



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилорт,

Тел.: +7(989) 476-00-15
ул. Вишневского, 170.
E-mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «КМК» г.Кизилорт
О.М.Гасанов _____

Приказ№2 -О
от «29» августа 2024г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств)**
**для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

БД. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная
Квалификация выпускника – программист

г. Кизилорт 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	3
1.1 Вопросы для самоконтроля.....	3
1.2 Тесты для самоконтроля.....	4
1.3 Задания для контрольных работ	15
1.4 Примерные темы рефератов.....	15
1.5 Примерные темы курсовых работ (проектов).....	16
1.6 Примерные вопросы для подготовки к зачету (экзамену).....	16

1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1.1 Вопросы для самоконтроля

Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

1. What's your name?
2. How old are you?
3. Where are from?
4. Where were you born?
5. What is the date of your birth?
6. What is your address?
7. Is your family large?
8. What are your parents' jobs?
9. Have you got a sister or a brother?
10. Are you married?
11. Who is your best friend?
12. What's your best friend's job?
13. What colour is your friend's car?
14. What's your size?
15. You have got a flat, haven't you?
16. Is your flat comfortable?
17. How many rooms are there in your flat?
18. Is there much furniture in you flat?
19. Is the kitchen large or small?
20. What's the name of your district?
21. Is your district new or old?
22. Is there an underground in your district?
23. Do you like your district?

24. What day of the week is it?
25. What date is it?
26. What was the weather like in your city yesterday?
27. What's the climate like in your country?
28. How can you get to the Academy?
29. What are winters like in your country?
30. What's the temperature today?
31. Where were you on holiday last summer?
32. Where were you last weekend?
33. What's your favourite season?
34. What time do you usually get up?
35. What do you usually have for breakfast?
36. You study at the University, don't you?
37. Where does your mother (wife) work?
38. Do you have lunch at home or at the Institute?
39. When do you usually go to bed?
40. Can you speak English?
41. Do you speak English fluently?

1.2 Тесты для самоконтроля

Критерии оценивания

Оценка 5 (отлично) выставляется в случае, если студент ответил на более 85% вопросов, тем самым показав продвинутый уровень владения формируемыми компетенциями.

Оценка 4 (хорошо) выставляется в случае, если студент ответил на более 75% вопросов, тем самым продемонстрировав базовый уровень владения формируемыми компетенциями.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется в случае, если студент ответил на более 50% вопросов, тем самым продемонстрировав удовлетворительный уровень владения формируемыми компетенциями.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется в случае, если студент ответил на менее чем на 50% вопросов, тем самым продемонстрировав неудовлетворительный уровень владения формируемыми компетенциями.

Вариант 1

- 1) Вставьте глагол в правильной форме: They _____ in a rented house this year.
a) lived b) live c) are living d) do live
- 2) Вставьте глагол в правильной форме: Everybody thinks that they _____ married in a month.
a) will get b) get c) got d) have got
- 3) Вставьте глагол в правильной форме: They already _____ me about the accident.

- a) informed b) were informing c) inform d) have informed

4) Вставьте глагол в правильной форме: Yesterday Mrs. Clay _____ him at half past three.

- a) ring b) rang c) had rung d) rings

5) Выберите правильный вариант перевода: «детективный рассказ этого писателя»:

- a) the detective story of that writer; b) these writers' detective story
c) that writer's detective story; d) this writer's detective story;

6) Выберите правильный вариант перевода: «квартира того человека»:

- a) this mans' flat; b) that man's flat; c) this man's flat; d) the flat of this man's

7) Выберите предлог, соответствующий предложению:

Translate these words _____ English _____ Russian.

- a) off ... to b) from ... to c) from ... into d) on ... to

8) Выберите предлог, соответствующий предложению: What was the reason _____ his absence?

- a) for b) during c) to d) at

9) Выберите предлог, соответствующий предложению: We arrived in London _____ the 13th _____ April.

- a) on ... at b) at ... in c) on ... of d) in ... of

10) Выберите правильный перевод выделенных местоимений: Твоя, Том, работа очень интересная, как и моя.

- a) his...my b) your ...mine c) yours...my d) his...me

11) Выберите правильный перевод выделенных местоимений: У меня нет своего учебника.

- a) I ... my b) I ... your c) me ... my d) mine ... my

12) Выберите правильный перевод выделенных местоимений:

Преподаватель попросил этого студента выучить эти
правила самостоятельно.

