

СОГЛАСОВАНО
протоколом педагогического совета
МБДОУ детский сад №13
с.Шабельское
Протокол № 3
от «21» марта 2024 год

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 13
с.Шабельское
М.А.Плескачева
«21» марта 2024 год

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 13
муниципального образования Щербиновский район
село Шабельское
за 2023 год

№ п/п	Содержание	Стр.
I.	Аналитическая часть отчета.	3
1.1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации.	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.	4
1.3.	Оценка системы управления дошкольной образовательной организации.	8
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	10
1.5.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.	14
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.	19
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения.	25
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	26
1.9.	Оценка материально-технической базы дошкольной образовательной организации.	27
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	28
II.	Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №13 муниципального образования Щербиновский район село Шабельское (таблица)	29

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 муниципального образования Щербиновский район село Шабельское (далее МБДОУ детский сад № 13 с.Шабельское) проведено в соответствии с:

-Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование проведено с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации, с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

Самообследование включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

I. Аналитическая часть отчета.

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации (согласно уставу): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 муниципального образования Щербиновский район село Шабельское.

Сокращенное наименование образовательной организации (согласно уставу): МБДОУ детский сад №13 с. Шабельское.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 23 Л01 № 0001211 от 22.05.2012 г. Министерства образования и науки Краснодарского края, срок действия - бессрочно.

Устав принят на общем собрании трудового коллектива, согласован, утвержден приказом начальника управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район от 11 февраля 2022 года № 69.

Юридический адрес: ул.Советов, №36, с.Шабельское, Щербиновский район, Краснодарский край, 353643, Россия

Телефон: 8(86151) 35-7-16

Адрес сайта: det-sad13-shabelsk.nubex.ru

Адрес электронной почты: kuxarenko.n@mail.ru

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 10 часов: с 7.00 до 17.00. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Руководитель ДОУ—исполняющий обязанности заведующего Плескачева М.А.

Проектная мощность ДОУ - 100 детей (4 группы)

Учредитель: управление образования администрации муниципального образования Щербиновский район.

1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;

- Приказ Министерства просвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 (с изменениями от 01.07.2018.) Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

- Устав МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское.

- Годовой план работы МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское ежегодно разрабатывается и утверждается руководителем ДОУ.

В МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское на 29.12.2023 г. функционировало 4 возрастные группы. Количество групп определено в зависимости от санитарных норм и предельной наполняемости.

Контингент воспитанников ДООУ 57 чел.:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Первая младшая группа	1	10
Вторая младшая группа	1	14
Средняя группа	1	19
Подготовительная группа	1	15

Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №13 муниципального образования Щербиновский район село Шабельское с 1 сентября 2023 года организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

В первой младшей группе с 2 до 3 лет, частью, формируемой участниками образовательных отношений является парциальная программа И.А. Лыкова «Цветные ладошки» художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

В подготовительной к школе группе с 6 до 7 лет является парциальная программа Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская «Азы финансовой культуры для дошкольников» дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие».

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы определены с п. 14.2 ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Планирование воспитательно-образовательной работы, одна из главных функций управления процессом реализации основной образовательной программы. Она отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей. Тактическое планирование в ДОУ представлено перспективным и календарным планированием.

Педагоги ДОУ при составлении плана воспитательно-образовательной работы учитывают следующие принципы:

- комплексно-тематический принцип;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями;

- обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих задач;

- содержание и формы организации детей соответствуют возрастным психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики.

При планировании педагоги опираются на основные разделы образовательной программы и календарный план воспитательной работы. Содержание планов, строится с учетом задач программы, соблюдается последовательность подачи образовательного материала. Педагоги учитывают динамику усложнения материалов. В планах прослеживается соответствие образовательных целей и задач возрасту детей, их доступность для усвоения и выполнения, указывается индивидуальная работа. В календарных планах отражены методы и приемы образовательной работы с детьми, соответствующие уровню развития детей. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Критерии	2021г	2022г	2023г
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	54 человека	58 человек	57 человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	54 человека	58 человек	57 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек	15 человек	9 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41 человек	43 человека	48 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	54 чел./100%	58 чел./100%	57 чел./100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	54чел.100%	58чел./100%	57чел./100%

В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек	0 человек	0 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек	1 человек	0 человек
По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек	1 человек	0 человек
По присмотру и уходу	1 человек/1,8%	1 человек/1,7%	0 человек

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования –дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации.

