

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №13 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
196140, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование города федерального значения
Санкт-Петербурга поселок Шушары, улица Нины Петровой, дом 8, корпус 3, строение 1.

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад №13
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Протокол от 02.04.2026 г. №2/26

УТВЕРЖДЕН

Исполняющим обязанности заведующего
ГБДОУ детский сад №13
Пушкинского района Санкт-Петербурга
И.Ю. Асланова
Приказ №31-ОД от 17.04.2026

Отчет
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №13 Пушкинского района Санкт-Петербурга
за 2025 год по состоянию на 31.12.2025



Санкт-Петербург
2026

ВВЕДЕНИЕ

Паспорт ГБДОУ детский сад №13 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Наименование	Характеристика
Полное наименование ДОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Наименование документа	ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №13 Пушкинского района Санкт-Петербурга за 2025 год (по состоянию на 31.12.2025)
Основания для подготовки аналитического отчета по результатам проведения самообследования деятельности ДОУ	<ul style="list-style-type: none">• Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;• Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462»• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
Цель	Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;2. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;3. Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения
Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования деятельности ДОУ	Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. №462: <ul style="list-style-type: none">• Образовательная деятельность• Система управления организации• Содержание и качество подготовки воспитанников• Востребованность выпускников• Кадровое обеспечение• Учебно-методическое обеспечение• Библиотечно-информационное обеспечение• Материально-техническая база• Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)
Юридический адрес ДОУ	196140, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование города федерального значения Санкт-Петербурга поселок Шушары, улица Нины Петровой, дом 8, корпус 3, строение 1.
ФИО, должность, телефон руководителя ДОУ	Асланова Ирина Юрьевна – исполняющий обязанности заведующего ГБДОУ детский сад №13 Пушкинского района Санкт-Петербурга Телефон: +7(812)670-76-73, +7(981)126-60-85 Адрес эл. почты: gbdou13@yandex.ru
Сайт ГБДОУ №13	https://ds13olimp.ru/

Основные направления деятельности образовательного учреждения

Деятельность ГБДОУ детский сад №13 Пушкинского района Санкт-Петербурга за 2025 календарный год направлена на:

- *Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических особенностей;*
- *Создание благоприятных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;*
- *Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;*
- *Формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;*
- *Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей воспитанников (обучающихся);*
- *Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников (обучающихся)*
- *Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.*

В основу приоритетов деятельности ГБДОУ детский сад №13 были положены следующие факторы:

- Учет государственной политики;
- Особенности детей и кадрового состава дошкольного образовательного учреждения;
- Учет запроса родителей (законных представителей) воспитанников;
- Особенности Северо-Западного региона.

Аналитический отчет по результатам самообследования – это публичный документ, в форме ежегодного отчета образовательной организации, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Способы и методы получения информации*

Для проведения самообследования использовались следующие методы:

- Качественной и количественной обработки информации;
- Экспертные оценки (включая экспертирование документов)
- Анкетирования, опросы.

* В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по ГБДОУ за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ДОКУМЕНТА

Раздел 1. Оценка организации образовательного процесса

Вид образования: общее

Уровни общего образования: дошкольное

Формы обучения: очное

Срок обучения: 5 лет

Данные о контингенте воспитанников (обучающихся) по состоянию на 01.01.2025 г.

1.1. Контингент воспитанников (обучающихся) дошкольного образовательного учреждения

В дошкольном учреждении функционирует 9 групп для детей раннего и дошкольного возраста от 1,5 до 7(8) лет, которые формируются с учетом одновозрастного принципа. Из них 7 групп общеразвивающей направленности – 206 воспитанников, 2 группы компенсирующей направленности – 22 воспитанника. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течении года проводится доукомплектование организации в соответствии с нормативами наполняемости групп.

Характеристика состава групп (возраст воспитанников, статус детей с ОВЗ, подтвержденный заключениями ТПМПК, принцип комплектования групп и режим работы групп) представлены в таблице 1.

Таблица 1.

