Утвержден на пенагогическом совете протокол № 46т «30» мая 2024г. исполняющий обязанности заведующего М.А.Плескачева

Анализ

эффективности воспитательно-образовательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №13муниципального образования Щербиновский район село Шабельское за 2023-2024 учебный год.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Информационная справка	2
2. Анализ условий реализации основной общеобразовательной	
программы	6
3. Дополнительные образовательные услуги	13
4. Анализ методической работы	13
5. Анализ заболеваемости и посещаемости	24
6. Анализ кадровой политики и кадрового обеспечения	25
7. Работа с родителями	26
8. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	
9. Анализ административно-хозяйственной деятельности в ДОУ	28
10.Выводы и обобщенные перспективы деятельности	29

1. Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13муниципального образования Щербиновский район село Шабельское (далее-МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское) функционирует с 1980 года.

Учредитель- Управление образования администрации муниципального образования Щербиновский район.

Юридический адрес: 353643, Россия, Краснодарский край, Щербиновский район, село Шабельское, ул.Советов, 36.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, выходные дни — суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы с 7.00 до 17.00 часов. Информационный сайт МБДОУ: det-sad13-shabelsk.nubex.ru

Электронная почта:kuxarenko.n@mail.ru

Телефон: 8(86151)35-7-16

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- -Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Приказ Министерства просвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования».
- -Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 (с изменениями от 01.07.2018.) Единый квалификационный справочник должностей руководителей,

специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

-Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- -СП 2.3/.2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- -Устав МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское, зарегистрированного 11 февраля 2022 года № 69.
- Годовой план работы МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское ежегодно разрабатывается и утверждается руководителем ДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности на основании лицензии, выданной 22.05.2012г. 23 ЛО1№ 0001211.

Основным направлением ДОУ является обеспечение общедоступности, бесплатности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Согласно нормативным документам ДОУ обеспечивает присмотр и уход за детьми, реализацию образовательной программы дошкольного образования за детьми с 1,5 до 8 лет.

Управление ДОУ

Управление МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское осуществляется в соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от29.12.2012 г. № 273-ФЗ и уставом дошкольной образовательной организации.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование Щербиновский район. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом в ДОУ является руководитель. К компетенции руководителя относится текущее руководство деятельностью ДОУ. Коллегиальными органами управления дошкольного учреждения являются:

-общее собрание работников- представляет полномочия работников ДОУ, в состав общего собрания входят все работники ДОУ;

-педагогический совет- постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с

положениями: положение об общем собрании работников ДОУ, положение о ДОУ. Представительным органом совете работников ДОУ профессиональный является действующий В союз работников образования (Профсоюзный комитет). Действующая система управления оптимизировать управление, включить пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей);

- родительский комитет содействие руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка, в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.

Руководитель контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

- -утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,
- -осуществляет общее руководство детским садом.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- -развития образовательных услуг;
- -регламентации образовательных отношений;
- -разработки образовательных программ;
- -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- -материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- -аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

Общее собрание работников детского сада реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы.

Родительский комитет, коллегиальный орган управления Учреждением создан на добровольной основе из представителей родительской общественности воспитанников Учреждения. В соответствии со ст.18 и ст.52 Закона РФ «Об образовании», Устава учреждения родителям воспитанников предоставляется право участия в управлении учреждением, в работе педагогического совета, родительского собрания, родительского комитета.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью

дальнейшего совершенствования работы. Система управления обеспечивает традиционных современных оптимальное сочетание И тенденций: деятельности Учреждения в программирование режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение образовательной деятельности, участников что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

Стратегическое управление на данный момент осуществляет исполняющий обязанности заведующего Плескачева Марина Александровна В ДОУ функционирует 4 группы. На конец года численность воспитанников составила 59 детей.

Группа	Возраст детей	Количество
		детей
Первая младшая группа	1,5-3	12
Вторая младшая группа	3-4	14
Средняя группа	4-6	18
Подготовительная группа	6-7	15

В течении 2023-2024 учебного года функционировало 4 группы, было принято в детский сад 10 детей, отчислен 1 ребенок.

- В своей деятельности учреждение руководствуется нормативноправовыми документами:
 - -Конституцией РФ;
- Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- -Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
 - -Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от
- 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 № 60833);
- Постановлением от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское и другими локальными актами.

В детском саду имеются функциональные помещения:

- -Спальные комнаты, туалетные комнаты, групповые комнаты по возрастам;
- -Кабинет заведующего;
- -Кабинет старшего воспитателя
- -Прачечная, пищеблок

- -Комната кубанского быта
- -Музыкально- спортивный зал
- -Кладовая.

Детский сад отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, водопроводом, канализацией. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется спортивная площадка, к сожалению не оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах также имеется необходимость для пополнения различным уличным игровым оборудованием.

2. Анализ условий реализации основной общеобразовательной программы.

Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №13 муниципального образования Щербиновский район село Шабельское с 1 сентября 2023 года организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее — Программа), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — Стандарт) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

В первой младшей группе с 2 до 3 лет, частью, формируемой участниками образовательных отношений является парциальная программа И.А. Лыкова «Цветные ладошки» художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

В подготовительной к школе группе с 6 до 7 лет является парциальная программа Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «Азы финансовой культуры для дошкольников» дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие».

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовнонравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы определены с п. 14.2 ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Планирование воспитательно-образовательной работы, одна из главных

функций управления процессом реализации основной образовательной

программы. Она отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей. Тактическое планирование в ДОУ представлено перспективным и календарным планированием.

Педагоги ДОУ при составлении плана воспитательно-образовательной работы учитывают следующие принципы:

- комплексно-тематический принцип;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями;
- обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих задач;
- содержание и формы организации детей соответствуют возрастным психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики.

При планировании педагоги опираются на основные разделы образовательной программы и календарный план воспитательной работы. Содержание планов, строится с учетом задач программы, соблюдается образовательного материала. последовательность подачи учитывают динамику усложнения материалов. В планах прослеживается соответствие образовательных целей и задач возрасту детей, их доступность усвоения и выполнения, указывается индивидуальная работа. В календарных планах отражены методы и приемы образовательной работы с соответствующие уровню развития детей. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия ДОУ с семьями детей по реализации ООП ДО.