Управление МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское осуществляется в соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.и уставом дошкольной образовательной организации.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование Щербиновский район. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом в ДОУ является руководитель. К компетенции руководителя относится текущее руководство деятельностью ДОУ. Коллегиальными органами управления дошкольного учреждения являются:

-общее собрание работников- представляет полномочия работников ДОУ, в состав общего собрания входят все работники ДОУ;

-педагогический совет- постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: положение об общем собрании работников ДОУ, положение о педагогическом совете ДОУ. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования

(Профсоюзный комитет). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей);

- родительский комитет содействует руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка, в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.

Руководитель контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

- утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,

- осуществляет общее руководство детским садом.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;

- регламентации образовательных отношений;

- разработки образовательных программ;

- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;

- материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

Общее собрание работников детского сада реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы.

Родительский комитет, коллегиальный орган управления Учреждением создан на добровольной основе из представителей родительской общественности воспитанников Учреждения. В соответствии со ст.18 и ст.52 Закона РФ «Об образовании», Устава учреждения родителям воспитанников предоставляется право участия в управлении учреждением, в работе педагогического совета, родительского собрания, родительского комитета.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций:

программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

Вывод: таким образом, созданная в учреждении внутренняя система управления, представляет собой целенаправленное сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей и задач. Данная система ведется в соответствии с существующей нормативной правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Целостность педагогического процесса в ДОО обеспечивается реализацией образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО), разработанной в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования:

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;

- Приказ Министерства просвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 (с изменениями от 01.07.2018.) Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

-СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

ОП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, режиму ОД и календарному плану воспитательной работы, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Продолжительность ООД:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8-10 минут;
- в средней группе (дети от 3 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет)- не более 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении. Объектом мониторинга являются показатели развития детей по пяти образовательным областям, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки умения детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми во время игр, в режимных моментах, беседы.

Так результаты качества по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное

развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга первая младшая группа

Уровень	Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
	Конец года	Конец года	Конец года	Конец года
Высокий	50 %(5)	50%(5)	80%(8)	60%(6)
Средний	30%(3)	20%(2)	20%(2)	20%(2)
Низкий	20% (2)	30%(3)	0	20% (2)

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. В первой младшей группе было обследовано 10 детей.

Результаты мониторинга средняя группа

Уровень	Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Высокий	31%(5)	19%(3)	50%(8)	25%(4)
Средний	69%(11)	81%(13)	50%(8)	75%(12)
Низкий	0	0	0	0

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне. В средней группе было обследовано 16 детей.

Результаты мониторинга подготовительная группа

Уровень развития	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие
------------------	------------------	-------------------------	------------------------------------	---------------------------------------

	Конец года	Конец года	Конец года	Конец года
высокий	36% (4)	45% (5)	55% (6)	36% (4)
средний	45% (5)	45% (5)	45% (5)	64% (7)
низкий	19%(2)	10% (1)	-	-

Анализ полученных данных показал, что программный материал усвоен. Дети владеют необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Наиболее высокие результаты показали воспитанники по социально-коммуникативному развитию.

В течение 2023 года воспитанники под руководством своих педагогов принимали участие в конкурсах.

Воспитанники Давиденко Е.Л. Бондаренко Евгений принимал участие в конкурсе рисунков «Спасибо тебе, защитник Донбасса» (учредитель конкурса «Справедливая Россия»).

Кузнецов Александр –участник Краевого творческого конкурса «Сортируй отходы - береги природу» в номинации социальный плакат « Мы за чистый край».

Воспитанник Кудряшовой Н.Ю. Гашокин Максим занял 2 место во Всероссийском конкурсе «Сохраним гордого хищника!» (Рисунок «Полосатый друг») на Всероссийской конкурсной площадке «ТУТ как тут» ДТ 23-0157 22.06.2023г.

Кочерга Матвей участник Краевого конкурса ёлочной игрушки «Фантазируй и украшай».

Воспитанница подготовительной группы Луженко Даша участница во всероссийской олимпиаде "Белый мишка": математика-призер 1 степени; окружающий мир-призер 1 степени; обучение грамоте- призер 1 степени.

Шабанов Андрея участник краевого конкурса елочных игрушек "Фантазируй и украшай".

