

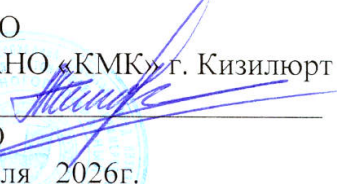


**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E-mail: omar.g4san@vandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 4
от «16» февраля 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «КМК» г. Кизилюрт
О.М.Гасанов 
Приказ №32 -О
от «16» февраля 2026г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
по программе базовой подготовки
квалификация: программист
на базе основного общего образования
форма обучения - очная

Кизилюрт 2026г.



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E- mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 4
от «16» февраля 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «КМК» г. Кизилюрт
О.М.Гасанов _____
Приказ №32 -О
от «16» февраля 2026г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
по программе базовой подготовки
квалификация: программист
на базе основного общего образования
форма обучения - очная

Кизилюрт 2026г.

Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением» (на базе основного общего образования) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением», утвержденного приказом Минпросвещения России от 24 февраля 2025 г. N 138 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением». Зарегистрирован в Минюсте РФ 31 марта 2025 г. N 81696.

Организация – разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Кизилюртовский многопрофильный колледж» г.Кизилюрт.

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

Администрации МР «Кизилюртовский район»
368120, Республика Дагестан,
г. Кизилюрт, ул. Гагарина, д. 52а

Глава



« » 2026 г.



СОГЛАСОВАНО

Работодатель

Администрация ГО «Город Кизилюрт»
368121, Республика Дагестан,
г. Кизилюрт, ул. Гагарина, д. 40Б

Глава



С.К. Маматханов.

« » 2026 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты)
 - 1.1. Объем образовательной программы
 - 1.2. Содержание образовательной программы
 - 1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 2. Организационно – педагогические условия реализации образовательной программы
 - 2.1. Учебный план
 - 2.2. Календарный учебный график
 - 2.3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей)
 - 2.4. Иные компоненты
 - 2.5. Оценочные материалы
 - 2.6. Методические материалы
3. Кадровое обеспечение образовательной программы
4. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
5. Рабочая программа воспитания
6. Календарный план воспитательной работы
7. Формы аттестации

1. Комплекс основных характеристик образовательной программы (объем, содержание и планируемые результаты)

1.1. Объем образовательной программы

Объем основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП -ППССЗ) на базе основного общего образования составляет 5940 часов, включая все виды аудиторной - 4552 часов и самостоятельной работы - 1286 часов, учебную практику - 6 недель, производственную практику - 16 недель, промежуточную аттестацию - 10 недель, государственный экзамен – 1 неделя, защита выпускной квалификационной работы - 1 недели.

Срок освоения ОПОП - ППССЗ составляет на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев (очная форма обучения).

1.2. Содержание образовательной программы

ОПОП – ППССЗ включает в себя освоение базовых дисциплин (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, родная литература), социально-гуманитарного цикла (история России, иностранный язык в профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, физическая культура, основы бережливого производства, основы финансовой грамотности, основы философии, психология общения), общепрофессиональных дисциплин (математический аппарат в отрасли информационных технологий, операционные системы и среды, архитектура аппаратных средств, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы информационной безопасности, основы алгоритмизации и программирования, компьютерные сети, управление ИТ-проектами, основы работы с информацией, программные решения для бизнеса), модулей (разработка, администрирование и защита баз данных, разработка и интеграция модулей программного обеспечения, проектирование и разработка веб-приложений), практик (учебная, производственная, преддипломная) и государственную итоговую аттестацию (демонстрационный экзамен, подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Квалификация: программист.

1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший ОПОП – ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Разработка, администрирование и защита баз данных:

ПК 1.1. Проектировать базы данных.

ПК 1.2. Разрабатывать объекты баз данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

ПК 1.3. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

ПК 1.4. Администрировать базы данных.

ПК 1.5. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

Разработка и интеграция модулей программного обеспечения:

ПК 2.1. Проектировать модули программного обеспечения.

ПК 2.2. Разрабатывать модули программного обеспечения.

ПК 2.3. Выполнять интеграцию модулей и компонентов программного обеспечения.

ПК 2.4. Выполнять тестирование и отладку программного обеспечения.

ПК 2.5. Осуществлять документирование программных модулей программного обеспечения.

Проектирование и разработка веб-приложений:

ПК 3.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 3.2. Разрабатывать веб-приложения в соответствии с техническим заданием.

ПК 3.3. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 3.4. Производить тестирование разработанного веб-приложения.

ПК 3.5. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентом по безопасности.

ПК 3.6. Модернизировать веб-приложения с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.

ПК 3.7. Реализовывать мероприятия по продвижению приложения.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Обучающийся по специальности «Разработка и управление программным обеспечением» готовится к следующим видам деятельности:

- разработка, администрирование и защита баз данных.
- разработка и интеграция модулей программного обеспечения.
- проектирование и разработка веб-приложений.

2. Организационно – педагогические условия реализации образовательной программы.