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя пять направлений:

- -познавательно развитие;
- -речевое развитие;
- -социально-коммуникативное развитие;
- -физическое развитие;
- -художественно-эстетическое развитие.

Основная образовательная программа ДОУ реализуется в процессе непосредственно-образовательной деятельности, в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

С целью обеспечения реализации комплексного подхода, идеи единства, целостности, неразрывности образовательного процесса педагогами разработаны интегрированные комплексно-тематические планы, на основе которых строится работа с детьми в течение учебного года. При

организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Расписание организованной образовательной деятельности предусматривает распределение видов ООД в течение недели.

Вывод: организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Обучение и воспитание детей в ДОУ ведется на русском языке в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское».

Первая младшая группа

Уровень	Познава	тельное	Развитие речи		Социально-		Художественно-		Физическое	
	разві	итие			коммуни	коммуникативное		ческое	развитие	
					разв	итие	развитие			
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Коне
	года	года	года	года	года	года	года	года	года	ц года
Высокий	0	91%	0	36%	0	44%	0	82%(9)	12%	91%
		(10)		(4)		(1)			(1)	(10)
Средний	33%	9%	78%	45%	78%	44%	36%	18%	44%(4)	9%
	(3)	(1)	(2)	(5)	(2)	(8)	(4)	(2)		(1)
Низкий	67%	(0)	22%	19%	22%	15%	64%	0	44%(4)	-
	(6)		(7)	(2)	(7)	(2)	(6)			

Вторая младшая группа

Уровень	Познава	тельное	Развитие речи		Социально-		Художественно-	
	разв	итие			коммуникативное		эстетическое	
					разв	итие	разв	витие
	Начало	Конец	Начал	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец
	года	года	о года	года	года	года	года	года
Высокий	79%	100%	43%	92%	14%	46%	29%(4)	92%
	(11)	(13)	(6)	(12)	(2)	(6)		(12)
Средний	21%	(0)	57%	8%	86%	54%	64%(9)	8%
	(3)		(8)	(1)	(12)	(7)		(1)
Низкий	(0)	0	(0)	0	(0)	(0)	7%(1)	(0)

Средняя группа

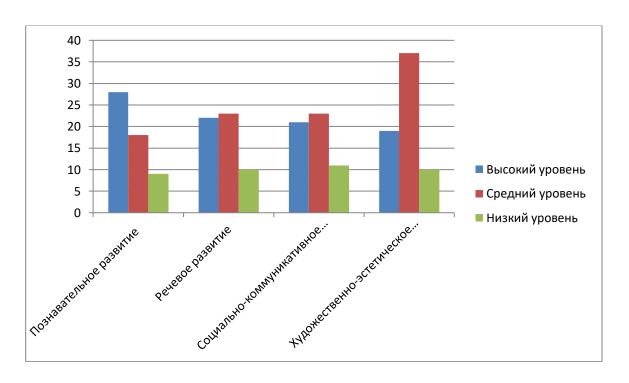
Уровень	Познавательное		Развитие речи		Социально-		Художественно-	
	развитие				коммуникативное		эстетич	неское
					разв	итие	разві	итие
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец
	года	года	года	года	года	года	года	года
Высокий	42%(8)	81%(13)	37%(7)	81%(13)	42%(8)	62%(10)	31% (6)	75%
								(12)

Средний	42%	13%(2)	47%	13%(2)	37%	25%(4)	53%	25%(4)
	(8)		(9)		(7)		(10)	
Низкий	16%	6%(1)	16%(3)	6%(1)	21%(4)	13%(2)	16%(3)	0
	(3)							

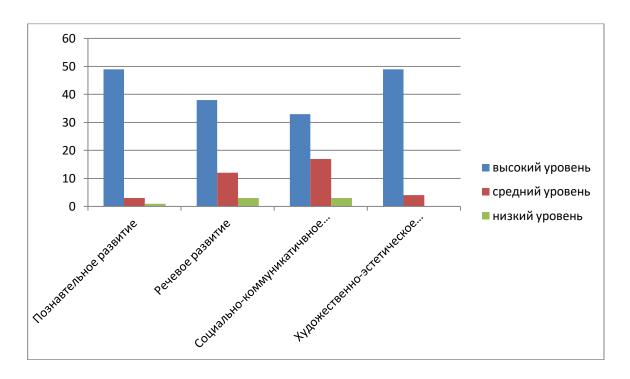
Подготовительная группа

Уровень	Познава	гельное	Развитие речи		Социально-		Художественно-	
	разви	итие			коммуникативное		эстетическое	
					разви	итие	разви	тие
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Коне
	года	года	года	года	года	года	года	Ц
								года
Высокий	69%(9)	100%	69%(9)	94%(15)	85% (11)	100%	69%(9)	100%
		(16)				(16)		(16)
Средний	31%(4)	0	31%(4)	6%(1)	15% (2)	(0)	31%(4)	(0)
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0

Итоги мониторинга по образовательным областям на начало года.



Итоги мониторинга по образовательным областям на конец года.



Таким образом, всего в мониторинге приняло участие 53 воспитанника из 59, что составило 90% от общего состава воспитанников ДОУ.

На конец года основной контингент детей (высокий + средний уровень) освоили образовательную программу и овладели необходимыми знаниями и навыками, которые они способны применять в повседневной деятельности. Анализ усвоения детьми программного материала показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

были достигнуты Данные результаты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, интеграции; ИХ вариативности использования образовательного материала; творческой организации воспитательно-образовательного процесса, а также использованию приемов развивающего обучения и индивидуальному подходу к каждому ребенку.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Выводы: воспитатели обеспечивают реализацию образовательной программы МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское на достаточном и оптимальном уровне.

Рекомендации:

Воспитателям всех групп при планировании учебно-воспитательной работы в летний период учитывать результаты мониторинга.

На протяжении всего учебного года воспитателями первой младшей группы велась работа по адаптации детей к условиям детского сада. Всего было принято 12 детей.

В течение всего адаптационного периода воспитателями была создана благоприятная атмосфера, проведены все необходимые мероприятия для улучшения адаптации детей к условиям детского сада: консультации с родителями, гибкий режим.

