



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗЛЮРОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилюрт,
ул. Вишневского, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E-mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПООАНО «КМК» г.Кизилюрт
О.М.Гасанов
Приказ № 2-О
от «29» августа 2024г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств)

для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине

**ОП. 14 ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

по специальности 44.02.02 «Преподавание
в начальных классах» по программе
базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная/заочная
Квалификация выпускника –учитель начальных классов

г. Кизилюрт



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛ'ЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизил'юрт,
ул. Вишневского, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E- mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «КМК» г.Кизил'юрт
О.М.Гасанов _____
Приказ №2-О
от «29» августа 2024г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств)**

**для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

**ОП. 14 ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

по специальности 44.02.02 «Преподавание
в начальных классах» по программе
базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная/заочная
Квалификация выпускника –учитель начальных классов

г. Кизил'юрт

СОДЕРЖАНИЕ

1	Оценочные материалы	3
1.1	Вопросы для самоконтроля	3
1.2	Тесты для самоконтроля	5
1.3	Задания для контрольных работ	8
1.4	Примерные темы рефератов	8
1.5	Примерная тематика индивидуальных проектов	11
1.6	Примерные вопросы для подготовки к экзамену.....	12

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для самоконтроля

Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Вопросы для устного опроса

1. Проектная деятельность – это...
2. Учебный проект – это...
3. Выделяют следующие типы проектов...
4. Предметно-содержательная область включает в себя...
5. Проекты по временному отрезку делятся на следующие виды...
6. Дайте определение понятию "презентация"
7. Перечислите виды презентаций
8. Дайте определение понятию: "цель презентации проекта"
9. Перечислите и охарактеризуйте этапы работы над проектом;
10. Что входит в портфолио проекта?
11. Дайте определения терминов: гипотеза, цель проекта, результаты проекта.
12. Дайте ответ на вопрос: в чем состоит схема формулирования и описания проблемы?
13. Дайте ответ на вопрос: по каким правилам формулируются задачи проекта?
14. Какова технология поиска по рубрикатору поисковой системы?
15. Какова технология поиска по ключевым словам?
16. Правила формирования запросов в поисковой системе Яндекс. Напишите как минимум правил.
17. Правила поиска графической информации и ее сохранение в высоком качестве?
18. Создайте структуру пояснительной записки согласно требованиям (из предложенного преподавателем материала).
19. Результаты оформите в редакторе Microsoft Word.
20. Оформите пояснительную записку согласно требованиям ГОСТа (из предложенного преподавателем материала) и оформите результаты в редакторе Microsoft Word
21. Какой вид поиска является самым быстрым и надежным?
22. Где пользователь может найти адреса Web-страниц?
23. Каково основное назначение поисковой системы?
24. Из каких частей состоит поисковая система?
25. Какие поисковые системы вы знаете?

Тесты для самоконтроля

1. Методы исследования делятся на:

А) формирующие и констатирующие; Б) теоретические и эмпирические;
В) творческие и шаблонные; Г) диалектические и исторические.

2. К теоретическим методам исследования относятся:

А) контент-анализ; Б) наблюдение; В) анализ; Г) моделирование.

3. Среди теоретических методов найдите эмпирический:

А) анализ; Б) синтез; В) наблюдение; Г) абстрагирование.

4. Синтез – это:

А) эмпирический метод психолого-педагогических исследований;

Б) метод научного исследования, в основе которого лежит процесс соединения или объединения ранее разрозненных вещей или понятий в одно целое;

В) это понятие, означающее представление о чем-либо в более совершенном виде, чем это есть на самом деле;

Г) метод научного исследования явлений и процессов, в основе которого лежит изучение составных частей, элементов изучаемой системы.

5. Дедукция - это:

А) метод мышления; Б) оценочная практика; В) метод исследования; Г) метод качественно-количественного анализа.

6. Метод мышления, в котором осуществляется переход от частного знания к более общему, называется:

А) интерпретация; Б) интериоризация; В) индукция; Г) идеализация.

