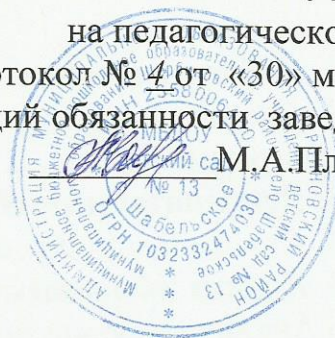


Утвержден
на педагогическом совете
протокол № 4 от «30» мая 2025г.
исполняющий обязанности заведующего
М.А.Плескачева



Анализ
эффективности воспитательно-образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №13 муниципального образования Щербиновский район
село Шабельское
за 2024-2025 учебный год.

2025г.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДООУ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Информационная справка.....	2
2. Анализ условий реализации основной общеобразовательной программы.....	6
3. Дополнительные образовательные услуги.....	12
4. Анализ методической работы.....	13
5. Анализ заболеваемости и посещаемости.....	20
6. Анализ кадровой политики и кадрового обеспечения.....	22
7. Работа с родителями.....	23
8. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ.....	25
9. Анализ административно-хозяйственной деятельности в ДООУ	26
10. Выводы и обобщенные перспективы деятельности.....	26

1. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 муниципального образования Щербиновский район село Шабельское (далее-МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское) функционирует с 1980 года.

Учредитель- Управление образования администрации муниципального образования Щербиновский муниципальный район Краснодарского края

Юридический адрес: 353643, Россия, Краснодарский край, Щербиновский район, село Шабельское, ул.Советов, 36.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы с 7.00 до 17.00 часов.

Информационный сайт МБДОУ: ds13shabelskoe.obr23.ru

Электронная почта: kuxarenko.n@mail.ru

Телефон: 8(86151)35-7-16

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;

- Приказ Министерства просвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 (с изменениями от 01.07.2018.)

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

-Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

-СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

-Устав МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское, зарегистрированного 11 февраля 2022 года № 69.

- Годовой план работы МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское ежегодно разрабатывается и утверждается руководителем ДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности на основании лицензии, выданной 22.05.2012г. 23 ЛО1№ 0001211.

Основным направлением ДОУ является обеспечение общедоступности, бесплатности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Согласно нормативным документам ДОУ обеспечивает присмотр и уход за детьми, реализацию образовательной программы дошкольного образования за детьми с 1,5 до 8 лет.

Управление ДОУ

Управление МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское осуществляется в соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и уставом дошкольной образовательной организации.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование Щербиновский район. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом в ДОУ является руководитель. К компетенции руководителя относится текущее руководство деятельностью ДОУ. Коллегиальными органами управления дошкольного учреждения являются:

-общее собрание работников- представляет полномочия работников ДОУ, в состав общего собрания входят все работники ДОУ;

-педагогический совет- постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Деятельность

коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: положение об общем собрании работников ДООУ, положение о педагогическом совете ДООУ. Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей);

- родительский комитет содействует руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка, в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.

Руководитель контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

- утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,
- осуществляет общее руководство детским садом.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

Общее собрание работников детского сада реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы.

Родительский комитет, коллегиальный орган управления Учреждением создан на добровольной основе из представителей родительской общественности воспитанников Учреждения. В соответствии со ст.18 и ст.52 Закона РФ «Об образовании», Устава учреждения родителям воспитанников предоставляется право участия в управлении учреждением, в работе педагогического совета, родительского собрания, родительского комитета.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

Стратегическое управление на данный момент осуществляет исполняющий обязанности заведующего Плескачева Марина Александровна
В ДООУ функционирует 4 группы. На конец года численность воспитанников составила 49 детей.

Группа	Возраст детей	Количество детей
Вторая младшая группа	1,5-4	15
Средняя группа	4-5	14
Старшая группа	5-6	11
Подготовительная группа	6-7	9

В течении 2024-2025 учебного года функционировало 4 группы, было принято в детский сад 2 ребенка, отчислен 1 ребенок.

В своей деятельности учреждение руководствуется нормативно-правовыми документами:

- Конституцией РФ;
- Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 № 60833);

- Постановлением от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское и другими локальными актами.

В детском саду имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты, туалетные комнаты, групповые комнаты по возрастам;
- Кабинет заведующего;
- Кабинет старшего воспитателя
- Прачечная, пищеблок
- Комната кубанского быта
- Музыкально- спортивный зал
- Кладовая.

Детский сад отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОО выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, водопроводом, канализацией. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется спортивная площадка, к сожалению не оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах также имеется необходимость для пополнения различным уличным игровым оборудованием.

2. Анализ условий реализации основной общеобразовательной программы.

Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №13 муниципального образования Щербиновский район село Шабельское с 1 сентября 2024 года организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие программы:

1. Парциальную образовательную программу для детей дошкольного возраста И.А. Лыкова «Мир без опасности», которая дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие», которая реализуется педагогическими работниками ДОО в форме игровых культурных практик во вторую половину дня, со всеми детьми с 3 до 7 лет.

2. Парциальную программу Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская «Азы финансовой культуры для дошкольников»,

которая дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми с 5 до 7 лет.

