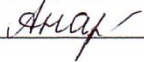


Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Ивановская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18 имени Академика,
Дважды героя Социалистического труда П.П. Лукьяненко

РАССМОТРЕНО
руководитель МО



Ананьева Н.А.

протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

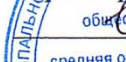


Лебедь Ж.В..

протокол педсовета № 1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Капустьянова Е.В.

приказ № 507-О
от «29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

кружок

КУБАНОВЕДЕНИЕ

Направление: проектно-исследовательская деятельность

Уровень образования (класс): начальное общее образование, 1-4 классы
6,6-11 лет

Количество часов – 135 ч

Составители:

Ананьева Наталья Алексеевна – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 18
Вакулина Ирина Васильевна – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 18
Савенко Елизавета Сергеевна – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 18

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования на основе программы «Кубановедение для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края/ Краснодар: Перспективы образования, 2024г. Автор составитель: Еременко Е.Н.

2025год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Результаты освоения курса по внеурочной деятельности.....	3 - 6
Содержание курса.....	6 - 8
Тематическое планирование	
1 класс.....	9-14
2 класс.....	14-20
3 класс.....	21-26
4 класс.....	26-32
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	33-34

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Кубановедение» предназначена для детей, обучающихся в начальных классах школ Краснодарского края в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа разработана на основе программы Еременко Е.Н. «Кубановедение» для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, доработанной с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования/ Краснодар: Перспективы образования 2024г. В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает подбор наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта и в дальнейшем на этой базе возможность систематизации, обобщения и более глубокого изучения предмета.

Программа рассчитана на 135 часов, из них в 1 классе отведено 33 часа, во 2,3,4 классах – по 34 часа в год (при 1 ч в неделю). Наполняемость группы – весь класс.

2. Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

Личностные результаты освоения курса «Кубановедение» отражают освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

1) Гражданско-патриотическое воспитание:

— становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;

— осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, проявление уважения к традициям и культуре разных народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;

— первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2) Духовно-нравственное воспитание:

— освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;

— осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;

— выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;

— неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3) Эстетическое воспитание:

— понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ;

— приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;

— проявление интереса к разным видам искусства, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности.

4) Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5) Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6) Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7) Ценности научного познания:

- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат,
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты :

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового древа, герба семьи, плана своего населенного пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье. Истории, культуре;
- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

Планируемые предметные результаты

1 класс

- ✓ Свое полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес
- ✓ Адрес школы, основные помещения школы, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении
- ✓ Традиции своей школы
- ✓ Улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно

- ✓ Основные учреждения культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.)
- ✓ Основные достопримечательности родного города (станицы, села)
- ✓ Профессии жителей своего города (села, станицы и др.)
- ✓ Основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение)
- ✓ Выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни
- ✓ Составлять рассказ – описание по картине, по увиденному
- ✓ Находить географические объекты на карте-схеме
- ✓ Реализовывать коллективный исследовательский или творческий проект.

2 класс

- ✓ Особенности времен года своей местности
- ✓ Характерные особенности рельефа своей местности
- ✓ Название водоемов, крупных населенных пунктов своей местности и Краснодарского края
- ✓ Название и отличительные признаки некоторых растений и животных, обитающих на территории своей местности, правила защитников природы
- ✓ Значение Красной книги Краснодарского края
- ✓ Особенности труда и быта земляков
- ✓ Родственные связи в семье, уклад семьи
- ✓ Герб, флаг, гимн Краснодарского края
- ✓ Кубанские песни, пословицы и поговорки
- ✓ Основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоемов, в школе
- ✓ Имена выдающихся людей своего района
- ✓ Показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населенный пункт
- ✓ Рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
- ✓ Различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения)
- ✓ Бережно относиться к растительному и животному миру Кубани
- ✓ Выполнять правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага, а также у водоемов, в лесу, в горах

3 класс

- ✓ Связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани
- ✓ Природные особенности, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае
- ✓ Формы земной поверхности Краснодарского края
- ✓ Разновидности водоёмов Краснодарского края
- ✓ Особенности почв Краснодарского края, их значение для жизни растений и животных
- ✓ Названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных
- ✓ Основные особенности различных видов карт Краснодарского края (физической, административной и исторической)
- ✓ Герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станицы), района
- ✓ Фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т.д.

учащиеся должны уметь

- ✓ Определять в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека
- ✓ Различать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края
- ✓ Ориентироваться по физической карте Краснодарского края
- ✓ Объяснять историю возникновения своего населённого пункта, его названия, культурных и исторических достопримечательностей.

Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- ✓ Обогащения жизненного опыта, решение практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей;
- ✓ Выполнения правил поведения во время стихийных бедствий
- ✓ Соблюдения правил сбора грибов в своей местности
- ✓ Правильного поведения у водоёма в разное время года
- ✓ Бережного отношения к растениям и животным

4класс

- ✓ Природные зоны Краснодарского края
- ✓ Различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности
- ✓ Природные богатства родного края и их использования человеком
- ✓ Символику Краснодарского края
- ✓ Органы местного самоуправления
- ✓ Даты важнейших событий в истории края, города, станицы, хутора, аула
- ✓ Особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края
- ✓ Достопримечательности родного края, своего района
- ✓ Наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края
- ✓ Особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края
- ✓ Важнейшие экологические проблемы Краснодарского края
- ✓ Заповедник и заказники, находящийся на территории Краснодарского края
- ✓ Фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани
- ✓ Определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России
- ✓ Определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных).
- ✓ Правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края
- ✓ Исполнять гимн Краснодарского края

Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- ✓ Правильного поведения во время исполнения гимна России и гимна Краснодарского края
- ✓ Соблюдения изученных правил бережного и безопасного поведения
- ✓ Исполнения знакомых народных песен
- ✓ Выполнения исследовательских и творческих проектов

Содержание программы

1 класс (33 часа)

Введение. Мой родной край. (1 час).

Раздел 1. «Я и моя семья» (7часов).

