

П Р И К А З

от «06» 04. 2021 г

№ 166-О

Об участии в проведении Всероссийской проверочной работы по математике для учащихся 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г» классов

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.02.2021г № 4701-13-2452/4 «О проведении ВПР в 2021 году» и приказа управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 19.02.2021г. №168 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие в проведении Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР) 8 апреля 2021 года в 4-х классах – по учебному предмету «Математика»
2. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу по математике в 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г» классах на втором уроке первой смены.
3. Выделить для проведения ВПР по математике 4 аудитории:
4-А- каб №10, 4-Б – каб №9, 4-В – каб №5, 4-Г- в филиале каб №8
4. Заместителю директора по УВР Вакулиной И.В. внести необходимые изменения в расписание занятий по школе на 8 апреля 2021 года
5. Ответственному (школьному) координатору проведения ВПР Вакулиной И.В.:
 - 5.1. Скачать в личном кабинете ФИС ОКО протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников, разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.
 - 5.2. Скачать комплекты для проведения ВПР (архив не зашифрован) в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ФИС ОКО. Даты получения архивов с материалами указаны в плане-графике проведения ВПР – 2021.
 - 5.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников.
 - 5.4. Организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (причём каждому участнику – один и тот же код на все работы). Каждый код используется во всей ОО **только один раз**. В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые используются обучающимися на уроках.
 - 5.5. По окончании проведения работы собрать все комплекты.
 - 5.6. В личном кабинете сайте ФИС ОКО получить критерии оценивания ответов. Даты получения критериев оценивания работ указаны в плане-графике проведения ВПР 2021.
 - 5.7. Получить через личный кабинет на сайте ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР. Даты получения форм сбора результатов указаны в плане-графике проведения ВПР 2021.
 - 5.8. Организовать проверку ответов участников с помощью критериев по математике
 - 5.9. Заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остаётся в ОО в виде бумажного протокола.

5.10. Загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО. Загрузка сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по плану-графику ВПР.

5.11. Получить результаты проверочных работ в личном кабинете ФИС ОКО

6. Заместителю директора по УВР Гудковой Е.Я.:

6.1. получить в день выполнения работы с 8.00 тексты ВПР по математике для учащихся 4«Г» класса филиала школы;

6.2. Организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (причём каждому участнику – один и тот же код на все работы). Каждый код используется во всей ОО **только один раз**. В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые используются обучающимися на уроках.

6.3. По окончании проведения работы собрать все комплекты;

6.4. Доставить работы учащихся в основной корпус школы к 10.30 ч.и сдать их ответственному координатору Вакулиной И.В.

7. Назначить организаторами проведения ВПР следующих педагогов школы:

7.1. По математике – 8 апреля 2021г:

кабинет № 10 – 4 «А» класс 2-й урок:

Вакулина И.В. – учитель начальных классов, ответственный организатор;

Щека Т.Г. - учитель начальных классов, наблюдатель в аудитории;

кабинет № 9 – 4 «Б» класс 2-й урок:

Шелудько Л.П. – учитель начальных классов, ответственный организатор;

Артемьева Т.П. - учитель – начальных классов, наблюдатель в аудитории.

кабинет № 5 – 4«В» класс 2-й урок:

Прокопенко Н.Ф. – учитель начальных классов, ответственный организатор;

Андрющенко М.Г. - учитель начальных классов, наблюдатель в аудитории;

кабинет № 8 – 4 «Г» (филиал) 2-й урок:

Ананьева Н. А. – учитель начальных классов, ответственный организатор;

Грек Е.Л. - учитель – начальных классов, наблюдатель в аудитории.

8. Организаторам проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

– проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;

– получить материалы для проведения проверочной работы;

– выдать комплекты проверочных работ участникам;

– обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;

– заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;

– собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их координатору ВПР школьного уровня Вакулиной И.В.

9. Назначить дежурным, ответственным за соблюдение порядка и тишины в соответствующих помещениях во время проведения проверочной работы учителей физической культуры **Серенко С.Н., Петренко И.Е.**

10. Назначить комиссию для проверки работ по математике учащихся 4-х классов в составе:

Вакулина И.В. зам. директора по УВР, председатель;

Топчий М.В., Решёткина А.В. и Грек Е.Л. учителя начальных классов, не работающие в данных классах.

10.1. Проверку работ произвести в кабинете № 21 под видеонаблюдением в день выполнения ВПР 8 апреля 2021 года с 14.00 ч.