Таким образом, можно выделить степени адаптации поступивших детей в детский сад:

Группа	Кол-во вновь	Формы адаптации			
	прибывших детей	степень			
		Легкая	Средняя	Тяжелая	
1 младшая группа	12	5 (42%)	7 (58%)	-	

С тяжелой степенью адаптации детей нет.

5(42%) детей - лёгкая степень адаптации —период адаптации длился примерно 7-10 дней. У детей наблюдалось незначительное расстройство сна и аппетита, которое в дальнейшем быстро нормализовалось. Во время приема пищи и отхода ко сну дети немного капризничали, ели вяло с неохотой. В первые, дни были недостаточно активны, иногда плакали. По происшествию недели у детей стабилизировалось эмоциональное состояние, стали налаживаться взаимоотношения со сверстниками и педагогами.

7 (58%) % детей - средняя степень адаптации — привыкание проходило от 2х недель до 1 месяца. В это время настроение малыша неустойчиво: он часто плачет, просится домой, зовет маму, спрашивает, придет ли она за ним. Разлука с родителями сопровождается слезами, долго не может отпустить маму, плачет после ее ухода. От данных переживаний ребенка можно отвлечь, утвердительно и уверенно отвечая, что мама обязательно придет за ним и заберет домой, а затем, переключала внимание на игрушки. Нарушался сон и аппетит, которые восстанавливались через 2-3 недели. В первые, дни и недели ребята были несколько пассивны и малоподвижны, в руках была игрушка, принесенная из дома. Постепенно дети освоили группу, стали замечать окружающую обстановку. Включались в игру, но довольно быстро теряли интерес. Наблюдались трудности в установления контакта с другими детьми.

Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Был налажен тесный контакт с родителями. Проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду, подготовлена консультация в раздевалке по теме «Адаптация ребенка к детскому саду» (психологическое просвещение родителей).

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо

подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

В основе практической работы лежит взаимодействие воспитателя, родителей и детей, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе, которое создаёт основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста.

Итоги адаптации:

Исходя из изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в группе прошёл успешно. Дети уже чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями — все это показатели успешной адаптации. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно — ролевой игры.

3. Дополнительные образовательные услуги

В 2023-2024 учебном году в дошкольном учреждении предоставлялось дополнительное образование в форме кружковой деятельности на платной художественно-эстетической детей 5-7 лет направленности которыми воспользовались 11 воспитанников в «Театральная мозаика», возрасте 6-7 лет, что составляет 19,2 % от общей численности ориентирован на детей старшего дошкольного воспитанников. Кружок Направлен на развитие у детей самостоятельности художественном творчестве, активности. Воспитание потребности духовного обогащения ребенка, способности взаимодействовать со сверстниками, умение развивать в себе необходимые качества личности. Кружок проходит один раз в неделю, по длительности составляет 30 минут. Руководитель данного кружка –воспитатель Лях С.П.

Право оказывать дополнительные образовательные услуги подтверждается лицензией 23 ЛО1 № 0001211 от 22.05.2012 года.

Локальная нормативно-организационная база МДОУ по оказанию платных услуг создана в полном объеме, документы расположены на официальном сайте организации.

Вывод: в 2024-2025 году продолжим работу по оказанию дополнительных платных услуг по программе художественно-эстетической направленности «Театральная мозаика» для детей 5-7 лет.

4. Анализ методической работы

Анализируя работу педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год, нужно отметить, что воспитательно-образовательная работа в ДОУ строилась с учетом ФГОС ДО. В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

Задачи.

- 1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.
- 2. Формирование речевой компетентности и навык речевого общения дошкольников посредством речевых игр и упражнений.
- 3.Создавать условия для успешной социализации дошкольника посредствам ранней проформентации.

Перед началом учебного года был проведен установочный педагогический совет №1.

Для реализации первой годовой задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- 1. Педагогический совет «Использование современных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста».
- 2. Консультации для педагогов «Приемы, которые сделают занятие интересным и помогут решить задачи ФОП ДО», «Развитие речи на кончиках пальцев», «Волшебный шарик Су-ДЖОК».
- 3. Вебинар для педагогов «Система работы по развитию речи в ДОУ».
- 4. Педагогический час «Оснащение центра речевого развития в ДОУ»

В рамках решения данной проблемы проводилась тематическая проверка по теме: «Организация воспитательно-образовательной работы по развитию», которая включала «Оценку профессионального мастерства воспитателей», «Создание РППС в группах», «Планирование образовательной деятельности», «Взаимодействие с родителями по данной теме». РППС по речевому развитию включает в себя: книжные уголки для детей, театрализованные зоны, разнообразный дидактический материал. Наборы сюжетных и предметных картинок по развитию речи, наглядность по ознакомлению с окружающим миром, картотеки: речевых игр (на развитие связной речи, по звуковой культуре речи, по лексическим темам), артикуляционных и пальчиковых гимнастик (во всех группах), загадок, считалок, скороговорок, чистоговорок, потешек, сюжетно- ролевых игр. Имеются пособия для развития мелкой моторики рук: прописи, шнуровки, застёжки пальчиковые игры.

В рамках решения второй годовой задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический совет «Образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников».

- 2. Анкетирование педагогов «Что мы знаем о профоринтации дошкольников?»
- 3. Консультация для педагогов «современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников».
- 4. Анкетирование родителей «Ваше мнение по проблеме профориентации дошкольников».

В рамках решения данной проблемы проводилась тематическая проверка по теме: «Ранняя профориентация в работе с детьми дошкольного возраста», которая включала «Оценку профессионального мастерства воспитателей», «Создание РППС в группах», «Планирование образовательной деятельности», «Взаимодействие с родителями по данной теме». Для улучшения РППС по данному направлению был организован смотр-конкурс «Лучшая игровая среда для ранней профориентации дошкольников»

Вывод: Таким образом, годовые задачи, поставленные перед коллективом ДОУ на 2023-2024 учебный год, полностью реализованы.

С 2022 года, в целях активизации инновационной работы в дошкольных образовательных организациях в нашем дошкольном учреждении ведется работа в рамках инновационного образовательного проекта по теме «Воспитаем ребенка вместе».

