



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛЬУРТСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизил'юрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E- mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «КМК» г.Кизил'юрт
О.М. Гасанов
Приказ 2-О
от «29» августа 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПМ.03 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и
социальной защиты»**

по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная
Квалификация выпускника – юрист



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E- mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «КМК» г.Кизилюрт
О.М. Гасанов _____
Приказ 2-О
от «29» августа 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПМ.03 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и
социальной защиты»**

по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная
Квалификация выпускника – юрист

2024

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03 «Обеспечение

реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Оценочные средства предназначены для контроля и обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, вопросов для контрольных работ, тестирования, а также оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения, оценочные средства для проверки остаточных знаний за предыдущий период обучения и **промежуточной аттестации** в форме экзамена по междисциплинарным курсам, в форме дифференцированного зачета по учебным и производственной практикам и в форме экзамена квалификационного по профессиональному модулю.

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, экзамена по междисциплинарным курсам разработан на основе:

- утвержденной приказом директора рабочей программы по дисциплине ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798., укрупненная группа 40.00.00 Юриспруденция

- положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ПОАНО КМК г. Кизилюрт;

- учебных планов ПОАНО КМК г. Кизилюрт по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция.

2. Формы аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.03.01 Право социального обеспечения	экзамен	Тестовые задания
МДК.03.02 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан	экзамен	Решение ситуационных задач
МДК.03.03 Психология социально-правовой деятельности	Дифференцированный зачет	Тестовые задания
		Выполнение практических заданий
Учебная практика	Дифференцированный зачет	Выполнение практических заданий
Производственная практика	Дифференцированный зачет	Отчёт по производственной практике
Промежуточная аттестация по модулю: экзамен		

3 Область применения комплекта оценочных средств
Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения
ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного
обеспечения и социальной защиты.

3.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

3.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 03	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 3.1.	Информировать, на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.
ПК 3.2.	Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.
ПК 3.3.	Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии
ПК 3.4	Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения.

3.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p>Владеть навыками</p>	<p>информирования, консультирования и приема граждан, представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;</p> <p>приема и регистрации заявлений и документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>формирования и рассмотрения пакета документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам;</p> <p>подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>формирования и ведения баз данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий;</p> <p>выявления и ведения учета лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;</p> <p>организации и координирования социальной работы с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;</p> <p>общения с лицами пожилого возраста, инвалидами и другими категориями граждан.</p>
<p>Уметь</p>	<p>информировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;</p> <p>осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;</p> <p>оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения;</p> <p>формировать и рассматривать пакет документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам;</p> <p>осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>формировать и вести базу данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений граждан;</p> <p>пользоваться компьютерными программами, применяемыми в целях установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <p>поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий;</p> <p>выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий;</p> <p>правильно организовывать психологический контакт с клиентами</p>

	<p>(потребителями услуг);</p> <p>правильно организовывать психологический контакт с лицами, нуждающимися в социальном обеспечении;</p> <p>давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;</p> <p>следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.</p>
Знать	<p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;</p> <p>способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения;</p> <p>порядок формирования документов для установления и выплаты пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставления услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, о предоставлении (отказе в предоставлении) услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>компьютерные программы по установлению и выплате пенсий, пособий, иных социальных выплат, предоставлению услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения;</p> <p>полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения;</p> <p>государственные стандарты социального обслуживания; административные регламенты в области социального обеспечения; основные понятия общей психологии, основы психологии личности;</p> <p>современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;</p> <p>особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;</p> <p>основные правила профессиональной этики и приемы делового общения.</p>

4. Фонды оценочных средств

Задания для проведения текущего контроля знаний по МДК.03.01. Право социального обеспечения.

Тестовые задания МДК.01.01. Право социального обеспечения

Вариант 1

1. Какие отношения не входят в предмет права социального обеспечения?

- а) прохождение иностранными гражданами экзамена для получения разрешения на пребывание на территории РФ;
- б) действия по представлению документов в ПФ РФ для получения пенсии;
- в) выдача листка временной нетрудоспособности врачом лечебного учреждения;
- г) получение пособия на детей

2. Определенные виды социального обеспечения являются ... права социального обеспечения.

- а) объектом; б) предметом; в) средствами.

3. В чем состоит экономическая функция права социального обеспечения?

- а) если у граждан падает заработок или наступает иной страховой случай, то их доход выравнивается посредством предоставления материальных благ со стороны государства;
- б) в возможности осуществления государством намеченной социальной политики, то есть создания таких условий, при которых гражданин может жить достойно и свободно развиваться;
- в) в оказании влияния государства на продолжительность жизни населения, увеличение рождаемости и уменьшения показателей смертности.

4. Какие денежные выплаты не включаются в систему видов социального обеспечения:

- а) пенсии;
- б) пособия;
- в) премии;
- г) материальная помощь государственному гражданскому служащему при предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска;
- д) материнский (семейный) капитал.

5. С каким видом стажа законодательство связывает право на получение досрочной пенсии?

- а) специальным; б) страховым;
- в) общим трудовым.

6. Что понимается под гуманностью социального обслуживания?

- а) сотрудники социальных учреждений, которые оказывают помощь нуждающимся, должны уважать последних;
- б) услуги социальной направленности по общему правилу должны оказываться только с добровольного согласия граждан;
- в) социальное обслуживание должно быть адресовано только тем лицам, которые реально нуждаются в помощи.

7. Пенсионный фонд это:

- а) учреждение, основным видом деятельности которого является организация социальных выплат;
- б) учреждение, являющееся частью федерального бюджета;
- в) самостоятельное финансово-кредитное учреждение, основным видом деятельности которого является организация и ведение индивидуального персонифицированного учёта, ведение государственного банка данных по всем категориям плательщиков страховых взносов в ПФР.

8. К числу каких правоотношений относятся пенсионные правоотношения по сроку действия?

- а) длительно длящихся;
- б) кратковременно длящихся; в) срочных;
- г) разовые.

9. Перевод с одного вида трудовой пенсии на другой производится:

- а) со дня подачи заявления о переводе; б) по истечении 6 месяцев;
- в) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором пенсионером подано заявление о переводе;

10. Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу:

- а) по призыву;
- б) и по призыву и по контракту; в) по контракту;
- г) военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена.

11. Ежемесячное пособие на ребенка выплачивается:

- а) до достижения ребенком возраста 16 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 18 лет);
- б) до достижения ребенком возраста 18 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 23 лет);
- в) до достижения ребенком возраста 14 лет.

12. Получателями пособия на погребение являются:

- а) только супруг умершего, отец или мать;
- б) супруг умершего, его близкие и иные родственники;
- в) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или другое лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению умершего.

13. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности, назначается женщине, вставшей на учет в сроки беременности до:

- а) 8 недель;
- б) 10 недель;
- в) 12 недель;
- г) 18 недель.

14. Лицам какого возраста устанавливается категория «ребенок-инвалид»:

- а) до 18 лет
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) 21 года.

15. Приемная семья — это:

- а) форма собрания людей, объединенных общностью проживания в пределах квартиры или дома;
- б) форма объединения людей, связанных родством или свойством (усыновление), совместно проживающих и ведущих совместное хозяйство;
- в) самоорганизация работников для самозащиты своих прав, свобод и интересов на производстве и в обществе;
- г) форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании договора между органами опеки и попечительства и приемными родителями о передаче ребенка (детей) на воспитание (супругами или отдельными гражданами, желающими взять детей на воспитание в семью) на срок, установленный договором;
- д) совместно проживающие граждане без определенного места жительства, зарегистрированные беженцы, вынужденные переселенцы.

Ответы

1	а	9	в
2	а	10	б
3	А	11	а
4	в.г	12	в
5	А	13	в
6	а	14	а

7	в	15	г
8	а		

Вариант 2

1. Под правообразующими юридическими фактами в сфере социального обеспечения понимаются:

- а) факты, влекущие возникновение правоотношения; б) факты, влекущие изменение правоотношения;
- в) факты, влекущие прекращение правоотношения; г) факты-состояния

2. Какой из органов или учреждений не входит в подсистему управления системы социального обеспечения РФ:

- а) ПФР и его структурные подразделения; б) бухгалтерия работодателя;
- в) Министерство обороны РФ;

3. К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения относятся:

- а) беженцы и вынужденные переселенцы; б) Министерство финансов РФ;
- в) Министерство труда и социального развития РФ;
- г) органы ЗАГС.

4. Что представляет собой государственная пенсия?

- а) это вид денежного довольствия, которое гражданин каждый месяц получает от государства после того, как наступил юридический факт, который повлек право на его получение;
- б) это часть пенсионной системы, в которой помимо государственной пенсии и обязательного страхования гражданин получает дополнительную пенсию за счет добровольных взносов работодателей и застрахованных лиц;
- в) это единовременное пособие гражданам, выплачиваемое учреждением Пенсионного фонда РФ по достижении ими пенсионного возраста.