Воспитанники подготовительной группы участники Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»,В номинации «Конкурс рисунков и плакатов по теме «Магия света» (для обучающихся дошкольных учреждений, 1-4 классов)».

Воспитанники подготовительной группы под руководством Приходько М.В. призеры в ежегодной Всероссийской Олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы»: Яговцев Я., Шабанов А., Шабанов А., Ахаев Е.

Бондаренко Е. участник краевого конкурса «Сортируй отходы ,береги природу»

Ляшенко А. участник всероссийского конкурса «В защиту белого медведя».

Вывод: результаты мониторинга на наличие знаний, умений и навыков у воспитанников дошкольного образовательного учреждения по программному материалу по образовательным областям в 2023 году являются удовлетворительными.

Рекомендации воспитателям и специалистам: вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям, которые показали низкий уровень. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Более активно принимать работу в участии воспитанников различного уровня мероприятий.

Платные образовательные услуги.

Учреждение имеет лицензию на право ведения дополнительного образованию. На базе нашего дошкольного учреждения оказываются платные образовательные услуги кружок художественно-эстетической направленности с «Театральная мазайка», которыми воспользовались 11 воспитанников из числа воспитанников в возрасте 6-7 лет, что составляет 78% от общей численности воспитанников. Кружок ориентирован на детей старшего дошкольного возраста. Направлен на развитие у детей самостоятельности в художественном творчестве, активности. Воспитание потребности духовного обогащения ребенка, способности взаимодействовать со сверстниками, умение развивать в себе необходимые качества личности.

Кружок проходит один раз в неделю, по длительности составляет 30 минут.

Руководитель данного кружка –воспитатель Лях С.П.

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам –с учетом теплого и холодного периода года. Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет -детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОО. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, определённым ФГОС ДО и ФОП ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению образовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима

осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 20 минут и 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут. Организуются перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2023 году среди воспитанников отмечается снижение заболеваемости.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.

2021г.	2022г.	2023г.
0,07	7,2	4,61

С целью снижения заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия:

- закаливающие мероприятия;
- облегченная форма одежды;
- босохождение;
- сон с доступом воздуха (+19, +17С);
- контрастные воздушные ванны;
- солнечные ванны, обширное умывание, мытье рук, витаминизация третьего блюда.

С целью повышения интереса детей к физической культуре музыкально-физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарем, во всех группах имеются физкультурные уголки. На занятиях осуществляется индивидуальный подход к детям при определении нагрузок, учитывается уровень физической подготовленности. Кроме физкультурных занятий двигательная активность детей дополняется проведением физкультурных минуток на занятиях, организацией подвижных игр на прогулках, спортивного часа в режиме дня.

С 2022 года, в целях активизации инновационной работы в дошкольных образовательных организациях в нашем дошкольном учреждении ведется

работа в рамках инновационного образовательного проекта по теме «Воспитаем ребенка вместе».

Целью деятельности муниципальной инновационной площадки является:

1. Апробация модели инновационного проекта «Воспитаем ребенка вместе».
2. Создание условий (кадровые, психолого-педагогические, нормативные, организационно-методические) для реализации модели инновационного проекта «Воспитаем ребенка вместе».
3. Диссеминация опыта работы по созданию условий для реализации основных направлений программы воспитания.

Задачи деятельности муниципальной инновационной площадки

1. Разработать и апробировать модель, направленную на создание условий для формирования ценностно-смыслового отношения детей к социальному окружению;
2. Насытить развивающую предметно-пространственную среду, отражающую ценность семьи, знакомство с особенностями региональной культуры.
3. Повысить профессиональную компетентность воспитателей в освоении методологических основ Программы воспитания;
4. Организовать сотрудничество с родителями, а так же с социальными партнёрами по вопросам формирования у детей дошкольного возраста ценностно-смыслового отношения к социальному окружению.

Для реализации поставленных задач инновационного проекта за 2023 год была проведена следующая работа:

1. Были заключены договоры и намечены планы работы с Шабельским сельским домом культуры, с Шабельской сельской библиотекой, МБОУ СОШ №11 им Г.К.Кухаренко. Заключено соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское и МБДОУ ЦР детский сад №5 ст.Старощербиновская. С любительской фольклорной группой «Берегиня», с советом ветеранов и хуторским казачьим обществом определены совместные формы работы на данный учебный год.

