

Рецензия

на методическое пособие : « Рождество Христово»

Цикл мероприятий по духовно- нравственному воспитанию через приобщение дошкольников к народным традициям празднования Рождества Христова.

Святок.

воспитателем детского сада №13 ,с.Шабельское

Приходько Мариной Владимировной

Современными задачами системы образования на сегодняшний день является организация воспитательной деятельности дошкольников. Наиболее важным моментом в этом процессе является воспитание патриотической, духовно-нравственной ,социально-активной личности .

Методический материал Приходько Марины Владимировны разработан для решения задач воспитания у детей старшего дошкольного возраста любви и привязанности к своей малой Родине, формированию представлений детей о родном крае, культуре и традициях своего народа.

Автор обращает внимание на то, что основополагающую роль в духовно- нравственном и патриотическом воспитании дошкольников имеют мероприятия, построенные на материалах своего края.

По мнению автора ,в процессе знакомства с традиционными кубанскими праздниками, у детей не только расширяется представление о традициях, но и формируется умение эффективного сотрудничества со сверстниками, со взрослыми людьми.

Автор разработки показывает этапы подготовки к Рождественским праздникам, начиная с момента сбора соответствующего материала,и заканчивая сценариями проведения мероприятий. Цикл мероприятий включает в себя пять разработок, в том числе разработку мероприятия с родителями, которое, по мнению автора, является немаловажным.

Данное пособие было использовано автором в ходе своей деятельности. Результат применения оказался положительным.

Методический материал соответствует требованиям ФГОС ДО и рекомендован к использованию в работе с детьми старшей группы.

Рецензент:

Методист МК «МОЩР»

Н.А.Горячева

Директор МК «МОЩР»

Т.В.Дударь

Регистрационный номер

532 06 04.12.2024г.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 13 муниципального образования Щербиновский район
село Шабельское

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

« РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО»

(ЦИКЛ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ, ЧЕРЕЗ
ПРИБЛИЖЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К НАРОДНЫМ ТРАДИЦИЯМ ПРАЗДНОВАНИЯ
РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА, СВЯТОК)



с.Шабельское, 2024г.

Приходько Марина Владимировна, МБДОУ детский сад № 13
с.Шабельское, старший воспитатель, marina-vladimirovna-1984@mail.ru

В методической разработке цикла мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, через приобщение дошкольников к народным традициям празднования Рождества Христова и Святков автор представляют опыт работы со старшими дошкольниками.

Разработка адресована воспитателям, дошкольных образовательных организаций в качестве методического ресурса по продуктивной социализации детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с народными традициями празднования Рождества Христова и Святков.

Содержание

Введение.	4
Основная часть.	7
Заключение.	27
Перечень используемой литературы.	28

Введение

Праздник Рождества – один из самых волшебных праздников. Он несет в каждый дом веру в лучшее. Прекрасная Рождественская пора полна различных традиций, одна из которых была известна еще в дореволюционной России, богатые семьи приглашали на рождественскую елку детей из бедных семей, при этом на нее помимо игрушек вешали еще съедобные украшения: конфеты, орешки, маленькие яблочки и все это позволяли, есть детям. Таким образом, выражалась забота о ближних. В светлый праздник Рождества хочется верить в чудо, и мы можем стать сами творцами чудесного - привнести больше добра в повседневную жизнь. Постараться подарить больше своего внимания родным и близким, навестить тех, с кем давно не встречались, оказать помощь ближним, позаботиться о том, кому это необходимо, ведь зачастую в суете повседневных дел мы забываем об этом.

Актуальность методической разработки состоит в том, что Рождество Христово – не только великий христианский праздник, но и один из самых добрых, теплых и душевных семейных праздников в нашей стране. Но дети мало знают о традициях русского празднования Рождества Христова и Святков, прерывается связь времен и поколений и в наших силах сформировать у них эти знания и представления. Также как и встарь, наши дети должны быть участниками традиционных на Руси православных праздников, радоваться им, знать их истоки, понимать смысл празднования. Поэтому именно этот возраст нельзя пропустить для становления духовно - нравственной культуры личности. Данная методическая разработка позволит максимально обогатить знания и представления детей о народной культурной традиции. Чтобы не исчезла, не растворилась в неотразимой Вселенной душа русского народа, так же, как встарь, должны наши дети быть участниками традиционных на Руси праздников.

Не секрет, что нам приходится заново учиться праздновать наши традиционные праздники. Когда-то традиции передавались в семье из

поколения в поколение – «из уст в уста», «от сердца к сердцу». Народные праздники знакомят детей с существующими традициями и обычаями русского народа, помогают донести до ребёнка высокие нравственные идеалы. В нашем селе хранительницами данных традиций являются представители фольклорного коллектива «Берегиня» и мы решили, не прерывая связь времён и поколений через сетевое взаимодействие, донести до наших воспитанников необходимость возрождения и развития уникальных духовных национальных традиций и начал русской жизни в духовно-нравственном, культурном, патриотическом воспитании подрастающего поколения. Чтобы не исчезла, не растворилась в неотразимой Вселенной душа русского народа, так же, как встарь, наши дети должны быть участниками традиционных на Руси праздников.

Цель методического продукта: повысить эффективность духовно-нравственного воспитания, через приобщение дошкольников к народным традициям празднования Рождества Христова и Святков.

Задачи:

1. Познакомить детей с историей возникновения праздника Рождества Христова и Рождественских Святков, с традициями празднования их на Руси.
2. Расширять знания детей о народных традициях, формировать интерес к устному народному творчеству(*стихи, колядки, щедровки, потешки, песни*), через сетевое взаимодействие с фольклорным коллективом «Берегиня».
3. Развивать творческое мышление, коммуникативные навыки у дошкольников.
4. Побуждать детей к совместной познавательной и творческой деятельности.
5. Воспитывать чувства причастности к русской культуре, обществу, которое дорожит своим прошлым, как достоянием.