5. К какому виду социального обеспечения относится предоставление гражданам социального обслуживания на дому?

- а) к услугам и льготам; б) к денежной выплате;
- в) к натуральной помощи.

6. Влияет ли степень инвалидности на размер страховой пенсии по инвалидности:

- а) да, влияет на размер базовой части; б) нет, не влияет;
- в) да, влияет на размер базовой и страховой части.

7. Фонд социального страхования это:

- а) самостоятельное финансово-кредитное учреждение, основным видом деятельности которого является организация и ведение персонифицированного учета, ведение государственного банка данных по всем категориям плательщиков страховых взносов;
- б) система фондов, состоящая из федеральных и территориальных фондов, созданных для реализации закона РФ «О медицинском страховании граждан в РФ» и реализации государственной политики в области медицинского страхования;
- в) специализированное финансово-кредитное учреждение, основной задачей которого является - обеспечение гарантированных государством пособий по безработице.

8. Понятия «социальная защита» и «социальное обеспечение» соотносятся между собой следующим образом:

- а) как целое и его часть;
- б) как две равные величины;
- в) как две разные величины, ничем между собой не связанные; г) эти понятия в принципе нельзя сравнивать.

9. Какой нормативный правовой акт имеет высшую юридическую силу?

- а) Постановление Конституционного Суда; б) Международный договор;
- в) Коллективный договор;
- г) Постановление Правительства РФ; д) Конституция РФ.

10. Субъектами отношений по обязательному социальному страхованию являются:

- а) страхователи; б) страховщики; в) заемщики;
- г) кредиторы.

-

11. Перевод с одного вида трудовой пенсии на другой производится:

- а) со дня подачи заявления о переводе; б) по истечении 6 месяцев;
- в) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором пенсионером подано заявление о переводе;

12. Выплата страховой пенсии прекращается:

- а) в связи с поступлением на работу;
- б) случае признания пенсионера безвестно отсутствующим; в) в связи со вступлением в новый брак;
- г) в случае утраты пенсионером права на назначенную пенсию.

13. На основании какого нормативно-правового акта получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту:

- а) Федерального закона от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;
- б) Федерального закона от 17.12.2001 г. «О трудовых пенсиях в РФ»;
- в) Закона РФ от 12.02.1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».

14. Приемная семья — это:

- а) форма собрания людей, объединенных общностью проживания в пределах квартиры или дома;
- б) форма объединения людей, связанных родством или свойством (усыновление), совместно проживающих и ведущих совместное хозяйство;
- в) самоорганизация работников для самозащиты своих прав, свобод и интересов на производстве и в обществе;
- г) форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании договора между органами опеки и попечительства и приемными родителями о передаче ребенка (детей) на воспитание (супругами или отдельными гражданами, желающими взять детей на воспитание в семью) на срок, установленный договором;
- д) совместно проживающие граждане без определенного места жительства, зарегистрированные беженцы, вынужденные переселенцы.

15. Пособия по временной нетрудоспособности имеют ряд отличительных признаков.

Выберите верное утверждение:

- а) пособие по временной нетрудоспособности выплачивается в качестве утраченного заработка и не исключает возможность получения пособия наряду с оплатой труда;
- б) пособие по временной нетрудоспособности исчисляется по МРОТ;
- в) пособие по временной нетрудоспособности выплачивается в качестве утраченного заработка, поэтому исключает возможность получения пособия наряду с оплатой труда;
- г) пособие по временной нетрудоспособности не выплачивается при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи.

Ответы

№ вопроса	Правильный ответ
1	а
2	а
3	а,в,г
4	а
5	а
6	а
7	в
8	а
9	д
10	а.б
11	в
12	б,г

13	в
14	г
15	в

Вариант 3

1. Категории субъектов не характерные для права социального обеспечения?

- а) управомоченный субъект; б) обязанный субъект;
- в) легальный субъект;
- г) хозяйствующий субъект.

2. Состояние российской пенсионной системы с точки зрения до- статочности средств обязательного пенсионного страхования для наполнения бюджета ПФР можно охарактеризовать следующим образом:

- а) взносы избыточны;
- б) взносы недостаточны;
- в) в целом они обеспечивают сбалансированный бюджет;
- г) их было бы достаточно, если бы они не переводились в федеральный бюджет.

3. Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях:

- а) 1 день;
- б) 5 лет;
- в) 1 год;
- г) 20 лет.

4. Бюджетные пенсии классифицируются на пенсии:

- а) по инвалидности, за выслугу лет, по старости, социальные, по случаю потери кормильца;
- б) по старости, по случаю потери кормильца, по инвалидности; в) минимальные, средние и высокие.

5. Может ли иждивенец получать пенсию по потере кормильца, если не проживал с ним до его смерти?

- а) да, может;
- б) да, но только если был зарегистрирован с кормильцем по одному адресу; в) нет, такого права он не имеет.

6. Каковы условия признания гражданина безработным?

- а) он должен быть трудоспособен, но не иметь работы и заработка; б) он должен состоять на учете в центре занятости и быть готовым приступить к работе.
- в) оба варианта верные;

7. Негосударственный пенсионный фонд это:

- а) особая организационно-правовая форма некоммерческой организации социального обеспечения, исключительным видом деятельности которой является негосударственное пенсионное обеспечение участников фонда;
- б) особая организационно-правовая форма некоммерческой организации социального обеспечения, исключительным видом деятельности негосударственное социальное обслуживание инвалидов;
- в) особая организационно-правовая форма организации обеспечения, действующая на основании разрешения ПФР и занимающаяся предоставлением социальной защиты.

8. Цель предоставления мер социальной защиты заключается в том, чтобы:

- а) поднять жизненный уровень населения страны;
- б) довести доходы всего населения до прожиточного минимума;
- в) компенсировать или свести к минимуму последствия изменения материального и (или) социального положения граждан вследствие наступления страхового риска;
- г) помочь гражданам в трудной жизненной ситуации

9. Прожиточный минимум — это:

- а) стоимость продуктов питания в расчете на один месяц;
- б) стоимость продуктов питания и предметов одежды в расчете на месяц; в) стоимость потребительской корзины;
- г) стоимость потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы.

10. Видами социальных страховых рисков являются:

- а) отсутствие профессиональной подготовки; б) инвалидность;
в) осуждение к лишению свободы; г) наступление старости.

11. Какие периоды засчитываются в страховой стаж:

- а) учеба в институте;
б) период получения пособия по безработице;
в) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы (II степени);
г) период получения пособия по временной нетрудоспособности.

12. Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:

- а) да, влияет на размер базовой части; б) нет, не влияет;
в) да, влияет на размер базовой и страховой части.

13. Право на единовременное пособие при рождении ребенка имеет:

- а) только мать ребенка;
б) только один из родителей ребенка;
в) один из родителей либо лицо, его заменяющее; г) каждый из родителей ребенка.

14. Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей:

- а) пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца;
б) пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца;
в) пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца. г) пенсия по инвалидности и социальная пенсия;

15. Каким органом выплачивается пособие по беременности и родам женщинам, уволенным в связи с ликвидацией предприятий, учреждений и других организаций в течение 12 месяцев до признания их безработными:

- а) органами занятости населения;
б) органами социальной защиты по месту жительства; в) органами ЗАГС;

Ответы

№ вопроса	Правильный ответ
1	в,г
2	б
3	б
4	а
5	а
6	в
7	а
8	в
9	г
10	б,г
11	б,г
12	в
13	б
14	в
15	б

Вариант 4

1. Не может выступать объектом правоотношений в сфере социального обеспечения:

- а) пенсия; б) пособие;
в) заработная плата;
г) компенсация за неиспользованный отпуск; д) медицинская помощь.