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности и увлечения членов семьи. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. *Творческий проект «Будем жить одной семьей».*

Раздел 2: «Я и моя школа» (6 часов).

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. *Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».*

Раздел 3. «Я и мои родные места» (8часов).

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населенного пункта. Труд моих родных. *Исследовательский проект «Какой я житель».*

Раздел 4. «Я и природа вокруг меня» (7часов).

Растения и животные вокруг меня. Что где растет, кто где живет. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Писатели, художники о красоте родного края. *Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».*

Раздел 5 Духовные истоки Кубани (4 часа)

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.

2 класс (34 часа)

Введение. Символика района, в котором я живу. (1 час).

Раздел 1. «Природа моей местности» (12 часов).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 1: «Уж небо осенью дышало».

Времена года на Кубани. Формы земной поверхности моей местности. Водоемы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоемов. Растительного мира моей местности. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы.

Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».

Раздел 2. «Населенные пункты» (6 часов).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была».

Моя родная станица. Улицы моего населенного пункта. История образования района. Глава района. Населённые пункты Краснодарского края. *Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».*

Раздел 3. «Труд и быт моих земляков» (11 часов).

Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Ремёсла на Кубани. Труженики родной земли.

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит».

Профессии и место работы членов семьи. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны. Семья и семейные традиции. *Творческий проект «Труд в моей семье».*

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 4: «Здравствуй, лето!».

Раздел 4 Духовные истоки Кубани (4 часа)

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за друга своя"

3 класс (34 часа)

Введение. Изучаем родной край. (1 час).

Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (10 часов).

Рельеф Краснодарского края. Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. Водоемы Краснодарского края. Растительный и животный мир Кубани. Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае. *Творческий проект «Нет в мире краше Родины нашей».*

Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (9 часов).

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города. История на карте. Переселение казаков на Кубань. С верой в сердце. Символика Краснодарского края: история и современность. Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея. *Исследовательский проект «Без прошлого нет настоящего».*

Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» (10 часов).

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твое имя, имена в моей семье. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Мама. Твои земляки – труженики. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. *Проектная работа «Казачьему роду нет переводу».*

Раздел 4 Духовные истоки Кубани (4 часа)

Святыя источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства

4 класс (34 часа)

Введение. Мой край на карте России. (1 час).

Раздел 1. «Берегите землю родимую, как мать любимую» (9 часов).

Природные зоны Краснодарского края. Заповедники, заказники, школьные лесничества, расположенные на территории края. Роль водоёмов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоёмов. Типы почв. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые края, их использование. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.

Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».

Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (12 часов).

Как изучают историю Кубани: исторические источники. Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох. Екатеринодар – Краснодар. Современный облик административного центра. Вещи рассказывают о прошлом. Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е.Д. Фелицына. Предметы быта различных эпох. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Народные ремесла и промыслы на Кубани. Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках. Современные письменные источники. Символика Краснодарского края: гербы городов и районов. Устная история родного края. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани). **Проектная работа «Земля отцов – моя земля».**

Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (8 часов).

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки – гордость страны. Радетели земли кубанской. Ты – наследник земли отцов **Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».**

Раздел 4 Духовные истоки Кубани (4 часа)

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи - хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.

Текущая аттестация: устный опрос; тестовые задания; мини-исследования; проекты; творческая работа: постер, компьютерная презентация.

Итоговая аттестация: викторина; тест.

Внеурочная деятельность: творческая работа; проект.

Тематический план для 1 класса

Раздел	Кол – во часов	Тема	Кол – во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Формы работы	ЦОР
Введение	1	Мой родной край	1	Объяснять, что изучает кубановедение. Характеризовать понятие «малая родина». Называть край, район, в котором проживает.	беседа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/03/05/urok-kubanovedeniya-v-1-klasse-moy-rodnoy-kray https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2013/11/26/klassnyy-chas-ya-i-moya-semya
Я и моя семья	7	Будем знакомы! Кто я? Какой я?	1	Называть своё имя (полное, сокращённое, уменьшительно-ласкательное), называть имена родных, одноклассников. Описывать свой характер, рассказывать о своей мечте. Анализировать способы разгадывания ребусов. Составлять ребус своего имени одним из способов.	Сюжетно-ролевая игра	
		Любимые занятия	1	Составлять рассказ о своём любимом занятии, иллюстрировать рассказ рисунком, фотографией, видеозаписями. Рассказывать о своём участии в коллективных занятиях, анализировать правила взаимодействия во время этих занятий.	тренинг	
		Моя семья.	1	Составлять рассказ о своей семье, называть её членов, описывать их. Изображать свою семью. Рассказывать о любимых совместных занятиях, семейных играх.	Сюжетно-ролевая игра	
		Обязанности и увлечения в нашей семье.	1	Характеризовать понятия «обязанность» и «увлечение». Перечислять домашние обязанности членов своей семьи. Рассказывать о домашней работе, которую умеет выполнять. Демонстрировать умение пользоваться различными инструментами, предметами быта. Составлять рассказ об увлечениях в своей	Тренинг	

				семье.		
		Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе	2	Характеризовать понятие «традиция». Сопоставлять семейные традиции с временами года. Рассказывать о любимом семейном празднике. Иллюстрировать рассказ рисунком, фотографией. Сопоставлять и сравнивать традиции празднования одного и того же праздника в разных семьях.	Сюжетно-ролевая игра Круглый стол	
		Творческий проект "Будем жить одной семьёй"	1	Участвовать в коллективном проекте. Рассказывать о своей работе, анализировать качество выполнения действий. Описывать коллективный проект, оценивать участие каждого.	Проект	
Я и моя школа	6	Наша школа. Правила поведения в школе.	1	Рассказывать о своей школе. Называть отличия различных видов школ (спортивной, музыкальной, воскресной и др.). Рассказывать о школьных принадлежностях, классифицировать их, анализировать способы бережного отношения к ним. Анализировать своё поведение и других детей в школе, сопоставлять с нормами. Составлять правила поведения во время экскурсии по школе.	Тренинг	https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatii-ia-i-moja-shkola-kak-preodolet.html?login=ok&ysclid=llxo8vw1iw397688477
		Знакомство со школой. Традиции нашей школы.	1	Ходить на экскурсии вместе с одноклассниками. По результатам экскурсии записывать адрес школы, отмечать различные кабинеты и помещения, объяснять их предназначение. Обсуждать с одноклассниками и изображать символическое обозначение своего кабинета. Анализировать своё поведение во время экскурсии. Слушать рассказ об	Экскурсия	