11. Учителям начальных классов обучающихся 4 «А»- Вакулиной И.В., 4 «Б»- Шелудько Л.П.,

4 «В»- Прокопенко Н.Ф. и 4 «Г» Ананьевой Н.А. :

11.1. После получения проверенных работ заполнить в течение дня проведения работы и следующего дня форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания;

- 11.2. Внести в классные журналы на предметные страницы 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г» классов сведения о проведении ВПР по русскому языку и выставить оценки за работу всем учащимся.
13. Классным руководителям: 4 «А»- Вакулиной ИВ., 4 «Б»- Шелудько Л.П., 4 «В»- Прокопенко Н.Ф. и 4 «Г» Ананьевой Н.А. довести до сведения родителей учащихся итоги ВПР в течение двух дней после получения результатов работы.
14. Всем лицам, задействованным в проведении и проверке ВПР обеспечить режим информационной безопасности на всех этапах.
15. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
16. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор школы:

Е.В.Капустянова



С приказом ознакомлены:

Вакулина И.В. - *ИВ*
Топчий М.В. - *МВ*
Решёткина А.В. - *АВ*
Грек Е.Л. - *ЕЛ*
Артемьева Т.П. - *АП*
Андрющенко М.Г. - *МГ*
Серенко С.Н. - *СН*

Гудкова Е.Я. - *ЕЯ*
Шелудько Л.П. - *ЛП*
Прокопенко Н.Ф. - *НФ*
Ананьева Н.А. - *НА*
Щека Т.Г. - *ТГ*
Петренко И.Е. - *ИЕ*

Анализ результатов ВПР по математике (за уровень начального общего образования 2020/2021 уч. года), проведенной 8 апреля 2021 г.

Содержание проверочной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями).

Структура ВПР по математике

Всего заданий — **12**. В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

В задании 10 необходимо заполнить схему. В заданиях 3, 8, 12 требуется записать решение и ответ.

Время выполнения проверочной работы — **45 минут**.

задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
Макс балл	16	16	26	16	16	16	16	16	16	26	16	16	26	26	26

Максимальный первичный балл – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20

1. Аналитический этап. Анализ ВПР-2021 математика

4«А» класс МБОУ СОШ №18 Учитель Вакулина И.В.

Выполняли работу 25 обучающихся (100%)

Таблица №1 Проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося

4 «А» на основе данных о выполнении каждого из заданий (**Ф Индивидуальные результаты**)

обучающийся		получил 0 баллов	первичный балл	получил отметку	Отметка за 3 четверть	вывод
40001	Барабанов Максим	4, 5(1), 5(2), 6(1), 6(2), 7, 8, 9(1), 9(2), 10, 12	6	3	3	соответствует

40002	Васильченко Екатерина	9(2), 12	17	5	5	соответствует
40003	Денисенко Никита	5(2), 9(1), 9(2), 12	15	5	5	соответствует
40004	Джемилова Ангелина	2, 4, 5(1), 8, 9(1), 9(2), 12	11	4	4	соответствует
40005	Дмитренко Яков	9(2), 12	17	5	5	соответствует
40006	Долматов Роман	9(2), 12	17	5	4	не соответствует
40007	Котлярова Полина	11	17	5	5	соответствует
40008	Кравец Артём	9(2), 12	17	5	4	не соответствует
40009	Кулибаба Георгий	5(1), 6(1), 9(1), 9(2), 12	14	4	4	соответствует
40010	Легощина Маргарита	4, 6(2), 8, 9(1), 9(2), 12	12	4	4	соответствует
40011	Лукьяненко Максим	3, 5(2), 12	15	5	4	не соответствует
40012	Мыльцев Роман	8, 9(1), 9(2), 12	13	4	4	соответствует
40013	Осипенко Ольга	12	17	5	5	соответствует
40014	Пахомова Анна	2, 4, 5(1), 5(2), 6(2), 8, 9(1), 10, 12	7	3	3	соответствует
40015	Перминов Захар	3, 4, 6(2), 8, 9(1), 9(2), 12	9	3	3	соответствует
40016	Родинко София	3, 4, 5(1), 5(2), 6(2), 8, 9(1), 9(2), 12	8	3	3	соответствует
40017	Рудченко Сергей	3, 4, 6(2), 7, 8, 10, 12	9	3	4	не соответствует
40018	Столыпина Екатерина	3, 4, 9(1), 9(2), 12	12	4	4	соответствует
40019	Терещенко Максим	8, 9(1), 9(2), 12	14	4	4	соответствует
40020	Харлампики Никита	4, 5(1), 5(2), 8, 9(1), 9(2), 10, 11, 12	7	3	3	соответствует
40021	Червенко Ростислав	4, 5(1), 5(2), 8, 9(1), 9(2), 12	11	4	4	соответствует
40022	Чурсинова Анна	4, 5(2), 8, 9(1), 9(2), 12	12	4	3	не соответствует
40023	Чурсинова Дарья	8, 12	16	5	4	не соответствует
40024	Шубенко Дарья	1, 4, 5(1), 9(1), 9(2), 12	13	4	4	соответствует
40025	Щур Артём	5(1), 5(2), 8, 9(1), 9(2), 10, 12	10	4	4	соответствует