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы определены с п. 14.2 ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Планирование воспитательно-образовательной работы, одна из главных функций управления процессом реализации основной образовательной программы. Она отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей. Тактическое планирование в ДОУ представлено перспективным и календарным планированием.

Педагоги ДОУ при составлении плана воспитательно-образовательной работы учитывают следующие принципы:

- комплексно-тематический принцип;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями;
- обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих задач;
- содержание и формы организации детей соответствуют возрастным психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики.

При планировании педагоги опираются на основные разделы образовательной программы и календарный план воспитательной работы. Содержание планов, строится с учетом задач программы, соблюдается последовательность подачи образовательного материала. Педагоги учитывают динамику усложнения материалов. В планах прослеживается соответствие образовательных целей и задач возрасту детей, их доступность для усвоения и выполнения, указывается индивидуальная работа. В календарных планах отражены методы и приемы образовательной работы с детьми, соответствующие уровню развития детей. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия ДОУ с семьями детей по реализации ООП ДО.

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя пять направлений:

- познавательно развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;

-художественно-эстетическое развитие.

Основная образовательная программа ДООУ реализуется в процессе непосредственно-образовательной деятельности, в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

С целью обеспечения реализации комплексного подхода, идеи единства, целостности, неразрывности образовательного процесса педагогами разработаны интегрированные комплексно-тематические планы, на основе которых строится работа с детьми в течение учебного года. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Расписание организованной образовательной деятельности предусматривает распределение видов ООД в течение недели.

Вывод: организация учебно-воспитательного процесса в ДООУ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Обучение и воспитание детей в ДООУ ведется на русском языке в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское».

Вторая младшая группа

Уровень	Основная часть									
	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям									
	Познавательное развитие		Развитие речи		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	46%(6)	100% (13)	100%(2)	92% (12)	36%(6)	64%(7)	34% (5)	100% (13)	46% (6)	100% (13)
Средний	54% (7)	0	85% (11)	8% (1)	64% (7)	36%(6)	66% (8)	0	54% (7)	0
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Средняя группа

Уровень	Основная часть				
	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям				
	Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое	Физическое развитие

					развитие		развитие			
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	64%(9)	100% (13)	50%(7)	92% (12)	36%(5)	46%(6)	43% (6)	85% (11)	50% (7)	92 % (12)
Средний	36% (5)	0	50% (7)	8% (1)	64% (9)	54%(7)	50% (7)	7,5%(1)	50% (7)	0
Низкий	0	0	0	0	0	0	7% (1)	7,5%(1)	0	8% (1)

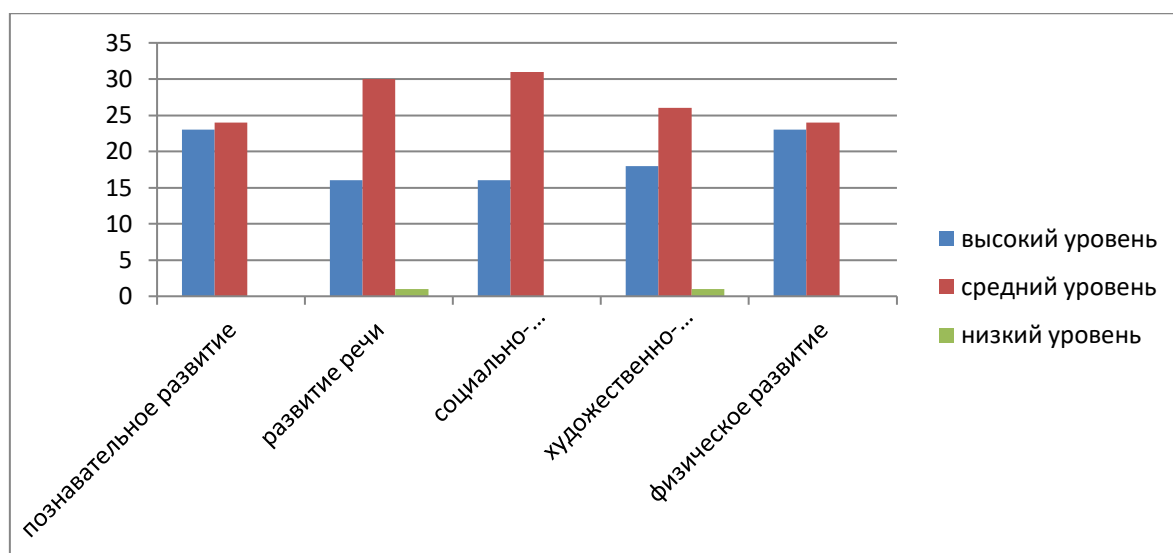
Старшая группа

Уровень	Основная часть									
	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям									
	Познавательное развитие		Развитие речи		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	45%(5)	92% (11)	45%(5)	58% (7)	(0)	25%(3)	27% (3)	100% (12)	45% (5)	100 % (12)
Средний	55% (6)	8% (1)	45% (5)	33% (4)	100% (11)	75%(9)	73% (8)	(0)	55% (6)	0
Низкий	0	0	10% (1)	9% (1)	0	0	(0)	(0)	0	0