№	Группы	Кол-во групп	Примечания
Общеразвивающей направленности			
1.	Группа раннего возраста (1,5-3 года)	2	Группа функционирует в 12-часовом режиме
2.	Младшая группа (3-4 года)	2	Группа функционирует в 12-часовом режиме
3.	Средняя группа (4-5 лет)	1	Группа функционирует в 12-часовом режиме
4.	Старшая группа (5-6 лет)	1	Группа функционирует в 12-часовом режиме
5.	Подготовительная (6-7 лет)	1	Группа функционирует в 12-часовом режиме
Компенсирующей направленности			
6.	Старшая группа для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) (5-6 лет)	1	Группа функционирует в 12-часовом режиме
7.	Подготовительная группа для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) (6-7 лет)	1	Группа функционирует в 12-часовом режиме
Общее количество групп		9	
ИТОГО общее количество воспитанников		228	

Вывод: ГБДОУ детский сад №13 Пушкинского района Санкт-Петербурга укомплектовано воспитанниками на - 100 %

1.2. Организация воспитательно-образовательного процесса

Содержание воспитательно-образовательной деятельности ГБДОУ детский сад №13 определяет:

<p>- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №13 Пушкинского района Санкт-Петербурга (ОП ДО) (В соответствии со ст. 6 (в редакции Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ) Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)</p> <p>- Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад №13 Пушкинского района Санкт-Петербурга (АОП ДО)</p>	<p>https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/203953/content/6fbbff7a-e1aa-4d31-9ea1-e322029fddbdf.pdf</p> <p>https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/203953/content/b6178d27-5eb6-4294-a07f-7c80766f3ed4.pdf</p>
<p><u>Методические и иные документы, разработанные ГБДОУ для обеспечения образовательного процесса:</u></p> <p>- Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год</p> <p>- Примерное комплексно-тематическое планирование на 2025-2026 учебный год</p> <p>- Рабочие программы воспитателей и специалистов</p>	<p>https://ds13olimp.ru/item/2190411</p>

Показатели эффективности	Результаты
<p>Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №13</p>	<p>Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ были проведены организационные мероприятия по внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе и. о. заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, воспитателя.</p> <p>1. Утвердили Общеобразовательную программу дошкольного образования ГБДОУ №13 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2025г.;</p> <p>2. Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров запланировали обучение работников по вопросам ФОП ДО;</p> <p>В части, формируемой участниками образовательных отношений, парциальные программы, выбранные участниками образовательных отношений, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.</p>

	<p>Выбранные парциальные программы направлены на расширение содержания отдельных образовательных областей обязательной части Программы, учитывая образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Ориентирована, часть программы, формируемая участниками образовательных отношений на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых реализуется образовательная деятельность.</p> <p>Используются парциальные образовательные программы дошкольного образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое воспитание для дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования/Аксенова Ю.А., Давыдова В.Е., Кириллова И.Л., Мищенко И.С., Шатова А.Д. – М., 2017 <i>(Для детей старших и подготовительных групп)</i> 2. Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифанова. СПб, Паритет, 2019 <i>(Для детей средней, старшей и подготовительной групп)</i>
<p>Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад №13</p>	<p>АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи опираются на использование специальных методов, привлечение специальных комплексных и парциальных образовательных программ (полностью или частично), специальных методических пособий и дидактических материалов. Реализация АОП ДО для детей с ТНР подразумевает квалифицированную коррекцию нарушений развития детей в форме проведения подгрупповых и индивидуальных занятий.</p>
<p>Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися</p>	<p>В результате эффективного управления профессиональным ростом педагогов в учреждении активно реализуются следующие виды инновационных педагогических технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивный стол; • Нейротренажеры «Сибборд»
<p>Воспитательная работа</p>	<p>Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с 2021 года в состав образовательных программ дошкольного образования входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.</p> <p>Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.</p> <p>Воспитательная работа в образовательной организации строится на основе рабочей программы воспитания и календарного воспитательной работы, с учетом запроса участников образовательных отношений, индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогических работников и родителей (законных представителей).</p> <p>Во исполнении указа Президента РФ от 16.01.2025 №28 в 2025 году в образовательной организации реализовывались мероприятия,</p>

приуроченные к Году защитника Отечества, согласно разработанному и утвержденному плану. Тематические мероприятия были направлены на формирование у обучающихся уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, стране в целом, памяти о подвигах предков, сражавшихся за Родину в разные периоды истории, чествование героев и участников специальной военной операции. Участие обучающихся в мероприятиях способствовало формированию основ гражданственности и патриотизма, развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, воспитанию гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В рамках реализации плана в образовательной организации были проведены утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков, Дня народного единства, чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. В образовательной организации были организованы и проведены детско-родительские выставки рисунков и поделок на тему: «Помним и гордимся!», «Честь, мужество, доблесть и отвага!». Были оформлены тематические стенды с символикой Года защитника Отечества и культурный код России.

