

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №13 муниципального образования Щербиновский район
село Шабельское

**Анализ
летней оздоровительной работы
МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское
за 2024 года**



с.Шабельское 2024г.

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года.

Летняя оздоровительная работа в МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское осуществлялась по плану, разработанному в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и утвержденному приказом 20.05.2024г. № 53-ОД. Организовывалась в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов согласно календарно-тематическому планированию.

Воспитательно-образовательный процесс в летний период проходил в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, продуктивной (конструирование и изобразительная деятельность), музыкальной, познавательно-исследовательской, трудовой (самообслуживание и элементарный бытовой труд), восприятию художественной литературы и фольклора.

В соответствии с этим были определены следующие цели и задачи:

Цель – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

4. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

5. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

6. Осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В летний период функционировало 4 группы.

Посещаемость в летний период составила:

Месяц	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
Июнь	63%	63%	73%	39%
Июль	76%	73%	70%	22%
Август	60%	68%	67%	23%

Такой процент посещаемости в летний период во многом зависит в связи с отчислением воспитанников подготовительной группы и отпуском родителей.

В летний период, как и в течении года проводилась адаптация вновь принявших детей. За летний период принято 4 ребенка: из них 3 в первую младшую группу, один ребенок во вторую младшую группу. Период адаптации в дошкольном образовательном учреждении продолжается. Прием воспитанников будет осуществляться по наличию путевок и вакантных мест. За летний период отчислено 17 детей, 15 из которых выпускники, планирующие идти в школу.

План летней оздоровительной работы на 2024 год (в период 1.06.24-31.08.24) был разработан в соответствии с образовательной программой дошкольной организации, который был утверждён на педагогическом совете № 4 от 30.05.2024г.

С 3 июня 2024 года велась методическая работа и работа с кадрами. Во время летней оздоровительной работы разработан годовой план работы учреждения на 2024-2025 учебный год, внесены изменения в образовательную программу ДООУ в соответствии с ФОП. Проведен установочный педагогический совет №1.

Для педагогов было проведено ряд консультаций: «Планирование летней оздоровительной работы», «Особенности проведения летней прогулки», «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период», «Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах», «Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период».

Велась работа и с социальными партнерами, заключены договора о взаимном сотрудничестве с МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское и с СДК Шабельского сельского поселения.

Педагоги повышали свое самообразование участвуя в различного уровня мероприятиях:

Приходько М.В. прослушала лекцию по теме «Нейросети в работе воспитателя: подготовка к занятию за 15 минут».

Плескачева М.А. прошла онлайн-марафон по созданию вовлекающего контента в количестве 13 часов.

Лях С.П. Прослушала семинар «Эффективная подготовка к школе» (2 ч); слушатель вебинара на тему «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» (2 ч)

Давиденко Е.Л. слушатель онлайн-конференции ВПК «Диалог» по теме «Проектирование и реализация образовательной деятельности с детьми раннего и младшего дошкольного возраста»

Все педагоги прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в объеме 15 часов в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

Планирование работы с детьми дошкольного возраста.

Содержание работы по организованной образовательной деятельности включала в себя реализацию задач образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие (*музыка*)» и «Физическое развитие (*физическая культура*)» согласно расписанию непрерывно-образовательной деятельности.

Музыкальные и физкультурные досуги и развлечения проводились согласно планам музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.

- Детские праздники, развлечения по итогам тематических периодов, приуроченные к памятным дням календаря, темам недели.

Нерегламентированная совместная образовательная деятельность педагогов и детей в режиме дня включала в себя реализацию задач образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»; закрепление и актуализация задач

образовательных областей «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» и заключалась в:

1. Организации разнообразной игровой деятельности дошкольников:

1) Игры с правилами:

- подвижные (игры с атрибутами и без; игры малой, средней и большой подвижности; игры с прыжками, бегом и другими преобладающими движениями; индивидуальные и командные игры; спортивные игры и игры с элементами соревнований);
- дидактические игры с предметами и игрушками, настольно печатные, словесные; с математическим, природоведческим, речевым, музыкальным и другим содержанием; развивающие, компьютерные игры;
- народные игры (подвижные и словесные);

2) Творческие игры:

- сюжетно-ролевые игры;
- театрализованные (игры-инсценировки, игры-драматизации, детские спектакли);
- конструктивные (игры со строительным, природным, бросовым и другими материалами; игры-мозаики и игры с детскими конструкторами).