2. 14 апреля прошло мероприятие, посвященное празднованию Великой Пасхи с приглашением фольклорного коллектива «Берегиня». Целью данного мероприятия: приобщение дошкольников к народной культуре, посредством формирования интереса к традициям православного праздника «Пасха». Коллектив «Берегиня» душевно исполнил кубанские песни, поздравив всех с наступающим православным праздником. Дети порадовали всех присутствующих не только стихами, песнями, играми, но и пасхальной сказкой.

3. 1 августа воспитанники средней и старшей группы посетили увлекательную экскурсию в сельскую библиотеку. Работники библиотеки Алина Александровна и Татьяна Анатольевна радушно встретила ребят и предложила совершить путешествие в мир книг. Дети с большим интересом слушали рассказ библиотекаря. Она познакомила детей с коллекцией книг и журналов, рассказала о правильном обращении с книгами, как выбрать книги и как вести себя на абонементе и в читальном зале. Кроме этого ребятам предложили посмотреть мультфильм "Три кота. Библиотека". Дети получили массу впечатлений. В итоге все ребята пообещали бережно обращаться с книжками и часто приходить в библиотеку.

4. 18 августа прошло празднование Яблочного Спаса с фольклорной группой "Берегиня". Яблочный Спас яблочек припас, а ещё припас он для ребят весёлые песни и пляски, стихи и поговорки, и, конечно же, радостное настроение. Детвора с огромным удовольствием кружилась в хороводе, играла, пела, отгадывала загадки. Ребята узнали, что в августе празднуют три Спаса. Первый посвящен новому урожаю меда и называется Медовый. Второй – Яблочный, в старину свежие яблоки можно было есть только после этого праздника. Третий спас — Хлебный или Ореховый, потому что пекли первый каравай из муки нового урожая, и в конце августа созревали орехи. Дети узнали, что в праздник Яблочного Спаса принято освещать плоды нового урожая, познакомились с приметами народного календаря. Узнали, что с этого дня вечера становятся холоднее, птицы готовятся к перелету на юг. Дети читали стихи и пели песни, танцевали и активно принимали участие в конкурсах и эстафетах: «Кто быстрее съест яблочко», «Сбор урожая», "Передай арбуз" и другие. В завершение праздника дети угощались яблочками. Ведь недаром в народе говорят «Яблочный Спас яблоко припас». Этот день в саду прошёл весело, ребята с радостью делились впечатлениями.

5. Есть на свете много славных дат, замечательных традиций, удивительных открытий и прекрасных праздников. 27 сентября по всей стране поздравляют всех работников дошкольного образования. И мы с ребятами в этот день поздравили не только работников детского сада, но и ветеранов педагогического труда, всех тех, кто находится на заслуженном отдыхе. Во время праздника царила праздничная и торжественная обстановка. Воспитанники средней и подготовительной групп с большой ответственностью и старанием порадовали гостей стихами, песнями и танцами, поблагодарили тех, без кого жизнь в дошкольном учреждении не была бы такой увлекательной и яркой. Большое спасибо главе Шабельского сельского поселения Игнатенко

М. С и председателю советов ветеранов Кухаренко Е. Л. за тёплые слова сказанные в адрес работников дошкольного учреждения.

6. По доброй традиции, в начале октября, мы отмечаем Международный день пожилых людей. День пожилого человека – это добрый и светлый праздник, в который мы окружаем особым вниманием наших бабушек и дедушек. У ребят средней группы прошел праздник, посвященный Дню пожилого человека. Ребята подготовили танцы, стихи и песни! С большим удовольствием наши воспитанники вместе со своими бабушками и дедушками принимали участие в играх и эстафетах. Мы учим детей любить и ценить своих родных и близких, быть добрыми, чуткими к ним. Говорить им чаще тёплые слова. Ведь они достойны уважения и признательности!

7. В подготовительной группе в рамках тематического дня работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, ребята совершили увлекательное путешествие при помощи виртуальной экскурсии "В гостях у фермера". В гости к ребятам пришла мама воспитанника Шабанова Андрюши, Шабанова Марина Ивановна-глава КФК. Марина Ивановна напомнила детям о празднике работников сельского хозяйства. Рассказала детям, какие профессии нужны чтобы вырастить животных (зоотехник, ветеринар, оператор машинного доения и т.д) При просмотре видео Марина Ивановна рассказала сколько труда, любви, заботы нужно, чтобы вырастить телят на ферме. Ребята познакомились с новыми профессиями работников сельского хозяйства фермера -животновода и как осуществляется уход за животными на ферме.