Целью деятельности муниципальной инновационной площадки является:

- 1. Апробация модели инновационного проекта «Воспитаем ребенка вместе».
- 2. Создание условий (кадровые, психолого-педагогические, нормативные, организационно-методические) для реализации модели инновационного проекта «Воспитаем ребенка вместе».
- 3. Диссеминация опыта работы по созданию условий для реализации основных направлений программы воспитания.

Задачи деятельности муниципальной инновационной площадки

- 1. Разработать и апробировать модель, направленную на создание условий для формирования ценностно-смыслового отношения детей к социальному окружению;
- 2. Насытить развивающую предметно-пространственную среду, отражающую ценность семьи, знакомство с особенностями региональной культуры.
- 3. Повысить профессиональную компетентность воспитателей в освоении методологических основ Программы воспитания;
- 4. Организовать сотрудничество с родителями, а так же с социальными партнёрами по вопросам формирования у детей дошкольного возраста ценностно-смыслового отношения к социальному окружению.

Для реализации поставленных задач инновационного проекта за 2023 год была проведена следующая работа:

- 1. Были заключены договоры и намечены планы работы с Шабельским сельским домом культуры, с Шабельской сельской библиотекой, МБОУ СОШ №11 им Г.К.Кухаренко. Заключено соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское и МБДОУ ЦР детский сад №5 ст.Старощербиновская. С любительской фольклорной группой «Берегиня», с советом ветеранов и хуторским казачьим обществом определены совместные формы работы на данный учебный год.
- 2. Есть на свете много славных дат, замечательных традиций, удивительных открытий и прекрасных праздников. 27 сентября по всей стране поздравляют всех работников дошкольного образования. И мы с ребятами в этот день поздравили не только работников детского сада, но и ветеранов педагогического труда, всех тех, кто находится на заслуженном отдыхе. Большое спасибо главе Шабельского сельского поселения Игнатенко М. С и председателю советов ветеранов Кухаренко Е. Л. за тёплые слова сказанные в адрес работников дошкольного учреждения.
- 3. По доброй традиции, в начале октября, мы отмечаем Международный день пожилых людей. У ребят средней группы прошел праздник, посвященный Дню пожилого человека. С большим удовольствием наши воспитанники вместе со своими бабушками и дедушками принимали участие в играх и эстафетах.
- 4. В подготовительной группе в рамках тематического дня работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, ребята совершили увлекательное путешествие при помощи виртуальной экскурсии "В гостях у фермера". В гости к ребятам пришла мама воспитанника Шабанова Андрюши, Шабанова Марина Ивановна-глава КФК. Марина Ивановна напомнила детям о празднике работников сельского хозяйства. Рассказала детям, какие профессии нужны чтобы вырастить животных (зоотехник, ветеринар, оператор машинного доения и т.д.) При просмотре видео Марина Ивановна рассказала сколько труда, любви, заботы нужно, чтобы вырастить телят на ферме. Ребята познакомились с новыми профессиями работников сельского хозяйства фермера -животновода и как осуществляется уход за животными на ферме.
- 5. Праздник «Покров Пресвятой Богородицы» один из великих православных праздников, отмечаемых Русской Православной церковью 14 октября. В преддверии этого праздника в нашем детском саду прошло праздничное мероприятие «Посиделки на Покров» с фольклорной группой «Берегиня». Ребята узнали историю праздника «Покров Пресвятой Богородицы», пели песни, рассказывали стихи и пословицы, танцевали, играли в казачьи игры. Добрый, душевный праздник никого не оставил равнодушным и вызвал у всех присутствующих чувство радости, милосердия, доброжелательности.
- 6. В преддверии Международного Дня Матери в подготовительной группе прошло спортивное мероприятие с участием наших мам. Мамочки были активными участниками и вместе со своими детьми с большим

удовольствием принимали участие в танцах, играх, эстафетах. Продемонстрировали отличную физическую форму и слаженность в спортивных соревнованиях. Спортивные соревнования с участием мам доставили всем много положительных эмоций.

- 7. 13 декабря состоялись соревнования между учениками 1 класса МБОУ СОШ № 11 им Г. К. Кухаренко и подготовительной группой МБДОУ детский сад №13 с. Шабельское. Программа «Веселых стартов» была насыщенной и интересной. Командам были предложены занимательные конкурсы с бегом, прыжками, эстафеты с мячами и обручами, где они смогли проявить свои спортивные способности и навыки. Ребята скорости, ловкости, умении работать соревновались В Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали детей настолько, что они не замечали происходящего вокруг. Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми. Болельщики и зрители следили за ходом событий и очень переживали за свои команды. Ребята получили заряд бодрости и хорошее настроение. Праздник получился захватывающим и забавным, оставил массу положительных эмоций и впечатлений!
- 8. В рамках недели детской книги, дети подготовительной группы Шабельскую сельскую библиотеку, гле отправились занимательное литературное путешествие "Библиотека - волшебное место, где скучно, где интересно!". книгам не всем Дети активно принимали участие, с легкостью справлялись с заданиями, зарядились хорошим настроением и остались в восторге от путешествия
- 9. Сказка входит в жизнь ребёнка с самого раннего возраста, сопровождает его на протяжении всего дошкольного детства и остаётся с ним на всю жизнь. Так, в подготовительной группе прошла литературнотеатрализованная гостиная "В мире сказок" с сотрудниками МКУК Шабельской сельской библиотеки. Ребята обыгрывали эпизоды разных сказок, отгадывали загадки Королевы Книг, играли в игры с Почемучкой и Профессором Всезнайкой.
- 10. В рамках недели детской книги в детском саду стартовала акция буккроссинг "Отправив книгу в путешествие, мы дарим ей жизнь" совместно с сотрудниками Шабельской сельской библиотеки.
- 11. В нашем детском саду проходило праздничное мероприятие «Масленица к нам пришла, блинов и маслица принесла». В гости к ребятам пришли участницы фольклорного коллектива "Берегиня". Вместе с гостями наши ребята водидили хороводы, пели песни, играли в игры, водили хоровод вокруг куклы Масленицы, и закончилось мероприятие большим чаепитием: с вкусными блинами, чаем из настоящего самовара, и самое главное в большой и весёлой компании.
- 12. В преддверии этого праздника в средней группе прошло веселое спортивное мероприятие "А ну-ка девочки! А ну ка, мамочки!", где приняли участие девочки средней группы вместе со своими мамами, бабушками и

тетями.