Новизна продукта заключается в комплексном решении задач духовно-нравственного воспитания посредством построения

образовательного пространства с учетом национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Ожидаемый результат:

- Повышение у дошкольников интереса к православному празднику «Рождество Христово»; любви к русскому народу, фольклору, традициям. Расширение знания детей о народных традициях через устное народное творчество.

Основная часть

Не секрет, что нам приходится заново учиться праздновать наши традиционные праздники. Когда-то традиции передавались в семье из поколения в поколение – «из уст в уста», «от сердца к сердцу». Народные праздники знакомят детей с существующими традициями и обычаями русского народа, помогают донести до ребёнка высокие нравственные идеалы. В нашем селе хранительницами данных традиций являются представители фольклорного коллектива «Берегиня» и мы решили не прерывая связь времён и поколений через сетевое взаимодействие, донести до наших воспитанников необходимость возрождения и развития уникальных духовных национальных традиций и начал русской жизни в духовно-нравственном, культурном, патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Необходимо выделить духовно-нравственную составляющую в качестве приоритетной и создание условий для освоения детьми опыта предшествующих поколений, основанного на патриотизме, духовности и нравственности.

В связи с этим считаю, что работа по формированию у дошкольников знаний и сохранение традиций в духовно-нравственном воспитании, должна носить системный характер, который включает в себя поэтапное решение поставленной цели и задач. Донести все это до дошкольников в доступной для них форме, приобщая их к духовному наследию.

На первом подготовительном этапе, целью которого является создание организационных условий, обеспечивающих реализацию данного вида деятельности, является изучение эффективного педагогического опыта по работе с дошкольниками в рамках духовно-нравственного воспитания:

- Изучение темы вебинара: «Знакомство дошкольников с православным праздником: «Рождество Христово»,

- Просмотр онлайн-семинаров «Пришло Рождество, начинаем торжество!» для педагогов детских садов.
- Подбор материала по теме «Рождество Христово»: иллюстрации, рассказы и сказки о Рождестве, стихи, песни.
- Подготовка методического сопровождения:
 - а) конспект беседы «Рождество Христово» с ИКТ технологией.
 - б) картотека стихов и рассказов, подвижных игр.
 - в) конспект мастер-класса: «Рисование «Рождественский ангел»
 - г) конспект викторины «Что мы знаем о рождестве?»
 - д) конспект театрализованного представления «Пришла коляда, отвори ворота!»
 - е) конспект совместного мероприятия с родителями «Рождественские посиделки».
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группе:
 - а) организация выставки рождественских открыток.
 - б) оформление уголка «Рождество Христово» открытками, иллюстрациями ангелочками, а также книгами на Рождественскую тему.

Книги для чтения (на первом этапе)

- Т. А. Гофмана «Щелкунчик»
- Т. Даули «Рождественская ночь», «Рождественская звезда»,
- П.Бажов «Серебряное копытце»;
- Л.Медведев «В сочельник»;
- А.Плещеев «Елка в школе»;
- О.Ефремова «Рождество Христово»;
- «Первая рождественская ночь», «Рождение Христа», «Рождественский ангел», «Звезда, ведущая в Вифлеем».
- К.Бальмонт «Снежинка», «Рождество».

На втором основном этапе работы реализуется педагогическая идея.

Беседа

«Рождество Христово» с ИКТ технологией

Цель: познакомить детей с историей православного праздника Рождество Христово»

Задачи:

- прививать уважение и любовь к православным традициям своего народа;
- воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру, себе, сверстникам и взрослым;
- познакомить детей со смирной и ладаном.

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята! А вы все любите встречать Новый год?

А, кто любит наряжать ёлку?

А вот я люблю получать подарки и веселиться, а вы любите? Ребята, а вы знаете, что первые в России ёлки зажигались в честь светлого, волшебного праздника Рождества.

Рождество – это очень старинное русское слово, и по другому можно сказать, что это «рождение». Рождество – один из ежегодных главных христианских церковных праздников, который отмечают православные христиане всего мира 7 января в честь рождения сына Божьего Иисуса.

Ребята, а вы хотите ли узнать историю возникновения этого удивительного, светлого и чудесного праздника?

Ответы детей

Слайд № 1

Воспитатель: Тогда слушайте. Давным - давно Бог нашел самую верующую девушку, которую звали красивым именем Мария. Когда она немного подросла, ее обручили в храме с Иосифом.

Слайд № 2

Пришло время, и Господь послал своего ангела хранителя к Марии с благой вестью, что она родит сына, который спасет весь мир, и назовут его Иисус Христос.

Слайд № 3

Однажды пришлось Марии и Иосифу отправиться в красивый город Вифлеем. Они прошли большой путь, очень устали, и захотели отдохнуть. Но не в одном из домов, не оказалось места для ночлега.

Слайд № 4

Тогда отправились они дальше, и дошли до высокой горы, в которой была пещера. Пастухи загоняли коров и овец в эту пещеру. Там и родился тот самый чудесный младенец Иисус Христос. В это самое время в небе вспыхнула самая яркая восьмиконечная Вифлеемская звезда.

Великое чудо в ту ночь совершилось:

Спасителя бог нам послал.

В забытой пещере, в заброшенных яслях

Младенец, сын Божий лежал.

Слайд № 5

Первыми узнали об этом пастухи, они пасли недалеко от пещеры овец, и вдруг увидели в небе ярчайшую звезду и перед ними появился ангел. «Я принес вам радостную весть — объявил ангел- родился Иисус Христос, обещанный Богом спаситель мира. Идите к той самой пещере и там найдете Божественного Младенца в яслях». И ангел тот час исчез. А пастухи очень сильно заплакали от великой радости и отправились в пещеру, поклониться младенцу.

