

СОГЛАСОВАНО
протоколом педагогического совета
МБДОУ детский сад №13
с.Шабельское
Протокол № 3
от «28» марта 2025 год

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
заведующей муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 13 с.Шабельское
М.А.Плескачева 
«28» марта 2025 год



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 13
муниципального образования Щербиновский район
село Шабельское
за 2024 год

№ п/п	Содержание	Стр.
I.	Аналитическая часть отчета.	3
1.1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации.	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.	4
1.3.	Оценка системы управления дошкольной образовательной организации.	8
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	10
1.5.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.	14
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.	16
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения.	19
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	20
1.9.	Оценка материально-технической базы дошкольной образовательной организации.	21
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	22
II.	Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №13 муниципального образования Щербиновский район село Шабельское (таблица)	23

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 муниципального образования Щербиновский район село Шабельское (далее МБДОУ детский сад № 13 с.Шабельское) проведено в соответствии с:

-Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование проведено с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации, с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

Самообследование включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

I. Аналитическая часть отчета.

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации (согласно уставу): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 муниципального образования Щербиновский район село Шабельское.

Сокращенное наименование образовательной организации (согласно уставу): МБДОУ детский сад №13 с. Шабельское.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 23 Л01 № 0001211 от 22.05.2012 г. Министерства образования и науки Краснодарского края, срок действия - бессрочно.

Устав принят на общем собрании трудового коллектива, согласован, утвержден приказом начальника управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район от 11 февраля 2022 года № 69.

Юридический адрес: ул.Советов, №36, с.Шабельское, Щербиновский район, Краснодарский край, 353643, Россия

Телефон: 8(86151) 35-7-16

Адрес сайта: det-sad13-shabelsk.nubex.ru

Адрес электронной почты: kuxarenko.n@mail.ru

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 10 часов: с 7.00 до 17.00. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Руководитель ДОУ—исполняющий обязанности заведующего Плескачева М.А.

Проектная мощность ДОУ - 100 детей (4 группы)

Учредитель: управление образования администрации муниципального образования Щербиновский район.

1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;

- Приказ Министерства просвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 (с изменениями от 01.07.2018.) Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

- Устав МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское.

- Годовой план работы МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское ежегодно разрабатывается и утверждается руководителем ДОУ.

В МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское на 29.12.2024 г. функционировало 4 возрастные группы. Количество групп определено в зависимости от санитарных норм и предельной наполняемости.

Контингент воспитанников ДООУ 49 чел.:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Вторая младшая группа	1	15
Средняя группа	1	14
Старшая группа	1	11
Подготовительная группа	1	9

Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №13 муниципального образования Щербиновский район село Шабельское с 1 сентября 2024 года организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Начиная, со второй младшей группы, частью, формируемой участниками образовательных отношений является парциальная программа И.А. Лыкова «Мир без опасности». Целью программы является становление культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально- ценостного отношения к окружающему миру и «Я-концепции».

В старшей и подготовительной к школе группах является парциальная программа Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «Азы финансовой культуры для дошкольников» дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие».

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы определены с п. 14.2 ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Планирование воспитательно-образовательной работы, одна из главных функций управления процессом реализации основной образовательной программы. Она отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей. Тактическое планирование в ДОУ представлено перспективным и календарным планированием.

Педагоги ДОУ при составлении плана воспитательно-образовательной работы учитывают следующие принципы:

- комплексно-тематический принцип;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями;

- обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих задач;

- содержание и формы организации детей соответствуют возрастным психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики.

При планировании педагоги опираются на основные разделы образовательной программы и календарный план воспитательной работы. Содержание планов, строится с учетом задач программы, соблюдается последовательность подачи образовательного материала. Педагоги учитывают динамику усложнения материалов. В планах прослеживается соответствие образовательных целей и задач возрасту детей, их доступность для усвоения и выполнения, указывается индивидуальная работа. В календарных планах отражены методы и приемы образовательной работы с детьми, соответствующие уровню развития детей. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Критерии	2022г	2023г	2024г
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	58 человек	57 человек	59 человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	58 человек	57 человек	59 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек	9 человек	3 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	43 человека	48 человек	46 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	58 чел./100%	57 чел./100%	49 чел./100%

В режиме полного дня (8-12 часов)	58чел./100%	57чел./100%	49чел./100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек	0 человек	0 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек	0 человек	0 человек
По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек	0 человек	0 человек
По присмотру и уходу	1 человек/1,7%	0 человек	0 человек

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования –дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации.

