



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация  
Республика Дагестан,  
368118, г. Кизилюрт,  
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15  
E- mail: [omar.g4san@yandex.ru](mailto:omar.g4san@yandex.ru)

**ОДОБРЕНО**  
на педагогическом совете № 1  
от «29» августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
директор ПОАНО «КМК» г.Кизилюрт  
О.М.Гасанов \_\_\_\_\_  
Приказ №2 -О от «29» августа 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной**  
**аттестации обучающихся по учебной дисциплине**  
**(профессиональному модулю)**

**ПМ.01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»  
по программе базовой подготовки  
на базе основного общего образования;  
на базе среднего общего образования  
форма обучения – очная  
Квалификация выпускника – фельдшер

г. Кизилюрт 2024г.

Фонд оценочных средств (далее ФОС) профессиональных модулей разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Организация-разработчик: ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж» г.Кизилюрт.

Разработчик: преподаватель, Мусаева Мариян Ахмедовна

**СОГЛАСОВАНО**

**Работодатель**

ГБУ РД «Кизилюртовская ЦГБ»  
368120, РД, г. Кизилюрт,  
ул. Аскерханова 11  
Главный врач

\_\_\_\_\_ П.Д.Шабанова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Работодатель**

ГКУ РД СРЦН В МО «г.Кизилюрт»  
368122, РД, г. Кизилюрт  
ул. Садовая, д. 9  
Директор

\_\_\_\_\_ С.И.Алибекова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

## Оценочные материалы/Фонд оценочных средств профессионального модуля

### ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

#### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

##### 1.1. Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы (ОМ) предназначены для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации профессионального модуля ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами с целью проверки результатов её освоения.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена по модулю.

##### 1.2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатам освоения профессионального модуля являются общие и профессиональные компетенции.

Контроль и оценка профессиональных компетенций:

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>                        | Критерии оценки                                                                                               | Методы оценки                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.</b>     | Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов      | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Экзамен по модулю |
| <b>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.</b>        | Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации              | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Экзамен по модулю |
| <b>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.</b> | Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода | Экспертное наблюдение выполнения практических работ<br>Экзамен по модулю |
| <b>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.</b>                                                                     | Владеет навыками уход за телом человека                                                                       | Экспертное наблюдение выполнения практических работ                      |

Контроль и оценка общих компетенций:

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Показатели освоения компетенции</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Методы оценки</b>                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>                                                                                                                        | Распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы                                                       | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ |
| <b>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>                                                              | определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение                                 | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ |
| <b>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b> | Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ |
| <b>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>                                                                                                                                                           | Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                             | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>ОК 07.</b><br><b>Содействовать</b><br><b>сохранению</b><br><b>окружающей среды,</b><br><b>ресурсосбережению,</b><br><b>применять знания об</b><br><b>изменении климата,</b><br><b>принципы</b><br><b>бережливого</b><br><b>производства,</b><br><b>эффективно</b><br><b>действовать в</b><br><b>чрезвычайных</b><br><b>ситуациях</b> | Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.                                          | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ |
| <b>ОК 09. Пользоваться</b><br><b>профессиональной</b><br><b>документацией на</b><br><b>государственном и</b><br><b>иностранном языках</b>                                                                                                                                                                                               | Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ |

### 1.3. Система контроля и оценки освоения программы ПМ

Комплект ФОС для текущего контроля по МДК ПМ включает контрольно- оценочные материалы для проверки результатов освоения программ теоретического курса МДК., входят в состав учебно-методических комплексов тем МДК, хранятся у преподавателя.

Предметом оценки при освоении теоретического курса профессионального модуля являются требования ППСЗ «знания» и «умения», обязательные при реализации программы ПМ.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя.

Показатели результатов текущего контроля по теоретическим и практическим занятиям МДК выставляются в соответствующие графы «Журнала учета образовательного процесса» в виде отметок по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части требований к результатам освоения программы ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами и определяет:

- сформированность профессиональных компетенций, динамику формирования общих компетенций и обеспечивающих их умений.
- сформированность умения применять теоретические знания, приобретенный практический опыт при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности;
- соответствие усвоенных алгоритмов практической деятельности заданному эталону деятельности;
- усвоение объема профессионально значимой информации, необходимого для формирования компетенций вида профессиональной деятельности.

| Элемент модуля                                                               | Форма промежуточной аттестации                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации | дифференцированный зачет (зачёт с оценкой) – 3 семестр         |
| МДК. 01.02. Фельдшер в системе технологий оказания медицинских услуг         | дифференцированный зачет (зачёт с оценкой)- 3 семестр          |
| МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации | Экзамен - 4 семестр                                            |
| МДК. 01.02. Фельдшер в системе технологий оказания медицинских услуг         | дифференцированный зачет- 4 семестр                            |
| УП ПМ 01                                                                     | дифференцированный зачет- 4 семестр                            |
| ПП ПМ 01                                                                     | дифференцированный зачет, - 4 семестр дифференцированный зачет |
| ПМ. 01                                                                       | экзамен по модулю- 4 семестр                                   |

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО

### 2.1. ПМ 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ

Для проведения текущего контроля по

**МДК.01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации**

**Вопросы для фронтального опроса**

1. Понятие о ВБИ, пути и способы передачи инфекции.
2. Роль м/с в профилактике и контроле распространения ВБИ.
3. Дезинфекцию: понятие, виды, методы, режимы.
4. Дезинфекцию изделий медицинского назначения, инвентаря, помещений ЛПУ.
5. ПСО инструментария многократного использования.
6. Стерилизацию: понятие, виды, методы, режимы.
7. Устройство и функции ЦСО.
8. Что такое Асептика и Антисептика.
9. Технику мытья рук.
10. Обработку кожи рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями.
11. Бельевой режим ЛПУ.
12. Классы отходов, правила сбора и хранения отходов в ЛПУ.

#### **Критерии и нормы оценки устных ответов**

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«отлично»</b>             | за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа |
| <b>«хорошо»</b>              | если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки                                                                       |
| <b>«удовлетворительно»</b>   | если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения                                 |
| <b>«неудовлетворительно»</b> | если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал                                                   |

**Разноуровневые задания и задачи:**

#### **1. Дайте определение понятия «внутрибольничная инфекция».**

- Любое клинически распознаваемое инфекционное заболевание, которое поражает пациента в результате его поступления в стационар или обращения за помощью, или же заболевание сотрудника, в следствии его работы в данном учреждении, вне зависимости от того, появились ли симптомы заболевания во время пребывания в стационаре или после выписки. ВОЗ 1979 год.

#### **2. Перечислите обязательный состав аптечки АНТИ-СПИД**

- 5% спиртовой раствор йода
- 100 мл 70 гр этилового спирта
- Напалечники

- Бактерицидный пластырь
- Ножницы
- Перчатки
- Глазная ванночка
- Стерильные салфетки, бинт

**3. Что можно добавить в аптечку АНТИ-СПИД?**

- 1% раствор борной кислоты
- 1% раствор протаргола
- 100 мл дистиллированной воды
- Навески марганцовокислого калия по 50 мг

**4. Какие средства защиты должна использовать медицинская сестра в своей работе?**

Маска, халат/костюм, перчатки, респиратор, очки/щитки, клеёнчатый фартук.

**5. Перечислите уровни мытья рук.**

Социально-бытовой, гигиенический (2 этапа), хирургический (2 этапа)

**6. Что или кто может быть резервуаром инфекции?**

Человек, животное, растение, почва, органические вещества (кровь, фекалии)

**7. Назовите механизмы и пути передачи инфекции в ЛПУ.**

- Аэрозольный: воздушно-капельный, воздушно-пылевой
- Контактный: собственно контактный, предметно-бытовой, гемоконтактный
- Фекально-оральный: пищевой, водный
- Вертикальный: внутриутробный ( плацентарный)
- Артифициальный: медицинские инструменты, руки медперсонала, перевязочный материал
- Трансмиссивный: через кровососущих насекомых

**8. Дайте определение понятия «дезинфекция».**

Уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды.

**9. Перечислите основные методы дезинфекции.**

- Механический (влажная уборка, вытряхивание, мытьё рук, чистка щёткой, побелка и покраска помещений)
- Физический (УФО, проглаживание, обжиг, прокаливание, сжигание мусора, обработка кипятком, кипячение, пастеризация, обработка горячим воздухом, паром, токи высокой частоты, ультразвук.
- Химический ( орошение, протирание, полное погружение, распыление
- Биологический (биоразложение содержимого биотуалетов)
- Комбинированный ( паровоздушный, пароформалиновый)

**10. Перечислите виды дезинфекции**

- Профилактическая дезинфекция проводится в местах скопления людей.
- Очаговая дезинфекция проводится в очаге инфекции.
  - текущая дезинфекция проводится в присутствии пациента с целью недопустимости распространения инфекции.
  - заключительная дезинфекция проводится после выписки, перевода, смерти пациента, в конце рабочего дня в операционной.

**11. Формы инфекционного процесса?**

- Бессимптомное носительство – возбудитель размножается, циркулирует в организме, формируется иммунитет, возбудитель выделяется во внешнюю среду, но отсутствует клиника заболевания. Только по антителам можно судить о наличии заболевания.
- Латентная инфекция – нет клиники заболевания, но возбудитель сохраняется в организме, иммунитет не формируется, а на определённом этапе возможно появление клиник заболевания. Инфекционное заболевание: выраженная клиническая картина со

**ВСЕМИ СИМПТОМАМИ**

**12. Перечислите этапы предстерилизационной обработки.**

- 1 этап – промыть инструмент под проточной водой.
- 2 этап - замочить в моющем комплексе при температуре 55гр.
- 3 этап - механическая очистка инструмента в моющем комплексе ватно-марлевыми тампонами.
- 4 этап - промыть проточной водой
- 5 этап - обессолить в дистиллированной воде, погрузив инструмент на 15 минут
- 6 этап - сушка в сушильном шкафу при температуре 85 гр. 20 минут до полного испарения влаги
- 7 этап - проведение азопирамовой пробы
- 8 этап - упаковка

**13. Перечислите состав моющих средств, используемых для предстерилизационной обработки.**

- 33% перекись водорода 15 мл + 5 гр СМС + 980 мл воды
- 30% (27.5%) перекись водорода 17 мл + 5 гр СМС + 977мл
- 6% перекись водорода 100 мл + 5 гр СМС + 895 мл
- 3% перекись водорода 200 мл + 5 гр СМС + 795 мл

14. Какие средства используются для контроля качества предстерилизационной очистки?

Проводится азопирамовая проба.

**15. Перечислите правила техники безопасности при работе с дезинфектантами?**

Маска, перчатки, фартук, приточно-принудительная вентиляция и обязательно закрытая крышка контейнера с дезинфектантом.

**16. Тактика оказания первой помощи при попадании дезинфектанта на кожу/в глаза**

Кожа обильно промыть проточной водой, глаза - промывать в течении 20 мин, в случае необходимости обратиться к врачу,

## 17. Тактика оказания первой помощи при отравлении дезинфектантом

Вывести из помещения, желательно на свежий воздух, расстегнуть стесняющую одежду, дать щелочное питье (молоко с содой, мин. вода), при необходимости- вызвать врача

**18. Дайте определение понятию «стерилизация».**

Обесположивание, уничтожение всех форм микроорганизмов включая споровые формы.

**19. Какие методы стерилизации вы знаете?**

- Физический (воздушный, паровой, радиационный, гласперленовый, плазменный)
- Химический (стерилизаты, газовый)

**20. Назовите режимы стерилизации.**

Воздушный вид стерилизации: основной режим – 180гр. 60 минут

щающий режим – 160 гр 150 минут

Паровой вид стерилизации: основной режим – 132 гр 2 атм 20 минут

падающий режим - 120гр 1.1 атм 45 минут

Химическая, 6% перекисью водорода - 18 гр. 360 минут

50 гр. 180 минут

Р-р стерильанта – экспозиция по инструкции к препарату.

**21. Назовите виды контроля стерилизации?**

- Контрольные индикаторные полоски ТИС на каждый режим стерилизации свои.
- Бактериальный посев.

**22. Дайте определение асептики**

Организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие исключение попадания в рану, органы, полости, организм пациента инфекции при различных лечебных и диагностических манипуляциях.

**23. Способы использования 6% перекиси водорода в качестве стерилианта.**

- 6% перекись водорода 18 гр – 360 минут
- 6% перекись водорода 50 гр – 180 минут ( температура не поддерживается)

**24. Экзогенная инфекция – это когда**

- инфекционный агент привнесён извне.

**25. Эндогенная инфекция – это когда**

- инфекционный агент присутствует в организме изначально

**26. Антропонозы –**

- инфекционные заболевания, которыми болеют люди

**27. Антропозоонозы –**

- инфекционные заболевания, которыми болеют и люди, и животные

**28. Зоонозы –**

- инфекционные заболевания, которыми болеют только животные.

**29. Факторы, способствующие восприятию хозяина к инфекции:**

- Низкий иммунитет
- Возраст (младенцы, пожилые люди)
- Плохое питание
- Хронические заболевания, снижающие иммунитет человека
- Химиотерапия, лучевая терапия, лечение гормонами
- Приём антибиотиков
- Послеоперационный период
- Пост трансплантационный период
- Травмы, ожоги, обморожения
- Низкая гигиеническая культура
- Антисанитарная окружающая среда

**30. Антисептика – это**

- комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране или организме человека.

**31. Какие виды профилактики ВБИ вы знаете?**

- Организационные меры (карантин, изоляция, проф. осмотры, оповещения о эпидемии или о инфекционном больном).
- Соблюдение санитарно- гигиенических правил, санитарного законодательства, санитарно-эпидемиологического режима ЛПУ (дезинфекция, дезинсекция, дератизация, стерилизация, асептика, антисептика, личная гигиена)
- Профилактика, направленная на восприимчивый организм:
  - неспецифическая, направлена на повышение защитных сил организма
  - специфическая: вакцинация

**32. Факторы, способствующие распространению ВБИ внутри ЛПУ**

- Перегрузка ЛПУ
- Недооценка эпидемической опасности
- Не выявленные носители внутрибольничной инфекции среди медперсонала и пациентов.
- Нарушение медперсоналом асептики и антисептики
- Экономия на дезинфектантах
- Нарушение режимов дезинфекции и стерилизации
- Отсутствие приточно-принудительной фильтрационной вентиляции.

**33. Факторы, способствующие развитию инфекционного процесса**

- Восприимчивость хозяина (хр. заболевание)
- Инвазивность возбудителя (способность возбудителя проникать в органы и ткани, распространяться в них)
- Доза возбудителя
- Патогенность возбудителя (способность возбудителя при благоприятных условиях вызывать инфекционное заболевание).
- Вирулентность возбудителя (степень патогенности)

**34. СЭР –**

комплекс организационных, санитарно- профилактических мероприятий,

направленных на предупреждение возникновения и распространения ВБИ

### 35. Что такое СанПиН ?

Санитарные правила и нормативы. Основной СанПиН 2.1.3.2630-10.

#### Оценивание выполнения практических заданий

| Бинарная шкала<br>(уровень<br>освоения) | Показатели                                                                             | Критерии                                                                                               |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено                                 | 1. Полнота выполнения практического задания;<br>2. Своевременность выполнения задания; | Студентом задание выполнено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания. |
| Не зачтено                              | 3. Последовательность и рациональность выполнения задания;                             | Студентом задание не выполнено или имеются существенные ошибки в его выполнении.                       |

#### Проблемно-ситуационные задачи.

##### Задача №1

Вы работаете в эндоскопическом кабинете. После гастроскопии вам нужно осуществить подготовку к следующему диагностическому исследованию гибкого гастроскопа.

Также подготовить кабинет к приёму следующего пациента.

1. Опишите полный цикл обработки гастроскопа.
2. Опишите, как вы проведёте подготовку эндоскопического кабинета.

##### Задача №2

Вы работаете в перевязочном кабинете. В течение рабочего дня вы ассистируете хирургу. После того, как закончены все перевязки вам нужно подготовить инструментарий и помещение к следующему рабочему дню.

1. Опишите, как вы будете собирать отходы. Где проводится сбор отходов в ЛПУ.
2. Опишите полный цикл обработки металлических хирургических инструментов, при условии, что вы сами осуществляете стерилизацию.