8. Праздник «Покров Пресвятой Богородицы» - один из великих православных праздников, отмечаемых Русской Православной церковью 14 октября. Считается, что в этот день сама Божья Матерь укрывает всё вокруг своим омофором, для того, чтобы защитить всех людей от бед и несчастий и каждому подарить надежду на лучшее. В преддверии этого праздника в нашем детском саду прошло праздничное мероприятие «Посиделки на Покров» с фольклорной группой «Берегиня». Ребята узнали историю праздника «Покров Пресвятой Богородицы», пели песни, рассказывали стихи и пословицы, танцевали, играли в казачьи игры. Добрый, душевный праздник никого не оставил равнодушным и вызвал у всех присутствующих чувство радости, милосердия, доброжелательности.

9. В преддверии Международного Дня Матери в подготовительной группе прошло спортивное мероприятие с участием наших мам. Мамочки были активными участниками и вместе со своими детьми с большим удовольствием принимали участие в танцах, играх, эстафетах. Продемонстрировали отличную

физическую форму и слаженность в спортивных соревнованиях. Спортивные соревнования с участием мам доставили всем много положительных эмоций.

10. 13 декабря состоялись соревнования между учениками 1 класса МБОУ СОШ № 11 им Г. К. Кухаренко и подготовительной группой МБДОУ детский сад №13 с. Шабельское. Программа «Веселых стартов» была довольно насыщенной и интересной. Командам были предложены занимательные конкурсы с бегом, прыжками, эстафеты с мячами и обручами, где они смогли проявить свои спортивные способности и навыки. Ребята соревновались в скорости, ловкости, умении работать в команде. Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали детей настолько, что они не замечали происходящего вокруг. Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми. Болельщики и зрители следили за ходом событий и очень переживали за свои команды. Ребята получили заряд бодрости и хорошее настроение. Праздник получился захватывающим и забавным, оставил массу положительных эмоций и впечатлений!

Вывод. Благодаря сотрудничеству с социальными объектами, находящимися на территории нашего поселения воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается уровень реализации стандартов дошкольного образования. Отчеты о всех проведенных мероприятиях размещены в сообществе социальной сети «ВКонтакте».

Вывод: организация воспитательно-образовательного процесса строилась с учетом требований ФГОСДО. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровое обеспечение

Штатным расписанием в 2023 году было предусмотрено 10,25 ставок педагогического состава.

Из них:

- Старший воспитатель-1

Педагогическую деятельность с детьми осуществляют:

- Воспитатели –6,25

- Музыкальный руководитель – 1

- Инструктор по ФК-0,5

В дошкольном учреждении имеются свободные вакансии заведующий и педагог-психолог- 0,5 ставки.

Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/%	10/100%	1/10%	2/20%	7/70%

Уровень квалификации

Период	Всего педагогов	Нет категории	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2018г.	10/100	1/10%	8/80%	1/10%	0
2019г.	11/100	2/18%	7/64%	1/9%	1/9%
2020 г.	9/100	-	6/67%	2/22%	1/11%
2021г.	9/100	-	5/55,5%	4/44,5%	1/11%
2022 г.	10/100	-	6/60%	4/40%	1/10%
2023г.	10/100	-	6/60%	4/40%	1/10%

Уровень образования

	Всего педагогов	высшее	Средне-специальное	Нет образования
Количество/%	10/100	4/40%	6/60%	0

Аттестация педагогических кадров:
Аттестации педагогических кадров в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

В 2023 году Слесаренко Н.Н. и Лях С.П. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности по должности «воспитатель».

Система работы по повышению квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с действующим законодательством. В ДОУ составлен план – график повышения квалификации педагогических работников, что способствует росту профессионального саморазвития педагогов.

В течении 2023 года педагоги МБДОУ № 13 с.Шабельское проходили курсы повышения квалификации согласно утвержденного графика.

2 педагога Лях С.П. и Понибратец Д.П. прошли курсы повышения квалификации в обществе с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций" по теме "Речевое развитие в соответствии с ФГОС ДО: формирование творческого речевого поведения" в объеме 72 часа от 17 июля 2023г.

