



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E- mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «КМК» г.Кизилюрт
О.М.Гасанов _____
Приказ №2 -О от «29» августа 2024г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств)**

**для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

СГ.01 История России

по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
среднего общего образования
форма обучения – очная

г. Кизилюрт 2024г.

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.1. Оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения дисциплины «СГ 01 История России».

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачёт. Оценочные материалы разработаны на основании:

- образовательной программы по специальности 31.02.01. Лечебное дело;
- рабочей программы дисциплины «СГ 01 История России».

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины являются знания и умения, а также общие и профессиональные компетенции:

Знания:

- основных дат и временных периодов отечественной истории;
- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;
- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;
- исторической обусловленности современных общественных процессов
- традиционных ценностей многонационального народа России.

Умения:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- работать с историческими документами;

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются компетенции:

Общие компетенции: ОК2, ОК5, ОК6

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

Тестовые задания:

1. Причиной исключения СССР из Лиги Наций было:

- А) введение советских войск в Польшу;
- Б) нападение СССР на Финляндию;
- В) заключение СССР договора с Германией.

2. Главный итог Московской битвы:

- А) стратегическая инициатива перешла в руки советского командования;
- Б) был сорван план «молниеносной войны»;

В) был открыт второй фронт в Европе.

3. Автор знаменитого плаката «Родина-мать зовет!»:

А) А.А. Дейнека;

Б) Б.Е. Ефимов;

В) И.М. Тоидзе.

4. Прорыв блокады Ленинграда произошел в:

А) январе 1943г.;

Б) июле 1943г.

В) январе 1944г.

5. 5 августа 1943г. в Москве состоялся первый салют. Он прозвучал в честь:

А) освобождение Харькова;

Б) прорыв блокады Ленинграда;

В) освобождения Орла и Белгорода.

6. Наступательная Белорусская операция, разработанная советским высшим командованием, носила кодовое наименование:

А) «Багратион»;

Б) «Кутузов»;

В) «Полководец Румянцев».

7. СССР вступил в войну с Японией:

А) 5 апреля 1945г.;

Б) 8августа 1945 г.;

В) 2 сентября 1945г.

8. Участниками Потсдамской конференции были:

А) СССР;

- Б) Англия;
- В) США;
- Г) Франция
- Д) Китай;
- Е) Канада.

9. Лидером КПСС в сентябре 1953г. был избран:

- А) Н.С. Хрущев;
- Б) Г.М. Маленков;
- В) Л.М. Каганович.

10. Программа коммунистического строительства была принята на XXII съезде КПСС в:

- А) 1959г.;
- Б) 1961г.;
- В) 1962г.

11. Запуск первого в мире искусственного спутника Земли состоялся:

- А) 4 октября 1957г.;
- Б) 12 апреля 1961г.;
- В) 13 мая 1963г.;

12. «Отцом» советской водородной бомбы был:

- А) И.В. Курчатов;
- Б) П.Л. Капица;
- В) А.Д. Сахаров.

13. Карибский кризис («кубинский ракетный кризис») имел место в:

- А) 1961г.;
- Б) 1962г.;

В) 1963г.

14. В 1964г. лидером КПСС стал:

А) Л.И. Брежнев;

Б) А.Н. Косыгин;

В) Н.В. Подгорный.

15. Заключительный акт по безопасности и сотрудничеству в Европе был принят в:

А) 1973г.;

Б) 1974г.;

В) 1975.

16. Впервые Президентом России Б.Н. Ельцин был избран в;

А) 1990г.;

Б) 1991г.;

В) 1992г.

17. Автором программы «500 дней» были:

А) М.С. Горбачев;

Б) Л.И. Абалкин;

В) С.С. Шаталин;

Г) Е.Т. Гайдар;

Д) Г.А. Явлинский.

18. Организация Варшавского Договора была распущена в:

А) 1986г.;

Б) 1989г.;

В) 1991г.

19. Чековая приватизация в России началась в:

А) 1992г.;

Б) 1993г.;

В) 1994г.;

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка 5 (отлично) выставляется в случае, если студент ответил на более 85% вопросов, тем самым показав продвинутый уровень овладения формируемыми компетенциями.

Оценка 4 (хорошо) выставляется в случае, если студент ответил на более 75% вопросов, тем самым продемонстрировав базовый уровень овладения формируемыми компетенциями.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется в случае, если студент ответил на более 50% вопросов, тем самым продемонстрировав удовлетворительный уровень овладения формируемыми компетенциями.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется в случае, если студент ответил менее чем на 50% вопросов, тем самым продемонстрировав неудовлетворительный уровень овладения формируемыми компетенциями.