##### Задача №3

После проведения лекарственных клизм вам нужно провести весь цикл обработки грушевидных баллонов и газоотводных трубок из резины многократного использования.

1. Опишите полный цикл
2. Опишите, как вы проведёте дезинфекцию манипуляционной после каждого пациента и в конце смены.

##### Задача №4

Вы медсестра перевязочного кабинета. После окончания перевязок вы провели дезинфекцию хирургических инструментов.

1. Определите ваши последующие действия.
2. Какие виды упаковки, способы запечатывания и сроки годности стерильного инструмента вы знаете?

##### Задача №5

Вы медсестра онкологического отделения городской больницы. Во время вашего дежурства в четырехместной палате умерла пациентка.

1. Опишите ваши действия.
2. Перечислите признаки клинической и биологической смерти

#### Задача №6

При сборе инструмента для дезинфекции операционная медсестра порезалась использованным скальпелем.

1. Какие инфекции чаще всего могут передаваться через инфицированный инструмент?
2. Какие действия должна выполнить медсестра?

#### Задача №7

Вы работаете в операционном блоке, пришло время генеральной уборки.

1. С какой частотой проводится генеральная уборка оперблока?
2. Опишите порядок ваших действий.

#### Задача №8

Вы медицинская сестра ЦСО. Вам надо стерилизовать различные наборы инструментов, которые включают резиновые и силиконовые насадки, операционное бельё, металлический инструментарий, эндоскопическое оборудование, изделия мед. назначения из стекла.

1. Расскажите, какими методами и способами, режимами стерилизации вы воспользуетесь для каждого вида изделий медицинского назначения.
2. Какие виды упаковки и сроки их хранения вы знаете.

#### Задача №9

Вы постовая мед. сестра. Для дезинфекции термометров вам надо приготовить 2 литра 2% раствора дезинфектанта.

У вас есть концентрат Клиндесина для дезинфекции.

1. Опишите технологию приготовления раствора дезинфектанта.
2. Какие средства вы примените для соблюдения техники безопасности.

#### Задача №10

Вы перевязочная мед. сестра. Для проведения ПСО вам необходимо приготовить 3 литра моющего комплекса. У вас есть стиральный порошок и 6% перекись водорода.

1. Опишите технологию приготовления моющего комплекса.
2. Какие средства вы примените для соблюдения техники безопасности.

#### Задача №11

Медсестра частной стоматологической клиники ассистировала врачу хирургу. При удалении зуба ВИЧ инфицированному пациенту произошло попадание крови на одежду, поверхность манипуляционного стола, а так же в глаза и нос медсестры.

1. Оцените ситуацию
2. Опишите действия мед.сестры.

## Задача №12

Вы мед. сестра перевязочного кабинета. Для проведения ПСО вам необходимо приготовить 5 литров моющего комплекса. У вас есть стиральный порошок и 33% перекись водорода.

1. Опишите технологию приготовления моющего комплекса.
2. Какие средства вы примените для соблюдения техники безопасности.

### Эталоны ответов на проблемно-ситуационные задачи

#### №1:

1. Работа осуществляется в перчатках. Гастроскоп нужно погрузить в дезинфектант так, чтобы над гастроскопом было 2-3 см жидкости. Заполнить все полости. Экспозиция согласно инструкции к данному дезинфектанту. Использовать дезинфектант совмещающий дезинфекцию с ПСО.
2. Вымыть гастроскоп марлевой салфеткой в растворе дезинфектанта.
3. Промыть под проточной водой до исчезновения запаха дезинфектанта.
4. Провести азопирамовую пробу.
5. Погрузить гастроскоп в раствор стерилианта. Выдержать экспозицию согласно инструкции к стерилианту. При работе со стерилиантом использовать респиратор, очки,. Включить приточно-принудительную вентиляцию.
6. Одеть стерильные перчатки. Промыть гастроскоп в стерильной дистиллированной воде.
7. Сушка производится на стерильном столе, накрытом стерильной простынёй, либо сушится и хранится гастроскоп в специальном шкафу, где поддерживается режим стерильности.
8. Стол, куда ложится пациент, обрабатывается дезинфектантом дважды. Между обработками соблюдается экспозиция по инструкции к данному средству. Затем застилается одноразовой простынёй. Стул или кушетка, где пациент оставляет вещи обрабатывается также дважды.
9. В конце рабочего дня проводится заключительная дезинфекция. Протираются все плоскости раствором дезинфектанта, моется пол.

#### №2:

1. Упаковка, ампулы, флаконы – это отходы класс «А». Собираются в белый пакет с соответствующей маркировкой. На пакете указывается название ЛПУ, отделения, дата сбора и подпись медсестры. Отходы собираются и выносятся в конце рабочей смены, либо по мере накопления ( не реже двух раз в сутки) в течении смены на контейнерную площадку ЛПУ.

Отходы загрязнённые биологической жидкостью. Являются опасными, собираются в жёлтые пакеты с маркировкой класс «Б». В жёлтый бак заправляется жёлтый пакет с маркировкой «Б». Бак на четверть заполняется дезинфектантом, в пакете делаются разрезы для того, чтобы дезинфектант проникал внутрь пакета и отходы, по мере накопления, постепенно пропитывались и обеззараживались дезинфектантом.

На пакете указывается название ЛПУ, отделения, дата сбора и подпись медсестры. Отходы собираются и выносятся в конце рабочей смены, либо по мере накопления( не реже двух раз в сутки) в течении смены на контейнерную площадку ЛПУ.

На контейнерной площадке ЛПУ отходы собираются в контейнеры с разной маркировкой, соответствующей классу отходов. На отделении медсестра ведёт журнал по утилизации отходов.

2. После использования металлический инструмент погружается в раствор дезинфектанта на время экспозиции, согласно инструкции и концентрации раствора дезинфектанта. С заполнением всех полостей. Если дезинфектант совмещает дезинфекцию и ПСО, то в этом же растворе осуществляется механическая чистка.

Если, нет, то сначала инструмент промывается под проточной водой до исчезновения запаха дезинфектанта.

Затем готовится моющий комплекс из воды, перекиси водорода и стирального порошка. На литр воды берётся 17 мл 30% перекиси водорода и 5 грамм СМС. Рабочий раствор подогревается до 55 градусов однократно, температура не поддерживается. Инструмент замачивается на 15 минут в растворе моющего комплекса, затем, механически чистится в этом же растворе ватно-марлевыми тампонами от загрязнений. Затем инструмент промывается под проточной водой. Потом инструмент промывается дистиллированной водой для обессоливания. В сухожаровом шкафу при температуре 80-85 градусов осуществляется сушка

инструмента. Затем проводится азопирамовая проба. Если она положительная, то ПСО проводится повторно. Далее, инструмент сортируется по наборам и упаковывается. На упаковке ставится дата стерилизации и подпись медсестры. Стерилизация проводится в сухожаровом шкафу при температуре 180 градусов 60 минут. 3. После каждого пациента проводится дезинфекция перевязочного стола, кушеток. После экспозиции дезинфектанта перевязочный стол застилается чистой простыней. В конце рабочего дня все плоскости, перевязочный стол, пол обрабатывается раствором дезинфектанта. Включается Дезар или УФО по графику. Заполняются журналы стерилизации инструментов, работы Дезара, проведения перевязок, утилизации отходов.

### №3:

1. После использования грушевидный баллон вместе с газоотводной трубкой помещают в раствор дезинфектанта, заполняя полость баллона. Выдерживают экспозицию в соответствии с концентрацией раствора и инструкцией. Затем баллоны и газоотводные трубки промывают под проточной водой до исчезновения запаха дезинфектанта. Затем в 2% растворе натрия гидрокарбоната баллоны и газоотводные трубки кипятятся 15 минут с момента закипания. Дезинфекция и ПСО. Далее все баллоны и газоотводные трубки промываются под проточной водой. После чего промываются в дистиллированной воде и выкладываются для подсушивания на чистую салфетку. Сортируются и упаковываются. На упаковках ставится дата стерилизации и подпись медсестры. Стерилизация проводится автоклавированием при температуре 120 гр

1.1 атм. 45 минут. Контроль с помощью ТИС 120.

2. После каждого пациента кушетка протирается раствором дезинфектанта дважды с обязательной экспозицией. Застилается чистой салфеткой. Руки моются и меняются перчатки после каждого пациента. В конце смены все плоскости и пол моются раствором дезинфектанта. Включается УФО лампа или дезар по графику. Заполняется журнал стерилизации и работы Дезара.

### № 4:

1 этап – промыть инструмент под проточной водой.

2 этап - замочить в моющем комплексе при температуре 55гр.

3 этап - механическая очистка инструмента в моющем комплексе ватно-марлевыми тампонами.

4 этап - промыть проточной водой

5 этап - обессолить в дистиллированной воде, погрузив инструмент на 15 минут

6 этап - сушка в сухожаровом шкафу при температуре 85 гр. 20 минут до полного испарения влаги

7 этап - проведение азопирамовой пробы

8 этап - упаковка

Азопирамовая проба.

Концентрат азопирама готовится в больничной аптеке. Концентрат прозрачного цвета и может храниться до 2 месяцев в холодильнике (+ 4) в темноте и 1 месяц при комнатной температуре.

Состав концентрата азопирама; 0,1 -0,15 % солянокислый анилин, 95 гр. этиловый спирт, 10 % амидопирин. Для пробы надо приготовить рабочий раствор, который состоит из двух равных частей – раствор азопирама и 3% перекиси водорода. При проведении азопирамовой пробы берется 1 % от общего количества инструмента. Инструмент разный – с резьбой, с полостью, с режущими частями. Для проверки качества раствора его можно нанести на кровавое пятно на минуту. Экспозиция 1 минута. Реактив меняет цвет, если есть реакция на наличие крови – розово-сиреневый цвет. Если есть ржавчина, СМС, дезинфектант – бурый. Если рабочий раствор не изменил цвет - ПСО проведена качественно и проба отрицательная.

Виды упаковки – способ запечатывания- срок хранения – метод стерилизации

Бикс КФ - 20 дней в закрытом виде, 6 часов после вскрытия – пар/воздух;

Бумажный пакет – 20 суток – клейкая лента- пар/воздух;

6 часов после выкладки на стерильный стол

Комбинированный пакет( бумага/полиамидная плёнка) – 20 суток – клейкая лента;

1 год - термосваривание + пар/воздух; 3 года – радиационная стерилизация+ термосваривание;

Крафт-пакет – 3 суток – не самоклеящийся (скрепки) , 20 суток – самоклеящийся- пар/воздух;

#### №5:

1. Для констатации смерти пациентки надо пригласить врача.
2. Пациентов попросить выйти, лежащих отвернуться к стене. По возможности поставить ширму.
3. Одеть перчатки. Тело раздеть, переложить на каталку. Закрывать глаза и подвязать нижнюю челюсть. Руки и ноги выпрямить. Руки положить вдоль тела, если они свисают, то сложить на груди и связать куском бинта. Тело накрыть простынёй. Каталку с телом поставить в недоступном месте для других пациентов помещения (площадка запасной лестницы, санитарная) на 2 часа.

4. Все ценности снятые с тела умершего вносят в акт ( 2 экземпляра), один в мешок с ценностями, второй вклеивается в историю болезни. Составляют список вещей умершего, в двух экземплярах – один список в мешок с вещами, второй в историю болезни. Запись о том, что не удалось снять с умершего вносится в историю болезни.

Все экземпляры подписывают три человека: врач, сестра, мл.мс

5. Проверить наличие признаков биологической смерти через 2 часа ( трупные пятна, окоченение, размягчение глазного яблока - симптом «кошачий глаз», помутнение роговицы)

6. На большой палец ноги вешается бирка из клеёнки, где написаны ФИО умершего, отделение, дата и время смерти, № истории болезни.

7. Тело доставляется в морг с посмертным эпикризом.

После того, как тело увезли из палаты, проводят дезинфекцию. Снимают бельё и помещают в непромокаемый мешок. Матрас, одеяло и одеяло отправляют для дезинфекции . Если матрас зашит в клеёнку, то его следует дважды протереть раствором дезинфектанта и выдержать экспозицию. Кровать, тумбочку, стены и пол моют с раствором дезинфектанта, а потом чистой водой. Включить Дезар или УФО лампу.

#### №6:

1. Гепатит, ВИЧ, сифилис и др.. Заражение через инфицированную кровь.

2. а) при попадании биологических жидкостей:

- кожу следует в течение двух минут обработать раствором антисептика (70гр. раствором спирта), не втирая, через 5 минут вымыть теплой водой с мылом двукратно и повторить обработку антисептиком;

- слизистые оболочки глаз промыть проточной водой, а затем обработать 1% раствором борной кислоты, слизистую носа обработать раствором 1% протаргола или 0,05% раствором перманганата калия, рот и горло прополоскать 70гр раствором спирта;

- при уколах и порезах кожи рук, перчатки обработать антисептиком и снять. Кровь не выдавливать, а дать ей истечь, кожу обработать 70% спиртом, тщательно вымыть руки под проточной водой, повторно обработать 70 % спиртом, края раны обработать 5% йодом, рану заклеить лейкопластырем.

б) об аварийной ситуации сообщить руководителю и зафиксировать в специальном журнале, составить акт;

в) обратиться к врачу-инфекционисту для консультации и наблюдаться у него в течение 12 месяцев;

г) пройти лабораторное обследование на наличие антител к ВИЧ;

д) по назначению врача, не позднее 2 суток начать химиопрофилактику антиретровирусными препаратами;

#### №7:

1. раз в 7 дней

2. Асептика – это организационно-профилактические мероприятия направленные на исключение возможности занесения инфекции в рану. ( Дезинфекция-ПСО-Стерилизация и обработка рук)

3. Операционная (малая операционная), перевязочный и процедурный (прививочный) кабинеты.

4. Генеральная уборка проводится по принципам : « От окна к двери», «сверху – вниз» и в два этапа.

Медицинская сестра должна включить приточно-принудительную вентиляцию, одеть халат для уборки, перчатки. Использовать промаркированный инвентарь. Инвентарь должен использоваться только для уборки операционной. Приготовить два ведра для стен – одно с раствором дезинфектанта, другое с

чистой водой, две тряпки.

Также два ведра для пола. И швабры для стен и пола должны быть разными. Сухую ветошь, спирт 70 гр.

Мебель и оборудование сдвигается на середину операционной. Нанесение раствора дезинфектанта на потолок/стены начинается от окна к двери и сверху-вниз. Выдерживается экспозиция. Дезинфектант смывается чистой водой. Вода и раствор дезинфектанта меняется. Раствором дезинфектанта орошается или протирается операционный стол с подъёмным механизмом, оборудование и мебель. Выдерживается экспозиция.

Затем дезинфектант смывается. Оборудование насухо протирается чистой ветошью.

Лампы обрабатываются салфетками, смоченными 70гр этиловым спиртом. Вся мебель ставится по местам. На пол наносится раствор дезинфектанта от окна к двери, выдерживается экспозиция. Затем пол промывается чистой водой. Включается дезар или УФ-лампы. Кварцевание обычными лампами по графику.

#### №8

1. Стерилизация – (обесположивание), уничтожение вегетативных и споровых форм патогенных и условно-патогенных микроорганизмов.

2. Металлический инструментарий и силиконовые насадки можно стерилизовать воздушным способом в сухожаровом шкафу при 180гр 60 минут.

Стекло, резину и операционное бельё можно стерилизовать паровым способом в автоклаве при 120 гр 1.1 атм. 45 минут

Эндоскопическое оборудование стерилизуется холодным способом с помощью растворов стерилиантов.

3. Виды упаковки – способ запечатывания- срок хранения – метод стерилизации

Бикс КФ - 20 дней в закрытом виде, 6 часов после вскрытия – пар/воздух;

Бумажный пакет – 20 суток, 6 часов после выкладки на стерильный стол – клейкая лента- пар/воздух;

Комбинированный пакет( бумага/полиамидная плёнка) – 20 суток – клейкая лента;

1 год - термосваривание + пар/воздух; 3 года – радиационная стерилизация+ термосваривание;

Крафт-пакет – 3 суток – не самоклеящийся (скрепки) , 20 суток – самоклеящийся- пар/воздух;

#### №9

1. Для приготовления 2 % раствора Клиндезина потребуется 1 960 мл воды и 40 мл концентрата Клиндезина; При приготовлении сначала наливается вода, затем доливается концентрат.

