



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛОРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилорт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15

E-mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПООНО «КМК» г.Кизилорт
О.М.Гасанов
Приказ № 2-О
от «29» августа 2024г.



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств)**

**для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

ОП.09 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

по специальности 44.02.02 «Преподавание в
начальных классах» по программе базовой
подготовки

на базе основного общего образования;

форма обучения – очная/заочная

Квалификация выпускника – учитель начальных классов

г. Кизилорт



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E-mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «КМК» г.Кизилюрт
О.М.Гасанов _____
Приказ №2-О
от «29» августа 2024г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств)**

**для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

ОП.09 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

по специальности 44.02.02 «Преподавание в
начальных классах» по программе базовой
подготовки

на базе основного общего образования;
форма обучения – очная/заочная

Квалификация выпускника – учитель начальных классов

СОДЕРЖАНИЕ

1	Оценочные материалы	3
1.1	Вопросы для самоконтроля	3
1.2	Тесты для самоконтроля	5
1.3	Задания для контрольных работ	8
1.4	Примерные темы рефератов	8
1.5	Примерная тематика индивидуальных проектов	11
1.6	Примерные вопросы для подготовки к экзамену	12

1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1.1 Вопросы для самоконтроля Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Вопросы для устного опроса

1. Предмет, значение и задачи анатомии, физиологии и гигиены человека.
2. Основные закономерности роста и развития.
3. Наследственность и ее роль в процессах роста и развития.
4. Акселерация роста и развития.

5. Возрастные анатомо-физиологические особенности.
6. Возрастная периодизация.
7. Гигиена учебно-воспитательного процесса в школе.
8. Гигиенические основы режима дня учащихся.
9. Гигиена одежды и обуви.
10. Значение и функциональная деятельность элементов нервной системы.
11. Строение и функционирование спинного мозга.
12. Строение и функционирование головного мозга.
13. Развитие больших полушарий и локализация функций в коре головного мозга.
14. Условные и безусловные рефлексы. И.П. Павлов.
15. Торможение условных рефлексов.
16. Аналитико-синтетическая деятельность коры больших полушарий.
17. Первая и вторая сигнальные системы.
18. Типы высшей нервной деятельности.
19. Эндокринные железы. Их взаимосвязь и функции.
20. Понятие об анализаторах.
21. Органы зрения. Строение глаза.
22. Слуховой анализатор.
23. Вестибулярный аппарат.
24. Общая характеристика крови.
25. Форменные элементы крови.
26. Кровообращение.
27. Сердце: строение и возрастные изменения.
28. Оказание первой помощи при кровотечениях.
29. Строение органов дыхания и голосового аппарата.
30. Дыхательные движения. Акты вдоха и выдоха.
31. Оказание первой помощи при остановке дыхания.
32. Гигиенические требования к воздушной среде учебных заведений.

33. Строение пищеварительного канала Процесс пищеварения.
34. Основные формы обмена веществ в организме.
35. Возрастные особенности энергетического обмена.
36. Особенности функций и строения опорно-двигательного аппарата.
37. Виды и функциональные особенности мышечной ткани детей и подростков.
38. Рост и работа мышц.
39. Роль мышечных движений в развитии организма.
40. Особенности роста костей черепа.
41. Рост позвоночника. Позвоночник взрослого и ребенка.
42. Развитие грудной клетки.
43. Особенности развития таза и нижних конечностей. Скелет нижних конечностей
44. Развитие костей верхних конечностей.
45. Влияние мебели на осанку. Гигиенические требования к оборудованию школы
46. Оказание первой помощи при переломах, вывихах и ушибах.
47. Развитие половых органов ребенка. Период полового созревания.
48. Принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.
49. Медицинские средства индивидуальной защиты.
50. Первая помощь при травматических повреждениях.
51. Первая помощь при ранениях.
52. Первая помощь при термических поражениях.
53. Первая помощь при отравлениях.
54. Первая помощь при поражении молнией и электрическим током.
55. Первая помощь при утоплении.

