



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15

E- mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО

на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

директор «КМК» Кизилюрт
О.М.П.И.В.



Приказ №2 -О
от «29» августа 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
обучающихся по учебной дисциплине
(профессиональному модулю)

**ПМ.01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ
ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная
Квалификация выпускника – юрист

г. Кизилюрт 2024г.



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15

E- mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО

на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

директор ПОАНО «КМК» г.Кизилюрт
О.М.Гасанов _____

Приказ №2 -О
от «29» августа 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
обучающихся по учебной дисциплине
(профессиональному модулю)**

**ПМ.01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ
ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная
Квалификация выпускника – юрист

г. Кизилюрт 2024г.

Организация-разработчик: ПОАНО «Кизилюртоаский многопрофильный колледж»
г.Кизилюрт.

Разработчик: Гаирбекова Гумсият Халиловна
преподаватель Атаев Загирхан Авукаевич

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ГКУ РД УСЗН в МО "Город Кизилюрт"
368121, РД, г. Кизилюрт,
ул. Гагарина, д. 40 к. Б
Директор

_____ Х.А.Хожакова

«__» _____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ГКУ РД СРЦН В МО «г.Кизилюрт»
368122, РД, г. Кизилюрт
ул. Садовая, д. 9
Директор

_____ С.И.Алибекова

«__» _____ 2024 г.

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы.....	4
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	4
3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	5
4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы.....	8
5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.....	16

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Основной задачей оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных стандартом.

Оценочные средства для контроля знаний и умений, формируемых дисциплиной ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, оцениваемые компоненты компетенций отражены в таблице.

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	МДК 01.01. Право социального обеспечения	ОК 1-9,11, ПК 1.1.-1.6, 2.1-2.3	Задания на курсовой проект, экзаменационные задания
2	МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности	ОК 1-9,11, ПК 1.1.-1.6, 2.1-2.3	Задания на курсовой проект, экзаменационные задания

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Практико-ориентированные задания	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для практического решения
2	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса преподавателем обучающихся.	Вопросы по темам/разделам МДК
3	Тестирование	Система стандартизированных	Тестовые задания

		заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	
--	--	--	--

3. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценки зачета:

«зачтено» - при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа по основным вопросам дисциплины; при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках по направлениям, перечисленным при оценке «отлично»; при наличии твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным выше вопросам.

«незачтено» - при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины.

Оценка выставляется в экзаменационно - зачетной ведомости.

Критерии оценки коллоквиумов (докладов):

Оценка - «зачет» выставляется студенту, если он показал знание теории, хорошее осмысление основных вопросов темы, умеет при этом раскрывать понятия на различных примерах.

Оценка - «незачет» выставляется, если студент не владеет (или владеет незначительной степени) основным программным материалом в объеме, необходимым для профессиональной деятельности.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия.

Оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

Критерии оценки тестирования:

Оценка- «зачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) верна.

Оценка - «незачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) не верна

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия.

Оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоенности компетенции	Результат освоенности компетенции
отлично	высокий	обучающийся, овладел элементами компетенции «знать», «уметь», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом исполнении усвоенных знаний.
хорошо	базовый	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	основной	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

Отметка за экзамен по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

Рекомендации по проведению экзамену

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к экзамену, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на экзамене, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала,

знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На экзамене следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту экзамена, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к экзамену.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Критерии оценки курсовой работы

1. Не допускаются к защите и возвращаются для повторного написания - курсовые работы (проекты), полностью или в значительной степени выполненные не самостоятельно (путем сканирования, ксерокопирования или механического переписывания материала из источников информации без использования цитирования), и (или) курсовые работы, объем цитированного текста которых составляет более 50%;
2. работы, в которых выявлены существенные ошибки (например, использование утративших силу нормативных правовых актов, комментариев к ним и т. п.), недостатки, свидетельствующие о том, что основные вопросы темы не усвоены;
3. работы, характеризующиеся низким уровнем грамотности и небрежным оформлением.
4. Оценкой защиты курсовой работы является: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При получении неудовлетворительной оценки работа должна быть переработана с учетом высказанных замечаний и представлена на защиту в сроки, установленные руководителем.

Оценка за защиту курсовой работы (проекта) выставляется преподавателями на титульном листе работы, в зачётную книжку и в ведомость, которая сдается в учебный отдел.

Защита курсовой работы

Защита курсового проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение профессионального модуля.

Курсовая работа в завершённом виде должна быть представлена руководителю (преподавателю) не позднее, чем за неделю до установленного срока защиты курсовой работы.

Курсовая работа (проект) допускается к защите при условии законченного оформления и наличии положительной оценки.

Защита курсовых работ проводится в соответствии с расписанием, в котором указывается дата проведения защиты, кабинет, Ф.И.О. преподавателей присутствующих на защите.

4. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Задания ВАРИАНТ № 1 Задание 1

Инструкция

Представьте исследование - проект по теме «Виды социального обеспечения, предоставленные в виде денежных выплат, натуральной помощи и социальных услуг».

При выполнении задания, Вы можете воспользоваться наглядными пособиями, компьютерными технологиями, материалами справочного характера, нормативными документами согласно перечню:

Основные источники:

Нормативные акты:

1.Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной ассамблеей ООН 10.12.1948 года // Международные акты о правах человека: Сборник документов, изд. НОРМА – ИНФА, – М.: 2000.

2.Постановление Верховного Совета РСФСР от 22.11.1999г. № 1920-1 «О декларации прав и свобод человека и гражданина» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР, 1991, № 52, ст.1865.

3.Соглашение стран СНГ от 13.03. 1992 «О гарантиях прав граждан государств-участников Содружества Независимых Государств в области пенсионного обеспечения»// Бюллетень Международных договоров, 1993, № 4.

3.Конституция Российской Федерации принята на всенародном референдуме 12.12.1993г.//Собрание законодательства РФ, 2009, № 4, ст. 445.

5.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197- ФЗ.//Собрание законодательства РФ, 2002, № 1(1 часть), ст.3.

4.«Положение о Пенсионном фонде Российской Федерации (России)», утвержденное постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 27.12.1991 № 2122-1. //Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1992, № 5, ст.180.

5.Закон Российской Федерации от 12.02.1993г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей». // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1993, № 9, ст.328.

6.Закон Российской Федерации от 19.02. 1993г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах»././ Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1993, № 12, ст.427.

7.Закон Российской Федерации от 19.02.1993г. № 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях». // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1993, № 16, ст.551.

8.Закон Российской Федерации от 12.01 1996г. № 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле». // Собрание законодательства РФ, 1996, № 3 ст.146.

9.Федеральный закон от 07.05.1998г. № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах». // Собрание законодательства РФ, 1998, № 19, ст.2071.

10.Федеральный закон от 24.07.1998г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». // Собрание законодательства РФ, 1998, № 31, ст.3803.

11.Федеральный закон от 26.11.1998г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча».// Собрание законодательства РФ, 1998, № 48, ст. 5850.

12.Федеральный закон от 16.07.1999г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования». // Собрание законодательства РФ, 1999, № 29, ст.3686.

13.Федеральный закон от 17.07.1999г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». // Собрание законодательства РФ, 1999, № 29, ст.3699.

14.Федеральный закон от 27.11.2001г. № 155-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации». //Собрание законодательства РФ, 2001, № 49, ст.4561.

15.Федеральный закон от 15.12.2001г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ, 2001, № 51, ст.4831.

16.Федеральный закон от 15.12.2001г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ, 2001, № 51, ст.4832.

17.Федеральный закон от 17.12.2001г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ, 2001, № 52 (часть1), ст.4920.