Для приготовления моющего комплекса потребуется 2685 мл воды, 300 мл 6% перекиси водорода и 15 грамм СМС.

При приготовлении всегда сначала наливается вода. От её общего количества отбавляется сумма всех входящих ингредиентов в мл. затем добавляется перекись водорода и СМС.

Все перемешивается стеклянной палочкой и перед ПСО нагревается до 55 гр однократно. Температура не поддерживается.

2. Включу приточно-принудительную вентиляцию или открою окно. Одену фартук, перчатки и маску, защитные очки.

3. При поражении дыхательных путей пострадавшего надо вывести на свежий воздух или к открытому окну. Прополоскать рот и промыть носоглотку водой. Приём тёплого молока с ¼ чайной ложки питьевой соды, либо минеральная вода.

При попадании дезинфектанта на кожу, поражённое место обильно промыть водой.

При попадании дезинфектанта в глаза промывать проточной водой в течении 20 минут. При раздражении глаз закапать альбucid.

#### №10

- 300 мл перекиси водорода, 15 гр СМС, 2685 мл воды

- Маска, перчатки

## №11

Риск заражения ВИЧ инфекцией или гепатитом.

1. Гепатит, ВИЧ, сифилис и др.. Заражение через инфицированную кровь.

2. а) при попадании биологических жидкостей:

- кожу следует в течение двух минут обработать раствором антисептика (70гр. раствором спирта), не втирая, через 5 минут вымыть теплой водой с мылом двукратно и повторить обработку антисептиком;
- слизистые оболочки глаз промыть проточной водой, а затем обработать 1% раствором борной кислоты, слизистую носа обработать раствором 1% протаргола или 0,05% раствором перманганата калия, рот и горло прополоскать 70гр раствором спирта;
- при уколах и порезах кожи рук, перчатки обработать антисептиком и снять. Кровь не выдавливать, а дать ей истечь, кожу обработать 70% спиртом, тщательно вымыть руки под проточной водой, повторно обработать 70 % спиртом ,края раны обработать 5% йодом, рану заклеить лейкопластырем.

б) об аварийной ситуации сообщить руководителю и зафиксировать в специальном журнале, составить акт;

в) обратиться к врачу-инфекционисту для консультации и наблюдаться у него в течение 12 месяцев;

г) пройти лабораторное обследование на наличие антител к ВИЧ;

д) по назначению врача, не позднее 2 суток начать химиопрофилактику антиретровирусными препаратами;

3. Медицинскую одежду необходимо сменить, а запачканный кровью костюм замочить в растворе дезинфектанта.

## №12

- 75 мл 33% перекиси водорода, 25 гр СМС, 4900 мл воды
- Маска, перчатки

### Критерии оценки для решения проблемно-ситуационных задач.

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 - «отлично»            | дается комплексная оценка предложенной ситуации; - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.                                                                                        |
| 4- «хорошо»              | дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. |
| 3- «удовлетворительно»   | затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; - выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов                                                                                                                      |
| 2- «неудовлетворительно» | неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий                                                                                                                                                                                                                                                    |

### Оценивание выполнения практических заданий

#### Отметка "5"

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали

необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

#### **Отметка "4"**

Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

#### **Отметка "3"**

Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с практическими материалами.

#### **Отметка "2"**

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

### **Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

#### **Задания для экзамена по**

**МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.**

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Что такое основы трудового законодательства Российской Федерации, регулирующего трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности?
2. Какова структура медицинской организации?
3. Что включают в себя правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации?
4. Что включают в себя правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий?
5. В чем заключается гигиеническая обработка рук?
6. На чем основаны правила применения средств индивидуальной защиты?
7. Какие основные учетные формы медицинской документации существуют?
8. Что включают в себя правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских

изделий?

9. Что содержат инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации?

10. Что содержат инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов?

11. Какие способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов существуют?

12. Какие требования предъявляются организации проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств?

13. Что включает в себя инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.

14. Какие правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств применяются в ЛПО?

15. Что такое «Схема обращения с медицинскими отходами в ЛПО»?

16. Что включает в себя инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.

17. Какие требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов предъявляются к медицинскому работнику при транспортировке материальных объектов?

18. Какие виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности существуют?

19. Какие применяются средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации?

20. Назначение и правила использования средств перемещения?

21. Что включают в себя правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.

22. Какие методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию) применяются в работе медицинского персонала?

23. Какие методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности) применяются в работе медицинского персонала?

24. Какая последовательность посмертного ухода?

25. Какие условия необходимо обеспечить для хранения тела умершего человека?

26. Что содержат правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека?

27. Какие существуют технологии транспортировки тела умершего человека до места временного хранения?

#### Критерии и нормы оценки устных ответов

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«отлично»</b> | за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа |
| <b>«хорошо»</b>  | если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма                                                                                                         |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | ответа имеют отдельные недостатки                                                                                                                                                                                                |
| <b>«удовлетворительно»</b>   | если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения |
| <b>«неудовлетворительно»</b> | если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал                   |

## Тестовые задания:

### Вариант 1

Выберите один правильный ответ.

- Ежедневная влажная уборка в палатах проводится:
  - 4 раза
  - 3 раза
  - 2 раза
  - 1 раз
- Для стерилизации инструментов применяется перекись водорода:
  - 6%
  - 4%
  - 3%
  - 1%
- Режим стерилизации резиновых изделий в автоклаве:
  - T=132.° C, давление 2 атм., 45 мин
  - T=132.°C, давление 2 атм., 10 мин
  - T=120°C, давление 1,1 атм., 45 мин.
  - T=120°C, давление 0,5 атм., 20 мин.
- В биксе с фильтром содержимое считается стерильным с момента стерилизации в течение:
  - 20 суток
  - 3 суток
  - 6 часов
  - 24 часов
- Экспозиция при замачивании медицинских инструментов в моющем комплексе при ПСО (в мин.):
  - 45 минут
  - 30 минут
  - 15 минут
  - 10 минут
- Обработка носа медсестры при попадании крови пациента проводится:
  - 6% раствором перекиси водорода
  - 3% раствором перекиси водорода
  - промыть проточной водой или 1% раствором протаргола
  - 70° спиртом и 0, 05% раствором перманганата калия
- Режим стерилизации мед. инструментария многоразового использования в автоклаве:
  - T=100°C, давление 1,1 атм., время 120 мин.
  - T=180°C, давление 2 атм., время 60 мин.
  - T=140°C, давление 1 атм., время 45 мин.
  - T=132°C, давление 2 атм., время 20 мин.
- При болях в животе пациент занимает положение:
  - активное
  - пассивное
  - положение Фаулера
  - вынужденное

9. Положение Симса:
- а) промежуточное между положением лежа на боку и лежа на животе
  - б) лежа на спине
  - в) лежа на животе
  - г) полулежа и полусидя
10. Постельное белье пациенту меняют 1 раз в:
- а) 14 дней
  - б) 10 дней
  - в) 7 дней
  - г) 1 день
11. Изделия из стекла и пластмасс стерилизуют в режиме:
- а) 180°C — 60 мин.
  - б) 120°C — 1,1 атм. — 45 мин.
  - в) 160°C — 180 мин.
  - г) 132°C — 2,0 атм. — 20 мин.
12. Инструментарий для эндовидеохирургии стерилизуют:
- а) в автоклаве
  - б) в сухожаровом шкафу
  - в) холодным способом
  - г) кипячением
13. Генеральная уборка в операционном блоке проводится 1 раз в:
- а) месяц
  - б) 7 дней
  - в) 10 дней
  - г) 2 недели
14. Текущая уборка в операционной проводится:
- а) 1 раз в день
  - б) в течение всего рабочего дня
  - в) перед операцией
  - г) в конце рабочего дня
15. Когда проводится хирургическая обработка рук:
- а) перед инъекцией
  - б) перед операцией
  - в) после операции
  - г) перед постановкой клизмы
16. Экзогенный путь проникновения инфекции в рану при:
- а) кариесе зубов
  - б) порезе на руке
  - в) воспалении миндалин
  - г) поражении почек
17. Режим стерилизации эндоскопической аппаратуры:
- а) в 70° спирте 10 мин.
  - б) в 6% растворе перекиси водорода 360 мин.
  - в) в 10% растворе перекиси водорода 60 мин.
  - г) в 0,5% растворе нейтрального аналита 30 мин.
18. К специфическим методам профилактики инфекционных болезней относится:
- а) витаминизация
  - б) прием антибиотиков
  - в) вакцинация
  - г) закаливание
19. Целью дезинфекции является уничтожение:
- а) всех микроорганизмов
  - б) вегетативных и споровых форм патогенных и условно - патогенных микроорганизмов
  - в) вегетативных форм микроорганизмов
  - г) споровых форм микроорганизмов

**20. Все отходы ЛПУ по степени опасности делят на:**

- а) 2 класса      б) 3 класса      в) 4 класса      г) 5 классов

**Вариант 2**

*Выберите один правильный ответ.*

Все отходы ЛПУ по степени опасности делят на:

- а) 2 класса      б) 3 класса      в) 4 класса      г) 5 классов

1. К специфическим методам профилактики инфекционных болезней относится:  
а) витаминизация      б) прием антибиотиков  
в) вакцинация      г) закаливание
2. Целью дезинфекции является уничтожение:  
а) всех микроорганизмов  
б) вегетативных и споровых форм патогенных и условно - патогенных микроорганизмов  
в) вегетативных микроорганизмов  
г) споровых форм микроорганизмов
3. Экзогенный путь проникновения инфекции в рану при:  
а) кариесе зубов      б) порезе на руке  
в) воспалении миндалин      г) поражении почек
4. Режим стерилизации эндоскопической аппаратуры:  
а) в 70° спирте 10 мин.  
б) в 6% растворе перекиси водорода 360 мин.  
в) в 10% растворе перекиси водорода 60 мин.  
г) в 0,5% растворе нейтрального анализатора 30 мин.
5. Когда проводится хирургическая обработка рук:  
а) перед инъекцией      б) перед операцией  
в) после операции      г) перед постановкой клизмы
6. Текущая уборка в операционной проводится:  
а) 1 раз в день      б) в течение всего рабочего дня  
в) перед операцией      г) в конце рабочего дня
7. Инструментарий для эндовидеохирургии стерилизуют:  
а) в автоклаве      б) в сухожаровом шкафу  
в) холодным способом      г) кипячением
8. Изделия из стекла и пластмасс стерилизуют в режиме:  
а) 180°C — 60 мин.  
б) 120°C — 1,1 атм. — 45 мин.  
в) 160°C — 180 мин.  
г) 132°C — 2,0 атм. — 20 мин.
9. Генеральная уборка в операционном блоке проводится 1 раз в:  
а) месяц      б) 7 дней      в) 10 дней      г) 2 недели

10. Постельное белье пациенту меняют 1 раз в:  
а) 14 дней      б) 10 дней      в) 7 дней      г) 1 день
11. При болях в животе пациент занимает положение:  
а) активное      б) пассивное      в) положение Фаулера      г) вынужденное
12. Режим стерилизации мед. инструментария многоразового использования в автоклаве:  
а)  $T=100^{\circ}\text{C}$ , давление 1,1 атм., время 120 мин.  
б)  $T=180^{\circ}\text{C}$ , давление 2 атм., время 60 мин.  
в)  $T=140^{\circ}\text{C}$ , давление 1 атм., время 45 мин.  
г)  $T=132^{\circ}\text{C}$ , давление 2 атм., время 20 мин.
13. Положение Симса:  
а) промежуточное между положением лежа на боку и лежа на животе  
б) лежа на спине  
в) лежа на животе  
г) полулежа и полусидя
14. Обработка носа медсестры при попадании крови пациента проводится:  
а) 6% раствором перекиси водорода  
б) 3% раствором перекиси водорода  
в) промыть проточной водой или 1% раствором протаргола  
г) 70° спиртом и 0,05% раствором перманганата калия
15. Экспозиция при замачивании медицинских инструментов в моющем комплексе при ПСО (в мин.):  
а) 45 минут      б) 30 минут      в) 15 минут      г) 10 минут
16. В биксе с фильтром содержимое считается стерильным с момента стерилизации в течение:  
а) 20 суток      б) 3 суток      в) 6 часов      г) 24 часов
17. Ежедневная влажная уборка в палатах проводится:  
а) 4 раза      б) 3 раза      в) 2 раза      г) 1 раз
18. Режим стерилизации резиновых изделий в автоклаве:  
а)  $T=132^{\circ}\text{C}$ , давление 2 атм., 45 мин      б)  $T=132^{\circ}\text{C}$ , давление 2 атм., 10 мин  
в)  $T=120^{\circ}\text{C}$ , давление 1,1 атм., 45 мин.      г)  $T=120^{\circ}\text{C}$ , давление 0,5 атм., 20 мин.
19. Для стерилизации инструментов применяется перекись водорода:  
а) 6%      б) 4%      в) 3%      г) 1%

### Вариант 3

*Выберите один правильный ответ.*

1. Режим стерилизации эндоскопической аппаратуры:  
а) в 70° спирте 10 мин.  
б) в 6% растворе перекиси водорода 360 мин.  
в) в 10% растворе перекиси водорода 60 мин.

г) в 0,5% растворе нейтрального аналита 30 мин.

2. Ежедневная влажная уборка в палатах проводится:  
а) 4 раза      б) 3 раза      в) 2 раза      г) 1 раз
3. Обработка носа медсестры при попадании крови пациента проводится:  
а) 6% раствором перекиси водорода  
б) 3% раствором перекиси водорода  
в) промыть проточной водой или 1% раствором протаргола  
г) 70° спиртом и 0,05% раствором перманганата калия
4. Положение Симса:  
а) промежуточное между положением лежа на боку и лежа на животе  
б) лежа на спине  
в) лежа на животе  
г) полулежа и полусидя
5. Режим стерилизации резиновых изделий в автоклаве:  
а) T=132.°C, давление 2 атм., 45 мин      б) T=132.°C, давление 2 атм., 10 мин  
в) T=120°C, давление 1,1 атм., 45 мин.      г) T=120°C, давление 0,5 атм., 20 мин.
6. Постельное белье пациенту меняют 1 раз в:  
а) 14 дней      б) 10 дней      в) 7 дней      г) 1 день
7. Экспозиция при замачивании медицинских инструментов в моющем комплексе при ПСО (в мин.):  
а) 45 минут      б) 30 минут      в) 15 минут      г) 10 минут
8. Инструментарий для эндовидеохирургии стерилизуют:  
а) в автоклаве      б) в сухожаровом шкафу  
в) холодным способом      г) кипячением
9. В биксе с фильтром содержимое считается стерильным с момента стерилизации в течение:  
а) 20 суток      б) 3 суток      в) 6 часов      г) 24 часов
10. Экзогенный путь проникновения инфекции в рану при:  
а) кариесе зубов      б) порезе на руке  
в) воспалении миндалин      г) поражении почек
11. При болях в животе пациент занимает положение:  
а) активное      б) пассивное      в) положение Фаулера      г) вынужденное
12. Для стерилизации инструментов применяется перекись водорода:  
а) 6%      б) 4%      в) 3%      г) 1%
13. Когда проводится хирургическая обработка рук:  
а) перед инъекцией      б) перед операцией  
в) после операции      г) перед постановкой клизмы
14. Генеральная уборка в операционном блоке проводится 1 раз в:  
а) месяц      б) 7 дней      в) 10 дней      г) 2 недели

15. Режим стерилизации мед. инструментария многоразового использования в автоклаве:
- а)  $T=100^{\circ}\text{C}$ , давление 1,1 атм., время 120 мин.
  - б)  $T=180^{\circ}\text{C}$ , давление 2 атм., время 60 мин.
  - в)  $T=140^{\circ}\text{C}$ , давление 1 атм., время 45 мин.
  - г)  $T=132^{\circ}\text{C}$ , давление 2 атм., время 20 мин.
16. Целью дезинфекции является уничтожение:
- а) всех микроорганизмов
  - б) вегетативных и споровых форм патогенных и условно - патогенных микроорганизмов
  - в) вегетативных микроорганизмов
  - г) споровых форм микроорганизмов
17. Все отходы ЛПУ по степени опасности делят на:
- а) 2 класса
  - б) 3 класса
  - в) 4 класса
  - г) 5 классов
18. Текущая уборка в операционной проводится:
- а) 1 раз в день
  - б) в течение всего рабочего дня
  - в) перед операцией
  - г) в конце рабочего дня
19. К специфическим методам профилактики инфекционных болезней относится:
- а) витаминизация
  - б) прием антибиотиков
  - в) вакцинация
  - г) закаливание
20. Изделия из стекла, пластмасс стерилизуют в режиме:
- а)  $180^{\circ}\text{C}$  — 60 мин.
  - б)  $120^{\circ}\text{C}$  — 1,1 атм. — 45 мин.
  - в)  $160^{\circ}\text{C}$  — 180 мин.
  - г)  $132^{\circ}\text{C}$  — 2,0 атм. — 20 мин.