2.1. Учебный план

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график – это документ, определяющий последовательность и чередование обучения промежуточной аттестации и каникулярного времени обучающихся в течение учебного года. График учебного процесса создается и утверждается ежегодно. На графике определены количество недель теоретического обучения в году, количество недель, отведенных на экзаменационные сессии, подготовку и защиту выпускных квалификационных работ, количества недель, отведенных для прохождения практики и каникулярное время. График утверждается директором и обязателен для выполнения всеми участниками образовательного процесса.

График учебного процесса является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности.

В годовом календарном учебном графике указаны: начало и окончание учебного года, продолжительность зимних и летних каникул, промежуточные аттестации, государственная итоговая аттестация.

2.3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей)

Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (далее – РПД) является одним из основных документов образовательной программы по профессии среднего профессионального образования, представляет собой нормативный документ, определяющий цели, задачи, объем, порядок, содержания изучения и преподавания учебной дисциплины, способы проверки результатов обучения, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Цель разработки РПД – формирование единого подхода к содержанию учебной дисциплины, планированию и организации образовательного процесса.

РПД входят в состав обязательных документов образовательной программы и определяют организацию образовательного процесса по конкретной дисциплине (модулю).

РПД определяет назначение и место учебной дисциплины в системе подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, цели ее изучения, содержание учебного материала, формы и виды организации обучения.

2.4. Иные компоненты

Практика является компонентом ОПОП - ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП - ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

2.5. Оценочные материалы

Фонды оценочных средств создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей сетевой образовательной программе, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Под фондом оценочных средств понимается совокупность методических материалов, средств, обеспечивающих в ходе контроля знаний, умений и аттестации обучающихся «оценку соответствия» уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО по профессии.

Все оценочные материалы, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, являются неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы в целом.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и

утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

2.6. Методические материалы

Реализация ОПОП - ППССЗ должна обеспечиваться методическими материалами для качественной разработки образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивая эффективную организацию учебно-воспитательного процесса, качественное проведение различных видов учебных занятий (включая интерактивные и дистанционные), повышения профессионального уровня преподавательского состава образовательной организации.

Методические материалы, разрабатываемые образовательной организацией, способствуют:

- повышению качества разработки новых и совершенствование содержания реализуемых основных образовательных программ;
- совершенствованию системы оценки качества и образования, в ходе освоения конкретной образовательной программы;
- методическому обеспечению воспитательной работы;
- разработке учебно-методических материалов, необходимых для проведения и методического обеспечения всех видов учебных занятий;
- совершенствованию методического мастерства преподавательского состава образовательной организации;
- внедрению в учебный процесс новых образовательных технологий.

3. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, допускаются к педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также

дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, при наличии:

- диплома о среднем или высшем медицинском образовании либо среднем или высшем фармацевтическом образовании;
- диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании или высшем фармацевтическом образовании, либо удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке для лиц, имеющих среднее медицинское образование или среднее фармацевтическое образование;
- трудовой книжки и (или) сведений о трудовой деятельности, подтверждающих стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

4. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническая база представлена следующими учебными помещениями: кабинетами русского языка, литературы, математики, иностранного языка, информатики, физики, химии, биологии, истории, обществознания, географии, физической культуры (спортивный зал), основ безопасности и защиты Родины, родной литературы, истории России, иностранного языка в профессиональной деятельности, безопасности жизнедеятельности, основ бережливого производства, основ финансовой грамотности, основ философии, психологии общения, математического аппарата в отрасли информационных технологий, операционных систем и сред, архитектур аппаратных средств, информационных технологий в профессиональной деятельности, основ информационной безопасности, основ алгоритмизации и программирования, компьютерных сетей, управления ИТ-проектами, основ работы с информацией, программных решений для бизнеса, проектирования и разработки баз данных, управления базами данных, конфигурирования компьютерных информационных систем платформе "1С - Предприятие", разработки программных модулей,

осуществления интеграции программных модулей, поддержки и тестирования программных модулей, математического моделирования, численных методов, безопасности программного обеспечения, технологии разработки программного обеспечения, обеспечения качества функционирования компьютерных систем, проектирования и разработки веб-приложений, оптимизации веб-приложений, обеспечения безопасности веб-приложений, интеллектуальных систем и технологий, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актов зал.

Учебные помещения оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения для выполнения всех видов учебных занятий, определенных учебным планом.

Реализация ППСЗ должна обеспечивать: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности. При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5. Рабочая программа воспитания

Целевыми установками воспитания, отраженными в рабочей программе воспитания, являются:

- создание условий для развития самостоятельности, ответственности, самоуважения;
- создание условий для самореализации через творческую деятельность;
- создание условий для развития общих и профессиональных компетенций через освоение культурных ценностей и педагогических традиций;
- создание условий для развития культуры диалога, способности к сотрудничеству.

Воспитательные задачи колледжа, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, общественной и иной деятельности обучающихся и преподавателей колледжа.