В это время жившие на востоке три мудреца, изучали небо. Они знали, что должен родиться Божественный Младенец. И вдруг, они увидели, что на небе зажглась новая, ярчайшая звезда, и поняли, что родился сын Божий. Они отправились в Вифлеем, чтобы поклониться ему. Звезда указывала им путь, так, пришли они в пещеру, низко поклонились младенцу и вручили ему свои дары.

Первый мудрец, даря золото, сказал: «Прими это золото как знак царя царей».

Слайд № 6

Второй мудрец преподнес ладан со словами «Прими ладан. Он принадлежит тебе как Богу». Третий мудрец положил свой дар и сказал «Это- смирна, знак страдания и гибели перед Воскресением».

Вот так и родился спаситель мира- Иисус Христос.

Видео фрагмент.

А теперь давайте с вами прослушаем песню в исполнении участниц фольклорного коллектива «Берегиня» «Наша Рада».(*Слушаем песни «Наша Рада» в исполнении участниц фольклорного коллектива «Берегиня»*)

Подведение итогов:

А теперь дорогие мои ребята, я попрошу вас ответить на мои вопросы?

1. Какого числа отмечают праздник Рождество Христово?
2. Как звали родителей Иисуса Христа?
3. Как называется звезда, вспыхнувшая на небе?
4. Какие подарки подарили мудрецы?

Мастер-класс

«Рисуем рождественского ангела».

Цель: развитие творческих способностей в ходе изготовления рождественского ангела.

Задачи: развитие у детей интереса к истории праздника Рождество, создание образа ангела с помощью белой краски, закреплять умение вписывать изображение в лист

Оборудование: фигурка ангела, рисунки с изображением ангела, иллюстрации на тему «Рождество», стихи о Рождестве.

Раздаточный материал: листы бумаги голубого, синего цвета формата А-4 на каждого ребенка, кисти – тонкая и широкая, стаканчики для воды, салфетки, клеенки на стол, гуашь белого цвета.

Ход занятия

1. Организационный этап.

Введение в тему, сюрпризный момент.

Педагог: Здравствуйте, ребята. Я рада приветствовать вас на нашем мастер-классе посвящённому замечательному празднику «Рождеству». Этот праздник с давних пор отмечают на Руси и во многих других странах.

Ребята, посмотрите, к нам в гости залетел ангелочек.

Каждый из нас знает, что ангелы были и есть наши хранители, которые помогали людям, уберегали от зла и напастей. Рождественские ангелы - символизируют надежду на исполнение желаний, веру в лучшее будущее. Наш ангел хочет сказать какую-то радостную весть.

Ангелочек - Я прилетел, чтобы порадовать всех вас вестью – совсем недавно все люди, отмечали великий праздник – Рождество Христово!

Педагог. Ребятам мы с вами уже знаем историю этого праздника. И сегодня мы с вами нарисуем ангелочка.

2. Практическая часть. Рисование рождественского ангелочка.

Педагог: Ребята, что нам надо из материалов для рисования?

Дети: для работы нам необходимо взять краски-гуашь, кисти, бумага, баночки непроливайки, салфетки.

Педагог: Ребята, посмотрите пожалуйста на доску, перед вами изображение ангелочка. Какие части фигуры ангелочка нам надо изобразить?

Дети - голову, платье с длинными рукавами, волосы, крылья на спине, круг над головой.

Педагог: Ребята, а где живет ангелочек? Для чего ему крылышки?

Дети: на небе, он летает.

Педагог: Ребята, скажите, пожалуйста, каким цветом будем рисовать ангелочка?

Дети: Белым.

Педагог: Какую краску для этого мы возьмем? – белую.

Педагог: Ребята, как вы думаете, если мы белого ангелочка нарисуем на белом листе бумаги, его будет видно?

Дети: Нет.

Педагог: Что нам нужно сделать, чтобы было видно ангелочка? Какую цветом подобрать бумагу, раз он живет на небе?

Дети: взять бумагу синего, голубого цвета.

Педагог: Ребята, как мы будем рисовать ангелочка? Обратите внимание –голова у него- круглой формы, одежда похожа на треугольник, рукава треугольной формы, на спинке рисуем крылья, затем прорисовываем лицо, волосы, над головой круг желтого цвета.

Педагог: Ребята, посмотрите, у вас получились замечательные ангелочки, летящие по небу, что еще мы можем нарисовать белой краской на небе?

Дети: облака.

Педагог: Рисуем облака белой гуашью овальной формы.

3. Заключительная часть. Рефлексия:

Педагог: Вот, теперь у вас нарисованы настоящие ангелочки, летящие по небу.

Педагог: Молодцы. На Рождество принято желать друг другу добра, счастья, здоровья. Давайте пожелаем это друг другу. А рисунки вы отнесете домой, пусть ангелочки оберегают вас и вашу семью.

Рождественская викторина

«Что мы знаем о Рождестве?»

Цель: расширить представление детей об истории праздника Рождество.

Задачи.

- вспомнить историю Рождества в давние времена;
- развивать стремление узнавать о традициях и праздниках русского народа;
- развивать словарь по Рождественской тематике;

- воспитывать у детей чувство причастности к русской культуре, обществу, которое дорожит своим прошлым, как достоянием;
- воспитывать доброжелательные отношения к близким людям.

Оборудование: презентация, медали «Самый умный», сундучок, картинки, коробка с Рождественскими пожеланиями, песочные часы.

Описание хода викторины. Дети делятся на две команды по 5-6 человек. Каждый вопрос обсуждается по 30 секунд. Ответ на вопрос дает капитан. Вопросы даются командам поочередно. Если команда отвечает не правильно, на этот же вопрос может ответить команда соперников.