Управление МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское осуществляется в соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.и уставом дошкольной образовательной организации.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование Щербиновский район. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом в ДОУ является руководитель. К компетенции руководителя относится текущее руководство деятельностью ДОУ. Коллегиальными органами управления дошкольного учреждения являются:

- общее собрание работников- представляет полномочия работников ДОУ, в состав общего собрания входят все работники ДОУ;

- педагогический совет- постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: положение об общем собрании работников ДОУ, положение о

педагогическом совете ДООУ. Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей);

- родительский комитет содействует руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка, в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.

Руководитель контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

- утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,
- осуществляет общее руководство детским садом.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

Общее собрание работников детского сада реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы.

Родительский комитет, коллегиальный орган управления Учреждением создан на добровольной основе из представителей родительской общественности воспитанников Учреждения. В соответствии со ст.18 и ст.52 Закона РФ «Об образовании», Устава учреждения родителям воспитанников предоставляется право участия в управлении учреждением, в работе педагогического совета, родительского собрания, родительского комитета.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью

дальнейшего совершенствования работы. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

Вывод: таким образом, созданная в учреждении внутренняя система управления, представляет собой целенаправленное сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей и задач. Данная система ведется в соответствии с существующей нормативной правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Целостность педагогического процесса в ДОО обеспечивается реализацией образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО), разработанной в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования:

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;

- Приказ Министерства просвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 (с изменениями от 01.07.2018.) Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

-СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

ОП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, режиму ОД и календарному плану воспитательной работы, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Продолжительность ООД:

- Во второй младшей группе (дети 1,5-4 года)-не более 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет)- не более 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание воспитанников с высоким и оптимальным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Продолжает составлять проблему речевое развитие воспитанников, в частности наблюдается тенденция поступающих детей с нарушениями речи, требующие проведение коррекционно– развивающей работы по устранению речевых нарушений.

В течение 2024 года воспитанники под руководством своих педагогов принимали участие в конкурсах.

Воспитанник Кудряшовой Н.Ю. - Кочерга Матвей является участником Краевого конкурса ёлочной игрушки «Фантазируй и украшай»; Матвей принимал участие в акции «Читаем стихи о России», «Любовь к малой родине в стихах»; является участником муниципального конкурса технического творчества «Колхоз и я – одна семья».

Вывод: результаты мониторинга на наличие знаний, умений и навыков у воспитанников дошкольного образовательного учреждения по программному

материалу по образовательным областям в 2023 году являются удовлетворительными.

Рекомендации воспитателям и специалистам: вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям, которые показали низкий уровень. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Более активно принимать работу в участии воспитанников различного уровня мероприятий.

Платные образовательные услуги.

Учреждение имеет лицензию на право ведения дополнительного образованию. На базе нашего дошкольного учреждения оказываются платные образовательные услуги кружок художественно-эстетической направленности с «Театральная мазайка», которыми воспользовались 10 воспитанников из числа воспитанников в возрасте 5-6 лет, что составляет 71% от общей численности воспитанников. Целью программы является развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами театрального искусства.

Кружок проходит один раз в неделю, по длительности составляет 25 минут.

Руководитель данного кружка –воспитатель Кудряшова Н.Ю.

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам –с учетом теплого и холодного периода года. Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет -детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОО. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, определённым ФГОС ДО и ФОП ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению образовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как

пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 20 минут и 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут. Организуются перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2024 году среди воспитанников отмечается снижение заболеваемости.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.

2022г.	2023г.	2024 г
7,2	4,61	3,73

С целью снижения заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия:

- закаливающие мероприятия;
- облегченная форма одежды;
- босохождение;
- сон с доступом воздуха (+19, +17С);
- контрастные воздушные ванны;
- солнечные ванны, обширное умывание, мытье рук, витаминизация третьего блюда.

С целью повышения интереса детей к физической культуре музыкально-физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарем, во всех группах имеются физкультурные уголки. На занятиях осуществляется индивидуальный подход к детям при определении нагрузок, учитывается уровень физической подготовленности. Кроме физкультурных занятий двигательная активность детей дополняется проведением физкультурных минуток на занятиях, организацией подвижных игр на прогулках, спортивного часа в режиме дня.

С 2022 года, в целях активизации инновационной работы в дошкольных образовательных организациях в нашем дошкольном учреждении ведется работа в рамках инновационного образовательного проекта по теме «Воспитаем ребенка вместе».

Целью деятельности муниципальной инновационной площадки является:

1. Апробация модели инновационного проекта «Воспитаем ребенка вместе».
2. Создание условий (кадровые, психолого-педагогические, нормативные, организационно-методические) для реализации модели инновационного проекта «Воспитаем ребенка вместе».
3. Диссеминация опыта работы по созданию условий для реализации основных направлений программы воспитания.