18.Федеральный закон от 10.01.2002г. № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи».// Собрание законодательства РФ, 2002, № 2, ст.127.

19.Федеральный закон от 10.01.2002г. № 2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне». //Собрание законодательства РФ, 2002, № 2, ст.128.

20.Федеральный закон от 05.04.2003г. № 44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи».// Собрание законодательства РФ, 2003, № 14, ст.1257.

21.Федеральный закон от 02.05.2006г. № 59 –ФЗ «О порядке рассмотрения обращения граждан Российской Федерации».// Собрание законодательства РФ, 2006, № 19, ст.2060.

22.Федеральный закон от 29.12.2006г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». //Собрание законодательства РФ, 2007, № 1 (1 часть), ст.18.

23.Федеральный закон от 30.04.2008г. № 56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений».// Собрание законодательства РФ, 2008, № 18, ст.1943.

24.Постановление Правительства Российской Федерации от 17.10.2009г. № 818 «Об утверждении Правил определения среднемесячного заработка, из которого исчисляется размер пенсии за выслугу лет федеральных государственных гражданских служащих».// Собрание законодательства РФ, 2009, № 43, ст.5068.

25.Постановление Правительства Российской Федерации от 02.11.2009г. № 883 «О некоторых вопросах пенсионного обеспечения граждан из числа космонавтов и работников летно-испытательного состава».// Собрание законодательства РФ, 2009, № 45, ст.5356.

Перечень учебных изданий

1. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: учебник/ Г.В. Сулейманова.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 448с.

2. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник/ В.П. Галаганов.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: издательский центр «Академия», 2009. – 416 с

3. Гусов К.Н. Право социального обеспечения России: учебник/ М.О. Буянова, К.Н. Гусов [и др.] отв. ред. К.Н. Гусов. - 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ТК ВЕЛБИ, Издательство Проспект, 2008. – 640с.

4. Никонов Д.А. Право социального обеспечения России: учебник/ Д.А. Никонов, А.В.

Стремоухов.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма, 2008. – 336с.

Отечественные журналы:

1. «Пенсия».

2. «Социальное обеспечение».

3. «Социальная защита».

4. «Служба кадров».

5. «Трудовое право».

6. «Справочник кадровика».

7. «Кадры предприятия».

8. «Социальный мир».

Информационные справочно-правовые системы:

«КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.

Интернет-ресурсы:

<http://www.pfrf.ru/>

<http://www.minzdravsoc.ru/>

Время выполнения задания – 1 час

Задание

1. Представьте исследование – проект по теме **«Виды социального обеспечения, предоставленные в виде денежных выплат, натуральной помощи и социальных услуг»**.

а) проанализируйте действующее законодательство в области предоставления денежных выплат, натуральной помощи и социальных услуг;

б) охарактеризуйте трудную жизненную ситуацию, в которой предоставляется денежная выплата или социальная помощь (приведите конкретный пример);

в) определите особенности организаций и учреждений, осуществляющих предоставление социальных услуг (конкретный пример);

г) внесите конкретные предложения по улучшению предоставления различных социальных услуг и повышению размера денежных выплат

д) пробелы и противоречия в законодательстве в области предоставления денежных выплат, натуральной помощи и социальных услуг различным категориям граждан.

КРИТЕРИИ

Составление алгоритма действий и программы предоставления денежных выплат, натуральной помощи и социальных услуг, в соответствии с нормами действующего законодательства.

Обоснование выбора и использования нормативной документации для предоставления одного из видов социального обеспечения.

Обоснование выбора приемов выработки адекватной самооценки.

Рефлексия выполненных действий, своевременное и точное нахождение ошибок, внесение соответствующих корректив.

Защита портфолио, умение обосновать свои действия, аргументированность и доказательство приводимых аргументов.

Задание 2

Инструкция

Представьте исследование - проект по теме «**Реабилитация инвалидов с нарушением зрения**».

При выполнении задания, Вы можете воспользоваться наглядными пособиями, компьютерными технологиями, материалами справочного характера, нормативными документами согласно перечню:

Основные источники:

Нормативные акты:

1. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной ассамблеей ООН 10.12.1948 года // Международные акты о правах человека: Сборник документов, изд. НОРМА – ИНФА, – М.: 2000.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина от 16.12.1966 года. // Международные акты о правах человека: Сборник документов, изд. НОРМА – ИНФА, – М.: 2000.
3. Декларация «О правах инвалидов» 09.12. 1975 года. // Международные акты о правах человека: Сборник документов, изд. НОРМА – ИНФА, – М.: 2000.
4. Постановление Верховного Совета РСФСР от 22.11.1999г. № 1920-1 «О декларации прав и свобод человека и гражданина» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР, 1991, № 52, ст.1865.
5. Конституция Российской Федерации принята на всенародном референдуме 12.12.1993г. //Собрание законодательства РФ, 2009, № 4, ст. 445.
6. «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», утверждены Верховным Советом РФ от 22.07.1993 № 5487-1 // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1993, № 33, ст.1318.
7. Федеральный закон от 12.01.1995г. № 5-ФЗ «О ветеранах». // Собрание законодательства РФ, 1995, № 3, ст. 168
8. Федеральный закон от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ, 1995, № 48, ст.4563.
9. Федеральный закон от 02.08.1995г. № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов». // Собрание законодательства РФ, 1995, № 32, ст. 3198.
10. Федеральный закон от 10.12.1995г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации». // Собрание законодательства РФ, 1995, № 50, ст. 4872.
11. Федеральный закон от 24.07.1998г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». // Собрание законодательства РФ, 1998, № 31, ст.3803.
12. Федеральный закон от 26.11.1998г. № 175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957

году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча» // Собрание законодательства РФ, 1998, № 48, ст. 5850.

13. Федеральный закон от 17.07.1999г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». // Собрание законодательства РФ, 1999, № 29, ст.3699.

14. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне». //Собрание законодательства РФ, 2002, № 2, ст.128.

15. Федеральный закон от 05.04.2003г. № 44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи» // Собрание законодательства РФ, 2003, № 14, ст.1257.

16. Федеральный закон от 02.05.2006г. № 59 –ФЗ «О порядке рассмотрения обращения граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2006, № 19, ст.2060.

17. Федеральный закон от 29.12.2006г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». //Собрание законодательства РФ, 2007, № 1 (1 часть), ст.18.

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 08.06.1996г. № 670 «Об утверждении Примерного положения об учреждении социальной помощи для лиц без определённого места жительства и занятий» // Собрание законодательства РФ, 1996, № 25, ст.3025.

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.02.2006г. № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом». // Собрание законодательства РФ, 2006, № 9, ст.1018.

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.06.2007г. № 943 «Об осуществлении ежемесячных компенсационных выплат неработающим лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами» // Собрание законодательства РФ, 2007, № 24, ст.2913.

21. Постановление Минтруда РФ от 27.07.1999г. № 29 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности социально-оздоровительных центров граждан пожилого возраста и инвалидов» // Бюллетень Минтруда РФ, 1999, № 11.

22. Постановление Минтруда РФ от 19.07.2000г. № 53 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности государственного (муниципального учреждения) «Центр психолого-педагогической помощи населению» // Бюллетень Минтруда РФ, 2000, № 8.

23. Постановление Минтруда РФ от 12.05.2003г. № 25 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности государственных и муниципальных учреждений социального обслуживания «Дом-интернат малой вместимости для граждан пожилого возраста и инвалидов» // Бюллетень Минтруда РФ, 2003, № 5.

24. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.11.2004г. № 195 «О порядке ведения Федерального регистра лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.12.2004г. № 6209). // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2002, № 52.

