

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края
администрация муниципальное образование Красноармейский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18 имени Академика дважды Героя
Социалистического Труда П.П. Лукьяненко

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
истории и обществознания

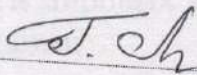


Скаженник Н.М.

Протокол № 1
от «28» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Лиходеева Г.Н.

Протокол педсовета № 1
от «29» 08 2025 г.

УТВЕРЖАЮ

Директор



Капустянов Л.В.
от «29» 08. 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса: «ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ»

для обучающихся 10 «А» класса

Составители:

Скаженник Н.М. - учитель истории и обществознания

Ивановская, 2025 год

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «История России в лицах» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на профильном уровне и авторской программы элективного курса (составитель Н.И.Чеботарёв) и предназначена для учащихся 10 класса .

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Основными целями курса являются:

- ☐ развитие исторического мышления школьников на базе материала курса; формирование у учеников понимания исторического прошлого в связи с тенденциями современного развития России и мира;
- ☐ воспитание современного исторического сознания и развитие самостоятельного, персонифицированного мышления;
- ☐ восприятие отечественных и мировых культурных традиций и ценностей прошлого в их связи с настоящим;
- ☐ знакомство с основными теориями и концепциями, описывающими и объясняющими развитие общества;
- ☐ формирование исторической грамотности на современном международном уровне;
- ☐ развитие умения разграничивать процесс познания прошлого и процесс нравственной оценки деяний, поступков людей.

Задачами курса являются:

- 1)повышение интереса к историческим закономерностям;
- 2)формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений для более глубокого осмысления исторической действительности;
- 3)умение самостоятельно приобретать и применять на практике знания, полученные в ходе занятий, для определения собственной позиции в общественно- политической жизни, для решения познавательных и практических задач;
- 4)воспитание патриотизма и гражданственности, социальной ответственности;

Технология учебно-познавательной деятельности при изучении курса направлена на формирование позитивной мотивации с учетом возрастных особенностей учащихся, а также индивидуальных черт и свойств. Особое место здесь отводится внутри предметным и меж предметным связям, нацеленным на побуждение учащихся к размышлению, высказыванию личностных оценок, практическому применению полученных знаний. Необходимость и актуальность курса очевидна, так как в программе основной общеобразовательной школы невозможно подробно и объективно

ту или иную личность, её роль в истории. Познакомиться с малоизвестными фактами биографии; всесторонне рассмотреть историческое событие и роль личности в этом событии в связи с большим объемом программного материала и ограниченным количеством часов.

Между тем именно углубленное изучение истории даёт полную и объективную оценку исторических событий и явлений; позволяет учащимся сформулировать собственную точку зрения на происходившие события, выявить причинно-следственные связи.

Методы изучения курса:

- 1) Работа с документами, первоисточниками, воспоминаниями, энциклопедическим материалом.
 - 2) Изучение монографии, исследование жизни и деятельности исторической личности.
-
- 1) Работа с документами, первоисточниками, воспоминаниями, энциклопедическим материалом.
 - 2) Изучение монографии, исследование жизни и деятельности исторической личности.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

администрация муниципального образования Красноармейский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Академика дважды Героя

Социалистического Труда П.П.Лукьяненко

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
истории и обществознания

Скаженник Н.М.
Протокол № 1
от «28» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Лиходеева Г.Н.
Протокол педсовета № 1
от «29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 18

Капустянова Е.В.
Приказ № 1
от «29» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса: « ИСТОРИЯ В ЛИЦАХ»

для обучающихся 10 «А» класса

Составители:

Скаженник Н.М.

ст. Ивановская , 2025 год

Содержание обучения:

10 класс

Введение (1 час)

Влияние личности на историю. Цари-императоры в истории России. Иван IV, Петр I, Екатерина II, Александр II - их влияние на судьбы России. Разные оценки и подходы Российской историографии к данным политическим и государственным деятелям.

Раздел 1. Великие Рюриковичи (24 часов)

Тема 1. 1. Киевская Русь (5 часов)

Рюрик, Синеус, Трувор - легендарные варяги. Легендарное призвание варягов к Рюриком. Норманская теория (Байер, Миллер, Шлецер). Споры норманистов с их противниками об основании Древнерусского государства.

Олег - победитель греков. Олег - основатель государства Киевская Русь, противник проникновения христианства на Русь. Внешняя политика, войны с Византией. Великие продолжатели дела: Игорь, Ольгавятая, Святослав.

Летопись о князе Игоре. Походы князя Игоря на Византию. Игорь и печенеги.

Убийство Игоря древлянами. Мель княгини Ольги. Урон и погосты. Ольга - первая христианка на Руси. Святослав - полководец и дипломат.

