



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E-mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «КМК» г.Кизилюрт
О.М.Гасанов
Приказ №2 -О от «29» августа 2024г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств)**

**для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
среднего общего образования
форма обучения – очная

г. Кизилюрт 2024г.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.1. Оценочные средства предназначены для оценки Результатов освоения дисциплины «СГ 03 Безопасность жизнедеятельности».

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачёт. Оценочные материалы разработаны на основании:

- образовательной программы по специальности 31.02.01. Лечебное дело;
- рабочей программы дисциплины «СГ 03 Безопасность жизнедеятельности».

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины являются знания и умения, а также общие и профессиональные компетенции:

Знания:

- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;
- способов защиты населения от оружия массового поражения;
- задач и основных мероприятий гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основ военной службы и обороны государства;
- основных видов вооружения, военной техники и специального

снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- перечня военно-учетных специальностей
- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим

Умения:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются компетенции:

Общие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,

ОК 08.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции: ПК 4.4, ПК 6.5

ПК 4.4 Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Тестовые задания:

1. Кровотечение в полости, сообщающееся с внешней средой, это кровотечение:

- а) наружное;
- б) внутреннее открытое;
- в) внутритканевое;
- г) внутреннее закрытое.

2. У пораженного в транспортной аварии имеется перелом костей голени и артериальное кровотечение. С чего вы начнете неотложную помощь?

- а) с иммобилизации конечности;
- б) с обезболивания;
- в) с остановки кровотечения;
- г) с наложения асептической повязки.

3. Нормальный показатель индекса Алговера—Грубера равен:

- а) 0,5;
- б) 1,0;
- в) 100%;
- г) ОЦК;
- д) 5 л;
- е) 8-12 мм вод.ст.

4. На какой срок накладывается жгут:

- а) 30 минут;
- б) 45 минут;
- в) 1 час;
- г) 2 часа.

5. Кровотечение в закрытые полости — это кровотечение:

- а) внутритканевое;
- б) внутреннее открытое;
- в) внутреннее закрытое;
- г) гемоторакс.

6. Признаки правильного наложения жгута:

- а) посинение конечности;
- б) онемение конечности;
- в) прекращение кровотечения и онемение конечности;
- г) прекращение кровотечения и исчезновение пульса на периферии конечности.

7. При каком виде кровотечения наблюдается пенистая кровь?

- а) при утоплении;
- б) легочном;
- в) носовом;
- г) пищеводном;
- д) желудочном.

8. Какое кровотечение развивается при ранении печени?

- а) артериальное;
- б) венозное;
- в) желудочное;
- г) капиллярное;
- д) паренхиматозное.

9. Для расчета величины кровопотери на догоспитальном этапе:

- а) используются методы информативного и быстрого ее точного измерения;
- б) используются приблизительные методы;
- в) используется измерение ОЦК;
- г) используется изменение цветового показателя.

10. Пальцевое прижатие подмышечной артерии производится:

- а) кулаком спасателя;
- б) прижимается плечом самого пораженного;
- в) для этого плечевой сустав с лопаткой отводят кзади-вниз и фиксируют руку в локтевом суставе;
- г) прижатием большого пальца к головке лучевой кости.

11. Неотложная помощь при открытых переломах костей с повреждением крупных артерий:

- а) иммобилизация, наложение повязки, госпитализация;
- б) наложение повязки, иммобилизация, введение обезболивающих средств, госпитализация;
- в) наложение жгута, асептическая повязка, обезболивание, иммобилизация, госпитализация;
- г) инфузионная терапия, обезболивание, иммобилизация, госпитализация.

12. Для венозного кровотечения характерно:

- а) пульсирующая струя, алая кровь;
- б) пульсирующая струя, темная кровь;
- в) плавное истечение крови, алая кровь;
- г) плавное истечение крови, темная кровь;
- д) капли крови на раневой поверхности.

13. На догоспитальном этапе для определения раневой поверхности поврежденных тканей используется:

- а) индекс Алговера—Грубера;
- б) прием Сафара;
- в) сжатый кулак;
- г) поверхность ладони.

14. При максимальном сгибании в суставе при временной остановке кровотечения, для усиления сдавления, используют:

- а) прокладку из ватно-марлевого валика;
- б) шинирование;
- в) ремень;
- г) пальцевое прижатие артерии;
- д) прием Селлика.

15. Индекс Алговера—Грубера, равный 1,3—1,4 соответствует потере ОЦК:

- а) 1,0л;
- б) 1,3-1,4л;
- в) 1,5 л;
- г) 2 л.