В рамках реализации распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 №Р-160, «Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования», в план летне-оздоровительных мероприятий ДООУ были включены дополнительные оздоровительные мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, обновлено выносное игровое оборудование. Педагогами проведены ряд развлекательных мероприятий, способствующих укреплению детско-родительских отношений, организованы совместные встречи по просвещению родителей по вопросам организации безопасного летнего отдыха детей.

В рамках исполнения письма Минпросвещения России от 29.08.2025 №06-1211 «О направлении Перечня мероприятий», образовательная организация включила рекомендованные перечнем мероприятия в календарный план воспитательной работы на 2025/2026 образовательный период. В обязательном порядке в образовательной организации проводились мероприятия, посвященные безопасности жизнедеятельности обучающихся, как того требует Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России.

В рабочую программу воспитания образовательной организации добавили просмотр кинофильмов и мультфильмов, в соответствии с п. 49 Плана мероприятий по реализации в 2024–2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Перечень произведений был направлен письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 №АБ-957/06. В рамках совместной деятельности воспитатели организуют обсуждение кинофильмов и мультфильмов из «золотой коллекции», рекомендованных в том числе, для семейных просмотров, что позволяет разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

В течение отчетного периода педагоги ГБДОУ детский сад №13 уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам

	воспитательной работы. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки на высоком уровне.			
Дополнительное образование	В целях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р, в соответствии с частью 1 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по художественно-эстетическому направлению. Источник финансирования – средства бюджета.			
	Таблица 2. Подробная характеристика дополнительной общеразвивающей программы			
	№	Наименование программы	Форма организации	Количество воспитанников
	1.	«Рисуем мир»	кружок	32
	2.	«Рисуем мир»	кружок	26
3.	«Рисуем мир»	кружок	22	
Дополнительным образованием было охвачено 100% воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста.				

Вывод: в ГБДОУ детский сад №13 образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Раздел 2. Оценка системы управления образовательного учреждения

Образовательная организация самостоятельна в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами. Образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (ст. 27 Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ детский сад №13.

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления образовательной организации.

Коллегиальными органами управления в образовательной организации являются: Общее собрание трудового коллектива; Педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Коллегиальные органы управления образовательной организации осуществляют свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников созданы: Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников; действует Профессиональный союз работников.

Необходимо отметить, что в 2025 году в федеральном законодательстве, регулирующем деятельность образовательных организаций, в том числе дошкольных, произошли значимые изменения, требующие приведения локальных документов образовательной организации в соответствие с действующим законодательством. Таким образом, были актуализированы следующий локальные нормативные документы образовательной организации:

Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в образовательной организации. Основание: Федеральный закон от 28.12.2024 № 547-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

Политика обработки персональных данных в образовательной организации, положение об обработке персональных данных работников, обучающихся, родителей (законных представителей) образовательной организации. Основание: Федеральный закон от 30.11.2024 № 420-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»;

Паспорт доступности и план мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг. Основание: Приказ Минпросвещения России от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Порядок и условия осуществления перевода, обучающихся из образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности. Основание: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.12.2024 № 862 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования образовательной организации. Основание: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.08.2025 № 609 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236»;

Положение об особенностях расследования несчастных случаев, произошедших в образовательной организации. Основание: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.04.2025 № 196н «Об утверждении учетной формы № 315-1/у «Медицинское заключение о характере полученных повреждений здоровья в результате несчастного случая на производстве и степени их тяжести», учетной формы № 316-1/у «Медицинское заключение об установлении заключительного диагноза пострадавшего в результате несчастного случая на производстве». Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2025 г. N 30-7/3070342-6413 Об определении тяжести повреждения здоровья при несчастных случаях на производстве;

Положение об оплате труда работников образовательной организации. Определены виды премий, их размеры, сроки, основания, а также условия их выплаты работникам, в том числе с учетом качества, эффективности и продолжительности работы, наличия или отсутствия дисциплинарного взыскания и условия депремирования. Основание: Федеральный закон от 07.06.2025 N 144-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»;

В образовательной организации в целях охраны здоровья обучающихся, обеспечения безопасных условий ведения образовательного процесса, по уходу и присмотру за детьми, образовательная деятельность строится в соответствии с санитарными нормами и правилами, с учетом изменений, внесенными:

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.08.2024 № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 08.07.2025 № 14 «О мероприятиях по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2025 - 2026 годов»;

На основании статьи 2 Федерального закона от 29.06.2015 № 162-ФЗ, образовательная организация оставила за собой право не унифицировать инструкцию по делопроизводству согласно ГОСТ Р 7.0.97–2025, оставив ее в действующей редакции.