Участницы соревновались в различных конкурсах: "Улыбка", "Лучики для солнца", "Грация" и другие, показали свою ловкость, быстроту и грацию. Мероприятие прошло в весёлой, задорной и дружеской атмосфере. От всего сердца благодарим мамочек, бабушек за участие и желаем всем здоровья, счастья и семейного благополучия!

- 11. В рамках Всероссийского «Дня Эколят» во второй младшей группе был организован конкурс «Мастерская Эколят молодых защитников природы», где ребята вместе со своими родителями проявили творчество и фантазию в изготовлении кормушек для птиц.
- 12. В рамках проведения I этапа профилактической акции «Внимание дети!», для детей средней группы, проведено спортивное мероприятие, профилактику направленное детского дорожно-транспортного на травматизма c ОГИБДД. сотрудниками Ребята побывали в стране Светофории, где встретились со Светофором Воспитанники Светофоровичем. играли В подвижные активно участвовали в эстафетах, читали стихи и отгадывали загадки. В итоге мероприятия инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МВД России по Щербиновского району старший лейтенант полиции Кравченко К. Е. наградила детей грамотами.
- 13. Наша команда "Разведчики" в составе: папа Серый Петр Константинович, мама-Серая Валерия Анатольевна, сын Серый Павел принимали участие в районном спортивном фестивале "Семья вместе, мы сила!", посвящённом празднованию Дня защитников Отечества и Года семьи. Спасибо большое участникам за смелость, ловкость, быстроту и смекалку. Желаем Вам крепкого здоровья, семейного благополучия и мирного неба над головой.
- 14. В преддверии праздника в нашем детском саду 21.02.2024 года в средней группе прошёл спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества «Мы с папой-лучшие друзья!» Радость, веселье, торжество разделили с детьми и папы воспитанников. Дети вместе с папами продемонстрировали всю свою силу, ловкость и смекалку. Очень приятно было видеть глаза детей, их дух соревнования и соперничества. По окончанию всех конкурсов все участники соревнований были награждены грамотами.
- 15. 20 февраля в нашем детском саду прошёл спортивный праздник с участием первоклассников МБОУ СОШ 11 им.Г.К.Кухаренко "23 февраля День Российской Армии". Он состоял из различных эстафет и конкурсов. Участниками спортивных соревнований стали две команды: «Разведчики» и «Спецназ», которые состязались в ловкости, смелости, мужестве и в благородстве. Ребята рассказывали стихи, пели песни, танцевали, девочки для мальчиков показали юмористическую сценку "Три девицы под окном". Команды прекрасно справились с задачей, прошли с честью и мужеством все испытания. За отличное прохождение всех дистанций ребята награждены грамотами и медалями

- 16. 11. 20.05. 2024 года в детском саду прошло мероприятие для ребят средней и подготовительной группы с участием инспектора ДПС ОДПС МВД ГИБДД Отдела России по Щербиновскому району старшим лейтенантом полиции Сергеем Александровичем Бондаренко инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД Отдела МВД России по старшим лейтенантом Щербиновскому району полишии Кристиной Евгеньевной Кравченко. Была проведена профилактическая беседа по теме: «Безопасность дорожного движения, дорожные знаки зачем нужны?». Вместе с инспектором дети вспомнили основные правила безопасного дороге И дорожные знаки. Также были проведены на познавательные и дидактические игры, в которых дети с огромным удовольствием принимали участие.
- 17. 19 февраля в рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в подготовительной группе прошел конкурс чтецов «Славным воинам всех времён посвящается». Ребята читали стихи о воинах, о Российской Армии, о Защитниках Отечества. В качестве жюри на мероприятии присутсвовала Митюшкина Виктория Викторовна сотрудник Шабельской сельской библиотеки, которая поделилась с ребятами своим творчеством и прочла стихотворение "Солдат России".

Конкурс прошел в теплой творческой атмосфере. Детям очень понравились стихи, было видно, что каждый ребенок, вкладывает душу в своё исполнение и сопереживает за своих товарищей, желая им успеха. Завершилось мероприятие как настоящий конкурс — награждением победителей и участников, вручением дипломов и грамот.

- 18. Сегодня, 8 февраля, в День памяти Юного Героя антифашиста наши воспитанники совершили экскурсию в Шабельскую сельскую библиотеку на урок мужества "Подвиг во имя жизни". Библиотекарь Митюшкина Виктория Викторовна рассказала ребятам о войне и юных героях-антифашистах, о том, как дети героически сражались с врагом, об их патриотизме, о трудностях, которые они перенесли. Ребятам была представлена тематическая экспозиция с предметами быта военных лет.
- 19. Воспитанники детского сада посетили Шабельский сельский музей Φ. C. Петренко экскурсией залу Боевой имени ПО Дети с большим интересом слушали экскурсовода Кухаренко Елену задавали вопросы, рассматривая На стендах были размещены архивные фотографии военных лет. Экскурсия была очень интересной, дети были в восторге от увиденного. Особое внимание ребят привлекли медали и ордена, павших воинов. Атмосфера Музея напомнила о войне, о людях, которые ушли и не вернулись и, наконец, о том, какой ценой далась Победа нашему народу. Впечатлений у них было очень много. Им хотелось все потрогать, все спросить, узнать, как можно больше о войне. Вернувшись в детский сад, ребята еще долго делились впечатлениями.

Вывод. Благодаря сотрудничеству с социальными объектами, находящимися на территории нашего поселения воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается уровень реализации стандартов дошкольного образования. Отчеты о всех проведенных мероприятия размещены в сообществе социальной сети «ВКонтакте».

Анализ успехов педагогов.

Педагоги принимают участие в РМО.

Кудряшова Н.Ю. РМО педагогов дошкольного образования по теме: «Реализация ФОП ДО в рамках реализации ОП ДО: применение инновационных педагогических технологий взаимодействия с дошкольниками» (слушатель) 12.12.2023г.