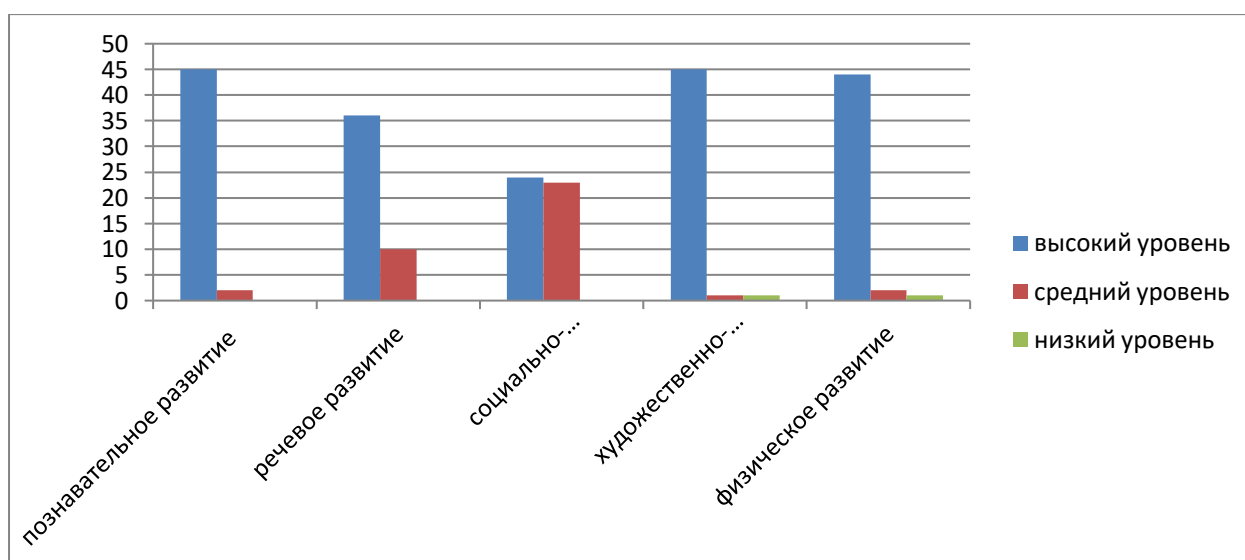
Подготовительная к школе группа

Уровень	Основная часть									
	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям									
	Познавательное развитие		Развитие речи		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	33%(3)	89% (8)	45%(2)	56% (5)	56%(5)	89%(8)	67% (6)	100% (9)	56% (5)	78 % (7)
Средний	67% (6)	11% (1)	45% (7)	44%(4)	44% (4)	11%(1)	33% (3)	(0)	44% (4)	22 % (2)
Низкий	0	0	0	0	0	0	(0)	(0)	0	0

Итоги мониторинга по образовательным областям на начало года.



Итоги мониторинга по образовательным областям на конец года.



Таким образом, всего в мониторинге приняло участие 47 воспитанника из 49, что составило 96% от общего состава воспитанников ДОУ.

На конец года основной контингент детей (высокий + средний уровень) освоили образовательную программу и овладели необходимыми знаниями и навыками, которые они способны применять в повседневной деятельности. Анализ усвоения детьми программного материала показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности

использования образовательного материала; творческой организации воспитательно-образовательного процесса, а также использованию приемов развивающего обучения и индивидуальному подходу к каждому ребенку.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Выводы: воспитатели обеспечивают реализацию образовательной программы МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское на достаточном и оптимальном уровне.

Рекомендации: воспитателям всех групп при планировании учебно-воспитательной работы в летний период учитывать результаты мониторинга.

3. Дополнительные образовательные услуги

В 2024-2025 учебном году в дошкольном учреждении предоставлялось дополнительное образование в форме кружковой деятельности на платной для детей 5-6 лет художественно-эстетической направленности «Театральная мозаика», которыми воспользовались 9 воспитанников в возрасте 5-6 лет, что составляет 75% от общей численности воспитанников в возрасте 5-6 лет и 18,3 % от общего количества воспитанников ДОУ. Кружок ориентирован на детей старшего дошкольного возраста. Данная программа ориентирована на детей старшего дошкольного возраста. Ориентирована на развитие у детей самостоятельности в художественном творчестве, активности. Воспитание потребности духовного обогащения ребенка, способности взаимодействовать со сверстниками, умение развивать в себе необходимые качества личности - все это и делает программу актуальной на сегодняшний день. В программе систематизированы методы и средства театрально-игровой деятельности, обосновано их распределение в соответствии с психолого-педагогическими особенностями этапов дошкольного детства. Цель программы- развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами театрального искусства.

Задачи программы:

1. Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театрализованной деятельности, а также поэтапного освоения детьми различных видов творчества.

2. Создать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (постановка совместных спектаклей с участием детей, родителей, сотрудников ДОУ, организация выступлений детей перед младшими группами и пр.)

3. Ознакомить детей с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский, театр зверей и т. д.).

4. Развивать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.

5. Приобщать детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт: знание детей о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии.

6. Развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

Кружок проходит один раз в неделю, по длительности составляет 20 минут. Руководитель данного кружка – воспитатель Кудряшова Н.Ю.