По итогам 2025 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Работники своевременно проходят обучения по программам дополнительного профессионального образования и программам курсов повышения квалификации.

Показатель эффективности системы управления образовательной организации	Результаты
Структура и органы управления образовательного учреждения	См. выше
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	За отчетный период в полной мере реализованы образовательные программы дошкольного образования ГБДОУ
Выполнение действующего законодательства для реализации образовательных программ	За отчетный период за выбранный 2025 год информации о мероприятиях по контролю органами, осуществляющими государственный контроль (надзор) в сфере образования, а также о предписаниях и их исполнении, нет. Страница на сайте Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении (Результаты проверок): https://ds13olimp.ru/item/2334313
Соблюдение сроков и полноты исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности	Кредиторской задолженности нет.

Показатели средней заработной платы	Средняя заработная плата для педагогических работников ГБДОУ доведена до уровня не ниже показателя, установленного распоряжением Правительства Санкт-Петербурга.
Состояние кабинетов, помещений, прилегающей территории к ДОО (текущее состояние)	Все помещения, кабинеты, прилегающая территория с площадками, оборудование проверено, исправны, функционируют.
Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности ДОО	Приведены в соответствие с паспортом безопасности
Организация эффективной работы по предотвращению травматизма	За 2025 календарный год зафиксированные случаи травматизма отсутствуют.
Достижения педагогов и воспитанников	Всероссийский уровень I место – 2; Районный уровень I место – 3; II место – 1; III место - 2
Организация инновационной деятельности	ГБДОУ детский сад №13 не является инновационной площадкой
Информационная обеспеченность образовательного процесса	<p>1. Сайт образовательной организации оформлен в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановлением Правительства Российской Федерации № 1802 от 20 октября 2021 г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» - Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14. Августа 2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» <p>2. Информация на сайте, а так же в группе российской социальной сети «ВКонтакте» систематически обновляется, налажена обратная связь.</p>
Развитие кадрового потенциала (на основании постановлений Правительства Санкт-Петербурга и распоряжений Комитета по образованию)	В ГБДОУ детский сад №13 созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию 89%

Вывод: в ГБДОУ детский сад №13 структура и система управления соответствует специфике деятельности образовательной организации. Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты. У всех участников образовательного процесса имеется возможность принимать участие в управлении образовательным учреждением, включая родителей (законных представителей) обучающихся. Локальные нормативные документы актуализируются в соответствии с изменениями в федеральном законодательстве.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (обучающихся).

Пунктом 3.2.3 ФГОС ДО, установлено, что в рамках педагогической диагностики может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Специфика педагогической диагностики достижения

планируемых образовательных результатов образовательной программы дошкольного образования определяется тем, что целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке.

Учитывая, что в соответствии с пунктом 16.2 ФОП ДО решение о проведении педагогической диагностики, ее периодичности, формах и методах проведения определяются непосредственно ГБДОУ, образовательная организация закрепила на локальном уровне, что фиксация результатов педагогической диагностики не являются документом строгой отчетности, не подлежит проверке, при этом пунктом 16.7 ФОП ДО определено, что способ и форму регистрации результатов педагогической диагностики педагог выбирает самостоятельно.

Согласно п. 16.4 ФОП ДО результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются педагогом исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе, поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводит квалификационный специалист - педагог – психолог (исходя из условий).

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалификационной коррекции развития и воспитания детей.

По итогам педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирует творческую деятельность, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения программы, целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Анализ показателей результатов адаптационного периода вновь зачисленных обучающихся, позволяет сделать вывод, о том, что в 2025 году из 51 воспитанников раннего возраста, в легкой степени адаптация прошла – у 43 детей (84%), в средней степени – у 8 детей (29%), детей с тяжелой степенью адаптации в 2025 году не было.

Из 66 воспитанников дошкольного возраста все вновь зачисленные дети в 2025 году прошли адаптацию в легкой степени, что составило 100%.

Вывод: организация, содержание, формы, используемые в образовательной деятельности, обеспечивают всестороннее развитие обучающихся, способствуют сохранению и укреплению их здоровья, формируют предпосылки к дальнейшей успешной учебной деятельности.

Раздел 4. Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Образовательная деятельность выстроена в соответствии с актуальными интересами обучающихся и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры.