7. К теоретическим методам относятся:

А) наблюдение; Б) эксперимент; В) синтез; Г) анкетирование.

8. Специально созданный человеком письменный предмет, предназначенный для передачи или хранения информации, называется:

А) флэшка; Б) документ; В) жесткий диск; Г) USB- диск.

9. Гипотеза – это

А) предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство;

Б) утверждение, предполагающее доказательство;

В) предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство.

10. Проект – это:

А) самостоятельная творческая исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы;

Б) общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного; В) это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично;

11. Практико – ориентированный проект - это:

А) сбор информации о каком-нибудь объекте, явлении;

Б) доказательство или опровержение гипотезы;

В) решение практических задач заказчика проекта;

12. Метод исследования - это...:

А) способ достижения какой либо цели, решения конкретной задачи, совокупность приёмов и операций практического и теоретического освоения;

Б) точка зрения, с позиции которой рассматриваются или воспринимаются те или иные предметы, понятия, явления;

В) инструмент для добывания фактического материала;

13. Укажите преимущество подгрупповых проектов:

А) автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт проектной деятельности на всех этапах работы;

Б) у автора есть возможность обогащаться опытом других, видеть более эффективные стратегии работы;

В) формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку

зрения другого, идти на компромисс ради общей цели;

14. В план исследовательской работы не входит:

А) титульный лист; Б) список литературы; В) основная часть; Г) введение.

15. Методы исследования, основанные на опыте, практике:

А) эмпирические; Б) теоретические; В) статистические; Г) все варианты верны.

16. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать в процессе всей работы:

А) наблюдение; Б) эксперимент; В) анкетирование; Г) все варианты верны.

17. Метод письменного опроса респондентов:

А) тестирование; Б) анкетирование; В. Моделирование. Г. Все варианты не верны.

18. Для чего создают папки:

А) для удобства; Б) для красоты; В) чтобы скрыть информацию.

19. Как называется страница презентации?

А) слайд; Б) кадр; В) сцена.

20. Что можно вставить на слайд презентации?

А) рисунок Б) звук; В) текст; Г) всё вышеперечисленное

21. К электронным носителям информации НЕ относится:

А) флеш-накопитель; Б) лазерный диск; В) монитор.

22. Для создания презентаций используется программа:

23. Вам нужно, чтобы все слайды были оформлены одинаково. Вы выберете в меню

вкладку:

А) вставка; Б) дизайн; В) вид.

24. Что такое презентация PowerPoint?

А) прикладная программа для обработки электронных таблиц;
Б) устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов;
В) текстовый документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм; Г) демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере.

25. Выполнение команды Начать показ слайдов презентации программы PowerPoint осуществляет клавиша ...

А) F5 Б) F4 В) F3 Г) F7

26. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов:

А) манипуляция; Б) опрос; В) тестирование; Г) эксперимент.

27. Важнейшие выводы, к которым пришел автор исследовательской работы:

А) приложения; Б) введение; В) заключение; Г) основная часть.

Задания для контрольных работ

1. Термин педагогика берёт своё начало в:

а) Средневековой Англии б) Античной Греции в) Древнем Риме

2. О чём наука педагогика:

а) воспитании б) здравоохранении в) развитии человека

3. Слово «пейдагогос» в переводе с греческого обозначает:

а) воспитатель б) образователь в) детоводитель

4. Кто или что есть предмет в познании педагогики:

а) человек, развивающийся в результате воспитательных отношений б) воспитательные отношения, обеспечивающие развитие человека в) образования и обучения с самовоспитанием

5. Иногда педагогику рассматривают не только как науку, а ещё и как:

а) развлечение б) преступление в) искусство

6. *Что не исследует педагогика:*

а) разработка содержания воспитания б) влияние домашних условий

в) изучение сущности и закономерностей развития и формирования личности и их влияние на воспитание