3. Не относятся к элементам российской пенсионной системы:

- а) субъекты обеспечения;
 - б) источники финансирования; в) отдельные виды пенсий;
 - г) международные организации (МОТ, ВОЗ и т.п.).
- 3. Процедурные правоотношения – это:**
- а) правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение; б) правоотношения по рассмотрению споров между сторонами;
 - в) правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.
- 4. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:**
- а) трудовой книжки;
 - б) выписки из индивидуального лицевого счета; в) справки работодателя.
- 5. Кто может быть признан безработным?**
- а) лицо, которое состоит на учете в центре занятости, но отказалось от предложенной работы единожды;
 - б) 16-летний подросток;
 - в) лицо, которому назначена пенсия по старости.
- 6. Что из указанного относится к компенсационным выплатам?**
- а) выплата по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;
 - б) единовременная выплата беременной женщине, если она встала на учет в женскую консультацию на ранних сроках;
 - в) выплата на погребение усопшего родственника.
- 7. Видами государственного социального обеспечения являются:**
- а) заработная плата; б) пособия;
 - в) премии; г) пенсии.
- 8. К числу каких правоотношений относятся пенсионные правоотношения по сроку действия?**
- а) длительно длящихся;
 - б) кратковременно длящихся; в) срочных;
 - г) разовые.
- 9. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:**
- а) трудовая пенсия по инвалидности; б) социальная пенсия;
 - в) право на пенсию отсутствует.
- 10. Получателем единовременного пособия при рождении ребенка является:**
- а) мать ребенка;
 - б) мать ребенка, отец, бабушка или дедушка;
 - в) один из родителей либо лицо, их заменяющее.
- 11. Безработными не могут быть признаны:**
- а) граждане, которым назначена пенсия;
 - б) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка;
 - в) осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы; г) граждане, не достигшие 16-летнего возраста;
 - д) граждане, впервые ищущие работу.
- 12. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы:**
- а) не менее 25 лет; б) не менее 20 лет; в) не менее 15 лет.
- 13. При усыновлении ребенка (детей) в возрасте до трех месяцев пособие по беременности и родам:**
- а) не выплачивается;
 - б) выплачивается со дня его усыновления и до истечения 70 календарных дней со дня его усыновления;
 - в) выплачивается со дня его усыновления в течение трех месяцев;
 - г) выплачивается со дня его усыновления и до истечения 70 календарных дней со дня рождения ребенка.
- 14. Право на материнский (семейный) капитал возникает:**
- а) со дня рождения первого ребенка;
 - б) дня рождения (усыновления) второго, третьего ребенка или последующих

детей;

в) дня рождения (усыновления) второго, третьего ребенка или последующих детей независимо от периода времени, если предыдущему ребенку исполнилось не более 18 лет.

Какое из перечисленных учреждений дает заключение, что ребенок является инвалидом:

а) учреждение государственной или муниципальной системы здравоохранения; б) врачебно-экспертная комиссия;

в) центры медико-социальной помощи;

г) учреждение медико-социальной экспертизы

Ответы

№ вопроса	Правильный ответ
1	вг
2	г
3	в
4	б
5	а
6	а
7	бг
8	а
9	б
10	в
11	а
12	в
13	б
14	б
15	б

Задачи для подготовки к экзамену МДК.03.01. Право социального обеспечения

Задача №1

Российское законодательство о социальном обеспечении предусматривает разнообразные виды социального обеспечения: пенсии, пособия, компенсационные выплаты и др. Существует ли, по вашему мнению, необходимость внесения изменений в данную систему путем добавления дополнительных видов социального обеспечения? Обоснуйте свой ответ

Задача №2

У семьи Петровых в 2015 г. родился второй ребенок. На какие виды социального обеспечения имеет право семья Петровых? Изменится ли ситуация, если родившийся ребенок будет признан инвалидом?

Задача №3

Иванов Е.С. является участником Великой Отечественной войны. На какие виды социального обеспечения он имеет право? Нормативными актами каких отраслей права будут регулироваться возникшие отношения?

Задача №4

Находясь на отдыхе в Анапе, Иванов А.П. почувствовал недомогание и обратился в медицинское учреждение за помощью. Администрация медицинского учреждения отказалась предоставить ему помощь из-за отсутствия полиса обязательного медицинского страхования и регистрации по месту жительства в Анапе.

Какими нормативными актами регулируются

возникшие отношения **Задача №5**

Отношения в сфере социального обеспечения могут возникнуть по поводу денежных выплат, услуг и других натуральных предоставлений. Возможно ли, по вашему мнению, возникновение правоотношений в сфере социального обеспечения по поводу иных объектов прав?

Задача №6

Джонс Петер, гражданин США, пребывая на территории РФ, обратился в лечебное учреждение для предоставления медицинской помощи в связи с переломом руки. В предоставлении медицинской помощи ему было отказано по причине отсутствия российского полиса обязательного медицинского страхования.

Кто прав? Разрешите ситуацию. Какова отраслевая принадлежность возникающих отношений?

Задача №7

Составьте перечень нормативных правовых актов, которые могут регулировать вопросы определения условий, исчисления и процедуры назначения и выплаты страховых пенсий. Расположите их по силе действий, укажите субъекты принятия этих актов, приведите примеры.

Задача №8

Определите продолжительность специального страхового стажа Никифорова Г.Г., если он:

- 1) с 01.09.1972 по 02.06.1977 был студентом университета;
- 2) с 25.08.1977 по 02.06.1983 работал учителем истории в средней школе г. Норильска;
- 3) с 09.08.1983 по 15.05.1999 являлся заместителем директора по учебновоспитательной работе средней школы в г. Салехарде;
- 4) с 28.08.1999 по 04.07.2016 выполнял обязанности директора средней школы в г. Салехарде.

Задача №9

Женщина 55 лет обратилась в управление ПФР с заявлением о назначении страховой пенсии по старости. По данным индивидуального (персонифицированного) учета, ее страховой стаж составляет 30 лет. Сумма расчетного пенсионного капитала на 31 декабря 2014 г. составила 1200 тыс. руб. Индивидуальный пенсионный коэффициент В период с 1 января 2015 г. составляет 8.

Определите, имеет ли женщина право на пенсию, и размер пенсионной выплаты. **Задача №10**

Иванов О.И. (65 лет, страховой стаж 5 лет), проживающий в Южно-Сахалинске, представил заявление о назначении социальной пенсии по старости. Определите, имеет ли Иванов О.И. право на пенсию, и размер данной выплаты на текущую дату. Исчислите размер обеспечения в случае, если Иванов О.И. переедет на постоянное место жительства в Краснодар.

Задача №11

Старший лейтенант МВД Матвеев О.Л. (28 лет) получил тяжелое ранение во время контртеррористической операции и был признан инвалидом III группы. У Матвеева О.Л. имеется ребенок (6 лет) и жена (25 лет, работает). Денежное довольствие Матвеева О.Л. составляло 60 тыс. руб. Определите, имеет ли Матвеев О.Л. право на пенсию, ее размер.

Задача №12

Сотрудник полиции 43 лет погиб при исполнении служебных обязанностей. У него остались дети (5 и 12 лет), а также жена (40 лет, работает). Денежное довольствие сотрудника включало должностной оклад, оклад по специальному званию, надбавку за выслугу лет (и общей сумме 50 тыс. руб.), а также другие выплаты (в общей сумме 25 тыс. руб.). Определите, кто из членов семьи имеет право

на пенсию, и ее размер.

Задача №13

В соответствии с законодательными актами назовите документы, которые необходимо представить для назначения пенсии за выслугу лет:

государственным гражданским служащим; сотрудникам органов внутренних дел; военнослужащим.

Задача №14

Определите перечень документов, необходимых для назначения страховой пенсии по инвалидности мужчине, имеющему страховой и общий трудовой стаж, на иждивении которого находится несовершеннолетний сын.

Задача №15

Феоктистова работает на фабрике бухгалтером. В выходные дни она ходила в поход в горы и в результате падения со скалы получила травму. Имеет ли Феоктистова право на пособие по временной нетрудоспособности?

Задача №16

Котова 18 декабря 2014 г. обратилась в управление социальной политики, чтобы узнать, какие социальные выплаты ей положены. У нее двое детей. Ольга 15 декабря 2007 г.р., Игорь, 12 сентября 2004 г.р., усыновлен 15 марта 2014 г. Муж военнослужащий по контракту, Котова не работает с 1 января 2014 г. Какие пособия могут быть назначены? Куда следует обращаться за их назначением?

Задача №17

Петрова усыновила ребенка в возрасте 10 лет, родители которого лишены родительских прав, и в течение 10 дней обратилась в территориальный орган социальной защиты населения с заявлением о назначении ей пособия при передаче ребенка на воспитание в семью. Какое решение должен принять территориальный орган социальной защиты населения? Определите право на пособие и его размер.

Задача №18

Иванов, осуществляя свои трудовые обязанности, получил профессиональное заболевание, в результате которого утратил степень профессиональной трудоспособности на 40%.

На какие виды социального обеспечения имеет право Иванов. Укажите нормативные акты, регулирующие порядок, условия и размер предоставляемых видов социального обеспечения.

Задача №19

Богданова, уволенная в связи с отсутствием соответствующего документа об образовании, обратилась в государственное учреждение службы занятости населения по месту жительства. Ее в установленном порядке признали безработной и назначили пособие по безработице на 6 месяцев (первый период выплаты пособия) в размере минимальной величины пособия по безработице. Богданова полагала, что она уволена по уважительной причине и должна получать в первом периоде выплаты (12 месяцев) пособие в размере, исчисляемом исходя из процентного отношения к среднему заработку, определяемому за последние три месяца по последнему месту работы.

