



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛОРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилорт,
ул. Вишневского, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E-mail: omar.g4san@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете № 3
от «15» января 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «КМК» г.Кизилорт
О.М.Гасанов *Гасанов*
Приказ № 29-р
от «20» января 2026г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«КИЗИЛОРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Отчетный период: 20.01.2025г. -31.12.2025г.



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилюрт,
ул. Вишневского, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E-mail: omar.g4san@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете № 3
от «15» января 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «КМК» г.Кизилюрт
О.М.Гасанов _____
Приказ№ _____
от «___» 2026г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Отчетный период: 20.01.2025г. -31.12.2025г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>ВВЕДЕНИЕ</u>	3
<u>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</u>	4
<u>1.1 Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах</u>	4
<u>2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА</u>	5
<u>2.1 Система управления колледжа</u>	5
<u>2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся колледжа</u>	7
<u>2.2.1 Содержание и качество подготовки по образовательным программам, реализуемым по договорам о платных образовательных услугах</u>	7
<u>2.3 Организация образовательного процесса в колледже</u>	9
<u>2.3.1 Организация образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым по договорам о платных образовательных услугах</u>	9
<u>2.4 Оценка востребованности выпускников</u>	10
<u>2.5 Кадровое обеспечение образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж»</u>	10
<u>2.6 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности колледжа</u>	11
<u>2.7 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности</u>	11
<u>2.8 Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования</u>	12
<u>3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</u>	14
<u>Сводная анкета результатов по удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса</u>	22
<u>Протокол анкетирования представителей работодателей 09.02.07 Информационные системы и программирование</u>	24
<u>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</u>	26
<u>ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ</u>	27

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж».

Самообследование ПОАНО КМК г. Кизилюрт проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ПОАНО КМК г. Кизилюрт, а также подготовка настоящего отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления ПОАНО КМК г. Кизилюрт, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности

организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования (п. 2 ч. 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Анализ ключевых показателей деятельности ПОАНО КМК г. Кизилюрт осуществлялся в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование профессиональной образовательной

организации: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Кизилуртовский многопрофильный колледж».

Реквизиты лицензии: регистрационный №Л035-01227-05/01746490 от 20 января 2025 года, выданная Министерством образования и науки РД; срок действия: бессрочно.

Аккредитация: отсутствует.

1.1 Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах

На момент проведения самообследования в колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы в следующем объеме (таблица 1):

Таблица 1 – Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах

Код и наименование ОПОП	Форма обучен ия	Количество обучающихся по курсам									Всего	
		на базе основного общего образования					на базе среднего общего образования					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		
40.02.04 Юриспруденция	очная	39	13	0	-	-	2	0	-	-	54	
	заочная	8	11	8	18	-	0	0	0	-	45	
09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	30	20	16	13	-	2	1	2	-	84	
	заочная	9	0	0	0	0	0	0	0	0	9	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная	2	9	5	5	0	3	1	3	3	31	

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

2.1 Система управления колледжа

Управление ПОАНО КМК осуществляется на основе сочетания принципов единонаачалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ПОАНО КМК г. Кизилорт является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В ПОАНО КМК г. Кизилорт сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

1. Педагогический совет.
2. Попечительский совет

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени ПОАНО КМК г. Кизилорт устанавливаются уставом и локальными нормативными актами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, предусмотрено представительство перечисленных участников образовательных отношений в составе коллегиальных органов управления:

- Родительский комитет;
- Студенческий Совет.

В колледже реализуются следующие подходы к управлению:

Структурный подход – обеспечение функционирования основных элементов организации и взаимосвязей между ними с использованием разделения труда, нормы управляемости, децентрализации и централизации.

Системный подход – рассматривает организацию как совокупность взаимозависимых элементов таких, как люди, структура, задачи и технологии, которые ориентированы на достижение целей в условиях меняющейся внешней среды.

Процессный подход – любая деятельность или комплекс деятельности, в которой используются ресурсы для преобразования входов в выходы, может рассматриваться как процесс.

Организационная структура ПОАНО КМК г. Кизилорт закреплена локальным нормативным актом колледжа «Положение о структуре управления ПОАНО «Кизилортовский многопрофильный колледж».

Локальные нормативные акты колледжа, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, разрабатываются и поддерживаются в рабочем состоянии.

Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

1. правила приёма обучающихся;
2. режим занятий обучающихся;
3. формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
4. порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
5. индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;
6. правила внутреннего трудового распорядка;
7. правила приёма обучающихся;
8. порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" ФЗ - №273 от 29.12.2012г.

