

Приложение №1
к приказу МБОУ СОШ №55
имени Грабина Василия Гавриловича,
Героя Социалистического труда
от 26 августа 2025 года № 209

**План работы школьного психолога - педагогического консилиума (ППк)
МБОУ СОШ №55 имени Грабина Василия Гавриловича, Героя
Социалистического труда на 2025-2026 учебный год**

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППк		Обязанности членов ППк
Председатель консилиума	Тищенко Е. А., зам. директора по УВР	организация заседаний; связь с членами ППк; доведение решений и рекомендаций

		до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.
Члены консилиума	Дыбля О. Ю. – заместитель директора по ВР Рудницкая Н. И. – дефектолог Измайлова Е. Н. – социальный педагог	– проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области; – участие в заседании по приглашению председателя ППк; – контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.
Секретарь	Кащеева К. С. – заместитель директора по УВР	– ведение документации

Направления работы школьного ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи по запросу педагогического коллектива.	В течение года	Члены ППк
Обучающиеся			
2.	Особенности адаптации учащихся 1 класса к школьным условиям	Октябрь	Члены ППк
3.	Готовность к обучению в среднем звене учащихся 4 класса	Апрель	Члены ППк
4.	Результативность работы службы сопровождения по реализации АООП	Март	Члены ППк
5.	Психологической готовности обучающихся к ВПР	Март	Члены ППк
6.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	По необходимости в течение	Члены ППк

		года	
7.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития	По необходимости в течение года	Члены ППк
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
8.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	По итогам диагностики	Члены ППк
9.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
10.	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 4 классов; для родителей обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)	В течение года	Члены ППк
11.	Консультации для родителей по проведению обследования ПМПК	В течение года	Члены ППк
12.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
<i>Педагоги</i>			
13.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	В течение года	Члены ППк
	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>			
15.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены ППк
16.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	В течение года	Члены ППк
17.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	В течение года	Педагоги, члены ППк
	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	В течение года	Педагоги, педагог-

			психолог
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
	Цикл лекций для родителей: – особенности обучения обучающихся, имеющие особые образовательные потребности; – причины и последствия детской агрессии; – влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; – наказание и поощрение в семье; – психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников	В течение года	Члены ППк
	Проблема адаптации первоклассников в школе	По графику	Члены ППк
	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	По графику	Психолог
<i>Педагоги</i>			
25.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	По графику	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>			
26.	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	По графику	Психолог
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
27.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	В течение года	Члены ППк
28.	Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	В течение года	Члены ППк
29.	Комплексное обследование детей, направляемых на ПМПк	В течение года	Члены ППк
30.	Составление характеристик на обучающихся	В течение года	Члены ППк
31.	Анализ работы ППк за истекший учебный год	В течение года	Члены ППк
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
32.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МП РФ, управления образования	В течение года	Члены ППк
33.	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, на текущий учебный год	Август-сентябрь	Председатель ППк
34.	Заполнение статистической отчетности на начало учебного года	Август-сентябрь	Председатель ППк
35.	Разработка коррекционно-развивающих программ	В течение	Члены ППк

		года	
36.	Диагностика учащихся имеющих затруднения в усвоении школьной программы и детей имеющих нарушения в поведении (по запросу)	В течение года	Педагог - психолог
37.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
38.	Написание протоколов ППк	В течение года	Секретарь ППк
39.	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка	В течение года	Члены ППк
40.	Составление отчетной документации за прошедший год	В течение года	Члены ППк

Приложение №2
к приказу МБОУ СОШ №55
имени Грабина Василия Гавриловича,
Героя Социалистического труда
от 26 августа 2025 года № 209

**График заседаний школьного консилиума МБОУ СОШ №55
имени Грабина Василия Гавриловича, Героя Социалистического труда
на 2025-2026 учебный год**

ЗАСЕДАНИЕ 1		Сроки
1	Утверждение состава и плана ППк на 2025-2026 учебный год.	август
2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк.	
3	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	
ЗАСЕДАНИЕ 2		
1	Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь
2	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного ППк	
3	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов.	
ЗАСЕДАНИЕ 3		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками	апрель
2	Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	

Внеплановые консилиумы.

**Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам
педагогов, родителей (законных представителей)
по мере необходимости**

1.	Изменение формы и программы обучения.	По необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании	По необходимости
3.	Определение дальнейшего маршрута обучения для обучающихся с неусваивающих основную образовательную программу	По необходимости
4	При зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении;	По необходимости

	при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях	
--	--	--