Задачи деятельности муниципальной инновационной площадки

1. Разработать и апробировать модель, направленную на создание условий для формирования ценностно-смыслового отношения детей к социальному окружению;
2. Насытить развивающую предметно-пространственную среду, отражающую ценность семьи, знакомство с особенностями региональной культуры.
3. Повысить профессиональную компетентность воспитателей в освоении методологических основ Программы воспитания;
4. Организовать сотрудничество с родителями, а так же с социальными партнёрами по вопросам формирования у детей дошкольного возраста ценностно-смыслового отношения к социальному окружению.

Для реализации поставленных задач инновационного проекта за 2024 год была проведена следующая работа:

1. Были заключены договоры и намечены планы работы с Шабельским сельским домом культуры, с Шабельской сельской библиотекой, МБОУ СОШ №11 им Г.К.Кухаренко. Заключено соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское и МБДОУ ЦР детский сад №5 ст.Старощербиновская. С любительской фольклорной группой «Берегиня», с советом ветеранов и хуторским казачьим обществом определены совместные формы работы на данный учебный год.

2. В рамках празднования Дня матери в нашем детском саду состоялась кулинарная ярмарка наших мам и бабушек.

3. 15 ноября 2024 года двери нашего детского сада были открыты для всех родителей (законных представителей) наших воспитанников. Мы были очень рады всем, кто пришел к нам и окунулся в незабываемую атмосферу радости, детства и игры. День открытых дверей дал возможность взрослым «прожить» один день ребенка в детском саду. Окунуться в ту неповторимую атмосферу дошкольного детства и творчества. Малыши второй младшей группы и их родители совершили путешествие в осенний лес. В подготовительной к школе группе прошёл мастер-класс для родителей и детей

"Семейный календарь". Ребята старшей группы посетили математическую кухню, где их встретили родители. Воспитанники средней группы со своими мамочками приняли участие в спортивном мероприятии.

4. 14 октября в подготовительной группе нашего детского сада прошло яркое, красивое, зрелищное мероприятие «Здравствуй, батюшка Покров» с фольклорной группой "Берегиня". Ребята рассказывали стихи, пели песни, танцевали, играли в игры, узнали много нового и интересного от наших гостей. И завершилось мероприятие мастер-классом по изготовлению Покровского платка.

5. 1 октября в нашем детском саду прошло мероприятие «День пожилого человека», на котором присутствовали бабушки, воспитанников старшей группы. Ребята для своих бабушек читали стихи, играли с бабушками в игры, говорили ласковые слова. Ребята вместе с бабушками приняли участие в мастер-классе "Осенний букетик для бабушки". А в конце мероприятия бабушки принесли угощения сделанные своими руками и вместе с ребятами собрались за кружечкой сладкого чая.

6. 13 сентября состоялась литературно-музыкальная гостиная «Славим тебя, наш Краснодарский край», посвященная Дню образования Краснодарского края. В мероприятии приняли участие воспитанники старшего дошкольного возраста, председатель совета ветеранов Кухаренко Е. В., фольклорная группа "Берегиня". В этот прекрасный осенний день ребята узнали об истории Краснодарского края, пели песни, читали стихи, слушали песни в исполнении фольклорной группы "Берегиня", играли в кубанские игры.

7. В день Великого дня Преображения Господня воспитанники детского сада совершили экскурсию в храм Всех Святых, где прикоснулись к живой истории праздника. В храме ребята рассмотрели иконы и картины. Внимательно и с большим интересом слушали рассказ протоиерея отца Александра и решили делать только добрые дела....

8. 19 августа отмечается православный праздник Яблочный Спас. И в нашем детском саду прошло мероприятие "Яблочный Спас - яблок припас" с фольклорной группой "Берегиня", на котором ребята узнали, что этот праздник символизирует начало сбора урожая и окончание лета. Из уст участницы фольклорной группы "Берегиня" Чернышёвой Веры Николаевны ребята познакомились с историей праздника, они узнали, что на Яблочный Спас принято печь яблочные пироги и пить яблочный компот, а также освящать в церкви яблоки и другие фрукты. В ходе праздника ребята и гости водили хороводы, играли с яблоками, пели и танцевали. А наши гости одаривали всех присутствующих своими песнями.