Выводы: 1.

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	1	4%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	19	76%
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	5	20%

2. Отметку «5» получили – 9 учащихся, «4» - у 10 учащихся, «3» - у 6 учащихся, что составило: уровень обученности – 100%, качество знаний – 76%

4«Б» класс МБОУ СОШ №18 Учитель Шелудько Л.П.

Выполняли работу 23 обучающихся (96%)

Таблица №1 Проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося
4 «Б» на основе данных о выполнении каждого из заданий (**Ф Индивидуальные результаты**)

обучающи йся		получил 0 баллов	первичн ый балл	получи л отметку	отметка за 3 четверть	вывод
40026	Акулов Тимур	5(2), 6(2), 7, 9(2), 12	14	4	3	не соответствует
40027	Бочаров Егор	2, 11, 12	15	5	4	не соответствует
40028	Вихров Дмитрий	5(1), 5(2), 9(1), 9(2), 12	13	4	5	не соответствует
40029	Данильчук Арина	4, 5(2), 7, 8, 9(1), 9(2), 10, 12	9	3	3	соответствует
40030	Дузенко Семён	1, 5(1), 7, 9(1), 9(2), 10, 11, 12	9	3	4	не соответствует
40031	Задорожный Максим	5(2), 6(1), 7, 8, 9(1), 9(2), 12	10	4	4	соответствует
40032	Золотарев Артем	9(1), 9(2), 12	15	5	5	соответствует
40033	Лысенко Александр	2, 5(2), 6(2), 9(2), 12	13	4	4	соответствует
40034	Мирошкина София	4, 5(2), 6(2), 9(1), 9(2), 11, 12	11	4	3	не соответствует
40035	Мисуно Дмитрий	6(2), 9(1), 9(2), 12	14	4	4	соответствует
40036	Муханов Данил	5(2), 8, 9(1), 9(2), 11, 12	11	4	4	соответствует
40037	Мыцай Ярослав	3, 4, 5(2), 8, 10, 11, 12	8	3	3	соответствует
40038	Наливайко Егор	5(1), 5(2), 6(2), 7, 8, 9(2), 12	11	4	3	не соответствует
40039	Оглы Диана	отсутствовала				
40040	Папазян Ева	4, 6(1), 6(2), 7, 8, 9(1), 9(2), 10, 11, 12	6	3	3	соответствует
40041	Папазян Юлия	4, 5(1), 6(2), 7, 8, 9(1), 9(2), 10, 11, 12	6	3	3	соответствует
40042	Пиявкин Тимофей	4, 5(1), 6(2), 7, 9(1), 9(2), 10, 11, 12	8	3	4	не соответствует
40043	Семенович Виктория	8, 9(1), 9(2), 12	14	4	4	соответствует
40044	Сивиренко Олеся	4, 12	15	5	4	не соответствует
40045	Сиярова Фотима	9(1), 9(2), 12	16	5	5	соответствует
40046	Тарасов Фёдор	6(2), 9(2), 12	16	5	5	соответствует
40047	Тилитченко Виктория	5(2), 8, 12	14	4	4	соответствует
40048	Цыганок Анастасия	3, 4, 5(1), 7, 8, 9(1), 9(2), 12	8	3	4	не соответствует
40049	Чехонина Алина	4, 8, 9(1), 9(2), 10, 11, 12	9	3	4	не соответствует

Выводы:1.

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	5	22%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	13	56%

Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	5	22%
--------------------------------	---	-----

2. Отметку «5» 5 учеников , «4» - у 10 учащихся, «3» - у 8 учащихся, что составило:
уровень обученности – 100%, качество знаний – 65,2%

4«В» класс МБОУ СОШ №18 Учитель Прокопенко Н.Ф.

