

УТВЕРЖДЕН
Директором МБОУ СОШ №55
имени Грабина Василия Гавриловича,
Героя Социалистического труда
М. В. Корниенко
Приказ №206 от 26.08.2025 года

План
профориентационной работы на 2025-2026 учебный год МБОУ СОШ №55
имени Грабина Василия Гавриловича, Героя Социалистического труда (основной уровень)

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Задачи основного уровня:

1. Организация и систематизация первичной профориентационной помощи.
2. Развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора её специфики, возможностях профессионального образования.
3. Информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов.
4. Развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению.
5. Диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.
6. Достижение сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда.
7. Прогнозирование профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности.
8. Содействие непрерывному росту профессионализма личности.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа организуется и проводится ответственным за профориентационную работу в школе, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

План реализации **основного уровня** профориентационного минимума разработан в соответствии с методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

**Направления плана работы с обучающимися и минимальное количество часов
по реализации основного уровня**

Направления плана	Количество часов (не менее)
<i>Урочная деятельность:</i> подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента. Предлагаются мероприятия на выбор: - уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы; - в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» будут доступны готовые материалы по нескольким предметам, при этом можно использовать уже наработанные материалы и практики;	9 ак. часов
<i>Внеурочная деятельность:</i> реализуется через курс занятий «Россия – мои горизонты». Занятия «Россия – мои горизонты» проводятся еженедельно согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». Такие занятия вносятся в расписание уроков, рекомендуемо – по четвертям, и проводятся в рамках внеурочной деятельности (34 учебных недели в году = 34 занятия «Россия – мои горизонты»). В рамках занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий будут содержать вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента. Занятия «Россия – мои горизонты» нужно проводить во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий общедоступны в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».	34 ак. часа
<i>Взаимодействие с родителями:</i> предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских	2 ак. часа

собраниях по профориентации, которые Фонд Гуманитарных Проектов будет проводить при поддержке Минпросвещения России в сентябре и феврале наступающего учебного года. Также можно организовать внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний. Кроме того, для классных руководителей на платформе проекта «Билет в будущее» доступны методические рекомендации по организации работы с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников.	
Практико-ориентированный модуль: • содержит в себе практико-ориентированные профориентационные мероприятия. Это могут быть профпробы, проектная деятельность, экскурсии и мастер-классы на площадках работодателей или организаций профессионального образования – колледжей и вузов, конкурсы профориентационной направленности и другие мероприятия, носящие практический характер. При этом хотя бы 1 мероприятие данного направления должно быть реализовано при участии наставника: например, экскурсовода или наставника на профпробе.	12 ак. часов
Дополнительное образование: • предполагает выбор и посещение кружков и секций дополнительного образования, носящих профориентационный характер. Это могут быть, в том числе, ознакомительные занятия в рамках дополнительного образования. При выборе секций необходимо учитывать склонности и образовательные потребности обучающихся, выявляемые в рамках диагностик.	3 ак. часа
Итого:	не менее 60 ак. часов

План реализации основного уровня профориентационного минимума на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.1	Назначение ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Заместитель директора	До 29 августа 2025г.	Директор
1.2	Формирование рабочей группы по организации и реализации профориентационной работы	Заместитель директора, педагогический коллектив	До 29 августа 2025г.	Директор

1.3	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации	Ответственные специалисты	Август 2025г.	Директор
1.4	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2025-2026 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ак. часов в год), размещение соответствующей информации на официальном сайте школы	Ответственные за профориентационную работу в школе, классные руководители 6-11 классов	До 29 августа 2025г.	Директор
1.5	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий профориентационного минимума в 2025/2026 учебном году»	Ответственные за профориентационную работу в школе	Сентябрь 2025г.	Ответственные за профориентационную работу в школе
1.6	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе	Рабочая группа	В течение года, по запросу	Директор, заместитель директора
1.7	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов	Рабочая группа	Август-сентябрь 2025г.	Ответственные за профориентационную работу в школе
1.8	Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами (ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО, ВО, ЦОПП) (заключение соглашений о сотрудничестве)	Рабочая группа, представители партнеров	Август – сентябрь 2025г.	Ответственный по профориентации
1.9	Актуализация содержания раздела по реализации профминимума на сайте школы, освещение профориентационной работы в	Ответственные за профориентационную работу в школе	Актуализация и освещение - постоянно	Ответственный по профориентации

	школе, в официальных пабликах (Сферум, ВК, МАХ)			
1.10	Оформление стенда, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Ответственные специалисты, классные руководители	В течение года	Ответственный по профориентации
1.11	Мониторинг реализации плана профориентационной работы	Заместитель директора	Декабрь 2025г. Май 2026г.	Ответственный по профориентации
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
2.1	Проведение педагогического совета «Новые подходы к организации профориентационной работы»	Заместитель директора, рабочая группа	Август – сентябрь 2025г.	Директор
2.2	Организация участия заместителя директора по УВР и рабочей группы в методических мероприятиях	Заместитель директора, рабочая группа	В течение года	Директор
2.3	Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе	Заместитель директора	В течение года	Директор, заместитель директора
2.4	Организация обучения педагогов-навигаторов и заместителя директора по УВР на платформе «Билет в будущее»	Заместитель директора, педагоги школы	В течение года	Директор, заместитель директора
2.5	Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	Заместитель директора, рабочая группа	По запросам	Директор, ответственный по профориентации
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
Урочная деятельность - не менее 9 ак. часов				
3.1	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (с использованием интерактивного	Обучающиеся 6 – 11 классов	Сентябрь 2025г. – май 2026г.	Учителя-предметники