Концепция образовательной организации предполагает создание полноценных условий для развития воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей на основе лично - развивающего и гуманистического характера взаимодействия работников образовательной организации и родителей (законных представителей) детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная деятельность строится как процесс организации различных видов деятельности. Согласно п 24.1 ФООП ДО образовательной деятельности в образовательной организации включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность образовательной организации строится на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы и образовательного, календарного и воспитывающего события. Образовательная деятельность осуществляется непрерывно и круглогодично. В зависимости от специфики организации детской деятельности выделяется два образовательных периода:

1 период - с 1 сентября по 31 мая;

2 период – с 31 мая -31 августа.

Измененные нормы по сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов действуют с марта 2025 года. Приказом Минпросвещения РФ от 6 ноября 2024 года № 778 утвержден типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Федеральным законом от 08.08.2024 №315-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" закреплены нормы, предусматривающие создание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида). Скорректированы и обязанности педагога (п. 6, ч.1 ст. 48 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Помимо специальных условий для детей с ОВЗ необходимо соблюдать условия для инвалидов в части реализации АООП ДО, использования форм, методов, средств обучения и воспитания, а также взаимодействовать с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.2025 № 156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», в целях обеспечения комфортной и безопасной среды при использовании информационных технологий, обеспечения конфиденциальности передаваемой и получаемой информации коммуникация между сотрудниками, родителями (законными представителями) перенесена в многофункциональный сервис обмена информацией «Цифровая платформа МАХ». Во исполнение приказа №107-ОД от 19.11.2025г. в должностные инструкции работников образовательной организации внесен пункт о переходе на использование исключительно многофункционального сервиса обмена информацией при организации взаимодействия между участниками образовательных отношений при реализации ООП ДО.

В целях исполнения Приказа Минздрава России от 14.04.2025 № 213н «Об утверждении порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», образовательная организация актуализировала локальные нормативные акты, регламентирующие порядок оказания несовершеннолетним медицинской помощи. Разработано и утверждено Положение об организации медицинского пункта образовательной организации, проанализированы наличие медицинского оборудования и изделий образовательной организации согласно Стандарту оснащения медицинского пункта образовательной организации (приложение 3 Приказа Минздрава России от 14.04.2025 № 213н). Определен перечень позиций, приобретение которых планируется по мере поступления финансирования. Согласно утвержденного положения закреплены правила выдачи детям лекарств и лечебного питания, если их назначил лечащий врач, при предоставлении необходимого пакета документов.

Порядки прохождения обучающимися профилактических медицинских осмотров в образовательной организации и диспансерного наблюдения проводится в соответствии с Приказом Минздрава России от 14.04.2025 №211н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров, учетной формы № 030-ПО/у «Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего», порядка ее ведения, а также формы отраслевого статистического наблюдения № 030-ПО/о «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», порядка ее заполнения» и Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.04.2025 №192н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»

Вывод: образовательная деятельность соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), организована в соответствии с действующим законодательством.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Выпускники подготовительной к школе группы показали высокий уровень мотивационной готовности и готовности к регулярному обучению в школе. Это явилось результатом целенаправленной образовательной деятельности по формированию предпосылок к учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. Все выпускники поступили на обучение в общеобразовательные организации Санкт-Петербурга.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано 89% кадрами в соответствии с Единым тарификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. №761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный №18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. №448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г. регистрационный №21240) и в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н. (с изменениями).

В своей деятельности педагоги руководствуются федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства Р.Ф., постановлениями, распоряжениями и указами правительства Санкт-Петербурга, решениями, распоряжениями и приказами Отдела образования администрации Пушкинского района, Уставом и локальными актами ГБДОУ.

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 09.11.2024г. №381 – ФЗ «О внесении изменения в Трудовой кодекс Российской Федерации», в образовательной организации актуализированы локальные нормативные акты, регламентирующие особенности регулирования труда работников, выполняющих работу по наставничеству. Учитывая, что модель организации наставничества, реализуемая в образовательной организации, зарекомендовала себя с «положительной стороны», изменения ввиду вступления в силу статьи 351.8 Трудового кодекса, затронули лишь размер выплат работникам за наставничество. Изменения внесены в Положение об оплате труда работников образовательной организации, дополнительные соглашения к трудовым договорам с работниками, за выполнение дополнительной работы, связанной с наставничеством. В 2025 году в образовательной организации дополнительную функцию по наставничеству выполнял 1 педагогический работник.

