ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилюрт,
ул. Вишневского, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E- mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 1
от «31» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «КМК» г.Кизилюрт
О.М. Гасанов_____
Приказ 2-О
от «31» августа 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная, заочная
Квалификация выпускника – юрист

г. Кизилюрт 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 03060DD90074B44ABD44BCE67341E9A94F
Владелец: ГАСАНОВ ОМАР МАГОМЕДОВИЧ
Действителен: с 25.06.2026 по 25.09.2027

Подписано с помощью цифрового сервиса «На-Подписи»

Организация-разработчик: ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж».

Разработчик: преподаватель Абакарова Халимат Алихановна.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 26

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 13 Основы безопасности и защиты Родины

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью изучения дисциплины является освоение теоретических и практических знаний в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности.
2. Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.
3. Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.
4. Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.
5. Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

1.2.Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина СГ. 03 «Безопасность жизнедеятельности» по учебному плану относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» от 27.10.2023 N 798.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

Формируемые компетенции при изучении учебной дисциплины:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часов;

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины
2.1. Объем рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***68***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***62***
в том числе:	
лекционные занятия	*36*
-практические занятия	*26*
Консультации	***2***
Промежуточная аттестация в форме *экзамена*	*4*

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Уровень освоения компетенции
Раздел 1. Основы национальной безопасности и военной службы			
Тема 1.1 **Основы обеспечения национальной безопасности РФ. Государственная и общественная безопасность. Оборона страны**	**Содержание учебного материала:** 1. Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности. 2. Стратегические национальные приоритеты и источники угроз. 3. Национальная безопасность и военная политика РФ. 4. Законодательство РФ об обороне государства. **Форма организации:** лекция с использованием презентации и видеоматериалов	1 / 1	ОК 06, ОК 07
Тема 1.2 **Организация, вооружение и тактика иностранных армий. Размещение и быт военнослужащих**	**Содержание учебного материала:** 1. Общая характеристика вооружённых сил ведущих иностранных государств. 2. Основные виды вооружения и тактические приёмы. 3. Условия размещения военнослужащих (казармы, полевые лагеря). 4. Распорядок дня, бытовое обеспечение, гигиена. **Форма организации:** лекция с демонстрацией видеофрагментов	1 / 1	ОК 04, ОК 06
Раздел 2. Тактическая подготовка, вооружение и защита			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Уровень освоения компетенции
Тема 2.1 **Строевые приемы и движения с оружием.**	**Содержание учебного материала:** 1. Строевые приёмы без оружия и с оружием, воинское приветствие. **В том числе практических занятий:** - Отработка строевых приёмов (при наличии условий) – 0,5 ч **Форма организации:** комбинированное занятие (лекция + элементы практики)	1 / 1	ОК 04
Тема 2.2 **Основные виды тактических действий войск**	**Содержание учебного материала:** 1. Виды общевойскового боя (оборонительный, наступательный, встречный). 2. Управление огнём и маневр. **Форма организации:** лекция	1/0	ОК 04
Тема 2.3 **Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами**	**Содержание учебного материала:** 1. Общие правила безопасного обращения с оружием и боеприпасами. **Форма организации:** лекция	1/0	ОК 04
Тема 2.4 **Общее устройство и принцип работы автоматов Калашникова АК-74 и АК-12.** **Правила ведения огня из стрелкового оружия**	**Содержание учебного материала:** 1. Устройство и принцип работы АК-74. 2. Особенности АК-12, отличия от АК-74. 3. Неполная разборка и сборка (демонстрация). 4. Основы прицеливания, типы огня, корректировка. **Форма организации:** лекция с использованием макетов или	1 / 0	ОК 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Уровень освоения компетенции
	схем		
Тема 2.5 **Боевые робототехнические комплексы и системы.** **Беспилотные летательные аппараты (1-я часть)**	**Содержание учебного материала:** 1. Классификация боевых роботов (наземные, воздушные). 2. Применение в современных конфликтах, перспективы. 3. Виды БПЛА (разведывательные, ударные). **Форма организации:** лекция с видеофрагментами	1 / 0	ОК 07
Тема 2.6 **Беспилотные летательные аппараты (2-я часть).** **Правила поведения при ракетной опасности и угрозе БПЛА**	**Содержание учебного материала:** 1. Тактика применения БПЛА, способы противодействия. 2. Сигналы оповещения о ракетной опасности. 3. Алгоритм действий при угрозе БПЛА, использование укрытий. **Форма организации:** лекция	1 / 1	ОК 04, ОК 07
