



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №13  
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(ГБДОУ детский сад №13 Пушкинского района Санкт-Петербурга)

196140, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование города федерального значения  
Санкт-Петербурга поселок Шушары, улица Нины Петровой, дом 8, корпус 3, строение 1.

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сада №13  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 22.08.2024 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом ГБДОУ детский сада №13  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
от 23.08.2024 г. № 43-ОД

**Положение  
о содержании, технологии разработки и утверждении  
образовательных программ дошкольного образования  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №13 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее ФГОС ДО), Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

1.2. Образовательные программы дошкольного образования (далее - Программы) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №13 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - ДОУ) являются нормативно-управленческим документом ДОУ и внутренним стандартом для всех участников образовательного процесса определяющий совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ, и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности образовательного учреждения.

Образовательная программа это – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации; (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ)

1.3. Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации – русском, педагогами ДОУ в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ.

1.4. Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

1.5. Программы раскрывают принципы организации, методы, приемы, техники, порядок организации совместной, коллективно-распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени.

1.6. Программы формируются как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

1.7. Программы обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач ФГОС ДО п. 1.6.

1.8. Программы учитывают разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

1.9. Программы направлены на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту и видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

1.10. Программа обеспечивает реализацию права родителей на информацию об образовательных услугах ДОУ, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества получаемых услуг.

1.11. Программа составляется на срок пребывания воспитанников в ДОУ (5 лет). Программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составляется на срок пребывания воспитанников в ДОУ (1-2 года).

## **2. Технология разработки Программы.**

2.1. Программы разрабатываются и утверждаются ДОУ самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Для разработки (корректировки, внесении изменений) Программ в ДОУ создается Рабочая группа из педагогов.

2.3. Рабочая группа разрабатывает Программы и может вносить предложения по корректировке Программы.

2.4. Программы может быть представлена в новой редакции (до окончания срока реализации), если в содержание программы вносится много изменений.

## **3. Структура и содержание Программы**

3.1. Программы включают обязательную часть и вариативную. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и составляют соотношение не менее 60% и не более 40%.

3.2. Обязательная часть Программ предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 ФГОС ДО).

3.2. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

3.3. Программы включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и вариативная; условия реализации Программ.

3.3.1. **Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку, значимые для разработки и реализации Программ характеристики и планируемые результаты освоения Программ.

Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы;

- отличительные особенности Программы

Значимые для разработки и реализации Программ характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения Программ (целевые ориентиры).

Систему оценки результатов освоения Программы, в том числе критерии освоения основной части Программы и вариативной.

**3.3.2. Содержательный раздел** представляет общее содержание Программ, обеспечивающее полноценное развитие личности детей (раннего и дошкольного возраста).

Содержательный раздел Программ включает:

а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых парциальных программ и технологий дошкольного образования;

б) описание форм, способов, методов и средств реализации Программ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

В содержательном разделе Программ должны быть представлены:

а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

б) способы и направления поддержки детской инициативы;

в) взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников;

г) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

д) иные характеристики содержания Программ, наиболее существенные с точки зрения авторов Программ (специфика национальных, социокультурных и иных условий, особенности образовательного процесса в группах кратковременного пребывания, в которых осуществляется образовательная деятельность в ДОУ).

Вариативная часть Программ, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

Данная часть Программ должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включается в Программы, если планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья. В этом же разделе представлено описание коррекционной работы педагога-психолога (как обеспечения психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса), учителя-логопеда (в рамках работы логопедического пункта).

**3.3.3. Организационный раздел** должен содержать описание материально-технического обеспечения Программ, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включать распорядок и /или режим дня, календарный учебный график, учебный план, а также особенности проектирования образовательного процесса, особенности образовательного процесса в летний период, культурно-досуговую деятельность (особенности традиционных праздников, событий, мероприятий), особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

**3.3.4.** В Программах рекомендуется указать условия реализации (кадровые, материально-технические, финансовые),

**3.3.5.** Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программ.

**3.4.** Вариативная часть Программ может быть представлена в виде плана культурно-досуговых мероприятий, ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

### **3.5. Дополнительный раздел:**

3.5.1. Текст краткой презентации Программы. Краткая презентация Программы должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

## **4. Оформление Программ**

4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, 10-12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, поле правое не менее 2 см., левое, верхнее, нижнее не менее 1-1,5 см.; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Допускаются выделение жирным шрифтом, прописными буквами, подчеркивание, курсивный шрифт. Допускается сокращение. Допускается альбомная ориентация страниц. Программа прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью и подписью заведующего ДОУ.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. На титульном листе указывается: название учреждения, название Программ, год составления Программ.

4.2.1. На обратной стороне титульного листа указываются авторы-составители Программ.

## **5. Утверждение Программ**

5.1. Утверждение Программ предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие Педагогическим Советом ДОУ;
- учет мнения Совета родителей (законных представителей);
- утверждение приказом заведующего.

5.2. При несоответствии Программ установленным данным Положением требованиям, заведующий образовательным учреждением накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.