Право оказывать дополнительные образовательные услуги подтверждается лицензией 23 ЛО1 № 0001211 от 22.05.2012 года.

Локальная нормативно-организационная база МДОУ по оказанию платных услуг создана в полном объеме, документы расположены на официальном сайте организации.

Вывод: в 2025-2026 году продолжим работу по оказанию дополнительных платных услуг по программе художественно-эстетической направленности «Театральная мозаика» для детей 6-7

4. Анализ методической работы

Анализируя работу педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год, нужно отметить, что воспитательно-образовательная работа в ДОУ строилась с учетом ФГОС ДО. В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

Задачи.

1. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями).
2. Продолжать развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
3. Продолжать создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

Перед началом учебного года был проведен установочный педагогический совет №1.

Для реализации первой годовой задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический совет «Семейные традиции как современный способ работы с родителями и воспитания дошкольников в ДОУ и в семье».

2. Семинар-практикум для педагогов «Роль семейных традиций в воспитании ребенка».
3. Смотр-конкурс групповых приемных «Группа начинается с приемной».
4. Анкетирование родителей по теме «Семья и семейные традиции».
5. День открытых дверей для родителей
6. Организация и проведении Ярмарки «Кулинарные шедевры наших мамочек и бабушек»

В рамках решения данной проблемы проводилась тематическая проверка по теме: «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве». Данный тематический контроль включал следующие направления:

1. Создание условий по организации взаимодействия с семьями воспитанников (Смотр-конкурс групповых приемных «Группа начинается с приемной»).
2. Оценка профессиональных умений воспитателя по организации мероприятий для родителей (Тест для самооценки затруднений в общении с родителями. Организация и проведение Дня открытых дверей для родителей (законных представителей). Анкетирование родителей. Ярмарка- распродажа «Кулинарные шедевры нашим прекрасных мам и бабушек».
3. Оценка планирования работы (Анализ календарных и перспективных планов работы с родителями. Анализ протоколов родительских собраний за 2024-2025 учебный год)

В ходе проведения конкурса было выявлено следующее: большинство уголков для родителей отличается новизной, оригинальностью оформления. Во всех группах ДООУ имеется информация об учебно-воспитательной работе, доска объявлений, информация по ЗОЖ, ПБ, ДБ. Вся информация распределена по тематическим блокам, доступна родителям и отвечает принципам информационности, содержательности, эстетичности, динамичности.

Анализ опроса педагогов для анализа профессиональных затруднений педагогов в общении с родителями, проводился в виде опроса педагогов.

В опроснике приняло участие 7 педагогов. Анализируя ответы педагогов, можно сказать, что педагоги в общении с родителями учитывают условия семейного воспитания каждого ребенка, структуру семьи, уровень развития родителей, проявляют гибкость в конфликтных и затруднительных ситуациях общения с родителями, но некоторые имеют трудности в выборе способов общения с родительской аудиторией, умением

вовлечь родителей в активное обсуждение проблемы испытывают трудности в подготовке и проведению открытого показа фрагментов общения с родителями для коллег.

15 ноября 2024 года на основании приказа №85-ОД от 28.1.2024 года в МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское был проведен «День открытых дверей» для родителей (законных представителей). В рамках дня открытых дверей был утвержден план мероприятий по которым проводилась вся показательная работа в этот день. Педагоги предоставили родителям возможность окунуться в образовательную деятельность родителям вместе со своими детьми.

Во второй младшей группе прошла игровая деятельность «Путешествие в осенний лес» (воспитатель Понибратец Д.П.);

в средней группе инструктор по ФК Приходько М.В. провела совместное спортивное мероприятие с мамами «Вместе с мамой»;

в старшей группе воспитатель Плескачева М.А. привлекла родителей в совместную образовательную деятельность по ФЭМП «В гости к маме на математическую кухню»;

в подготовительной группе мамы и бабушки принимали участие в мастер-классе с детьми «Изготовление семейного календаря» воспитатель Слесаренко Н.Н.

Кудряшовой Н.Ю. была показана театральная постановка по сказке «Рукавичка» в рамках платной образовательной услуги.

День открытых дверей прошел ярко, насыщено, в доброжелательной обстановке. Родители оставили прекрасные отзывы об увиденном.

В рамках решения второй годовой задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический совет «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».
2. Консультация для педагогов «Говорящая стена».
3. Консультация для педагогов «Нейроигры для развития речи у дошкольников»
4. Смотр-конкурс «Говорящие стены» в группе детского сада.
5. Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».
6. Районный семинар-практикум для руководителей, старших воспитателей, дошкольных образовательных учреждений «Говорящая среда в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации».

В рамках решения данной проблемы проводилась тематическая проверка по теме: «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»

Тематическая проверка проводилась по следующим направлениям:

1. *Изучение профессионального мастерства воспитателя.*

2. *Изучение планирования воспитательно-образовательной работы с детьми по образовательной области «Речевое развитие».*
3. *Анализ создания условий в группах по речевому развитию дошкольников.*
4. *Анализ взаимодействия с родителями по теме.*

В рамках оценки профессиональных умений воспитателей была проанализирована организованная образовательная деятельность в различных возрастных группах. В ходе контроля было установлено, на занятиях педагоги создают условия для качественной организации работы: демонстрационный и раздаточный материал, продумано рациональное размещение детей, соблюдены санитарно-гигиенические условия. ООД организованы в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте создается интерес детей к занятию. Обоснованные и правильно подобранные методы, приемы и средства обучения, позволяют постоянно удерживать внимание детей и добиваться усвоения ими материала.

