

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18 им. Академика, дважды Героя
Социалистического Труда П.П. Лукьяненко

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

/ Лиходеева Г.Н. /

Протокол педсовета № 1
от 29.08.2025 г



Утверждено»

Директор МБОУ СОШ № 18

Е.В. Капустянова

Приказ № 507-О от 29.08.2025 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «МОЯ СЕМЬЯ (Семьеведение)»

Уровень образования (класс): **основное общее образование, 5 -9 классы.**

Количество часов: 170 ч.

Составители: Фоменко О.В.- педагог-психолог; Филиппова А.В. – педагог-психолог; Политаева М.Н. – педагог-психолог; Старова Ю.А. – учитель; Гатальская Е.О.- учитель.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО – 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа курса «Моя семья» (семьеведение) ориентирована на учащихся 5-9 классов и разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09 №373

Рабочие программы. «Семьеведение» Е.Ф.Купецковой, Г.Н.Редя, И.Ф.Смирнова

Цель курса: подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека

Задачи:

- способствовать формированию убеждения о важности семьи, о святости понятия «семья», необходимости беречь ее;

- способствовать воспитанию чувства привязанности к членам семьи, гордости за их достижения;

- способствовать осознанию учащимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи;

- развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи;

- раскрыть основные признаки и принципы существования и сохранения счастливой семьи;

- определить роль членов семьи;

- способствовать формированию самостоятельности в решении семейных проблем;

- добиться понимания учениками значения как самого труда в семье для удовлетворения основных потребностей и обеспечения ее жизнедеятельности, так и важности сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в его организации;

- познакомить учащихся с такими признаками семьи, как совместный труд и

- ведение домашнего хозяйства;

- формирование у школьников представления о понятии семейное хозяйство;

- способствовать формированию культурного поведения в семье;

- познакомить с правилами, которых должен придерживаться рачительный хозяин и помочь овладеть ими;

- побудить учащихся к изучению истории своей семьи, ее традиций, бережному их сохранению, составлению родословной своей семьи;

- способствовать воспитанию уважительного отношения к пожилым членам семьи;

- снижение асоциального поведения среди подростков
- формирование у учащихся основных представлений о семейной жизни;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- способствовать формированию бережного отношения к семейным документам и семейным реликвиям
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, счастливую семью;
- дать основы знаний по практической генеалогии и смежных с ней дисциплин;
- прививать основные умения исследовательской работы;
- научить приемам оформления генеалогической информации, приемам исследования разных генеалогических источников;
- научить правилам оформления исследовательской работы
- способствовать развитию родового самосознания детей, ценностного отношения к семейно-родовой истории.
- развитие сотрудиических отношений между педагогами и родителями, формирование гуманных отношений между детьми и родителями;
- формирование убеждения о важности семьи в жизни человека, укрепить привязанность к членам своей семьи;
- научить гордиться их достижениями, оказывать помощь старшим, заботиться о младших и стариках.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- овладение навыкам составления герба семьи;
- овладение навыкам составления генеалогического древа семьи;
- овладение приёмам общения с членами семьи;
- формирование навыка поиска информации и надлежащим образом её оформлять;
- формирование навыка работы в группах;
- овладение приёмам саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
- понимание важности значения семьи в жизни человека и общества;
- понимание ценности семейной жизни, уважительно относиться к членам семьи;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий на уроке.
- учиться высказывать своё предположение.
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- самостоятельно формулировать тему и цели урока.

оставлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.

-работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

Познавательные УУД:

-находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.

-делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

-преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план, таблицу, схему, подробно пересказывать небольшие тексты.

-осуществлять анализ и синтез.

-устанавливать причинно-следственные связи.

-строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

-оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

-слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания.

-учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли.

-адекватно использовать речевые средства для решения различных

коммуникативных задач;

-высказывать и обосновывать свою точку зрения.

-слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

-задавать вопросы.

Предметные результаты:

- знание истории своей семьи и своего рода в целом;

- знание основных понятий курса;

- знание системы родства и свойства, термины русского родства;

- знание происхождения имен и фамилий;

- знание функций и виды семей;

- знание признаков счастливой семьи, принципы существования и сохранения счастливой семьи;

- знание навыков культурного поведения в семье;

- значение труда, важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда, правила ведения домашнего хозяйства;

- знание традиций своей семьи, семейные реликвии, семейные праздники;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 класс (34 часа)

Семейная родословная (5 ч)

Представление детей о родственных связях, о семейной родословной. Доброжелательное, уважительное отношение к своим родственникам, стремление поддерживать добрые семейные отношения.