Учебники:

1. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений \ Г.М.Андреева. – 5-е изд., испр. И доп. – М.: Аспект Пресс, 2005 – 365с.

2. Глуханюк Н.С., Гершкович Т.Б. Поздний возраст и стратегии его освоения. Изд. 2-е, доп. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2005. – 112с.

3. Красникова Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности: Учебник. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. – 208с.

4. Немов Р.С. Общая психология: учеб. Для студ. образоват. уч. Сред проф. образования. – М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2005. – 400с.

4. Романов В.В. Юридическая психология: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2005. – 588с.

5. Фонарев А.Р. Психология становления личности профессионала: учебное пособие. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 2005. – 240с.

Дополнительные источники:

1. Басов Н.В. Социальная работа: учебное пособие/Н.В. Басов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 364с.

2. Фирсов М.В. Психология социальной работы: Содержание и методы психосоциальной практики: учебное пособие/ М.В. Фирсов, Б.Ю. Шапиро. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 192с

3. Ерусланова Р.И. Технология социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учебное пособие/ Р.И. Ерусланова. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 164с.

4. Альперович В. Социальная геронтология. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н\Д. Феникс, 2006. – с.576

6. Елютина М.Э., Чеканова Э.Е. Социальная геронтология: Учебное пособие. – М.:ИНФРА-М, 2005 – 157с.

5. Кибанов А.Я., Захарова Д.К., Коновалова В.Г. Этика деловых отношений: учебник/ Под ред. А.Я.Кибанова. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 368с.

6. Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология: учебник. – М.:ФОРУМ:ИНФРА-М, 2006. – 336С.

Информационные справочно-правовые системы:

«КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.

Интернет-ресурсы:

<http://www.pfrf.ru/> <http://www.minzdravsoc.ru/>

Методические пособия:

а) Рабочая программа профессионального модуля **«Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты».**

б) Методические рекомендации по составлению и оформлению документов.

в) Методические рекомендации по использованию справочно – правовых систем и интернет – ресурсов при выполнении практических заданий и самостоятельной работы.

г) Кейсы, включающие в себя образцы выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

Время выполнения задания – 1 час

Задание

1. Представьте исследование – проект по теме «Реабилитация инвалидов с нарушением зрения»:

а) проанализируйте действующее законодательство в области социальной защиты инвалидов;

б) составьте алгоритм действий на основе конкретной ситуации «Установление инвалидности»;

в) составьте программу реабилитации инвалидов с нарушением зрения;

г) реализация программы реабилитации;

д) пробелы и противоречия в законодательстве в области социальной защиты инвалидов, пути решения.

Тестовые задания

МДК.01.01. Право социального обеспечения

Вариант 1

1. Какие отношения не входят в предмет права социального обеспечения?

- а) прохождение иностранными гражданами экзамена для получения разрешения на пребывание на территории РФ;
- б) действия по представлению документов в ПФ РФ для получения пенсии;
- в) выдача листка временной нетрудоспособности врачом лечебного учреждения;
- г) получение пособия на детей

2. Определенные виды социального обеспечения являются ... права социального обеспечения.

- а) объектом; б) предметом; в) средствами.

3. В чем состоит экономическая функция права социального обеспечения?

- а) если у граждан падает заработок или наступает иной страховой случай, то их доход выравнивается посредством предоставления материальных благ со стороны государства;
- б) в возможности осуществления государством намеченной социальной политики, то есть создания таких условий, при которых гражданин может жить достойно и свободно развиваться;
- в) в оказании влияния государства на продолжительность жизни населения, увеличение рождаемости и уменьшения показателей смертности.

4. Какие денежные выплаты не включаются в систему видов социального обеспечения:

- а) пенсии;
- б) пособия;
- в) премии;
- г) материальная помощь государственному гражданскому служащему при предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска;
- д) материнский (семейный) капитал.

5. С каким видом стажа законодательство связывает право на получение досрочной пенсии?

- а) специальным; б) страховым;
- в) общим трудовым.

6. Что понимается под гуманностью социального обслуживания?

- а) сотрудники социальных учреждений, которые оказывают помощь нуждающимся, должны уважать последних;
- б) услуги социальной направленности по общему правилу должны оказываться только с добровольного согласия граждан;
- в) социальное обслуживание должно быть адресовано только тем лицам, которые реально нуждаются в помощи.

7. Пенсионный фонд это:

- а) учреждение, основным видом деятельности которого является организация социальных выплат;
- б) учреждение, являющееся частью федерального бюджета;
- в) самостоятельное финансово-кредитное учреждение, основным видом деятельности которого является организация и ведение индивидуального персонифицированного учёта, ведение государственного банка данных по всем категориям плательщиков страховых взносов в ПФР.

8. К числу каких правоотношений относятся пенсионные правоотношения по сроку действия?

- а) длительно длящихся;
- б) кратковременно длящихся; в) срочных;
- г) разовые.

9. Перевод с одного вида трудовой пенсии на другой производится:

- а) со дня подачи заявления о переводе; б) по истечении 6 месяцев;
- в) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором пенсионером подано заявление о переводе;

10. Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу:

- а) по призыву;
- б) и по призыву и по контракту; в) по контракту;
- г) военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена.

11. Ежемесячное пособие на ребенка выплачивается:

- а) до достижения ребенком возраста 16 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 18 лет);
- б) до достижения ребенком возраста 18 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 23 лет);
- в) до достижения ребенком возраста 14 лет.

12. Получателями пособия на погребение являются:

- а) только супруг умершего, отец или мать;
- б) супруг умершего, его близкие и иные родственники;
- в) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или другое лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению умершего.

13. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности, назначается женщине, вставшей на учет в сроки беременности до:

- а) 8 недель;
- б) 10 недель;
- в) 12 недель;
- г) 18 недель.

14. Лицам какого возраста устанавливается категория «ребенок-инвалид»:

- а) до 18 лет
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) 21 года.

15. Приемная семья — это:

- а) форма собрания людей, объединенных общностью проживания в пределах квартиры или дома;
- б) форма объединения людей, связанных родством или свойством (усыновление), совместно проживающих и ведущих совместное хозяйство;
- в) самоорганизация работников для самозащиты своих прав, свобод и интересов на производстве и в обществе;
- г) форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании договора между органами опеки и попечительства и приемными родителями о передаче ребенка (детей) на воспитание (супругами или отдельными гражданами, желающими взять детей на воспитание в семью) на срок, установленный договором;
- д) совместно проживающие граждане без определенного места жительства, зарегистрированные беженцы, вынужденные переселенцы.

Ответы

1	а	9	в
2	а	10	б
3	А	11	а
4	в.г	12	в

5	А	13	в
6	а	14	а
7	в	15	г
8	а		

Вариант 2

1. Под правообразующими юридическими фактами в сфере социального обеспечения понимаются:

- а) факты, влекущие возникновение правоотношения; б) факты, влекущие изменение правоотношения;
- в) факты, влекущие прекращение правоотношения; г) факты-состояния

2. Какой из органов или учреждений не входит в подсистему управления системы социального обеспечения РФ:

- а) ПФР и его структурные подразделения; б) бухгалтерия работодателя;
- в) Министерство обороны РФ;

3. К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения относятся:

- а) беженцы и вынужденные переселенцы; б) Министерство финансов РФ;
- в) Министерство труда и социального развития РФ;
- г) органы ЗАГС.

4. Что представляет собой государственная пенсия?