9. 17 июля в России отмечается Единый День фольклора. Праздник посвящен народному творчеству, которое является неотъемлемой частью нашей культуры и истории. В этот день участницы Народного фольклорного коллектива "Журавка" провели познавательную экскурсию по фольклорной комнате для детей средней группы. Ребята узнали про старинные предметы быта, обряды и традиции. А в завершении мероприятия послушали веселую старинную песню.

Вывод. Благодаря сотрудничеству с социальными объектами, находящимися на территории нашего поселения воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается уровень реализации стандартов дошкольного образования. Отчеты о всех проведенных мероприятиях размещены в сообществе социальной сети «ВКонтакте».

Вывод: организация воспитательно-образовательного процесса строилась с учетом требований ФГОСДО. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровое обеспечение

Штатным расписанием в 2024 году было предусмотрено 9,25 ставок педагогического состава.

Из них:

- Старший воспитатель-1

Педагогическую деятельность с детьми осуществляют:

- Воспитатели –6,25

- Музыкальный руководитель – 1

- Инструктор по ФК-0,5

В дошкольном учреждении имеются свободные вакансии заведующий и педагог-психолог- 0,5 ставки.

Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/ %	9/100%	1/11,1%	1/11,1%	7/77,8%

Уровень квалификации

Период	Всего педагогов	Нет категории	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2018г.	10/100	1/10%	8/80%	1/10%	0
2019г.	11/100	2/18%	7/64%	1/9%	1/9%
2020 г.	9/100	-	6/67%	2/22%	1/11%
2021г.	9/100	-	5/55,5%	4/44,5%	1/11%
2022 г.	10/100	-	6/60%	4/40%	1/10%
2023г.	10/100	-	6/60%	4/40%	1/10%
2024г.	9/100	1/11,1	5/55,5	3/33,3%	0/0

Уровень образования

	Всего педагогов	высшее	Средне-специальное	Нет образования
Количество/%	9/100	3/33,3%	6/66,7%	0

Аттестация педагогических кадров:

Аттестации педагогических кадров в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2024 году не было.

Система работы по повышению квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

В ДОУ составлен план – график повышения квалификации педагогических работников, что способствует росту профессионального саморазвития педагогов.

В течении 2024 года педагоги МБДОУ № 13 с.Шабельское проходили курсы повышения квалификации согласно утвержденного графика.

2 педагога Приходько М.В. и Плескачева М.А. прошли курсы повышения квалификации в обществе с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций" по темам «Детский сад и семья: эффективная коммуникация» и «Инструктор по ФК: физическая культура в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» объеме 72 часа.

Тимофеева Е.В. прошли курсы повышения квалификации по теме «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних» в объеме 36 академических часов от 16.02.2024г.

Приходько М.В. получила сертификат за прохождения курса «Академия Получила удостоверение за прохождение курсов повышения квалификации по теме «Управление муниципальными и государственными закупками» в объеме 72 академических часов от 29.11.2024г.

Все педагоги получили сертификаты обучения по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» 15 ч.

Повышение квалификации педагогов в ДОУ осуществлялось через различные формы методической работы, такие как педагогические советы, онлайн – семинары, вебинары, онлайн – тестирование, консультации. Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет саморазвитие.

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Воспитатель **Кудряшова Н.Ю.** в 2024 году получила диплом 1 место Всероссийского конкурса «Моя семья!» (Проект «Моя семья и семейные традиции» для детей 4-5 лет) на Всероссийской конкурсной площадке «ТУТ как тут» МС - 0638 21.01.2024г

Диплом, участника всероссийского ежемесячного конкурса "Лучший конспект" Конспект ООД по ранней профориентации в средней группе «Кто работает в детском саду?» на сайте таат.ru 22 апреля 2024г.

Принимала участие в конкурсе «Лучшая игровая среда группы для ранней профориентации дошкольников» (2 место) среди педагогов ДОУ.

В смотре - конкурсе групповых приемных «Группа начинается с приемной», (1-е место) среди педагогов ДОУ.

Давиденко Е.Л.

Участие в смотре – конкурсе на уровне ДОУ «Группа начинается с приёмной» (1 место)

Педагоги участвуют не только в конкурсах, но и в районных методических объединениях. Повышают свой уровень самообразования на различного уровня вебинарах, семинарах в интернет сообществах.

Кудряшова Н.Ю. получила сертификат участника вебинара «Семейные ценности как основа воспитания детей дошкольного возраста. Презентация Всероссийской акции «Крепкая семья – сильная Россия», АО «Издательство «Просвещение» 23.01.2024г

Сертификат участника просветительской акции «Единый профсоюзный диктант «К отчетам и выборам готов!», общероссийский профсоюз образования 24.01.2024г

Сертификат участника вебинара «Мастер – класс «Использование блоков Дьенеша в работе с детьми дошкольного возраста» на Международном образовательном портале «Солнечный свет» СМ 5673863 22.01.2024г

Давиденко Е.Л. была участником Всероссийского онлайн- конкурса « 30 лет Конституции России – проверь себя!»

