

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Российская Федерация Республика Дагестан, 368118, г. Кизилюрт, ул. Вишневского, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15 E- mail: <u>omar.g4san@yandex.ru</u>

ОДОБРЕНО

на педагогическом совете № 1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО директор ПОАНО «КМК» г.Кизилюрт О.М.Гасанов

от «29» августа 2025г.

Рабочая программа воспитания на 2025-2026 учебный год

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования; среднего общего образования форма обучения - очная Квалификация выпускника - медицинская сестра/медицинский брат

г. Кизилюрт 2025г.



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Российская Федерация Республика Дагестан, 368118, г. Кизилюрт, ул. Вишневского, 170.

ОДОБРЕНО

на педагогическом совете № 1 от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО директор ПОАНО «КМК» г.Кизилюрт О.М.Гасанов от «29» августа 2025г.

Тел.: +7(989) 476-00-15

E- mail: omar.g4san@yandex.ru

Рабочая программа воспитания на 2025-2026 учебный год

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования; среднего общего образования форма обучения - очная Квалификация выпускника - медицинская сестра/медицинский брат

При проведении досуговых мероприятий необходимо основной упор делать на духовно-нравственное воспитание обучающихся. Следует помогать студентам в приобретении духовного опыта, пропагандировать ценности семейного образа жизни, знакомить культурно-историческими c традициями российской семьи. Необходимо этническими усилить профилактику асоциального поведения, в связи с ростом экстремистских и суицидальных настроений в молодёжной среде, а также своевременно выявлять и оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся, которые в ней нуждаются. В целом воспитание должно быть направлено на развитие личности студента, его социализацию и адаптацию в российской действительности через педагогику сотрудничества и различные виды деятельности.

Цель: создание условий для духовно-нравственного и патриотического воспитания студентов в процессе образовательной деятельности, для успешной социализации студентов, их самореализации, адаптации на рынке труда, становления творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности с активной жизненной позицией, отвечающей модели выпускника профессионального образовательного учреждения.

Задачи:

- 1. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины.
 - 2. Формирование нравственных норм поведения обучающихся и создание

благоприятной психологической атмосферы в техникуме.

3. Поддержание традиций техникума, проведение внеурочных тематических

мероприятий, способствующих развитию социальной активности обучающихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и студенческого коллективов.

- 4. Выработка у обучающихся активной жизненной позиции через активизацию студенческих органов самоуправления и студенческих общественных организаций в техникуме.
- 5. Совершенствование форм и методов воспитательной работы с обучающимися техникума, направленных на развитие их профессиональной ориентации и мобильности на рынке труда.
- 6. Создание условий для снижения уровня неблагополучного поведения в среде студентов, формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, воспитания нетерпимого отношения к антиобщественному

поведению.

7. Формирование уважительного отношения к старшим, создание условий для развития нравственных связей между обучающимися и их родителями.

Направления воспитательной деятельности:

- 1. Духовно-нравственное воспитание.
- 2. Гражданско-патриотическое воспитание.
- 3. Развитие студенческого самоуправления.
- 4. Профилактика асоциального поведения, суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, воспитание потребности ведения здорового образа жизни.
- 5. Сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей- инвалидов.
 - 6. Воспитание специалиста и профессионала.
 - 7. Работа с родителями.

Модуль І. Духовно-нравственное воспитание

Цель: приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развитие студенческого творчества, создание условий для саморазвития обучающихся и их реализация в различных видах творческой деятельности.

Задачи:

- 1. Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).
- 2. Развитие творческой активности у студентов, популяризация студенческого творчества.
- 3. Развитие досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.

Сохранение и приумножение историко-культурных традиций.

Модуль II. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: способствовать формированию у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; активной гражданской позиции личности; желания соблюдать и укреплять общественную дисциплину, быть нетерпимым к проявлению насилия и произвола.

Задачи:

- 1. Развитие в сознании обучающихся взглядов и убеждений гражданинапатриота России, значимых патриотических ценностей, уважения к культурным традициям и историческому прошлому своей малой Родины.
 - 2. Развитие у обучающихся чувства гордости и глубокого уважения к символам Российской Федерации и исторических святынь Отечества.
 - 3. Формирование толерантного сознания студентов, профилактика экстремистских настроений в подростковой и молодежной среде.
- 4. Формирование правосознания студента и компетентностей в гражданско- общественной деятельности.

Модуль III. Развитие студенческого самоуправления

Цель: создание условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере, решению вопросов в различных областях студенческой жизни, профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

Задачи:

1. Формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции

обучающихся, содействовать развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.

- 2. Формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их компетентному и ответственному участию в жизни общества.
 - 3. Защита и представление прав и интересов обучающихся.
- 4. Содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих

вопросов, затрагивающих интересы обучающихся.

- 5. Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.
 - 6. Формирование традиций техникума, организация и проведение праздников, конкурсных и спортивных мероприятий.

Модуль IV. Профилактика употребления психоактивных веществ, асоциального поведения, суицидального поведения и воспитание культуры здорового образа жизни

Цель: воспитание психически здоровой, развитой личности, способной самостоятельно справляться с собственными психологическими трудностями и жизненными проблемами, социально адаптированной, ведущей здоровый

образ жизни.

Задачи:

- 1. Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.
- 2. Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.
- 3. Формирование жизненных навыков как способ сопротивления к употреблению ПАВ.
- 4. Формирование общественного мнения, направленного на создание атмосферы нетерпимости молодежи к проявлениям экстремистской идеологии, профилактика агрессивного поведения.
- 5. Психолого-педагогическое сопровождение студентов нового набора в адаптационный период, поддержка всех субъектов образовательного процесса.

Модуль V. Сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей-инвалидов.

Цель: создание в техникуме оптимальных условий для успешной социальной адаптации обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа из числа, а также детей-инвалидов.

Задачи:

- 1. Создание системы социальной помощи и психолого-педагогической поддержки обучающихся данной категории.
- 2. Формирование у обучающихся положительного отношения к себе и окружающему миру.
 - 3. Профилактика негативных поведенческих тенденций.
- 4. Формирование у обучающихся устойчивой мотивации к получению специальности и содействие в их профессиональном становлении.

Модуль VI. Воспитание специалиста и профессионала

Цель: подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего способностью целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организованно и самостоятельно решать задачи и проблемы и оценивать результаты своей деятельности.

Задачи:

1. Формирование устойчивого интереса будущей профессиональной

деятельности.

- 2. Ориентация обучающихся на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.
- 3. Содействие адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной деятельности.
- 4. Развитие профессиональной ориентации и мобильности студентов на региональном рынке труда.

Модуль VII. Работа с родителями

Цель: создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся, родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательнообразовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, высокообразованного обучающегося.

Задачи:

1. Создать положительную эмоциональную и продуктивную среду общения между

обучающимися, родителями и педагогами.

- 2. Активизировать и обогащать педагогические знания и умения родителей.
- 3. Повышать правовую культуру родителей для формирования сознательного отношения к воспитанию обучающихся.