Детское конструирование - одно из самых современных направлений развития ребенка. Конструктор позволяет детям учиться играя и обучаться в игре. Наборы для конструирования состоят из различных геометрических фигур. Используя такие фигуры дети создают разнообразные игровые объекты, а воспитатели умело управляют этой игрой. Важно грамотно использовать ход игры, задавать свой сценарий развития и подбирать уместные виды, формы и техники конструирования. Благодаря такой занимательной деятельности дети получают неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.

20 июля в средней группе прошёл тематический день посвящённый международному дню шахмат. Ребята познакомились с шахматной доской, шахматными полями, фигурами, их названиями, узнали как они передвигаются по шахматному полю, элементарными правилами игры. Были проведены такие игры как "Нарисуй доску", "Назови фигуру!", "Отгадай-ка!", которые позволили воспитанникам прикоснуться к азам данной древней игры. День шахмат прошёл интересно и познавательно, а самое главное, что у детей появился интерес к этой замечательной игре.

2. Ежедневном чтении художественной литературы и фольклорных произведений.

Одним из самых главных почитаемых летних праздников является Троица или Зеленые Святки. Накануне праздника в нашем детском саду прошли фольклорные посиделки с фольклорной группой "Берегиня" "Святая Троица." Символом этого праздника считается березка, с давних пор люди думали, что данное дерево дает здоровье и благополучие, помогает новому

урожаю. Именно красавица – березка стала главной героиней нашего праздника. Через этот праздник мы знакомили детей с обычаями празднования Троицы, воспитывая тем самым любовь к народной культуре, ее традициям. Дети средней группы в ярких костюмах весело и задорно пели песни, рассказывали стихи, играли с гостями в игры, водили хороводы. А также по традиции украшали березку лентами и загадывали заветное желание. Праздник прошел весело и задорно, оставил много ярких впечатлений.

19 августа в нашем детском саду прошло мероприятие "Яблочный Спас - яблок припас" с фольклорной группой "Берегиня", на котором ребята узнали, что этот праздник символизирует начало сбора урожая и окончание лета. Из уст участницы фольклорной группы "Берегиня" Чернышёвой Веры Николаевны ребята познакомились с историей праздника, они узнали, что на Яблочный Спас принято печь яблочные пироги и пить яблочный компот, а также освящать в церкви яблоки и другие фрукты. В ходе праздника ребята и гости водили хороводы, играли с яблоками, пели и танцевали. А наши гости одаривали всех присутствующих своими песнями.

3. Проведения мероприятий по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги систематически проводили с воспитанниками беседы по безопасности. А 5 августа в международный день светофора в средней группе прошло спортивное развлечение «Светофорчик в гостях у ребят».

4. Организации познавательных экскурсий и целевых прогулок с детьми по территории детского сада.

17 июля в России отмечается Единый День фольклора. Праздник посвящен народному творчеству, которое является неотъемлемой частью нашей культуры и истории. В этот день участницы Народного фольклорного коллектива "Журавка" провели познавательную экскурсию по фольклорной комнате для детей средней группы на базе Шабельского СДК. Ребята узнали про старинные предметы быта, обряды и традиции. А в завершении мероприятия послушали веселую старинную песню.

В день Великого дня Преображения Господня воспитанники детского сада совершили экскурсию в храм Всех Святых, где прикоснулись к живой истории праздника. В храме ребята рассмотрели иконы и картины. Внимательно и с большим интересом слушали рассказ протоиерея отца Александра и решили делать только добрые дела....

5. Ознакомление детей с природными объектами: прогулки и экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения за объектами живой природы, опыты и эксперименты с объектами неживой природы.