Конкурсы (различного уровня):

- Диплом победителя 1 степени VI Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» за авторский материал социально-значимый проект «Моя семья и семейные традиции» https://fond21veka.ru/publication/12/23/494749/ 11.09.2023г
- -Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Моя семья!» (Проект «Моя семья и семейные традиции» для детей 4-5 лет) на Всероссийской конкурсной площадке «**ТУТ как тут**» МС 0638 21.01.2024г
- -Диплом, участника всероссийского ежемесячного конкурса "Лучший конспект" Конспект ООД по ранней профориентации в средней группе «Кто работает в детском саду?» на сайте maam.ru 22 апреля 2024г.
- http://www.maam.ru/users/ 1022002
- Участие в конкурсе «Лучшая игровая среда группы для ранней профориентации дошкольников» (2 место) среди педагогов ДОУ.

Семинары, вебинары и другие формы работы:

- -Сертификат участника вебинара «Семейные ценности как основа воспитания детей дошкольного возраста. Презентация Всероссийской акции «Крепкая семья сильная Россия», АО «Издательство «Просвещение» 23.01.2024г
- Сертификат участника просветительской акции «Единый профсоюзный диктант «К отчетам и выборам готов!», общероссийский профсоюз образования 24.01.2024г
- Сертификат участника вебинара «Мастер класс «Использование блоков Дьенеша в работе с детьми дошкольного возраста» на Международном образовательном портале «Солнечный свет» СМ 5673863 22.01.2024г
- Выступление на педсовете «Виртуальные экскурсии как современная форма ознакомления дошкольников с профессиями».

- Провела мастер класс для педагогов ДОУ «Использование в работе с детьми дошкольного возраста дидактической игры «обучающее лото профессии».
- провела открытое занятие по ранней профориентации в средней группе «Кто работает в детском саду?

Публикации в СМИ:

- Свидетельство о публикации сценария праздника к Дню пожилого человека «Дедушка и бабушка наши лучшие друзья» на сайте maam.ru 24.10.2023г http://www.maam.ru/users/ 1022002
- -Свидетельство о публикации методической разработки в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» социально- значимый проект «Моя семья и семейные традиции» https://fond21veka.ru/publication/12/23/494749/ 11.10.2023г
- Свидетельство о публикации конспекта занятия по ранней профориентации в средней группе «Кто работает в детском саду?» на сайте maam.ru 25.04.2024г http://www.maam.ru/users/ 1022002

В 2023 году **Давиденко Е.Л.** участвовала в районном методическом объединении для воспитателей по теме «Реализация ФОП ДО в рамках реализации ОП ДО: применение инновационных педагогических технологий взаимодействия с дошкольниками».

Является участником в муниципальном этапе краевого конкурса декоративно — прикладного творчества «Моей любимой маме» в номинации открытка в технике «скрапбукинг».

Повышала свой уровень профессионального мастрества через такие формы, как семинары, вебинары и другие формы работы:

- 1. Сертификат. Всероссийский онлайн- конкурс « 30 лет Конституции России проверь себя!»
- 2. Сертификатвебинара:«Активизация речи детей 2-3 лет. Создание игр из подручных материалов» № СМ5378250 от 23.09 2023г.
- 3. Сертификат семинара: «Формирование экологического сознания дошкольников, как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОПДО» (02.02.2024г.)
- 4. Онлайн- конференция ВПК «Диалог» «Современные педагогические технологии в ДОУ» (20.03.2024г.)
- 5. Онлайн конференция ВПК «Диалог» «Голос ребёнка в пространстве детского сада» (22.04.2024г.)
- 6. Сертификат вебинара «Защита прав в семье идетском садув условиях реализации ФОП ДО и ФГОС» (07.05.2024г.)

Давиденко Н.Г. Сертификат участника вебинара на международном образовательном портале «Солнечный свет» по теме «Развитие мышления и элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с помощью палочек Кюизенера» № СМ 5305378 от 26.09.2023 г.

Сертификат участника вебинара на международном образовательном портале «Солнечный свет» по теме «Гиперактивность детей, причины возникновения, признаки, диагностика, методы эффективного взаимодействия»

Лях С.П. принимала участие в онлайн дискуссионной краевой площадке по теме "Распространение лучших практик и продуктивных моделей управления для повышения качества дошкольного образования".

Просмотрела вебинар "Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста»

Участие в смотр - конкурсе среди педагогов ДОО «Лучшая игровая среда группы для ранней профориентации дошкольников»-1 место.

Семинары, вебинары и другие формы работы:

- 1.Вебинар "Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста"
- 2.Всероссийский форум "Воспитатели России": "Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск" Сертификат от 17 марта 2023г
- 3. Вебинар "Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению" онлайн-школы "мама знайка"

Публикации в СМИ:

Публикация конкурса чтецов на Maam.ru. (ссылка WWW. maam.ru/users/3307876

Понибратец Д.П.победитель муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества: «Моей любимой маме» в номинации «Подарок маме».

В 2023 году **Приходько М.В**. являлась членом первого заочного этапа муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2024 году.

Участвовала в экспертной группе МКДО при обследовании МБДОУ детский сад №18 с.Екатериновка.

Приняла участие тематической площадки заседании ДЛЯ заместителей заведующих старших воспитателей И ПО теме: «Проектирование Программы, формируемой части участниками образовательных отношений в условиях реализации ФОП ДО» и выступила с сообщением о наполнении содержания вариативной части образовательной программы детского сада (сертификат от 25.08.2023 г № 228).

В муниципальном этапе краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» номинация «Декоративно-прикладное творчество» возрастная категория «Педагоги» заняла 2 место (приказ от 27.11.2023 г. № 744);

Была слушателем вебинара по теме «Организация процесса речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

Прослушала обучающий вебинар «Особенности проектирования ОП ДО в соответствии с ФОП ДО».

Просмотрела всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику».

Слесаренко Н.Н.