Тесты по дисциплине

1. Как называется наука, изучающая функции организма и его органов?
а) физиологией; б) анатомией; в) морфологией.
2. Как называют индивидуальное развитие организма?
а) онтогенезом;
б) филогенезом;
в) антропогенезом.
3. Как называют одновременное созревание различных органов и систем?
а) гетерохронностью; б) гармоничностью; в) надежностью.
4. Как определяют готовность ребёнка к обучению в школе?

- а) по уровню психического и физического развития;
 - б) координационным способностям;
 - в) только по уровню психического развития;
 - г) только по уровню физического развития.
5. Когда заканчивается формирование свода стопы?
- а) в подростковом возрасте; б) когда ребёнок начинает ходить в) к 2-3 годам.
6. Что такое кровь?
- а) эпителиальная ткань;
 - б) соединительная ткань;
 - в) мышечная ткань.
7. Объём крови от общей массы тела взрослого человека достигает:
- а) 3-4%; б) 6-8 %; в) 9- 11 %.
8. Где образуются форменные элементы крови?
- а) в печени;
 - б) в селезёнке;
 - в) в красном костном мозге.
9. Основная функция эритроцитов:
- а) дыхательная; б) защитная;

- в) терморегуляторная.
10. Свертывание крови человека происходит благодаря наличию:
а) эритроцитов; б) лейкоцитов; в) тромбоцитов.
11. Во вдыхаемом воздухе концентрация углекислого газа:
а) больше, чем в лёгких;
б) меньше, чем в лёгких;
в) на уровне лёгких.
12. Защитная функция крови человека осуществляется:
а) лейкоцитами; б) тромбоцитами; в) эритроцитами.
13. Сокращение диафрагмы приводит к:
а) увеличению объема грудной полости;
б) уменьшению объема грудной полости;
в) не влияет на объем грудной клетки
14. Дыхательные пути человека выполняют функции:
а) проведение воздуха;
б) проведение воздуха, очищение, согревание, увлажнение;
в) согревание, очищение, обеззараживание.
15. Пульс прощупывается в области:
а) артерий;
б) вен;
в) сердца.
16. Артерии – это сосуды:
а) по которым течёт артериальная кровь;
б) несущие кровь от сердца;
в) несущие кровь к сердцу.
17. Какая кровь течёт по легочной вене?
а) венозная; б) артериальная; в) смешанная.
18. Частота сердечного ритма возрастает под влиянием:
а) возбуждения симпатических нервов и выделения адреналина;
б) возбуждения парасимпатических нервов и выделения ацетилхолина;
в) ионов калия.
19. Увеличение частоты сердечных сокращений называется:
а) брадикардия; б) тахикардия; в) гипертония.
20. Где происходит газообмен при дыхании?
а) в гортани;
б) в трахее;
в) в легких.
21. Что такое альвеолы?
а) легочные пузырьки;
б) дыхательные бронхиолы;
в) конечные бронхиолы.
22. Где расположен дыхательный центр?
а) в спинном мозге; б) в продолговатом мозге;

- в) в среднем мозге.
23. Где находится голосовой аппарат?
а) трахее; б) гортани;
в) носоглотке.
24. Где наиболее интенсивно происходит всасывание питательных веществ?
а) в пищеводе; б) в желудке;
в) в тонком кишечнике
25. Белки пищи в пищеварительной системе человека расщепляются до:
а) простых углеводов;
б) аминокислот;
в) глицерина и жирных кислот.
26. В какой части пищеварительной системы осуществляется ферментативное расщепление белков до аминокислот?
а) начинается в желудке, завершается в тонком кишечнике;
б) начинается в ротовой полости, завершается в тонкой кишке;
в) в прямой кишке.
27. К чему приводит недостаток или отсутствие в организме человека витамина D?
а) к нарушению обмена углеводов;
б) к нарушению обмена кальция и фосфора;
в) к нарушению обмена белков.
28. Число молочных зубов у человека равно:
а) 24;
б) 20;
в) 18.
29. Сколько слюнных желез у человека?
а) две пары;
б) три пары;
в) четыре пары.
30. Какие имеются мышцы в стенке пищевода?
а) только поперечнополосатые; б) только гладкие;
в) в верхней части – поперечнополосатые, в нижней – гладкие.
31. Функцией соляной кислоты является:
а) превращение неактивного пепсиногена в активный фермент пепсин;
б) расщепление белков;
в) расщепление жиров.
32. Тонкая кишка состоит из отделов:
а) 12-перстной и тощей; б) 12-перстной и подвздошной;
в) 12-перстной, тощей, подвздошной.
33. В кровеносные капилляры ворсинок кишечника всасываются растворенные продукты расщепления:
а) углеводов и белков;
б) углеводов и жиров;
в) только углеводов.
34. Всасывание воды не осуществляется в:
а) тонком и толстом кишечнике;
б) желудке;
в) ротовой полости и пищеводе.
35. Какое из соединений является наиболее энергоемким?