Ход викторины:

(голос) Есть праздники, которые проходят,
Теряясь, как листы календаря,
Но Рождество к нам каждый день приходит,
Чтоб вечным светом души озарять.

Ведущий. Ребята, скоро наступит долгожданный праздник Рождество. Но некоторые из нас не знают об истории возникновения этого праздника, о его традициях.

В игровую викторину старины приглашаю –
О русских обычаях и традициях много узнаем.
Слушайте, пойте, рассказывайте, запоминайте,
Игры веселые затевайте.

Так жили на Руси наши предки и нам завещали –
Очень хотели, чтоб мы традиции их продолжали.
Предлагаю разделиться на две команды (формируются : по желанию, жеребьевкой, считалкой или по выбору педагога).

Ведущий: Напоминаю правила игры.

1. На обсуждение вопроса даётся 2 минуты. А помогут нам в этом песочные часы.
2. До окончания времени команда должна найти ответ, а капитан - поднять руку.

3. Капитан называет того, кто будет отвечать.
4. Если команда даёт неправильный ответ, то у другой команды появляется возможность ответить на вопрос.
5. Каждой команде по очереди будет задан вопрос. За каждый правильный ответ команда получает жетон.

Ведущий: Тема нашей игры «*Рождественские праздники*»

И я объявляю....

1 Раунд «Выбери правильный ответ»

1. Какого числа наша страна отмечает праздник Рождество Христово:

1. 25 декабря;
2. 31 декабря;
3. 7 января.

(Ответ: 7 января).

2. День 6 января в нашей стране является:

1. Рождественскими Святками;
2. Рождественским Сочельником;
3. Самим Рождеством.

(Ответ: День перед Рождеством называют сочельником. Православные люди в этот день соблюдают пост и не принимают никакую пищу до самого вечера, пока на небе не загорится первая звездочка).

3. Как назвали Младенца?

- 1 Ирод;
- 2 Иисус Христос;
- 3 Соломон.

(Ответ: Иисус Христос).

4. Как звали родителей Младенца?

- 1 Иван да Марья;
- 2 Мария и Иосиф;
- 3 Пётр и Феврония.

(Ответ: Мария и Иосиф).

5. Кто Деве Марии принес счастливую весть о рождении Божьего Сына :

1 Ангел;

2 Муж;

3 Врач.

(Ответ: Ангел).

6. Второй вестью рождения Сына Божьего была (о):

1 Комета;

2 Звезда;

3 Северное сияние.

(Ответ: Звезда).

Ведущий. Объявляю: 2 раунд. «Сундук с секретом» (за каждый правильный ответ дается 1 балл).

Ведущий: В сундуке лежат картинки, а что на них изображено, я предлагаю узнать вам по описанию.

Этот предмет стал первой кроваткой Младенца (Ясли с сеном).

Эти предметы подарили Младенцу волхвы (Золото, ладан и миро).

Какое дерево является главным деревом

на празднике Рождество Христово (Ель).

Этот предмет в память о Вифлеемской звезде является главным украшением ёлки в наших домах (Звезда).

Это блюдо в нашей стране является главным блюдом на рождественском столе (Жареный гусь с яблоками).

Ведущий: переходим к следующему раунду – домашнее задание «Веселые колядки»

Музыкальный раунд «Колядки-частушки»

1 команда

Коляда, коляда, Покатилась звезда,

К нам сюда на Святки, Подпалила пятки.

Коляда, коляда, Подавай еду сюда,

Конфет коробок, Иль получишь вилы в бок!
Коляда, коляда, Есть у деда борода.
А весёлый петушок, Носит красный гребешок.

2 команда

Коляда, коляда,
На столе стоит еда:
Каша овсяная,
Голова свиная. Хрю. Хрю.
Коляда ты, Коляда, Милая Калядушка!
Так жевала бы всегда пироги- оладушки!
Коляда, коляда, С горки покатилась. И на праздник святой
В гости к нам явилась!

Ведущий 4 раунд. «Кто быстрее?» (каждый правильный ответ – 1 балл).

1. Как называется звезда, возвестившая миру о рождении Иисуса?
(Вифлеемская).
2. Как называется время, когда проходят рождественские праздники с народными играми и песнями? **(Святки)**
3. Как называются песни, с которыми ходили по дворам на Святки?

КОЛЯДКИ

4. Что обычно делали девушки на Руси в святки?(гадали)
5. Кто был главным персонажем среди ряженных? **медведь**
6. Куда и зачем вешался Рождественский венок?
(вешался венок на входную дверь. Для то, чтобы хозяин слышал звон колокольчика на венке и понял, что пришли гости).
7. Что подавали ряженным за исполнение колядки хозяева дома? **угощение**
8. Какое развлечение на святочных гуляньях самое любимое у людей?
кататься с горы.

Ведущий: В этом раунде участвуют капитаны команд. Дорогие капитаны ваша задача по очереди взять бочонки с номерами от 1 до 5. За каждый правильный ответ на мой вопрос команда получает по 2 балла.

1. Иисус родился в хлеву:

1. так как его родители не успели дойти до дома;
2. Мария и Иосиф были далеко от дома, а в гостиницах не было места;
3. В доме Иосифа и Марии делали ремонт, и семья временно жила в хлеву.

(*Ответ:* Мария и Иосиф были далеко от дома, а в гостиницах не было места).

2. Первыми о рождении Спасителя узнали:

1. Люди из соседнего дома;
2. Пастухи на поле;
3. Дети на площади города.

(*Ответ:* Пастухи на поле).

3. Как поняли Волхвы, что родился Спаситель мира, потому что:

1. Увидели новую звезду на небе;
2. Им сообщил об этом ангел;
3. Они увидели огненный столб на востоке.