				истории своей школы, её традициях.		
		Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	1	Характеризовать понятие «поручение». Анализировать деятельность в ходе выполнения школьных поручений. Оценивать свои возможности и обосновывать своё желание выполнять то или иное поручение. Анализировать учебное и свободное время. Составлять режим дня, сопоставлять свой режим с нормами здорового образа жизни.	Тренинг	
		Мои одноклассники. Правила школьной дружбы.	2	Называть имена своих одноклассников. Характеризовать общие интересы, совместные занятия. Обсуждать с одноклассниками правила школьной дружбы. Анализировать своё поведение в соответствии с этими правилами.	Круглый стол Тренинг	
		Творческий проект "Мы такие разные, но так похожи".	1	Объединяться в группы, руководствуясь общими интересами. Участвовать в групповом проекте. Определять свою часть работы, анализировать качество её выполнения.	Проект	
Я и мои родные места	8	Главный город Краснодарского края.	1	Слушать рассказ о Краснодаре. Рассказывать о своих впечатлениях с опорой на фотографии, картины, рисунки.	Экскурсия	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-rodnye-mesta-1-klass-6374530.html?ysclid=llxo9ll4p2297940996 https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-kubanovedeniyu-trud-v-moej-seme-2579751?ysclid=llxpbcnmi230732162
		Достопримечательности	1	Характеризовать понятие «достопримечательность». Рассказывать об известных достопримечательностях Краснодарского края и своего района. Описывать места отдыха своей семьи. Участвовать в составлении плана рассказа «Достопримечательности нашего населённого пункта».	Экскурсия	
		Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1	Называть свой адрес. Описывать свою улицу, опираясь на наблюдения, иллюстративный материал.	Экскурсия	

		Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте.	2	Анализировать опасности, подстерегающие на улице. Проговаривать правила поведения пешехода. Описывать знаки дорожного движения. Классифицировать различные виды транспорта, описывать их. Анализировать правила поведения в общественном транспорте. Сопоставлять своё поведение с нормами. Обсуждать правила перехода через дорогу в зависимости от вида транспорта. Составлять план безопасного движения из дома в школу и обратно.	Викторина Тренинг	
		Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных.	2	Описывать труд людей разных профессий. Называть профессии своих родных, рассказывать об особенностях их деятельности. Слушать рассказы представителей различных профессий. Характеризовать понятия «индивидуальный» и «коллективный» труд. Обсуждать с одноклассниками тему бережного отношения к чужому труду.	Сюжетно-ролевая игра Экскурсия	
		Исследовательский проект "Какой я житель"	1	Участвовать в групповом проекте. Отвечать на вопросы о своём населённом пункте (достопримечательности, памятные места, парки и пр.). Рассказывать, как вести себя на улице, в общественных местах, в транспорте. Анализировать работу каждого участника группы в соответствии с поставленной целью.	Проект	
Я и природа вокруг меня	7	Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт.	2	Наблюдать во время экскурсии за погодой, растительным и животным миром. Составлять рассказ об увиденном. Анализировать правила поведения во время экскурсии на природу. Сопоставлять своё поведение с нормами. Называть	Экскурсия Презентация	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2014/12/25/krasota-prirody-nashego-kraya-1- klass

				животных своей местности. Составлять сообщение об одном из них, иллюстрировать повествование рисунками, фотографиями. Рассказывать об окружающих растениях, классифицировать их.		
		Забота о комнатных растениях и домашних животных.	1	Анализировать способы заботливого отношения к комнатным растениям и домашним животным. Наблюдать за деятельностью ветеринара (или слушать рассказ).	Практическое занятие	
		Красота природы моей местности. Поэты, прозаики, художники о красоте родного края.	2	Анализировать различные способы описания красоты природы родного края. Сопоставлять свои впечатления, мысли, чувства с чужими. Анализировать произведения художников, писателей, воспевающих красоту родного края.	Практическое занятие Виртуальная экскурсия	
		Творческая мастерская "Милый сердцу уголок"	2	Выбирать для описания (рисования, фотоизображения и др.) объект природы. Анализировать его достоинства. Использовать средства выразительности речи и пр. для передачи своего отношения к данному объекту.	Проект Творческая мастерская	
Духовные истоки Кубани	4	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.	1	Выполнять заповеди о семейных ценностях "Почитай отца и мать твою...". Высказывать своё мнение о том, какой должна быть семья. Характеризовать значение слова "благословение". Понятие "традиция". Рассказывать о православных традициях в казачьих семьях. Казак - отец, глава семьи. Казачка – мать, хранительница домашнего очага. Характеризовать традиции	Тренинг	
		Традиции казачьей семьи	1		Викторина	
		Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1		Экскурсия по школе	

		Достопримечательност и. Духовные святыни моей малой Родины.	1	воскресной и светской школы. Собирать материал на основе бесед с родными о духовных святынях. Приводить примеры Святых мест Кубани.	Виртуальн ая экскурсия	
	33 час					

Тематический план для 2 класса

Раздел	Кол – во часов	Тема	Кол – во часов	Основные виды деятельности	Форма работы	ЦОР
Введение	1	Символика района, в котором я живу.	1		Беседа	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/10/22/prezentatsiya-simvolika-kubani
Природа моей местности	12	Времена года на Кубани	1	Анализировать сезонные изменения в природе и жизни человека. Перечислять дары осени, классифицировать их и описывать. Анализировать картины художников, составлять натюрморт из фруктов и овощей, рисовать его.	Сюжетно- ролевая игра	https://infourok.ru/pr ezentaciya-po- kubanovedeniyu-na- temu-vremena-goda- klimaticheskie- osobennosti- krasnodarskogo- kraya-klass- 3259848.html?ysclid=llxoh 8vp6l485122019
		Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 1: "Уж небо осенью дышало", Формы земной поверхности моей местности.	2	Совместно с учителем и одноклассниками составлять план экскурсии. Анализировать задания экскурсионного листа. Фиксировать свои наблюдения, сопоставлять с наблюдениями одноклассников. Характеризовать понятия: «горная» и «равнинная» часть Краснодарского края, физическая карта Краснодарского края, условные обозначения.	экскурсия	
		Водоёмы моей	2	Перечислять названия известных	Сюжетно-	https://infourok.ru/razrab

		местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов.		водоёмов, описывать занятия людей у водоёмов. Описывать Чёрное и Азовское моря, сравнивать их основные характеристики. Показывать моря на карте. Узнавать по описанию реку Кубань, находить и называть города, расположенные на её берегах. Называть водоёмы своей местности, составлять о них рассказ по плану. Анализировать правила поведения у водоёмов.	ролевая игра	otka-uroka-i-prezentaciya-po-kubanovedeniyu-2480360.html?ysclid=llxoi4rmc8483768355
		Растительный мир моей местности.	1	Перечислять названия растений своей местности. Классифицировать растения на группы. Характеризовать культурные и дикорастущие растения. Описывать растения различными способами (фактографическое описание, поэтическое). Иллюстрировать свой рассказ фотографиями или рисунками.	проект	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-po-teme-urok-7-lekarstvennye-rasteniya-pravila-sbora-i-ispolzovanie-lekarstvennyh-rastenij-2-klas-6207008.html?ysclid=llxoojxkxv330632033
		Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений.	1	Характеризовать понятие «лекарственные растения». Перечислять лекарственные растения, произрастающие на Кубани, анализировать правила их сбора. Описывать способы применения лекарственных средств.	Сюжетно-ролевая игра Круглый стол	https://infourok.ru/prezentaciya_po_kubanovedeniyu_krasna_ya_kniga_krasnodarskogo_kraya-508990.htm?ysclid=llxpawmgs996562774
		Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.	1	Характеризовать понятие «ядовитые растения». Определять их основные признаки. Перечислять действия при оказании первой помощи при отравлении растениями.	Проект	
		Животный мир моей местности.	1	Перечислять названия животных своей местности. Классифицировать их.	проект	

				Составлять рассказы о диких и домашних животных, искать в энциклопедической литературе необходимые сведения о них. Анализировать внешний вид и повадки животных, опираясь на художественные произведения, картины художников, скульптурные произведения. Составлять рассказ о своём любимом животном, иллюстрируя рисунком или фотографией. Анализировать, какую пользу приносят животные человеку.		
		Красная книга Краснодарского края.	1	Знать названия некоторых растений и животных, занесённых в Красную книгу Краснодарского края. Слушать рассказ учителя об исчезающих животных и растениях своего района. Составлять сообщение об одном из них, иллюстрируя рассказ фотографиями и рисунками.	Экскурсия	
		Правила защитников природы.	1	Анализировать с одноклассниками правила защитников природы. Рисовать (делать аппликации, фотографии) условные обозначения к данным правилам в виде запрещающих и разрешающих знаков. Размещать данные знаки в районе своего дома и школы.	Тренинг	

		Исследовательский проект "Растения и животные в природе и жизни людей".	1	Планировать и выполнять индивидуальный проект. Анализировать значение растений и животных в жизни человека. Создавать рекламу какому-либо изделию или продукту.	Круглый стол Тренинг	
Населённые пункты	6	Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 2: "Зимушка-зима, зима снежная была". Мой родной город. Улицы моего населённого пункта.	2	Фиксировать наблюдения за погодными условиями. Перечислять признаки зимы, описывать особенности зимы в Краснодарском крае. Анализировать зимние занятия земляков. Изучать произведения художников, писателей о зиме. Называть свой населённый пункт, перечислять названия улиц. Называть главную улицу. Классифицировать названия по различным признакам. Называть фамилии людей, в честь которых названы улицы. Рассказывать об одном из них. Соотносить различные учреждения (образовательные, спортивные, культурные) с их местом расположения. Выстраивать вместе с учителем маршрут по улицам своего населённого пункта.	Проект	https://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Населённые пункты_(Краснодарский край) https://multiurok.ru/index.php/files/istoriia-obrazovaniia-gorodaraiona.html?ysclid=llxp9k9lki560472751 https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-naseleennie-punkti-krasnodarskogo-kraya-klass-264628.html?ysclid=llxor f9x8c968744431
		История образования района. Глава района.	1	Слушать рассказ об истории образования своего района, фиксировать дату образования, связанные с этим события. Называть главу района, описывать его деятельность.	Экскурсия	
		Населённые пункты Краснодарского края	1	Характеризовать типы населённых пунктов: «район», «город», «станица», «село», «хутор», «аул». Классифицировать населённые пункты своего района.	Экскурсия	

Труд и быт моих земляков	11			Находить различные типы населённых пунктов на карте		https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-tvoi-zemlyaki-truzheniki-999895.html?ysclid=llxosemgwl592743468
		Исследовательский проект "Где я могу проводить свободное время".	2	Участвовать в групповом проекте, выбрав группу по схожим интересам. Описывать место свободного времяпрепровождения, режим работы, направленность.	Экскурсия	
		Казачья станица. Религиозные традиции моих земляков.	1	Характеризовать понятия «станица», «хата». Перечислять материалы для строительства хат на Кубани, объяснять их выбор. Составлять рассказ о строительстве турлучных и саманных хат. Называть храмы, культовые сооружения религиозных конфессий своей местности. Перечислять календарные православные праздники, составлять рассказ об одном из них.	Викторина Тренинг	
		Особенности казачьего быта.	2	Перечислять и описывать предметы казачьего быта. Оценивать духовно-нравственный смысл понятия «кубанское гостеприимство». Исполнять народную песню. Составлять рецепт блюда кубанской кухни.	Сюжетно-ролевая игра Экскурсия	
		Уклад кубанской семьи	1	Характеризовать понятие «кубанская семья». Рассказывать о её традициях и укладе. Составлять рассказ о своей семье по плану, иллюстрируя рисунком или фотографией.	Проект	
		Ремёсла на Кубани	1	Перечислять ремёсла, распространённые в моей местности. Составлять рассказ об одном из предметов быта, выполненном кубанскими	Экскурсия Презентация	