- а) это вид денежного довольствия, которое гражданин каждый месяц получает от государства после того, как наступил юридический факт, который повлек право на его получение;
- б) это часть пенсионной системы, в которой помимо государственной пенсии и обязательного страхования гражданин получает дополнительную пенсию за счет добровольных взносов работодателей и застрахованных лиц;
- в) это единовременное пособие гражданам, выплачиваемое учреждением Пенсионного фонда РФ по достижении ими пенсионного возраста.

5. К какому виду социального обеспечения относится предоставление гражданам социального обслуживания на дому?

- а) к услугам и льготам; б) к денежной выплате;
- в) к натуральной помощи.

6. Влияет ли степень инвалидности на размер страховой пенсии по инвалидности:

- а) да, влияет на размер базовой части; б) нет, не влияет;
- в) да, влияет на размер базовой и страховой части.

7. Фонд социального страхования это:

- а) самостоятельное финансово-кредитное учреждение, основным видом деятельности которого является организация и ведение персонифицированного учета, ведение государственного банка данных по всем категориям плательщиков страховых взносов;
- б) система фондов, состоящая из федеральных и территориальных фондов, созданных для реализации закона РФ «О медицинском страховании граждан в РФ» и реализации государственной политики в области медицинского страхования;
- в) специализированное финансово-кредитное учреждение, основной задачей которого является - обеспечение гарантированных государством пособий по безработице.

8. Понятия «социальная защита» и «социальное обеспечение» соотносятся между собой следующим образом:

- а) как целое и его часть;
- б) как две равные величины;
- в) как две разные величины, ничем между собой не связанные; г) эти понятия в принципе нельзя сравнивать.

9. Какой нормативный правовой акт имеет высшую юридическую силу?

- а) Постановление Конституционного Суда; б) Международный договор;
- в) Коллективный договор;
- г) Постановление Правительства РФ; д) Конституция РФ.

10. Субъектами отношений по обязательному социальному страхованию являются:

- а) страхователи; б) страховщики; в) заемщики;
- г) кредиторы.

11. Перевод с одного вида трудовой пенсии на другой производится:

- а) со дня подачи заявления о переводе; б) по истечении 6 месяцев;
- в) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором пенсионером подано заявление о переводе;

12. Выплата страховой пенсии прекращается:

- а) в связи с поступлением на работу;
- б) случае признания пенсионера безвестно отсутствующим; в) в связи со вступлением в новый брак;
- г) в случае утраты пенсионером права на назначенную пенсию.

13. На основании какого нормативно-правового акта получают пенсионное обеспечение военно-служащие, проходившие военную службу по контракту:

- а) Федерального закона от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;
- б) Федерального закона от 17.12.2001 г. «О трудовых пенсиях в РФ»;
- в) Закона РФ от 12.02.1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».

14. Приемная семья — это:

- а) форма собрания людей, объединенных общностью проживания в пределах квартиры или дома;
- б) форма объединения людей, связанных родством или свойством (усыновление), совместно проживающих и ведущих совместное хозяйство;
- в) самоорганизация работников для самозащиты своих прав, свобод и интересов на производстве и в обществе;
- г) форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании договора между органами опеки и попечительства и приемными родителями о передаче ребенка (детей) на воспитание (супругами или отдельными гражданами, желающими взять детей на воспитание в семью) на срок, установленный договором;
- д) совместно проживающие граждане без определенного места жительства, зарегистрированные беженцы, вынужденные переселенцы.

15. Пособия по временной нетрудоспособности имеют ряд отличительных признаков. Выберите верное утверждение:

- а) пособие по временной нетрудоспособности выплачивается в качестве утраченного заработка и не исключает возможность получения пособия наряду с оплатой труда;
- б) пособие по временной нетрудоспособности исчисляется по МРОТ;
- в) пособие по временной нетрудоспособности выплачивается в качестве утраченного заработка, поэтому исключает возможность получения пособия наряду с оплатой труда;
- г) пособие по временной нетрудоспособности не выплачивается при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи.

Ответы

№ вопроса	Правильный ответ
1	а
2	а
3	а, в, г
4	а
5	а
6	а
7	в
8	а
9	д
10	а, б
11	в
12	б, г

13	В
14	Г
15	В

Вариант 3

1. Категории субъектов не характерные для права социального обеспечения?

- а) управомоченный субъект; б) обязанный субъект;
- в) легальный субъект;
- г) хозяйствующий субъект.

2. Состояние российской пенсионной системы с точки зрения достаточности средств обязательного пенсионного страхования для наполнения бюджета ПФР можно охарактеризовать следующим образом:

- а) взносы избыточны;
- б) взносы недостаточны;
- в) в целом они обеспечивают сбалансированный бюджет;
- г) их было бы достаточно, если бы они не переводились в федеральный бюджет.

3. Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях:

- а) 1 день;
- б) 5 лет;
- в) 1 год;
- г) 20 лет.

4. Бюджетные пенсии классифицируются на пенсии:

- а) по инвалидности, за выслугу лет, по старости, социальные, по случаю потери кормильца;
- б) по старости, по случаю потери кормильца, по инвалидности; в) минимальные, средние и высокие.

5. Может ли иждивенец получать пенсию по потере кормильца, если не проживал с ним до его смерти?

- а) да, может;
- б) да, но только если был зарегистрирован с кормильцем по одному адресу; в) нет, такого права он не имеет.

6. Каковы условия признания гражданина безработным?

- а) он должен быть трудоспособен, но не иметь работы и заработка; б) он должен состоять на учете в центре занятости и быть готовым приступить к работе.
- в) оба варианта верные;

7. Негосударственный пенсионный фонд это:

- а) особая организационно-правовая форма некоммерческой организации социального обеспечения, исключительным видом деятельности которой является негосударственное пенсионное обеспечение участников фонда;
- б) особая организационно-правовая форма некоммерческой организации социального обеспечения, исключительным видом деятельности негосударственное социальное обслуживание инвалидов;
- в) особая организационно-правовая форма организации обеспечения, действующая на основании разрешения ПФР и занимающаяся предоставлением социальной защиты.

8. Цель предоставления мер социальной защиты заключается в том, чтобы:

- а) поднять жизненный уровень населения страны;
- б) довести доходы всего населения до прожиточного минимума;
- в) компенсировать или свести к минимуму последствия изменения материального и (или) социального положения граждан вследствие наступления страхового риска;
- г) помочь гражданам в трудной жизненной ситуации

9. Прожиточный минимум — это:

- а) стоимость продуктов питания в расчете на один месяц;
- б) стоимость продуктов питания и предметов одежды в расчете на месяц; в) стоимость потребительской корзины;
- г) стоимость потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы.

10. Видами социальных страховых рисков являются:

- а) отсутствие профессиональной подготовки; б) инвалидность;
в) осуждение к лишению свободы; г) наступление старости.

11. Какие периоды засчитываются в страховой стаж:

- а) учеба в институте;
б) период получения пособия по безработице;
в) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы (II степени);
г) период получения пособия по временной нетрудоспособности.

12. Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:

- а) да, влияет на размер базовой части; б) нет, не влияет;
в) да, влияет на размер базовой и страховой части.

13. Право на единовременное пособие при рождении ребенка имеет:

- а) только мать ребенка;
б) только один из родителей ребенка;
в) один из родителей либо лицо, его заменяющее; г) каждый из родителей ребенка.

14. Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей:

- а) пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца;
б) пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца;
в) пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца. г) пенсия по инвалидности и социальная пенсия;

15. Каким органом выплачивается пособие по беременности и родам женщинам, уволенным в связи с ликвидацией предприятий, учреждений и других организаций в течение 12 месяцев до признания их безработными:

- а) органами занятости населения;
б) органами социальной защиты по месту жительства; в) органами ЗАГС;

Ответы

№ вопроса	Правильный ответ
1	в,г
2	б
3	б
4	а
5	а
6	в
7	а
8	в
9	г
10	б,г
11	б,г
12	в
13	б
14	в
15	б

Вариант 4

1. Не может выступать объектом правоотношений в сфере социального обеспечения:

- а) пенсия; б) пособие;
в) заработная плата;
г) компенсация за неиспользованный отпуск; д) медицинская помощь.

3. Не относятся к элементам российской пенсионной системы:

- а) субъекты обеспечения;
б) источники финансирования; в) отдельные виды пенсий;

г) международные организации (МОТ, ВОЗ и т.п.).

3. Процедурные правоотношения – это:

- а) правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение; б) правоотношения по рассмотрению споров между сторонами;
- в) правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.

4. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:

- а) трудовой книжки;
- б) выписки из индивидуального лицевого счета; в) справки работодателя.

5. Кто может быть признан безработным?

- а) лицо, которое состоит на учете в центре занятости, но отказалось от предложенной работы единой;
- б) 16-летний подросток;
- в) лицо, которому назначена пенсия по старости.

6. Что из указанного относится к компенсационным выплатам?

- а) выплата по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;
- б) единовременная выплата беременной женщине, если она встала на учет в женскую консультацию на ранних сроках;
- в) выплата на погребение усопшего родственника.

7. Видами государственного социального обеспечения являются:

- а) заработная плата; б) пособия;
- в) премии; г) пенсии.

8. К числу каких правоотношений относятся пенсионные правоотношения по сроку действия?

- а) длительно длящихся;
- б) кратковременно длящихся; в) срочных;
- г) разовые.

9. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:

- а) трудовая пенсия по инвалидности; б) социальная пенсия;
- в) право на пенсию отсутствует.

10. Получателем единовременного пособия при рождении ребенка является:

- а) мать ребенка;
- б) мать ребенка, отец, бабушка или дедушка;
- в) один из родителей либо лицо, их заменяющее.

11. Безработными не могут быть признаны:

- а) граждане, которым назначена пенсия;
- б) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка;
- в) осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы; г) граждане, не достигшие 16-летнего возраста;
- д) граждане, впервые ищущие работу.

12. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы:

- а) не менее 25 лет; б) не менее 20 лет; в) не менее 15 лет.

13. При усыновлении ребенка (детей) в возрасте до трех месяцев пособие по беременности и родам:

- а) не выплачивается;
- б) выплачивается со дня его усыновления и до истечения 70 календарных дней со дня его усыновления;
- в) выплачивается со дня его усыновления в течение трех месяцев;
- г) выплачивается со дня его усыновления и до истечения 70 календарных дней со дня рождения ребенка.

14. Право на материнский (семейный) капитал возникает:

- а) со дня рождения первого ребенка;
- б) дня рождения (усыновления) второго, третьего ребенка или последующих

детей;

в) дня рождения (усыновления) второго, третьего ребенка или последующих детей независимо от периода времени, если предыдущему ребенку исполнилось не более 18 лет.

Какое из перечисленных учреждений дает заключение, что ребенок является инвалидом:

а) учреждение государственной или муниципальной системы здравоохранения; б) врачебно-экспертная комиссия;

в) центры медико-социальной помощи;

г) учреждение медико-социальной экспертизы

Ответы

№ вопроса	Правильный ответ
1	вг
2	г
3	в
4	б
5	а
6	а
7	бг
8	а
9	б
10	в
11	а
12	в
13	б
14	б
15	б

**МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности
(ОК 1-6, 9, 10, 11)**

Вариант 1

1. Что такое психология?

1. Наука о человеке.

2. Наука о душе.

3. Наука о психологическом расстройстве.

4. Наука о поведении и культуре.

2. Разделы психологии.

1 Психологические виды личности.

2. Психологические свойства личности.

3 Психологические мысли личности 4.

Психологические атаки личности

3. Что такое общение?

1. Потребность.

2. Роскошь.

2. Влечение.

3. Привязанность.

4. Виды конфликтов?

1. Жесткий.
2. Средний.
3. Межличностный.
4. Слабый.

5. Типы темперамента.

1. Холерик, сангвиник, меланхолик и личностный.
2. Холерик, сангвиник, меланхолик и характер.
3. Холерик, сангвиник, меланхолик и умник.
4. Холерик, сангвиник, меланхолик и флегматик.

6. Виды делового общения?

1. «по вертикали»
2. «по горизонтали»
3. «по диагонали»
4. «по кривой» Вы-
брать два ответа.

7. Перечислить виды конфликтов.

8. Что такое аффект? Дать определение.

9. Чем отличается личность от индивида?

1. Наличием веса.
2. Наличием ума.
3. Наличием разума.
4. Наличием памяти.

10. Перечислить задачи психологии.

11. Перечислить и раскрыть понятие- методы психологии.
12. Раскрыть понятие – разделы психологии.

13. Виды конфликтов.

14. Настроение, аффект и стрессы.

15. Перечислить факторы, влияющие на развитие и формирование личности.

Вариант 2

1. Чем в древности была психология?

1. Составной частью философии.
2. Составной частью астрологии.
3. Составной частью агрономии.

4. Составной частью политологии.

2. Что из перечисленного относится к психологии?

1. Психические атаки.
2. Психические заболевания.
3. Психические расстройства.
4. Психические процессы.

3. Какие бывают эмоции?

1. Положительные и плохие.
2. Хорошие и плохие.
3. Нейтральные и позитивные.
4. Отрицательные и положительные.

4. Перечислить типы темперамента.

5. Как возникает личность?

1. Личностью рождаются.
2. Личностью умирают.
3. Личностью становятся.
4. Личностью оказываются.

6. Факторы, влияющие на развитие и формирование личности.

1. Воспитание, наследственность и окружающий мир.
2. Воспитание, любовь и забота.
3. Воспитание, друзья и мышление.
4. Воспитание, чувства и мораль.

7. Кто был основоположником первой в мире психологической лаборатории?

1. Фрейд
2. Вундт
3. Бехтерев
4. Ушинский

8. Какой метод является основным в психологии?

1. Генетический
2. Эксперимент
3. Беседа
4. Тестирование

5. Сновидение представляет собой

1. Бессознательное отражение действительности
2. Разновидность галлюцинаций
3. Пассивный вид воображения
4. Вид активного воображения.

10. Темперамент был впервые описан

1. Аристотелем
2. Павловым
3. Платоном
4. Походов князя Святослава

11. Перечислить и раскрыть понятие- методы психологии.

12. Раскрыть понятие – разделы психологии.

13. Виды конфликтов.

14. Настроение, аффект и стрессы.

15. Перечислить факторы, влияющие на развитие и формирование личности

Вариант 3

1. Стили межличностных воображений, основанный на беспрекословном подчинении руководителю(лидеру)

- 1 Либеральный
2. Авторитарный
3. Демократический
4. Опека

2. Что относится к врожденным индивидуальным особенностям личности:

1. Темперамент
2. Способности
3. Характер
4. Память

3. Как называется процесс, при котором окружающая действительность представляется в неправдоподобных образах, и человек понимает это

1. Воображение
2. Галлюцинации
3. Иллюзии
4. Синестезия

4. Удовлетворенность результатами своей деятельности это проявление?