Просмотр ООД осуществлялся с целью выявления уровня развития речи детей в разных видах и формах деятельности детей.

В средней группе воспитателем Давиденко Н.Г. было проведено занятие по познавательному развитию «Путешествие в заколдованный лес». В старшей группе воспитатель Кудряшова Н.Ю. провела занятие по математическому развитию по теме «Волшебное путешествие». В подготовительной группе воспитатель Лях С.П. провела занятие по развитию речи по сказке П.Ершова «Конек-Горбунок». Музыкальный руководитель Тимофеева Е.В. с воспитанниками средней группы провела занятие по теме «В гости к бабушке». Все педагоги тщательно подготовились к занятиям, выбрали весь наглядный и демонстративный материал. Все дети активно проявляли интерес во время образовательной деятельности. Все занятия прошли в хорошем темпе, очень интересно.

В ходе занятия дети давали только односложные ответы. Дети подготовительной к школе группы составляли рассказы по картинкам с разворачивающимся продолжающимся сюжетом. Таким образом, можно сделать вывод, что развитие речи детей во всех возрастных группах соответствует требованиям программы.

Однако высказываются на ООД лишь некоторые дети, большинство отвечает односложно, хотя педагоги побуждают детей к ответам словосочетаниями (младшие) или предложениями (старшие). Структура ООД выдержана педагогами не во всех группах. Некоторые педагоги пренебрегают методикой проведения занятий. Время проведения ООД соответствует требованиям СанПиН.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей. Имеется художественная литература, которая частично соответствует возрасту, полочки расположены на уровне роста детей, места пользования книгами находятся в хорошо освещенном месте, книги сопровождается яркими иллюстрациями.

Во всех группах в достаточном количестве дидактические, развивающие, настольно-печатные и творческие игры фабричные и изготовленные своими

руками. В зоне сюжетно – ролевых игр созданы соответствующие условия для возникновения и развертывания сюжета игр. В группах созданы игровая и театрализованная зоны, в которой находятся атрибуты по разным видам театра. Атрибуты, пособия для игр изготовлены из экологически безопасных материалов. Соблюдены правила техники безопасности. Атрибуты, пособия исключают возможность детского травматизма. Стеклянные, острые, режущие и другие опасные предметы отсутствуют.

Однако редко бывают тематические выставки в книжных уголках, не во всех группах имеются материалы о писателях, поэтах, художниках иллюстраторах.

Вывод: Таким образом, годовые задачи, поставленные перед коллективом ДООУ на 2024-2025 учебный год, полностью реализованы.

С 2022 года, в целях активизации инновационной работы в дошкольных образовательных организациях в нашем дошкольном учреждении ведется работа в рамках инновационного образовательного проекта по теме «Воспитаем ребенка вместе».

Целью деятельности муниципальной инновационной площадки является:

1. Апробация модели инновационного проекта «Воспитаем ребенка вместе».
2. Создание условий (кадровые, психолого-педагогические, нормативные, организационно-методические) для реализации модели инновационного проекта «Воспитаем ребенка вместе».
3. Диссеминация опыта работы по созданию условий для реализации основных направлений программы воспитания.

Задачи деятельности муниципальной инновационной площадки

1. Разработать и апробировать модель, направленную на создание условий для формирования ценностно-смыслового отношения детей к социальному окружению;
2. Насытить развивающую предметно-пространственную среду, отражающую ценность семьи, знакомство с особенностями региональной культуры.
3. Повысить профессиональную компетентность воспитателей в освоении методологических основ Программы воспитания;
4. Организовать сотрудничество с родителями, а так же с социальными партнёрами по вопросам формирования у детей дошкольного возраста ценностно-смыслового отношения к социальному окружению.

Для реализации поставленных задач инновационного проекта за 2024-2025 год была проведена следующая работа:

1. Были заключены договоры и намечены планы работы с Шабельским сельским домом культуры, с Шабельской сельской библиотекой, МБОУ СОШ №11 им Г.К.Кухаренко. Заключено соглашение

о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское и МБДОУ ЦР детский сад №5 ст.Старощербиновская. С любительской фольклорной группой «Берегиня», с советом ветеранов и хуторским казачьим обществом определены совместные формы работы на данный учебный год. В течении учебного года велась работа со всеми социальными партнерами и родителями. Много было проведено мероприятий с фольклорной группой «Берегиня», с МБОУ СОШ №11 им.Г.К.Кухаренко, с библиотекой, с советом ветеранов, менее активно велась работа с сельским домом культуры и ХКО с.Шабельское. Все мероприятия проводимые в данном направлении транслируются в сети интернет на официальной страничке в «ВК».

Вывод. Благодаря сотрудничеству с социальными объектами, находящимися на территории нашего поселения воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается уровень реализации стандартов дошкольного образования. Отчеты о всех проведенных мероприятия размещены в сообществе социальной сети «ВКонтакте».

Анализ успехов педагогов.