				мастерами.		
		Труженики родной земли.	1	Описывать виды деятельности жителей своего района. Перечислять основные производства, профессии своих земляков, характеризовать их деятельность. Перечислять знаменитых земляков. Определять понятие «Доска почёта».	Практическое занятие	
		Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 3: "Ласточка с весной в сени к нам летит". Профессии и место работы членов моей семьи.	2	Фиксировать наблюдения за погодными условиями. Перечислять признаки весны, описывать особенности весны в Краснодарском крае. Анализировать задания экскурсионного листа. Фиксировать свои наблюдения, сопоставлять с наблюдениями одноклассников. Перечислять предприятия, на которых побывал во время экскурсии, профессии людей, работающих на этих предприятиях, описывать деятельность одного из них. Анализировать занятия земляков весной. Изучать произведения художников, писателей о весне	Практическое занятие Виртуальная экскурсия	
		Мои земляки в годы Великой Отечественной войны	1	Слушать рассказы о Великой Отечественной войне. Планировать беседу с родными и близкими.	Проект Творческая мастерская	
		Семья и семейные традиции.	1	Рассказывать о своей семье, используя план. Анализировать пословицы о семье. Выбирать стихотворения кубанских поэтов о семье.	Тренинг	

		Творческий проект "Труд в моей семье".	1	Выполнять индивидуальный проект. Планировать свои действия, выполнять по плану, корректировать, анализировать и оценивать полученные результаты.	Викторина	
		Годовой исследовательский проект сезонных изменений. Часть 4: "Здравствуй, лето!".	1	Анализировать изученные темы, перечислять темы, особо заинтересовавшие, а также те, которые вызвали затруднение. Ставить цели изучения кубановедения на следующий учебный год. Планировать самостоятельную экскурсию, анализируя экскурсионный лист.	Экскурсия по школе	
Духовные истоки Кубани	4	Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	1		Виртуальная экскурсия	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-vo-klasse-poklonnie-kresti-krasniy-ugol-ikona-3014600.html?ysclid=llxotr6ad4287364940
		Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.	1		беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-vo-klasse-poklonnie-kresti-krasniy-ugol-ikona-3014600.html?ysclid=llxotr6ad4287364940
		Красный угол. Икона.	1		Сюжетно-ролевая игра	
		"Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя"	1		тренинг	
Итого 34 часа						

Тематический план для 3 класса

Раздел	Кол – во часов	Тема	Кол – во часов	Основные виды деятельности	Форма работы	ЦОР
Введение	1	Изучаем родной край	1		Беседа	https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-kubanovedeniyu-krasota-rodnogo-kraya-klass-3130599.html?ysclid=llxougwn77933885255
Нет в мире краше Родины нашей	10	Рельеф Краснодарского Края.	1	Характеризовать рельеф Краснодарского края. Показывать на карте горную и равнинную части Краснодарского края.	Сюжетно-ролевая игра	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-relef-krasnodarskogo-kraya-900729.html?ysclid=llxov6x5t9259254003
		Природные явления и стихийные бедствия. Правила безопасности поведения.	1	Перечислять и характеризовать природные явления, характерные для Краснодарского края. Описывать одно из них. Составлять календарь народных примет. Перечислять и характеризовать стихийные бедствия. Обсуждать безопасное поведение во время стихийного бедствия. Приводить примеры борьбы земляков с последствиями стихийных бедствий.	тренинг	
		Водоёмы Краснодарского края	2	Перечислять типы водоемов (моря, реки, озера, плавни, лиманы), встречающиеся в Краснодарском крае, показывать их на карте. Классифицировать водоемы. Составлять рассказ об одном из них с опорой на план	Сюжетно-ролевая игра	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-klass-vodoemi-krasnodarskogo-kraya-2042179.html?ysclid=llxovv4bhf56610970
		Растительность и животный мир Кубани.	2	Описывать растительный и животный мир с опорой на карты схемы. Сравнивать растительность и животный мир равнинной и горной частей краснодарского края. Характеризовать понятие «культурное растение»,	Тренинг	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-kubanovedeniyu-tema-uroka-kuban-territoriya-zdorovya-kurorty-krasnodarskogo-kraya-

				классифицировать культурные растения. Составлять рассказ об одном из них. Называть грибы, распространённые на территории Краснодарского края. Рассказывать о правилах сбора.		sport-turizm-6198403.html?ysclid=llxowkfp8t205962708
		Кубань - территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Спорт, туризм.	1	Перечислять и характеризовать курорты Краснодарского края. Показывать их на карте. Составлять сообщение об одном из курортов, используя свои наблюдения, информацию в средствах массовой информации (в том числе Интернет).	Сюжетно-ролевая игра Круглый стол	
		Красота окружающего Мира: талантливые люди о нашем крае	1	Анализировать творчество писателей, художников, которые старались передать красоту родного края. Характеризовать понятие « талант».	Проект	
		Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа)	2	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовать проект «Нет в мире краше Родины нашей». Анализировать картину художника; высказывать свое мнение и аргументировать его.	Тренинг	https://infourok.ru/konspekt-uroka-kubanovedenie-3-klass- tema-rodnogo-kрая-4565488.html?ysclid=llxox9ply5744621856
Без прошлого нет настоящего	9	Прошлое и настоящее. "Лента времени".	1	Характеризовать понятие «Лента времени». Определять последовательность исторических событий, фиксировать их на «ленте времени»	Экскурсия	
		Древние города.	1	Показывать на карте местонахождение древнегреческих городов (Горгиппия и Гермонасса) Фиксировать на «ленте времени» годы их основания. Описывать их, опираясь на иллюстрацию, энциклопедический	Тренинг	