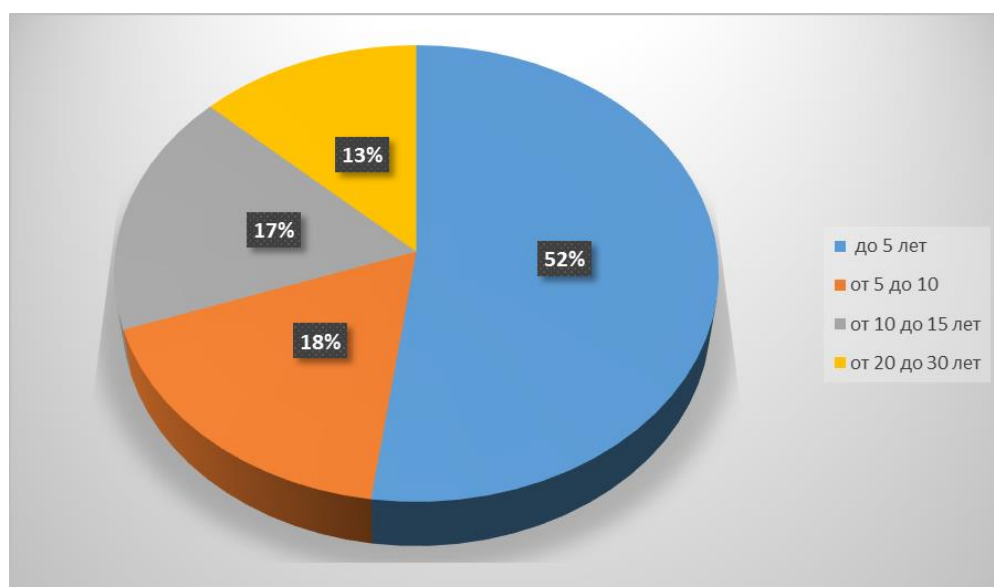
Во исполнение Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 г. №779, образовательной организацией были проведены ряд организационных мероприятий, а, именно проанализирована документация, которую вели педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования образовательной организации (далее

ДПДО), привели её в соответствие требованиям согласно пункту 1.1, приказа Минпросвещения от 06.11.2024 №779, актуализировали локальные нормативные документы, регламентирующие перечень ведения обязательной документации педагогических работников образовательной организации. Ведение требуемой обязательной документации образовательной организации, не предусмотренной приказом №779, перераспределена между непедагогическими работниками.

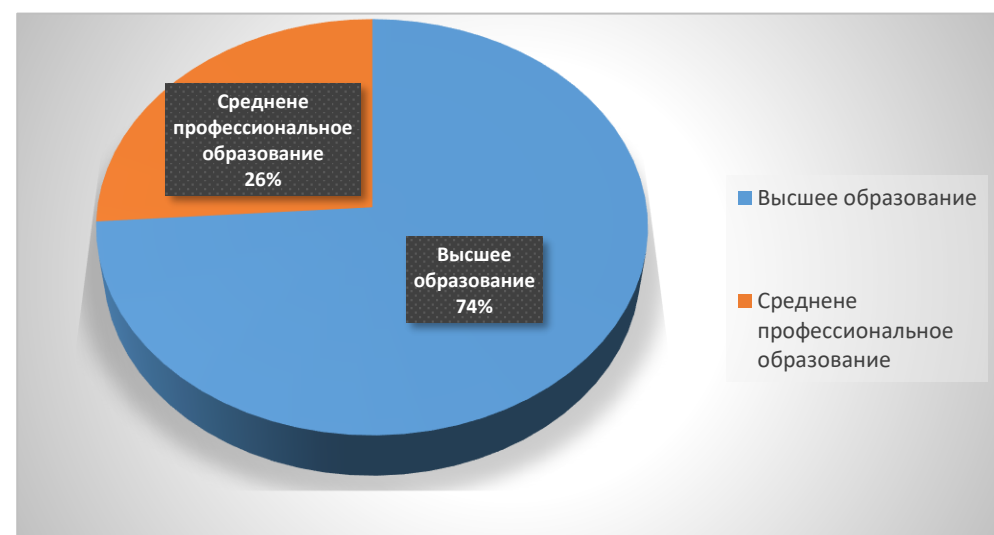
Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами:

- старший воспитатель – 1
- воспитатель – 16
- музыкальный руководитель – 2
- инструктор по физической культуре – 1
- учитель-логопед – 2
- педагог-психолог – 1
- педагог дополнительного образования - 1