- а) белок;
 - б) углевод;
 - в) жир.
36. Морфофункциональная единица почки: а) нейрон; б) нефрон; в) ацинус.
37. Что входит в состав почечного тельца?
- а) петля Генле, собирательные трубочки;
 - б) извитые каналы;
 - в) сосудистый клубочек и капсула Шумлянского – Боумена.
38. В мочеточник переходит:
- а) малая почечная чашка;
 - б) большая почечная чашка;
 - в) почечная лоханка.
39. Мышечная ткань стенки мочевого пузыря содержит мышечные волокна: а) гладкие; б) поперечнополосатые;
- в) гладкие и поперечнополосатые.
40. Выход яйцеклетки из фолликула называется:
- а) овуляция;
 - б) менструация;
 - в) беременность.
41. Яичник и семенник – это железы:
- а) внешней секреции; б) внутренней секреции; в) смешанной секреции.
42. Где происходит оплодотворение яйцеклетки?
- а) в яичнике; б) в маточной трубе; в) в матке.
43. Где расположена мужская половая железа?
- а) в полости таза;
 - б) в брюшной полости;
 - в) в мошонке.
5. Где происходит развитие зародыша и плода?
- а) во влагалище; б) в матке; в) в маточной трубе.
6. Нейрон состоит из:
- а) тела;
 - б) дендритов;
 - в) тела, дендритов, аксона, аксонных окончаний.
33. Функция восприятия нервного импульса осуществляется: а) телом; б) аксоном;
- в) дендритами.
34. Передача нервного импульса с нейрона осуществляется в:
- а) синапсе; б) теле; в) дендрите.
35. Серое вещество мозга образовано скоплением:

- а) отростков нейронов;
 - б) тел нейронов;
 - в) концевых частей аксонов.
56. Центростремительными называются нейроны, которые проводят нервный импульс:
- а) от рецептора в ЦНС; б) из ЦНС к рабочему органу;
 - в) от одной нервной клетки к другой.
57. Центробежными называются нейроны, проводящие нервный импульс:
- а) из ЦНС к рабочему органу;
 - б) от рецептора в ЦНС;
 - в) от одного нейрона на другой в пределах ЦНС.
51. Спинномозговые нервы иннервируют:
- а) всю скелетную мускулатуру без исключения;
 - б) скелетную мускулатуру, кроме мышц головы;
 - в) мускулатуру внутренних органов.
52. В мозжечке основная масса серого вещества находится:
- а) на его поверхности, образуя кору; б) в более глубоких частях мозжечка;
 - в) в виде отдельных скоплений по всей толще мозжечка.
53. Мгновенная смерть наступает при повреждении отдела головного мозга:
- а) больших полушарий; б) продолговатого мозга; в) среднего мозга.
54. Что является морфологической основой рефлекса?
- а) тело нервной клетки;
 - б) рефлекторная дуга;
 - в) нейрон.
55. Деятельность нервной системы характеризуется процессами:
- а) покоя и возбуждения; б) покоя и торможения;
 - в) возбуждения и торможения.
56. Рефлекс сосания у новорожденного ребенка:
- а) возникает на основе жизненного опыта человека;
 - б) условный;
 - в) безусловный.
57. Учение об анализаторах разработано:
- а) И.П. Павловым; б) И.И. Мечниковым; в) И.М. Сеченовым.
58. Где расположен центральный отдел зрительного анализатора?
- а) лобной доле коры больших полушарий; б) теменной доле коры больших полушарий;
 - в) затылочной доле коры больших полушарий.
59. Какая из оболочек глазного яблока прозрачна спереди:
- а) сосудистая;
 - б) белочная;
 - в) сетчатка.
60. Радужка – это передняя часть одной из оболочек:
- а) сосудистой; б) белочной; в) сетчатки.
61. Какую форму имеет хрусталик глаза?