	сервиса КИК «Конструктор будущего») (6 – 7 уроков)			
Внеурочная деятельность – не менее 34 ак. часов				
3.2	Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты»	Обучающиеся 6 – 11 классов	1 раз в неделю (каждый четверг)	Ответственный по профориентации, классные руководители
3.3	Участие в муниципальном профориентационном анкетировании «Кем я буду!»	Обучающиеся 6 – 11 классов	Сентябрь 2025г.	Ответственный по профориентации, классные руководители
3.4	Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)	Обучающиеся 6 – 7 классов, 8 – 9 классов, 10 – 11 классов	Сентябрь – Октябрь 2025г. Декабрь 2025г.	Ответственный по профориентации, педагог-психолог
3.5	Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики	Обучающиеся 6 – 7 классов, 8 – 9 классов, 10 – 11 классов	Октябрь 2025г. Декабрь 2025г.	Ответственный по профориентации, педагог-психолог
3.6	Проведение рефлексивных уроков	Обучающиеся 6 – 7 классов, 8 – 9 классов, 10 – 11 классов	Май 2026г.	Ответственный по профориентации, педагог-психолог
3.7	Организация проектной деятельности обучающихся	Обучающиеся 6 – 11 классов	В течение года	Ответственный по профориентации, классные руководители, рабочая группа
3.8	Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»	Обучающиеся 6 – 11 классов	В течение годапо	Ответственный по профориентации,

			отдельному графику	классные руководители, рабочая группа
3.9	Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр, профессиональных проб («Школьный профориентационный марафон»)	Обучающиеся 6 – 11 классов	В течение года	Ответственный по профориентации, классные руководители, рабочая группа
3.10	Консультации социального педагога и психолога	Обучающиеся 6 – 11 классов	По запросу	Социальный педагог, педагог-психолог
3.11	Организация посещения мультимедийных выставок	Обучающиеся 6 – 11 классов	В течение года	Ответственный по профориентации, педагог-навигатор
<i>Взаимодействие с родителями/законными представителями – не менее 2 ак. часов</i>				
3.12	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух Всероссийских родительских собраниях в онлайн - формате	Заместитель директора по УВР, классные руководители, родители обучающиеся 6 – 11 классов	В течение года Сентябрь 2025г. Март 2026г.	Директор, ответственный по профориентации
3.13	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования, к участию в ярмарках вакансий	Родители 6 – 11 классов	По согласованию	Рабочая группа, заместитель директора, классные руководители
<i>Практико-ориентированный модуль – не менее 12 ак. часов</i>				
3.14	Участие в мероприятиях Федерального проекта «Профессионалитет»	Заместитель директора по УВР, классные	В течение года	Ответственный по профориентации, рабочая группа

		руководители, обучающиеся 6 – 11 классов		
3.15	Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров или на платформе	Обучающиеся 9 – 11 классов	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации, педагог-навигатор
3.16	Участие в посещении выставки «Лаборатория будущего»	Обучающиеся 6 – 11 классов	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации, классные руководители, педагог-навигатор
3.17	Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО	Обучающиеся 8 – 11 классов	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации, классные руководители, педагог-навигатор
3.18	Организация участия в конкурсах профориентационной направленности	Обучающиеся 6 – 11 классов	По графику конкурсов	Ответственный по профориентации, классные руководители, педагог-навигатор
3.19	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий	Обучающиеся 6 – 11 классов	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации, классные руководители, педагог-навигатор
3.20	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования	Обучающиеся 8 – 11 классов	По графику ЦЗН	Ответственный по профориентации, классные руководители, педагог-навигатор

3.21	Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО	Обучающиеся 8 – 11 классов	По согласованию с партнерами	Ответственный по профориентации, классные руководители, педагог-навигатор
3.22	Участие в мероприятиях направления профориентационной деятельности «Профориентация в медицину» совместно с ЦРБ станицы Полтавской	Обучающиеся 8 – 11 классов, классные руководители, ответственный по профориентации	В течение года, по отдельному графику	Директор, ответственный по за реализацию профминимума, представители организаций - партнёров
3.23	Участие в мероприятиях направления профориентационной деятельности совместно с сельскохозяйственными предприятиями муниципалитета «Профориентация на селе»	Обучающиеся 8 – 11 классов, классные руководители, ответственный за реализацию профминимума	В течение года, по отдельному графику	Директор, ответственный по за реализацию профминимума, представители организаций - партнёров
3.24	Участие в мероприятиях направления профориентационной деятельности «Профориентация в педагогику» совместно с СПО и ВО	Обучающиеся 8 – 11 классов, классные руководители, ответственный за реализацию профминимума	В течение года, по отдельному графику	Директор, ответственный по за реализацию профминимума, представители организаций - партнёров
3.25	Участия в мероприятиях направления профориентационной деятельности «Профориентация в журналистику» совместно с редакцией газеты «Голос правды»	Обучающиеся 8 – 11 классов, классные руководители, ответственный за реализацию	В течение года, по отдельному графику	Директор, ответственный по за реализацию профминимума, представители

		профминимума		организаций – партнёров
3.26	Участие в профессиональных пробах ранней профессиональной ориентации школьников 6-11-х классов «Билет в будущее» на территории Краснодарского края	Обучающиеся 8 – 11 классов, классные руководители	В течение года, по отдельному графику	Директор, ответственный по за реализацию федерального проекта «Билет в будущее», представители площадок –партнёров
<i>Дополнительное образование – не менее 3 ак. часов</i>				
3.27	Организация выбора и посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей	Обучающиеся 6-11 классов	По расписанию организаций ДО	Ответственный по профориентации