16. Индекс Алговера—Грубера до 0,8 соответствует потере ОЦК:

- а) кровопотери нет;
- б) до 0,5 л;
- в) 1,3-1,4 л;
- г) кровопотере, несовместимой с жизнью.

17. Пальцевое прижатие артерий можно использовать:

- а) для увеличения резерва времени, необходимого для подготовки других средств остановки кровотечения;
- б) для транспортировки пораженного в стационар на дальнейшее расстояние;
- в) в тех случаях, когда нет возможности провести тугую тампонаду раны;
- г) для того, чтобы исключить из кровообращения весь расположенный дистальнее участок конечности.

18. Наложение жгута:

- а) производят на бедре и плече, так как на голени и предплечье сосуды не сдавливаются в межкостном пространстве;
- б) приводит к ампутации конечности;
- в) недопустимо в условиях радиационного поражения;
- г) необходимо оставить на крайний случай;
- д) приводит к развитию турникетного шока.

19. Пелот — это:

- а) способ временной остановки кровотечения;
- б) способ остановки наружного кровотечения;
- в) плотно сложенная ватно-марлевая салфетка;
- г) вид давящей повязки.

20. Пальцевое прижатие плечевой артерии производится:

- а) для этого плечевой сустав с лопаткой отводят кзади-вниз и фиксируют руку в локтевом суставе;
- б) прижимается четырьмя пальцами к кости в нижней трети;
- в) прижимается плечом самого пораженного;
- г) прижатием большого пальца к головке кости.

21. При наложении жгута предварительно:

- а) производят обезболивание;
- б) накладывают асептическую повязку на рану;
- в) для временной остановки кровотечения, накладывается давящая повязка;
- г) на область сосудистого пучка накладывают пелот.

22. После наложения жгута:

- а) его нужно прикрыть асептической повязкой;
- б) конечность обязательно согреть;
- в) конечность необходимо иммобилизовать;
- г) для остановки капиллярного кровотечения накладывается давящая повязка

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка 5 (отлично) выставляется в случае, если студент ответил на более 85% вопросов, тем самым показав продвинутый уровень овладения формируемыми компетенциями.

Оценка 4 (хорошо) выставляется в случае, если студент ответил на более 75% вопросов, тем самым продемонстрировав базовый уровень овладения формируемыми компетенциями.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется в случае, если студент ответил на более 50% вопросов, тем самым продемонстрировав удовлетворительный уровень овладения формируемыми компетенциями.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется в случае, если студент ответил менее чем на 50% вопросов, тем самым продемонстрировав неудовлетворительный уровень овладения формируемыми компетенциями.

1.1.Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту:

1. Основы военной службы и обороны государства;
2. Федеральные законы об обороне. Военная доктрина РФ. Структура Вооруженных Сил РФ.
3. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
4. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
5. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
6. Законодательные основы призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
7. Организация структура мед службы в военное время.
8. Структура Вооруженных сил Российской Федерации.
9. Медицинская служба Вооруженных сил.
10. Военно- учетные специальности.
11. Задачи и виды деятельности Медицинской Службы Вооруженных Сил.
12. Понятие, классификация и характеристика ЧС различного происхождения.
13. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны и МЧС.

14. Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения.
15. Принципы организации защиты населения при ЧС. Правила поведения при ЧС.
16. Техногенные ЧС. Природные ЧС. Экологические катастрофы. Космические катастрофы. Социальные катастрофы. Инфекционные и паразитарные болезни.
17. Ядерное оружие: поражающие факторы.
18. Химическое оружие (боевые отравляющие и аварийно-химические опасные вещества).
19. Нетрадиционные виды оружия: вакуумная бомба, плазменное оружие, климатическое оружие, сейсмическое, звуковое оружие.
20. Средства и характеристика индивидуальной защиты населения.
21. Средства и характеристика средств коллективной защиты населения. Защитные сооружения.
22. Поражающие факторы катастроф.
23. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при катастрофах.
24. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
25. Принципы радиационной и химической разведки.
26. Безопасное поведение в очаге ядерного поражения.
27. Особенности первой помощи в очаге ядерного поражения.
28. Йодная профилактика в очаге радиационного поражения.
29. Острая лучевая болезнь, формы.
30. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
31. Источники химической и пожарной опасности.
32. Прогнозирование ЧС.