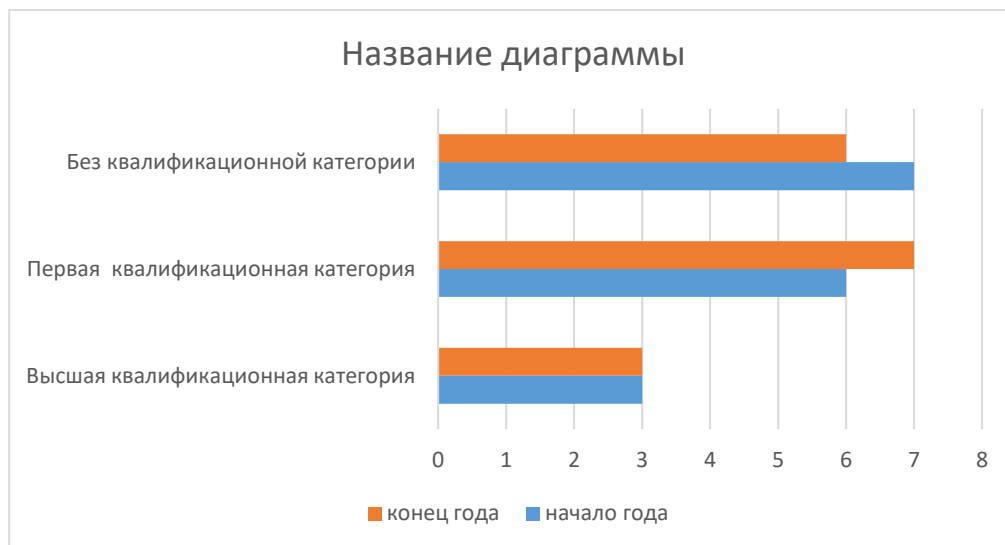
Портрет педагогического коллектива по уровню образования:



Портрет педагогического коллектива по стажу педагогической деятельности



Квалификационный портрет педагогических кадров



Работники образовательной организации в 2025 году проходили курсовую переподготовку и повышали свою квалификацию с учетом изменений действующего законодательства по следующим программам:

«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» - 9 человек

«Не традиционные техники рисования в работе с детьми дошкольного возраста» - 1 человек

«Применение ИКТ в профессиональной деятельности» - 2 человек

«Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» – 1 человек

«Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП» – 1 человек

«Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга в реализации обновленных ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно- методических материалов» – 1 человек

«Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста» – 1 человек

«Психолого-педагогическое управление воспитательной программой организации отдыха детей и молодежи» – 1 человек

«Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших дошкольников: нейропсихологическая диагностика и коррекция» - 1 человек

«Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста» - 1 человек

«Проектирование и реализация программ наставничества в образовательной организации» - 1 человек.

При планировании графика прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками образовательной организации на 2026 год, выбора образовательных организаций, в которых планируется прохождение обучения по программам повышения квалификации по профилю педагогической деятельности или по программам профессиональной переподготовки для приобретения новой квалификации в области педагогической деятельности, были учтены пожелания 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ, утвержденные Федеральным законом от 21.04.2025 №86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Педагогические работники образовательной организации в 2025 году принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, транслировали педагогический опыт.

Принимали активное участие в мероприятиях районного уровня:

- конкурсе чтецов «Фестиваль «Пушкинские строки» для воспитанников групп компенсирующей направленности с ОВЗ (ТНР); дипломант

- литературно-музыкальная гостиная «Вдохновение среди дошкольных образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга»; 3 место

- III районный ежегодный музыкально-патриотический фестиваль-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга «Моя Родина – Россия»; дипломант

Выступление в качестве спикера в районном методическом объединении «Здоровье в наследии: народные игры как средство физического и патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

Педагоги принимают активное участие в конференциях, публикуют свои разработки и делятся опытом работы с коллегами в различных педагогических сетевых изданиях, электронных и печатных изданиях, распространяют новые идеи и находки педагогической деятельности:

Круглый стол: «Воспитатели России: экспертная оценка лучших практик семейного и общественного воспитания». (участие)

Публикация во всероссийском издании для педагогов «Инновационные ресурсы образования» (публикация).

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами не полностью, нуждается в воспитателях. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений. С работниками регулярно проводятся инструктажи, тренировочные занятия по обеспечению комплексной безопасности. Все это в комплексе показывает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а, так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методический комплект по реализации содержания образовательных областей Программы. Пополнили имеющуюся базу, различными методическими комплектами, наглядно-дидактическими пособиями, картинками для рассматривания, плакатами. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако, вопрос с наличием достаточного количества необходимого для образовательной деятельности учебно-методического материала, не закрыт полностью. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом запланировано на 2026 год.