		История на карте. Переселение казаков на Кубань.	2	Показывать на карте путь переселения казаков с опорой на текст учебника. Описывать переселение казаков по представлению. Перечислять названия первых станиц и показывать их на карте. Рассказывать историю основания своего населенного пункта. Чертить план (схему) своего населенного пункта (микрорайона, квартала, улицы), используя условные обозначения.	Круглый стол Тренинг	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-bez-proshlogo-net-nastoyaschego-klass-908494.html?ysclid=llxow9vsz645927141
		С верою в сердце	1	Анализировать отличия православного храма от культовых сооружений иных религий и других архитектурных сооружений, рассказывать о святом храме (или православном празднике), во имя которого освящен храм (празднуется праздник) в своем городе (районе)	Проект	https://infourok.ru/urok-kubanovedeniya-simvolika-krasnodarskogo-kraya-istoriya-i-sovremennost-2454664.html?ysclid=llxoaeyn477447785 https://nsportal.ru/nacalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2019/01/15/simvolika-krasnodarskogo-kraya-gerby-gorodov-i
		Символика Краснодарского края. История и современность.	1	Проанализировать исторические факты, предметы, традиции, отраженные в символике края. Знать текст гимна Краснодарского края, правила поведения во время исполнения гимна, поднятие и спуска флага.	Экскурсия	https://nsportal.ru/nacalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2019/01/15/simvolika-krasnodarskogo-kraya-gerby-gorodov-i
		Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея.	1	Оценивать духовно-нравственный смысл понятия «дружба народов». Показывать на карте Республику Адыгея и ее столицу. Описывать из своего населенного пункта в Майкоп. Фиксировать на «ленте времени» год его основания, год присоединения Адыгеи к России. Называть государства и субъекты РФ, с которыми	Экскурсия	

				граничит Краснодарский край.		
		Без прошлого нет настоящего (проектная работа)	2	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждать свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовать проект «Лента времени». Анализировать картину художника, высказывать свое мнение и аргументировать его.	Экскурсия	
Казачьему роду нет переводу	10	Твоя родословная. История твоей семьи.	1	Составлять рассказ об истории своей семьи с опорой на план. Рисовать генеалогическое дерево. Оформлять альбом «Моя родословная»	Викторина Тренинг	
		Ты и твоё имя, имена в твоей семье.	1	Рассказывать о своем имени, о его значении. Слушать рассказы одноклассников о происхождении своих имен. Составлять календарь с именами своих и друзей.	Сюжетно-ролевая игра Экскурсия	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2016/09/05/presentatsiya-po-kubanovedeniyu-kazachemu-rodu-net-perevodu-0
		Из истории кубанских фамилий.	1	Анализировать кубанские фамилии, фамилии одноклассников. Классифицировать фамилии по различным признакам. Рассказывать о значении своей фамилии по результатам опроса родных, изучения словарей. Делать записи в альбоме «Моя родословная»	Проект	
		Семейные ценности. Мама.	1	Характеризовать понятия «семейные ценности», «честь семьи и рода» с этической точки зрения. Описывать ситуации, в которых выражаются семейные ценности. Приводить примеры, когда отстаивалась честь рода, семьи, Родины. Используя различные источники информации (	Экскурсия Презентация	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kubanovedeniyu-klass-iz-istorii-kubanskih-familiy-818811.html?ysclid=llxp1j31zy858301951

				рассказы взрослых, материалы СМИ и пр.), составлять рассказ о подвиге солдатских матерей своего района, о матерях –героинях.		
		Твои земляки – труженики.	1	Анализировать и устанавливать связь между природно- климатическими условиями Краснодарского края занятиями его жителей. Рассказывать об известных людях труда- земляках, опираясь на заметки СМИ. Сочинять рассказ о культурных растениях.	Практическое занятие	
		Кубанские умельцы.	1	Перечислять ремесла, распространённые на Кубани. Составлять рекламу изделием народного-прикладного искусства. Рассказывать какими ремеслами владеют родные и близкие.	Практическое занятие Виртуальная экскурсия	http://kubanovedov.ru/kuban88.php
		Народные обычаи и традиции.	1	Характеризовать народные обычаи и традиции. Анализировать взаимосвязь обычаев и традиции, пришедших из глубины веков и оставшихся в нашей жизни до сегодняшних дней. Делать записи в альбоме «Моя родословная»	Проект Творческая мастерская	
		Казачий фольклор.	1	Перечислять основные виды фольклора, распространённые на Кубани. Подбирать примеры. Рассказывать правила народной игры. Делать записи в альбоме «Моя родословная»	Тренинг	
		Проектная Работа «Казачьему роду нет переводу»	2	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовать проект «Моя семья в истории Кубани». Анализировать скульптуру художника, высказывать свое мнение и аргументировать	Викторина	

Духовные истоки Кубани	4	Святые источники Кубани.	1		Экскурсия по школе	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-hrami-kubani-2379304.html?ysclid=llxp3u8t2m169266456
		Храмы. Внутреннее и внешнее устройство.	1		Виртуальная экскурсия	
		Именины.	1		беседа	
		Подвиг материнства.	1		беседа	
	34 час					

Тематический план для 4 класса

Раздел	Кол – во часов	Тема	Кол – во часов	Основные виды деятельности		ЦОР
Введение	1	Мой край на карте России	1	Перечислять природные зоны Краснодарского края (степи, лесостепи, леса, субтропики, субальпийские и альпийские луга, вечные снега). Описывать одну из них., выбирать способ исследования и определять природную зону своей местности, составлять рассказ о природной зоне своей местности, иллюстрируя его рисунками и фотографиями	Беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-po-teme-sovremennaya-administrativnaya-karta-krasnodarskogo-kraya-5063230.html
Береги землю родимую, как мать любимую	9	Природные зоны Краснодарского края.	1	Перечислять полезные ископаемые и показывать их местонахождение на карте (нефть, газ, песок, глина, мергель, гипс, известняк). Описывать области применения полезных ископаемых. Показывать на карте районы, где найдены целебные источники и	Сюжетно-ролевая игра	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-4-klass-prirodnye-zony-krasnodarskogo-kraya-5140298.html