Тимофеева Е.В. прошла курсы повышения квалификации в отделении дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт – Петербург по программе: «Музыкальный руководитель: методика музыкального воспитания с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО» в объеме 72 часа.

Педагоги Приходько М.В., Плескачева М.А., Слесаренко Н.Н., Лях С.П., Давиденко Н.Г., Давиденко Е.Л., Кудряшова Н.Ю. прошли курсы повышения квалификации по теме «Оказание первой помощи пострадавшим» в объеме 16 академических часов от 03.08.2023г.

Приходько М.В. получила сертификат за прохождения курса «Академия госпабликов» (в объеме 3ч 23 мин). Прошла программу подготовки экспертов МКДО, статус «Начинающий эксперт». Прошла курс «Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ в соответствии с ФОП ДО» (в объеме 36ч)

Повышение квалификации педагогов в ДОУ осуществлялось через различные формы методической работы, такие как педагогические советы, онлайн – семинары, вебинары, онлайн – тестирование, консультации. Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет саморазвитие.

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 году Кудряшова Н.Ю. участвовала в конкурсах различного уровня:

победитель (первое место) Всероссийского ежемесячного конкурса "Лучший конспект". Конспект ООД по ознакомлению с окружающим в средней группе «В гостях у казачки» на сайте maam.ru 28 января 2023г.
<http://www.maam.ru/users/1022002>.

Участник всероссийского конкурса «Лучший сайт педагога – 2023»
Работа: <http://www.maam.ru/users/1022002>.

Победитель 1 степени III Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 Века» за работу: Проект «Моя малая Родина – село Шабельское!»
<https://fond21veka.ru/publication/12/23/484438/> .

Диплом 2 место Всероссийского конкурса «Сохраним гордого хищника!» в качестве педагога – наставника Гашокина Максима на Всероссийской конкурсной площадке «ТУТ как тут» ДТ 23-0157 22.06.2023г

Диплом победителя 1 степени VI Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» за авторский материал социально- значимый проект «Моя семья и семейные традиции»
<https://fond21veka.ru/publication/12/23/494749/> 11.09.2023г

Педагоги участвуют не только в конкурсах, но и в районных методических объединениях. Повышают свой уровень самообразования на различного уровня вебинарах, семинарах в интернет сообществах.

В 2023 году **Давиденко Е.Л.** участвовала в районном методическом объединении для воспитателей по теме «Реализация ФОП ДО в рамках реализации ОП ДО: применение инновационных педагогических технологий взаимодействия с дошкольниками».

Является участником в муниципальном этапе краевого конкурса декоративно – прикладного творчества «Моей любимой маме» в номинации открытка в технике «скрапбукинг».

Повышала свой уровень образования во время вебинара «Цифровые образовательные ресурсы: безопасность детского развития и возможности для взаимодействия с родителями»⁴

Онлайн – конференции «Инновационные формы взаимодействия с родителями»;

Вебинара «Активизация речи детей 2-3 лет .Создание игр из подручных материалов».

Кудряшова Н.Ю. в 2023 году была слушателем на районном методическом объединении педагогов дошкольного образования по теме: «Опыт профессиональной деятельности педагогов победителей и призеров конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2022 году».

Слушатель на РМО педагогов дошкольного образования по теме: «Успешные педагогические практики развития дошкольников».

Слушатель на РМО педагогов дошкольного образования по теме: «Реализация ФОП ДО в рамках реализации ОП ДО: применение инновационных педагогических технологий взаимодействия с дошкольниками».

Слушатель конференции на тему: «Итоги аттестации педагогических работников за 2022-2023 учебный год».

Слушатель всероссийского вебинара «Проектная деятельность в современном детском саду» 21.06.2023г, всероссийский журнал «Воспитатель» www.vospitatel.ru

Участник вебинара «Задачи и содержание дошкольного образования, в соответствии с ФОП ДО», ООО «Образовариум» 29.03.2023г

Участник вебинара «Построение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с ФОП ДО», ООО «Образовариум» 15.03.2023г

Участник вебинара «Современные образовательные технологии как основа реализации ФОП ДО», ООО «Образовариум» 19.04.2023г

Участник вебинара «Коррекционно-развивающая работа в условиях реализации ФОП ДО», ООО «Образовариум» 12.04.2023г

Участник вебинара «Воспитательная деятельность в условиях реализации ФОП ДО», ООО «Образовариум» 05.04.2023г