(*Ответ:* Увидели новую звезду на небе).

4. Как царь Ирод отнесся к вести о рожденном Иисусе:

1. Пришел и поклонился Ему;
2. Хотел убить Его;
3. Задумал сделать Его царем после себя.

(*Ответ:* Хотел убить Его).

Ведущий: Викторине подошёл конец.

Кто не ошибся — молодец!

А кто ошибся хоть чуток,

Не молодец, а молоток!

Награждение команд

Ведущий: В Рождество принято говорить друг другу добрые пожелания. Предлагаем нашим всем участникам викторины открыть коробку с Рождественскими пожеланиями.

Ведущий: Наша викторина окончена, но счастливый год продолжается.

На третьем заключительном этапе, целью которого является подведение итогов по реализации проекта «Рождество Христово организуется театрализованное представление:

«Пришла коляда, отворяй ворота!»

(для родителей и воспитанников старшей группы)

Цель. Приобщать дошкольников к народным традициям празднования Рождества Христова.

Задачи.

1. Познакомить детей с колядками, активизировать словарный запас детей новыми словами (коляда, колядки, колядовщики).
2. Развивать музыкально-творческие способности детей через театрализацию.
3. Воспитывать дружеские взаимоотношения, любовь к близким людям, создать позитивное настроение, чувство радости и веселья.

Предварительная работа:

Провести с детьми ознакомительное занятие и беседы на темы: «Рождество», «Святки –колядки».

Дать детям представление об атрибутах и персонажах колядования, познакомить с играми, народным гаданием;

Изготовление воспитателя вместе с детьми атрибутов обряда колядования (маски, рождественскую звезду, чудесный мешочек, подарков семьям, которые посетим)

Разучивание песен и колядок с музыкальным руководителем;

Привлечь родителей в оказании помощи при подготовке костюмов для детей;

Ход мероприятия:

Под музыку песни «Коляда» в зал входят дети

Ребёнок: Святки празднует народ:

Веселится и поёт!

Мальчик: Ой, девчата, нынче Святки

Не пойти ль нам на колядки?

Дети берут на столе «Звезду», «Месяц» и вместе с ряжеными идут с песней:

Коляда, коляда! Отворяй ворота!

Нам подайте пирога и сметанки пол горшка.

Не подашь пирогов, напускаем мы клопов,

Тараканов усатых и зверей полосатых!

Коляда! Коляда! Отворяй ворота!

Доставайте сундучки, подавайте пяточки.

Хоть рубль, хоть пятак,

Не уйдём из дома так!

Дайте нам конфетку, а можно и монетку!

Хозяин: Пожалуйте, гости, я вас заждался. Дом мой просторный, щи мои жирные. Сдобные лепешки не лезут в окошки.

Хозяйка: Не плясали и не пели, угощенья захотели?

1 колядовщик. Сеем, сеем посеваем!

С Рождеством вас поздравляем!

Чтоб здоровыми вы были,

Много лет чтобы прожили.

2 колядовщик. Динь динь-динь

Звенят звоночки,

К вам пришли сыны и дочки.

Вы колядников встречайте,

Нас улыбкой привечайте!

3 колядовщик. С Рождеством святым вас, люди,

Мир да лад у вас пусть будет!

Чтобы горя вы не знали,

Чтоб в достатке пребывали!

Поют все вместе:

Коляда, коляда,

Приходи издалека,

Один раз в годок,

Полюбуемся часок.

С морозом трескучим,

Со стужей колючей,

Со снегами белыми,

С вьюгой, с метелями.

Самокаты — сани

Покатили сами -

От села до села,

Коляда весела.

Колядовщик 4: А не порадовать ли нам хозяев веселым представлением?

Сценка. Девочка и мальчик в масках козы и медведя.

Коза. А ну, Топтыгин, шаркни ножкой,

Повесели гостей немножко.

Медведь. Давай, Коза, покажем,

Как мы лихо пляшем.

(Топают ногами).

Коза. Выходи плясать, Медведь,

Я частушку буду петь.

Мы частушки пропоем,

А потом плясать пойдем.

Медведь. Ты когда поешь, Коза,

Не закатывай глаза.

Петь ты не умеешь,
Не поешь, а блеешь.

Коза. А ты, Мишенька-медведь,
Сам ты не умеешь петь,
Ты тугой на ухо —
Ни голоса, ни слуха.

Медведь. Ах, Коза, ты Козочка,
Серенькая розочка.
Хватит нам браниться,
Давай с тобой мириться.

Коза. Ах, мой Миша, дорогой,
Не ругались мы с тобой.
Мы с тобой шутили,
Народ повеселили.

Хозяйка. Ну, порадовали! Ну, повеселили!

5 колядовщик : Ой, хозяйюшка, не томи! Поскорее подари.

6 колядовщик: Чем вы нас хозяева одарите?

7 колядовщик: Денег мешок или каши горшок?

8 колядовщик: Кувшин молока иль кусок пирога?

9 колядовщик Копеечки на конфеточки?

Или рублички на прянички?

Вместе: Вы нам будите дарить-

Мы же будем вас хвалить!

А не будете дарить -

Будем вас бранить

Хозяин: Ай да колядовщики! Ай да молодцы!

Хозяйка: Пироги несу с печи! Угощайтесь!

Вместе Спасибо хозяева

Спасибо, Вам, что не обошли наш дом. А ещё примета есть, кто звёздочку
поймает с неба, загадаешь желание, то оно обязательно исполнится. Ловите!

(подбрасывает звёздочки) Только берегите звёздочку. А то не сбудется желание!

Колядовщики:

Коляда, моляда,

Всех ребят созвала,

Всех ребят созвала

Пошла в другие ворота!