Слушатель онлайн семинара: «Формирование экологического сознания дошкольников, как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» (02.02.2024г.)

Онлайн- конференция ВПК «Диалог» «Современные педагогические технологии в ДОУ» (20.03.2024г.

Онлайн – конференция ВПК «Диалог» «Голос ребёнка в пространстве детского сада» (22.04.2024г.)

Получила сертификат вебинара «Защита прав в семье и детском саду в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС» (07.05.2024г.)

Сертификат «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» (июнь 2024 г.)

Онлайн –конференция ВПК «Диалог» на площадке «Сферум» «Проектирование и реализация образовательной деятельности с детьми раннего младшего дошкольного возраста

Давиденко Н.Г. участник вебинара на международном образовательном портале «Солнечный свет» по теме «Гиперактивность детей, причины возникновения, признаки, диагностика, методы эффективного взаимодействия».

Вывод: большинство педагогов в МБДОУ № 13 с.Шабельское составляют Одной из актуальных проблем над которой необходимо продолжать работать-это низкий процент квалификационных категорий среди педагогического состава.

1.7.Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако, кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО частично обеспечен электронными образовательными и информационными ресурсами. Имеется компьютерная техника и оборудование:
-количество персональных компьютеров и ноутбуков – 2,
-мультимедийное оборудование -1,
-оргтехника (принтеры, сканеры) – 2,

- имеется локальная сеть для выхода в интернет,
- электронная почта kuxarenko.n@mail.ru .

Состояние и содержание официального сайта МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское соответствует приказу Рособнадзора РФ от 29.05.2014 г.«Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы.

В 2024 году библиотечный фонд методического кабинета не пополнялся методической литературой и наглядно-дидактическими пособиями для образовательного процесса.

Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении имеется ноутбук, мультимедийная установка. С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт ДОУ и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе для оформления стендов; для оформления дидактического материала; для повышения самообразования педагогов; для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности(видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования); в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод: учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную

деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом имеющейся учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.9. Оценка материально-технической базы дошкольной образовательной организации.

В МБДОУ детский сад № 13 с.Шабельское сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4, включая стационарные спальни-2 группы, игровыми и обеденными зонами, туалетными и приемными помещениями;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор),
- прачечная, кабинет заведующего хозяйством и еще ряд служебных помещений.

В 2024 году осуществлен ремонт медицинского кабинета.

РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной и носит развивающий характер.

В дошкольном учреждении по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, кольцобросы и др.

Помещение каждой группы разделено на несколько центров:

- центр познавательного развития;
- центр речевого развития;
- центр сюжетно-ролевых игр;
- центр строительных игр;
- спортивный центр;
- книжный центр;

- центр природы и опытно-экспериментальной деятельности;
- художественно –эстетический центр;
- центр безопасности.

В 2024 году в ДООУ прошел текущий косметический ремонт всех групп и помещений.

На территории детского сада оборудованы 5 прогулочных участков и 5 веранд, но используется всего 4 прогулочных участка и 4 веранды, спортивная площадка для проведения подвижных и спортивных игр.

Территория, прилегающая к зданию ДООУ и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Участки, спортивную площадку коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория озеленена, имеются цветочные клумбы.

Вывод: Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДООУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Нормативные документы локального уровня, регламентирующих деятельность ВСОКО в образовательной организации- *Положение о внутренней системе оценки качества образования.*

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива.

Так в мае и сентябре 2024 года проведен мониторинг уровня развития воспитанников. В течении года были проведены оперативные и тематические проверки.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДООУ

отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское следует:

1. Педагогический коллектив в течение 2024 года успешно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

2. В МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация.

3. Успешно реализуются образовательная программа дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

II. Результаты

**анализа показателей деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детский сад №13
муниципального образования Щербиновский район село Шабельское
подлежащей самообследованию за 2024 год (таблица)**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	49 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	49 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,	49 чел../100%

	получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	49 чел..100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,73 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3чел./33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3чел./33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6чел./66,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6чел./66,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3чел./33,3%
1.8.1	Высшая	0чел./0%
1.8.2	Первая	3чел./33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1чел./11,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел./11,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2чел./22,2%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	4,9 кв.м.

	расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,57кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Исполняющий обязанности
заведующего МБДОУ
детский сад №13 с.Шабельское



М.А.Плескачева