				грязи.		
		Заповедники. Заказники. Школьные лесничества.	1	Характеризовать понятия (природные богатства). Анализировать их значения для жителей страны. Объяснять необходимость бережного отношения человека к природным богатствам.	тренинг	https://www.youtube.com/watch?v=BiwONIB70Xg
		Роль водоёмов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоёмов.	1	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовать проект «Книга для гостей нашего края». Оформлять выставку плакатов «Защитим природу родного края» Анализировать скульптуру художника, высказывать свое мнения и аргументировать его.	Сюжетно-ролевая игра	https://infourok.ru/rol-vodoemov-v-prirode-i-v-zhizni-cheloveka-ispolzovanie-i-ohrana-vodoemov-3719999.html
		Типы почв. Защита и охрана почв.	1	Исследовать и характеризовать исторические источники. Объяснять понятие «вещественные исторические источники», приводить примеры таких источников. Рассказывать о работе археологов, понимать значение археологических исследований для исторической науки. Называть наиболее известные археологические раскопки на территории края. Представлять современные вещи в качестве вещественных источников для будущих исследователей.	Тренинг	https://infourok.ru/prezentaciya-zaschita-i-ohrana-pochv-pokubanovedeniyu-klass-2564530.html
		Полезные ископаемые края, их использование.	1	Анализировать архитектурный объект с точки зрения вещественного исторического источника. Показывать на карте значимые в истории края объекты: стоянку древнего человека (п.Ильский), меотское городище (ст.Елизаветинская), выставочный комплекс	Сюжетно-ролевая игра Круглый стол	https://infourok.ru/prezentaciya-pokubanovedeniyu-na-temu-poleznieskopaemie-krasnodarskogo-kraya-

				«Атамань» (ст. Тамань). Описывать и сравнивать жилища людей		2371618.html
		Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	2	Перечислять полезные ископаемые и показывать их местонахождение на карте (нефть, газ, песок, глина, мергель, гипс, известняк). Описывать области применения полезных ископаемых. Показывать на карте районы, где найдены целебные источники и грязи.	Проект	https://infourok.ru/teh-karta-prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-znachenie-prirodnih-bogatstv-krasnodarskogo-kraya-dlya-zhitelej-rossii-4-klasse-4576999.html
		Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую»	2	Характеризовать понятия (природные богатства). Анализировать их значения для жителей страны. Объяснять необходимость бережного отношения человека к природным богатствам.	Тренинг	https://infourok.ru/proekt-beregi-zemlyu-rodimuyu-kak-mat-lyubimuyu-1732003.html
Земля отцов – моя земля	12	Как изучают историю Кубани: исторические источники	1	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовать проект «Книга для гостей нашего края». Оформлять выставку плакатов «Защитим природу родного края» Анализировать скульптуру художника, высказывать свое мнение и аргументировать его.	Экскурсия	
		История Кубани в архитектуре. Жилища людей разных эпох	1	Исследовать и характеризовать исторические источники. Объяснять понятие «вещественные исторические источники», приводить примеры таких источников. Рассказывать о работе археологов, понимать значение археологических исследований для исторической науки. Называть наиболее известные	Тренинг	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-istoriya-kubani-v-arhitekture-4506361.html

			археологические раскопки на территории края. Представлять современные вещи в качестве вещественных источников для будущих исследователей.		
	Екатеринодар – Краснодар. Современный облик административного центра.	1	Рассказывать об истории главного города Краснодарского края, используя различные исторические источники. Характеризовать понятие «административный центр». Понимать значение реконструкции и восстановления памятников архитектуры. Описывать старинные архитектурные здания своего района, рассказывать об одном из них.	Круглый стол Тренинг	
	Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох.	2	Знать историю образования Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника им. Фелицина. Составлять рассказ о залах и экспозициях музея. Сопоставлять предметы быта различных эпох.	Проект	
	Народные ремесла и промыслы на Кубани.	1	Сопоставлять место проживания и географические особенности с видом народно-прикладного искусства, распространённого в данной местности. Составлять вопросы для интервью с народными умельцами. Наблюдать и описывать их работу.	Экскурсия	
	Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках.	1	Исследовать и характеризовать письменные исторические источники. Представлять современные записи в качестве данного вида источников в будущем.	Экскурсия	

		Символика Краснодарского края: гербы городов и районов.	1	Анализировать символические изображения. Понимать значения символов, изображенных на гербах городов и районов Краснодарского края. Знать и описывать герб своего района (города).	Экскурсия	
		Устная история родного края.	1	Определять, каким образом отразились культурно- исторические традиции в устном народном творчестве.	Викторина Тренинг	https://infourok.ru/ustnaya-istoriya-rodnogo-kraya-4799794.html
		Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.	1	Планировать и реализовать проект «Мы – дети Кубани» на основе изучения обычаев и традиций народностей, представители которых живут в твоей местности и учатся в данной школе.	Сюжетно-ролевая игра Экскурсия	https://infourok.ru/prezentaciya-obichai-i-tradicii-narodov-kubani-2000765.html
		Проектная работа «Земля отцов – моя земля»	2	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовать проект «Письменный исторический источник». Анализировать картину художника, высказывать свое мнение и аргументировать его.	Проект	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2018/11/10/goroda-krasnodarskogo-kraya
Жизнь дана на добрые дела	8	Просветители земли кубанской	1	Фиксировать на «ленте времени» год основания первой школы на Кубани. Сопоставлять школьные предметы, принадлежности, особенности современной школы и той, в которой учились предки. Анализировать причины, изменившие школу.	Экскурсия Презентация	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-krasnodar-administrativniy-centr-krasnodarskogo-kraya-920592.html
		Защитники Отечества.	1	Перечислять и рассказывать о героях Вов, тыла. Планировать и реализовывать проект «Книга славы». Фиксировать на «ленте времени» дату освобождения своего населенного пункта от захватчиков.	Практическое занятие	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-zemlya-otcov-moya-zemlya-