Участник вебинара «Особенности организации взаимодействия дошкольной организации и семьи, в соответствии с ФОП ДО», ООО «Образовариум» 22.03.2023г

Публикации в СМИ:

-Свидетельство, подтверждающее публикацию Конспект ОД по познавательному развитию с окружающим миром в средней группе «В гостях у казачки» на сайте maam.ru 28.01.2022г [http://www.maam.ru/users/ 1022002](http://www.maam.ru/users/1022002)

-Свидетельство о публикации информации о сайте [http://www.maam.ru/users/ 1022002](http://www.maam.ru/users/1022002) в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» <https://fond21veka.ru/publication/12/23/480167/> 10.03.2023г

-Свидетельство о публикации авторской презентации в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» Проект «Моя малая Родина – село Шабельское!» <https://fond21veka.ru/publication/12/23/484438/> 06.04.2023г

- Свидетельство о публикации методической разработки Проект по патриотическому воспитанию «В гости к казаку и казачке» на сайте maam.ru 25.05.2023 г. [http://www.maam.ru/users/ 1022002](http://www.maam.ru/users/1022002)

- Свидетельство о публикации НОД «Мое село – моя малая Родина» (подготовительная группа) на сайте международного образовательного издания «Шаг вперед» <https://pedup.ru/sbornik>

- Свидетельство о публикации Социально – значимый проект «Наша армия сильна охраняет мир она» на сайте maam.ru 28.08.2023г [http://www.maam.ru/users / 1022002](http://www.maam.ru/users/1022002)

- Свидетельство о публикации сценария праздника к Дню пожилого человека «Дедушка и бабушка наши лучшие друзья» на сайте maam.ru 24.10.2023г [http://www.maam.ru/users/ 1022002](http://www.maam.ru/users/1022002)

-Свидетельство о публикации методической разработки в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» социально- значимый проект «Моя семья и семейные традиции» <https://fond21veka.ru/publication/12/23/494749/> 11.10.2023г

Давиденко Н.Г. участник вебинара на международном образовательном портале «Солнечный свет» по теме «Развитие профессиональных компетенций педагога 21 века» № ФС77-69912 от 28.02.2023г.

Являлась слушателем вебинара на портале всероссийского журнала «Воспитатель» по теме «Проектная деятельность в современном детском саду»(2 часа) БП №3777 от 26.02.2023г.

Награждена благодарственным письмом за активное участие в творческих конкурсах профессионального мастерства и подготовку участников-лауреатов олимпиад на международном образовательном портале «Солнечный свет» № БП4912764 от 26.03.2023г.

Участник вебинара на международном образовательном портале «Солнечный свет» по теме «Активизация речи детей. Создание игр из подручных материалов» № СМ 5002976 от 25.04.2023г.

Участник вебинара на международном образовательном портале «Солнечный свет» по теме «Активизация словаря у детей младшей возрастной группы» № СМ 5251470 от 29.08.2023г.

Лях С.П. принимала участие в онлайн дискуссионной краевой площадке по теме "Распространение лучших практик и продуктивных моделей управления для повышения качества дошкольного образования".

Просмотрела вебинар "Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста"

Слушатель всероссийского форума "Воспитатели России": "Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск"

Понибратец Д.П. победитель муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества: «Моей любимой маме» в номинации «Подарок маме».

В 2023 году **Приходько М.В.** являлась членом первого заочного этапа муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2024 году.

Участвовала в экспертной группе МКДО при обследовании МБДОУ детский сад №18 с.Екатериновка.

Приняла участие в заседании тематической площадки для заместителей заведующих и старших воспитателей по теме: «Проектирование части Программы, формируемой участниками образовательных отношений в условиях реализации ФОП ДО» и выступила с сообщением о наполнении содержания вариативной части образовательной программы детского сада (сертификат от 25.08.2023г № 228).

В муниципальном этапе краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» номинация «Декоративно-прикладное творчество» возрастная категория «Педагоги» заняла 2 место (приказ от 27.11.2023 г. № 744);

Была слушателем вебинара по теме «Организация процесса речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

Прослушала обучающий вебинар «Особенности проектирования ОП ДО в соответствии с ФОП ДО».

Просмотрела всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику».

Слесаренко Н.Н.