1. Интеллектуальных чувств
2. Нравственных чувств
3. Практических чувств
4. Эстетических чувств

5. Какое из нижеприведенных качеств характеризует человека как проявление личности:

1. Аккуратность
2. Эмоциональность

3. Вспыльчивость
4. Робость
5. застенчивость

6. процесс развития индивида от рождения до смерти называется:

1. Филогенез
2. Онтогенез
3. Эволюция
4. Акселерация
5. эмансипация

7. Сценарист написал пьесу для театра. О каком виде речи можно говорить в данном случае:

1. Диагностическая
2. Монологическая
3. Письменная
4. Внутренняя

8. Характер это?

1. Проявление воли человека
2. Особенности личности, проявляемые в деятельности и общении
3. Определенная психологическая установка
4. Врожденное природное качество

9. Когда сформировалась психология как самостоятельная наука?

1. До н.э
2. 3 в н.э
3. 19 в
4. 20 в

10. Благодаря какому психологическому процессу создаются качественно новые продукты, способствующие прогрессу общества в целом?

1. Воображению
2. Мышлению
3. Памяти
4. Ощущению

11. Перечислить и раскрыть понятие- методы психологии.

12. Раскрыть понятие – разделы психологии.

13. Виды конфликтов.

14. Настроение, аффект и стрессы.

15. Перечислить факторы, влияющие на развитие и формирование личности

Вариант 4

1. Чем в древности была психология?

1. Составной частью философии.
2. Составной частью астрологии.
3. Составной частью агрономии.
4. Составной частью политологии.

2. Что из перечисленного относится к психологии?

1. Психические атаки.
2. Психические заболевания.
3. Психические расстройства.
4. Психические процессы.

3. Какие бывают эмоции?

1. Положительные и плохие.
2. Хорошие и плохие.
3. Нейтральные и позитивные.
4. Отрицательные и положительные.

4. Перечислить типы темперамента.

5. Как возникает личность?

1. Личностью рождаются.
2. Личностью умирают.
3. Личностью становятся.
4. Личностью оказываются.

6. Факторы, влияющие на развитие и формирование личности.

1. Воспитание, наследственность и окружающий мир.
2. Воспитание, любовь и забота.
3. Воспитание, друзья и мышление.
4. Воспитание, чувства и мораль.

7. Кто был основоположником первой в мире психологической лаборатории?

1. Фрейд
2. Вундт
3. Бехтерев
4. Ушинский

8. Какой метод является основным в психологии?

1. Генетический
2. Эксперимент
3. Беседа
4. Тестирование
9. Сновидение представляет собой

1 Бессознательное отражение действительности

2. Разновидность галлюцинаций
3. Пассивный вид воображения
4. Вид активного воображения.

10. Темперамент был впервые описан

1. Аристотелем
2. Павловым
3. Платоном
4. Походов князя Святослава

11. Перечислить и раскрыть понятие- методы психологии.

12. Раскрыть понятие – разделы психологии.

13. Виды конфликтов.

14. Настроение, аффект и стрессы.

15. Перечислить факторы, влияющие на развитие и формирование личности

Варианты ответов

1 Вариант		2 Вариант		3 Вариант	
Часть 1		Часть 1		Часть 1	
1	в	1	б	1	б
2	б	2	а	2	в
3	б	3	б	3	б
4	в	4	в	4	в
5	а	5	в	5	г
6	в	6	а	6	а
7	б	7	б	7	в
8	в	8	а	8	в
9	а	9	в	9	а
10	а	10	а	10	б

Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительно	менее 51% правильных ответов

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Задания для экзамена по

МДК 01.01. Право социального обеспечения

Вопросы для устного опроса

1. Понятие социального обеспечения.
2. Понятие социальной защиты и его соотношение с понятием социального обеспечения.
3. Социальный риск: понятие и виды.
4. Организационно-правовые формы социального обеспечения: понятие и виды.
- Функции социального обеспечения.
5. Обязательное социальное страхование как форма социального обеспечения: общая характеристика.
6. Обязательное пенсионное страхование как вид обязательного социального страхования.
7. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством как вид обязательного социального страхования.
8. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как вид обязательного социального страхования.
9. Обязательное медицинское страхование как вид обязательного социального страхования.
10. Социальное обеспечение за счет бюджетных средств как форма социального обеспечения.
11. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
12. Предмет, метод и система права социального обеспечения.
13. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.
14. Принцип всеобщности социального обеспечения за счет страховых платежей и средств государственного бюджета.
15. Предоставление социального обеспечения как работнику, бывшему работнику, их семьям, так и каждому как члену общества без какой-либо связи с трудовой деятельностью.
16. Гарантированность социального обеспечения в случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения.
17. Гарантированность уровня социального обеспечения, обеспечивающего достойную жизнь.
18. Дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.
19. Источники права социального обеспечения, их виды и общая характеристика. Особенности источников права социального обеспечения.
20. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
21. Субъекты, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению.
22. Пенсионные правоотношения.
23. Правоотношения по поводу пособий, компенсаций.
24. Правоотношения по социальному обеспечению пострадавших на производстве и их семей.
25. Правоотношения по поводу медицинской, лекарственной помощи, социальных услуг и льгот по системе социального обеспечения.
26. Процедурные и процессуальные правоотношения, возникающие в связи с социальным обеспечением граждан.
27. Понятие трудового стажа и его виды.
28. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
29. Общий страховой стаж (смешанный стаж): понятие, юридическое значение.
30. Специальный страховой стаж: понятие, юридическое значение.
31. Виды трудовой деятельности, а также иные периоды, включаемые в общий

страховой стаж.

32. Специальный трудовой стаж (выслуга лет): понятие, юридическое значение.
33. Подтверждение общего страхового стажа.
34. Пенсионная система России на современном этапе.
35. Основные правила определения размеров пенсий по Федеральным законам: «О страховых пенсиях», «О накопительной пенсии» и «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
36. Понятие пенсии. Критерии классификации пенсий на виды. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.
37. Понятие пенсии по старости. Виды пенсий по старости. Общие условия назначения страховой пенсии по старости. Размер страховой пенсии по старости.
38. Досрочные страховые пенсии по старости: виды и условия назначения.
39. Установление социальной пенсии лицам, которые не приобрели право на страховую пенсию по старости.
40. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
41. Понятие инвалидности, ее причины и группы, их юридическое значение. Порядок признания лица инвалидом.
42. Понятие пенсии по инвалидности. Условия назначения пенсии по инвалидности и ее размер.
43. Понятие страховой пенсии по инвалидности. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности и ее размер.
44. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи кормильца. Размер пенсии по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению.
45. Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к кормильцу. Условия назначения страховой пенсии, относящиеся к членам семьи кормильца. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца.
46. Понятие и условия назначения социальной пенсии, ее размер.
47. Адаптация пенсионных выплат.
48. Обращение за пенсией, ее назначение и перерасчет.
49. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав.
50. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты трудовой пенсии. Удержания из пенсии.
51. Рассмотрение споров по пенсионным вопросам.
52. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Круг лиц, подлежащих обеспечению в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием. Виды обеспечения по страхованию.
53. Понятие пособий, их классификация и виды.
54. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, случаи обеспечения пособием, размер, сроки и порядок выплаты.
55. Пособие по беременности и родам: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
56. Пособия в связи с материнством, отцовством и детством: виды и общая характеристика.
57. Пособие по безработице: условия назначения, размеры и порядок исчисления, сроки выплаты.
58. Государственная социальная помощь.
59. Медицинская помощь и лечение. Гарантии медико-социальной помощи гражданам. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.
60. Общая характеристика системы социального обслуживания. Виды социального обслуживания.