В первой младшей группе 13 июня проводился «День божьих коровок». Этот день прошел познавательно и весело, ребята с увлечением

наблюдали за божьей коровкой на прогулке, узнали много нового о жизни этого яркого жучка и его неоценимой пользе для природы. Дети рассмотрели картинки с изображением божьих коровок, узнали их строение. Дошколята отгадывали загадки, приняли участие в творческом задании, в технике "пластилинография" сделали чёрные кружочки на крылышках. Таким образом малыши узнали много нового и интересного.

В средней группе ребята под чутким руководством педагога познакомились с природным явлением, как «Радуга- дуга»! Прочитали историю о возникновении радуги на небе, отгадывали загадки. Играли в очень интересные подвижные игры: «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», танцевали под веселую, озорную песенку «Тучка» и веселились. И в завершении нарисовали чудесную радугу.

В летний период на полях полным ходом идёт уборка озимой пшеницы.

С ребятами средней группы была проведена беседа "Хлеб всему голова! " в ходе которой, ребята узнали о нелёгком труде хлебороба. Сравнили, как убирали пшеницу раньше и сейчас. Вспомнили пословицы и поговорки о хлебе, рассмотрели колосья пшеницы. А в завершении раскрасили колоски пшеницы.

В день опытов и экспериментов ребята средней группы с помощью волшебного чемоданчика "Юного исследователя" проводили различные опыты. Девочки смешивали краски и создавали новые цвета, а мальчики рассматривали и изучали перышки птиц. В этот день дети узнали много нового и интересного.

"День опытов и экспериментов" прошел и у ребят второй младшей группы в этот день познакомились со свойствами воды. В процессе экспериментирования узнали, что вода - это жидкость, которая приобретает форму ёмкости в которую попадает, она прозрачная не имеет запаха и вкуса.

Кто не любит воду? Воду любят все! А особенно наши малыши. Чтобы их жизнь в детском саду была познавательна и интересна, мы стараемся вносить в неё как можно больше разнообразия. И в этом нам помогают игры с водой. Игры с водой не только доставляют детям большое удовольствие, но и способствуют закаливанию детского организма. И вот сегодня в жаркий летний денёк, малыши играли с водой в такие игры, как: "Лужица", "А, ну-ка - вылови", "Плыви кораблик", "Дождик", "Наполни баночку".

6. Организации трудовой деятельности дошкольников на свежем воздухе.

Для реализации интегрированного подхода в развитии дошкольников воспитателями разработан календарно-тематический план, который позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, праздников, развлечений. Все формы

работы с детьми для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, расширения их кругозора осуществлялись на свежем воздухе, проходили в игровой форме.

В дошкольном учреждении был разработан режим дня, с учётом летнего периода, учтены:

- утренний приём и гимнастика на воздухе,
- прогулки не менее 4 часов,
- закаливающие мероприятия,
- физкультурные мероприятия,
- соблюдение питьевого режима,
- ежедневная обработка песка в песочницах.

Планирование было построено таким образом, что каждый день, проведённый на свежем воздухе, был праздником для детей ярким, неповторимым, увлекательным, познавательным. Педагоги старались разнообразить жизнь детей в этот период. Каждая неделя имела свою тематику. В соответствие с темой и календарными датами проводились беседы с детьми, рассматривали иллюстрации, читали стихи, сказки, рассказы, загадывали загадки, вели наблюдения, организовывали различные игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, игры театрализации, рисовали, лепили, слушали музыку, пели, танцевали, делали аппликации, организовывали развлечения). Темы недель, проведенные в летний период планировались с учетом возрастной группы.

В течении летней оздоровительной работы проводились следующие праздники и развлечения:

1. В первый день лета отмечается международный праздник – День защиты детей. Радостно, звонко, тепло и красочно прошёл главный праздник детства в нашем детском саду. Все педагоги старались сделать так, чтобы этот праздник надолго запомнился детям. Мы постарались в этот день создать праздничную атмосферу и порадовать детей весёлыми играми, песнями, танцами.

Праздник начался с веселой песни «Лето», которая создавала праздничное настроение. В гости к детям пришла Веселинка. Воспитанники вместе с Веселинкой участвовали в играх, пели песни о лете, танцевали.