- а) двояковыпуклой линзы;
 - б) двояковогнутой линзы;
 - в) уплощенной линзы.
62. Периферическая часть зрительного анализатора – это: а) зрачок и хрусталик; б) зрительные рецепторы; в) зрительный нерв.
63. В какой доле находится зрительная зона коры больших полушарий? а) теменной; б) височной; в) затылочной.
64. Отдел слухового анализатора, передающий нервные импульсы в головной мозг человека образован:
- а) слуховыми косточками;
 - б) слуховыми нервами; в) барабанной перепонкой.
65. В состав внутреннего уха входит:
- а) молоточек;
 - б) улитка;
 - в) барабанная перепонка.
66. Звуковые колебания от стремечка к улитке передаются через:
- а) мембрану овального окна; б) слуховую трубу; в) наружный слуховой проход.
67. Что относят к железам внешней секреции?
- а) вилочковую железу;
 - б) половые железы;
 - в) печень.
68. Желёзы внутренней секреции вырабатывают гормоны, которые поступают в:
- а) кишечник; б) кровяное русло;
 - в) тканевую жидкость.
69. Функции желёз внутренней секреции находятся под контролем:
- а) сознания;
 - б) спинного мозга;
 - в) головного мозга.
70. Небольшая железа, расположенная под основанием головного мозга, и состоящая из трёх частей, – это:
- а) щитовидная железа;
 - б) гипофиз; в) мост.
71. Что служит непосредственным источником секреции гормонов в организме?
- а) пища;
 - б) свет;
 - в) сам организм.
72. Что составляет основу нервной системы?
- а) контакт между рабочим органом и нервной клеткой;
 - б) отдел мозга, где находятся жизненно-важные центры, при повреждении которых наступает смерть;
 - в) строение и функции отдела мозга, который называют малым мозгом;
 - г) отдел периферической нервной системы, иннервирующий внутренние органы.
73. Анализатор – это:

- а) рецептор;
 - б) рецептор и чувствительный нерв;
 - в) рецептор, чувствительный нерв и зона коры больших полушарий.
74. Где находятся рецепторы, воспринимающие температуру, давление предмета, шероховатость и гладкость?
- а) на языке;
 - б) в носовой полости;
 - в) в коже.
75. При гигиеническом нормировании умственной работы детей и подростков учитывается:
- а) Календарный и биологический возраст; б) состояние здоровья;
 - в) цикличность физиологических функций в разное время;
 - г) особенности ЦНС; д) пол ребенка.
76. Санитарный контроль над условиями физического и трудового воспитания школьников осуществляется:
- а) Преподавателями физкультуры и труда;
 - б) врачами СЭС по гигиене детей и подростков;
 - в) директором школы; г) всеми преподавателями; д) школьным врачом.
77. Кожа выполняет защитную функцию, так как в ней находятся:
- а) Рецепторы;
 - б) сальные железы;
 - в) пигмент меланин;
 - г) эпидермис.
78. Дерма состоит из клеток
- а) Ороговевших и постоянно слущивающихся;
 - б) образующих пигмент, от которого зависит цвет кожи;
 - в) содержащих много жира;
 - г) способных к делению.
79. Потоотделение происходит рефлекторно:
- а) Только под влиянием тепла;
 - б) только под влиянием физической нагрузки;
 - в) только при эмоциональных состояниях («холодный пот»);
 - г) только под влиянием нервных импульсов.
80. При охлаждении:
- а) Кровеносные сосуды рефлекторно суживаются;
 - б) кровеносные сосуды рефлекторно расширяются;
 - в) просвет сосудов остается неизменным;
 - г) сосуды могут расшириться, а могут сузиться.

