



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №13
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБДОУ детский сад №13 Пушкинского района Санкт-Петербурга)

196140, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование города федерального значения
Санкт-Петербурга поселок Шушары, улица Нины Петровой, дом 8, корпус 3, строение 1.

Принят

Педагогическим Советом
ГБДОУ детского сада №13
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Протокол от 02.09.2026г. №1

Утвержден

Приказом ГБДОУ детского сада №13
Пушкинского района Санкт-Петербурга
от 02.09.2026г. №74-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации

Образовательной программы дошкольного образования

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №13
Пушкинского района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год**

**Санкт-Петербург
2026**

Пояснительная записка

к Учебному плану по реализации Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №13 Пушкинского района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год

Учебный план ГБДОУ детского сада №13 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании»;
- Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный №72264)
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. N 373;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Санитарными правилами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)"
- Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №13 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - ОП ДО);
- Уставом ГБДОУ детского сада №13 Пушкинского района Санкт-Петербурга;
- Годовым планом образовательной работы на 2026-2027 учебный год ГБДОУ детского сада №13 Пушкинского района Санкт-Петербурга;
- Положением о режиме занятий обучающихся (воспитанников) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном

учреждении детском саду №13 Пушкинского района Санкт-Петербурга;

- Положением о формах обучения и (или) формах получения образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №13 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Учебный план ГБДОУ детского сада №13 Пушкинского района Санкт-Петербурга является локальным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий в неделю в соответствии с календарным учебным графиком на 2026-2027 учебный год.

План регламентирует занятия в неделю и в год (кол-во в неделю/кол-во в год), где 1 – обозначает одно занятие в неделю; 0,5 – занятие проводится по четным либо нечетным неделям месяца.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (Санитарные правила СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

В соответствии с календарным учебным графиком на 2026-2027 учебный год, началом учебного года считается 01.09.2026 г., а окончание – 31.05.2027 г. (учебный период 01.09.2026 - 31.05.2027; летний период с 01.06.2027-31.08.2027).

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В свою очередь, учебный план подразделяется на две части:

- обязательная (инвариативная);
- часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).

Обязательная часть.

Реализация обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО включает содержание образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной

отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений предполагает дополнение содержанием вышеперечисленных образовательных областей технологиями, проектами, используемые в учреждении в соответствии ОПДО.

Учебный план обсуждается, принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДООУ. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются приказом заведующего детским садом и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (Санитарные правила СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Продолжительность занятий:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет не более:

- от 1,5 до 3 лет – 20 минут,
- от 3 до 4 лет - 30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна,
- для детей от 6 до 7 лет - 90 минут

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

**Учебный план ГБДОУ детского сада №13 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год
на учебный период 01.09.2026 – 31.05.2027**

Возрастные группы		Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Содержание образовательной области		Количество занятий в неделю	Длительность в мин.	Количество занятий в неделю	Длительность в мин.	Количество занятий в неделю	Длительность в мин.	Количество занятий в неделю	Длительность в мин.	Количество занятий в неделю	Длительность в мин.
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения Основы гражданственности и патриотизма	Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, тематических днях (мероприятий), в ходе индивидуальной работы педагога-психолога с детьми, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области									
	Формирование основ безопасности	Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, тематических днях (мероприятиях), интегрируется в другие образовательные области									
	Трудовое воспитание	Реализуется в режимных моментах, беседах, самостоятельной деятельности, тематических мероприятиях и днях, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области									
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Реализуется в режимных моментах, играх, в ходе индивидуальной работы педагога-психолога с детьми, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в содержание занятий по формированию математических представлений, представлений об окружающем мире									
	Окружающий мир в том числе в рамках вариативной части	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30

	ОПДО										
	Математические представления	1	10	1	15	1	20	1	25	2	30
	Природа	Реализуется в режимных моментах, беседах, самостоятельной деятельности, тематических мероприятиях и днях, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области, в содержание занятий по формированию представлений об окружающем мире									
Речевое развитие	Развитие речи	2	10	1	15	1	20	2	25	2	30
	Приобщение к художественной литературе	Реализуется в режимных моментах, проектной деятельности, тематических днях (мероприятиях), интегрируется в другие образовательные области									
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Рисование	1	10	1	15	1	20	2	25	2	30
	Изобразительная деятельность Лепка	1	10	0,5	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30
	Изобразительная деятельность Аппликация	-	-	0,5	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30
	Приобщение к искусству	Реализуется в режимных моментах, играх, проектной деятельности, интегрируется в другие образовательные области.									
	Конструктивная Деятельность	Реализуется в рамках календарного плана воспитательной работы, в рамках образовательных проектов, образовательных событий						1	25	1	30
	Музыкальная деятельность	2	10	2	15	2	20	2	25	2	30
	Театрализованная деятельность	Реализуется в режимных моментах, играх, проектной деятельности. Интегрируется в другие образовательные области									
	Культурно-досуговая деятельность	Реализуется в рамках календарного плана воспитательной работы, в рамках образовательных проектов, образовательных событий.									
Физическое развитие	Физическая культура (в группе, в спортивном зале)	2	10	2	15	2	20	2	25	2	30
	Физическая культура (на свежем воздухе)	-	-	1	15	1	20	1	25	1	30
	Формирование начальных	Реализуется в режимных моментах, играх, тематических днях (мероприятиях), совместной деятельности. Интегрируется в другие образовательные области									