33. Взрывоопасные объекты, типичные поражения.
34. Область примененияполучаемых профессиональных знаний при исполненииобязанностей военной службы.
35. Безопасность на транспорте.
36. Особенности организации первой помощи при катастрофах на транспорте.
37. Устройство и использование огнетушителя.
38. Основные понятия производственной безопасности и охраны труда.
39. Опасные психологические аспекты производственной деятельности.
40. Безопасность в быту (безопасность квартиры, жилища). Опасные вещества в быту.
41. Безопасность пищи и питания.
42. Безопасное поведение в местах массового скопления и отдыха людей.
43. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы.

Тестовые задания

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

- а) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут,отсутствие средств связи;
- б) потеря ориентировки на местности вовремя похода, авария транспортных средств,крупный лесной пожар;**
- в) потеря части продуктов питания, потеря компаса.

2. Готовясь к походу, вам необходимо правильно подобрать одежду.

Какими ниже перечисленным требованиям она должна соответствовать:

а) одежда должна быть свободной, чистой и сухой, носиться в несколько слоев;

б) одежда должна быть из синтетических материалов;

в) одежда должна быть из однотонного или камуфлированного материала, чистой и сухой.

3. К преступлениям небольшой тяжести относятся:

а) неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание

б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает трех лет лишения свободы;

в) умышленные и неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает двух лет лишения свободы.

4. РСЧС создана с целью:

а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

5. Ядерное оружие — это:

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда

в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);

б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

6. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;

б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;

в) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;

г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

7. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ:

а) начальный период, период инфицирования, опасный период, пассивный период, заключительный период;

б) предынкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление;

в) скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.

8. Причинами переутомления являются:

а) продолжительный сон и продолжительный активный отдых;

б) неправильная организация труда и чрезмерная учебная

нагрузка;

в) позднее пробуждение после сна, отказ от завтраков и прогулок.

9. Признаками алкогольного отравления являются:

а) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние;

б) пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, улучшение аппетита, снижение иммунитета;

в) отсутствие речи, повышение температуры тела и артериального давления.

10. Военно-Морской Флот — это:

а) вид вооруженных сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил;

б) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;

в) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения.

11. Какая задача при подготовке и проведении туристского похода является главной:

а) обеспечение безопасности;

б) выполнение целей и задач похода;

в) полное прохождение маршрута.

12. В солнечный полдень тень указывает направление на:

- а) восток;
- б) юг;
- в) запад;
- г) север,

13. Каким должно быть место разведения костра:

- а) место разведения костра должно быть не далее 10 метров от водного источника;
- б) место разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, неглубокого снега;**
- в) в ненастную погоду надо разводить костер под деревом, крона которого должна превышать основание костра на 6 метров.

14. Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером

- а) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;**
- б) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места;
- в) воспользуетесь попутным транспортом.

15. Введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается:

- а) с началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- б) с момента объявления или введения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях;
- в) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской**

Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях.

16. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;**
- б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;**
- в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.**

17. Бактериологическое оружие — это:

- а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;**
- б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;**
- в) оружие массового поражения людей на определенной территории.**

18. Пассивный курильщик — это человек:

- а) находящийся в одном помещении с курильщиком;**
- б) выкуривающий до двух сигарет в день;**
- в) выкуривающий одну сигарету натошак.**

19.К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

а) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот;

б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;

в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войскапротивовоздушной обороны, мотострелковые войска.

20.Воздушно-десантные войска — это:

а) вид вооруженных сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

б) род войска, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

в) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятойпротивником, с применением специальной военной техники.

21.Под воинской обязанностью понимается:

а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

22.Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:

а) военный комиссар района (города) либо заместитель военного

комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;

б) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;

в) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог);

23. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;

б) временно не годен к военной службе;

в) ограниченно годен к военной службе.

24. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:

а) для развертывания в военное время народного ополчения;

б) для создания резерва дефицитных военных специалистов;

в) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны.

25. Назовите причины травматического шока:

а) обморок, коллапс, шок;

б) кровотечение, болевой фактор;

в) испуг, потеря сознания;

г) резкая смена положения, интоксикация;

д) оглушение, сопор, кома.

26.Оптимальным положением для пораженного с шоком является:

- а) положение на боку;
- б) положение полусидячее, возвышенное;
- в) положение с приподнятыми конечностями;
- г) положение лежа на жесткой поверхности.