Типовые контрольные задания

1. Что такое клетка?
- а) безъядерный элемент живой природы;
 - б) структурно-функциональная единица живого организма, несущая генетическую информацию;
 - в) структурно-функциональная единица, не несущая генетической информации;
 - г) нет правильного ответа.

2. Как называется простое или прямое деление? а) митоз; б) мейоз; в) амитоз; г) микоз.
3. Ткань – это совокупность клеток, обладающих общностью: а) строения; б) функции; в) строения, функции и происхождения; г) происхождения.
4. Какую ткань называют покровной?: а) нервную; б) соединительную; в) мышечную; г) эпителиальную.
5. Какую функцию выполняет соединительная ткань? а) выделительную; б) секреторную; в) механическую; г) выделительную и секреторную.
6. Какое значение имеют коллагеновые волокна соединительной ткани? а) придают ткани прочность; б) придают ткани эластичность; в) участвуют в образовании рубца; г) нейтрализуют токсические вещества.
7. Как называется деление клетки, при котором количество хромосом в оплодотворенной клетке уменьшается вдвое? а) мейоз; б) митоз; в) амитоз; г) микоз.
8. Что относится к клеточному центру? а) две центриоли; б) гиалоплазма; в) плазматическая мембрана; г) ядро.
9. Какие виды тканей вы знаете? а) эпителиальная, соединительная, мышечная; б) нервная, соединительная, мышечная; в) эпителиальная, соединительная, мышечная, нервная;

- г) нервная и мышечная ткань.
10. Для метода рассечения применяют:
а) жидкий металл или пластмассу;
б) красящие вещества; в) скальпель и пинцет; г) формалин.
11. Для инъекционного метода применяют:
а) жидкий металл или пластмассу; б) красящие вещества; в) скальпель и пинцет; г) формалин.
12. Где встречается плотная оформленная волокнистая соединительная ткань?
а) входит в состав пупочного канатика человека; б) в сухожилиях мышц и связках; в) сопровождает кровеносные сосуды; г) в селезенке.
13. Что образует эластический хрящ у человека?
а) лобковый симфиз;
б) хрящевую часть ребер;
в) межпозвоночные диски;
г) ушную раковину.
14. Где встречается пластинчатая костная ткань?
а) у места прикрепления сухожилий к костям;
б) в швах черепа;
в) в некоторых костях скелета;
г) во всех костях скелета человека.
15. Что является сократительным элементом мышечной ткани?
а) ядро; б) тонофибриллы;
в) миофибриллы;
г) коллагеновые и эластические волокна.
16. Что является структурной единицей гладкой мышечной ткани?
а) сухожилие мышцы; б) миоцит; в) мышечное волокно;
г) мышечное брюшко.
17. Где встречается поперечнополосатая мышечная ткань?
а) в кровеносных сосудах;
б) в скелетной мускулатуре;
в) во внутренних полых органах;
г) в коже.
18. Какие виды многослойного эпителия вы знаете?
а) ороговевающий и неороговевающий; б) простой столбчатый, простой кубический; в) переходный и простой сквамозный; г) остроконечный и плоский.
19. Какие виды соединительной ткани вы знаете?
а) плотная и рыхлая волокнистая соединительная ткань;
б) жировая и скелетная ткань;
в) кровь и лимфа;
г) все варианты ответов.
20. Какие системы органов выделяют в организме человека?

- а) пищеварительная, дыхательная, сердечно-сосудистая, мочевыводящая, нервная, система органов чувств, эндокринная;
 - б) дыхательная, сердечно-сосудистая, мочевыводящая, нервная;
 - в) пищеварительная, дыхательная, сердечно-сосудистая, мочевыводящая, нервная;
 - г) нет правильного ответа.
21. Какую функцию выполняет нервная ткань?
- а) соединяет все органы и системы в единое целое, регулирует их деятельность;
 - б) регулирует все процессы в организме при помощи специальных веществ;
 - в) обеспечивает кровообращение;
 - г) нет правильного ответа.