Задачи

Задача №1

Российское законодательство о социальном обеспечении предусматривает разнообразные виды социального обеспечения: пенсии, пособия, компенсационные выплаты и др. Существует ли, по вашему мнению, необходимость внесения изменений в данную систему путем добавления дополнительных видов социального обеспечения? Обоснуйте свой ответ

Задача №2

У семьи Петровых в 2015 г. родился второй ребенок. На какие виды социального обеспечения имеет право семья Петровых? Изменится ли ситуация, если родившийся ребенок будет признан инвалидом?

Задача №3

Иванов Е.С. является участником Великой Отечественной войны. На какие виды социального обеспечения он имеет право? Нормативными актами каких отраслей права будут регулироваться возникшие отношения?

Задача №4

Находясь на отдыхе в Анапе, Иванов А.П. почувствовал недомогание и обратился в медицинское учреждение за помощью. Администрация медицинского учреждения отказалась предоставить ему помощь из-за отсутствия полиса обязательного медицинского страхования и регистрации по месту жительства в Анапе.

Какими нормативными актами регулируются возникшие отношения

Задача №5

Отношения в сфере социального обеспечения могут возникнуть по поводу денежных выплат, услуг и других натуральных предоставлений. Возможно ли, по вашему мнению, возникновение правоотношений в сфере социального обеспечения по поводу иных объектов прав?

Задача №6

Джонс Петер, гражданин США, пребывая на территории РФ, обратился в лечебное учреждение для предоставления медицинской помощи в связи с переломом руки. В предоставлении медицинской помощи ему было отказано по причине отсутствия российского полиса обязательного медицинского страхования.

Кто прав? Разрешите ситуацию. Какова отраслевая принадлежность возникающих отношений?

Задача №7

Составьте перечень нормативных правовых актов, которые могут регулировать вопросы определения условий, исчисления и процедуры назначения и выплаты страховых пенсий. Расположите их по силе действий, укажите субъекты принятия этих актов, приведите примеры.

Задача №8

Определите продолжительность специального страхового стажа Никифорова Г.Г., если он:

- 1) с 01.09.1972 по 02.06.1977 был студентом университета;
- 2) с 25.08.1977 по 02.06.1983 работал учителем истории в средней школе г. Норильска;
- 3) с 09.08.1983 по 15.05.1999 являлся заместителем директора по учебно-воспитательной работе средней школы в г. Салехарде;
- 4) с 28.08.1999 по 04.07.2016 выполнял обязанности директора средней школы в г. Салехарде.

Задача №9

Женщина 55 лет обратилась в управление ПФР с заявлением о назначении страховой пенсии по старости. По данным индивидуального (персонифицированного) учета, ее страховой стаж составляет 30 лет. Сумма расчетного пенсионного капитала на 31 декабря 2014 г. составила 1200 тыс. руб. Индивидуальный пенсионный коэффициент В период с 1 января 2015 г. составляет 8.

Определите, имеет ли женщина право на пенсию, и размер пенсионной выплаты.

Задача №10

Иванов О.И. (65 лет, страховой стаж 5 лет), проживающий в Южно-Сахалинске, представил заявление о назначении социальной пенсии по старости. Определите, имеет ли Иванов О.И. право на пенсию, и размер данной выплаты на текущую дату. Исчислите размер обеспечения в случае, если Иванов О.И. переедет на постоянное место жительства в Краснодар.

Задача №11

Старший лейтенант МВД Матвеев О.Л. (28 лет) получил тяжелое ранение во время контртеррористической операции и был признан инвалидом III группы. У Матвеева О.Л. имеется ребенок (6 лет) и жена (25 лет, работает). Денежное довольствие Матвеева О.Л. составляло 60 тыс. руб. Определите, имеет ли Матвеев О.Л. право на пенсию, ее размер.

Задача №12

Сотрудник полиции 43 лет погиб при исполнении служебных обязанностей. У него остались дети (5 и 12 лет), а также жена (40 лет, работает). Денежное довольствие сотрудника включало должностной оклад, оклад по специальному званию, надбавку за выслугу лет (и общей сумме 50 тыс. руб.), а также другие выплаты (в общей сумме 25 тыс. руб.). Определите, кто из членов семьи имеет право на пенсию, и ее размер.

Задача №13

В соответствии с законодательными актами назовите документы, которые необходимо представить для назначения пенсии за выслугу лет:

- государственным гражданским служащим;
- сотрудникам органов внутренних дел;
- военным служащим.

Задача №14

Определите перечень документов, необходимых для назначения страховой пенсии по инвалидности мужчине, имеющему страховой и общий трудовой стаж, на иждивении которого находится несовершеннолетний сын.

Задача №15

Феоктистова работает на фабрике бухгалтером. В выходные дни она ходила в поход в горы и в результате падения со скалы получила травму. Имеет ли Феоктистова право на пособие по временной нетрудоспособности?

Задача №16

Котова 18 декабря 2014 г. обратилась в управление социальной политики, чтобы узнать, какие социальные выплаты ей положены. У нее двое детей. Ольга 15 декабря 2007 г.р., Игорь, 12 сентября 2004 г.р., усыновлен 15 марта 2014 г. Муж военнослужащий по контракту, Котова не работает с 1 января 2014 г. Какие пособия могут быть назначены? Куда следует обращаться за их назначением?

Задача №17

Петрова усыновила ребенка в возрасте 10 лет, родители которого лишены родительских прав, и в течение 10 дней обратилась в территориальный орган социальной защиты населения с заявлением о назначении ей пособия при передаче ребенка на воспитание в семью. Какое решение должен принять территориальный орган социальной защиты населения? Определите право на пособие и его размер.

Задача №18

Иванов, осуществляя свои трудовые обязанности, получил профессиональное заболевание, в результате которого утратил степень профессиональной трудоспособности на 40%.

На какие виды социального обеспечения имеет право Иванов. Укажите нормативные акты, регулирующие порядок, условия и размер предоставляемых видов социального обеспечения.

Задача №19

Богданова, уволенная в связи с отсутствием соответствующего документа об образовании, обратилась в государственное учреждение службы занятости населения по месту жительства. Ее в установленном порядке признали безработной и назначили пособие по безработице на 6 месяцев (первый период выплаты пособия) в размере минимальной величины пособия по безработице. Богданова полагала, что она уволена по уважительной причине и должна получать в первом периоде выплаты (12 месяцев) пособие в размере, исчисляемом исходя из процентного отношения к среднему заработку, определяемому за последние три месяца по последнему месту работы.

Помогите найти правильное решение спорной ситуации.

Задача №20

Герасимов И.Д., находившийся на лечении в больничном учреждении, неоднократно нарушал правила внутреннего распорядка. В связи с этим лечащий врач отказал Герасимову И.Д. в наблюдении и проведении лечения. Посчитав, что врач не имеет права отказываться от лечения пациента, Герасимов И.Д. написал жалобу главному врачу больницы. Обоснуйте решение по данному делу и правовой статус лечащего врача. Назовите права и обязанности пациента в период прохождения лечения в стационаре.

Задача №21

Авдеева О.Я., инвалид II группы вследствие общего заболевания, одинокая, обратилась к директору центра социального обслуживания с заявлением о надомном обслуживании. Определите субъектный состав правоотношения, его объект и содержание.

Задача №22

Иванова М.Р. была признана учреждением медико-социальной экспертизы 1 декабря 2011 г. инвалидом II группы. Иванова М.Р. 15 марта 2012 г. обратилась в территориальный орган ПФР с заявлением о выплате ей ежемесячной денежной выплаты.

Назовите порядок обращения гражданина за назначением и выплатной ежемесячной денежной выплаты, момент, с какого назначается ежемесячная денежная выплата, и ее размер, предоставляемой инвалидам. Определите нормативные акты, регламентирующие порядок реализации гражданами их права на получение ежемесячной денежной выплаты, а также ее размер и условия предоставления.