Дела великого князя Владимира - Красно Солнышко, в крещении Василий.

Успешные походы на запад, походы на вятичей, радимичей, волжских булгар.

Языческая реформа князя Владимира. Принятие христианства на Руси как государственной религии.

Тема 2. Эпоха феодальной раздробленности. «Властолюбие вооружает не только против брата, но и сына против отца...» (12 часов)

2.1. Начало политической раздробленности (6 часов)

Борис и Глеб - великие святые церкви. Святополк. Начало убоиц между сыновьями Владимира. Убийство Святополком братьев Бориса и Глеба. Мель Ярослава. Святополк Окаянный и Ярослав Мудрый. Война Ярослава со Святополком.

Правление Ярослава Мудрого. «Русская Правда».

Владимир Мономах. Правление Владимира Мономаха. Уставы» Владимира Мономаха. Убоица Владимира Мономаха. Поход Владимира Мономаха на половцев. «Поучение Владимира Мономаха».

Юрий Долгорукий. Правление Юрия Долгорукого в Ростово-Суздальском княжестве. Первое летописное упоминание о Москве.

Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо. Правление Андрея Боголюбского во Владимиро-Суздальской земле. Постройка Успенского собора во Владимире, возведение церкви Покрова на Нерли. Взятие Киева и перенесение центра из Киева во Владимир. Правление Всеволода Большое Гнездо - «политика осторожного, но целеустремленного в деле увеличения своих земель».

Мстиславы Храбрые - пример незлобия в мире и ужасных битвах. Правление великого князя Мстислава, князя, знаменитого подвигами славными. Поход против ордена Меченосцев.

2.2. Монголо-татарское иго (6 часов)

Святой Александр Невский. Взаимоотношения Александра Невского и Золотой Орды. Невская битва и битва на Чудском озере. Загадочная смерть Александра Невского. Великий князь Михаил Ярославович - Отечестволюбец и Юрий - князь Московский. Соперничество Михаила Ярославовича Тверского и князя Юрия Данилович Московского.

Иван Данилович Калита. Образцовый устроитель своего удела, умевший водворить в нем общественную безопасность и тишину... дал почувствовать выгоды своей политики и другим частям Северо-Восточной Руси. Подавление восстания в Твери, строительство Московского Кремля. Образование Великого Московского княжества. Дмитрий Иванович Донской. Строительство белокаменного Кремля. Битва на р. Воже. Куликовская битва.

Тема 3. Русь неделимая, единая, долговечная... (7 часов)

Самодержцы земли Русской. Самодержавная власть. Условия создания Московского государства.

Иван Васильевич, князь и самодержец. Процесс объединения русских земель вокруг Москвы. Война с Казанским царством. Битва на реке Шелони. Брак с С. Палеолог. Присоединение Ростовской, Новгородской, Тверской, Вятской земель. Строительство Московского кремля, соборов, Грановитой палаты. «Судебник Ивана».

Князь Василий Иванович, великий государь. Окончание процесса политического и территориального объединения русских земель. Появление идеи - «Москва - третий Рим».

Государь Иван Васильевич – Грозный. Удивительный. Борьба боярских группировок за власть в малолетство Ивана IV. 1547 г. - венчание Ивана на царство. Деятельность Избранной рады - реформы. _Созыв Земского собора, «Судебник Ивана», военная реформа, стрельцы. Стоглавый собор. Опричнина. Введение заповедных лет. Храм Василий Блаженного. Внешнеполитическая деятельность.

Государь князь Федор - достойный счастья. Борис Годунов. Второй сын Иван IV - болезненный и нерешительный - передача власти шурина царя - Борису Годунову.

Строительство городов, гаваней, утверждение Всероссийского патриаршества.

Лжедмитрий I. Царствование Василия Шуйского. Венчание Лжедмитрия на царствие под именем Дмитрий I. Дела Лжедмитрия. Ополячивание Москвы. Боярский заговор против Лжедмитрия I.

Раздел 2. Великие Романовы (9 часов)

Тема 4: Путь к абсолютизму (4 часа)

Державный сын и светносец во тьме... Государь Михаил Федорович.

«Романовы устраивали всех. Таково свойство посредственности». Управление страной с помощью отца - патриарха Филарета. Формирование первых полков иноземного строя. Первая рукописная газета «Куранты». Полки иноземного строя.

Алексей Михайлович - «царь-Солнце». Правительство боярской знати во главе с Морозовым. Соборное уложение, Новоторговый устав. С Полоцкий; экспедиция Семена Дежнева, Хабарова. Соляной и Медный бунты. Составление завещания.

Федор Тишайший. Царевна Софья. Поворот на Запад. Принятие первого государственного бюджета. Отмена местничества; публичные сожжения разрядных книг. Регентство царевны Софьи.

