

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №13 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

(ГБДОУ детский сад №13 Пушкинского района Санкт-Петербурга)

196140, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование города федерального значения Санкт-Петербурга поселок Шушары, улица Нины Петровой, дом 8, корпус 3, строение 1.

ПРИНЯТО

Общим собранием работников ГБДОУ детский сад №13 Пушкинского района Санкт-Петербурга Протокол от 22.08.2024 г. № 1

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей ГБДОУ детский сад №13 Пушкинского района Санкт-Петербурга Протокол от 22.11.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБДОУ детский сад №13 Пушкинского района Санкт-Петербурга от 23.08.2024 г. № 43-ОД

Положение об организации оздоровительной работы в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №13 Пушкинского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации оздоровительной работы в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №13 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее Положение), определяет организацию и проведение оздоровительной работы в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №13 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее ДОУ).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами:
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-Ф3;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. N 373
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Санитарными правилами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 № 124-Ф3
- Приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
- Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (на 2018-2025)
- Указом Президента РФ от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"
 - Уставом ДОУ;
- Образовательными программами дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №13 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее Программы)
 - Планом оздоровительной работы ДОУ
 - 1.3. Настоящее Положение действительно до введения нового.

2. Цели оздоровительной работы

- 2.1. Стабилизация физического, психологического и эмоционального благополучия воспитанников.
- 2.2. Снижение заболеваемости, снижение риска возникновения осложнений после заболеваний.
- 2.3. Приобщение детей и взрослых (педагогов и родителей) к здоровому и безопасномуобразу жизни, занятиям физической культурой.

3. Основные задачи оздоровительной работы в ДОУ

- 3.1. Внедрение оздоровительно-воспитательной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании здоровой гармоничной личности.
- 3.2. Воспитание интереса и желания участвовать в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, учить пользоваться физкультурным оборудованием вне занятий.
 - 3.3. Воспитывать у детей осмысленное отношение к здоровью как важной жизненной

ценности - развивать валеологическую культуру ребенка, основы валеологического сознания.

- 3.4. Организовать систематическую неспецифическую профилактику проблем здоровья детей, начиная с момента их поступления в ДОУ.
 - 3.5. Осуществлять комплекс закаливающих процедур.
- 3.6. Реализовать индивидуально-дифференцированный подход к детям в системе физкультурно-оздоровительной работы:
 - создание условий для самореализации ребенка в образовательном процессе;
 - мониторинг оздоровительного эффекта деятельности ДОУ;
- 3.7. Оптимизировать работу с семьей по проблеме физического развития и оздоровления детей:
- сотрудничество, преемственность в вопросах воспитания, обучения иоздоровления;
 - содействие семье в адаптационный период;
- сотрудничество с семьей по проблемам формирования здорового образа жизни у детей создание условий для психофизического благополучия детей в ДОУ и семье.

4. Содержание оздоровительной работы

- 4.1. Оздоровительная работа с детьми строится на основе, реализуемых в ДОУ образовательных программ, в соответствии планом оздоровительной работы, который разрабатывается на учебный год, принимается Педагогическим Советом с учетом мнения Совета родителей ДОУ, согласовывается с врачом ДПО № 49 и утверждается приказом заведующего ДОУ.
- 4.2. Ответственным за организацию оздоровительной работы и реализацию плана оздоровительной работы является заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе (старший воспитатель).
- 4.3. Система оздоровительной работы ДОУ включает в себя работу с воспитанниками, педагогами и родителями. Непосредственно оздоровительную работу с детьми осуществляют воспитатели, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, музыкальный руководитель.
 - 4.4. Работа с детьми:
- соблюдение режима дня (включая вариативные режимы) выполнение режима двигательной активности;
- выполнение режима двигательной активности (двигательная активность должна составлять не менее 60 минут ежедневно для детей любого возраста, утренняя гимнастика не менее 10 минут);
- непрерывная образовательная деятельность (занятия) по физическому развитию (физической культуре) в физкультурном зале и на воздухе;
 - спортивные досуги, праздники, организация дней здоровья;
- вариативные прогулки (игровые, спортивные, сюжетные, форме квеста, маршрутной игры), подвижные и спортивные игры в помещениях ДОУ и на территории ДОУ. Общая длительность прогулки не менее 3-х часов в день;
- видовое разнообразие гимнастик (дыхательная, зрительная, пальчиковая, психогимнастика, артикуляционная);
- использование здоровьесберегающих технологий приемов в режиме дня, в организации непрерывной образовательной деятельности (занятии);
- закаливающие мероприятия (с использование оздоровительных технологий Ю. Змановского, В. Алямовской)
- профилактическая работа с детьми по основам безопасности (формирование представлений детей о правилах безопасности в быту, природе, на дорогах и улицах);
- формирование представлений детей о здоровом образе жизни (игры, беседы, тематические дни);
- охрана и укрепление психического здоровья детей (игры, индивидуальные занятия с педагогом-психологом).