Помогите найти правильное решение спорной ситуации. Задача №20

Герасимов И.Д., находившийся на лечении в больничном учреждении, неоднократно нарушал правила внутреннего распорядка. В связи с этим лечащий врач отказал Герасимову И.Д. в наблюдении и проведении лечения. Посчитав, что врач не имеет права отказываться от лечения пациента, Герасимов И.Д. написал жалобу главному врачу больницы. Обоснуйте решение по данному делу и правовой статус лечащего врача. Назовите права и обязанности пациента в период прохождения лечения в стационаре.

Задача №21

Авдеева О.Я., инвалид II группы вследствие общего заболевания, одинокая, обратилась к директору центра социального обслуживания с заявлением о надомном обслуживании. Определите субъектный состав правоотношения, его объект и содержание.

Задача №22

Иванова М.Р. была признана учреждением медико-социальной экспертизы 1 декабря 2011 г. инвалидом II группы. Иванова М.Р. 15 марта 2012 г. обратилась в территориальный орган ПФР с заявлением о выплате ей ежемесячной денежной выплаты.

Назовите порядок обращения гражданина за назначением и выплатной ежемесячной денежной выплаты, момент, с какого назначается ежемесячная денежная выплата, и ее размер, предоставляемой инвалидам. Определите нормативные акты, регламентирующие порядок реализации гражданами их права на получение ежемесячной денежной выплаты, а также ее размер и условия предоставления.

Задача №23

Определите, вправе ли субъект РФ самостоятельно уточнять понятие государственной социальной помощи, а орган местного самоуправления установить на своей территории выплату муниципальной государственной социальной помощи.

Задача №24

Поясните, имеют ли право на дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждане, которые получают доплату к пенсии, установленную законодательством субъектов РФ или актами органов местного самоуправления.

Задача №25

Кузнецова находится в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет. В течение этого отпуска у Кузнецовой наступает новая беременность. С какого дня следует выплачивать пособие по беременности и родам? Исчислите размер пособия, если до выхода в первый отпуск по беременности и родам Кузнецова работала с 2010 г., а ее средний заработок составлял 30 000 р.

Вопросы для подготовки к экзамену МДК.03.02. Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан

1. Понятие социального обеспечения.
 2. Понятие социальной защиты и его соотношение с понятием социального обеспечения.
 3. Социальный риск: понятие и виды.
 4. Организационно-правовые формы социального обеспечения: понятие и виды.
- Функции социального обеспечения.
5. Обязательное социальное страхование как форма социального обеспечения: общая характеристика.
 6. Обязательное пенсионное страхование как вид обязательного социального страхования.
 7. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством как вид обязательного социального страхования.
 8. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как вид обязательного социального страхования.
 9. Обязательное медицинское страхование как вид обязательного социального страхования.
 10. Социальное обеспечение за счет бюджетных средств как форма социального

обеспечения.

11. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
12. Предмет, метод и система права социального обеспечения.
13. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
14. Принцип всеобщности социального обеспечения за счет страховых платежей и средств государственного бюджета.
15. Предоставление социального обеспечения как работнику, бывшему работнику, их семьям, так и каждому как члену общества без какой-либо связи с трудовой деятельностью.
16. Гарантированность социального обеспечения в случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения.
17. Гарантированность уровня социального обеспечения, обеспечивающего достойную жизнь.
18. Дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.
19. Источники права социального обеспечения, их виды и общая характеристика. Особенности источников права социального обеспечения.
20. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
21. Субъекты, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению.
22. Пенсионные правоотношения.
23. Правоотношения по поводу пособий, компенсаций.
24. Правоотношения по социальному обеспечению пострадавших на производстве и их семей.
25. Правоотношения по поводу медицинской, лекарственной помощи, социальных услуг и льгот по системе социального обеспечения.
26. Процедурные и процессуальные правоотношения, возникающие в связи с социальным обеспечением граждан.
27. Понятие трудового стажа и его виды.
28. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
29. Общий страховой стаж (смешанный стаж): понятие, юридическое значение.
30. Специальный страховой стаж: понятие, юридическое значение.
31. Виды трудовой деятельности, а также иные периоды, включаемые в общий страховой стаж.
32. Специальный трудовой стаж (выслуга лет): понятие, юридическое значение.
33. Подтверждение общего страхового стажа.
34. Пенсионная система России на современном этапе.
35. Основные правила определения размеров пенсий по Федеральным законам: «О страховых пенсиях», «О накопительной пенсии» и «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
36. Понятие пенсии. Критерии классификации пенсий на виды. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.
37. Понятие пенсии по старости. Виды пенсий по старости. Общие условия назначения страховой пенсии по старости. Размер страховой пенсии по старости.
38. Досрочные страховые пенсии по старости: виды и условия назначения.
39. Установление социальной пенсии лицам, которые не приобрели право на страховую пенсию по старости.

40. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
41. Понятие инвалидности, ее причины и группы, их юридическое значение. Порядок признания лица инвалидом.
42. Понятие пенсии по инвалидности. Условия назначения пенсии по инвалидности и ее размер.
43. Понятие страховой пенсии по инвалидности. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности и ее размер.
44. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи кормильца. Размер пенсии по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению.
45. Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи кормильца. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца.
46. Понятие и условия назначения социальной пенсии, ее размер.
47. Адаптация пенсионных выплат.
48. Обращение за пенсией, ее назначение и перерасчет.
49. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав.
50. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты трудовой пенсии. Удержания из пенсии.
51. Рассмотрение споров по пенсионным вопросам.
52. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Круг лиц, подлежащих обеспечению в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием. Виды обеспечения по страхованию.
53. Понятие пособий, их классификация и виды.
54. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, случаи обеспечения пособием, размер, сроки и порядок выплаты.
55. Пособие по беременности и родам: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
56. Пособия в связи с материнством, отцовством и детством: виды и общая характеристика.
57. Пособие по безработице: условия назначения, размеры и порядок исчисления, сроки выплаты.
58. Государственная социальная помощь.
59. Медицинская помощь и лечение. Гарантии медико-социальной помощи гражданам. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.
60. Общая характеристика системы социального обслуживания. Виды социального обслуживания.

**Задания для проведения текущего контроля
знаний по МДК 03.03 Психология социально-
правовой деятельности**

Тема: Общая характеристика психологии

как науки

Задание № 1. Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Психология – в переводе с древнегреческого – наука

- а) о душе;
- б) о человеке; в) о психике; г) о сознании;
- д) о поведении.

2. На современном этапе развития психология – наука

- а) о душе;
- б) о человеке; в) о психике; г) о сознании;
- д) о поведении.

3. Основные характеристики житейских психологических знаний

- а) конкретность; б) объективность;
- в) опора на жизненный смысл; г) рациональность;
- д) образность.

4. Основные характеристики научных психологических знаний

- а) рациональность; б) осознанность; в) интуитивность;
- г) неточность употребляемых понятий; д) образность.

5. Основные характеристики практических психологических знаний

- а) практичность; б) осознанность; в) интуитивность;
- г) целостность в описании человека; д) рациональность.

6. Система общих принципов познания и регуляторов практической деятельности, которая основывается на определенном мировоззрении, гносеологии и соответствующих ценностных ориентирах

- а) общая методология науки; б) объект науки;
- в) предмет науки;
- г) методы научных исследований; д) проблемы науки.

7. Общая методология психологической науки

- а) диалектический идеализм; б) идеальный материализм;
- в) диалектический материализм;

г) иррационализм; д) субъективизм.

8. Методологический принцип психологии, согласно которому психика определяется образом жизни и изменяется с изменением внешних условий

а) детерминизма;

б) единства сознания и деятельности; в) развития;

г) личностного подхода.

9. Механизмы работы высшей нервной деятельности человека – точка взаимодействия психологии

а) с физиологией; б) с социологией; в) с экологией;

г) с биологией; д) с зоологией.

10. Отрасль психологии, объединяющая фундаментальные психологические знания и решающая задачи по исследованию индивида – конкретного представителя вида Homo Sapiens

а) теоретическая психология; б) возрастная психология;

в) общая психология;

г) социальная психология; д) психология личности.

11. Отрасль психологии, изучающая психологические проблемы обучения и воспитания, а также условия, обеспечивающие оптимальный эффект обучения

а) общая психология;

б) педагогическая психология; в) возрастная психология;

г) социальная психология; д) прикладная психология.

12. Отрасль психологии, изучающая закономерности этапов психического развития и формирования личности от рождения до старости

а) возрастная психология;

б) педагогическая психология; в) психология личности;

г) социальная психология; д) общая психология.

13. Отрасль психологии, изучающая развитие психологического знания на разных исторических этапах культурной эволюции

а) история психологии;

б) теоретическая психология; в) культурная психология;

г) возрастная психология; д) общая психология.

14. Основные характеристики человеческих потребностей

а) осознанность;

б) предметное содержание; в) динамичность;

г) способ удовлетворения; д) наследственный характер.

15. Побуждение к деятельности, связанное с удовлетворением потребности субъекта, причина, лежащая в основе выбора действий и поступков

- а) желание; б) мотив;
в) мотивация; г) потребность; д) влечение.