#### Эталоны ответов на тестовые задания

| №  | Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант 3 |
|----|-----------|-----------|-----------|
| 1  | В         | Г         | Б         |
| 2  | А         | В         | В         |
| 3  | В         | В         | В         |
| 4  | А         | Б         | А         |
| 5  | В         | Б         | В         |
| 6  | В         | Б         | В         |
| 7  | Г         | Б         | В         |
| 8  | Г         | В         | В         |
| 9  | А         | Б         | А         |
| 10 | В         | Б         | Б         |
| 11 | Б         | В         | Г         |
| 12 | В         | Г         | А         |
| 13 | Б         | Г         | Б         |
| 14 | Б         | А         | Б         |
| 15 | Б         | В         | Г         |
| 16 | Б         | В         | В         |
| 17 | Б         | А         | Г         |
| 18 | В         | В         | Б         |
| 19 | В         | В         | В         |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 20 | Г | А | Б |
|----|---|---|---|

### Критерии оценки тестового контроля знаний:

**5 «отлично»** – 90-100% правильных ответов

**4 «хорошо»** – 81-90% правильных ответов

**3 «удовлетворительно»** – 71-80% правильных ответов

**2 «неудовлетворительно»** - 70% и менее правильных ответов

**Критерии оценки устного опроса** - Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.

- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;

- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

- оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

### Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

| Шкала оценивания    | Уровень освоения компетенции | Результат освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично             | высокий                      | обучающийся, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.                                                                                                 |
| хорошо              | достаточный                  | обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.                                                          |
| удовлетворительно   | низкий                       | обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора. |
| неудовлетворительно | компетенции не сформированы  | обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Отметка** за экзамен по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

#### **Рекомендации по проведению экзамену**

1. обучающиеся должны быть заранее ознакомлены с требованиями к экзамену, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на экзамене, формально или нет владеет обучающийся знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания обучающимся материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На экзамене следует выяснить, как обучающийся знает программный материал, как он им овладел к моменту экзамена, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к экзамену.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить обучающегося к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

Для проведения текущего контроля по  
МДК.01.02. Фельдшер в системе технологий оказания медицинских услуг

Вопросы для фронтального опроса

«Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи»

1. Основопологающие принципы первичной медико-санитарной помощи как Основного вида обслуживания населения
2. Нормативном документ, признающий право каждого человека на охрану здоровья и медицинскую помощь
3. Нормативные документы второго уровня законодательства об охране здоровья граждан в РФ
4. Виды медицинской помощи в РФ
5. Когда оказывается скорая медицинская помощь.
6. Кто оказывает первичную медико-санитарную помощь
7. Как оказывается первичная медико-санитарная помощь
8. Принцип организации первичной медико-санитарной помощи
9. Участки, организованные в медицинских организациях.

Критерии и нормы оценки устных ответов

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа |
| «хорошо»              | если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки                                                                       |
| «удовлетворительно»   | если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения                                 |
| «неудовлетворительно» | если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал                                                   |

Разноуровневые задания и задачи:

Выберите один правильный ответ

**1. Комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья включающих в себя предоставление медицинских услуг, это:**

1. Медицинская помощь
  2. Медицинская услуга
  3. Медицинское вмешательство
2. Изменения организма, возникающие в связи с воздействием патогенных и (или) физиологических факторов и требующие оказания медицинской помощи, это:
1. Заболевание

2. Состояние

3. Патология

3. К критериям общественного здоровья относятся:

1. Рождаемость, заболеваемость, смертность

2. Прирост и убыль населения

3. Повышение частоты производственного травматизма

Дополнить

4. Активное динамическое наблюдение за состоянием здоровья определённых групп населения (здоровых и больных), взятие этих групп населения на учёт с целью раннего выявления заболеваний, динамического наблюдения и комплексного лечения заболевших, проведение мероприятий по оздоровлению условий их труда и быта, предупреждению развития и распространения болезней, восстановлению трудоспособности и продлению периода активной жизнедеятельности – это \_\_\_\_\_

5. Комплекс медицинских и немедицинских мероприятий. Направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний, общих для всего населения, отдельных региональных, социальных, возрастных, профессиональных и иных групп и индивидуумов, - это \_\_\_\_\_

Профилактика.

6. Структура центра медицинской профилактики:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

### Тестовые задания:

#### Термометрия общая

Выбрать один правильный ответ.

1. Лихорадка – это повышение температуры тела выше:

- 1) 36,0 °C;      2) 37,0 °C;      3) 38,0 °C;      4) 39,0 °C.

2. Причиной лихорадки является нарушение процесса:

- 1) кровообращения;
- 2) терморегуляции;
- 3) дыхания;
- 4) потоотделения.

3. Терморегуляция – это процесс, в результате которого:

- 1) регулируется образование и выделение тепла;
- 2) регулируется выделение тепла;
- 3) регулируется образование тепла;
- 4) поглощается тепло организмом.

4. Температуру в подмышечной впадине измеряют:

- 1) 5 мин;
- 2) 10 мин;
- 3) 20 мин;
- 4) 40 мин.

5. Субфебрильной называется температура тела: 1) 37,0-38,0 °C;

2) 35,0-36,0 °C;

3) 36,0-37,0 °C;

4) выше 38,0 °С.

6. Нормальная температура тела в прямой кишке: 1) 37,8 °С;

2) 37,0 °С;

3) 36,6 °С;

4) 35,5 °С.

7. Извращенная лихорадка – это:

1) с суточным колебанием температуры более 1,0 °С;

2) утренняя температура максимальная, вечерняя нормальная;

3) колебания температуры в пределах 0,5-1,0 °С;

4) утренняя температура нормальная, вечерняя максимальная.

8. Умеренная лихорадка (°С):

1) температура тела не выше 38 °С; 2) выше 41,0 °С;

3) 38,0-39,0 °С;

4) 39-40,0 °С.

9. Термометры после использования дезинфицируются методом:

1) протирания;

2) полного погружения;

3) УФО-облучения;

4) орошения.

10. Температурная кривая регистрируется:

1) в температурном листе;

2) в дневнике истории болезни;

3) в журнале поступления больных;

4) в листе назначений.

11. Тип лихорадки, при которой периоды постоянного повышения температуры (на 3-5 °С)

сменяются периодами понижения до субнормальной или нормальной:

1) послабляющая;

2) перемежающаяся;

3) волнообразная;

4) гектическая.

12. Тип лихорадки, при которой утренняя температура выше вечерней:

1) послабляющая;

2) перемежающаяся;

3) волнообразная;

4) извращенная.

13. Температура тела, измеряемая на слизистых оболочках (°С):

1) 39-41;

2) 38-39;

3) 37-38;

4) 36-37.

14. Температура тела в течение дня колеблется в пределах (°С):

1) 1-1,5;

2) 0,8-1;

3) 0,3-0,8;

4) 0,1-0,3.

15. В развитии лихорадки различают периоды:

1) четыре;

2) три;

3) два;

4) один.

16. Учащение пульса в 1 мин при повышении температуры тела на 1 °С (в ударах) у взрослых:

1) 20; 2) 10; 3) 5; 4) 2.

17. У лихорадящего больного может возникнуть резкая слабость, обильный холодный пот, бледность кожных покровов, даже нитевидный пульс и снижение АД. Это наиболее вероятно при:

1) быстром повышении температуры;

- 2) литическом снижении высокой температуры;
- 3) критическом снижении температуры;
- 4) субфебрилитете.
18. Субфебрильная температура тела (°C):
  - 1) 39-39,5;
  - 2) 38,5-38,9;
  - 3) 38,1-38,2;
  - 4) 37,1-38.
19. В первом периоде лихорадки возможно применение:
  - 1) влажного обертывания;
  - 2) грелки;
  - 3) холодного компресса;
  - 4) пузыря со льдом.
20. Физиологическая температура тела пациента чаще бывает ниже:
  - 1) утром;
  - 2) в обед;
  - 3) вечером;
  - 4) ночью.
21. Основной признак первого периода лихорадки:
  - 1) озноб;
  - 2) чувство жара;
  - 3) учащение пульса;
  - 4) рвота.
22. Протирание подмышечной впадины перед измерением температуры тела:
  - 1) необходимо с гигиенической целью;
  - 2) проводят для получения правильных результатов термометрии;
  - 3) необязательно;
  - 4) не оказывает влияния на показания термометра.
23. В первом периоде лихорадки у пациента наблюдаются:
  - 1) недомогание, ломота во всем теле, головная боль, озноб;
  - 2) слабость, чувство жара, усиленное потоотделение, гиперемия кожи;
  - 3) внезапная слабость, холодный липкий пот, снижение АД, нитевидный пульс;
  - 4) бред, головная боль, сухость во рту, снижение аппетита.

### **Критерии оценки тестового контроля знаний:**

**5 «отлично»** – 90-100% правильных ответов

**4 «хорошо»** – 81-90% правильных ответов

**3 «удовлетворительно»** – 71-80% правильных ответов

**2 «неудовлетворительно»** - 70% и менее правильных ответов

**Критерии оценки устного опроса** - Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.

- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;

- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

- оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

### **Ситуационные задания и задачи:**

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание, подготовьте всё необходимое для выполнения практической манипуляции. Нельзя пользоваться учебной литературой, справочниками, конспектами, мобильными телефонами. Время выполнения – 15 минут.

Текст задания:

Продemonстрировать технику смены нательного белья недееспособному больному: Эталоны ответов:

Материальные ресурсы: перчатки нестерильные, комплект чистого нательного белья, комплект чистой одежды для пациента, непромокаемый мешок для грязного белья, клеенчатый фартук, кожный антисептик.

### **Ключи правильных ответов:**

#### **Алгоритм смены белья и одежды тяжелобольному**

##### *I. Подготовка к процедуре.*

1. Объяснить пациенту цель и ход процедуры, получить его информированное согласие.
2. Приготовить комплект чистого нательного белья и одежды.
3. Обработать руки гигиеническим способом, осушить.
4. Надеть перчатки.

##### *II. Выполнение процедуры.*

5. Опустить поручни, оценить положение и состояние пациента. При необходимости - установить ширму.
6. Помочь пациенту сесть на край кровати.
7. Помочь пациенту снять рубашку (платье). Если одна рука повреждена или производится инфузия, надо начать с другой руки. Осторожно проносить рукав над поврежденной рукой (иглой, катетером). При внутривенном вливании флакон с раствором снимается со штатива и проносится через рукав.
8. Помочь пациенту снять нижнее белье.
9. Укрыть пациента простыней.
10. Помочь пациенту надеть чистую рубашку (ночную рубашку, пижамную куртку) сначала на поврежденную конечность.
11. Помочь пациенту снять носки.
12. Помочь пациенту лечь в постель, поправить простыню.
13. Помочь пациенту снять брюки, нижнее белье.
14. Помочь пациенту надеть чистое белье, носки и брюки.

##### *III. Окончание процедуры.*

15. Удобно расположить пациента в постели, накрыть одеялом
16. Поместить грязную одежду в мешок для грязного белья.
17. Протереть стул или тумбочку, где располагалось грязное белье и одежда, влажной ветошью.
18. Снять перчатки и поместить их в емкость для дезинфекции.
19. Обработать руки гигиеническим способом, осушить.
20. Сделать соответствующую запись о результатах выполнения в медицинскую документацию.

### **Критерии оценки заданий и задач:**

«Отлично» – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

«Хорошо» – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

«Удовлетворительно» – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования

действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима;

«Неудовлетворительно» – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами

### **Вопросы для актуализации знаний по теме: «Участие фельдшера в экспертизе трудоспособности»**

1. Стойкая нетрудоспособность или.....
2. Нетрудоспособность, при которой невозможно выполнять работу вообще или по своей профессии.
3. Врачебная комиссия, устанавливающая группу инвалидности
4. Медицинский работник, осуществляющий экспертизу трудоспособности в сельской местности
5. Нетрудоспособность когда человек без ущерба для здоровья может выполнять прежнюю или иную работу, но в других условиях или не в полном объеме
6. Косметическая операция, при которой больничный лист не выдается
7. Количество дней, на которые врач может выдать больничный лист единолично первый раз
8. Инвалидность, устанавливаемая мужчинам, находящимся на инвалидности, после 60 лет
9. Косметическая операция, при которой больничный лист не выдается в случае проведения её по желанию пациента без врачебных показаний
10. Операция, проводящаяся в стационарных условиях в государственном учреждении, при которой выдается больничный лист, являющаяся особым случаем выдачи больничного листа
11. Длительная или постоянная потеря трудоспособности, возникшая вследствие хронического заболевания или травмы, приведших к значительному нарушению функций организма
12. Нетрудоспособность, при которой человек не может и не должен выполнять никакой работы и нуждается в специальном лечебном режиме

### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1**

Онкологическому больному Воропаеву С.Д. организована помощь сотрудниками «стационара на дому».

При очередном посещении медицинская сестра осуществила перевязку пациента, обработала послеоперационную рану.

Объективно: состояние тяжелое, пациент очень слаб, отмечено значительное уменьшение массы тела., АД 90/50 мм рт.ст., Ps 96 в мин.

Со слов жены, у пациента усилились боли, он плохо ест и спит.

Родные переживают, предчувствуют скорую кончину и не могут с этим смириться.

Задание:

1. Определите, какие потребности нарушены у пациента.
2. Определите проблемы пациента, родных.
3. Составьте план ухода за пациентом.

### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2**

Пациент на амбулаторном приеме поделился своим горем. Он тяжело переживает утрату своего имущества (пожар на даче). Прошло несколько месяцев, а ощущение страдания не покидают его. Появилась бессонница, чисто механически, без аппетита принимает пищу. Понимает, что надо взять себя в руки и жить дальше, иначе начнутся проблемы со здоровьем, но ничего с собой сделать не может. Он неоднократно отмечал появление неприятных давящих ощущений в области сердца и страх при их появлении.

Задание:

1. Определите, какие потребности нарушены у мужчины.

2. Определите проблемы.
3. Составьте план действий, дайте рекомендации.

## ЛАБОРАТОРНЫЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

### СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1

Амбулаторному пациенту Ложкину В.П. для уточнения диагноза назначен мазок из зева и носа.

В.П. беспокоится по поводу возможного инфекционного заболевания. Говорит, что такое же красное горло с налетом было несколько лет назад у его родственника, умершего от дифтерии.

Спрашивает у сестры, как берут мазок и чем. Интересуется, каким антисептиком можно полоскать горло и когда это следует начинать.

Задание:

1. Определите, какие потребности нарушены у пациента.
2. Определите проблемы пациента.
3. Спланируйте сестринские действия для ликвидации проблем пациента.

#### Ключи правильных ответов:

Нарушены потребности:

- в безопасности;
- в выделении;
- в сне и отдыхе;
- комфортного состояния.

Проблемы пациента:

- Чувство опасения за свое состояние, вызванное отсутствием информации о заболевании и методах исследования.