1.2 Вопросы для устного опроса

1. Восстановительный период в советском народном хозяйстве после Великой Отечественной войны.
2. Общественно-политическая жизнь СССР в послевоенный период.
3. Внешняя политика СССР в 1945 – 1953 гг. Возникновение и развитие «холодной войны».
4. Культурная жизнь советского общества в 1945 – 1953 гг.: проблемы и противоречия.
5. Политическое развитие СССР в годы «хрущевской оттепели».
6. Реформирование советской экономики в 1953 – 1964 гг.

7. Внешняя политика советского государства в годы правления Н.С. Хрущева.
8. Культурная жизнь СССР в 1953 – 1964 гг.
9. Высшая государственная власть СССР в 1970 – начале 1980-х гг. Конституция СССР 1977г.
10. Экономика СССР в 1965 – 1985 гг.
11. Внешняя политика Советского Союза в период «развитого социализма».
12. Проблемы и противоречия культурной жизни СССР в конце 1960 – начале 1980-х гг.
13. Общественно-политическая жизнь СССР в годы перестройки.
14. Развитие советской экономики в 1985 – 1991 гг.
15. Внешняя политика СССР на рубеже 1980 – 1990-х гг.
16. Межнациональные отношения в Советском Союзе в 1985 – 1991 гг. Распад СССР.
17. Культура и наука СССР в годы перестройки.
18. Политическое развитие РФ в 1990-е гг.
19. Проблемы и перспективы экономического развития России на рубеже XX-XXI вв.
20. Внешняя политика РФ на современном этапе.
21. Основные направления и тенденции культурной жизни современной России

Критерии и нормы оценки устных ответов

«Отлично»	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа
«Хорошо»	если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки
«Удовлетворительно»	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения

«Неудовлетворительно»	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
------------------------------	--

1.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Общие экономические итоги Великой Отечественной войны. Разработка и анализ основных положений 4 пятилетнего плана восстановления народного хозяйства СССР (1946 – 1950 гг.).
2. Развитие сельского хозяйства СССР в послевоенный период (1945 – 1953 гг.)
3. Советская промышленность в послевоенный период (конец 1940 – начало 1950-х гг.).
4. Финансовая политика государства в конце 1940-х гг. Проблемы социально-экономического развития СССР в послевоенное время.
5. Изменения в системе высшей государственной власти в СССР в конце 1940 – начале 1950-х гг.
6. Режим политических репрессий в СССР в конце 1940-х – начале 1950-х гг.: причины, направления, общие итоги.
7. Внешняя политика СССР в 1945 – 1953 гг.: взаимоотношения с капиталистическими государствами. Начало «холодной войны».
8. СССР и создание мировой социалистической системы в послевоенный период (конец 1940-х – начало 1950-х гг.).
9. Основные направления, ход и итоги развития советской культуры и науки в 1945 – 1953 гг.
10. Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина (1953 – 1955 гг.)
11. XX съезд КПСС. Процесс политической реабилитации и десталинизации

во второй половине 1950 – начале 1960-х гг. и его значение.

12. Система высшей государственной власти СССР во второй половине 1950 – начале 1960-х гг. Отставка Н.С. Хрущева.

13. Внешняя политика СССР в 1953 – 1964 гг.: достижения и противоречия в взаимоотношениях со странами «социалистического лагеря».

14. Взаимоотношения СССР и крупнейших капиталистических государств в 1953 – 1964 гг.

15. Реформирование сельского хозяйства СССР в годы руководства Н.С. Хрущева: достижения и проблемы.

16. Развитие советской промышленности и системы управления народным хозяйством СССР в 1953 – 1964 гг.

17. Реформирование системы народного образования СССР во второй половине 1950-х – начале 1960-х гг.

18. Культурная и научная жизнь советского общества в годы «хрущевской оттепели».

19. Высшая государственная власть СССР в 1964 – 1982 гг. Основные черты режима политического руководства Л.И. Брежнева.

20. Социально-политическое развитие СССР в конце 1960-х – начале 1980-х гг. Конституция СССР 1977 г.: разработка, принятие, краткая характеристика.

21. Высшая государственная власть СССР в конце 1982 – начале 1985 гг. Диссидентское движение в СССР в конце 1960-х – начале 1980-х гг.: происхождение, основные направления, итоги.

22. Советская промышленность в 1965 – 1985 гг. Реформы А.Н. Косыгина.

23. Аграрный сектор экономики СССР в 1965 – 1985 гг.: достижения и противоречия в развитии.

24. Развитие взаимоотношений между СССР и социалистическими странами в конце 1960-х – начале 1980-х гг. «Доктрина Брежнева».

25. СССР и ведущие капиталистические государства в 1965 – 1985 гг.: от политики разрядки к новому витку «холодной войны».

26. Война СССР в Афганистане (1979 – 1989 гг.): причины, ход основных

событий и итоги.