16. Постройте в правильной логической последовательности этапы возникновения и реализации мотива поведения и деятельности личности

- 4) осознание того, каким образом, с помощью каких действий можно достичь желаемого;
1) возникновение потребности, сопровождаемой эмоциональным беспокойством и неудовольствием;
5) реализация мотива в реальных поступках;
2) осознание эмоционального неудовольствия и того, что человеку необходимо в данный момент;
3) осознание объекта, который отвечает возникшей потребности и может её удовлетворить.

17. Совокупность причин психологического характера, объясняющих поведение человека, его начало, направленность и активность

- а) саморегуляция; б) мотив;
в) мотивация;
г) ценностные ориентации; д) сознание.

18. Индивидуально-психологические свойства личности, которые являются условием успешного выполнения какой-либо одной или нескольких деятельностей

- а) тип ВНД; б) склонность;
в) способности;
г) знания, умения и навыки; д) задатки.

19. Тест относится к группе

- а) теоретических методов;
б) организационных методов;
в) эмпирических методов;
г) методов обработки данных;
д) методов интерпретации данных.

20. Согласно положению о единстве строения и функции во всяком органическом развитии

- а) психика является продуктом развития органической жизни;
б) с переходом к высшим ступеням развития и повышения пластичности органа возрастает относительная независимость функции;
в) в окончательной своей форме орган является продуктом функционального созревания;
г) определяющую роль в развитии и строения, и функции играет образ жизни живого организма;
д) развитие строения нервной системы рассматривается независимо от образа жизни и эволюции форм поведения.

Тема: Сущность познавательных психических процессов.

Задание №1. Выполнить тестирования, заполнить таблицу.

1. Выполните задание	
Познавательный процесс	Форма отражения
1. Ощущение	
2. Восприятие	
Напишите какие свойства окружающей среды отражаются?	
Зрительные	
Слуховые	
Обонятельные	
Вкусовые	
Вибрационные	
Кожные	
Органические	

1. Сопоставьте свойства памяти и их определение.

1.Концентрация	А. это количество объектов, которые охватываются вниманием, одномоментно, одновременно
2. Объем	Б.сознательное и осмысленное, преднамеренное и целенаправленное, обусловленное постановкой новой цели, изменение направления сознания с одного предмета на другой
3.Устойчивость	В.способность удерживать в центре внимания несколько разнородных объектов или субъектов
4.Переключаемость	Г.называется неспособность человека сосредоточиться на чём-либо определённом в течение длительного времени
5.Распределение	Д.длительность, в течение которой сохраняется на одном уровне концентрация внимания.
6. Рассеянностью	Е.удержание внимания на каком-либо объекте

2. Сопоставьте термины и их определения.

1.Внимание	А.высшая форма активного отражения действительности, состоящая в целенаправленном и обобщенном познании человеком существенных свойств и отношений предметов и явлений.
2.Память	Б.способность к запечатлению, сохранению и последующему воспроизведению того, что мы раньше воспринимали, переживали или делали.
3.Мышление	В.сосредоточение сознания на определенном объекте, обеспечивающее его ясное отражение

3. Сопоставьте формы мышления и их определения.

1.Понятие	А.форма мышления, при которой на основе нескольких суждений делается определенный вывод.
2.Суждение	Б.форма мышления, отражающая существенные свойства, связи и отношения предметов и явлений.
3.Умозаключение	В. форма мышления, отражающая связи между предметами и явлениями в форме утверждения или отрицания.

4. Сопоставьте мыслительные операции и их определения.

1.Анализ	А.мыслительная операция, основанная на выделении существенных свойств и связей предмета и отвлечении от других, несущественных.
2. Синтез	Б.мысленное объединение предметов и явлений по их общим и существенным признакам.
3.Абстрагирование	В.мыслительная операция расчленения сложного объекта на составляющие его части или характеристики с последующим их сравнением.
4.Обобщение	Г.операция воссоздать целое из аналитически заданных частей.

5. Сопоставьте процессы памяти и их определения.

1.Запоминание	А.процесс восстановления в памяти ранее воспринятого. (образов, мыслей, чувств, движений).
2. Сохранение	Б.потеря возможности воспроизведения, а иногда даже узнавания ранее запомненного

3.Воспроизведение	Г.процесс накопления материала в структуре памяти, включающий его переработку и усвоение
4.Забывание	В. процесс направленный на сохранении в памяти полученных впечатлений, информации.

6. Выберите правильный ответ (ответы) из предложенных вариантов

1. Основные качества внимания; а) переключение; б) распределение; в) объем; г) угасание; д) устойчивость; е) все ответы верны.
2. Виды внимания: а) произвольное; б) вынужденное; в) послепроизвольное; г) непроизвольное; д) все ответы верны.
3. Кратковременная память: а) длится до двух минут; б) обладает емкостью, не превышающей 11 элементов; в) позволяет долго помнить телефонный номер; г) все ответы неверны.
4. Долговременная память: а) обладает ограниченной емкостью; б) обладает практически неограниченной длительностью; в) более развита у пожилых лиц; г) все ответы верны.

Тема: Основы психологии личности. Психические свойства личности

Задание №1. Вопросы для устного опроса.

1. Личность, индивидуальность, индивид. Соотнесите эти понятия.
- 2.Основные теории формирования личности, их характеристика
3. Какова роль личности в процессе адаптации к сложным жизненным условиям.
3. Структура личности. Дайте характеристику.
4. Биологические и социальные факторы в становлении личности.
5. Подструктура направленность личности, ее характеристика.

Задание №2. Тестовые задания.

- 1.Какие из приведенных высказываний кажутся Вам правильными? Ответ обоснуйте.
1. Под личностью понимается совокупность тех относительно устойчивых свойств и склонностей индивида, которые отличают его от других.
2. Личность – это комбинация всех относительно устойчивых индивидуальных различий, поддающихся измерению.
3. Личность – это индивидуально выраженное всеобщее.
4. Личность – дееспособный член общества, осознающий свою роль в нем.
5. Личность – совокупность внутренних условий, через которые преломляются внешние воздействия.

Задание №3. Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение понятия темперамент.
2. Теории темперамента, их характеристика.
3. Типы темперамента, их характеристика.
4. Дайте определение понятия характер.
- 5.Какова связь характера с темпераментом
6. Каково влияние характерологических особенностей личности на процесс адаптации к болезни и старению.
7. Дайте определение понятие способностей.
- 8.Сущность и значение компенсаторных способностей для трудоустройства и реабилитации инвалидов.
- 9.Что такое интеллект?
- 10.Какова структура интеллекта?
11. Изменение интеллекта при различных заболеваниях у престарелых и

инвалидов.

Задание №4. Тестовые задания

1. К какому психическому явлению относятся следующие явления: а) ощущение; б) характер; в) настроение; г) характер; д) мышление; е) направленность; ж) воображение; з) способности; и) восприятие; к) инициативность; л) память; м) желания; н) темперамент; о) стресс.

2. Определите, какие из перечисленных ниже чувств относятся к нравственным, какие - к интеллектуальным, и какие - к эстетическим:

Вдохновение, угрызение совести, чувство товарищества; удивление; чувство прекрасного; восхищение; чувство долга; чувство иронии; злорадство; чувство комического; чувство юмора; уверенность; чувство справедливости; чувство трагического; сомнение; чувство стыда; зависть; недоумение; энтузиазм; страсть к творчеству.

3. Выберите из следующего списка слова, относящиеся к темпераменту. Трудолюбие, настойчивость, сознание, неуравновешенность, музыкальность, сообразительность, сензитивность, реактивность, экстраверсия, вспыльчивость, агрессивность, эмоциональность, педантичность, требовательность, принципиальность, острота зрения, леность, медлительность, высокие умственные способности, гениальность, богатство мимики, глубина чувств.

4. Психические свойства личности могут быть условно объединены в три группы:

свойства темперамента, свойства характера и способности. Классифицируйте понятия из приведенного списка по этим трем группам. Вспыльчивый, нежный, справедливый, смелый, остроумный, трудолюбивый, честный, вежливый, воспитанный, горячий, черствый, умный, деловой, пылкий, отходчивый, послушный, красноречивый, суетливый, спокойный, глупый, непоседа, решительный, ловкий, необузданный, ленивый, находчивый, неряшливый, благородный, щедрый, недотепа, плакса, доброжелательный, предприимчивый, осторожный, самоуверенный, чуткий, ранимый, возбудимый, эгоистичный, энергичный, инициативный, медлительный, услужливый, верный.