7. *Общая педагогика исследует:*

а) развитие педагогических идей и воспитания в различные исторические эпохи б) особенности воспитания человека на различных возрастных этапах в) основные закономерности воспитания

8. *История педагогики изучает:*

а) развитие педагогических идей и воспитания в различные исторические эпохи + б) основные закономерности воспитания

в) особенности воспитания человека на различных возрастных этапах

9. *Сравнительная педагогика исследует:*

а) теоретические основы, принципы, методы, формы и средства воспитания и образования человека

б) закономерности функционирования и развития образовательных и воспитательных систем в различных странах путем сопоставления и нахождения сходств и отличий

в) особенности воспитания человека на различных возрастных этапах

10. *Возрастная педагогика изучает:*

а) особенности воспитания человека на различных возрастных этапах

б) теоретические основы, принципы, методы, формы и средства воспитания и образования человека

в) закономерности, осуществляет теоретическое обоснование, разрабатывает принципы, технологии воспитания и образования человека, ориентированного на конкретно профессиональную сферу деятельности

11. *Специальная педагогика изучает:*

а) изучает закономерности, осуществляет теоретическое обоснование, разрабатывает принципы, технологии воспитания и образования человека, ориентированного на конкретно профессиональную сферу деятельности

б) изучает особенности воспитания человека на различных возрастных этапах

в) разрабатывает теоретические основы, принципы, методы, формы и средства воспитания и образования человека (детей и взрослых), имеющих отклонения в физическом развитии

12. *Выберите науку, с которой у педагогики нет никаких связей:*

а) ботаника б) философия в) психология г) физиология

13. *Что такое специально организованная система внешних условий, создаваемых в обществе для развития человека:*

а) воспитание б) развитие в) образование

14. *Что такое объективный процесс внутреннего последовательного количественного*

и качественного изменения физических и духовных сил человека:

а) воспитание б) развитие в) образование

15. *Что такое социальное, целенаправленное создание условий (материальных, духовных, организационных) для усвоения общественно-исторического опыта новым поколением с целью подготовки его к общественной жизни и производительному труду:*

а) образование б) воспитание в) развитие

16. *Как называется процесс непосредственной передачи и приема опыта поколений во взаимодействии педагога и учащихся:*

а) обучение б) развитие в) воспитательные отношения

17. *В Древней Греции родоначальником педагогики был:*

- а) Аристотель б) Платон в) Сократ
 18. Чьим последователем и учеником являлся Платон:
 а) Гераклита б) Сократа в) Аристотеля
 19. В какой период феодального общества возникла педагогика:
 а) в XVI век б) в XVII веке в) в Средние века
 20. Из системы философских знаний, как особая наука, педагогика была вычленена впервые в:
 а) начале XVII в. б) Древней Греции в) конце XVII в.
 21. Выберите человека, который создал стройную педагогическую систему, а также был философом, мыслителем — гуманистом и педагогом:
 а) Джон Локк б) Ян Амос Коменский в) Жан-Жак Руссо
 22. Разработка и определение целей воспитания является в педагогике важной:
 а) проблемой б) целью в) задачей
 23. Что такое процесс усвоения человеком опыта предшествовавших поколений посредством внутренних душевных факторов, обеспечивающих развитие:
 а) гармоничность б) дидактика в) самовоспитание
 24. Чья концепция наиболее распространена в отечественной дидактике:
 а) Лернера б) Макаренко в) Ратке
 25. Каковы функции у педагогической науки:
 а) контрольная, оценочная б) дидактическая, воспитательная в) теоретическая, технологическая
 26. Как называются основные исходные положения какой-либо теории, науки в целом, это основные требования, предъявляемые к чему-либо:
 а) принципы б) цели в) задачи
 27. На развитие личности оказывают влияния следующие факторы:
 а) наследственность, воспитание б) наследственность, среда, воспитание в) наследственность, обучение
 28. Что из предложенного означает достижение единства и взаимосвязи всех компонентов педагогического процесса:
 а) принцип гуманизации б) принцип природосообразности в) принцип целостности
 29. Выберите реальную действительность, при которой развивается личность:
 а) школа б) среда в) деятельность
 30. Назовите дополнительный фактор развития личности:
 а) активность/деятельность б) труд/учёба в) досуг/игра