- a) this ... those b) that ... those c) this ... these d) these ...

these

13) Выберите форму глагола to be / to have,
соответствующую предложению:

John and Smith _____ workers in three years.

- a) are b) were c) have d) will be

14) Выберите форму глагола to be / to have,
соответствующую предложению:

We _____ one library in our Technical Secondary School two years ago.

- a) had b) have c) are d) will have

15. Выберите форму глагола to be / to have,
соответствующую предложению:

My cousin _____ Maths three times a week.

- a) will has b) have c) has d) is

Ключи:

1 - c	6 -b	11 - a
2 - a	7 -c	12 - c
3 - d	8 - a	13 - d
4 - b	9 - c	14 - a
5 -d	10 - b	15 - c

1.3 Задания для контрольных работ

По данной дисциплине проведение контрольных работ не учебным планом не предусмотрено.

1.4 Примерные темы рефератов

Критерии оценивания

Оценку «зачтено» ставится, если обучающийся соответствует требованиям не ниже представленных: усвоил основной материал, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. Демонстрирует уровень освоения формируемых компетенций выше порогового.

Оценку «не зачтено» ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания. Демонстрирует уровень освоения формируемых компетенций ниже порогового.

1. Outstanding Lawyer.
2. Political System of Great Britain / USA / Russia.
3. Political System of Great Britain / USA / Russia.
4. Court System of Great Britain / USA / Russia.
5. Court System in the Russian Federation.
6. The US Government.
7. International Crimes.
8. Types of Legal Professions in GB.
9. Types of Legal Professions in the USA.
10. Types of Legal Professions in the RF.

1.5 Примерные темы курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

1.6 Примерные вопросы для подготовки к зачету (экзамену)

Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его

излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

1. Прочтите, переведите текст и выполните задания после текста.

Let me introduce myself. My name is Mike. I am seventeen years old. First of all, I want to tell you a few words about my family. My family is not large. There are four of us in the family: a father, a mother, a sister and me. My mother is a doctor. She likes her profession. She is a good-looking woman with brown hair. My mother is forty-four but she looks much younger. She is tall and slim. My father is an engineer. He is a broad - shouldered, tall man with fair hair and grey eyes. My father goes in for sports. He is fond of football. My mother's hobby is listening to the classical music. My parents are hard-working people. My mother keeps the house and takes care of me, my sister and father. My younger sister is a schoolgirl.

As for me, I am a first-year student of Krasnodar College of Architecture and Building. I entered this College because I want to become an architect. I think that it is not so difficult to study here if a student never misses classes and always tries to be ready for academic subjects. I have a hobby. I am fond of playing computer games and I like to play the guitar. I have a lot of relatives and friends. We are deeply attached to each other and we get on very well.

2. Подберите английские эквиваленты из текста:

профессия, врач, архитектор, симпатичная, высокий, стройный, выглядеть моложе, широкоплечий, светлые волосы, заниматься спортом, увлекаться чем-либо, хобби, трудолюбивый, вести домашнее хозяйство, заботится о ком-либо, поступать куда-либо, родственники, быть глубоко привязанным, прекрасно уживаться с кем-либо.

3. Переведите следующие словосочетания из текста:

To be fond of smth. (to be of doing smth.), to go in for sports, to keep the house, to take care of somebody, to get on well.

4. Ответьте на вопросы по тексту:

- 1) What is your name?
- 2) How old are you?
- 3) Is your family large? How many are you in the family?

- 4) What are your parents? Where do they work?
- 5) Do you spend a lot of time with your family?
- 6) Where do you study?
- 7) Have you got any brothers or sisters?
- 8) Who runs the house in your family?
- 9) Why did you enter the college?
- 10) Have you got a hobby? Name it.
- 11) Have you got friends and relatives?
- 12) Can you describe your parents

5. Прочтите и переведите текст, пользуясь словарем. N.V. NIKITIN

Nikolai Vasilyevich Nikitin was an outstanding Soviet scientist, merited Builder of the RSFSR, a Lenin and USSR State prize winner, Doctor of Technical Sciences.

He was born on December 15th, 1907 in the town of Tobolsk. In 1930 he graduated from the building faculty of the Tomsk Institute of Technology.

The scope of his interests was extremely wide, and embraced unknown fields of building. The foundations of the Palace of Soviets, a unique building, were laid according to his design.

During the post-war years N. V. Nikitin disclosed the diversity of his talent that of a brilliant constructor.