Педагоги принимали участие в следующих мероприятиях:

1. Лях С.П. (воспитатель) первое место муниципального этапа краевого конкурса «Читающая мама-читающая страна» в номинации «210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова»

2. Плескачева М.А. участвовала на заседании РМО воспитателей по теме: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» с сообщением из опыта работы «Духовно-нравственное воспитание через организацию работы с социумом и семьями воспитанников».

3. Благодарственными письмами награждены Приходько М.В.(старший воспитатель), Тимофеева Е.В. (музыкальный руководитель), Кудряшова Н.Ю. (воспитатель) за участие в межрегиональной научно-практической конференции «Достижение целей устойчивого развития как условие повышения качества образования» п.Щелково, Московская область.

В 2024-2025 году 1 педагог (старший воспитатель) Приходько М.В. прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию (*приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03.02.2025г. № 230*)

На СЗД прошла аттестацию Понибратец Д.П. (воспитатель)

Курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

1. Плескачева М.А.(воспитатель) по теме «Детский сад и семья: эффективная коммуникация» в объеме 72 часа в отделении дополнительного профессионального образования «Общество с

ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций».

2. Приходько М.В. (инструктор по ФК) по теме «Инструктор по ФК: физическая культура в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» в объеме 72 часа в отделении дополнительного профессионального образования «Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций».

3. В стадии прохождения курсов повышения квалификации Понибратец Д.П. «Оказание первой медицинской помощи».

Воспитанники в данном учебном году приняли участие в следующих конкурсах:

1. Костенко Евгения (5 лет) –победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая Купина»- руководитель Тимофеева Е.В. Участники конкурса- Ахтырская София, Пацуков Владислав, Саленик Артем-руководитель Кудряшова Н.Ю.; Гончаров Кирилл, Мудрак Дарина-руководитель Слесаренко Н.Н.;

Кальницкая Ангелина, Гашкин Максим-руководитель Плескачева М.А.; Фадеев Максим, Шевченко Ярослав- руководитель Понибратец Д.П.

2. Шевченко Ярослав, Михайлов Арсений, Гашкин Максим участники краевого интернет- конкурса елочных игрушек «Елочная игрушка из вторичного сырья» руководитель Слесаренко Н.Н. дипломы Министерства ТЭК и ЖКХ КК ГКУ КК «Агенство ТЭК».

3. Кочерга Матвей участник муниципального творчества «Колхоз и я –одна семья» в номинации «Видеоролик совместного семейного конструирования»- руководитель Кудряшова Н.Ю.

4. Пацуков Владислав награжден грамотой управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район 2 место в муниципальном этапе краевого конкурса «Экоблогер» в номинации «Экофото»- руководитель Кудряшова Н.Ю.

5. Костенко Евгения- руководитель Тимофеева Е.В. и Кочерга Матвей- руководитель Плескачева М.А. участники муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме».

6. Гашкин Максим призер 1 место Всероссийской олимпиады «Белый Мишка»- руководитель Плескачева М.А.;

7. Кочерга Матвей участник муниципального этапа краевого конкурса «Читающая мама-читающая страна» в номинации «Семейные традиции. Добрые сказки» - руководитель Кудряшова Н.Ю.; Михайлов

Арсений участник муниципального этапа краевого конкурса «Читающая мама-читающая страна» в номинации «Читаем о героях и подвигах»-руководитель Плескачева М.А.

Коллектив и воспитанники МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское награждены благодарностью муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район» за активное участие в конкурсе видеороликов «Любовь к малой Родине в стихах» (воспитанник Кочерга Матвей и руководитель Кудряшова Н.Ю.)

Анализируя участие педагогов в мероприятиях, необходимо обратить внимание, а то, что педагогам активней принимать участие в конкурсах, выступать на РМО. Поэтому в 2025-2026 году особое внимание уделить участию педагогов в конкурса педагогического мастерства и участию в конкурсах воспитанников группы.

5. Анализ заболеваемости и посещаемости.

Дошкольный возраст - наиболее ответственный период в жизни каждого человека. В этом возрастном периоде закладываются основы здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательных способностей, формируется интерес к физической культуре и спорту. Именно поэтому задача охраны и укрепления здоровья дошкольника является для нас, педагогов, одной из актуальной. Задачи физического развития и укрепления здоровья решаются комплексом мероприятий (утренняя гимнастика и гимнастика после сна, занятия физической культурой, прогулки, физкультминутки, спортивные досуги, дни здоровья, закаливающие мероприятия, соблюдение гигиенических мероприятий и др.). Определены единые подходы к организации питания, сна, средствам закаливания, воспитанию разработаны режимы для каждой возрастной группы, сочетающие умственную нагрузку и двигательную активность. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Совместная работа инструктора по физической культуре с воспитателями ДОУ с целью более широкого и полного охвата детей ЗОЖ отличается разнообразием форм и методов физкультурно-оздоровительной работы, где уделяется особое внимание спортивной игровой деятельности.

Систематически обновляются уголки физической культуры в группах, в физкультурно-музыкальном зале. Так в данном учебном году были приобретены спортивные тоннели и спортивный мат.