Основными модулями являются «Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Модуль «Образовательная деятельность»: в образовательной среде колледжа максимально используются воспитательные возможности учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у студентов позитивного отношения к традиционным российским ценностям. Среда творческих коллективов позволяет развивать общекультурные компетенции, инициативность, адаптивность и интеллектуальный уровень обучающихся через исследовательскую деятельность, курсы по

историческому просвещению, экскурсии, походы и занятия «Разговоры о важном».

Модуль «Кураторство»: кураторы организуют социально значимые проекты и мероприятия, направленные на сплочение учебных групп, развитие доверительных отношений и профилактику деструктивного поведения. Регулярные родительские собрания, праздники, тренинги и соревнования обеспечивают личностное развитие студентов и укрепление связей с семьями обучающихся.

Модуль «Наставничество»: наставничество реализуется как технология передачи опыта от наставника к наставляемому для эффективной профессиональной адаптации и раскрытия потенциала студентов. Студенты участвуют в чемпионатном движении «Профессионалы», конкурсе «Большая перемена» и олимпиадах, а также получают психологическую и профессиональную поддержку в выборе индивидуальной образовательной траектории.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»: колледж проводит общие праздники, торжественные мероприятия, связанные с завершением образования и переходом на следующий курс, а также социальные и профессиональные проекты благотворительной, экологической и патриотической направленности с участием социальных партнёров.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»: предметно-пространственная среда колледжа включает размещение карт России, портретов выдающихся деятелей, символики, выставочных объектов и информационных стендов. Обучающиеся совместно с педагогами создают и поддерживают звуковое пространство, спортивные и игровые зоны, библиотечные стеллажи, обеспечивая доступность среды для студентов с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»: организуется взаимодействие родителей с преподавателями и администрацией через родительские собрания, обсуждение вопросов воспитания и условий обучения. Родители привлекаются к подготовке и проведению воспитательных мероприятий.

Модуль «Самоуправление»: студенческий совет представляет интересы обучающихся в управлении колледжем, участвует в разработке и реализации программы воспитания. Студенты вовлекаются в проекты «Движения первых» и совместные социально-профессиональные проекты с педагогами и социальными партнёрами.

Модуль «Профилактика и безопасность»: в колледже создана эффективная профилактическая среда, обеспечивающая безопасность жизнедеятельности. Обучающиеся вовлекаются в программы

антинаркотической, антиалкогольной направленности, безопасности в цифровой среде и на транспорте, а также развивают навыки саморефлексии и устойчивости к негативному воздействию.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»: представители организаций-партнёров и работодатели участвуют в проведении производственных практик, мастер-классов, дней открытых дверей и ярмарок вакансий. Совместно с обучающимися реализуются социальные проекты профессиональной, экологической и патриотической направленности.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»: студенты участвуют в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, профориентационных занятиях «Россия – мои горизонты» и экскурсиях на предприятия. Консультирование по вопросам карьеры и использование интернет-ресурсов помогают обучающимся осознанно планировать профессиональное будущее.

Модуль «Уклад колледжа»: уклад колледжа основан на ключевых традиционных делах, объединяющих студентов и педагогов в единый коллектив. Еженедельное поднятие флага РФ, занятия «Разговоры о важном», торжественные праздники, церемонии награждения и участие во всероссийских акциях формируют ответственную позицию и преемственность поколений.

6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы содержит наименование и даты проведения мероприятий по модулям гражданско-патриотического воспитания, профессионально-ориентирующего воспитания, спортивное и здоровье сберегающее воспитание, экологического воспитания, студенческого самоуправления, культурно-творческого воспитания и обеспечивает комплексный подход к реализации принципов личностно ориентированного подхода в воспитательной работе, разработанной на основе концепции, которая базируется на следующих ценностях: гуманистической нравственности: доброты, милосердия, любви, толерантности, совести; свободы выбора человека, его ответственности, самостоятельности; ценности каждого человека: уважение индивидуальности личности, вера в способность каждого человека к личностному росту, совершенствованию; ценности творчества и сотворчества как способов самореализации личности, необходимых условий личностного и социального развития.

7. Формы аттестации

Текущая аттестация (текущий контроль успеваемости) – это форма контроля за уровнем и этапами формирования компетенций, усвоения

знаний, получением навыков и умений обучающегося за определенный период обучения.

Текущая аттестация проводится в виде:

- тестирования (письменное или компьютерное);
- контрольных работ;
- проверки выполнения индивидуальных домашних заданий и рефератов;
- проверки выполнения разделов курсового проекта (работы),
- проверки выполнения заданий по практике;
- дискуссий, тренингов, круглых столов;
- различных видов коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- собеседования;
- контроля выполнения и проверки отчетности по лабораторным работам.

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются ведущими преподавателям.

Каждый семестр, в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год, завершается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня сформированности компетенций по дисциплинам, модулям, практикам.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебных занятий. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета проводят за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины (модуля).

При реализации ППСЗ промежуточная аттестация проводится в виде зачета, дифференцированного зачета, экзамена (письменного) по отдельной дисциплине, модулю, практике.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.