Семья и здоровый образ жизни (4 ч)

Представление учеников о семье и здоровом образе жизни, об отношениях членов семьи друг к другу. Интерес к семейным делам. Доброжелательное отношение к членам семьи и другим людям.

Особенности уклада, строя жизни семьи (4 ч)

Представление о ведении домашнего хозяйства. Планирование и организация домашних дел, осознанное отношение к своим обязанностям в семье. Уважение к труду старших.

Незаменимость семьи для человека (4 ч)

Представления учеников о незаменимости семьи для человека, об отношениях членов семьи друг к другу. Доброжелательное отношение к членам семьи и другим людям.

Преемственность поколений (4 ч)

Представление о преемственности поколений. Любовь и уважение к старшим членам семьи.

Содержание семейного общения (5 ч)

Представление о том, что семья – это коллектив людей, которым очень хорошо вместе. Любовь и забота о каждом члене семьи.

Современная семья глазами ребёнка. Тест «Идеальная семья» (4 ч)

Представление учащихся о семье с их точки зрения. Знакомство учащихся с особенностями семей своих одноклассников, семейными ценностями, традициями и реликвиями каждой семьи в классе.

Урок с родителями «Наша семья» (4 ч)

Интерес, почтение и уважение к особенностям своей семьи, чувство гордости за принадлежность к своей семье, школе, малой Родине, России.

Тематическое планирование

п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1.	Вводный урок. Знакомство с курсом	1	
2.	Человек живет семьей	1	
3.	Мои родители	1	
4.	Бабушки и дедушки	1	
5.	Братья и сестры	1	
6.	Наши имена	1	
7.	Генеалогическое древо семьи	1	
8.	Моя семья – часть моего народа	1	
9.	Святость материнства	1	
10.	Семейный досуг	1	
11.	Занятие семьи в свободное время (Коллективное рисование)	1	
12.	Отдыхаем вместе (Творческая работа)	1	
13.	Семья и здоровье	1	

14.	Роль медицинских работников в создании семьи (выступление мед. работника)	1	
15.	Физическая культура (Разучивание комплекса физических упражнений)	1	
16.	Спортивные игры в моей семье (Разучивание игр на свежем воздухе)	1	
17.	Семья вместе - и душа на месте (Конкурс рисунков)	1	
18.	Семейные праздники. Изготовление подарков (Практическая работа)	1	
19.	Семейные будни	1	
20.	Семейный бюджет	1	
21.	Сберегательная книжка	1	
22.	Наша дом – наша квартира	1	
23.	Дом и уют	1	
24.	Кто следит за порядком в доме и создает уют?	1	
25.	Мои обязанности в семье		
26.	Как создать уют в своей комнате	1	
27.	Составление меню на выходной день для всей семьи (игра)	1	
28.	Уход за комнатными растениями	1	
29.	Уход за домашними животными (Практическая работа)	1	
30.	Особенность уклада, строя жизни семьи	1	
31.	Как защитить свой дом (Дискуссии)	1	
32.	Интересные случаи в своей семье	1	
33.	Праздник семьи (Творческая работа)	1	
34.	Обобщающее занятие	1	
Итого		34	

6 класс (34 часа)

Вводное занятие.

«Моя семья - чудесное место для жизни» (3 ч)

Семья как пространство жизнедеятельности (3 ч).

Группы потребностей человека. Основные понятия: жизнедеятельность, потребность.

Наши роли в семье (2 ч.)

Семейная роль. Внутрисемейные отношения. Поведение в семье.

Качества семьянина. Основные понятия: семейная роль.

Разговор об этикете (1 ч.)

Придворный этикет. Дипломатический этикет. Воинский этикет.

Общегражданский этикет. Правила общения. Основные понятия: этикет, придворный этикет, дипломатический этикет, воинский этикет,

общегражданский этикет

Семейный этикет (2 ч)

Семейный этикет. Семейный этикет в разные эпохи. Основные понятия: семейный этикет, взаимопонимание.

Добро, зло, терпимость (2 ч)

Добро. Зло. Терпимость. Правила, выполнение которых ведет к взаимопониманию. Основные понятия: добро, зло, терпимость.

Доброта в нас и вокруг нас. (2 ч)

Культурное поведения в семье. Основные понятия: доброта, сочувствие, сопереживание, помощь, ответственность, обязательность.