Выполняли работу 19 обучающихся (95%)

Таблица №1 Проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося

4 «В» на основе данных о выполнении каждого из заданий (Ф Индивидуальные результаты)

обучающийся		получил 0 баллов	первичный балл	получил отметку	годовая отметка	вывод
40050	Бабка Иван	4, 5(2), 6(2) , 7 , 8, 9(1), 9(2), 11, 12	8	3	4	не соответствует
40051	Баранов Артём	4, 5(1), 5(2), 7 , 8, 9(1), 9(2), , 11, 12	8	3	3	соответствует
40052	Бородаева Надежда	1, 2, 3, 4, 5(1), 5(2), 6(2) , 7 , 8, 9(2), 11, 12	3	2	3	не соответствует
40053	Гапон Алиса	1, 2, 5(1), 6(2) , 7 , 8, 9(2), 10, 12	7	3	3	соответствует
40054	Говерт Константин	5(1), 7 , 9(2), 12	15	5	3	не соответствует
40055	Гусейнова Валерия	4, 5(1), 5(2), , 6(2) , 7 , 9(1), 9(2), 11, 12	9	3	3	соответствует
40056	Дитчук Марк	3, 4, 5(1), 5(2), 8, 9(1), 9(2), 11, 12	7	3	3	соответствует
40057	Дрыга Данил	9(2), 12	16	5	4	не соответствует
40058	Дудка Артем	1, 2, 5(2), 6(1), 7 , 8, 9(1), 9(2), 10, 11, 12	4	2	3	не соответствует
40059	Кольцова Алиса	4, 5(2), 7 , 8, 9(1), 9(2), 11, 12	8	3	4	не соответствует
40060	Кравченко Дмитрий	отсутствовал				
40061	Кравченко Татьяна	4, 5(1), 5(2), 7 , 8, 9(1), 9(2), 11, 12	8	3	3	соответствует
40062	Куликова Ксения	4, 5(2), 7 , 9(2), 11, 12	11	4	5	не соответствует
40063	Лигостай Данил	4, 5(1), 5(2), 6(2) , 7 , 9(1), 10, 11, 12	7	3	4	не соответствует
40064	Лобойко Даниил	1, 5(1), 5(2), 6(1), 6(2) , 7 , 8, 9(1), 9(2), 10, 11, 12	4	2	3	не соответствует
40065	Машкевич Иван	9(2), 11, 12	15	5	4	не соответствует
40066	Руднева Елизавета	4, 5(2), 6(2) , 7 , 9(1), 9(2), 11, 12	8	3	5	не соответствует
40067	Тарахтий Павел	5(2), 6(2) , 7 , 8, 9(2), 12	11	4	3	не соответствует
40068	Шабалина Дарья	2, 3, 4, 7 , 8, 9(1), 9(2), 11, 12	6	3	3	соответствует
40069	Шевель Кирилл	2, 3, 4, 5(2), 7 , 8, 9(1), 9(2), 11, 12	6	3	3	соответствует

Выводы:1.

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	8	42%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	7	37%
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	4	21%

2. Отметку «5» 3 ученика, «4» - у 2 учащихся, «3» - у 11 учащихся, «2» - у 3 учащихся что составило:
уровень обученности – 84%, качество знаний – 26%

4«Г» класс МБОУ СОШ №18 Учитель Ананьева Н.А.

Выполняли работу 21 обучающихся (91%)

Таблица №1Проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося

4 «Г» на основе данных о выполнении каждого из заданий (Ф Индивидуальные результаты)

обучающийся		получил 0 баллов	первичный балл	получил отметку	годовая отметка	вывод
40070	Агапов Максим	9(1), 9(2), 12	16	5	4	не соответствует
40071	Алтунин Семён	1, 4, 5(2), 6(1), 6(2) , 7 , 8, 9(1), 9(2), 11, 12	5	2	3	не соответствует
40072	Болобойко Эдуард	2, 5(1), 5(2), 7 , 11, 12	12	4	4	соответствует
40073	Бочарова Татьяна	2, 4, 5(1), 7 , 8, 9(1), 9(2), 11, 12	7	3	3	соответствует
40074	Габизова Анастасия	5(2), 9(1), 9(2), 10, 12	11	4	4	соответствует
40075	Ермолович Максим	3, 7 , 12	14	4	5	не соответствует
40076	Каратаева Валерия	4, 9(2), 12	15	5	5	соответствует
40077	Карпова Кристина	6(2) , 8, 9(2), 12	14	4	4	соответствует
40078	Колесников Степан	2, 3, 4, 5(1), 5(2), 6(1), 6(2) , 7 , 8, 9(1), 9(2), 11, 12	2	2	3	не соответствует
40079	Комар Матвей	5(1), 9(1), 9(2), 10, 11, 12	9	3	4	не соответствует
40080	Кременская Марина	2, 3, 4, 5(1), 5(2), 6(1), 6(2) , 7 , 8, 9(1), 9(2), 11, 12	2	2	3	не соответствует
40081	Кулачок Анастасия	4, 9(2), 11, 12	13	4	5	не соответствует
40082	Кумпан Артём	2, 3, 4, 5(1), 5(2), 7 , 8, 9(1), 9(2), 10, 11, 12	3	2	3	не соответствует
40083	Овчаренко Анна	9(2), 12	16	5	5	соответствует
40084	Онежко Мария	11, 12	16	5	5	соответствует
40085	Разов Игорь	4, 8, 11, 12	12	4	4	соответствует