Тема: Старение и старость как социальная и психологическая проблема

Задание №1. Вопросы для устного опроса

1. Что такое старение?
2. Что является возрастными задачами развития в старости?
3. В чем заключается кризис индивидуальной жизни в стадии старости? Почему пожилой возраст во многом - результат деятельности самого человека?
4. Что вы понимаете под стратегиями старения? Что такое адаптация к старости?
5. Чем отличаются друг от друга психологические особенности лиц пожилого возраста выбравших деструктивную и конструктивную стратегии старения?
6. Проблема отношения к смерти инвалидов.
7. Какова специфика эмоциональной сферы человека в старости?
8. Как реализуют свое притязание на признание лица пожилого возраста?
9. Как изменяются права и обязанности в старости?
10. Как изменяется осознание времени в старости?
11. Какова взаимосвязь общения и здоровья у лиц пожилого возраста?
12. Как изменяются внутрисемейные контакты в старости?
13. Каковы особенности общения в старости?
14. Каковы функции бабушек и дедушек?
15. Как изменяются познавательные процессы у лиц пожилого возраста?

7. Какова специфика эмоциональной сферы человека у инвалидов.
8. Как реализуют свое притязание на признание инвалиды?
9. Каковы особенности общения инвалидов?
10. Как изменяются познавательные процессы у инвалидов?
11. Сформулируйте основные правила общения с инвалидами.
12. Какие обращения приемлимы в общении с инвалидами?

Задание №2. Тестовые задания

1. Возрастной задачей развития в старости является: Выберите правильный ответ (ответы) из предложенных вариантов

- а) Выполнение тех жизненных «заданий» (семейных или социальных функций), которые не выполнялись или недостаточно хорошо выполнялись в течение предыдущей жизни.
- б) принятие собственной внешности, осознание особенностей своего тела и формирование умений эффективно его использовать (в труде, спорте и т.д.);
- в) подготовка к профессиональной карьере, обучение нацелено на получение профессии
- г) подготовка к браку и семейной жизни, приобретение знаний и социальной готовности принять на себя ответственность, связанную с партнерством и семьей;
- д) формирование социально ответственного поведения, гражданской активности (в том числе политической, идеологической, экологической и т.д.);
- е) построение внутренней системы ценностей и этического сознания как руководства для поведения.
- ж) осуществление внутренней работы в системе жизнь -смерть
- з) все ответы неверны

2. Пожилые люди: а) обладают лучшей, чем у молодых, памятью на давние события; б) сохраняют способность очень легко организовывать запоминаемый материал; в) легче вспоминают что-то, чем узнают; г) все ответы неверны.

Тема: Понятие инвалидности, ограниченных возможностей

Задание №1. Вопросы для устного опроса

1. Что такое инвалидность?
2. Дайте определения понятиям «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «лицо с ограниченными возможностями здоровья».
3. Перечислите основные категории и группы инвалидности.
4. Что такое социальная реабилитация? Перечислите виды.
5. Что представляет собой инклюзивное образование?

Задание №2. Ответьте на тестовые вопросы.

1. Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалидов:

- а) разрабатывается после поступления абитуриента с инвалидностью в высшее учебное заведение;
- б) разрабатывается решением Государственной службы медико-социальной экспертизы.

2. Выбрать правильное утверждение:

- а) психическое развитие лиц с глубокими нарушениями зрения подчиняется тем же закономерностям, что и психическое развитие лиц без наличия зрительной патологии,
- б) психическое развитие лиц с глубокими нарушениями зрения происходит по особым закономерностям, отличающимся от закономерностей психического развития лиц с нормальным зрением,
- в) психическое развитие лиц с глубокими нарушениями зрения обусловлено наличием социальной ситуации развития.

3. «Безбарьерная среда» - это:

- а) условия, в которых осуществляется деятельность инвалида или субъекта с ОВЗ;

б) совокупность материальных, инфраструктурных, информационных и психологических условий, учитывающих особые образовательные потребности инвалида или лица с ОВЗ;

в) совокупность материальных, инфраструктурных и информационных условий, учитывающих особые потребности инвалида или лица с ОВЗ.

4. «Выработка у субъекта механизмов приспособления к меняющимся условиям социальной действительности» содержание какого из ниже приведенных терминов наиболее корректно раскрывает данная формулировка?

а) воспитание; б) социальная реабилитация; в) социализация; г) адаптация; в) социальная адаптация.

5. Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 предполагает возможность получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ:

а) в условия «инклюзии»; б) в отдельных образовательных учреждениях, реализующих адаптированные основные образовательные программы; в) возможны оба варианта получения образования.

6. Назовите ведущий критерий, определяющий влияние педагогической системы на успех компенсации нарушенного развития на неслышащих обучающихся:

а) развитие личности, имеющей стойкий слуховой дефект;
б) овладение знаниями, умениями и навыками основ наук;
в) формирование речи как средства общения и познания;
г) овладение стандартами поведения и общения, характерными для «общества слышащих».

7. Выберите наиболее точную трактовку понятия «кохлеарная имплантация»:

а) это программа мероприятий, направленных на полноценную социальную адаптацию ребенка или взрослого с сенсоневральной тугоухостью IV степени и глухотой;

б) это клинически проверенный, эффективный и безопасный метод реабилитации людей с тотальной глухотой;

в) это современная технология реабилитации людей, дающая возможность слышать человеку, который родился глухим, или человеку, потерявшему слух;

г) это комплексная программа медицинских, психолого-педагогических мероприятий по реабилитации детей и взрослых с глухотой и выраженной степенью тугоухости.

8.«Психологический феномен, возникающий в ходе межличностного взаимодействия, характеризующееся возникновением отрицательных эмоциональных реакций, распространяющихся на информационную составляющую взаимодействия» - определение какого психологического феномена приведено?

а) стресса; б) «барьера общения»; в) «психологического барьера»; г) «барьера восприятия»; д) депривации.

9. В интеграции как процессе выделяют следующие этапы:

а) включение инвалида или лица с ОВЗ в среду за счет ресурсов самой среды;

б) подготовка среды к включению в нее инвалида (лица с ОВЗ);

в) реабилитация инвалида (лица с ОВЗ);

г) подготовка инвалида (лица с ОВЗ) к включению его в среду;

д) коррекция нарушений в развитии инвалида (лица с ОВЗ); е) постепенное включение подготовленного субъекта в подготовленную среду.

Тема: Этика профессиональной деятельности

Задание №1. Ответьте на тестовые вопросы.

1. Объектом этики социальной работы является

а. профессиональная мораль;

- б. этический кодекс;
- в. этическое сознание специалиста.

2. Термин «этика» впервые упоминается в работе

- а. Платона;
- б. Аристотеля;
- в. Протагора.

3. Основными принципами этики социальной работы являются

- а. авторитет, эмпатия, совесть и др.;
- б. превентация, конфиденциальность, доброжелательность и др.;
- в. интеллект, субъектность клиента, инновационность и др.

4. «Золотое правило нравственности» сформулировано предположительно

- а. Демокритом;
- б. Сенекой;
- в. Фалесом.

5. К функциям этики социальной работы относят:

- а. собственно социальные, профессионально-практические, нравственно-гуманистические;
- б. собственно социальные, социально-этические, социально-нравственные;
- в. социально-этические, социально-моральные, социально-правовые.

6. Деонтология социальной работы – это

- а. совокупность внешних форм поведения и общения специалиста;
- б. учение о должном поведении специалиста;

в. совокупность требований к личностным качествам специалиста.

7. Совесть в социальной работе – это

а. функция этики;

б. правило этикета;

в. профессионально-значимое качество личности специалиста.

8. Основными этическими ценностями социальной работы являются

а. человек, общество, справедливость, свобода, равенство и др.;

б. социальная служба, клиент, социальная работа и др.;

в. общество, клиент, социальная группа, социальный институт и др.

9. Конфиденциальность в этике социальной работы – это

а. результат творческого подхода к деятельности;

б. принцип;

в. критерий моральности.

10. Термин «альтруизм» введен

а. И. Бентамом;

б. Н. Чернышевским;

в. О. Контом.

11. Основными критериями моральности деятельности являются

а. содействие социальному прогрессу;

б. соблюдение интересов клиента;

в. соблюдение интересов профессиональной группы.

12. Формулировка принципа «не навреди!» предположительно принадлежит

а. Абу Али ибн Сине;

б. Гиппократу;

в. Эскулапу.

13. Собственно социальные функции этики социальной работы направлены

на

а. удовлетворение интересов клиента социальной службы;

б. соблюдение специалистом внешних форм поведения и общения;

в. удовлетворение потребностей социума в конечном результате деятельности.

14. Этикет в социальной работе – это

а. совокупность обычаев и традиций социальной работы;

б. требования к внешним формам поведения и общения;

в. форма общественного сознания.

15. Принцип этики социальной работы – это

а. основное содержательное требование к поведению и действиям специалиста;

б. основное направление деятельности социальной службы;

в. основное качество личности специалиста.

16. Термин «деонтология» введен

а. Диогеном Синопским;

б. И. Бентамом;

в. Б. Спинозой.