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
2. правила внутреннего трудового распорядка;
3. правила приёма обучающихся;
4. режим занятий обучающихся;
5. порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
6. положение о внутренней системе оценки качества образования;
7. положение о порядке проведения внутренней оценки качества работы педагогических работников в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
8. положение о порядке проведения внутренней оценки качества работы педагогических работников в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
9. положение о портфолио преподавателя (педагогического работника);
10. положение о порядке и форме проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающей ее периодичность и систему оценок;

11. положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся
12. положение об организации и проведении анкетирования обучающихся по анкете «преподаватель глазами обучающихся»;
13. положение об электронной информационно-образовательной среде;
14. положение о порядке организации предметных олимпиад;
15. положение об обеспечении библиотечно- информационными ресурсами образовательного процесса;
16. положение об организации и проведении внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
17. положение об учебно-методическом обеспечении образовательных программ;
18. положение о материально - техническом обеспечении образовательного процесса;
19. положение о системе внутреннего мониторинга качества образования;
20. положение о порядке учёта результатов внутренней оценки качества образования;
21. положение о службе содействия трудоустройству выпускников;
22. порядок перевода из одной организации в другую;
23. положение о режиме занятий;
24. положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, а также не соответствующей задачам образования;
25. положение о по проведению мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Локальные нормативные акты размещены на официальном сайте колледжа.

Ежегодно локальные нормативные акты ПОАНО КМК г. Кизилорт анализируются руководством на адекватность требованиям действующего законодательства РФ, нормативных документов федеральных и региональных органов исполнительной власти в области образования.

Вывод: управление ПОАНО КМК г. Кизилорт осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся колледжа

2.2.1 Содержание и качество подготовки по образовательным программам, реализуемым по договорам о платных образовательных услугах

Содержание и качество подготовки по основным профессиональным образовательным программам.

Основная профессиональная образовательная программа состоит из:

- учебного плана;
- календарного учебного графика;

- рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- оценочных и методических материалов;
- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы;
- форм аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся в колледже осуществляется на этапах:

- Текущего контроля успеваемости;
- Промежуточной аттестации.

Сведения о качестве подготовки обучающихся по ОПОП на этапах промежуточной аттестации в отчетном периоде представлены в таблице 2:

Таблица 2 – Сведения о качестве подготовки обучающихся очной формы обучения

Наименование ОПОП	Результаты промежуточной аттестации за период с 20.01.2025г. по 31.12.2025гг.			
	весенний семестр		осенний семестр	
	Успеваемость	Аттестация на «хорошо», «отлично»	Успеваемость	Аттестация на «хорошо», «отлично»
40.02.04 Юриспруденция	88,4%	45,5%	89,4%	53,9%
09.02.07 Информационные системы и программирование	94,5%	62,5%	91,3%	57,3%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	-	-	100%	61,1%

Таблица 3 – Сведения о качестве подготовки обучающихся заочной формы обучения

Наименование ОПОП	Результаты промежуточной аттестации за период с 20.01.2025г. по 31.12.2025гг.			
	весенний семестр		осенний семестр	
	Успеваемость	Аттестация на «хорошо», «отлично»	Успеваемость	Аттестация на «хорошо», «отлично»
40.02.04 Юриспруденция	100%	22,4%	93,2%	35,56%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	-	-	82,8%	87,3%

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся по ОПОП в целом соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

2.3 Организация образовательного процесса в колледже

2.3.1 Организация образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым по договорам о платных образовательных услугах

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными документами федерального уровня в сфере образования:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012, № 273-ФЗ);
- ФГОС СПО (ПРИКАЗ от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование";
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 (ред. от 14.09.2016) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения");
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»);
- Приказ Минобрнауки России N885, Минпросвещения России N390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания (приказ от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»);
- Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ от 5 апреля 2013 г. №240 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования»).

Вывод: организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования организована в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

2.4 Оценка востребованности выпускников

В структуре образовательного процесса Колледжа одно из важнейших и обязательных условий подготовки высококвалифицированных специалистов выделяется направление «колледж - работодатель».