С Новым годом! С Новым счастьем! С Новым здоровьем!

Совместное мероприятие с родителями

«Рождественские посиделки».

Цель: формирование культурных традиций семьи, привлечение родителей к знакомству детей с народными культурными традициями.

Задачи:

1. Продолжать знакомство с традициями празднования Рождества Христова.
2. Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством по теме.
3. Способствовать формированию культуры гостеприимства, умения проявлять доброжелательность.
4. Развитие и обогащение словаря детей: ладан, смирна, вертеп, волхвы мудрецы, пастухи, пещера, ясли, ангел, колядки.

Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование, восьмиконечная звезда, украшенная блестками, колокольчик, музыкальные инструменты, мешочек с «гадальными» картинками.

Ход мероприятия

1. Вводная часть.

Гостей встречает воспитатель, одетый в русский народный костюм.

Воспитатель: Здравствуйте, красны девицы!

Здравствуйте, добры молодцы!

Дорогие родители мы рады приветствовать вас на нашем мероприятии.

Сегодня в этот замечательный день мы с вами собрались на необычное мероприятие, которое мы назвали «Колядки на Рождество для детей и взрослых». Сегодня мы с вами попробуем познакомиться с традициями рождественских колядок на Руси, узнаем как и кто ходил колядовать, поиграем в интересные игры.

2. Основная часть.

Воспитатель: дорогие гости, мне хотелось бы мне узнать у вас, а какой праздник большой и светлый мы недавно отмечали? *(ответы детей и взрослых)*

Рождество Христово – один из самых главных светлых и добрых праздников в году.

Воспитатель: а как вы дома готовитесь к празднику, к Рождеству?

Рассказы родителей о том, как они готовятся к этому празднику.

(родителям предоставляется возможность рассказать о том, как в их семьях отмечается Рождество).

Воспитатель: в Рождественские праздники все любят поиграть, повеселиться и погадать. И я предлагаю вам тоже поиграть. *(Дети играют вместе со своими родителями)*

Игра «Золотые ворота»

Золотые ворота,
Проходите, господа,
Первой мать пройдёт,
Всех детей проведёт.
первый раз прощается,
второй раз запрещается,

а на третий раз не пропустим вас! *(Правила: родитель и ребенок становятся друг напротив друга и берутся за руки, образуя ворота. Остальные играющие, взявшись за руки, проходят в эти ворота хороводом и говорят слова. Когда слова закончиваются, воротики захлопываются*

(опускают руки) и тот, кто в них попался, «превращается» тоже в воротники).

Воспитатель: Как здорово поиграли! Во время рождественских праздников - зимних святок, в давние времена люди колядовали. А вы знаете, что такое рождественские «колядки»? *(дети и родители высказываются).* Колядки – это озорные веселые песенки с пожеланиями здоровья, достатка, богатого урожая, согласия в семье. Мало, кто знает сейчас эти песни. Во время рождественских колядок разодетые взрослые и дети ходили по домам с веселыми песнями, заличками прославляющими рождение Христа и большими мешками для угощения. Колядовать ходили всегда по несколько человек. Во главе компании ряженных шел «звездарь», который нес на палке большую восьмиконечную звезду — символ рождения Иисуса Христа. Звезда — это главный атрибут Рождества. Следующим шел «звонарь», который звенит колокольчиком, тем самым сообщая хозяевам, что идут колядники. И замыкает шествие «мехоноша» с мешком, куда хозяева кладут разные сладости, калачи, бублики. Хозяева домов радостно встречали колядующих и щедро одаривали их разными вкусностями и сюрпризами. Считалось, что чем радостнее встретят коляду и чем щедрее будет угощение, тем больше в этом доме будет удачи, достатка и счастья!

Воспитатель: Кто из вас, ребята и уважаемые взрослые умеет колядовать? Давайте споем рождественские колядки.

Дети играют на народных инструментах, а родители поют колядки!

Воспитатель: А ещё в это время в России любили гадать. А не хотите ли вы погадать, да судьбу своих детей узнать, когда вырастут? *(Показывает мешочек, в котором лежат «гадальные» карточки с изображением людей разных профессий, и дает каждому родителю вынуть из мешочка картинку).* Мы погадали вам всем – заглянули в будущее.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: А собственно, что мешает нам поздравить колядками в день святого Рождества своих соседей? В нашем мире, где правит интернет,

где люди так разобщены, порой не хватает простого человеческого общения. Не нужно забывать традиции своего народа, а только нужно сохранять и преумножать их. Именно в праздники дети постигают свою национальную культуру.

Воспитатель: А теперь приглашаем детей и родителей на чаепитие.

Таким образом педагоги могут включать данные мероприятия в календарный план своей воспитательной работы для реализации принципа федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования - учет этнокультурной ситуации развития детей. Рекомендуется проводить данные мероприятия с детьми в подготовительных группах.

Для успешной организации деятельности с воспитанниками на основе применения методической разработки необходимо обеспечить определенные психолого-педагогические условия:

- использование форм и методов работы с воспитанниками, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям;
- поддержку положительного, доброжелательного отношения всех участников образовательного процесса в процессе организации досуговой деятельности;
- при реализации мероприятий ориентироваться на интересы и возможности каждого ребенка и учитывать уровень социализации.

Заключение

В дошкольном возрасте ребенок с легкостью усваивает приобретенные им знания и умения, особенно если это дается в игре, активизирует двигательную и интеллектуальную деятельность. А такие чувства, как удивление, восхищение, удовлетворение от сделанного открытия способствуют поддержанию интереса к деятельности, тем самым обеспечивая запоминание. Но следует помнить, что при планировании мероприятий важно не перенасытить их излишне эмоциональным материалом, чередуя активные формы деятельности с пассивными.