Примерные темы рефератов:

1. Аденовирусные заболевания.
2. Борьба с инфекционными заболеваниями у детей.
3. Брюшной тиф.
4. Взгляд на проблему ВИЧ - инфекции и СПИДа. История и перспективы.
5. Вирус иммунодефицита человека.
6. Вирусные гепатиты.
7. Вирусные диарейные заболевания.
8. Грипп.
9. Детские инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем у детей.
10. Дизентерия.
11. Заражения от животных.
12. Иксодовый клещевой боррелиоз.
13. Инфекция мягких тканей.

14. Коклюш.
15. Коронавирусная инфекция.
16. Корь.
17. Краснуха.
18. Малярия.
19. Оспа.
20. ОРЗ.
21. Острые кишечные инфекции у детей.
22. Паразиты.
23. Холера.
24. Чесотка.
25. Чумные эпидемии.
26. Чумные эпидемии.
27. Этиология, патогенез, патоморфология ОРВИ.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Содержание учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», ее значение для работы педагога.
2. Понятие о возрастной физиологии.
3. Понятие о школьной гигиене (гигиене детей и подростков).
4. Гомеостаз как центральное понятие физиологии, его значение и регуляция.
5. Понятие о целостности организма, уровни интеграции (структурной организации), их взаимодействие.
6. Взаимодействие организма с окружающей средой. Влияние социальной среды на формирование здоровья школьников.
7. Общие закономерности роста и развития. Гетерохронность развития.
8. Физическое развитие школьников как важнейший показатель состояния здоровья. Понятие об акселерации и ретардации.
9. Биологический возраст, его критерии.
10. Возрастная периодизация.
11. Анатомо-физиологические и функциональные системы.
12. Опорно-двигательный аппарат, возрастные особенности. Предупреждение нарушений осанки.
13. Система крови, функции крови. Гемостаз, его механизм.
14. Понятие о гипоксии, гипоксемии. Виды гипоксии.
15. Форменные элементы крови, их значение.
16. Строение и работа сердца.
17. Периферическое звено системы кровообращения. Виды, особенности строения и функции сосудов.
18. Круги кровообращения.
19. Методы определения показателей сердечно-сосудистой системы (артериальное давление, пульс).

20. Анатомия и физиология легких. Механизм газообмена, его нарушения.
21. Понятие о пищеварении. Строение и функции органов пищеварения.
22. Печень, ее строение и функции.
23. Обмен веществ и энергии.
24. Роль белков, жиров и углеводов в жизнедеятельности организма.
25. Витамины, их роль. Гипо- и гипervитаминозы.
26. Макро- и микроэлементы, их роль в организме.
27. Система органов выделения, её значение, строение и функции.
28. Общие принципы строения и функции нервной системы.
29. Физиологические свойства нервной ткани. Понятие о возбудимости, проводимости и лабильности.
30. Основные процессы в центральной нервной системе, их координация и возрастные особенности.
31. Нервные центры, их физиологические особенности.
32. Явление доминанты, ее значение в процессе обучения.
33. Рефлекторный принцип деятельности нервной системы. Понятие о рефлексе, рефлекторной дуге, рефлекторном кольце.
34. Безусловные и условные рефлексы, их различия.
35. Условия и механизм формирования условных рефлексов.
36. Динамический стереотип, его роль в процессе обучения.
37. Торможение условных рефлексов, его виды и возрастные особенности.
38. Внешнее торможение, его значение и виды.
39. Виды внутреннего торможения, их роль в процессе обучения.
40. Процессы возбуждения и торможения в центральной нервной системе, их взаимодействие.
41. Общее понятие об анализаторах (сенсорных системах), их виды, анатомическое и физиологические особенности.
42. Зрительный анализатор, его строение и функции. Профилактика нарушений зрения.
43. Слуховой анализатор, его строение и функции. Профилактика нарушений слуха
44. Большие полушария головного мозга, их строение, роль, функциональная асимметрия.
45. Кора больших полушарий, ее строение и значение.
46. Гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковая система, её роль.
47. Первая и вторая сигнальные системы, их возрастные особенности.
48. Типы высшей нервной деятельности (ВНД). Особенности педагогического подхода к детям и подросткам с различными типами ВНД.
49. Понятие об усталости, утомлении и переутомлении. Физиологические механизмы утомления и переутомления.
50. Железы внутренних секретов, их роль.