Nikolai Vasilyevich Nikitin was an outstanding engineer, a creator of new building constructions, a recognized authority in the field of multistory building, a talented organizer of constructional designing, the author of world-known unique structures.

N. V. Nikitin was the creator of such structures as the Moscow University, the Palace of Culture and Sciences in Warsaw, the V. I. Lenin Central Stadium in Moscow, the first multistory building in Tashkent, the V. I. Lenin Memorial in Ulyanovsk, the Volgograd Monument to the Motherland and many others.

The above-mentioned structures have received recognition far beyond the borders of our country.

The Ostankino TV tower in Moscow, which is the tallest structure in the world, is considered to be the acme of N. V. Nikitin's creative work. Extremely complicated technical problems were solved while putting up this unique structure.

N. V. Nikitin carried out extensive scientific work as well. He was a recognized authority in the field of theoretical calculation of reinforced concrete constructions, the author of 70 printed works and 20 inventions.

For his outstanding creative achievements the honorary title of the Lenin and USSR State Prize Laureate were conferred upon N. V. Nikitin.

6. Подберите русские эквиваленты к словам из текста:

merited builder, prize winner, scope, embrace, unique, to be laid, disclose, diversity, constructor, creator, recognized authority, multistory, recognition, to be considered, extremely complicated, to be solved, extensive, theoretical calculation, reinforced concrete construction, printed work, invention, achievement.

7. Переведите предложения на английский язык, используя текст:

- 1) Особенностью его архитектурного стиля является то, что он проектировал сооружения в их связи с окружающей местностью.
- 2) Он был признанным авторитетом в области строительства многоэтажных сооружений.
- 3) Он создавал трехмерные композиции.
- 4) Чрезвычайно сложные технические проблемы были решены им при строительстве уникальных сооружений.
- 5) Он был инженером-практиком и несравненным дизайнером.
- 6) Он полностью преуспел как выдающийся художник и архитектор.
- 7) Масштаб его интересов был чрезвычайно широк и охватывал неизвестные области строительства.
- 8) Он был признанным авторитетом в области теоретических расчетов железобетонных сооружений.

8. Ответьте на вопросы по тексту:

- 1) What structures made by Nikitin do you know?
- 2) Why have Nikitin's structures received recognition far beyond Russia?
- 3) What kind of technical problems were solved while putting up the Ostankino TV tower in Moscow?
- 4) How do you think, why intelligent people say that Nikitin gave the world smth that would take its place with the greatest structures of the world?
- 5) Can we say that Nikitin was a well-known figure encyclopedically educated and brilliant practical engineers? Prove your opinion.

9. Вставьте нужные формы глаголов в предложения:

- | | |
|---|----------------|
| 1)you like to go for a drive this weekend? | 1. was |
| 2) You a dictionary to translate this text into Russian. | 2. should |
| 3) If you have a toothache you go to the dentist at once. | 3. will write |
| 4) He at school yesterday. | 4. was written |
| 5) We a dictation at the lesson tomorrow. | 5. need |
| 6) I English words at this moment. | 6. is used |
| 7) He usually detective films in the evening. | 7. am learning |
| 8) This computer ...very often, use another one. | 8. would |
| 9) This poemby Pushkin many years ago. | 9. watches |

10. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:

- | | |
|--|--------------|
| 1) We have _____ done this work, you may check it. | a) yesterday |
| 2) I saw this man two days | b) already |
| 3) They wrote a dictation at the English lesson | c) ago |

11. Прочитайте текст и затем выполните задания на понимание прочитанного:

The first stamp in the world was an English stamp. It was made in 1840 to pay the postage on letters going to different parts of the country.

Stamps are always interesting because they have pictures on them of the countries they came from; pictures of animals and birds living in jungles or on far-away islands; and pictures showing people dressed in their national costumes.

A stamp collection is not only a good textbook of history and geography. It is also a source of information on many other subjects.

Sometimes there are mistakes on stamps. For example, the St. Kitts and Nevis stamp, issued in 1903, showed Christopher Columbus looking through a telescope, an instrument which was unknown in his day. On a German stamp, issued in 1956 in commemoration of the composer Schumann, the music printed on the stamp was not written by Schumann. The people knowing music well saw this mistake at once.

Определите верны ли следующие предложения. Выберите Т, если утверждение верно и F, если неверно:

1. The first stamp in the world was made in the USA. T F
2. The first stamp appeared in the 19-century. T F
3. A telescope was already known in the time of Columbus. T F
4. In 1956 a stamp in commemoration of Shubert was made. T F