Процесс взаимодействия с работодателями осуществляется в рамках системы качества подготовки выпускников и их дальнейшего трудоустройства. Взаимодействие с работодателями является сложным и, главное, многогранным, состоящим из различных по содержанию этапов, форм и методов, процессом, цель которого заключается в подготовке кадров, ориентированных на инновационную деятельность в экономической сфере. Поэтому взаимодействие колледжа с работодателями начинается в колледже уже в рамках профориентационной работы, и продолжается при реализации учебно-производственной деятельности, в системе «преподаватель-студент- работодатель», логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

В Колледже при реализации учебного процесса обязательным является согласование основной образовательной программы с работодателями, что является основой совершенствования методов и подходов в учебном процессе для создания условий для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

На данный момент выпускники отсутствуют.

2.5 Кадровое обеспечение образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж»

Сведения об уровне квалификации и компетентности персонала по реализации ОПОП представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Сведения об уровне квалификации по реализации ОПОП

Образовательная программа	Соответствие уровня образования, %	Соответствие профиля образования, %	Наличие квалификационных категорий, %		Наличие повышения квалификации к общему количеству преподавателей , в соответствии с требованиями ФГОС%	Наличие опыта работы на предприятиях соответствующего профиля к общему количеству преподавателей, %
			высшая	первая		
09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	100%	1	0	100	20
40.02.04 Юриспруденция	100%	100%	0	0	100	35,7
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100%	100%	0	0	100	70

Вывод: кадровое обеспечение реализации основных программ профессионального обучения в ПОАНО КМК г. Кизилюрт в целом соответствует установленным требованиям.

2.6 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности колледжа

Сведения об обеспеченности реализации образовательных программ учебно-методическими изданиями в таблице 5:

Таблица 5 Сведения об обеспеченности реализации образовательных программ учебно-методическими изданиями

Вид программ	Образовательные программы	Уровень обеспеченности, %
ОПОП	09.02.07 Информационные системы и программирование	100%
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100%
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100%

Сведения об обеспеченности реализации ОПОП периодическими, справочными и официальными изданиями на окончание отчетного периода представлено в таблице 6:

Таблица 6 - Обеспеченность специальностей периодическими, справочными и официальными изданиями

Вид программ	Образовательные программы	Уровень обеспеченности, %
ОПОП	09.02.07 Информационные системы и программирование	100%
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100%
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100%

Библиотечно-информационный центр осуществляет приобретение литературы в соответствии с ФГОС.

Вывод: учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение реализации образовательных программ в колледже в целом соответствует установленным требованиям.

2.7 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в двух направлениях: на основе создания собственной материально-технической базы и использования материально-технической базы предприятий и организаций территории г. Кизилюрта и Кизилютовского района согласно партнерским договорам.

Сведения о материально-технической базе реализации образовательных программ колледжа представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Данные о материально-техническом обеспечении реализации образовательных программ

Вид образовательной программы	Наличие инфраструктуры (%)	Обеспеченность учебно-производственным оборудованием,	Обеспеченность информационно-техническим оборудованием (в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования)	Наличие программного обеспечения, (в соответствии с требованиями ФГОС)
ОПОП 09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	100%	100%	+
ОПОП 40.02.04 Юриспруденция обеспечения	100%	100%	100%	+
ОПОП 44.02.02 Преподавание в начальных классах	100%	100%	100%	+

Финансовые вложения на обновление материально-технической базы и производственной среды колледжа в целом имеют положительную динамику (Таблица 8).

Таблица 8. Объем финансовых расходов на обновление и развитие производственной среды колледжа поквартально (в тыс. руб.).

Наименование расходов	2025, I кв.	2025, II кв.	2025, III кв.	2025, IV кв.	Всего
Ремонт помещений	-	-	-	-	-
Приобретение учебного оборудования	397000	90000	38000	-	525000
Приобретение учебной мебели	1270390	-	-	-	1270390
Приобретение компьютерной техники	604529	-	31000	-	635529
Итого:	2271919	90000	69000		2430919

Вывод: материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже в целом соответствует предъявляемым требованиям.

2.8 Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый.

Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются контрольные работы, дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, экзамены по модулю, экзамены квалификационные.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

Разработаны различные виды оценочных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях педагогического совета и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания. Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ, результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Оценочные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа ведомостей текущей аттестации, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный. Колледж располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения государственных итоговых аттестаций выпускников.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в колледже собираются и анализируются показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Таблица 8).

Таблица 9 – Данные значения показателей деятельности колледжа, установленные Министерством образования и науки РФ.