Также важна заинтересованность и самого педагога. От того, насколько увлеченные делом взрослые, зависит желание детей узнать, как можно больше о культуре предков, заниматься фольклором. Если же взрослый проявляет равнодушие, то конечно же оно передается и детям.

Возможно, со временем полученные в детском саду знания о народной культуре, истории, искусстве потеряют свою яркость, но приобретенные вместе с ними и вросшие в личность ребенка духовно-нравственные качества останутся с ним навсегда. И тогда мы с гордостью сможем сказать, что вырастили достойное поколение.

Именно поэтому так важно вести работу по духовно-нравственному воспитанию в дошкольном возрасте и закладывать в чистые и светлые детские души основы нравственных ценностей.

Перечень используемой литературы.

1. Лыков О. Коляда-моляда (народные песни детям), г.Пермь, 2012;
2. Давыдова М.А. Сценарии музыкальных календарных и фольклорных праздников.
3. Шмелев И.С. Рождество. Святки. Крещение.
4. Письменный М., Толмачева Л. Вифлеемская звезда: Рождество и Пасха в стихах и прозе.
5. Аникин В.П. -Русский фольклор. - М.: Художественная литература, 1986г
6. Интернет ресурсы.



арт-талант

Сетевое образовательное издание
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675

Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает
старший воспитатель

Приходько Марина Владимировна

МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское

Название материала: Педагогический совет Тема: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»

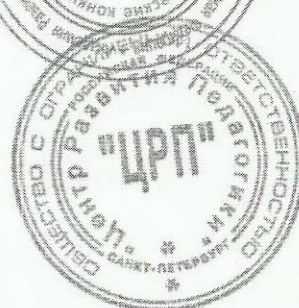
Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера.
Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2215-60039

Дата публикации 16 марта 2022 года

Редактор портала Академии Развития
творчества «АРТ-талант»

Директор Центра Развития Педагогики



Воронова Т.Е.

Ковалева Л.А.



арт-талант

Сетевое образовательное издание
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675

Свидетельство

о публикации на страницах образовательного СМИ

Настоящее свидетельство получает

старший воспитатель

Марина Владимировна Приходько

МБДОУ детский сад №13 с.Шабельское

Название материала: Сценарий совместного мероприятия с фольклорной группой «Берегиня» "Посиделки на Покров"

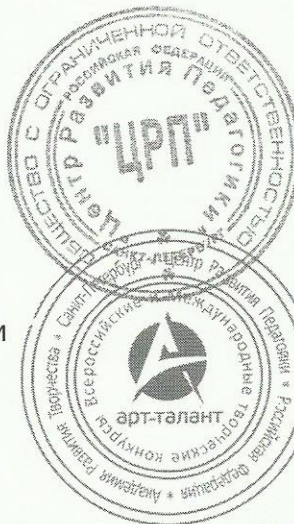
Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 247-102220

Дата публикации 23 сентября 2024 года

Редактор портала Академии Развития творчества «АРТ-талант»

Директор Центра Развития Педагогики



Воронова Т.Е.

Ковалева Л.А.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Приходько Марина Владимировна

МБДОУ ДС №13 муниципального образования Щербиновский район село
Шабельское

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Семинар-практикум для воспитателей "Детское
экспериментирование-основа-поисково-исследовательской
деятельности дошкольников"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/seminar-praktikum-dlya-vospitatelej-detskoe-eksperimentirovanie-osnova-poiskovo-issledovatelskoj-deyatelnosti-doshkolnikov-5850415.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

15.03.2022

ОЖ84117938

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Приходько Марина Владимировна

МБДОУ ДС №13 муниципального образования Щербиновский район село
Шабельское

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Семинар – практикум для педагогов ДОУ «Реализация
регионального компонента в образовательном
процессе ДОУ»

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/seminar-praktikum-dlya-pedagogov-dou-realizaciya-regionalnogo-komponenta-v-obrazovatelnom-processe-dou-6309205.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

08.11.2022

ЭК52991694

ГРАМОТА

Управление образования
администрации муниципального образования
Щербиновский район

НАГРАЖДАЮТСЯ

Приходько Марина Владимировна,
старший воспитатель
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 13 муниципального образования Щербиновский район
село Шабельское

Марченко Ольга Ивановна,
музыкальный руководитель
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 13 муниципального образования Щербиновский район
село Шабельское

ПРИЗЕРЫ (III место)

муниципального этапа
ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики,
воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя» в 2022 году

в номинации
«За организацию духовно – нравственного воспитания
в образовательной организации»

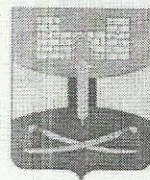
Приказ УО АМОЩР «Об итогах конкурсного отбора участников на региональный этап
ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и
молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2022 году от 24.03. 2022г. № 138

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Щербиновский район

ст. Старощербиновская
2022 г.



О.П. Приставка



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 24.03.2022

№ 138

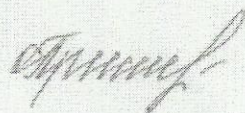
ст-ца Старощербиновская

Об итогах конкурсного отбора участников на региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2022 году

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район от 30 декабря 2021 года № 578 «Об организации работы по проведению конкурсного отбора участников регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2022 году», на основании протокола заседания конкурсной комиссии по отбору участников на региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2022 году (далее – Конкурс) **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить итоги Конкурса согласно приложению к настоящему приказу.
2. Директору муниципального казенного учреждения «Методический кабинет муниципального образования Щербиновский район» С.В. Прищепа оказать методическую помощь победителям к участию на региональном этапе Конкурса.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район О.Я. Баркан.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Щербиновский район

 О.П. Приставка

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Щербининский район
от 24.03.2022 № 138