Задача №23

Определите, вправе ли субъект РФ самостоятельно уточнять понятие государственной социальной помощи, а орган местного самоуправления установить на своей территории выплату муниципальной государственной социальной помощи.

Задача №24

Поясните, имеют ли право на дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждане, которые получают доплату к пенсии, установленную законодательством субъектов РФ или актами органов местного самоуправления.

Задача №25

Кузнецова находится в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет. В течение этого отпуска у Кузнецовой наступает новая беременность. С какого дня следует выплачивать пособие по беременности и родам? Исчислите размер пособия, если до выхода в первый отпуск по беременности и родам Кузнецова работала с 2010 г., а ее средний заработок составлял 30 000 р.

Может ли женщина одновременно получать пособие по уходу за предыдущим ребенком до достижения им полутора лет и пособие по беременности и родам?

Задача №26

При прохождении военной службы по призыву 20-летний старшина Попов В.В., находясь в увольнении, получил травму и был и стал инвалидом II группы. До призыва в армию нигде не работал.

Определите, имеет ли право на пенсию Попов В.В. и ее размер.

Задача №27

Афанасьев Е.Б. (50 лет) 20 января текущего года признан инвалидом II группы. 1 марта этого же года он обратился в управление ПФР с заявлением о назначении страховой пенсии по инвалидности. Согласно представленным документам его страховой стаж составлял 30 лет, общий трудовой стаж — 17 лет. Средний заработок Афанасьева за 2000—2001 гг. — 18 тыс. руб. в месяц, а с 1 января 2002 г. — 40 тыс. руб. в месяц. Среднемесячная заработная плата в РФ за 2000—2001 гг. составляла 1494,5 руб. Он имеет двоих детей (17 и 15 лет) и мать (70 лет, получает социальную пенсию).

Определите, имеет ли Афанасьев Е.Б. право на пенсию, ее размер и срок, с которого она должна быть назначена.

Задача №28

Трудовая деятельность Петрова И.И. состоит из следующих периодов:

4. 3 года — служба в органах внутренних дел на должностях рядового состава;
5. 5 лет — учеба в юридическом вузе;
6. 7 лет 6 месяцев 8 дней — работа в качестве судьи;
7. 3 года 7 месяцев и 2 дня — работа юрисконсультантом в коммерческой организации;
8. 5 лет 5 месяцев 9 дней — работа (служба) следователем в органах прокуратуры;
9. 5 лет 3 месяца 21 день — работа (служба) следователем в Следственном комитете.

Рассчитайте количество выслуги лет Петрова И.И..

Задача №29

Иванову С. установлена категория «ребенок-инвалид» вследствие поствакцинального осложнения. Какие в связи с этим обстоятельством полагаются Иванову С. социальные выплаты и в каком размере, куда следует обратиться за предоставлением этих выплат? Обоснуйте принятое решение.

Задача №30

Григорян — государственный служащий — была вынуждена ухаживать за заболевшим ребенком 7 лет в течение 18 дней в соответствии с данным листком нетрудоспособности. Стаж государственный службы составляет 8 лет. Заработок Григорян за предшествующие два Года составил соответственно 520 000 руб. и 500 000 руб. Определите право на пособие и при необходимости его размер.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Задания для экзамена по

МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности

Вопросы для устного опроса

1. История формирования психологии.
2. Разделы психологии.
3. Этапы становление психологии.
4. Методы психологии.
5. Задачи психологии.
6. Личность и индивид, их сходство и отличие.
7. Факторы, влияющие на развитие и формирование личности.
8. Общение, виды общения.
9. Общение, стили и функции общения.
10. Общение по «вертикали».
11. Общение по «горизонтали».
12. Зоны общения.
13. Коммуникативная сторона общения.
14. Перцептивная сторона общения.
15. Что такое вербальное и невербальное общение.
16. Типы темперамента.
17. Что такое характер, свойства характера.
18. Процессы психологии.
19. Конфликты и его виды.
20. Пути выхода из конфликтных ситуаций.
21. Способы разрешения конфликта.
22. Семья и семейное воспитание.
23. Как воспитание влияет на становление и формирование личности.
24. Как окружающая действительность влияет на становление и формирование личности.
25. Как генетическая наследственность влияет на становление и формирование личности.
26. Что значит проявить особое отношение к пожилым людям.
27. Что значит проявить особое отношение к людям с ограниченными способностями.
28. Эмоции и чувства .
29. Виды эмоций.
30. Виды чувств.

Тематика курсовых работ (проектов):

1. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения.
2. Реализация принципа «обязанность государства гарантировать социальное обеспечение не ниже величины прожиточного минимума».
3. Социальное обеспечение семей с детьми в городе Ростове-на-Дону.
4. Правовые основы назначения и выплаты пенсии за выслугу лет.
5. Правовые основы деятельности негосударственного пенсионного фонда.
6. Инвестирование средств пенсионных накоплений.
7. Жилищные субсидии: понятие, виды, условия и порядок назначения, исчисления, выплаты.
8. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
9. Пенсионное обеспечение судей.
10. Международные акты о праве человека и гражданина на социальное обеспечение и проблемы его реализации в России.
11. Правовые основы обязательного медицинского страхования: состояние и перспективы по их совершенствованию.
12. Социальное обеспечение семей с детьми: современное состояние и направления развития.
13. Способы защиты прав граждан по социальному обеспечению.
14. Правонарушения в сфере социального обеспечения.
15. Проблемы реализации права обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
16. Право иностранных граждан на социальное обеспечение и принципы его финансирования
17. Организация социальной защиты инвалидов в РФ.
18. Социальная защита в Европейской социальной хартии и принципы её финансирования.
19. Европейский кодекс социального обеспечения как правоустанавливающий документ, определяющий принципы финансирования.
20. Проблемные аспекты деятельности негосударственных пенсионных фондов.
21. Профилактика детской безнадзорности и беспризорности.
22. Охрана прав граждан в области социального обеспечения.
23. Социальная защита инвалидов в РФ: сущность, проблемы, пути преодоления.
24. Жилищные субсидии: понятие, виды, общая характеристика.
25. Социальное обслуживание детей, как социально – экономическая гарантия прав ребенка.
26. Система социальной защиты государственных служащих
27. Права отдельных категорий граждан в сфере охраны здоровья.
28. Правовое регулирование социального обслуживания в РФ.

- 29. Особенности реформы по монетизации льгот.
- 30. Феномен благотворительности и общественное признание.
- 31. Модели социальной политики зарубежных стран и выбор России.
- 32. Проблемы развития системы социального обслуживания пожилых людей в современной России.

5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (индивидуального опроса, фронтальный, сообщений); контрольных работ; проверки письменных заданий решения ситуационных и разноуровневых задач; тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в формах тестовых аттестаций и итогового экзамена. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

Устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике.

Тестовые задания – проводится на заключительном занятии по определенной теме или разделу, как аттестационный. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по пройденному разделу или теме. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте- 20. Отведенное время – 45 мин.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы с демонстрацией презентации.

Разноуровневые задания (кейс задания, ситуационные задачи). Цель решения задач — обучить студентов умению проводить анализ реальных ситуаций.

- Самостоятельное выполнение задания;
- Анализ и правильная оценка ситуации, предложенной в задаче;
- Правильность выполняемых действий и их аргументация;
- Верное анатомо-физиологическое обоснование решения;
- Самостоятельное формулирование выводов.

Зачет– проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 15-20 мин.

Творческое задание - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой оформленную наглядную работу по представлению теоретического материала по выбранной теме. Изложение понимания проблемы определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.