Таблица 9. Приложение N3 УТВЕРЖДЕНЫ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	223
1.2.1	По очной форме обучения	человек	147
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	76
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	82
1.5	утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек /%	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	человек /%	0

	федерального и международного уровней, в общей численности студентов		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек /%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек /%	69
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	92
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	8,3
1.11.1	Высшая	человек /%	8,3
1.11.2	Первая	человек /%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек /%	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек /%	0
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	12004
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	500

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	12004
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	82
3.	Инфраструктура		8,9
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м.	0,24
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек /%	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек /%	X
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными	единиц	0

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной	человек/%	0

организации

Сводная анкета результатов по удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса

Общее количество студентов очной и заочной форм обучения, ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж» - 226

Количество студентов, принявших участие в анкетировании - 137

Дата проведения анкетирования: ноябрь 2025г.

Место проведения: ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж».

1. Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

26,42% - Полностью удовлетворен

37,3% - Скорее удовлетворен

25,9% - Не очень удовлетворен

3,1% - Совсем не удовлетворён

7,25% -Затрудняюсь ответить

1. Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие:

50,78% - Нет, не испытываю трудностей

23,32% - Да, высокая учебная нагрузка

8,8% - Да, отсутствие интереса к дисциплинам

2,59% -Да, трудности в общении с педагогом

8,8% - Да, трудности в общении с одногруппниками

6,74% - Другое (плохая память, дорога в колледж, потеря мотивации обучения и др.)

1. Приходится ли Вам совмещать работу и учебу?

8,29% - Да

79,27% - Нет

12,44% -Иногда

Если Вы не работаете, переходите к вопросу 5. Если Вы работаете, то:

1. Связана ли Ваша работа с получаемой специальностью?

45% - Да, связана

37,5% - Не очень связана

17,5% -Никак не связана

5. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса? (Выберете, пожалуйста, не более 3-х вариантов)

53,89% - Проблем нет

12,44% - Неудовлетворительная организация учебного процесса

10,89% - Неудовлетворительное преподавание по некоторым предметам (укажите каким)

11,9% - Несоответствие изучаемых дисциплин и получаемой специальности

8,8% - Недостаточное количество выделяемых часов для наиболее значимых предметов

34,7% - Перегруженность аудиторными занятиями

9,84% - Недостаточное качество практических занятий

6,74% - Организация приема зачетов и экзаменов

8,29% - Устаревшие методы преподавания

5,69% - Другое

6. Когда возникают какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью? (Выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)

51,3% - К родителям, родственникам

42,5% - К друзьям, одногруппникам

1,55% - В студенческий совет

41,45% - К руководителю группы

42% - К преподавателям

4,15% - К администрации колледжа

4,15% - Другое (к мужу, ни к кому, только к себе)

7. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж?

19,17% - Отлично

45,6% - Хорошо

23,3% - Удовлетворительно

5,2% - Неудовлетворительно

6,73% - воздержались от ответа

8. Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма педагогов колледжа:

32,64% - Высокий

45,08% -Довольно высокий

16,58% -На среднем уровне

1,036% - Низкий

0% - Довольно низкий

4,66% - воздержались от ответа

9. Устраивает ли Вас учебное расписание?

14,5% - Полностью устраивает

28,5% - В большинстве случаев

36,79% - Чаще не устраивает

12,43% - Совсем не устраивает

7,77% - воздержались от ответа

10. Как Вы считаете, способствуют ли условия в колледже здоровому образу жизни студентов?

23,32% - Способствуют

39,4% - Недостаточно способствуют

16,06% - Не способствуют

15,03% - Затрудняюсь ответить

11. Как Вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем колледже?

44,56% - Позитивная

48,2% - Нейтральная

7,3% - Негативная

12. У Вас в группе есть друзья?

94,3% - Да

5,7% - Нет

13. Хорошие ли у Вас отношения с группой?

92,75% - Да

7,25% - Нет

14. Чувствуете ли Вы давление со стороны студентов, находясь в колледже?

3,6% - Да

74,6% - Нет

16,1% - Иногда

5,7% - воздержались от ответа

15. Бывают ли у Вас конфликты с руководителем группы?

1,5% - Часто

10,4% - Редко

85% - Никогда

3,1% - воздержались от ответа

16. Что присуще руководителю группы по отношению к Вам?

28,5% - Хвалить

59,6% - Подбадривать

1,5% - Ругать

10,4% - Делать замечания

17. Какое чувство Вы испытываете по отношению к своему руководителю группы?

94,3% - Положительное

2,07% Негативное

3,63% - воздержались от ответа

18. Можно ли сказать, что Вам повезло, что Вы учитесь в этой группе?

78,8% - Да

2,6% - Нет

15,5% -Затрудняюсь ответить

3,1% - воздержались от ответа

19. Питаетесь ли Вы в столовой колледжа?