Заняла 3 место в муниципальном этапе краевого конкурса изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Моей любимой маме» номинация «Декоративно-прикладное творчество» возрастная категория «Педагоги»№774 от 27.11.23г

Участник в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани » №765 от 01.12.23г

Повышала уровень образования во время онлайн конференции:

- « Инновационные формы взаимодействия с родителями в рамках сетевого сообщества ВПК «Диалог»
- «Использование технологий проектной деятельности в ДОУ в рамках сетевого сообщества ВНК «Диалог»

Тимофеева Е.В. прошла курсы повышения квалификации в отделении дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт – Петербург по программе: «Музыкальный руководитель: методика музыкального воспитания с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО» в объёме 72 часа.

Приходько М.В. получила сертификат за прохождения курса «Академия госпабликов» (в объеме 3ч 23 мин). Прошла программу подготовки экспертов МКДО, статус «Начинающий эксперт». Прошла курс «Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ в соответствии с ФОП ДО» (в объеме 36ч)

Повышение квалификации педагогов в ДОУ осуществлялось через различные формы методической работы, такие как педагогические советы, онлайн — семинары, вебинары, онлайн — тестирование, консультации. Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет саморазвитие.

В течение учебного года воспитанники под руководством своих педагогов принимали участие в конкурсах.

Воспитанник средней группы Кочерга Матвей является участником Краевого конкурса ёлочной игрушки «Фантазируй и украшай».

Воспитанница подготовительной группы Луженко Даша призер 1 степени во всероссийской олимпиаде "Белый мишка"-математика, окружающий мир-призер 1 степени, обучение грамоте- призер 1 степени.

Воспитанник подготовительной группы Шабанов Андрей участник в краевом конкурсе елочных игрушек "Фантазируй и украшай".

Педагоги вместе с воспитанниками принимали участие во Всероссийской акции «Безопасность детства-2023», в целевой профилактической акции «Внимание-дети!», во Всероссийском Дне Эколят».

Таким образом в следующем учебном году педагогам необходимо продолжать повышать свой профессиональный уровень через самообразование, принимать активное участие в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства и приобретения собственного опыта.

5. Анализ заболеваемости и посещаемости.

Дошкольный возраст - наиболее ответственный период в жизни каждого человека. В этом возрастном периоде закладываются основы здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательных способностей, формируется интерес к физической культуре и спорту. Именно поэтому задача охраны и укрепления здоровья дошкольника является для нас, педагогов, одной из актуальной. Задачи физического развития и укрепления здоровья решаются комплексом мероприятий (утренняя гимнастика и гимнастика после сна, занятия физической культурой, прогулки, физкультминутки, спортивные досуги, дни здоровья, закаливающие мероприятия, соблюдение гигиенических мероприятий и др.). Определены единые подходы к организации питания, сна, средствам закаливания, воспитанию разработаны режимы для каждой возрастной группы, сочетающие умственную нагрузку и двигательную активность. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности витаминизация блюда. При питания. Постоянно проводится третьего сертификатов поставке продуктов строго отслеживается наличие качества.

Совместная работа инструктора по физической культуре с воспитателями ДОУ с целью более широкого и полного охвата детей ЗОЖ отличается разнообразием форм и методов физкультурно-оздоровительной работы, где уделяется особое внимание спортивной игровой деятельности.

Систематически обновляются уголки физической культуры в группах, в физкультурно-музыкальном зале. Так в данном учебном году были приобретены мячи маленькие, большие и средние, 5 обручей, 4 фишки для обручей.

Организуются праздники, досуги, развлечения и дни здоровья. Инструктором Приходько М.В. в 2023-2024 учебном году проведены следующие мероприятия: физкультурный досуг «Осенние забавы» (вторая младшая группа), «Красный, желтый и зеленый» (подготовительная группа),

Физкультурное развлечение «Сбор урожая» (подготовительная группа), «В гостях у животных» (вторая младшая) и другие.

Вопросы воспитания здорового ребенка решались в тесном контакте с семьей, так как основы здоровья закладываются в семье. Без помощи родителей физкультурно-оздоровительная работа, организуемая в ДОУ, не может быть успешной. Проблема состоит в нахождении побудительных стимулов, заставляющих родителей по-иному взглянуть на здоровье и физическое развитие своих детей. Совместно с родителями проведено много мероприятий в рамках Дня Матери, Дня защитника Отечества, Международного женского дня.

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

<u>№</u>	Возрастная группа	2021-	2022-2023	2023-2024
Π/Π		2022уч.год	уч.год	уч.год
1	Первая младшая группа	56,2%	61,6%	65,1%
2	Вторая младшая группа	-	-	66,5%
3	Средняя группа	55,6%	65,4%	70%
4	Старшая группа	73,8%	67,9%	-
5	Подготовительная	55,9%	63,9%	71%
	группа			

Анализ заболеваемости.

2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
4,69	4,92	3,42

Вывод: в связи с вышеизложенным в следующем учебном году актуальной остается задача сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания стремления к здоровому образу жизни, сотрудничества в области здоровьесбережения с семьями воспитанников и социумом. Педагогам контролировать разовые пропуски без уважительной причины, провести разъяснительную работу с родителями воспитанников, которые не посещают детский сад.

6. Анализ реализации кадровой политики и кадрового обеспечения МБДОУ

МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Образовательный процесс в ДОУ осуществляли 9 педагогов.

Среди них: 1 старший воспитатель и по совместительству инструктор по ФК, 1 музыкальный руководитель, 7 воспитателей.

Из педагогов имеют высшее педагогическое образование — 4 человека; среднее педагогическое образование — 5 человек.

Из них: с педагогическим стажем работы до 5 лет — 1 человек; свыше от 5 до 20 лет - 6 человек; более 20 лет — 2 человека.

Имеется вакансия заведующий детским садом и педагог-психолог.

Аттестация педагогических работников и курсы повышения квалификации.

В течении 2023-2024 года педагогические работники не проходили аттестацию на высшую, первую квалификационную категорию, а также на соответствие занимаемой должности.

Уровень профессионализма выглядит так:

- с высшей категорией -1 педагог;
- с первой квалификационной категорией 4 педагога;
- соответствие занимаемой должности у 5 педагогов.

Система работы ПО повышению квалификации педагогических работников осуществляется соответствии действующим В законодательством. В ДОУ составлен план график повышения квалификации педагогических работников, ОТР способствует росту профессионального саморазвития педагогов.