Организируются праздники, досуги, развлечения и дни здоровья. Инструктором Приходько М.В. в 2024-2025 учебном году проведены следующие мероприятия: физкультурный досуг «В гости к нам пришел Петрушка» (вторая младшая группа), «Мой веселый звонкий мяч» (средняя группа), спортивное развлечение «Осенние веселые старты» (старшая и подготовительная группы), спортивное развлечение «Вот и осень пришла, нам подарки принесла» (средняя группа), «Собираем урожай» (старшая группа), спортивное развлечение с мамами «Вместе с мамой» (средняя группа), физкультурное развлечение «На помощь к Мишке» (вторая младшая группа), «Снеговик в гостях у ребят» (средняя группа), «Здравствуй, зимушка-Зима», музыкально-спортивный праздник с учениками 1-го класса МБОУ СОШ №11 им Г.К.Кухаренко «Мальчишка-будущий солдат», физкультурно-познавательный досуг «День Земли» и другие.

Вопросы воспитания здорового ребенка решались в тесном контакте с семьей, так как основы здоровья закладываются в семье. Без помощи родителей физкультурно-оздоровительная работа, организуемая в ДОУ, не может быть успешной. Проблема состоит в нахождении побудительных стимулов, заставляющих родителей по-иному взглянуть на здоровье и физическое развитие своих детей. Совместно с родителями проведено много мероприятий в рамках Дня Матери, Дня защитника Отечества, Международного женского дня.

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

№ п/п	Возрастная группа	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1	Первая младшая группа	61,6%	65,1%	-
2	Вторая младшая группа	-	66,5%	61,3%
3	Средняя группа	65,4%	70%	68,5%
4	Старшая группа	67,9%	-	59,7%
5	Подготовительная группа	63,9%	71%	78,9

Анализ заболеваемости.

2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
4,92	3,42	4,04

Вывод: в связи с вышеизложенным в следующем учебном году актуальной остается задача сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания стремления к здоровому образу жизни, сотрудничества в области здоровьесбережения с семьями воспитанников и социумом.

Педагогам контролировать разовые пропуски без уважительной причины, провести разъяснительную работу с родителями воспитанников, которые не посещают детский сад.

6. Анализ реализации кадровой политики и кадрового обеспечения МБДОУ

МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Образовательный процесс в ДОУ осуществляли 9 педагогов.

Среди них: 1 старший воспитатель и по совместительству инструктор по ФК, 1 музыкальный руководитель, 7 воспитателей.

Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 3 человека; среднее педагогическое образование – 6 человек.

Из них: с педагогическим стажем работы до 5 лет – 1 человек; свыше от 5 до 20 лет - 6 человек; более 20 лет – 2 человека.

Имеется вакансия заведующий детским садом и педагог-психолог.

Аттестация педагогических работников и курсы повышения квалификации.

В течении 2024-2025 года 1 педагог прошел аттестацию на высшую, квалификационную категорию по должности старший воспитатель (Приходько М.В.), а также на соответствие занимаемой должности по должности воспитатель (Понибратец Д.П.). На первую квалификационную категорию аттестации в данном учебном году не было.

Уровень профессионализма выглядит так:

- с высшей категорией –1 педагог;
- с первой квалификационной категорией - 2 педагога;
- соответствие занимаемой должности у 5 педагогов;
- 1 педагог не имеет аттестации.

Система работы по повышению квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с действующим законодательством. В ДОУ составлен план – график повышения квалификации педагогических работников, что способствует росту профессионального саморазвития педагогов.

В течении 2024-2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

Плескачева М.А.(воспитатель) по теме «Детский сад и семья: эффективная коммуникация» в объеме 72 часа в отделении дополнительного профессионального образования «Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций».

Приходько М.В. (инструктор по ФК) по теме «Инструктор по ФК: физическая культура в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» в объеме 72 часа в отделении дополнительного профессионального образования «Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций».

В стадии прохождения курсов повышения квалификации Понибратец Д.П. «Оказание первой медицинской помощи».

Повышение квалификации педагогов в ДОУ осуществлялось через различные формы методической работы, такие как педагогические советы, онлайн – семинары, вебинары, онлайн – тестирование, консультации. Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет саморазвитие; всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию, по которым была спланирована профессиональная деятельность педагогов МБДОУ.

Вывод: продолжать работу по повышению квалификационных категорий среди педагогических работников ДОУ.

7. Работа с родителями.

Главным партнером дошкольной образовательной организации является родительская общественность. Основной целью во взаимодействии с родителями является создание благоприятных условий для совместной деятельности. Для её решения администрацией ДОУ, воспитателями и другими педагогическими работниками проводятся как традиционные, так и нетрадиционные мероприятия. Родители являются активными участниками детских творческих конкурсов, присоединяются к конкурсам педагогов, проявляют активное участие к подготовке детей к праздникам. Так за 2024-2025 учебный год в нашем дошкольном учреждении прошли различного уровня мероприятия:

1. Праздник, посвященный дню пожилого человека с приглашением бабушек воспитанников старшей группы.
2. 15 ноября 2024 года на основании приказа №85-ОД от 28.1.2024 года в МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское был проведен «День открытых дверей» для родителей (законных представителей). В рамках дня открытых дверей был утвержден план мероприятий по которым проводилась вся показательная работа в этот день. Педагоги предоставили родителям возможность окунуться в образовательную деятельность родителям вместе со своими детьми.