Итоги

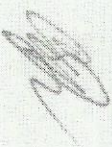
конкурсного отбора участников на региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2022 году

№ п/п	ФИО педагогов	Должность, место работы	Название конкурсной работы	статус
Номинация 1. За организационно-духовно-нравственного воспитания в образовательной организации				
1.	Вайс Марина Николаевна Горб Татьяна Вячеславовна	учитель-логопед МБДОУ детский сад № 7 ст. Старощербиновская, воспитатель МБДОУ детский сад № 7 ст. Старощербиновская	«Уроки добра маленьких волонтеров»	победитель (1 место)
2.	Титенко Марина Александровна Агасенко Илона Николаевна	воспитатель МБДОУ детский сад № 11 ст. Новощербиновская; старший воспитатель МБДОУ детский сад № 11 ст. Новощербиновская	Проект по духовно-нравственному развитию для детей старшего дошкольного возраста «В начале было слово...»	призер (2 место)
3.	Приходько Марина Владимировна Марченко Ольга Ивановна	старший воспитатель МБДОУ детский сад № 13 с. Шабельское; музыкальный руководитель МБДОУ детский сад № 13 с. Шабельское	Духовно-нравственный проект «Рождество Христово»	призер (3 место)

4.	Девенел Наталья Александровна	воспитатель МБДОУ детский сад № 5 ст. Старощербиновская	Традиции празднования Рождества Христова у кубанских казаков	участник
5.	Бабенко Светлана Вячеславовна	воспитатель МБДОУ детский сад № 1 ст. Старощербиновская	Экскурсия по Храму Покрова Пресвятой Богородицы	участник
Номинация 3. Лучшая методическая разработка в предметных областях ОРКСЭ, ОДНКНР и ОПВ				
6.	Пята Екатерина Эдуардовна	МБОУ СОШ № 9 ст. Новощербиновская	Церковнославянская азбука (внеурочное занятие)	призер (3 место)
7.	Гальченко Олег Викторович	МБОУ СОШ № 2 ст. Старощербиновская	Виртуальная экскурсия «По святым местам Щербиновского района»	участник
Номинация 4. Лучший образовательный издательский проект года				
8.	Савченко Валентина Ивановна	воспитатель МБДОУ детский сад № 8 ст. Старощербиновская	Цикл авторских педагогических сказок нравственной и патриотической направленности	победитель (1 место)

В номинации 2 «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» материалы на Конкурс не представлялись.

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район»



С.В. Принцева

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342418157196

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/89-30

Горда

Санкт-Петербург

Дата выдачи

31 октября 2022 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Приходько

Марина Владимировна

приняла(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования

Общества с ограниченной ответственностью

«Центр непрерывного образования и инноваций»

в период с 18 октября 2022 года по 31 октября 2022 года

по дополнительной профессиональной программе

«Старший воспитатель дошкольной образовательной

организации: проектирование и методическое руководство

образовательным процессом в рамках профессионального

стандарта и ФГОС ДО»

в объеме 72 часа



Руководитель

В.В.Завражин

Секретарь

Л.В.Суслова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201021964

Регистрационный номер №
28184/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Приходько Марина Владимировна

с «05 декабря 2022» (фамилия, имя, отчество) г. по «16 декабря 2022» г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: "Экспертиза региональной системы оценки качества дошкольного образования" (интерпретация образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
(интерпретация программы дополнительного профессионального образования)
образования Краснодарского края

в объеме 72 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программ:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования Нормативные документы Краснодарского края	8 часов	Зачтено
Педагогическое проектирование основ профессиональной деятельности педагога ДОО	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном пространстве ДОО	8 часов	Зачтено
Экспертиза образовательных программ дошкольного образования	8 часов	Зачтено
Обеспечение качества безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	8 часов	Зачтено
Процедуры экспертизы качества дошкольного образования Краснодарского края	32 часа	Зачтено

Протокол(а) стажировки в (на)

(подпись и печать)

Итоговая работа на тему:

(подпись, инициалы, фамилия)



Ректор

Т.А.Гайдук

Секретарь

С.А.Бешук

Город Краснодар

Дата выдачи 16 декабря 2022 г.

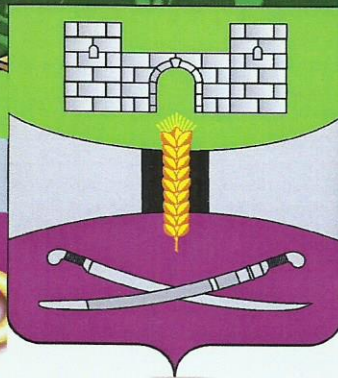
КВАЛИФИКАЦИОННОЕ
УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

КВАЛИФИКАЦИОННОЕ
УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

Настоящее удостоверение подтверждает, что:
Приходько Марина Владимировна
с 02.08.2023г. по 03.08.2023г. Прошел(а) повышение квалификации
по дополнительной профессиональной программе: «*Оказание
первой помощи пострадавшим в объеме 16 ч.*»
Регистрационный номер: 201493
Дата выдачи: 03.08.2023

Директор ООО «РНИК»
Плаксин С.Н.





БЛАГОДАРНОСТЬ

**главы
муниципального образования
Щербиновский район**

**Приходько
Марине Владимировне**

СТАРШЕМУ ВОСПИТАТЕЛЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 13
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СЕЛО ШАБЕЛЬСКОЕ

*за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей,
многолетнюю плодотворную работу в сфере образования,
высокое профессиональное мастерство и в связи
с Днем воспитателя и всех дошкольных работников
и Днем учителя*

Постановление администрации муниципального образования Щербиновский район
от «26» сентября 2022 года № 665

Исполняющий полномочия главы
муниципального образования
Щербиновский район



В.А. Савина