Царь Петр Алексеевич - Великий. Потешные полки. Основание славяно-греко-латинской академии. Стрелецкий бунт. Летоисчисление от рождества Христова. Газета «Ведомости». Основание Санкт-Петербурга. Введение гражданского шрифта. Учреждение Сената, ассамблей, коллегий. Кунсткамера. Академия наук.

Тема 5: Эпоха дворцовых переворотов (3 часа)

Екатерина I. Воцарение Петра II. Правление Анны Иоанновны.

Учреждение Верховного тайного совета. Внук Петра Великого. Ссылка А. Д.

Меншикова. Смерть 14-летнего Петра от оспы. Правление Анны Иоанновны - «это был грубый вызов русскому чувству национальной чести».

Елизавета Петровна и Петр III.

«Ни одно царствование до 1762 г. не оставляло по себе такого приятного воспоминания» (В. О. Ключеский). Петр III - «он не был злым, но его ограниченность - недостаток воспитания... Из него вышел бы хороший прусский капрал, но не государь».

великой империи» (Е. Данкова). «Манифест о вольности дворянской».

Екатерина II. Павел I и Александр I.

«Екатерина II умела не только сообразовывать дела своего царствования с запросами времени, но обставляя их пышной декоративной обстановкой и помпезным блеском, с ловким подчеркиванием материнских своих забот о подданных».

Правление Павла I - время радикальной реакции. Он не считал себя обязанным уважать права своих подданных.

Правление Александра I. «Александровская эпоха завершилась, как и началась, насилием». Негласный комитет. Учреждение министерств, организация гимназий. Указ о вольных хлебопашцах. Военные поселения. Указы Сперанского. «Сфинкс- неразгаданный до гроба» (А. С. Пушкин).

Тема 6: Эпоха самодержавных преобразований (2 часа)

Николай I - жандарм Европы и Александр II - Освободитель.

Создание бюрократической системы. Реформы П. Д. Киселева и

Е. Ф. Канкрин. Указ об «обязанных крестьянах». Николай I - умный и расчетливый политик. Александр II. Отмена крепостного права и либеральные реформы.

Александр III и Николай II.

Контрреформы Александра III.

Царствование Николая II. «На рубеже веков у царской власти была лишь одна насущная политическая задача - во чтобы то ни стало сохранить самодержавие» (Н. Верт).

Тематическое распределение количества часов:

№ п\п	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
История в лицах		34	
1	Введение. О роли личности в историческом процессе. Проблема политического лидерства в научной литературе.	1	Цели и задачи курса, основные требования, выбор тем учащимися
Раздел 1. Великие Рюриковичи		24	
2	Тема 1: Киевская Русь	5	Спорные вопросы появления государства у восточных славян; неизвестные страницы внутренней и внешней политики Рюрика, Олега, Игоря, Ольги, Святослава Первые усобицы. Предпосылки крещения Руси. Роль христианства в истории и культуре Руси. Роль Владимира Мономаха как реформатора и воссоздателя единства Руси
3	Тема 2: Эпоха феодальной раздробленности. «Властолюбие вооружает не только брата против брата, но и сына против отца...» Начало политической раздробленности Монголо-татарское иго	12	Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.
4	Тема 3: Русь неделимая, единая, долговечная	7	Создание новой системы управления государством и свержение ига. Понять величие духовного подвига Сергия Радонежского для духовной жизни России. Проанализировать его деяния, влияние на политическое развитие Московского государства.
Раздел 2: Великие Романовы		9	
5	Тема 4: Путь к абсолютизму	4	Формирование личности Ивана Грозного, Избранная Рада и ее роль в реформировании государства, судьба членов Избранной Рады, опричнина и опричники .История самозванства и самозванцев: Лжедмитрий I и II.; причины появления самозванцев Борис Годунов как личность и правитель.
6	Тема 5: Эпоха дворцовых переворотов	3	Формирование личности Петра I; окружение Петра; дискуссионные вопросы в истории правления Петра. Охарактеризовать личность А.Д.Меншикова, описывать его роль в истории России .Дворцовые перевороты,

			Екатерина I, Анна Иоанновна, Елизавета Петровна
7	Тема 6: Эпоха самодержавных преобразований	2	Личные и государственные таланты Екатерины II, эпоха «просвещённого абсолютизма» и значение реформ. Охарактеризовать личность Павла I, описывать его роль в истории России. Анализ личности императора и его реформаторской несостоятельности через анализ документов и мнения современников

В настоящем документе прошито
и пронумеровано 9 листов.
Заверено директором МБОУ СОШ № 18
Имеет Аккредитацию, является Героя
Социалистического труда Т.П. Лукьяненко
Заслуженный работник культуры
Республики Татарстан
В.Кашапова