#### Индивидуальный план ухода

| Проблемы пациента | Цель/ожидаемые результаты | Сестринские вмешательства                                                                 | Оценка эффективности ухода |                    |                 |
|-------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|-----------------|
|                   |                           |                                                                                           | Кратность оценки           | Оценочные критерии | Итоговая оценка |
|                   |                           | 1. Провести беседу и упомянуть о благоприятной эпидемиологической обстановке по дифтерии. |                            |                    |                 |

|                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                                                                                                           |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Чувство<br>опасения за<br>свое<br>состояние,<br>вызванное<br>отсутствием<br>информации о<br>заболевании и<br>методах<br>исследования | Спокойно<br>ожидает<br>результаты<br>исследования<br>мазка из зева и<br>носа. | 2. Сообщить, что при<br>наличии налетов на<br>миндалинах<br>проводят:<br>■ забор материала<br>для исследования до<br>еды и начала<br>антибактериальной<br>терапии или через 2<br>часа после приема<br>пищи;<br>■ забор проводят<br>ватным тампоном из<br>стерильной пробирки<br>на границе здоровой<br>и патологически<br>измененной ткани;<br>■ обработку<br>миндалин<br>антисептиком<br>начинают после<br>взятия мазка.<br>3. Выполнить забор<br>материала в<br>отдельные пробирки<br>для носа и зева.<br>4. Дать рекомендации<br>по обработке горла<br>антисептиком. | Перед<br>забором<br>материала<br>и после. | Наличие<br>знаний<br>относительно<br>подготовки к<br>исследованию.<br>Стабильное<br>эмоциональное<br>состояние.<br>Обрабатывает<br>горло<br>антисептиком. | Цель<br>достигли. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

#### Оценивание выполнения практических заданий

##### Отметка "5"

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

##### Отметка "4"

Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

##### Отметка "3"

Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания

теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с практическими материалами.

### **Отметка "2"**

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

## Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Задания для дифференцированного зачёта по

#### МДК 01.02 Фельдшер в системе технологий оказания медицинских услуг.

#### Вопросы для устного опроса

1. Какие правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями) существуют?
2. В чем особенность получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей), доставка медицинской документации к месту назначения?
3. Что такое показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента?
4. Какие существуют санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента?
5. В чем заключается санитарная обработка пациента?
6. Что значит гигиенический уход за пациентом с недостаточностью самостоятельного обслуживания?
7. В чем заключаются правила использования и хранения предметов ухода за пациентом?
8. Какие существуют методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода?
9. Что такое пролежни?
10. На чем основан принцип ухода за пациентом с риском развития пролежней?
11. Какие существуют противолежневые мероприятия?
12. Какие условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики вы знаете?
13. Какие существуют санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов?
14. В чем заключаются правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
15. Какие правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами вы знаете?
16. Какие состояния угрожающие жизни вы знаете? Какой порядок оказания первой помощи при этих состояниях?
17. Какие способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях существуют?
18. Роль фельдшера при оказании медицинской помощи. Виды медицинской помощи.
19. Роль фельдшера в организации первой медицинской помощи, доврачебной медицинской помощи.
20. Роль фельдшера в организации квалифицированной медицинской помощи, специализированной медицинской помощи.

#### Критерии оценки устного ответа:

**5 «отлично»** - знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий. Точно использованы научные термины;

**4 «хорошо»** - раскрыто основное содержание материала в пределах программы, незначительные нарушения изложения последовательности. С 1-2 неточностями даны определения и раскрыто содержание понятий. Правильно, но с 1-2 неточностями использованы научные термины;

**3 «удовлетворительно»** - неполный ответ, требующий наводящих вопросов экзаменатора; содержание теоретического материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно. Не даны определения понятий или даны с ошибками.

**2 «неудовлетворительно»** - основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы. Допускаются грубые ошибки в определении понятий, в трактовке терминологии. Не используются в качестве доказательств выводы и обобщения с учетом междисциплинарных связей.

**Тестовые задания:**

1. ЗАХОРОНЕНИЕ ОРГАНИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИОННЫХ ОТХОДОВ КЛАССА Б ПРО-  
ВОДЯТ

- + А) специализированные организации
- Б) операционные медицинские сестры
- В) младшие медицинские сестры
- Г) старшие медицинские сестры

2. ВЫВОЗ И ОБЕЗВРЕЖИВАНИЕ ОТХОДОВ КЛАССА Д ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОР-  
ГАНИЗАЦИЯМИ ПО ОБРАЩЕНИЮ С

- + А) радиоактивными отходами
- Б) бытовыми отходами
- В) токсикологически опасными отходами
- Г) промышленными отходами

3. ОБЪЕМ САНИТАРНОЙ ОБРАБОТКИ ПАЦИЕНТА ОПРЕДЕЛЯЕТ

- + А) врач приемного отделения
- Б) медицинская сестра смотрового кабинета
- В) персонал санпропускника
- Г) медицинская сестра приемного отделения

4. ДЕЗИНФЕКЦИЯ, ПРОВОДИМАЯ В ОЧАГЕ ПОСЛЕ УДАЛЕНИЯ ИЗ НЕГО ИСТОЧ-  
НИКА ИНФЕКЦИИ

- + А) заключительная
- Б) очаговая
- В) профилактическая
- Г) текущая

5. ПРИ ПОПАДАНИИ КРОВИ НА КОЖУ СЛЕДУЕТ ОБРАБОТАТЬ ЕЁ

- + А) 70% спиртом
- Б) 3% перекисью водорода
- В) 1% р-ром хлорамина
- Г) 1-2 % р-ром протаргола

6. ВРЕДНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ, ИСХОДЯЩЕЕ ОТ МОНИТОРА

- + А) электромагнитные волны
- Б) инфракрасные волны
- В) ультрафиолетовые волны
- Г) альфа-излучение

7. ПРИЧИНОЙ ИНФИЦИРОВАНИЯ ГЕПАТИТОМ С МОЖЕТ БЫТЬ

- + А) прямое переливание крови без обследования донора
- Б) употребление недоброкачественной воды
- В) употребление просроченных продуктов питания
- Г) пользование общей посудой

8. ОСНОВНЫМ ПЕРЕНОСЧИКОМ ВОЗБУДИТЕЛЯ СЫПНОГО ТИФА ЯВЛЯЕТСЯ

- + А) платяная вошь
- Б) постельный клещ
- В) травяной клещ
- Г) комар

9. ИСТОЧНИКАМИ ИНФЕКЦИИ ПРИ БЕШЕНСТВЕ ЯВЛЯЮТСЯ

- + А) собаки, лисы, кошки, волки
- Б) утки, гуси
- В) иксодовые клещи
- Г) полевые мыши

10. ПЕРВОЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ЗАНИМАЮТ

- + А) гнойно-септические инфекции
- Б) инфекции кожных покровов
- В) кишечные инфекции
- Г) инфекция мочевыводящих путей

11. ПОКАЗАНИЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МЕДИЦИНСКИХ ПЕРЧАТОК ПРИ

- + А) асептических процедурах, контактах с кровью и другими биологическими жидкостями
- Б) работе с воздушным стерилизатором
- В) работе с паровым стерилизатором
- Г) беседе с пациентом

12. СТЕРИЛИЗАЦИЕЙ НАЗЫВАЮТ УНИЧТОЖЕНИЕ

- + А) микроорганизмов и их спор
- Б) грызунов
- В) патогенной микрофлоры
- Г) вредных насекомых

13. К СРЕДСТВАМ ДЛЯ ОБРАБОТКИ ВОЛОСИСТОЙ ЧАСТИ ГОЛОВЫ ПРИ ПЕДИКУЛЁЗЕ ОТНОСЯТ

- + А) шампуни медифокс, нитифор, лосьон анти-бит
- Б) 3% раствор перекиси водорода, 5% раствор перманганата калия
- В) хлорамин
- Г) дегтярное мыло

14. РАБОТА МЕДИЦИНСКОЙ АППАРАТУРЫ И ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ ОТСУТСТВИИ ЗАЗЕМЛЯЮЩЕГО КОНТУРА

- + А) не разрешается
- Б) разрешается по согласованию с главврачом
- В) разрешается по согласованию с инженером по технике безопасности
- Г) разрешается по усмотрению медсестры

15. МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ МЕНЯЕТ ОДНОРАЗОВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ МАСКИ

- + А) через 2 часа
- Б) после каждой манипуляции

- В) через 6 часов
- Г) 1 раз в смену

16. МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ МЕНЯЕТ ОДНОРАЗОВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ПЕРЧАТКИ

- + А) после каждой манипуляции
- Б) в конце рабочего дня
- В) не меняет, двукратно протирая спиртом
- Г) не меняет, однократно протирая спиртом

17. БАКТЕРИЦИДНЫЕ ЛАМПЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ

- + А) обеззараживания воздуха в помещениях
- Б) освещения помещения
- В) отопления помещения
- Г) вентиляции помещения

18. ТРАНСПОРТРОВКА ПАЦИЕНТА С ИНФАРКТОМ МИКАРДА

- + А) сидя
- Б) лежа на каталке с приподнятым головным концом
- В) самостоятельно с поддержкой медицинского работника
- Г) лежа на каталке с приподнятым ножным концом

19. ЦВЕТ ПАКЕТОВ И КОНТЕЙНЕРОВ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНО ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИ ОПАСНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ

- + А) красный
- Б) желтый
- В) белый
- Г) чёрный

20. МНОГОРАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ СРАЗУ ПОСЛЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОГРУЖАЮТ В

- + А) дезинфицирующий раствор
- Б) моющий раствор
- В) раствор гипохлорида кальция
- Г) растворе перекиси водорода

21. ПОДКЛАДНОЕ СУДНО ДЕЗИНФИЦИРУЮТ ПОГРУЖЕНИЕМ В

- + А) дезинфицирующий раствор
- Б) моющий раствор
- В) раствор 3% перекиси водорода
- Г) раствор 70% этилового спирта

22. ВО ВРЕМЯ СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКИЕ РАБОТНИКИ ПОДВЕРГАЮТСЯ

- + А) воздействию факторов физической, химической, биологической и психофизиологической природы
- Б) давлению и притеснениям со стороны руководства медицинских организаций
- В) коррупционному воздействию
- Г) уголовному преследованию

**23. ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ОТВЕТСТВЕННОСТИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ЗА РЕЗУЛЬТАТЫ СВОЕГО ТРУДА ЧАСТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРИЧИНОЙ**

- + А) постоянного напряжения и стресса
- Б) желания сменить профессию
- В) уйти в отпуск
- Г) посещения ближайшего учреждения культуры (театр, музей и т.п.)

**24. «ЭКСТРЕННОЕ ИЗВЕЩЕНИЕ» ЗАПОЛНЯЕТСЯ ПРИ**

- + А) подозрении на инфекционное заболевание
- Б) подтверждении диагноза инфекционного заболевания
- В) установлении границ эпидемического очага
- Г) установлении числа контактных

**25. «ЭКСТРЕННОЕ ИЗВЕЩЕНИЕ» ОБ ИНФЕКЦИОННОМ ЗАБОЛЕВАНИИ СЛЕДУЕТ НАПРАВЛЯТЬ В**

- + А) территориальный орган Роспотребнадзора
- Б) управление здравоохранения
- В) районную бактериологическую лабораторию
- Г) дезинфекционную станцию

**Критерии оценки тестового контроля знаний:**

**5 «отлично»** – 90-100% правильных ответов

**4 «хорошо»** – 81-90% правильных ответов

**3 «удовлетворительно»** – 71-80% правильных ответов

**2 «неудовлетворительно»** - 70% и менее правильных ответов

**Критерии оценки устного опроса** - Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.

- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;
- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

**Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций**

| Шкала оценивания | Уровень освоения компетенции | Результат освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично          | высокий                      | обучающийся, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. |
| хорошо           | достаточный                  | обучающийся овладел элементами компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                             | «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.                                                                                                     |
| удовлетворительно   | низкий                      | обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора. |
| неудовлетворительно | компетенции не сформированы | обучающийся не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.                                          |

**Отметка** за экзамен по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

**Рекомендации по проведению дифференцированного зачёта:**

1. обучающиеся должны быть заранее ознакомлены с требованиями к экзамену, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на экзамене, формально или нет владеет обучающийся знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания обучающимся материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На экзамене следует выяснить, как обучающийся знает программный материал, как он им овладел к моменту экзамена, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к экзамену.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить обучающегося к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

### **3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

#### **3.1. Общая характеристика оценочных материалов**

Оценочные средства используются с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части требований к результатам освоения программы ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами и определяет:

- сформированность профессиональных компетенций, динамику формирования общих компетенций и обеспечивающих их умений.
- сформированность умения применять теоретические знания, приобретенный практический опыт при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности;
- соответствие усвоенных алгоритмов практической деятельности заданному эталону деятельности;
- усвоение объема профессионально значимой информации, необходимого для формирования компетенций вида профессиональной деятельности.

Задания экзамена по модулю носят компетентностно-ориентированную, комплексную готовность применять знания, умения и навыки в ситуациях, нетождественных тем, в которых они формировались.

Итогом экзамена по модулю является решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

Экзамен по модулю проводится в форме выполнения оценочных заданий (Приложение).

#### **3.2. Вопросы для подготовки к экзамену по модулю**

1. Система государственных гарантий в области охраны здоровья населения РФ. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Структура медицинской организации.
3. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, лечебно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.
4. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).  
Понятие, виды.
5. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, пути передачи).
6. Группы риска ИСМП.
7. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.
8. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.
9. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции.
10. Понятие «инфекционный процесс». Способы передачи инфекции в медицинском учреждении.
11. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.
12. Группы риска и резервуары возбудителей ВБИ
13. Понятие «инфекционный процесс». Способы передачи инфекции в медицинском учреждении.
14. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.
15. Группы риска и резервуары возбудителей ВБИ.
16. Заполнение экстренного извещения в СЭС(ф058/у). Заполнение журнала учета инфекционных заболеваний(ф060/у)
17. Понятие Безопасная больничная среда. Понятие инфекционный контроль.
18. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений.
19. Понятие санитарно-противоэпидемиологический режим медицинской организации.
20. Профилактика профессиональных заражений. Универсальные и стандартные меры профилактики ВБИ
21. Состав аптечки «Анти-ВИЧ». Действия медицинской сестры при аварийных ситуациях.
22. Меры профилактики при случайных попаданиях биологических

- жидкостей на кожу и слизистые (на слизистую глаз, на поверхность кожи, на слизистую полости рта и т.д.).
23. Определение понятий дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
  24. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая и заключительная).
  25. Методы дезинфекции: механический, физический, химический. 26. Требования к дезинфицирующим средствам.
  27. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств.
  28. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. 29. Дезинфекция в МО.
  30. Текущая, генеральная уборки помещений.
  31. Безопасность при работе с дезинфицирующими средствами.
  32. Уборочный инвентарь: выбор, использование, обработка, хранение. 33. Основные требования к работе процедурной медсестры.
  34. Общие требования к помещению процедурного кабинета, его устройству и оборудованию.
  35. Общие правила и этапы проведения дезинфекции шприцев, игл однократного использования с соблюдением техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
  36. Профилактика профессиональных заражений. Универсальные и стандартные меры профилактики ВБИ.
  37. Схема обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации
  38. Классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в МО.
  39. Дезинфекция и утилизация одноразовых медицинских изделий.
  40. Сбор, хранение и транспортировка медицинских отходов, согласно классам опасности.
  41. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.
  42. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса Опасности.
  43. Правила согласования действий с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.
  44. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения.
  45. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
  46. Правила безопасности медперсонала при работе с использованными медицинскими изделиями.
  47. Современные дезинфицирующие средства.
  48. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. 49. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.
  50. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.
  51. Дезинфекция ИМН. Методы. Условия проведения дезинфекции.
  52. Понятие предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Требования к ее проведению.
  53. Методы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования.
  54. Понятие «стерилизация». Стерилизация в лечебно-профилактическом учреждении.
  55. Методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, термический (гласперленовые стерилизаторы), химический (растворами и газами).
  56. Условия проведения стерилизации различными методами.
  57. Режимы стерилизации. Сроки сохранения стерильности в зависимости от вида упаковки.
  58. Устройство и функции ЦСО. Задачи.
  59. Виды упаковки изделий медицинского назначения для стерилизации и контроля качества стерилизации.
  60. Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности).
  61. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная

аппаратура, механизация предстерилизационной очистки.