Семья в моей жизни.

Эти вредные конфликты. (2 ч.)

Конфликт. Виды конфликтов. Конфликт в семье. Причины конфликтов. Ступени конфликта. Виды конфликта: конструктивные и неконструктивные. Основные понятия: конфликт, межличностный конфликт, эмоции.

Как преодолеть конфликт в семье (4 ч)

Конфликтные ситуации. Сотрудничество. Компромисс.

Приспособление. Избегание. Правила успешного общения в конфликтной ситуации через посредника. Основные понятия: конфликт, консенсус, компромисс, приспособление, избегание.

Твои права, подросток. Конвенция о правах ребенка. Права школьников. (3 ч).

Конвенция о правах ребенка. Жизненные ситуации, где ребенок оказывается в трудном положении. Права подростков. Права школьников. Основные понятия: Конвенция о правах ребенка, жизненные ситуации, права подростков, права школьников.

Ответственность. (3 ч).

Ответственность. Положительное и отрицательное влияние наших поступков на близких, нас самих, на окружающих. Последствия ответственного поведения. Основные понятия: ответственность, эгоизм, ответственность перед кем-то, ответственность за кого-то

Ситуация успеха в твоей жизни. (3 ч).

Ситуация успеха. Правила создания ситуации успеха. Основные понятия: успех, ситуация успеха.

Экономика семьи (3 ч.)

Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые. Семейный бюджет. Основные источники и дохода семьи: фиксированные и переменные. Расходы семьи. Основные понятия: ресурсы семьи, семейный бюджет, доходы, расходы.

Заключительный урок. Семейное жизнеустройство (1 ч.)

Тематическое планирование

	Тема	Содержание	Кол- во часов	Дата
1.	Вводное занятие. «Моя семья - чудесное место для жизни» (3 ч)	Итоги проектирования в	1	
2.		Уроки повторения изученного в классе материала	1	
3.		Викторина по семейведению	1	
4.	Семья как пространство жизнедеятельности (3 ч).	Группы потребностей человека.	1	
5.		Проживание различных эмоционально значимых жизненных событий	1	
6.		Основные понятия: жизнедеятельность, потребность	1	
7.	Наши роли в семье (2 ч.)	Семейная роль. Внутрисемейные отношения.	1	
8.		Поведение в семье. Качества семьянина. Основные понятия: семейная роль.	1	
9.	Разговор об этикете (1 ч.)	Придворный этикет. Дипломатический этикет. Воинский этикет. Общегражданский этикет. общения. Основные этикет, придворный дипломатический этикет, этикет.	1	
10.	Семейный этикет (2 ч)	Семейный этикет.	1	
11.		Семейный этикет в разные эпохи. Основные понятия: семейный этикет, взаимопонимание.	1	
12.	Добро, зло, терпимость (2 ч)	Добро. Зло. Терпимость.	1	
13.		Основные понятия: добро, зло, терпимость.	1	

14.	Доброта в нас и вокруг нас. (2 ч)	Культурное поведения в семье. Основные понятия: доброта, сочувствие, сопереживание, помощь, ответственность, обязательность.	1	
15.		Семья в моей жизни.	1	
16.	Эти вредные конфликты. (2 ч.)	Конфликт. Конфликт в семье. Причины конфликтов. Ступени конфликта.	1	
17.		Виды конфликта: конструктивные и неконструктивные. Основные понятия: конфликт, межличностный конфликт, эмоции.	1	
18.	Как преодолеть конфликт в семье (4 ч)	Конфликтные ситуации.	1	
19.		Сотрудничество. Компромисс.	1	
20.		Приспособление. Избегание.	1	
21.		Правила успешного общения в конфликтной ситуации через посредника. Основные понятия: конфликт, консенсус, компромисс, приспособление, избегание.	1	
22.	Твои права, подросток. Конвенция о правах ребенка. Права школьников. (3 ч).	Конвенция о правах ребенка.	1	
23.		Жизненные ситуации, где ребенок оказывается в трудном положении.	1	
24.		Права подростков. Права школьников. Основные понятия: Конвенция о правах ребенка, жизненные ситуации, права подростков, права школьников.	1	
25.	Ответственность. (3 ч).	Ответственность.	1	
26.		Положительное и отрицательное влияние наших поступков на близких, нас самих, на окружающих.	1	