40086	Репин Юрий	2, 4, 6(2) , 12	15	5	4	не соответствует
40087	Опанасенко Софья	1, 2, 4, 7 , 8, 9(1), 9(2), 10, 11, 12	6	3	3	соответствует
40088	Селецкая Валерия	11, 12	15	5	4	не соответствует
40089	Симоненко Анна	отсутствовала				
40090	Сотиболдиева Мария	4, 5(2), 9(1), 9(2), 11, 12	12	4	4	соответствует
40091	Чепенко Виктор	отсутствовал				
40092	Чуманов Денис	9(1), 9(2), 12	15	5	4	не соответствует

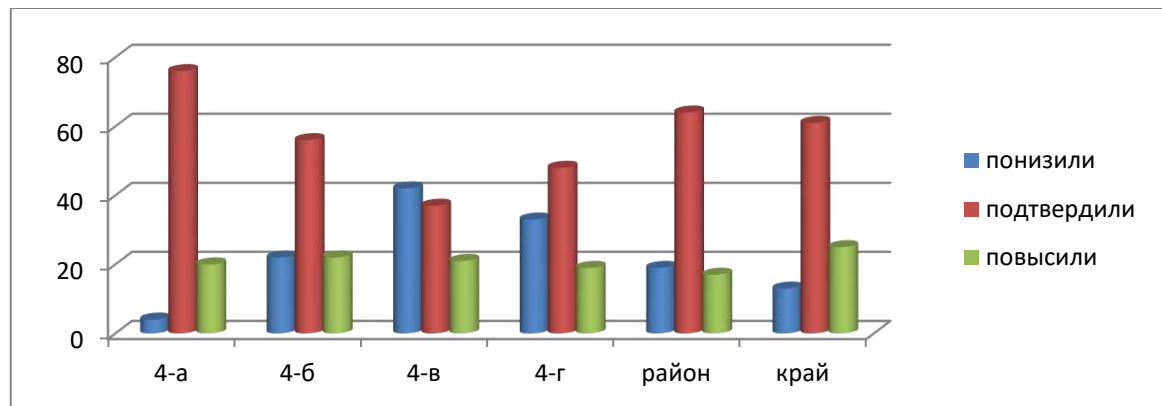
Выводы:1.

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	7	33 %
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	10	48%
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	4	19%

2. Отметку «5» - 7 учащихся , «4» - у 7 учащихся, «3» - у 3 учащихся, и 4 учащихся получили «2», что составило:
уровень обученности – 81%, качество знаний –67 %

2. Сравнительный анализ в параллели:

	4-Акласс		4-Бкласс		4-Вкласс		4-Гкласс		по школе	Красноармейский район	Краснодарский край
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	%	%	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	1	4%	5	22%	8	42%	7	33 %	23,86	18,99	13,47
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	19	76%	13	56%	7	37%	10	48%	55,68	64,38	61,37
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	5	20%	5	22%	4	21%	4	19%	20,45	16,63	25,16



Сравнительный результат обученности и качества знаний

отметки	4-Акласс	4-Бкласс	4-Вкласс	4-Гкласс	школа	район	край
5	36%	21,7%	15,7	33,3%	27,27%	22,17%	29,16%
4	40%	43,4%	10,5%	33,3%	32,95%	43,03%	44,74%
3	24%	34,7%	57,8%	14,2%	31,82%	28,93%	22,01%
2	0	0	15,7%	19%	7,95%	5,87%	4,08%
Уровень обученности	100%	100%	84%	81%	92%	94%	96%
Качество знаний	76%	65,2%	26%	67%	59%	65%	73