62. Недостатки стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка.

63. Понятие о безопасной больничной среде для пациентов. Факторы риска для пациента в условиях МО.

64. Понятие о лечебно-охранительном режиме лечебного отделения медицинской организации.

65. Неблагоприятное воздействие на организм сестры токсических препаратов: фармацевтических препаратов, дезинфектантов, детергентов, стерилиантов, отходов анестезирующих газов и облучения.

66. Профессиональные вредности на рабочих местах медицинского персонала ЛПО. Мероприятия по профилактике воздействия вредных и опасных факторов на здоровье медицинских работников.

67. Факторы риска профессионального травматизма. Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента.

68. Стадии горя. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Медицинская помощь.

69. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком в стационаре и на дому.

70. Паллиативная помощь. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа

### **Критерии оценки устного ответа:**

**5 «отлично»** - знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий. Точно использованы научные термины;

**4 «хорошо»** - раскрыто основное содержание материала в пределах программы, незначительные нарушения изложения последовательности. С 1-2 неточностями даны определения и раскрыто содержание понятий. Правильно, но с 1-2 неточностями использованы научные термины;

**3 «удовлетворительно»** - неполный ответ, требующий наводящих вопросов экзаменатора; содержание теоретического материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно. Не даны определения понятий или даны с ошибками.

**2 «неудовлетворительно»** - основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы. Допускаются грубые ошибки в определении понятий, в трактовке терминологии. Не используются в качестве доказательств выводы и обобщения с учетом междисциплинарных связей.

### **3.3. Условия и процедура проведения экзамена по модулю**

- вид контрольно-оценочных средств: экзаменационные билеты (Приложение)

- структура контрольно-оценочных средств

Каждый билет состоит задания и вопросов.

#### **пакет экзаменатора**

- условия проведения экзамена

Место проведения - учебный кабинет, подготовленный для проведения экзамена по модулю

Количество билетов - 30, что превышает количество обучающихся в учебной группе. Время выполнения задания – 30 минут на каждого обучающегося

### **3.4. Критерии оценки экзамена по результатам освоения профессионального модуля**

#### **Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля**

| содержание задания                                                                                                  | Оцениваемые компетенции    |                              | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | ПК                         | ОК                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.Теоретический вопрос по проведению мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3 | ОК01                         | Знание правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения;<br>Соблюдение требований к проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке<br>Соблюдение требований к проведению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;<br>Правильность выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;<br>Владение профессиональной терминологией |
| 2.Обеспечение безопасности окружающей среды                                                                         |                            | ОК02                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности                                |                            | ОК03<br>ОК04<br>ОК07<br>ОК09 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### Критерии оценки экзамена

#### Оценка «отлично»:

Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка "отлично" выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

#### Оценка «хорошо»:

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

#### Оценка «удовлетворительно»:

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в ответах допускаются неточности.

#### Оценка «неудовлетворительно»:

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Оценка "неудовлетворительно" предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы. Оценка "неудовлетворительно" ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и

читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа, допускаются принципиальные ошибки в ответе на вопросы.

*При возникновении разногласий и выставлении итоговой оценки учитываются особые мнения членов аттестационной комиссии, и спор решается в пользу обучающегося.*

## **ЗАДАНИЯ БИЛЕТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ**

### **Задача 1**

Пациентка 45 лет поступила на стационарное лечение в кардиологическое отделение с диагнозом – Артериальная гипертензия.

При сестринском обследовании медицинская сестра получила следующие данные: жалобы на сильную головную боль в затылочной области, слабость, плохой сон.

Больна около 5 лет, ухудшение состояния последние 2 месяца, после стрессовой ситуации. Лекарства принимает нерегулярно. Диету не соблюдает, злоупотребляет острой, соленой пищей, много пьет жидкости.

Объективно: состояние удовлетворительное, сознание ясное, кожные покровы чистые, обычной окраски, избыточного питания. ЧДД - 20 в минуту, пульс 80 в минуту, ритмичный, напряжен, АД - 180/100 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный.

#### **Задания**

1. Составить план беседы с пациенткой о диете при артериальной гипертензии..
2. Составить план работы с родственниками по профилактике осложнений у пациентки.
3. Составить план работы по раннему выявлению данного заболевания у родственников.
4. Оформить журнал регистрации поступающих больных в терапевтическое отделение.

### **Задача 2**

При флюорографическом осмотре у 35 летнего пациента было найдено слева в подключичной зоне инфильтративное неоднородное затемнение, с нечеткими контурами, диаметром 3×4 см. Направлен в противотуберкулезный диспансер с диагнозом инфильтративный туберкулез верхней доли левого легкого.

При сестринском обследовании выяснилось, что пациент в последнее время стал замечать быструю утомляемость, слабость, потливость, особенно по ночам, покашливание, снижение аппетита. Этому состоянию не придавал значения, не лечился.

*Объективно:* состояние удовлетворительное, имеется дефицит веса, температура 37,2<sup>0</sup> С, в легких слева в верхних отделах дыхание ослаблено, хрипов нет. ЧДД-20 в минуту, АД 125/80 мм.рт.ст.

#### **Задания**

1. Составить план беседы с пациенткой о диете при туберкулезе.
2. Составить план диспансерного наблюдения за больным туберкулезом.
3. Составить план работы с пациентом и его родственниками по обучению гигиеническим навыкам в очаге туберкулезной инфекции.
4. Составить план работы по профилактике туберкулеза у лиц, проживающих в очаге.

### **Задача 3**

В противотуберкулезный диспансер поступил пациент К. 53 лет с диагнозом фиброзно-кавернозный туберкулез легких.

При сестринском обследовании выявлены жалобы на общую слабость, плохой аппетит, похудание, кашель с мокротой. Заболел 15 лет назад, когда находился в местах лишения свободы. Живет с матерью в двухкомнатной благоустроенной квартире.

*Объективно:* состояние удовлетворительное, подкожно-жировая клетчатка развита слабо, температура 37,6<sup>0</sup> С, в легких в нижних отделах с обеих сторон дыхание амфорическое, влажные

среднепузырчатые хрипы, ЧДД-20 в минуту, АД 125/80 мм.рт.ст.

#### **Задания**

1. Составить план беседы с пациентом по гигиене кашля.
2. Составить план диспансерного наблюдения.
3. Составить план обучения родственников проведению текущей дезинфекции в очаге туберкулезной инфекции.
4. Оформление карты эпидобследования очага инфекционного заболевания (форма № 357/у).

#### **Задача 4**

Вы работаете на базе отдыха без врача. К вам обратилась пациентка 48 лет, с жалобами на сильную боль в правом глазу, иррадирующую в правую височную область, резкое снижение зрения – до светоощущения, тошноту, рвоту. Состояние ухудшилось после того, как она в течение 5-ти часов собирала грибы. Острота зрения снижена до светоощущения.

Объективно: застойное инъектирование правого глазного яблока, роговица отечная, зрачок шире, чем на другом глазу, радужка отечная.

#### **Задания**

1. Составить план беседы с пациенткой об особенностях диеты и образа жизни
2. Составить план диспансерного наблюдения
3. Составить план работы с родственниками по профилактике осложнений у пациентки
4. Оформить карту диспансерного наблюдения

#### **Задача 5**

Пациент 48 лет находится на стационарном лечении в гастроэнтерологическом отделении с диагнозом: язвенная болезнь желудка, фаза обострения.

При сестринском обследовании медсестра получила следующие данные: жалобы на сильные боли в эпигастриальной области через 30-60 минут после еды, отрыжку воздухом, запоры, вздутие живота. Болен в течение 1,5 лет. Ухудшение связывает со стрессом.

Объективно: состояние удовлетворительное, сознание ясное, положение в постели активное. Кожные покровы чистые, подкожно-жировая клетчатка развита умеренно. Язык обложен белым налетом, живот правильной формы умеренное напряжение в эпигастрии.

#### **Задания**

1. Составить план беседы с пациентом о диете при язвенной болезни.
2. Составить план диспансерного наблюдения за больным язвенной болезнью.
3. Составить план работы с родственниками по профилактике осложнений у пациента с язвенной болезнью.
4. Оформить необходимую документацию на пациента при поступлении в терапевтическое отделение.

#### **Задача 6**

В здравпункт завода обратилась за помощью пациентка с жалобами на боли, покраснение, отек в области внутреннего угла левого глаза, повышение температуры тела, Симптомы появились после переохлаждения. Раньше беспокоило слезотечение, слизисто-гнойное отделяемое левой конъюнктивальной полости.

Объективно: общее состояние средней тяжести, температура 37,5° С. Припухлость и гиперемия кожи в области слезного мешка слева. Отек распространяется на левую щеку. При пальпации этой области отмечаются флюктуация и болезненность.

#### **Задания**

1. Составить план беседы с пациенткой о профилактике воспалительных заболеваний глаз
2. Составить план диспансерного наблюдения
3. Составить план рекомендаций по профилактике осложнений у пациентки
4. Оформить статистический талон

#### **Задача 7**

Пациентка 40 лет поступила в стационар на лечение с диагнозом: хронический холецистит,

стадия обострения.

При сестринском обследовании медсестра получила следующие данные: жалобы на ноющие боли в правом подреберье, усиливающиеся после приема жирной пищи, тошноту, по утрам горечь во рту, однократную рвоту желчью, общую слабость. Болеет в течение 7 лет, ухудшение связывает с приемом обильной, жирной пищи.

*Объективно:* состояние удовлетворительное, подкожно-жировая клетчатка выражена избыточно, кожа сухая, чистая, отмечается желтушность склер, язык сухой, обложен серо-белым налетом. При пальпации болезненность в правом подреберье. Пульс 84 в мин. АД 130/70 мм рт. ст., ЧДД 20 в мин.

#### **Задания**

1. Составить план беседы с пациенткой о диете при хроническом холецистите.
2. Составить план диспансерного наблюдения за больным хроническим холециститом.
3. Составить план работы с родственниками по профилактике осложнений у пациента с хроническим холециститом.
4. Оформить необходимую документацию на пациента при направлении его на плановое стационарное лечение.

#### **Задача 8**

Пациент 35 лет, находится на стационарном лечении в эндокринологическом отделении с диагнозом: сахарный диабет, инсулинозависимая форма.

При сестринском обследовании получены следующие данные: жалобы на сухость во рту, жажду, учащенное мочеиспускание, зуд кожных покровов, общую слабость.

*Объективно:* состояние средней тяжести, кожные покровы бледные, сухие со следами расчесов, подкожно-жировая клетчатка выражена слабо. Язык сухой. Пульс 88 в мин., АД 140/90 мм. рт. ст., ЧДД 16 в мин.

#### **Задания**

1. Составить план беседы с пациенткой о диете при сахарном диабете.
2. Составить план диспансерного наблюдения за больным сахарным диабетом.
3. Составить план работы с родственниками по профилактике осложнений у пациента сахарным диабетом.
4. Оформить титульный лист медицинской карты стационарного больного при поступлении в стационар.

#### **Задача 9**

Пациент М., 1958 г.р. направлен в пульмонологическое отделение с диагнозом: Атопическая бронхиальная астма, приступный период.

При сестринском обследовании выявлены жалобы на периодические приступы удушья, непродуктивный приступообразный кашель с отделением вязкой мокроты.

Приступу удушья предшествует слезотечение и заложенность носа.

*Объективно:* состояние средней тяжести, кожные покровы чистые, бледные. Лимфоузлы не увеличены, дыхание с затрудненным выдохом, свистящие хрипы слышны на расстоянии. ЧДД 19 в минуту, пульс 86 в минуту, удовлетворительных качеств, АД 140/90 мм рт.ст.

#### **Задания**

1. Составить план беседы с пациенткой о факторах риска развития приступа бронхиальной астмы.
2. Составить план диспансерного наблюдения за больными бронхиальной астмой.
3. Составить план работы с родственниками по профилактике у пациента приступов удушья.
4. Оформить статистическую карту вышедшего из стационара.

#### **Задача 10**

Пациент 47 лет находится в палате интенсивной терапии третьи сутки по поводу крупноочагового инфаркта миокарда.

При сестринском обследовании получены следующие данные: жалобы на отсутствие стула с момента поступления, вздутие живота, слабость, боли в животе, плохой сон.

*Объективно:* состояние средней тяжести, кожные покровы обычной окраски, температура 36,8 град, ЧДД 18 в минуту, пульс 80 в минуту, ритмичный, АД 140/90 мм рт.ст.

Живот при осмотре вздут, болезненный при пальпации в

околопупочной области.

#### **Задания**

1. Составить план беседы с пациентом о диете при инфаркте миокарда.
2. Составить план диспансерного наблюдения за больным инфарктом миокарда.
3. Составить план работы с родственниками по профилактике запоров у пациентов с постельным режимом.
4. Оформить «Журнал учета наркотических препаратов».

#### **Задача 11**

Пациент, 22 лет, студент. Поступил на стационарное лечение в кожное отделение клиники с диагнозом чесотка.

При сестринском обследовании получены следующие данные: жалобы на зуд в ночное время, высыпания на коже, которые появились после работы в колхозе и проживания там в общежитии.

Объективно: сознание ясное, положение в постели активное. На коже живота, в межпальцевых складках кистей рук, сгибательных поверхностях верхних и нижних конечностей имеются везикуло-папулезные высыпания, чесоточные ходы.

#### **Задания**

1. Составить план беседы с пациентом о сущности заболевания.
2. Составить план работы с родственниками пациента и контактными лицами по профилактике заражения чесоткой.
3. Составить план работы по раннему выявлению данного заболевания среди контактных лиц.
4. Оформить журнал регистрации поступающих в отделение

#### **Задача 12**

Пациент 40 лет поступил на стационарное лечение в венерологическое отделение клиники с диагнозом: сифилис вторичный, свежий.

При сестринском обследовании получены следующие данные: жалобы на появление высыпаний на коже туловища, слабость, боль в мышцах, костях, снижение аппетита. Больным себя считает в течение недели. Из анамнеза выяснилось, что 2 месяца назад имел случайную половую связь с незнакомой женщиной в поезде.

Объективно: сознание ясное, положение в постели активное. На боковой поверхности груди, живота множественные рассеянные розеолезно-папулезные высыпания буровато-красного цвета с четкими границами. Пульс и АД дыхание в пределах нормы. Живот мягкий, безболезненный, физиологические отправления в норме.

#### **Задания**

1. Составить план беседы с пациентом о сущности данного заболевания.
2. Составить план работы с родственниками по профилактике осложнений у пациента.
3. Составить план работы по раннему выявлению данного заболевания у контактных лиц.
4. Оформить необходимую документацию при поступлении пациента в стационар.

#### **Задача 13**

Больной С., 38 лет, поступил в инфекционную больницу с диагнозом "Острая дизентерия, средней тяжести". При сестринском обследовании медсестра получила следующие данные: жалобы на схваткообразные боли в животе, учащенный жидкий стул со слизью до 9 раз, повышение температуры, общая слабость.

Считает себя больным в течение суток после употребления невымытых яблок.

Объективно: Сознание ясное, положение активное. Кожные покровы чистые, влажные, нормальной окраски, температура 37,8°C, ЧДД 17 в минуту, пульс 80 в минуту, АД 120/80 мм рт.ст. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот правильной формы, мягкий, болезнен в левой подвздошной области. Стул: жидкий, слизистый".

#### **Задания**

1. Составить план беседы с пациентом о диете при дизентерии.
2. Составить план работы по раннему выявлению данного заболевания у контактных лиц.
3. Составить план проведения дезинфекции в инфекционном очаге.

4. Оформить экстренное извещение на инфекционное заболевание.

#### **Задача 14**

К медицинской сестре здравпункта обратилась пациентка 18 лет с жалобами на зуд волосистой части головы, нарушение сна, повышенную раздражительность. Болеет три недели.

Объективно: на волосистой части головы в затылочной и височной областях обнаружены головные вши, следы расчёсов, зудящие пятна, корки, узелки. Волосы жирные, имеют неприятный запах. Температура – 36,7°C, Ps, АД, ЧДД в пределах возрастной нормы. Живот мягкий, безболезненный. Физиологические отправления в норме.