27. Культура, наука и система народного образования СССР в 1965 – 1985 гг.
28. Предпосылки политики перестройки – общая характеристика.
29. Развитие системы высшей государственной власти СССР в 1985 – 1991 гг. Политика демократизации и гласности и ее значение.
30. Экономика СССР в 1985 – 1991 гг.: достижения и проблемы развития.
31. Межнациональные конфликты на территории СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг.
32. Распад Советского Союза: ход и общие итоги.
33. События 19-21 августа 1991 г. и их значение.
34. Новое политическое мышление во внешней политике СССР в 1985 – 1991 гг. Взаимоотношения с крупнейшими капиталистическими государствами.
35. Внешняя политика СССР в отношении стран социалистического лагеря в 1985 – 1991 гг.

Тестовые задания

1. Причиной исключения СССР из Лиги Наций было:

- А) введение советских войск в Польшу;
- Б) нападение СССР на Финляндию;
- В) заключение СССР договора с Германией.

2. Главный итог Московской битвы:

- А) стратегическая инициатива перешла в руки советского командования;
- Б) был сорван план «молниеносной войны»;
- В) был открыт второй фронт в Европе.

3. Автор знаменитого плаката «Родина-мать зовет!»:

- А) А.А. Дейнека;

- Б) Б.Е. Ефимов;
- В) И.М. Тоидзе.

4. Прорыв блокады Ленинграда произошел в:

- А) январе 1943г.;
- Б) июле 1943г.
- ; В) январе 1944г.

5. 5 августа 1943г. в Москве состоялся первый салют. Он прозвучал в честь:

- А) освобождение Харькова;
- Б) прорыв блокады Ленинграда;
- В) освобождения Орла и Белгорода.

6. Наступательная Белорусская операция, разработанная советским высшим командованием, носила кодовое наименование:

- А) «Багратион»;
- Б) «Кутузов»;
- В) «Полководец Румянцев».

6. СССР вступил в войну с Японией:

- А) 5 апреля 1945г.;
- Б) 8августа 1945 г.;
- В) 2 сентября 1945г.

7. Участниками Потсдамской конференции были:

- А) СССР;
- Б) Англия;
- В) США;
- Г) Франция

- Д) Китай;
- Е) Канада.

8. Лидером КПСС в сентябре 1953г. был избран:

- А) Н.С. Хрущев;
- Б) Г.М. Маленков;
- В) Л.М. Каганович.

9. Программа коммунистического строительства была принята на XXII съезде КПСС в:

- А) 1959г.;
- Б) 1961г.;
- В) 1962г.

10. Запуск первого в мире искусственного спутника Земли состоялся: А) 4 октября 1957г.;

- Б) 12 апреля 1961г.;
- В) 13 мая 1963г.;

11. «Отцом» советской водородной бомбы был:

- А) И.В. Курчатов;
- Б) П.Л. Капица;
- В) А.Д. Сахаров.

12. Карибский кризис («кубинский ракетный кризис») имел место в:

- А) 1961г.;
- Б) 1962г.;
- В) 1963г.

13. В 1964г. лидером КПСС стал:

- А) Л.И. Брежнев;
- Б) А.Н. Косыгин;
- В) Н.В. Подгорный.

14. Заключительный акт по безопасности и сотрудничеству в Европе был принят в:

- А) 1973г.;
- Б) 1974г.;
- В) 1975.

15. Впервые Президентом России Б.Н. Ельцин был избран в;

- А) 1990г.;
- Б) 1991г.;
- В) 1992г.

16. Автором программы «500 дней» были:

- А) М.С. Горбачев;
- Б) Л.И. Абалкин;
- В) С.С. Шаталин;
- Г) Е.Т. Гайдар;
- Д) Г.А. Явлинский.

17. Организация Варшавского Договора была распущена в:

- А) 1986г.;
- Б) 1989г.;
- В) 1991г

18. Чековая приватизация в России началась в:

- А) 1992г.;

Б) 1993г.;

В) 1994г

Критерии оценки тестового контроля знаний:

5 «отлично» – 90-100% правильных ответов

4 «хорошо» – 81-90% правильных ответов

3 «удовлетворительно» – 71-80% правильных ответов

2 «неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов

Критерии оценки устного опроса - Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.

- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;
- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоенности компетенции	Результат освоенности компетенции
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и

		обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Отметка за дифференцированный зачет по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

Рекомендации по проведению к дифференцированному зачету

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к дифференцированному зачету, критериями оценивания.
2. Необходимо выяснить на дифференцированном зачете, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.
3. На дифференцированном зачете следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту дифференцированного зачета, как он продумал его в процессе обучения и подготовки дифференцированного зачета

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).
- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);
- предоставление обучающимся права выбора последовательности

выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.