	представлений о здоровом образе жизни (в том числе в рамках вариативной части ОПДО)					
	Подвижные и спортивные игры, упражнения (в том числе в рамках вариативной части ОПДО)	Реализуется в режимных моментах, играх, тематических днях (мероприятиях), совместной деятельности в группе и на прогулке. Интегрируется в другие образовательные области				
	Активный отдых (в том числе в рамках вариативной части ОПДО)	Реализуется в рамках календарного плана воспитательной работы, в рамках образовательных проектов, образовательных событий.				
ИТОГО Количество занятий в день / в неделю, общая нагрузка в час. мин.		2/10 мин. 10/1 час 40 мин	2/15 мин. 10/2 часа 30 мин	2/20 мин. 10/3 часа 20 мин	2-3/50-75 мин. 13/5 часов 25 мин	2-3/60-90 мин. 14/7 часов 00 мин
ИТОГО Количество занятий в учебный период		390	390	390	507	546

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур (в том числе в рамках вариативной части ОП ДО)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы (в том числе в рамках вариативной части ОП ДО)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра (в том числе в рамках вариативной части ОП ДО)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Ситуативные беседы при проведении режимных моментов (в том числе в рамках вариативной части ОП ДО)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства, поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

на летний период 01.06.2027-31.08.2027

В летний период реализация учебного плана предусматривает:

- организации совместной деятельности воспитателя с детьми по теме дня (на воздухе) на игровых площадках, в соответствии с планом летней оздоровительной работы;
- в течение дня организуются различные виды детской деятельности по тематическим неделям.

Для детей раннего возраста (1,6 года - 3 года):

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.
- занятия по физическому развитию (физическая культура) – 2 в неделю, занятия по художественно-эстетическому воспитанию (музыкальная деятельность) – 2 в неделю.

Для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет):

- игровая;
- коммуникативная
- познавательно-исследовательская;
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала;

- музыкальная;
- двигательная
- занятия по физическому развитию (физическая культура) – 2 в неделю, физическая культура на свежем воздухе – 1 в неделю, занятия по художественно-эстетическому воспитанию (музыкальная деятельность) – 2 в неделю. Проводятся культурно – досуговые, физкультурно – оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.

Возрастные группы		Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Образовательные области	Содержание образовательной области	Количество занятий в неделю	Длительность в мин.	Количество занятий в неделю	Длительность в мин.	Количество занятий в неделю	Длительность в мин.	Количество занятий в неделю	Длительность в мин.	Количество занятий в неделю	Длительность в мин.
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения Основы гражданственности и патриотизма	Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, тематических днях (мероприятий), в ходе индивидуальной работы педагога-психолога с детьми, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области									
	Формирование основ безопасности	Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, тематических днях (мероприятиях), интегрируется в другие образовательные области									
	Трудовое воспитание	Реализуется в режимных моментах, беседах, самостоятельной деятельности, тематических мероприятиях и днях, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области									
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Реализуется в режимных моментах, играх, в ходе индивидуальной работы педагога-психолога с детьми, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в содержание занятий по формированию математических представлений, представлений об окружающем мире									
	Математические представления	Реализуется в режимных моментах, играх, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области									
	Окружающий мир в том числе в рамках вариативной части ОП ДО	Реализуется в режимных моментах, играх, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области									
	Природа	Реализуется в режимных моментах, играх, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области									
Речевое	Развитие речи	Реализуется в режимных моментах, проектной деятельности, тематических днях (мероприятиях)									

развитие		Интегрируется в другие образовательные области									
	Приобщение к художественной литературе	Реализуется в режимных моментах, проектной деятельности, тематических днях (мероприятиях) Интегрируется в другие образовательные области									
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Рисование	Реализуется в режимных моментах, играх, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области									
	Изобразительная деятельность Лепка	Реализуется в режимных моментах, играх, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области									
	Изобразительная деятельность Аппликация	Реализуется в режимных моментах, играх, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области									
	Приобщение к искусству	Реализуется в режимных моментах, играх, проектной деятельности. Интегрируется в другие образовательные области									
	Конструктивная деятельность	Реализуется в режимных моментах, играх, проектной деятельности. Интегрируется в другие образовательные области									
	Музыкальная деятельность	2	10	2	15	2	20	2	25	2	30
	Театрализованная деятельность	Реализуется в режимных моментах, играх, проектной деятельности. Интегрируется в другие образовательные области									
	Культурно-досуговая деятельность	Реализуется в рамках календарного плана воспитательной работы, в рамках образовательных проектов, образовательных событий									
Физическое развитие	Физическая культура (в группе, в физкультурном зале)	2	10	2	15	2	20	2	25	2	30
	Физическая культура (на свежем воздухе)	-	-	1	15	1	20	1	25	1	30
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни (в том числе в	Реализуется в режимных моментах, играх, тематических днях (мероприятиях), совместной деятельности. Интегрируется в другие образовательные области									

	рамках вариативной части ОП ДО)					
	Подвижные и спортивные игры, упражнения (в том числе в рамках вариативной части ОП ДО)	Реализуется в режимных моментах, играх, тематических днях (мероприятиях), совместной деятельности в группе и на прогулке. Интегрируется в другие образовательные области				
	Активный отдых (в том числе в рамках вариативной части ОП ДО)	Реализуется в рамках календарного плана воспитательной работы, в рамках образовательных проектов, образовательных событий				
ИТОГО Количество занятий в неделю, общая нагрузка в час. мин.		1/10 мин. 4/40 мин	1/15 мин. 5/1 час 15 мин	1/20 мин. 5/1 час 40 мин	1/25 мин. 5/2 часа 5 мин	1/30 мин. 5/2 часа 30 мин
ИТОГО Количество занятий в учебный период		28	35	35	35	35