						4278207.html
		Труженики полей.	1	Составлять рассказ о людях труда. Анализировать качества ученых-селекционеров, позволивших им добиться мировой известности. Составлять статью «Герои кубанских полей» с опорой на СМИ, рассказы очевидцев, свои наблюдения.	Практическое занятие Виртуальная экскурсия	
		Радетели земли кубанской. Наши земляки – гордость страны.	2	Характеризовать нравственный смысл понятий «гордость страны», «радетели земли кубанской». Составлять энциклопедическую статью об одном из выдающихся земляков, объединив статьи одноклассников, создавать энциклопедию «РАДЕТЕЛИ ЗЕМЛИ КУБАНСКОЙ»	Проект Творческая мастерская	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-prosvetiteli-zemli-kubanskoj-5283275.html
		Ты - наследник земли отцов.	1	Определять и обосновывать цели на будущее. Сопоставлять свои цели с целями общества, в котором живешь. Обозначать степень ответственности за сохранение культурно- исторического наследия.	Тренинг	https://krasnodar.er.ru/activity/news/zashitniki-kubani
		Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела»	2	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовывать проект «Письмо моим наследникам».	Викторина	
Духовные истоки Кубани	4	Библия. Библиотеки.	1	Православные традиции в музыкальных, художественных, литературных произведения известных, талантливых земляков.	Экскурсия по школе	https://more-dokladov.ru/doklad-soobshchenie/raznoe/truzheniki-kubani-2-3-4-klass
		Культурное наследие Кубани.	1		Виртуальная экскурсия	https://infourok.ru/prezentaciya-kulturnoe-nasledie-kubani

						-351389.htm
		Музеи - хранители материальной и духовной культуры	1	Духовные сокровища краеведческих, художественных музеев. Литературный музей г. Краснодара – сокровищница старинных духовных и исторических книг	беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kubanovedeniyu-na-temu-muzeihraniteli-materialnoy-i-duhovnoy-kulturi-2261595.html
		Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей.	1	Итоговый урок: подведение итогов исследовательских проектов.	Сюжетно-ролевая игра	
	34 час					

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методические пособия по преподаванию учебного предмета «Кубановедение»

Еременко Е.Н., Матвеева Ю.А. Кубановедение. 1 кл. Практикум (ФГОС) 2024-2025 г.;

Еременко Е. Н. Шевченко Г. В. Кубановедение. 2 кл.

Практикум (ФГОС) 2024-2025 г.; Мирук М. В. и др. Кубановедение. 3 кл. (ФГОС) 2024-2025 г.;

Кубановедение. Еременко Е.Н., Матвеева Ю.А. 1 кл. Методическое пособие для учителя, 2021-

2024; Кубановедение. Еременко Е.Н., Матвеева Ю.А. 2 кл. Методическое пособие для учителя,

2022; 13 Кубановедение. Еременко Е.Н. и др. 3 кл. Методическое пособие для учителя, 2023. "

Учебные пособия для обучающихся:

Ерёменко Е. Н. и др. Кубановедение. Практикум: учебное пособие для 1 класса. Краснодар, 2025.

Ерёменко Е. Н. и др. Кубановедение. Практикум: учебное пособие для 2 класса. Краснодар, 2024.

Мирук М. В. и др. Кубановедение: учебное пособие для 3 класса. Краснодар, 2024.

Мирук М. В. и др. Кубановедение: учебное пособие для 4 класса. Краснодар, 2024.

Дополнительная литература по разделу «Духовные истоки Кубани» в курсе «Кубановедение»

1. Возвращенные сокровища Кубани / А.В. Пьянков, Е.А. Хачатурова, Т.В. Юрченко. Краснодар. 2014.

2. Гангур Н.А. Материальная культура Кубанского казачества / Н.А. Гангур; ред. Б.А. Трехбратов. В 2 т. Краснодар, 2009. Т. 1-2.

3. Дело мира: очерки истории культуры и православия на Кубани / науч. ред. Матвеев О. В. Краснодар, 2009.

4. Книга о Кубани / Сост. О.О. Карслидис. Краснодар, 2014.

5. Корсакова Н.И. Фролов Б.Е. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска. Краснодар, 2012.

6. Монастыри Кубани: путеводитель // составители А. Сметанюк, М. Петрыкина, М. Кибальник под общей редакцией протоиерея А. Касатикова. Краснодар, 2008.

7. Православная азбука Кубани / сост. Е.Н. Ерёменко. Краснодар, 2015.

8. Селиверстов А.В. Все храмы города Екатеринодара-Краснодара. Краснодар, 2014. Т. 1-2. 18

Наглядные пособия (плакаты, таблицы)

1. Карта Краснодарского края и РА, административная. (120x120 М 1:400 000), 2008.

2. Карта Краснодарского края и РА, физическая. (120x120, М 1:400 000), 2008

3. Комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Кубановедение» для начальной школы (5 шт., 60x90), 2008.

4. Кубань в древности: Комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Кубановедение» (60x90), 2008.

5. Животный мир Кубани: Комплект учебно-наглядных пособий. (5 табл. 60x90), 2008.

6. Символика Краснодарского края: Комплект учебно-наглядных пособий по краеведению (4 л., А-3), 2008. 20

7. Выдающиеся деятели Кубани: Портреты (10 шт. А-3, картон)

Интернет-ресурсы:

1. Екатеринодарская и Кубанская епархия РПЦ МП: www.mitropoliakubani.ru

2. Кубанское казачье войско: <http://www.slavakubani.ru>

3. Интерактивная карта памятников Краснодарского края: <http://www.patriotkuban.ru>

4. Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына (в том числе Анапский, Таманский, Темрюкский, Тимашевский филиалы): <https://felicina.ru>

5. Краснодарский краевой художественный музей имени Ф. А. Коваленко:
<http://kovalenkomuseum.ru>
6. Литературный музей Кубани: <https://litmuzkuban.ru>
7. Государственный академический орден Дружбы народов и святого благоверного великого князя Дмитрия Донского I степени Кубанский казачий хор: <http://kkx.ru/about>
8. Министерство природных ресурсов Краснодарского края. Красная книга Краснодарского края:
www.mprkk.ru