27.		Последствия ответственного поведения. Основные понятия: ответственность, эгоизм, ответственность перед кем-то, ответственность за кого-то	1	
28.	Ситуация успеха в	Ситуация успеха.	1	
29.	твоей жизни. (3 ч).	Правила создания ситуации успеха	1	
30.		Основные понятия: успех, ситуация успеха	1	
31.	Экономика семьи (3 ч.)	Ресурсы семьи: материальные, трудовые, энергетические, информационные, финансовые.	1	
32.		Семейный бюджет. Основные источник и дохода семьи: фиксированные и переменные.	1	
33.		Расходы семьи. Основные понятия: ресурсы семьи, семейный бюджет, доходы, расходы.	1	
34.	Заключительный урок. (1 ч.)	Семейное жизнеустройство	1	
ИТОГО			34	

7 класс (34 часа)

Вводное занятие.

«Семья. Этикет. Доброта и терпимость. Конфликты. Ответственность. Успех» (3 ч)

Брак как основа семьи. (2 ч)

Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака. Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы. Отличия брака от семьи. Основные понятия: брак, семья, любовь

Семья как социальный институт (2 ч.)

Социальные и индивидуально-личностные основы семьи.

Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм.

Супружеская семья и отношения между её членами.

Социальные и асоциальные (альтернативные) модели семьи Основные понятия: семья, социальный институт.

Социально-психологический статус семьи (2 ч.)

Основные понятия: социально-психологический статус, адаптация.

Социально-психологический климат в семье (2 ч.).

Микроклимат семьи, его влияние на детей.

Социально-психологический климат в семье и пути его достижения

Основное понятие: социально-психологический климат

Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем (2 ч.)

Эмоции и их виды, чувства и их виды. Основные понятия: эмоции, чувства.

Чувства, которые мы переживаем в семье (3 ч)

Чувства, которые мы переживаем в семье. Способы преодоления отрицательных чувств в семье. Основное понятие: чувства

Связанная с семьей тревожность (2 ч.)

Признаки тревожности в семье. Основные понятия:

тревожность.

Преодоление тревожности в семье (2 ч)

Здоровые способы преодоления тревожности в семье

Основные понятия: способы преодоления тревожности, расслабление

Как перестать беспокоиться (1 ч.)

Беспокойство. Проявления беспокойства. Способы его преодоления.

Основное понятие: беспокойство

Как преодолеть страх (1 ч.)

Страх. Проявления страха и способы его преодоления Основное понятие: страх

Пойми меня (1 ч.)

Основные понятия:

На пути к гармонии (1 ч.)

Основное понятие: гармония

Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других (1 ч.)

Основные понятия: индивид, индивидуальность

Мое «Я» (1 ч.)

Основные понятия: личность, самопознание

Скажи себе: «Сам» (1 ч.) Основные понятия: самопознание Родители и дети (3 ч.)

Виды отношений между людьми. От кого зависят взаимоотношения в семье. Основные понятия: сотрудничество, паритет, соревнование, конкуренция, синтагонизм.

Семейное право в России: XXI век (2 ч.)

Семейные правоотношения.

«Права и обязанности родителей и детей в рамках Семейного Кодекса Российской Федерации». Основные понятия: права, обязанности, Семейный кодекс РФ

Я-ребенок! Я-гражданин! (1 ч.)

Основные понятия: ребенок, гражданин. Конвенция о правах ребенка, права и обязанности подростков, школьников.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Содержание	Кол- во часов	Дата
1.	Вводное занятие	Цели и задачи курса	1	
2.	Семья. Этикет. Доброта и терпимость. Конфликты. Ответственность. успех (3 ч)	Семья. Этикет	1	
3.		Доброта и терпимость	1	
4.		Ответственность. успех	1	
5.	Брак как основа семьи. (2 ч)	Исторически корни брака. Понятие брака	1	
6.		Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака.	1	
7.	Семья как социальный институт (2 ч.)	Социальные и индивидуально-личностные основы семьи	1	
8.		Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм.	1	
9.	Социально-психологический статус семьи (2 ч.)	Социально-психологический статус семьи	1	
10.		Социальная адаптация семьи	1	
11.	Социально-психологический климат в семье (2 ч.).	Микроклимат семьи, его влияние на детей	1	
12.		Социально-психологический климат в семье и пути его достижения	1	
13.	Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем (2 ч.)	Эмоции и их виды,	1	
14.		Чувства и их виды	1	
15.	Чувства, которые мы переживаем в семье (3 ч)	Чувства, которые мы переживаем в семье	1	
16.		Анализ ситуаций	1	
17.		Способы преодоления отрицательных чувств в семье	1	
18.	Связанная с семьей тревожность (2 ч.)	Признаки тревожности в семье	1	
19.		Основные понятия: тревожность.	1	
20.	Преодоление тревожности в семье (2 ч)	Здоровые способы преодоления тревожности в семье	1	