2. Выпускной в детском саду – очень важный праздник для детей и их родителей. Казалось бы, только вчера они привели своих малышей, а сегодня уже пора прощаться с этим уютным местом, которое стало для детишек настоящим вторым домом. 6 июня состоялся самый большой праздник для детей подготовительной группы «Путешествие на воздушном шаре».

3. У ребят второй младшей группы прошло музыкальное развлечение «Путешествие в летний лес». Дети с радостью отправились в

путешествие на поезде, встретили в лесу и поиграли вместе с зайкой, потанцевали для солнышка и мишки, и помогли котiku, который заблудился в лесу найти мячики.

4. Малыши первой младшей группы отправились в гости к самому яркому, к самому теплomu, к нашему солнышку. Солнышко рассказало детям какое оно важное, сколько много дел выполняет каждый день, а выходных у солнышка практически не бывает. А детки решили порадовать солнышко и научили играть в весёлые игры, делать зарядку и танцевать.

5. У ребят второй младшей группы прошло развлечение « На полянку к бабочкам», где девочки превращались в бабочек и собирали нектар с цветочков. Играли в подвижные игры: прятались за цветки от садовника с сачком и от дождика, чтобы не замочить крылышки. Ребята весело и активно провели этот день.

6. В средней группе прошло летнее развлечение «На поиски сокровищ». Давний друг пират Джек прислал ребятам письмо и копию карты, которую украли злые пираты Крюк и Брик. Ребятам нужно было разгадать тайну сокровищ и найти клад быстрее Крюка и Брика. С помощью карты они находили подсказки и выполняли задания. Ребята справились со всеми препятствиями и выкопали клад. Ребятам очень понравилось развлечение и они решили ещё собрать пиратскую команду и отправиться на поиски сокровищ.

7. В рамках празднования праздника « День семьи, любви и верности» с ребятами средней группы было проведено развлечение «Волшебная ромашка». Воспитанники с интересом участвовали в конкурсах, собирали ромашку, накрывали праздничный стол, передавая ромашку друг другу говорили какая у них семья.

8. Ребята средней группы совершили путешествие по стране Загадок, где с большим интересом находили отгадки по картинкам, определяли ответы по описанию, раскрашивали отгадки в раскрасках и играли в музыкальную игру "Двигайся и замри". Особые положительные эмоции у ребят вызвали загадки- обманки, где вместо слова- рифмы, присутствует неожиданный ответ. Путешествие по стране Загадок доставило ребятам большое удовольствие.

9. В преддверии Дня России наши воспитанники приняли участие во Всероссийской акции "Окна России", Акция «Окна России», «Флаги России», в акции "Мы читаем стихи про Россия».

10. Для ребят средней и подготовительной групп прошел музыкально-спортивный праздник «Россия -Родина моя!». Ребята пели песни о России, отгадывали загадки о нашей великой стране, слушали гимн Российской Федерации. Дети смогли показать какие они смелые, ловкие и быстрые, участвуя в эстафетах: «Собери флаг», «Передай флаг России» и другие. В игре "Передай сердечко и скажи словечко" ребята отвечали на вопрос "Какая наша Родина? " И в завершении праздника девочки средней группы исполнили танец с лентами " Я рисую этот мир". В этот день ребята совершили велопробег на самокатах, посвященный Дню России. Каждый

ребенок уже в дошкольном возрасте начинает осознавать свою причастность к своей семье, к малой Родине, и, конечно же, к России. Девчонки и мальчишки с особым желанием приняли участие в мероприятии. Они были в восторге от того, что им выпала честь на украшенных самокатах проехать по дорожке в парке возле детского сада.

11. 22 июня День памяти и скорби. В преддверии памятной даты 22 июня, в детском саду была проведена беседа о значимости этой даты для нашего народа, о начале Великой Отечественной войны, о защитниках-героях, которые первыми встретили врага, и о тех, кто не вернулся с кровавых полей сражений. Воспитанники средней группы посетили памятник НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА.

12. Воспитанники приняли участие в акции «Свеча Памяти». Сотрудники дошкольного учреждения приняли участие в торжественно-траурном митинге «Не гаснет памяти огонь».

13. Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации. День Российского флага – это праздник свободы, мира и добра. Он символизирует единство всего нашего многонационального народа, напоминает, что все несут ответственность за настоящее и будущее нашей Родины. В рамках празднования Дня Государственного флага Российской Федерации, в нашем детском саду прошло музыкально- спортивное мероприятие "День государственного флага Российской Федерации".

14. Праздник "Прощание с летом". На праздник к ребятам пожаловала Врака-Забияка, которая устроила для ребят настоящие испытания. Но на помощь к ребятам пожаловало Лето, которое помогло ребятам песнями, танцами и играми прогнать Враку-Забияку. Наш праздник стал ярким завершением летнего периода в детском саду. Ребятам было очень жаль расставаться с летом, но впереди всех ждут не менее замечательные праздники и развлечения. А так же встреча с Осенью.

Оздоровительная деятельность.

В ДОУ созданы все условия для физического развития и подготовленности детей по основным видам движений. Для полноценной двигательной активности педагогами ДОУ использовались физкультурный зал, спортивная площадка на улице. На территории ДОУ действуют 4 игровых групповых площадки, установлены тентовые навесы, которые отвечают санитарным правилам. На каждом игровом участке имеются песочницы, которые заполнены песком. В отсутствие детей, во избежание загрязнения песка, песочницы закрываются крышками. При организации закаливающих процедур на каждой группе имелись индивидуальные полотенца для рук и ног.

Планирование работы по укреплению и сохранению физического здоровья детей основывалось на комплексном подходе использования профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий, а также

их непрерывного проведения. Физкультурно-оздоровительную работу педагоги выстраивали с учетом здоровья, физического развития детей и их подготовленности по основным видам движений, климатических составляющих: температуры воздуха. Наиболее эффективно для полноценного физического развития детей в летний оздоровительный период воспитатели использовали физкультурную площадку. Ежедневно на физкультурной площадке проводилась утренняя гимнастика, физкультурные занятия с использованием стандартного и нестандартного оборудования. Систематически педагоги групп проводили закаливающие и оздоровительные мероприятия:

- гигиеническое полоскание ротовой полости после еды,
- обливание рук,
- принятие воздушных и солнечных ванн,
- обливание ног водой,
- босохождение,
- сон при открытой форточке.

Ежедневные прогулки на открытом воздухе повышали двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр, пешеходных прогулок. Игровая деятельность, проводимая воспитателями в летний период, способствовала повышению двигательной активности, обеспечению гармоничного сочетания умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общего комфортного состояния. В течение летнего периода воспитателями соблюдался питьевой режим, в системе осуществлялись оздоровительные мероприятия:

1. Закаливание водой:

- умывание в течение дня прохладной водой;
- полоскание рта прохладной водой;
- хождение по мокрой дорожке;
- обливание под душем;
- игры с водой и песком.

2. Закаливание воздухом:

- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;
- воздушные ванны;
- солнечные ванны (головной убор обязателен);
- сон с доступом свежего воздуха;
- оздоровительный бег после дневного сна;
- подвижные игры с физическими упражнениями на свежем воздухе;
- физкультурные досуги.

В обязательном порядке, ежедневно проводились:

- утренний приём детей на улице;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- артикуляционная и пальчиковая гимнастики;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- умывание прохладной водой;

- обеспечение детей полным питьевым режимом.

В течение летнего периода педагоги проводили индивидуальную работу по повышению и развитию двигательных качеств и двигательной активности воспитанников. Для психологического благополучия детей, развития познавательной активности, педагоги выносили на участки спортивный инвентарь, книги, раскраски, карандаши и фломастеры, пластилин. Для создания безопасных условий пребывания детей в ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочных площадках. Воспитателями осматривались участки перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов.

Инструктором по ФК в летний период были проведены следующие мероприятия:

В средней группе ребята весело и ловко приняли участие в увлекательном спортивном досуге «Вместе с другом веселей». Две команды дошколят «Крепыши» и «Здоровячки» активно соперничали в эстафетах «Гонка мячей», «Прокати меня дружок», «Пройди змейкой», «Мяч по кругу». Досуг завершился интересным и весёлым танцем «Дружба».