Слушатель на РМО педагогов дошкольного образования по теме: Педагогической мастерской на тему : «Воспитание на традициях казачества» 17.05.2023г

Заняла 3 место в муниципальном этапе краевого конкурса изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Моей любимой маме» номинация «Декоративно-прикладное творчество» возрастная категория «Педагоги» №774 от 27.11.23г

Участник в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани » №765 от 01.12.23г

Повышала уровень образования во время онлайн конференции :

- « Инновационные формы взаимодействия с родителями в рамках сетевого сообщества ВПК «Диалог»
- «Использование технологий проектной деятельности в ДОУ в рамках сетевого сообщества ВНК «Диалог»

Вывод: большинство педагогов в МБДОУ № 13 с.Шабельское составляют педагоги, имеющие стаж работы более 10 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. Одной из актуальных проблем над которой необходимо продолжать работать- это низкий процент квалификационных категорий среди педагогического состава.

1.7.Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП.

В 2023 году учебно-методический фонд продолжали пополнять:

- наглядно - дидактическими пособиями,
- картинками для рассматривания.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако, кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО частично обеспечен электронными образовательными и информационными ресурсами. Имеется компьютерная техника и оборудование:

- количество персональных компьютеров и ноутбуков – 2,
- мультимедийное оборудование -1,
- оргтехника (принтеры, сканеры) – 2,
- имеется локальная сеть для выхода в интернет,
- электронная почта kuxarenko.n@mail.ru.

Состояние и содержание официального сайта МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское соответствует приказу Рособнадзора РФ от 29.05.2014 г.«Об утверждении требований к структуре официального сайта

образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы.

В 2023 году библиотечный фонд методического кабинета пополнялся методической литературой по физической культуре и наглядно-дидактическими пособиями для образовательного процесса. Однако необходимо пополнить кабинет художественной литературой.

Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении имеется ноутбук, мультимедийная установка. С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт ДООУ и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе для оформления стендов; для оформления дидактического материала; для повышения самообразования педагогов; для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования); в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДООУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод: учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом имеющейся учебно-методической литературы. Методическое

обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.9. Оценка материально-технической базы дошкольной образовательной организации.

В МБДОУ детский сад № 13 с.Шабельское сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4, включая стационарные спальни-2 группы, игровыми и обеденными зонами, туалетными и приемными помещениями;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор),
- прачечная, кабинет заведующего хозяйством и еще ряд служебных помещений.

В 2023 году осуществлялся ремонт медицинского кабинета.

РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной и носит развивающий характер.

В дошкольном учреждении по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, кольцабросы и др.

Помещение каждой группы разделено на несколько центров:

- центр познавательного развития;
- центр речевого развития;
- центр сюжетно-ролевых игр;
- центр строительных игр;
- спортивный центр;
- книжный центр;
- центр природы и опытно-экспериментальной деятельности;
- художественно –эстетический центр;
- центр безопасности.

В 2023 году в ДООУ прошел текущий косметический ремонт всех групп и помещений.

На территории детского сада оборудованы 5 прогулочных участков и 5 веранд, но используется всего 4 прогулочных участка и 4 веранды, спортивная площадка для проведения подвижных и спортивных игр.

Территория, прилегающая к зданию ДООУ и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Участки, спортивную площадку коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория озеленена, имеются цветочные клумбы.

Вывод: Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДООУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Нормативные документы локального уровня, регламентирующих деятельность ВСОКО в образовательной организации- *Положение о внутренней системе оценки качества образования.*

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива.

Так в мае и сентябре 2023 года проведен мониторинг уровня развития воспитанников. В течении года были проведены оперативные и тематические проверки «Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию».

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДООУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДООУ детский сад №13 с.Шабельское следует:

1. Педагогический коллектив в течение 2023 года успешно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

2. В МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация.

3. Успешно реализуются образовательная программа дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

II. Результаты

**анализа показателей деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детский сад №13
муниципального образования Щербиновский район село Шабельское
подлежащей самообследованию за 2023 год (таблица)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	57 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	57 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	57 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	57 чел..100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,61 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4чел./40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4чел./40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6чел./60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6чел./60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4чел./40%
1.8.1	Высшая	1чел./10%
1.8.2	Первая	4чел./40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	1чел./10%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел./10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3чел./30%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/6человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,57кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Исполняющий обязанности
заведующего МБДОУ
детский сад №13 с.Шабельское



 М.А.Плескачева