27. Индекс Алговера применяется для определения тяжести:

- а) дыхательной недостаточности;
- б) коматозного состояния;
- в) травматического шока;
- г) объема кровопотери.

28. При шоке:

- а) выключается капиллярная сеть на периферии;
- б) увеличивается ОЦК;
- в) активация РААС приводит к задержке в организме калия;
- г) наблюдается дыхательный тип гипоксии.

29.Централизация кровообращения:

- а) происходит за счет агрегации эритроцитов;
- б) вызывает временное улучшение кровоснабжения жизненно важных органов;
- в) приводит к задержке в организме натрия;
- г) наблюдается при проведении инфузионной терапии.

30. Противошоковые мероприятия необходимо начинать:

- а) при развитии терминального состояния;
- б) при оказании ПВП;
- в) при оказании ПМП;

г) после перемещения межклеточной жидкости в сосудистое русло.

31. При травматическом шоке потеря крови формирует:

- а) гиповолемический компонент шока;
- б) нормоволемический компонент шока;
- в) болевой компонент шока;
- г) рост ЦВД

32. Наложение окклюзионной повязки показано пораженному при:

- а) закрытом пневмотораксе;
- б) открытом пневмотораксе;
- в) внутреннем клапанном пневмотораксе;
- г) гемотораксе.

33. Обширная, нарастающая подкожная эмфизема характерна для:

- а) клапанного пневмоторакса;
- б) закрытого пневмоторакса;
- в) открытого пневмоторакса;
- г) гемоторакса.

34. При открытых переломах первоначально:

- а) производится репозиция;
- б) производится транспортная иммобилизация;
- в) накладываются стерильные повязки.

35. При критических нарушениях кровообращения возмещение дефицита ОЦК

должно:

- а) проводиться при оказании КМП;
- б) проводиться на втором этапе эвакуации;
- в) проводится в стационаре
- г) предшествовать обезболиванию и иммобилизации

36. При шоке I—II степени для обезбоживания используется:

- а) морфин;
- б) баралгин;
- в) кетарол;
- г) кетамин.

37. Прогноз при II степени торпидной фазы травматического шока:

- а) благоприятный;
- б) сомнительный;
- в) неблагоприятный.

38. В патогенезе травматического шока у пораженных необходимо учитывать механизмы:

- а) острую кровопотерю;
- б) повышение минутного объема кровообращения;
- в) повышение перфузии тканей;
- г) увеличению диуреза.

39. Тяжесть состояния больного при кровопотере зависит от:

- а) снижения кислородной емкости, которая определяется уменьшением количества гемоглобина;
- б) своевременности проведения репозиции;
- в) резкого снижения ОЦК;
- г) недостаточную эффективность насосной функции сердца

40. Пелот — это:

- а) способ временной остановки кровотечения;
- б) способ остановки наружного кровотечения;
- в) плотно сложенная ватно-марлевая салфетка;
- г) вид давящей повязки.

41. Пальцевое прижатие плечевой артерии производится:

- а) для этого плечевой сустав с лопаткой отводят кзади-вниз и фиксируют руку в локтевом суставе;
- б) прижимается четырьмя пальцами к кости в нижней трети;
- в) прижимается плечом самого пораженного;
- г) прижатием большого пальца к головке кости.

42. При наложении жгута предварительно:

- а) производят обезболивание;
- б) накладывают асептическую повязку на рану;
- в) для временной остановки кровотечения, накладывается давящая повязка;
- г) на область сосудистого пучка накладывают пелот.

43. После наложения жгута:

- а) его нужно прикрыть асептической повязкой;
- б) конечность обязательно согреть;

- в) конечность необходимо иммобилизовать;
- г) для остановки капиллярного кровотечения накладывается давящая повязка.

Критерии оценки тестового контроля знаний:

5 «отлично» – 90-100% правильных ответов

4 «хорошо» – 81-90% правильных ответов

3 «удовлетворительно» – 71-80% правильных ответов

2 «неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов

Критерии оценки устного опроса - Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.

- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;
- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоенности компетенции	Результат освоенности компетенции
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и

		обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Отметка за дифференцированный зачет по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

Рекомендации по проведению к дифференцированному зачету

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к дифференцированному зачету, критериями оценивания.
2. Необходимо выяснить на дифференцированном зачете, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.
3. На дифференцированном зачете следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту дифференцированного зачета, как он продумал его в процессе обучения и подготовки дифференцированного зачета.
4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному

размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).
- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);
- предоставление обучающимся права выбора последовательности

выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.