Во второй младшей группе прошла игровая деятельность «Путешествие в осенний лес» (воспитатель Понибратец Д.П.);

в средней группе инструктор по ФК Приходько М.В. провела совместное спортивное мероприятие с мамами «Вместе с мамой»; в

старшей группе воспитатель Плескачева М.А. привлекла родителей в совместную образовательную деятельность по ФЭМП «В гости к маме на математическую кухню»;

в подготовительной группе мамы и бабушки принимали участие в мастер-классе с детьми «Изготовление семейного календаря» воспитатель Слесаренко Н.Н.

Кудряшовой Н.Ю. была показана театральная постановка по сказке «Рукавичка» в рамках платной образовательной услуги.

День открытых дверей прошел ярко, насыщено, в доброжелательной обстановке. Родители оставили прекрасные отзывы об увиденном.

3. 22 ноября в нашем дошкольном учреждении прошла ярмарка-распродажа «Кулинарные шедевры нашим прекрасных мам и бабушек», где наши мамочки и бабушки показали свои таланты в кулинарии и выпечке, а так же и сами были активными покупателями съедобных изобилий. Это еще одна форма нетрадиционного сотрудничества с родителями.

4. Совместное спортивное мероприятие для родителей, посвященное празднованию Дня Защитника Отечества «Мы с папой-лучшие друзья!» (средняя группа).

5. Мастер класс по изготовлению пасхального яичка с мамой воспитанника старшей группы Пацукова Владислава.

Ежегодно пополняется Банк данных о семьях воспитанников, заключаются договоры с родителями воспитанников; ежегодно проводится анкетирование «Уровень удовлетворённости родителей оказанием образовательных услуг».

Во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов, консультации, созданы групповые сообщества.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, через сообщество в социальной сети ВКонтакте.

По случаям выявления неблагополучия в семьях воспитанников проводилась работа по плану взаимодействия с семьями группы риска. В ДООУ состояло две семьи на внутреннем учете. Это семья Борисенко Кирилла, воспитанника средней группы и Ахтырской Софии, воспитанницы старшей группы. С семьей проводятся индивидуальные беседы, посещения на дому, консультации и т.д.

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении родительно-педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

8. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ.

В текущем учебном году в ДООУ продолжалась работа по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной

среды в группах, но к сожалению большой проблемой остается территория ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы и интеграцией образовательных областей. Мебель в группах размещена рационально, среда комфортна для пребывания детей. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей. Все игровое оборудование доступно для детей, центры задействованы в течение всего дня. Оформлены уголки для познавательно-исследовательской и игровой деятельности. В данном учебном году за счет средств краевого финансирования приобрели: для конструктивной деятельности конструктор из мини-блоков, конструктор «Пожарная часть», конструктор игольчатый мягкий для малышей, конструктор «Шуруповерт», детский конструктор «Игрозаврик», конструктор детский большой, Тимошка развивающий конструктор «Тайл блок»; детская коляска, детская кухня (2шт.); для пополнения РППС по физической культуре приобрели 2 спортивных туннеля, 1 спортивный мат. Для развития музыкальных способностей приобретены бубны и диатонические колокольчики.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная образовательная среда нашего ДОУ гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности. Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям, реализуемым образовательным программам дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

9. Анализ административно-хозяйственной деятельности в ДОУ

Административно-хозяйственная работа в МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское проводилась согласно годовому плану работы. В течение 2024-2025 учебного года были проведены: инструктажи сотрудников ДОУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов; проведение дезинсекции и дератизации (ежемесячно); работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, покраска малых архитектурных форм, озеленение участков, ремонт уличного оборудования).

Вопросы по хозяйственной части обсуждались с коллективом на производственных планерках, общих собраниях, в индивидуальном порядке.

За прошедший период была приобретена электропечь на кухню.

В целом, материально-хозяйственная деятельность всегда направлена на поддержку функционирования и развития ДОО. Проведенный анализ работы показал, что наряду с достигнутыми успехами в системе работы организации существуют следующие проблемы и потребности: дополнительное финансирование на выполнение полноценного качественного текущего ремонта фасада детского сада; асфальтирование дорожек; замена оборудования на участках на сертифицированное; обновление групповой мебели (детские шкафы для одежды).

10. Выводы и обобщенные перспективы деятельности ДОО в следующем учебном году

Проведенный анализ деятельности МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское за 2024-2025 учебный год показал, что годовой план работы реализован в полном объеме, поставленные перед педагогическим коллективом задачи полностью выполнены, качество воспитательно-образовательного процесса, в целом, соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образованию.

Исходя из проблем, выявленных в ходе анализа за 2024-2025 учебный год, можно спроектировать следующие задачи образовательной деятельности на следующий учебный год:

1. Формировать предпосылки читательской грамотности дошкольников. Создать условия для овладения литературной речью как средством передачи и трансляции культурных ценностей и способов самовыражения и понимания.

2. Развивать познавательные интересы и действия ребенка по средствам конструктивно-модельной деятельности.

3. Вовлекать родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс через современные формы взаимодействия.