Вывод: в образовательной организации имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в то числе, и информационную. В учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, антитеррористической безопасности, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В образовательной организации имеется материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. Случаев травматизма с сотрудниками и обучающимися в 2025 году не зафиксированы.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают особенности реализуемой Программы, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями ФОП ДО.

В соответствии с приказом образовательной организации рабочей группой был проведен плановый мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов по реализации ОПДО в образовательной организации по четырем блокам:

- внутренние помещения;
- оборудование для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- территория;
- наглядные, демонстрационные, счетные и раздаточные материалы.

В основе мониторинга использовали перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Минпросвещения от 25.12.2024 №1057, который действует с апреля 2025 года.

По итогам мониторинга рабочей группой выявлено, что созданная в образовательной организации инфраструктура, РППС, учитывает особенности реализуемой ОП ДО, в наличии имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году образовательная организация по мере финансирования пополнила материальную базу необходимыми средствами обучения и воспитания. Среди них, в музыкальный зал: костюмы театральные детские, атрибуты для проведения праздников социально значимой направленности согласно ФОП ДО и образовательной программе ГБДОУ, декорации для праздников и досугов, способствующих формированию традиционных духовно-нравственных и семейных ценностей, гражданственности и патриотизма, аптечка универсальная для оказания первой помощи в соответствии с приказом Минздрава от 24.05.2024 № 261н. Определен перечень к приобретению необходимого оборудования, для дооснащения образовательного процесса в группах раннего возраста, приобретение которого планируется проводить по мере финансирования.

Для оказания первой помощи в образовательной организации имеются аптечки, укомплектованные в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минздрава России от 24.05.2024 г. № 262н. Следует отметить, что размещение, хранение и использование аптечек для оказания первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий в образовательной организации, определены локальным нормативным актом в соответствии с требованиями, утвержденными с приказом Минтруда России от 09.08.2024 № 398н «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.10.2024 № 752 «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптечек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации».

В ГБДОУ детский сад 13 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ГБДОУ детский сад 13 оборудованы и укомплектованы всем необходимым для осуществления

образовательного процесса помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заведующего хозяйством-1;
- кабинет документоведа-1
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал-1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет-1;
- прачечная-1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет дополнительного образования – 2.

Детский сад укомплектован в соответствии с современными условиями для осуществления дошкольного образования.

- Моноблоки — 7
- Столы для песочного рисования — 1
- Музыкальный центр — 2
- Светодиодный экран - 1
- Цифровое пианино — 1
- Интерактивная панель - 4

Групповые помещения, кабинеты специалистов и физкультурный зал оборудованы всем необходимым для реализации образовательного процесса на высоком уровне.

Материально-техническое состояние ГБДОУ, мебель и оборудование помещений соответствует требованиям нормативно-правового законодательства. Оборудование и организация пространства территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль качества образования в образовательной организации (подп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273), проводится согласно утвержденного положения о внутренней системе оценки качества образования образовательной организации. В основе модели ВСОКО оценивались такие направления качества, как:

- качество реализации образовательной программы;
- качество содержания образовательной деятельности в образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество взаимодействия с семьей (участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательной деятельностью);
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в образовательной организации.

Анализ данных ВСОКО оформлен в виде отчета с указанием дефицитов и успешных практик, разработана стратегия, составлена дорожная карта по улучшению качества образования.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования, анализ эффективности применения ранее планируемых мероприятий, способствовали реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

Заключение.

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2025 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации. Отмечается положительная динамика ключевых показателей, стабильное повышение качества образовательной деятельности, планомерное развитие направлений деятельности, что значительно повышает конкурентоспособность образовательной организации.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2025 образовательный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	228
1.1.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	человек	228
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	51
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	177
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ процент	228/100
1.4.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	человек/ процент	228/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ процент	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ процент	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ процент	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ процент	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ процент	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ процент	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	8,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ процент	18/75
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	8/33
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ процент	6/25
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	4/17

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	9/37
1.8.1	Высшая	человек/ процент	4/17
1.8.2	Первая	человек/ процент	5/21
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ процент	12/52
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	1/4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	8/35
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	0/0
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	6
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	16
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	1444,4/6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	133,4

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да