В течении 2023 году 1 педагог МБДОУ № 13 с.Шабельское прошел курсы повышения квалификации по теме «Музыкальный руководитель: методика музыкального воспитания с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО». И в 2024 году 1 педагог прошел курсы повышения квалификации в по навыкам оказания первой помощи. Повышение квалификации педагогов в ДОУ осуществлялось через различные формы методической работы, такие как педагогические советы, онлайн — семинары, вебинары, онлайн — тестирование, консультации. Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет саморазвитие; всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию, по которым была спланирована профессиональная деятельность педагогов МБДОУ.

Вывод: продолжать работу по повышению квалификационных категорий среди педагогических работников ДОУ.

7. Работа с родителями.

Главным партнером дошкольной образовательной организации является родительская общественность. Основной целью во взаимодействии с родителями является создание благоприятных условий для совместной деятельности. Для её решения администрацией ДОУ, воспитателями и другими педагогическими работниками проводятся как традиционные, так и нетрадиционные мероприятия. Родители являются активными участниками

детских творческих конкурсов, присоединяются к конкурсам педагогов, проявляют активное участие к подготовке детей к праздникам. Так за 2023-2024 учебный год в нашем дошкольном учреждении прошли различного уровня мероприятия:

- 1. Праздник, посвященный дню пожилого человека с приглашением бабушек и дедушек воспитанников средней группы.
- 2. Спортивное развлечение с мамами, посвященное Дню Матери «Мы с мамой ловкие, смелые, быстрые да умелые» (подготовительная группа).
- 3. Совместное спортивное мероприятие для родителей, посвященное празднованию Дня Защитника Отечества «Мы с папой-лучшие друзья!» (средняя группа).
- 4. Семья Серого Павлика принимала участие в муниципальном спортивном Фестивале «Семья –вместе, мы-сила!», посвященного празднованию Дня защитника Отечества (средняя группа).
- 5. Спортивный праздник с мамами «А ну-ка девочки», посвященное Международному женскому дню (средняя группа).

Ежегодно пополняется Банк данных о семьях воспитанников, заключаются договоры с родителями воспитанников; ежегодно проводится анкетирование «Уровень удовлетворённости родителей оказанием образовательных услуг».

Во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов, консультации, созданы групповые сообщества.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, через сообщество в социальной сети ВКонтакте.

По случаям выявления неблагополучия в семьях воспитанников проводилась работа по плану взаимодействия с семьями группы риска. В ДОУ состоит одна семья на внутреннем учете. Это семья Борисенко Кирилла, воспитанника второй младшей группы. С семьей проводятся индивидуальные беседы, посещения на дому, консультации и т.д.

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении родительско-педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

8. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

В текущем учебном году в ДОУ продолжалась работа по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в группах, но к сожалению большой проблемой остается территория ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, организована с

особенностей возрастных и индивидуальных детей возрастной группы и интеграцией образовательных областей. группах размещена рационально, среда комфортна для пребывания детей. В группах имеется игровой материал для познавательного развития для сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей. Все игровое оборудование доступно для детей, центры задействованы в течение всего дня. Оформлены уголки для познавательноисследовательской и игровой деятельности. В данном учебном году за счет финансирования приобрели: конструктивной краевого ДЛЯ деятельности конструктор «Геометрические блоки»; для пополнения РППС по физической культуре приобрели 2 мяча диаметром 200мм, яо мячей диаметром 75 мм, 10 мячей диаметром 100 мм, обручи в количестве 5 штук, многофункциональная основа под обручи- 4 штуки; массажер СУ-ЖДОК в количестве 15 штук, мячик «Ежик»- 15 штук. Корзина с ручками-2 штуки, корзина для супермаркета 2 штуки. Неваляшка -1 штука, музыкальный инструмент-треугольник-Учебно-методические 2 штуки. демонстрационный «Камни материал И минералы», «Инструменты», «Мебель», «Посуда кухонная», «Изобретения», «Народные промыслы», «военная техника», «Домашние питомцы», «Семья», «Военные профессии», «Мир профессий». Настольная игра –азбука финансовой грамотности. Настольная игра «Играем в магазин. Денежка». Ламинатор.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная образовательная среда нашего ДОУ гарантирует охрану и укрепление физического и здоровья детей; обеспечивает психического ИХ эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности. Учебнометодическое обеспечение ДОУ соответствует требованиям, реализуемым образовательным программам образования, дошкольного обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

9. Анализ административно-хозяйственной деятельности в ДОУ

Административно-хозяйственная работа в МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское проводилась согласно годовому плану работы. В течение 2023-2024 учебного года были проведены: инструктажи сотрудников ДОУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов; проведение дезинсекции и дератизации (ежемесячно); работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, покраска малых архитектурных форм, озеленение участков, ремонт уличного оборудования.

Вопросы по хозяйственной части обсуждались с коллективом на производственных планерках, общих собраниях, в индивидуальном порядке.

За прошедший период были приобретены холодильник в медицинский кабинет, медицинское оборудование. Осуществлен ремонт медицинского кабинета. Произведен монтаж с установкой пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией. Дошкольное учреждение оснащено выводом сигнала на ПЦУ. Приобретены 2 водонагревателя.

В целом, материально-хозяйственная деятельность всегда направлена поддержку функционирования и развития ДОУ. Проведенный анализ работы показал, что наряду с достигнутыми успехами в системе работы организации существуют проблемы следующие И потребности: дополнительное финансирование выполнение полноценного на качественного текущего ремонта фасада детского сада; асфальтирование оборудования участках на сертифицированное; замена на обновление групповой мебели (детские шкафы для одежды).

10.Выводы и обобщенные перспективы деятельности ДОУ в следующем учебном году

МБДОУ Проведенный анализ деятельности детский с. Шабельское за 2023-2024 учебный год показал, что годовой план работы полном объёме, поставленные перед педагогическим реализован коллективом задачи полностью выполнены, качество воспитательносоответствует образовательного процесса, целом, требованиям, предъявляемым к дошкольному образованию.

Исходя из проблем, выявленных в ходе анализа за 2023-2024 учебный год, можно спроектировать следующие задачи образовательной деятельности на следующий учебный год:

- 1. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями).
- 2. Продолжать развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
- 3. Продолжать создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.