##### **Задания**

1. Составить план беседы с пациентом о сущности данного заболевания .
2. Составить план работы по раннему выявлению заболевания у контактных лиц.
3. Составить план проведения санитарной обработки в инфекционном очаге.
4. Оформить экстренное извещение на инфекционное заболевание.

#### **Задача 15**

Вы работаете медицинской сестрой в доме престарелых. К вам обратилась пациентка 72 лет с диагнозом: старческая двусторонняя катаракта. Жалуется на значительное снижение зрения, трудности в быту. Рекомендована операция, пациентка беспокоится, боится последствий операции.

##### **Задания**

1. Составить план беседы с пациенткой об особенностях ухода после операции
2. Составить план диспансерного наблюдения
3. Составить план рекомендаций по профилактике осложнений у пациентки
4. Оформить направление на клинический анализ крови

#### **Задача 16**

Пациентка 56 лет поступила на лечение в терапевтическое отделение с диагнозом: Артериальная гипертензия.

При сестринском обследовании медицинская сестра получила следующие данные: жалобы на головную боль, шум в ушах, мелькание мушек перед глазами.

Болеет около 12 лет, ухудшение состояния наступило после стресса 3 дня назад. Лечится нерегулярно.

Злоупотребляет острой, соленой, жирной пищей, много пьет воды.

Объективно: состояние удовлетворительное, сознание ясное, кожные покровы чистые, обычной окраски, избыточного питания. ЧДД - 16 в минуту, пульс 92 в минуту, ритмичный, напряжен, АД - 175/95 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный.

##### **Задания**

1. Составить план беседы с пациенткой о диете при артериальной гипертензии..
2. Составить план работы с родственниками по профилактике осложнений у пациентки.
3. Составить план работы по раннему выявлению данного заболевания у родственников.
4. Оформить журнал регистрации поступающих больных в терапевтическое отделение

#### **Задача 17**

Пациент 48 лет находится на стационарном лечении в гастроэнтерологическом отделении с диагнозом: хронический гастрит, фаза обострения.

При сестринском обследовании медсестра получила следующие данные: жалобы на боли в эпигастриальной области, отрыжку тухлым, запоры, вздутие живота. Болен в течение 5 лет.

Объективно: состояние удовлетворительное, сознание ясное, положение в постели активное. Кожные покровы чистые, подкожно-жировая клетчатка развита умеренно. Язык обложен сероватым налетом, живот правильной формы, умеренное болезнен в эпигастриальной области.

##### **Задания**

1. Составить план беседы с пациентом о диете при хроническом гастрите.
2. Составить план диспансерного наблюдения за больным.

3. Составить план работы с родственниками по профилактике осложнений у пациента.
4. Оформить необходимую документацию на пациента при поступлении в терапевтическое отделение.

### Задача 18

Пациентка 60 лет поступила в стационар на лечение с диагнозом: хронический холецистит, стадия обострения.

При сестринском обследовании медсестра получила следующие данные: жалобы на ноющие боли в правом подреберье, усиливающиеся после приема жирной и жареной пищи, по утрам горечь во рту, общую слабость. Больна 10 лет. Диету не соблюдает.

Объективно: состояние удовлетворительное, подкожно-жировая клетчатка выражена избыточно, кожа сухая, желтушность склер, язык сухой, обложен желтоватым налетом. При пальпации болезненность в правом подреберье. Пульс 86 в мин. АД 135/90 мм рт. ст., ЧДД 18 в мин.

### Задания

1. Составить план беседы с пациенткой о диете при хроническом холецистите.
2. Составить план диспансерного наблюдения за больным хроническим холециститом.
3. Составить план работы с родственниками по профилактике осложнений у пациента с хроническим холециститом.
4. Оформить необходимую документацию на пациента в стационаре.

### Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

| Шкала оценивания    | Уровень освоения компетенции | Результат освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично             | высокий                      | студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.                                                                                                 |
| хорошо              | продвинутый                  | студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.                                                          |
| удовлетворительно   | базовый                      | студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора. |
| неудовлетворительно | компетенции не сформированы  | студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Отметка** за экзамен по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

#### **Рекомендации по проведению экзамену**

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к экзамену, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на экзамене, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На экзамене следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту экзамена, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к экзамену.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

#### **оценочные средства**

##### **комплексное задание по:**

профессиональному модулю **ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами**  
 МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации  
 МДК.01.02 Фельдшер в системе технологий оказания медицинских услуг  
 учебным дисциплинам

## Тестовые задания:

### Вариант № 1

#### 1 часть теста

*Инструкция: с 1-го по 23 вопрос прочитайте, выберите один вариант ответа из предложенных, вставив в свободное поле соответствующую букву.*

*Оценка. За правильный ответ дается один балл.*

1. Полное уничтожение микроорганизмов, спор и вирусов называется: ☐
- а) дезинфекцией  
б) стерилизацией  
в) дезинсекцией  
г) дератизацией
2. Санитарно – противоэпидемический режим медицинской организации предполагает: ☐
- а) уход за пациентом  
б) первичное обследование пациента при поступлении в стационар или обращении за медицинской помощью  
в) проведение комплекса мероприятий, направленных на предупреждение внутрибольничной инфекции  
г) обеспечение лечебно – охранительных мероприятий
3. Тело умершего переводят в патологоанатомическое отделение после констатации биологической смерти через: ☐
- а) 2 часа  
б) 1 час  
в) сразу после констатации смерти  
г) 6 часов
4. Сбор отходов в местах их образования в пакеты осуществляется в течение ☐
- а) не более 3 часов  
б) более 8 часов  
в) рабочей смены  
г) рабочего дня
5. При проведении процедур и манипуляций фельдшер проводит обработку рук ☐
- а) перед процедурой  
б) после всех процедур

- в) в начале и в конце процедуры
- г) после нескольких процедур

6. Сбор и утилизация медицинских отходов проводится с целью: ☐

- а) разрыва путей передачи инфекции
- б) обезвреживания источника инфекции
- в) повышения невосприимчивости персонала
- г) выявления источника инфекции

7. К работе с медицинскими отходами допускается персонал ☐

- а) прошедший предварительные (при приеме на работу) и периодические медицинские осмотры в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
- б) привитый в соответствии с национальным и региональным календарем профилактических прививок
- в) прошедший обязательный инструктаж по правилам безопасного обращения
- г) все перечисленное правильно

8. Достоверные признаки биологической смерти ☐

- а) прекращение дыхания, сердцебиения
- б) прекращение сердечной деятельности, снижение температуры тела на 1 – 2 градуса
- в) размягчение глазного яблока, появление трупных пятен
- г) снижение АД до нуля, прекращение дыхания

9. В каком из вариантов ответа приведена правильная последовательность сбора и утилизации медицинских отходов? ☐

- а) перемещение и хранение отходов на территории, образующей отходы-обезвреживание отходов-транспортирование отходов с территории организации, образующей отходы-сбор отходов внутри организаций-размещение, обезвреживание или утилизация
- б) сбор отходов внутри организаций — перемещение и хранение отходов на территории, образующей отходы — обезвреживание отходов — транспортирование отходов с территории организации, образующей отходы — размещение, обезвреживание или утилизация
- в) сбор отходов внутри организаций-транспортирование отходов с территории организации, образующей отходы-размещение, обезвреживание или утилизация-перемещение и хранение отходов на территории, образующей отходы-обезвреживание отходов
- г) сбор, перемещение и хранение отходов на территории, образующей отходы-обезвреживание отходов-транспортирование отходов с территории организации, образующей отходы-сбор отходов внутри организаций-размещение, утилизация отходов

10. Допускается ли смешивание отходов различных классов на стадии сбора, хранения, транспортировки: ☐

- а) не допускается
- б) допускается, но не на всех стадиях
- в) допускается, но не всех классов
- г) допускается на стадии хранения

11. Перчатки, максимально защищающие руки от порезов режущими инструментами, называются

- а) латексные
- б) кольчужные
- в) нитриловые
- г) виниловые

12. При использовании одноразовых контейнеров для острого инструментария допускается их

заполнение в течении

- а) 72 часов
- б) 12 часов
- в) 24 часов
- г) 48 часов

13. Для совмещения в один этап дезинфекции и предстерилизационной очистки можно

использовать дезинфицирующие средства, обладающие

- а) дезинфицирующим и моющим действием
- б) только дезинфицирующим действием
- в) дезинфицирующим и стерилизующим действием
- г) дезинфицирующим и дезодорирующим действием

14. Медицинские отходы в зависимости от степени их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности, а также негативного воздействия на окружающую среду

подразделяются на классы опасности в количестве

- а) 3
- б) 4
- в) 5
- г) 6

15. Обратимый этап умирания организма

- а) коллапс
- б) обморок
- в) кардиогенный шок
- г) клиническая смерть

16. Индикаторы экспресс – контроля концентрации дезинфицирующих растворов целесообразно

закладывать в:

- а) рабочий раствор до начала использования
- б) концентрат дезинфицирующего средства
- в) рабочий раствор в процессе использования

г) рабочий раствор по окончании использования

17. Вторая стадия горевания ☐

- а) попытка заключить сделку
- б) гнев, который может вылиться в ярость
- в) депрессия
- г) реакция отрицания

18. Характерные признаки агонии ☐

- а) АД равно нулю, дыхание поверхностное, непроизвольное мочеиспускание и дефекация
- б) остановка дыхания, АД равно нулю
- в) незначительное снижение температуры тела, трупные пятна
- г) АД снижено, пульс нитевидный

19. Отходы класса «Б» собираются в одноразовую мягкую (пакеты) или твёрдую (не прокалываемую) упаковку (контейнеры) ☐

- а) жёлтого цвета или имеющие жёлтую маркировку
- б) красного цвета или имеющие красную маркировку
- в) чёрного цвета или имеющие чёрного маркировку
- г) любого цвета, за исключением жёлтого и красного

20. Облучение ультрафиолетовыми излучателями для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях относится к методу дезинфекции ☐

- а) физическому
- б) механическому
- в) химическому
- г) комбинированному

21. Для кормления тяжелобольных пациентов через назогастральный зонд используют ☐

- а) шприц Жане
- б) шприц-тюбик
- в) шприц инъекционный
- г) шприц-ручку

22. Объем воды для сифонной клизмы составляет ☐

- а) 10-12 л
- б) 1-1,5 л
- в) 5-6 л
- г) 18-20 л

23. Показание к катетеризации мочевого пузыря

- а) острая задержка мочи более 6-ти часов
- б) недержание мочи
- в) задержка мочеиспускания, вызванная травмой мочеиспускательного канала
- г) появление отеков

2 часть теста

*Инструкция: в заданиях с 24 по 27 прочитайте, выберите несколько вариантов ответов из предложенных, вставив в свободное поле соответствующие буквы.*

*Оценка. За каждый правильный элемент ответа дается 0,5 балла.*

24. К ситуации в медицинской организации, которая требует заполнения акта о медицинской аварии и решения вопроса о назначении профилактического лечения, относятся

- а) повреждение кожных покровов инфицированным медицинским инструментарием
- б) попадание инфицированного материала на спецодежду медработника
- в) травмирование медработника использованной инъекционной иглой
- г) попадание инфицированного материала на поврежденную кожу медработника
- д) попадание инфицированного материала на шапочку или маску медработника
- е) разлив крови на поверхности пола или мебели

25. Проблемы, которые могут возникнуть у пациента при нарушении удовлетворения потребности в личной гигиене

- а) возникновение зуда
- б) появление мацерации
- в) снижение массы тела
- г) появление пролежней
- д) возникновение одышки
- е) появление гипертермии

26. К антисептикам относятся растворы

- а) новокаина
- б) фурацилина
- в) перманганата калия
- г) глицерина
- д) перекиси водорода.

27. К элементам лечебно-охранительного режима стационара ЛПО относится

- а) обеспечение режима эмоциональной безопасности
- б) соблюдение правил внутрибольничного распорядка
- в) выполнение манипуляций согласно стандартам
- г) санитарно-просветительская работа
- д) охрана труда

3 часть теста

Инструкция в заданиях с 28-го по 29 вопрос прочитайте текст, установите соответствие, выберите один вариант ответа из предложенных, вставив в свободное поле соответствующую букву.

Оценка: За все правильные ответы дается два балла, за одну допущенную ошибку оценка снижается до одного балла, за две ошибки и более – ноль баллов.

28. Прочитайте текст, установите соответствие, выберите один вариант ответа из предложенных, вставив в свободное поле соответствующую букву:

| Вид инъекции       | Угол введения иглы, в градусах |
|--------------------|--------------------------------|
| 1 – подкожная      | а) 10-15                       |
| 2 – внутривенная   | б) 45                          |
| 3 – внутримышечная | в) 90                          |

Выбрать правильный ответ: ☐

а) 1б; 2а; 3в

б) 1а; 2б; 3в

в) 1а; 2в; 3б

29. Прочитайте текст, установите соответствие, выберите один вариант ответа из предложенных, вставив в свободное поле соответствующую букву:

| Анатомическая область                 | Вид инъекции      |
|---------------------------------------|-------------------|
| 1 – верхненаружный квадрант ягодиц    | а) подкожная      |
| 2 – внутренняя поверхность предплечья | б) внутримышечная |
| 3 – область локтевого сгиба           | в) внутривенная   |
| 4 – подлопаточная область             | г) внутрикожная   |

Выбрать правильный ответ: ☐

а) 1г, 2в, 3а, 4б

б) 1б; 2г; 3в; 4а

в) 1г; 2в; 3б; 4а

г) 1в; 2а; 3г; 4б

#### 4 часть теста

Инструкция: в задании с 30-го по 31-ый вопрос прочитайте текст, установите правильную последовательность действий буквами в свободное поле

Оценка: один балл дается за правильную расстановку всех рангов в задании, ноль - при ошибке в ответе.

3 Надевание стерильных перчаток (для правой руки):

а) вскрыть верхнюю упаковку, достать и разложить внутреннюю упаковку так, чтобы метка R была напротив правой руки, а L – напротив левой

б) раскрыть внутреннюю упаковку, держась за отвёрнутые края бумаги, не касаясь перчаток

- в) проверить срок годности стерильных перчаток, герметичность упаковки
- г) взять правую перчатку левой рукой за отворот так, чтобы пальцы не касались наружной поверхности перчатки, и надеть на руку, не дотрагиваясь до стерильной части
- д) завести под отворот левой перчатки 2, 3 и 4-ый пальцы правой руки
- е) сомкнуть пальцы левой руки и ввести ее в перчатку, разомкнуть пальцы и натянуть перчатку, не касаясь правой рукой кожи левой руки

4 Установите последовательность введения наконечника при очистительной клизме

- а) ввести на 4-5 см параллельно позвоночнику
- б) ввести на 3-4 см по направлению к пупку
- в) смазать наконечник вазелином
- г) извлечь наконечник из упаковки
- д) подсоединить наконечник к заполненной кружке Эсмарха
- е) раздвинуть ягодицы или поднять верхнюю ягодицу так, чтобы было видно анальное отверстие

#### 5 часть теста

*Инструкция: в заданиях с 32 по 35 вопрос прочитайте текст, дополните определения, вставив в свободное поле недостающее слово (слова).*

*Оценка. За правильный ответ дается один балл.*

6 Патогенность – это способность вызывать

7 Система законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособности в процессе труда, называется

8 Гнойное ограниченное воспаление тканей после инъекции, проведенной с нарушениями правил асептики, называется

9 Скопление крови в образовавшейся полости при травмировании сосуда с локализацией в мягких тканях, называется

#### 5 часть теста

*Инструкция: в заданиях с 36 по 40 вопрос прочитайте текст, дайте самостоятельно сформулированный правильный ответ, вставив его в свободное поле.*

4 Доктор сообщил обреченному пациенту результаты обследования. Онкологический диагноз подтвердился. Пациент слушал молча, потом сказал: «Нет -этого не может быть. Нет, нет это неправда .. Только не у меня! Уйдите все, я хочу побыть один»  
Какую стадию горевания переживает пациент? Как нужно поступить?

5 Медсестра проводила катетеризацию в чистых обработанных антисептиком для перчаток перчатках без пинцета. Дайте оценку действий медсестры и назовите последствия.