21.		Основные понятия: способы преодоления тревожности, расслабление	1	
22.	Как перестать беспокоиться (1ч.)	Беспокойство. Проявления беспокойства. Способы его преодоления	1	
23.	Как преодолеть страх (1ч.)	Страх. Проявления страха и способы его преодоления	1	
24.	Пойми меня (1ч.)	Анкетирование учащихся	1	
25.	На пути к гармонии (1ч.)	Основное понятие: гармония	1	
26.	Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других (1ч.)	Основные понятия: индивид, индивидуальность	1	
27.	Мое «Я» (1ч.)	Основные понятия: личность, самопознание	1	
28.	Скажи себе: «Сам» (1ч.)	Основные понятия: самопознание	1	
29.	Родители и дети (3 ч.)	Виды отношений между людьми	1	
30.		От кого зависят взаимоотношения в семье	1	
31.		Основные понятия: сотрудничество, паритет, соревнование, конкуренция, синтагонизм	1	
32.	Семейное право в России:	Семейные правоотношения.	1	
33.	XXI век (2 ч.)	Семейный кодекс РФ	1	
34.	Я - ребенок! Я – гражданин! (1 ч.)	Конвенция о правах ребенка, права и обязанности подростков, школьников.	1	

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов	Дата
1.	Введение в дисциплину (2 ч)	Постановка целей и задач курса. Выбор тем для проектов	1	
2.				
3.	Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды (2 ч)	Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера	1	

4.		Изучение новых понятий, обсуждение функций, типов брака	1	
5.	Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы (1 ч)	Анализ объективных и субъективных мотивов расторжения брака	1	
6.	Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей в современном обществе (2 ч)	Изучение понятий «гендер», «гендерные роли», «гендерные отношения»	1	
7.		Гендерные отношения трансформация гендерных ролей	1	
8.	Понятие семьи, её происхождения как социального института. Роль семьи в обществе (1 ч)	Изучение понятия «семья», её социальных и индивидуальных функций в современном обществе	1	
9.	Структура семьи, её социальные типы и модели (2 ч)	Анализ типов семьи как малой группы в традиционном и современном обществе	1	
10.		Модели семьи	1	
11.	Демографическая ситуация в мире (2 ч)	Выступление с рефератами о демографических особенностях стран мира	1	
12.		Выступление с рефератами о демографических особенностях стран мира	1	
13.	Социально-демографические особенности и тенденции развития института семьи в Российской Федерации (1 ч)	Анализ данных статистики и демографии, существующих проблем, путей изменения кризисного положения в институте семьи	1	
14.	Подготовка к празднованию Дня матери (1 ч)	Учащиеся готовят рассказы о своих мамах, учат стихи и песни	1	
15.	Семейные отношения как объект права (1 ч)	Изучение Семейного кодекса РФ.	1	
16.	Порядок заключения и расторжения брака (1 ч)	Изучение процедуры заключения брака, технологии ведения записи актов гражданского состояния	1	

17.	Права и обязанности родителей и детей (2 ч)	Изучение правовых документов РФ	1	
18.		Изучение правовых документов РФ	1	
19.	Семейный бюджет (1 ч)	Разработка собственного бюджета семьи, анализ различных вариантов расходов и доходов семейного бюджета	1	
20.	Отношение к детям в современной семье. Роль матери и отца в воспитании детей (2 ч)	Анализ роли детей в современных семьях, трансформация отношений родителей к детям на протяжении последних десятилетий	1	
21.		Роль установки матери и отца в процессе воспитания ребенка.	1	
22.	Семья как среда общения и воспитания (2 ч)	Анализ методов воспитания детей, выбор оптимального варианта, анализ причин выбора	1	
23.				
24.	Типы семей с негативным воспитательным потенциалом (1 ч)	Анализ последствий для детей ошибочных форм воспитательного воздействия со стороны родителей	1	
25.	Тактики семейного воспитания в различных типах семьи (1 ч)	Предложение собственных тактик семейного воспитания учащимися при анализе различных типов семьи	1	
26.	Альтернативные формы брака и семьи (1 ч)	Поиск материалов в печати, в массовых журналах, сообщения на уроке.	1	
27.	Тенденции, причины развития альтернативных форм брачно-семейных отношений (1 ч)	Анализ тенденций развития альтернативных вариантов брака и семьи в современном мире	1	