43,5% - Да

19,7% - Нет

36,8% -Иногда

20. Удовлетворяет ли Вас качество предоставляемого в колледже питания?

32,1% - Да

67,9% - Нет

21. Устраивает ли Вас ценовая политика в столовой колледжа?

21,8% - Да

64,8% -Нет

5,2% - воздержались от ответа

22. Как Вы оцениваете санитарно-гигиеническое состояние столовой?

66,9% -Удовлетворительно

30% - Неудовлетворительно

3,1% - воздержались от ответа

23. Какие мероприятия, проводимые в колледже, Вам запомнились больше всего?

26,1% - Новый год

13 % - Маёвка

13% - День учителя
 4,3% - Посвящение в студенты
 4,3% - 8 марта
 30,4% -Все
 4,3% - Никакие
 4,3% - Мавлид

24. Напишите, что, с Вашей точки зрения, следует улучшить в колледже?

22,2% -Отопление
 40,7% - Питание
 3,7% - Обучение
 3,7% -Охрану
 3,7% -Здание
 3,7% -Горячую воду зимой
 3,7% -Месторасположение колледжа
 3,7% -Отдельные молельные комнаты
 3,7% -Расписание
 3,7% -Спортзал
 3,7% -Написание лекций в электронном виде
 3,7% -Все

Протокол анкетирования представителей работодателей 09.02.07 Информационные системы и программирование

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	5,0	100
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОП?	2	40,0
3.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	5,0	100
4.	Принимаете ли Вы обучающихся колледжа на практику?	5,0	100
5.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	2,0	40,0

*Вопросы по ОПОП СПО, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе
 Оценочная шкала результатов анкетирования представителей работодателей

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Сводная анкета «Удовлетворенность качеством образовательного процесса» педагогических работников ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж»

Общее количество педагогов, осуществляющих образовательную деятельность в ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж» на момент проведения - 21.

Количество педагогов, принявших участие в анкетировании - 15

Дата проведения анкетирования: 06.11.2025г.

Место проведения: ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж».

Критерии	Средний балл
Безопасность обучающихся в образовательной организации	3,5
Качество образования	3,4
Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)	2,2
Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)	2,8
Качество питания обучающихся	2,8
Санитарно-гигиенические условия	3,6
Медицинское сопровождение	3,5
Поведение обучающихся	2,5
Работа куратора	3,3
Работа администрации	3,9
Педагогический коллектив	3,8
Материально-техническая оснащенность	3,5
Информатизация образовательного процесса	3,6
Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе	3,7
Достижения образовательной организации	3,3
Система внутриколледжного контроля	3,5
Система материального и морального поощрения работников	3,3
Работа заведующих отделениями (методических объединений)	3,1
Экспериментальная и инновационная деятельность	2,5
Возможность участия в управлении образовательной организацией	3,4
Итого	65,2

Обработка результатов.

Необходимо сложить все выставленные баллы, а потом полученную цифру (K) сравнить с ключом методики:

- если $49 \leq K \leq 64$, то качество образовательного процесса высокое;
 - если $33 \leq K \leq 48$, то качество образовательного процесса находится на достаточно эффективном уровне;
 - если $17 \leq K \leq 32$, то качество образовательного процесса находится на недостаточно эффективном уровне;
- если $0 \leq K \leq 16$, то качество образовательного процесса находится на низком уровне.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с нормами и требованиями Законодательства Российской Федерации в области образования.
2. В колледже сформированы организационная структура управления и необходимые локальные нормативные акты.
3. Содержание и качество подготовки по всем видам образовательных программ соответствуют установленным требованиям ФГОС, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям по профессиям, должностям служащих, запросу рынка труда.
4. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, разработанными на основе требований Законодательства в области образования, постановлений Правительства и приказов Министерства образования Российской Федерации.
5. Образовательная деятельность колледжа обеспечена кадровыми, материально-техническими, библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с установленными требования ФГОС СПО.
6. Колледж обеспечивает соответствие условий безопасности жизнедеятельности студентов и персонала в соответствии с действующими санитарным и противопожарным нормами.
7. В колледже документирована и функционирует система оценки качества.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

1. ПОАНО КМК – Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Кизилюртовский многопрофильный колледж»
2. ЛНА – локальный нормативный акт
3. УГС – укрупненная группа специальностей
4. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
5. ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
6. АППО – адаптированные программы профессионального обучения ОППО –
7. основные программы профессионального обучения
8. ФО – форма обучения СК – система качества