17. «Внешний» уровень этики социальной работы предполагает оценивание с позиций общественной морали

а. социальной работы как социального института;

б. деятельности социальной службы;

в. деятельности специалиста по социальной работе.

18. Содержание нормы «безусловное соблюдение добровольно принятых на себя обязательств»

а. сложилось исторически в процессе взаимодействия людей;

б. разработано И. Кантом на основе «естественных прав человека»;

в. введено древнегреческими учеными.

19. Нравственно-гуманистические функции этики социальной работы

направлены на:

- а. соблюдение прав клиента;
- б. формирование профессионально-значимых черт личности специалиста;
- в. обеспечение приоритета интересов клиента относительно интересов общества.

20. Профессионально-этический кодекс социальной работы – это

- а. критерий моральности;
- б. совокупность правил и норм поведения, требований к личности специалиста;
- в. ценностный ориентир.

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по
МДК.03.03. Психология социально-правовой деятельности**

1. История формирования психологии.
2. Разделы психологии.
3. Этапы становление психологии.
4. Методы психологии.
5. Задачи психологии.
6. Личность и индивид, их сходство и отличие.
7. Факторы, влияющие на развитие и формирование личности.
8. Общение, виды общения.
9. Общение, стили и функции общения.
10. Общение по «вертикали».
11. Общение по «горизонтали».
12. Зоны общения.
13. Коммуникативная сторона общения.
14. Перцептивная сторона общения.
15. Что такое вербальное и невербальное общение.
16. Типы темперамента.
17. Что такое характер, свойства характера.
18. Процессы психологии.
19. Конфликты и его виды.
20. Пути выхода из конфликтных ситуаций.
21. Способы разрешения конфликта.
22. Семья и семейное воспитание.
23. Как воспитание влияет на становление и формирование личности.
24. Как окружающая действительность влияет на становление и формирование
25. Как генетическая наследственность влияет на становление и формирование
26. личности.
27. Что значит проявить особое отношение к пожилым людям.
28. Что значит проявить особое отношение к людям с ограниченными способностями.
29. Эмоции и чувства .
30. Виды эмоций.
31. Виды чувств.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене (дифференцированном зачете)

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка

«отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Билеты Квалификационного экзамена ПМ 03 Обеспечение реализации прав граждан
в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

Билет 1

1. Мать троих детей обратилась за назначением пенсии за умершего от общего заболевания мужа в возрасте 42 лет. Возраст детей: 10, 8 и 5 лет. Двое детей - от ее первого брака, не усыновлены, но находились на воспитании отчима более 5 лет. Страховой стаж кормильца составляет 15 лет.

Раскройте понятие пенсии по случаю потери кормильца.

Кто из членов семьи имеет право на пенсию, и при каких условиях?

Как изменится решение, если у кормильца нет стажа? (обоснуйте свой ответ)

2. Понятие о психике. Структура психики. Психические процессы, свойства, состояния.

Билет 2.

1. Гражданка Петрова Е.И. в 58 лет обратилась за назначением пенсии по старости. Она проживает вместе с сыном 20 лет, который учится на вечернем отделении университета и не работает. Кроме того, Петрова Е.И. помогает своей 75-летней матери - инвалиду II группы. Назовите условия назначения пенсии по старости?

Какими законами регламентируется назначение пенсии по старости?

При каких условиях, и в каком размере будет назначена пенсия Петровой?

Какие факты влияют на увеличение размера пенсии Петровой? Ответ обоснуйте.

2. Понятие и особенности девиантного, делинквентного и преступного поведения.

Билет 3

1. Военнослужащий Грачев И.А., проходивший военную службу по призыву, пропал без вести. Его мать в возрасте 50 лет, отец в возрасте 55 лет и жена обратились за назначением пенсии по случаю потери кормильца. Жена работает и воспитывает ребёнка в возрасте 4-х лет.

Назовите условия назначения пенсии по случаю потери кормильца для военнослужащих?

Кто из членов семьи Грачева имеет право на пенсию?

Изменится ли решение о пенсионном обеспечении семьи, если будет установлено, что военнослужащий находится в плену? Ответ обоснуйте.

2. Познавательные психические процессы: ощущение, восприятие.

Билет 4

1. За назначением пособия по временной нетрудоспособности обратился гражданин Орешкин А.И., заболевший через пять дней после увольнения. Его болезнь продолжалась 20 дней. Страховой стаж к моменту увольнения составил 8 лет.

А) В каких случаях и кому может назначаться пособие по временной нетрудоспособности?

Б) Получит ли Орешкин пособие по временной нетрудоспособности, и в каком размере, если он уволен по собственному желанию, поскольку был признан инвалидом III группы и нуждался в более легкой работе?

В) Изменится ли решение, если увольнение было произведено по ст.81 Трудового кодекса РФ за прогул? Ответ обоснуйте.

2. Память. Способы, приемы эффективного запоминания информации.

Билет 5

1. Семья Слепцовых, проживающих в г. Якутске, получила сертификат на республиканский материнский капитал «Семья». Отец принял решение направить все средства на покупку автомобиля.

Как могут распоряжаться средствами материнского капитала лица, получившие данный сертификат? (Прокомментируйте данную ситуацию)

Кто, согласно законодательству, имеет право распоряжаться средствами материнского капитала?

Какими нормативно-правовыми актами регламентируется процесс получения семьями материнского капитала?

2. Понятие личности в психологии. Основные подходы к изучению личности.

Билет 6

1. Гражданка Барашкина И.И. в течение 14-ти дней осуществляла уход за своей 15-летней дочерью во время её лечения в Ожоговом центре, о чем был выдан листок нетрудоспособности на основании заключения врачебной комиссии.

Обоснованна ли выдача листа нетрудоспособности Барашкиной И.И., имеет ли она право на пособие по временной нетрудоспособности?

Что такое лист нетрудоспособности?

Кем он выдается и на какой срок? (Ответ обоснуйте)

2. Типология и свойства темперамента.

Билет 7

1. Инвалид Петраков С.С. обратился в орган службы занятости с целью регистрации его в качестве безработного. При этом Петраков С.С. указал, что в настоящее время он не работает, и представил индивидуальную программу реабилитации инвалида, в которой содержалось заключение о рекомендуемом характере и условиях труда. Рассмотрев представленные документы, орган службы занятости отказал Петракову С.С. в регистрации его в качестве безработного, ссылаясь на получение им пенсии по инвалидности.

Правомерен ли отказ органа службы занятости в регистрации Петракова С.С. в качестве безработного?

Каков порядок регистрации инвалидов в качестве безработных? Ответ обоснуйте. Дайте определение понятию «подходящая работа».

2. Понятие характера и его черты. Акцентуация характера.

Билет 8

1. Стропальщик предприятия Лосев в обеденный перерыв пошел в столовую. Возле столовой его сбила машина, владельца которой установить не удалось. В результате наезда Лосев получил сотрясение головного мозга, и была сломана правая рука.

Какое социальное обеспечение будет выплачено Лосеву, и в каком размере? (Ответ обоснуйте)

Раскройте понятия «трудовое увечье» и «несчастный случай на производстве».

Назовите нормативную базу в области несчастных случаев на производстве.

2. Стадии развития личности по Э. Эриксону.

Билет 9

1. Работодатель - ФСС РФ отказал своей работнице Янушкиной А.П. в предоставлении пособия в связи с её постановкой на учёт в ранние сроки беременности,

указав, что в справке о постановке на учёт в ранние сроки беременности нет отметки о разрешении врачебной комиссии.

Что такое пособие по беременности и родам, назовите условия назначения и сроки получения?

Правомерно ли поступил работодатель? (Ответ обоснуйте)

Назовите круг лиц, имеющих право на получения пособия по беременности и родам?

2. Специфические возрастные кризисы.

Билет 10

1. Гражданин Аношин Н.И., имея заболевание, связанное с радиационным воздействием вследствие аварии на Чернобыльской АЭС и являясь инвалидом III группы, погиб в результате несчастного случая.

В каком размере родственникам Аношина Н.И. должно быть выплачено пособие на погребение? (Ответ обоснуйте)

Кто имеет право на получение данного пособия?

На основании каких нормативно-правых актов назначается данный вид пособия?

2. Старость как биологическая проблема. Причины старения. Стереотипы старения.

Билет 11

1. Гражданину отказали в регистрации в качестве безработного, поскольку он отказался от двух вариантов подходящей работы, которая носила временный характер. Гражданин обжаловал действия службы занятости в судебном порядке. Свое заявление он обосновал нарушением принципа свободы труда, закрепленного в ст. 37 Конституции РФ, поскольку заключение трудового договора является его правом, тогда как отсутствие возможности реализовать данное право без неблагоприятных последствий фактически превращает данное право в обязанность. Суд отказал в удовлетворении заявления гражданина.

Законно ли решение суда? (Ответ обоснуйте)

Кто имеет право на получение пособия по безработице?