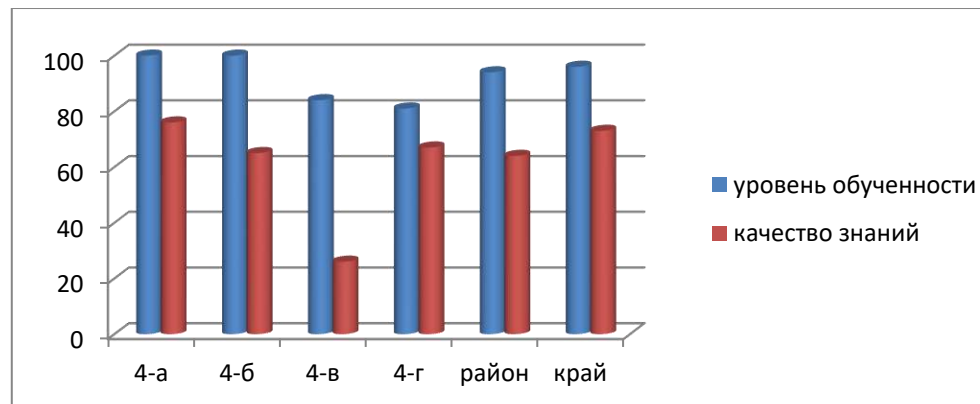


Таблица № 2 Анализ выполнения блоков ПООП по математике

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования	Макс балл	РФ	Краснодарский край	Красноармейский район	СОШ № 18	4«А» класс	4«Б» класс	4«В» класс	4«Г» класс
		1528229 уч.	68488 уч.	1227 уч.	88 уч.	25уч.	23уч.	19уч.	21уч.
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	93,07	92,49	91,69	90,91	96	95,6	78,9	90,4
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	84,19	82,88	80,44	81,82	92	91,5	73,6	66,6
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов,	2	84,28	83,5	80,4	78,41	78	86	73,6	73,8

явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.									
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	1	60,97	58,29	58,03	50	52	60,8	36,8	47,6
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	68,09	65,14	60,31	67,05	64	78,2	52,6	71,4
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	56,11	52,38	44,09	54,55	64	56,5	26,3	66,6
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	93,12	92,41	91,28	89,77	92	91	52,6	85,7
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	1	84,52	83,69	80,11	68,18	76	60,8	57,8	76,1
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в	1	64,83	64,24	61,21	62,5	92	65,2	57	66,6

пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).									
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	2	47,48	45,38	42,91	46,02	44	52,1	28,9	57,1
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	55,23	52,72	40,51	38,64	36	34,7	36,8	47,6
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	45,07	42,49	36,76	19,32	24	17,3	5,2	28,5
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию	2	58,65	57,58	57,58	66,48	70	67,3	65,7	61,9
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	67,74	65,42	62,92	48,86	92	86	18,4	30,9
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления.	2	16,76	14,85	7,13	1,14	4	0	0	0

Решать задачи в 3–4 действия.									
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

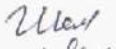
1. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними - 4В
2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника- 4-В
3. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)- 4-А,4-Б,4-В
4. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) - 4-А,4-Б,4-В,4-Г
5. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости – 4-В

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести коррективы в рабочие программы, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися.
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач.
4. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений .
5. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

Зам. директора по УВР:  Лиходеева Г.Н.

Со справкой ознакомлены учителя начальных классов

Вакулина И.В. 
Шелудько Л.П. 
Прокопенко Н.Ф. 
Ананьева Н.А. 

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
Краснодарский край
Красноармейский район
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 18
353821 ст. Ивановская, ул. Красная, 129
Тел. 8(86165) 9-42-36, факс 8 86165 9-42-36
ИНН 2336011346
Эл. адрес: school18@krsrm.kubannet.ru
№ 268 от 03.12 2024

В аттестационную комиссию
министерства образования,
науки и молодёжной политики
Краснодарского края

СПРАВКА

Дана учителю начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 **Ананьевой Наталье Алексеевне**, в том, что она действительно в 2020-2021 учебном году являлась учителем обучающихся 4 «Г» класса и подготовила их к Всероссийской проверочной работе по математике, русскому языку и окружающему миру.

Анализ выполненной работы по математике 8 апреля 2021 года показал, что работу выполняли- 22 человека, что составляет – 100%. Результат выполнения:

класс	учителя	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество обучения
4-Г	Ананьева Н.А.	21	7	7	3	4	81%	67%

Директор МБОУ СОШ № 18:



Капустянова Е.В.