Воспитанники второй младшей группы отправились в путешествие на лесную летнюю полянку! Ребята весело сделали зарядку с платочками, превратились в пчелок и собирали нектар, побывали в роли гусениц и бабочек! Спрятались от грозной тучки под волшебным покрывалом, а когда выглянуло солнышко вновь весело играли и резвились.

19.06.2024г. было проведено спортивное развлечение «Летом весело живем!» для старшего дошкольного возраста. Спортивное развлечение помогло ребятам понять соревновательный дух, умение преодолевать трудности. Мероприятие проходило с огромным интересом, дети играли в различные игры, соревновались в эстафетах, с большим удовольствием отгадывали загадки и участвовали в танец- игре "Бабочки - цветочки".

Во второй младшей группе прошло спортивное развлечение «Летом весело играем и здоровье сохраняем».

«Мой весёлый звонкий мяч!» под таким задорным названием прошла двигательная игровая деятельность с мячом в первой младшей группе. Как известно, именно мяч или мячик является одной из первых игрушек с которой начинает играть ребенок с самого раннего детства. С возрастом привычки детей меняются, меняются игры и игрушки, но мяч остаётся с ними всегда. Малыши, что только не делают с мячом вовремя игр: катают, подбрасывают, передают друг другу и даже пытаются попасть в цель.

Профилактическая работа

Проведены инструктажи с сотрудниками ДОО по:

- обеспечению охраны здоровья и жизни детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий;
- пожарной безопасности.

Организовано соблюдение водно-питьевого режима.

Проведены беседы с детьми по темам:

- «Болезни грязных рук»;
- «Ядовитые грибы и растения»;
- «Как уберечься от солнца»;
- «Что можно и что нельзя»;
- «Наш друг - светофор»;
- «Закаляйся, если хочешь быть здоров»;
- «Спички детям не игрушки».

Контроль организации работы ДОО в летний оздоровительный период.

Организация контроля по выполнению плана работы в летний период педагогическим составом и обслуживающим персоналом осуществлялась исполняющим обязанности заведующего детского сада и старшим воспитателем:

- контроль по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в группах ДОО;
- контроль по соблюдению режима дня, организацией питания, питьевого режима;
- проверка наличия и сохранности выносного материала.

В течение летней оздоровительной работы осуществлялся оперативный контроль:

- за организацией физкультурно-оздоровительной работы (утренний прием, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание, проведение физкультурных занятий, праздников, развлечений),
- за увлажнением песка в песочницах,
- организацией досуговых мероприятий,
- соблюдением детьми культурно-гигиенических навыков,
- соблюдением санэпидрежима,
- подготовкой и проведением целевых прогулок и экскурсий,
- организацией художественно-творческой деятельности детей на прогулке,
- рациональным использованием спортивного инвентаря.

Планирование взаимодействия с семьями воспитанников

1. Проведены групповые родительские собрания по подготовке к лету, ознакомление с состоянием здоровья детей, с планом работы ДОО в летний оздоровительный период.
2. Организованы консультации для родителей.
3. Дополнены уголки для родителей в раздевалках групп материалами: - режим дня, расписание организованной образовательной деятельности в летний период.
5. Проведены консультации для родителей.

В течении летнего оздоровительного периода родители приняли участие в фоточеллендже "Счастливы вместе» в рамках праздника «День семьи, любви и верности!»

Административно-хозяйственная работа

В соответствии с планом летней оздоровительной работы в МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское:

1. Поведены инструктажи персонала по вопросам охраны жизни и здоровья в летний оздоровительный период и правилам пожарной безопасности.
2. Проведены объектовые тренировки по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.
3. ДОУ с 01.06.2024 года переведено на летний режим работы.
4. Проведен косметический ремонт всех помещений дошкольного учреждения.
5. Произведена покраска уличного оборудования.
6. Обновлен песок в песочницах всех возрастных групп.

Выводы: таким образом, можно считать, что летняя оздоровительная компания в ДОУ прошла достаточно успешно, не было допущено травматизма, пищевых отравлений. Летняя оздоровительная компания в ДОУ прошла удовлетворительно. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы. В своей дальнейшей работе мы планируем:

- продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные условия.

И.о.заведующего

МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское



М.А.Плескачева