В каком размере выплачивается данный вид пособия?

2. Старость как когнитивная проблема. Когнитивные нарушения пожилого возраста.

Билет 12

1. Гражданину Субботину И.И. приостановили выплату пособия по безработице в связи с отказом от двух вариантов подходящей работы. При этом второй вариант был связан с работой в другом населенном пункте.

Правомерны ли действия органа службы занятости? Ответ обоснуйте.

В каких случаях может быть приостановлена выплата данного пособия, в каких случаях размер может быть снижен?

Каким законодательством обеспечивается право граждан на защиту от безработицы?

2. Личность пожилого человека. Психологический портрет пожилого человека.

Билет 13

1. Студентка дневного отделения вуза Третьякова В.И. обратилась в Пенсионный фонд РФ по месту жительства с заявлением о выплате детских пособий на её

новорожденного ребенка. Пенсионный фонд отказал ей в просьбе, а причину не объяснил.
Правомерен ли отказ Пенсионного фонда?
Как следует поступить Третьяковой В.И.? (Ответ обоснуйте)
На какие социальные выплаты имеет право мать новорожденного ребенка?
2. Эмоциональные изменения у пожилых людей. Проблема одиночества.
Депрессия.

Билет 14

1. Гражданка Шамаева А. А. работает домашней работницей у гражданина Колмогорова Н.И. в течение 15 лет. Последние 5 лет Колмогоров Н.И. вносит за нее платежи в Фонд социального страхования РФ. До этого у них был письменный договор, который они зарегистрировали в районном комитете Общероссийского профессионального союза работников жизнеобеспечения. В июне нынешнего года Шамаева А.А. заболела, поэтому участковый врач выдал ей больничный лист.

Подсчитайте продолжительность страхового стажа у Шамаевой А. А., которая будет учтена при назначении пособия по временной нетрудоспособности.

Будут ли предыдущие 10 лет зачитываться ей в страховой стаж при назначении пособия? Ответ обоснуйте.

Назовите нормативную базу, которая может быть использована при решении данной задачи.

2. Социально-психологическая адаптация пожилых. Проблема социализации пожилого человека.

Билет 15

1. Лошакову В.Б. в возрасте 12 лет была назначена трудовая пенсия по случаю потери кормильца. После окончания школы он поступил на очное отделение университета. Проучившись один курс, он перевелся на вечернее отделение этого вуза, продолжая получать пенсию. Через два года после этого представитель пенсионного органа выявил факт получения Лошаковым В.Б. назначенной пенсии.

Может ли Лошаков В.Б. быть привлечен к какой-либо ответственности?

Какой вид санкции по отношению к нему может применить пенсионный орган? (Ответ обоснуйте)

Назовите и охарактеризуйте виды юридической ответственности.

2. Понятие инвалидности. Основные категории и группы инвалидности.

Билет 16

1. Одиноко проживающей пенсионерке по старости Муртазиной Т.М. исполнилось 89 лет. Сын с семьей живет в другом городе. Так как ей трудно самостоятельно себя обслуживать, она обратилась в местный орган социальной защиты населения с вопросом об обслуживании ее на дому.

Имеет ли она право на предоставление ей социальных услуг на дому?

Какие необходимо для этого документы?

Какие виды социальных услуг могут ей предоставляться? (Ответ обоснуйте)

2. Юридические аспекты инвалидности.

Билет 17

1. Документально подтверждается работа в качестве медицинского работника соответственно:

- фельдшер сельской больницы;
- клинический ординатор городской больницы;

- врач больницы, расположенной в поселке городского типа;
- врач городского реанимационного центра.

Какие периоды деятельности засчитываются в качестве специального стажа, дающего право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости?

Как исчисляется специальный трудовой стаж?

Раскройте понятие «индивидуальный персонифицированный учет».

2. Особенности социально-психологической адаптации и социализации детей-инвалидов.

Билет 18

1. В трудовой книжке Сухова записи свидетельствуют о работе в качестве:

- водителя большегрузного автомобиля - 5 лет;
- плавильщика прокатного стана в горячем цеху - 4 года;
- водителя городского рейсового автобуса в районах Крайнего Севера - 9 лет;
- водитель легкового автомобиля в ООО «Пульс» - 10 лет.

Укажите виды страхового стажа.

Какая работа относится к специальному стажу, дающему право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости?

В каком возрасте у Сухова возникает право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости?

2. Психологическая структура общения. Коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения.

Билет 19

1. Гражданка Зотова С.М. в период работы на заводе получила травму, связанную с производством. Бюро МСЭ установила ей 1 группу инвалидности. До достижения пенсионного возраста она не работала. Стаж до травмы составлял 10 лет.

Какова продолжительность страхового стажа?

Раскройте понятие «инвалидности», перечислите группы инвалидности и охарактеризуйте их.

Раскройте понятие «степень ограничения трудовой деятельности».

2. Вербальная и невербальная коммуникация. Барьеры в общении.

Билет 20

1. Кротова обратилась к Уполномоченному по правам человека в РФ с просьбой отменить решение отделения Пенсионного фонда об отказе назначить ей досрочную пенсию по старости как работавшей в районе Крайнего Севера.

Разъясните, какие задачи возложены на Уполномоченного по правам человека в РФ в сфере защиты социальных прав граждан.

Какие жалобы он может рассматривать и какие способы защиты прав граждан применяет?

Укажите нормативную базу, которая может понадобиться при решении данной задачи.

2. Понятие и структура конфликта. Признаки конфликтной ситуации. Поведение в конфликте.

Билет 21

1. Гражданин Иванов А.С. обратился в районное управление социальной защиты населения с просьбой о предоставлении его семье государственной социальной помощи. При этом он просил ответить на следующие вопросы:

За какой период осуществляется расчет среднедушевого дохода семьи, каким образом определяются доходы от использования земельных участков?

Какие виды выплат учитываются в составе доходов семьи, а какие нет, кто из членов семьи не учитывается при расчете среднедушевого дохода?

Какие сведения вправе проверить орган социальной защиты населения, каков размер государственной социальной помощи?

2. Понятие и особенности межличностного влияния (убеждение, самопродвижение, внушение, заражение просьбу и принуждение).

Билет 22

1. Гражданка Романова И.С. - военнослужащая, прапорщик. До поступления на службу 12 июня 2002 г., она закончила дневной факультет университета (военной кафедры не было). С 12 июня 2003 г. по 2 июня 2006 г. находилась в отпуске по уходу за ребенком, после чего три года была сотрудником налоговой полиции. Затем работала в таможенных органах.

Засчитываются ли в выслугу лет указанные периоды?

Какова продолжительность выслуги лет у Романовой И.С. на 1 марта 2017 г.?

Каким нормативным правовым актом урегулирован данный вопрос?

2. Понятие морали и этики. Принципы морали.

Билет 23

1. Ребенку гражданки Зориной М.В. 3,5 месяца. Два года перед отпуском по беременности и родам она не работала в связи с уходом за парализованной матерью. Муж Зориной М.В. является инвалидом II группы и работать не может.

На какие пособия на ребенка имеет право Зорина М.В.?

Куда следует обратиться за их назначением?

Перечислите и охарактеризуйте единовременные пособия?

2. Правила публичного выступления и речевой аргументации позиции.

Билет 24

1. Гражданка Игнатьева, 1953г.р., была доставлена в больницу с ишемическим инсультом. Она прошла курс медикаментозного лечения в стационаре. В последствии оформила инвалидность 2 группы. Ей необходимо прохождение реабилитации в санатории кардиологического профиля.

Имеет ли право гр. Игнатьева на бесплатное санаторно-курортное лечение, Если имеет, то куда следует обратиться? На основании каких нормативно-правовых документов предоставляется бесплатное санаторно-курортное лечение гражданам РФ?

Какие категории граждан имеют на право на бесплатное санаторно-курортное лечение?

2. Этика в социальной работе. Долг и ответственность специалиста.

Билет 25

1. За назначением страховой пенсии в клиентскую службу ПФР 20.01.2020 года обратился гражданин Петров, 01.11.1959 г.р, являющийся гражданином РФ. Страховой стаж составил 17 лет 5 месяцев 10 дней, ИПК – 97.

Определите право на пенсию.

Определите размер пенсии.

На какой закон нужно ссылаться при расчете пенсии.

2. Социальные и социально-психологические причины девиантного поведения.

Оценки образовательных достижений

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Отметка о выполнении
<i>Знание 1.</i> Знание условий назначения страховой пенсии	– знать условий назначения страховой пенсии и нормативно-правовые акты	
<i>Знание 2.</i> Социальных и социально-психологических причин девиантного поведения.	– знать социальные причины девиантного поведения - знать социально-психологические причины девиантного поведения	
<i>Умение 1.</i> Умение произвести расчёт страховой пенсии	– определять размер страховой пенсии.	

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: учебная аудитория
2. Время выполнения задания: 40 мин.