Примерные темы рефератов

1. Образ учителя глазами современных учеников;
2. Взрослые и дети: образование души в русской классической литературе.;
3. Внутренний мир современного школьника;
4. Воспитательные возможности текстов былин в формировании интереса к истории Отечества;
5. Выпускник: социальный портрет выпускников нашей школы;
6. Дорогу осилит идущий: самопознание и самообразование;
7. Жизненный путь и нравственный подвиг учителя, отдавшего сердце детям: В.А. Сухомлинский;
8. Искусство жить достойно: жизненный путь и педагогическое творчество учителя;
9. Испокон века книга растит человека: значение книги в самообразовании личности
10. История семьи и рода в становлении культурной идентичности растущего человека;

11. История школы: события, учителя, питомцы;
12. Мой идеал учителя: радость встречи;
13. Молодёжь и город: лицом к лицу;
14. Моя школа: реальность и мечта;
15. На волнах памяти о детстве;
16. Нравственные идеалы современного выпускника школы;
17. Образ национальной школы в педагогическом наследии К.Д. Ушинского;
18. Образ российского учительства в художественной литературе;
19. Цифровые помощники учителя для повышения мотивации младших школьников;
20. Проблемы и пути реализации проектной деятельности в школе;
21. Игровые методы обучения в начальных классах;
22. Основные этапы проектирования урока по обновленным ФГОС НОО;
23. Требования к ведению и оформлению учебной документации в деятельности учителя начальных классов;
24. Образовательный потенциал развивающего обучения в начальной школе;
25. Использование современных педагогических технологий в начальной школе;
26. Современные способы творческой деятельности младших школьников;
27. Современные способы работы в группах на уроках в начальной школе;
28. Портрет современного младшего школьника;
29. Особенности современного урока в начальной школе;
30. Проблема школьной неуспеваемости.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие о науке как специфической сфере человеческой деятельности, направленной на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире;
2. Понятие о научном исследовании как особой форме процесса познания;
3. Классификация научных исследований по целевому назначению, по срокам выполнения;
4. Взаимосвязь науки и практики;
5. Понятие о методологии научного знания как системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности;
6. Компоненты методологического знания;
7. Методологический аппарат исследования;
8. Методика исследования;
9. Понятие о методах исследования;
10. Алгоритм исследовательской работы;
11. Эксперимент как общенаучный метод исследования;
12. Виды экспериментов;
13. Основные этапы проведения эксперимента, содержание работы на каждом этапе;
14. Особенности учебно-исследовательской деятельности;
15. Сравнительная характеристика и учебно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности;
16. Основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа;
17. Требования к курсовой и выпускной квалификационной работе;
18. Выпускная квалификационная работа как вид государственной итоговой аттестации;
19. Понятие проектной деятельности и педагогического проектирования;
20. Различие проектной и исследовательской деятельности;
21. Проектная культура педагога;

22. Виды педагогических проектов;
23. Учебные проекты;
24. Досуговые проекты;
25. Проекты в системе профессиональной подготовки;
26. Социально-педагогические проекты;
27. Сетевые проекты;
28. Международные проекты;
29. Организация проектной деятельности;
30. Этапы проектирования;
31. Выбор формата проекта;
32. Логика организации педагогического проекта;
33. Этап реализации проекта, рефлексивный этап, послепроектный этап;
34. Технологии разработки проектов;
35. Принципы разработки педагогического проекта;
36. Алгоритм педагогического проектирования;
37. Определение целей, задач и ожидаемых результатов;
38. Требования к написанию проекта;
39. Критерии результативности проекта;
40. Результаты проектной деятельности.