28.	Подготовка к празднованию Дня семьи (1 ч)	Работа над созданием презентации о своей семье – её генеалогического древа, рода занятий членов, выполняемых семейных обязанностей.	1	
29.	Значение семейных ценностей в современном мире (2 ч)	Семейные ценности	1	
30.		Анализ тенденций с сохранением или распадом семейных ценностей в западных и восточных странах мира	1	
31.	Роль семьи в годы Великой Отечественной войны (1 ч)	Написание эссе на тему «Моя семья, мой род в годы Великой Отечественной войны»	1	
32.	Заключительные уроки. Подведение итогов (3 ч)	Заслушивание эссе	1	
33.		Защита портфолио	1	
34.		Защита проектов	1	
ИТОГО			34	

9 класс (34 часа)

Детство, супружество, родительство, родство, поколение (4 ч)

Основные понятия: семья, брак, супружество

Семья и экономика (4 ч)

Основные понятия: бюджет, экономика, деньги. Шесть шагов процесса по планированию финансов. Основные способы защиты от нежелательных явлений

Семья и право (4 ч)

Основные понятия: норма, порядок, закон, семья. Основные принципы законодательного регулирования семейных отношений. Условия вступления в брак

Семья и культура. Семейные ценности (4 ч)

Основные понятия: нравственный, ценный. Общая культура семьи, проведение семейного досуга, духовные потребности семьи

Происхождение семьи. Семья и национальная культура (4 ч)

Основные понятия: семья, брак. Влияние закономерного развития общества на процесс развития и становления семьи и становления семьи.

Некоторые факты из жизни семей великих людей

Особенности современной российской семьи (4 ч)

Основные понятия: семья, неполная семья, эмансипация женщин.

Изменение структуры семьи на протяжении истории. Социальный кризис в стране. Социальные проблемы современной семьи

Изменение отношений в семье (4 ч)

Основные понятия: доверие, независимость

Конфликтные семейные ситуации и меры профилактики (4 ч)

Основные понятия: конфликт. Этапы последовательного поведения, направленные на преодоление конфликтов Стратегии решения конфликтных ситуаций.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Содержание	Кол. часов	Дата
1.	Детство, супружество, родительство, родство, поколение (4 ч)	Этапы развития человека	1	
2.		Виды супружеских отношений	1	
3.		Классификация семей	1	
4.		Родство, поколения	1	
5.	Семья и экономика (4 ч)	Основные понятия: бюджет, экономика, деньги	1	
6.		Шесть шагов процесса по планированию финансов.	1	
7.		Доходы и расходы семьи	1	
8.		Основные способы защиты от нежелательных явлений	1	
9.	Семья и право (4 ч)	Основные понятия: норма, порядок, закон, семья	1	
10.		Основные принципы законодательного регулирования семейных отношений.	1	
11.		Семейный кодекс РФ	1	
12.				
13.				
14.	Семья и культура. Семейные ценности (4 ч)	Семья и культура.	1	
15.		Семейные ценности	1	
16.		Основные понятия: нравственный, ценный	1	
17.		Общая культура семьи, проведение семейного досуга	1	

18.	Происхождение семьи. Семья и национальная культура (4 ч)	История происхождения семьи	1	
19.		Особенности семьи на различных этапах развития общества	1	
20.		Семья и национальная культура	1	
21.		Некоторые факты из жизни семей великих людей	1	
22.	Особенности современной российской семьи (4 ч)	Основные понятия: семья, неполная семья, эмансипация женщин	1	
23.		Изменение структуры семьи на протяжении истории	1	
24.		Социальный кризис в стране и семья	1	
25.		Социальные проблемы современной семьи	1	
26.	Изменение отношений в семье (4 ч)	Доверие и независимость	1	
27.		Анкетирование учащихся	1	
28.		Степень ответственности членов семьи	1	
29.		Анкетирование учащихся	1	
30.	Конфликтные семейные ситуации и меры профилактики (4 ч)	Конфликт. Виды конфликтов	1	
31.		Этапы последовательного поведения, направленные на преодоление конфликтов	1	
32.		Стратегии решения конфликтных ситуаций	1	
33.		Поведение человека в конфликтной ситуации	1	
34.	Обобщающий урок	Творческая работа	1	
ИТОГО			34	