6 Какие проблемы могут возникнуть у пациента при нарушении удовлетворения потребности в движении?

7 Назовите стадии в терминальном состоянии.

8 У больного воспаление лёгких, выделяется небольшое количество мокроты с примесью крови в виде «плевка» температура тела 37,3<sup>0</sup> С. Можно ли применять тепловые физиопроцедуры?

**Инструкция для тестируемых обучающихся**  
**Уважаемые обучающиеся!**

Тест состоит из 6 частей:

1 часть теста

Инструкция: с 1-го по 23 вопрос прочитайте, выберите один вариант ответа из предложенных, вставив в свободное поле соответствующую букву.

Оценка. За правильный ответ дается один балл за неверный ответ – ноль баллов.

2 часть теста

Инструкция: в заданиях с 24 по 27 прочитайте, выберите несколько вариантов ответов из предложенных, вставив в свободное поле соответствующие буквы.

Оценка. За каждый правильный элемент ответа дается 0,5 балла.

• 3 часть теста

Инструкция в заданиях с 28-го по 29 вопрос прочитайте текст, установите соответствие, выберите один вариант ответа из предложенных, вставив в свободное поле соответствующую букву.

Оценка: За все правильные ответы дается два балла, за одну допущенную ошибку оценка снижается до одного балла, за две ошибки и более – ноль баллов.

• 4 часть теста

Инструкция: в заданиях с 30-го по 31-ий вопрос прочитайте текст, установите правильную последовательность действий буквами в свободное поле.

Оценка: один балл дается за правильную расстановку всех рангов в задании, ноль - при ошибке в ответе.

• 5 часть теста

Инструкция: в заданиях с 32 по 35 вопрос прочитайте текст, дополните определения, вставив в свободное поле недостающее слово (слова).

Оценка. За правильный ответ дается один балл.

• 6 часть теста

Инструкция: в заданиях с 36 по 40 вопрос прочитайте текст, дайте самостоятельно сформулированный правильный ответ, вставив его в свободное поле.

Оценка: За обоснованно полученный правильный ответ- два балла, за неполный ответ дается один балл, за отсутствие ответа и неверный ответ – ноль баллов.

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией каждого задания.

Время на выполнение теста – **60 мин.**

Максимальное количество баллов – **49**

Желаем удачи!

**оценочные средства**  
**комплексное задание по:**

профессиональному модулю **ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами**  
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации  
МДК.01.02 Фельдшер в системе технологий оказания медицинских услуг  
учебным дисциплинам

**Вариант № 2**

*Инструкция: с 1-го по 23 вопрос прочитайте, выберите один вариант ответа из предложенных, вставив в свободное поле соответствующую букву.*

Оценка. За правильный ответ дается один балл.

1. Уничтожение в окружающей человека среде возбудителей инфекционных заболеваний

называется ☐

- а) дератизация
- б) дезинфекция
- в) стерилизация
- г) дезинсекция

2. Одноразовые пакеты и емкости для сбора отходов класса «В» имеют цвет ☐

- а) красный
- б) желтый
- в) черный
- г) белый

3. Использованные люминесцентные лампы, ртутьсодержащие приборы и оборудование

собираются в ☐

- а) маркированные емкости с плотно прилегающими крышками любого цвета (кроме желтого и красного)
- б) многоразовые емкости черного цвета
- в) одноразовую твердую упаковку белого цвета
- г) твердую упаковку любого цвета (кроме желтого и красного)

4. К эпидемиологически опасным отходам относят

- ☐ а) лекарственный препарат с истекшим сроком годности б) ватные шарики, загрязнённые кровью пациента
- в) рентгеновская плёнка
  - г) ампула с цитостатиком

5. После выписки или смерти пациента проводят дезинфекцию: ☐

- а) текущую
- б) профилактическую
- в) предварительную

г) заключительную

6. Пузырь для льда, грелка дезинфицируются методом ☐

- а) двукратного протирания
- б) полного погружения
- в) однократного протирания
- г) орошения

7. Кушетку, которую используют для осмотра пациента, необходимо дезинфицировать ☐

- а) двукратным протиранием с интервалом 15 минут после каждого пациента
- б) протиранием после каждого пациента с интервалом 5 минут после каждого пациента
- в) в конце смены
- г) протиранием после каждого пациента

8. Высокий уровень ответственности медицинских работников за результаты своего труда часто является причиной ☐

- а) постоянного напряжения и стресса
- б) желания сменить профессию
- в) уйти в отпуск
- г) посещения ближайшего учреждения культуры (театр, музей и т.п.)

9. Санитарно-противоэпидемический режим - это ☐

- а) комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний
- б) уничтожение микроорганизмов в окружающей среде
- в) режим, который устанавливается в отделении
- г) комплекс мероприятий, направленный на выполнение дезинфекции в медицинской организации

10. По окончании манипуляции для поддержания безопасности медицинский отход следует ☐

- а) ополоснуть под проточной водой
- б) погрузить в дезинфицирующий раствор
- в) опустить в ёмкость с дистиллированной водой
- г) размельчить на мелкие части

11. Преимуществом применения дезинфектантов на основе хлора является ☐

- а) быстрое испарение
- б) экологическая безопасность
- в) относительно низкая стоимость
- г) возможность использования для обработки оптических инструментов (эндоскопов)

12. От чего зависит готовность пациента к обучению? ☐

- а) от настроения

- б) от освещения
- в) от времени суток
- г) от состояния здоровья

13. Дезинфицирующее средство с истекшим сроком годности

- ☐ а) разводят в большом количестве воды и выливают в канализацию
- б) используют быстрее, пока средство не закончится
- в) выливают/высыпают в канализацию в неразведенном виде
- г) утилизируют в емкости «отходы класса Д»

14. При работе с дезинфицирующими средствами необходимо ☐

- а) применять средства индивидуальной защиты
- б) плотно закрывать входную дверь
- в) делать 15 минутные перерывы
- г) выходить на свежий воздух

15. Смена постельного и нательного белья в стационаре проводится по плану один раз в ☐

- а) 7 дней
- б) 10 дней
- в) 2 недели
- г) месяц

16. Для уборки в помещениях лечебного стационара запрещены ☐

- а) пылесосы, веники
- б) ведра, швабры (тряпкодержатели)
- в) мопы (насадки на швабры из микрофибры)
- г) квачи (ершики для чистки унитазов)

17. Матерчатые матрацы, одеяла, подушки после выписки пациента должны ☐

- а) проветриваться
- б) подвергаться обработке в дезинфекционной камере
- в) отправляться в прачечную
- г) отправляться в химчистку

18. К механическому способу дезинфекции относится ☐

- а) влажная уборка помещений
- б) кипячение
- в) ультрафиолетовое облучение
- г) использование формалина

19. Меры первой помощи при отравлении дезинфекционным средством указаны ☐

- а) в СанПиН
- б) в клинических рекомендациях

- в) в инструкции к дезинфекционному средству
- г) в приказе Минздрава РФ

20. Использованный уборочный инвентарь подлежит ☐

- а) дезинфекции
- б) промыванию
- в) проветриванию
- г) уничтожению

21. Оснащением, необходимым для проведения искусственного кормления пациента является ☐

- а) поильник
- б) катетер
- в) тонкий желудочный зонд
- г) газоотводная трубка

22. Масляную клизму применяют с

целью ☐

- а) усиление желудочной секреции
- б) улучшение питания организма
- в) усиление трансудацию жидкости в просвет кишки
- г) обволакивания и размягчения каловых масс

23. При риске развития пролежней используют положение ☐

- а) Симса
- б) Фаулера
- в) Тренделенбурга
- г) как удобно пациенту

*Инструкция в заданиях с 24 по 27 прочитайте, выберите несколько вариантов ответов из предложенных, вставив в свободное поле соответствующие буквы*

24. Паллиативная помощь предполагает

- а) заботу об умирающем пациенте
- б) психотерапию пациента и его семьи
- в) улучшение качества жизни
- г) выздоровление

25. Документы необходимые пациенту для госпитализации в плановом порядке

- а) паспорт или свидетельство о рождении
- б) полис страховой компании
- в) направление на госпитализацию
- г) свидетельство ИНН

26. К ранним посмертным изменениям относят:

- а) пятна Лярише
- б) мацерацию кожного покрова;
- в) мышечное окоченение
- г) охлаждение трупа
- д) трупные пятна

27. Судно пациенту подают

- а) обернутое пленкой
- б) теплое
- в) с амиксидином
- г) с алаилоном
- д) с небольшим количеством воды
- е) сухое сверху

### 3 часть теста

Инструкция в заданиях с 28-го по 29 вопрос прочитайте текст, установите соответствие, выберите один вариант ответа из предложенных, вставив в свободное поле соответствующую букву.

Оценка: За все правильные ответы дается два балла, за одну допущенную ошибку оценка снижается до одного балла, за две ошибки и более – ноль баллов.

28. Прочитайте текст, установите соответствие, выберите один вариант ответа из предложенных, вставив в свободное поле соответствующую букву:

| Вид инъекции      | Места инъекции                                                                                                                                                        |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Внутрикожная   | а) латеральная широкая мышца бедра, дельтовидная мышца, большая ягодичная мышца, средняя и малые ягодичные мышцы                                                      |
| 2. Подкожная      | б) поверхностные вены верхних конечностей (вены передней локтевой области: промежуточная вена локтя; латеральная подкожная вена руки; медиальная подкожная вена руки) |
| 3. Внутримышечная | в) наружная поверхность плеча; подлопаточная область; передненаружная поверхность бедра; переднебоковая поверхность брюшной стенки                                    |
| 4. Внутривенная   | г) внутренняя поверхность предплечья                                                                                                                                  |

Выбрать правильный ответ:

- а) 1г, 2в, 3а, 4б
- б) 1в, 2а, 3б, 4г
- в) 1г, 2а, 3в, 4б
- г) 1а, 2б, 3г, 4в

29. Установите соответствие:

| <b>Класс опасности медицинских отходов:</b> | <b>Названия:</b>                                                                           |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Класс А                                  | а) эпидемиологически опасные отходы;                                                       |
| 2. Класс Б                                  | б) эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твердым бытовым отходам; |
| 3. Класс Г                                  | в) чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы;                                           |
| 4. Класс Д                                  | г) токсикологические опасные отходы, приближенные по составу к промышленным;               |
| 5. Класс В                                  | д) радиоактивные отходы.                                                                   |

Выбрать правильный ответ: ☐

- а) 1а; 2б; 3в; 4г; 5д
- б) 1г; 2в; 3б; 4а; 5б
- в) 1в; 2а; 3г; 4б; 5д
- г) 1б; 2а; 3г; 4д; 5в
- д) 1в; 2а; 3г; 4д; 5б

#### 4 часть теста

*Инструкция: в задании 30-го вопроса прочитайте текст, установите правильную последовательность действий буквами в свободное поле*

*Оценка: один балл дается за правильную расстановку всех рангов в задании, ноль - при ошибке в ответе.*

30. Установите правильную последовательность биомеханики поднятия тяжестей:

- а) перед поднятием тяжелого предмета стопы расположите на расстоянии 30 см друг от друга, выдвинув одну ногу слегка вперед (так достигается хорошая опора и уменьшается опасность потери равновесия и падения);
- б) сгибайте только колени, поднимая предмет, сохраняя туловище в вертикальном положении;
- в) встаньте рядом с предметом, который Вам предстоит поднять так, чтобы не пришлось наклоняться вперед;
- г) прижимайте поднимаемый предмет к себе в процессе подъема.

31. Установите правильную последовательность системы сбора, временного хранения и транспортирования медицинских отходов:

- а) обеззараживание/обезвреживание;
- б) сбор отходов внутри организаций, осуществляющих медицинскую и/или фармацевтическую деятельность;
- в) транспортирование отходов с территории организации, образующей отходы;
- г) перемещение отходов из подразделений и временное хранение отходов на территории организации, образующей отходы;
- д) захоронение или уничтожение медицинских отходов.

#### 4 часть теста

*Инструкция: в заданиях с 32 по 35 вопрос прочитайте текст, дополните определения, вставив в свободное поле недостающее слово (слова).*

*Оценка. За правильный ответ дается один балл.*

32. Тампоны, шарики и салфетки – это

33. Медицинские отходы подлежат сбору, использованию, обезвреживанию, размещению, хранению, транспортировке, учету и утилизации в порядке, установленном....

34. Изменение частоты, глубины и ритма дыхания -

35. Типовая терморегуляторная защитно–приспособительная реакция организма на воздействие пирогенных веществ, выражающаяся временной перестройкой теплообмена на поддержание более высокого, чем в норме (свыше 37 градусов), теплосодержания и температуры тела

#### *5 часть теста*

*Инструкция: в заданиях с 36 по 40 вопрос прочитайте текст, дайте самостоятельно сформулированный правильный ответ, вставив его в свободное поле.*

36. Перечислите достоверные признаки биологической смерти.

37. У больного появились боли в животе. В анамнезе – язвенная болезнь желудка, осложненная кровотечением. Больной просит грелку. Как вы поступите?

38. У пациента отсутствует дыхание, АД – не определяется, зрачок на свет не реагирует, нет

болевой чувствительности. Что с пациентом?

39. Через 30 минут от начала реанимации самостоятельная сердечная деятельность, дыхание не возобновились. О чем это свидетельствует?

40. Для сбора мочи на определение сахара больной собирал мочу в течение 12 часов в одну банку, что и предъявил в лабораторию. Расцените действия пациента, как он должен был поступить?

Тест состоит из 6 частей: **Инструкция для тестируемых обучающихся**  
Уважаемые обучающиеся!

1 часть теста

Инструкция: с 1-го по 23 вопрос прочитайте, выберите один вариант ответа из предложенных, вставив в свободное поле соответствующую букву.

Оценка. За правильный ответ дается один балл за неверный ответ – ноль баллов.

2 часть теста

Инструкция: в заданиях с 24 по 27 прочитайте, выберите несколько вариантов ответов из предложенных, вставив в свободное поле соответствующие буквы.

Оценка. За каждый правильный элемент ответа дается 0,5 балла.

3 часть теста

Инструкция в заданиях с 28-го по 29 вопрос прочитайте текст, установите соответствие, выберите один вариант ответа из предложенных, вставив в свободное поле соответствующую букву.

Оценка: За все правильные ответы дается два балла, за одну допущенную ошибку оценка снижается до одного балла, за две ошибки и более – ноль баллов.

4 часть теста

Инструкция: в заданиях с 30-го по 31-ий вопрос прочитайте текст, установите правильную последовательность действий буквами в свободное поле.

Оценка: один балл дается за правильную расстановку всех рангов в задании, ноль - при ошибке в ответе.

5 часть теста

Инструкция: в заданиях с 32 по 35 вопрос прочитайте текст, дополните определения, вставив в свободное поле недостающее слово (слова).

Оценка. За правильный ответ дается один балл.

6 часть теста

Инструкция: в заданиях с 36 по 40 вопрос прочитайте текст, дайте самостоятельно сформулированный правильный ответ, вставив его в свободное поле

Оценка: За обоснованно полученный правильный ответ- два балла, за неполный ответ дается один балл, за отсутствие ответа и неверный ответ – ноль баллов.

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией каждого задания.

Время на выполнение теста – **60 мин.**

Максимальное количество баллов – **49**

Желаем удачи

#### **4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);
- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);
- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);
- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

## 5. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса ( индивидуального опроса, фронтальный, сообщений ); контрольных работ; проверки письменных заданий решения ситуационных и разноуровневых задач; тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в формах тестовых аттестаций и итогового экзамена. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

**Устный опрос** – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике.

**Тестовые задания** – проводится на заключительном занятии по определенной теме или разделу, как аттестационный. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по пройденному разделу или теме. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте- 20. Отведенное время – 45 мин.

**Доклад** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы с демонстрацией презентации.

**Разноуровневые задания (кейс задания, ситуационные задачи).** Цель решения задач — обучить студентов умению проводить анализ реальных ситуаций.

- Самостоятельное выполнение задания;
- Анализ и правильная оценка ситуации, предложенной в задаче;
- Правильность выполняемых действий и их аргументация;
- Верное анатомо-физиологическое обоснование решения;
- Самостоятельное формулирование выводов.

**Зачет**– проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 15-20 мин.