4.5. Работа с родителями:

- консультирование, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия, открытые физкультурно-оздоровительные мероприятия, ведение страницы на официальном сайте ДОУ «О здоровье детей», оформление информационных стендов;
 - 4.6. Работа с педагогами:
- семинары, консультации, открытые просмотры, педсоветы, индивидуальные беседы с целью изучения и внедрения современных здоровьесберегающих технологий, новых форм работы с детьми и родителями;
- осуществление медико-педагогического контроля с участием медицинских работников, оперативного контроля организации физкультурно-оздоровительной работы.

5. Функции (обязанности) по организации оздоровительной работы.

- 5.1. Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе (старший воспитатель) обязаны:
- контролировать работу медицинского, педагогического и обслуживающего персонала по закаливанию и оздоровлению воспитанников;
- организовывать обучение воспитателей и обслуживающего персонала методике проведения закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- обеспечивать наличие оборудования и создавать необходимые условия для осуществления всего комплекса мероприятий оздоровительной работы;
- осуществлять контроль оздоровительной работы, в том числе в рамках медико-педагогического контроля.
 - 5.2 Педагоги ДОУ обязаны:
- осуществлять психогигиеническое сопровождение образовательного процесса применять в работе с детьми комплекс оздоровительных методов и приемов врежиме дня;
- осуществлять индивидуальный подход к детям на основе результатов педагогической диагностики и рекомендаций врача;
- проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия согласно содержанию рабочей программы, плану оздоровительной работы;
 - интегрировать здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс;
- в своей работе руководствоваться содержанием рабочей программы, разработанной в соответствии с образовательными программами и с учетом плана оздоровительной работы на учебный год
- воспитателям в практике работы еженедельно проводить тематические мероприятия «День здоровья и безопасности» во вторую половину дня (беседы, игры, просмотр презентаций, викторины) в соответствии с планом физкультурно- оздоровительной работы группы
- организовывать закаливающие и оздоровительные мероприятия с детьми в соответствии с инструкциями проведения закаливающих процедур и планом профилактико-оздоровительной работы, согласованным с врачом ДПО № 49 и утвержденным приказом заведующим ДОУ;
- воспитателям создавать условия для самостоятельной двигательной деятельности детей за счет оснащения центра двигательной активности в группе;
- воспитателям оснащать центр двигательной активности играми и пособиями в целях формирования представлений детей о здоровом образе жизни;
- осуществлять взаимодействие с родителями по вопросу оздоровления детей, приобщения к здоровому образу жизни, используя разные формы и технологии.

6. Делопроизводство, сопровождающее организацию оздоровительной работы в ДОУ

- 6.1. Медицинские работники:
 - журнал движения детей по группам здоровья и антропометрических измерений;
 - журнал медико-педагогического контроля;
 - оформляют листы здоровья детей.

6.2 Воспитатели:

- рабочая программа педагога
- журнал учета проведения инструктажа воспитанников по вопросам безопасности,
- листы здоровья детей,
- инструкции проведения закаливающих процедур,
- графики проветривания,
- схема рассаживания детей,
- картотеки методического материала (комплексов гимнастики разных видов, прогулок, подвижных игр и т.д.).

6.3 Администрация:

- план оздоровительной работы,
- журнал медико-педагогического контроля,
- схемы контроля,
- аналитические справки по результатам контроля.