Тема 2.7 **Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций.** **Свойства местности в военном деле**	**Содержание учебного материала:** 1. Назначение и типы переносных радиостанций, порядок настройки и ведения связи. 2. Тактические свойства местности (проходимость, маскировка). 3. Оценка местности и использование рельефа для защиты. **Форма организации:** лекция	1 / 0	ОК 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Уровень освоения компетенции
Тема 2.8 Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ	**Содержание учебного материала:** 1. Основные элементы фортификации (окопы, траншеи, блиндажи). 2. Порядок оборудования позиции отделения. 3. Виды укрытий и убежищ, их защитные свойства. **Форма организации:** лекция	1 / 0	ОК 04
Тема 2.9 Минно-взрывные заграждения и инженерная разведка. Оружие массового поражения	**Содержание учебного материала:** 1. Типы инженерных заграждений (минные поля, фугасы). 2. Способы обнаружения и обезвреживания, инженерная разведка. 3. Виды ОМП (ядерное, химическое, биологическое) и их поражающие факторы. **Форма организации:** лекция	1 / 1	ОК 07
Тема 2.10 Средства индивидуальной и коллективной защиты. Основы ведения радиационного, химического и биологического наблюдения и разведки	**Содержание учебного материала:** 1. СИЗ (противогазы, респираторы, защитные костюмы) и средства коллективной защиты. 2. Правила использования СИЗ. 3. Приборы и методы радиационной, химической и биологической разведки. **В том числе практических занятий:** - Демонстрация и тренировка надевания противогаза – 1 ч **Форма организации:** комбинированное занятие (лекция +	1 / 1	ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Уровень освоения компетенции
	практический показ)		
Раздел 3. Тактическая медицина и безопасность жизнедеятельности			
Тема 3.1 **Первая помощь на поле боя (тактическая медицина)** **Практикум по отработке навыков первой помощи на поле боя.**	**Содержание учебного материала:** 1. Особенности оказания первой помощи в боевых условиях. 2. Способы остановки наружных кровотечений (жгут, турникет, давящая повязка). 3. Обезболивание, транспортная иммобилизация. 4. Эвакуация раненых с поля боя. 5. Отработка алгоритмов остановки кровотечений, иммобилизации, транспортировки **Форма организации:** комбинированное занятие (лекция + практикум) **В том числе практических занятий:** - Отработка наложения жгута и турникета на манекенах - Практическая отработка навыков в условиях, приближенных к боевым – 1 ч	1 / 1	ОК 04, ОК 07
Тема 3.2 **Культура безопасного поведения**	**Содержание учебного материала:** 1. Имитация ситуаций «красной», «жёлтой», «зелёной» зон. 2. Понятие культуры безопасности, формирование безопасного поведения в повседневной жизни. **Форма организации:** практическое занятие (тренинг) + лекция-беседа	1 / 1	ОК 04, ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Уровень освоения компетенции
Тема 3.3 **Безопасность в быту. Предупреждение травм и отравлений. Пожарная безопасность в быту.**	**Содержание учебного материала:** 1. Основные бытовые опасности (электричество, газ, химические вещества). 2. Профилактика травм и отравлений, первая помощь при них. 3. Причины пожаров, опасные факторы, правила предотвращения. **Форма организации:** лекция	1 / 1	ОК 07
Тема 3.4 **Безопасное поведение в общественных местах. Безопасность дорожного движения**	**Содержание учебного материала:** 1. Правила поведения в толпе, на мероприятиях, действия при панике. 2. Эвакуация из общественных зданий. 3. Правила для пешеходов и водителей, дорожные знаки, опасные ситуации. **Форма организации:** лекция с разбором ситуационных задач	1 / 1	ОК 07
Тема 3.5 **Безопасное поведение на разных видах транспорта.** **Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях**	**Содержание учебного материала:** 1. Правила безопасности на воздушном, железнодорожном, водном транспорте. 2. Современные средства передвижения (самокаты, велосипеды). 3. Алгоритм действий при ДТП (вызов служб, первая помощь, фиксация обстоятельств). **Форма организации:** лекция	1 / 1	ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Уровень освоения компетенции
Тема 3.6 **Безопасность в местах массового пребывания людей.** **Опасности криминального характера, меры защиты от них**	**Содержание учебного материала:** 1. Правила поведения в торговых центрах, на вокзалах, стадионах. 2. Действия при угрозе теракта. 3. Криминальные угрозы (мошенничество, насилие), способы защиты. **Форма организации:** лекция	1 / 1	ОК 06, ОК 07
Тема 3.7 **Практикум «Пожарная безопасность»**	**Содержание учебного материала:** 1. Отработка алгоритма использования огнетушителей (пенных, порошковых, углекислотных). 2. Действия при пожаре в помещении – эвакуация, вызов пожарных. 3. Практическое применение средств пожаротушения на тренажёрах или макетах. **В том числе практических занятий:** - Практическая отработка навыков тушения условного пожара – 1 ч **Форма организации:** практическое занятие	0 / 2	ОК 07
Раздел 4. Безопасность в природной среде			
Тема 4.1 **Безопасность в природной среде: тактика дей-**	**Содержание учебного материала:** 1. Тактика безопасного поведения в природной среде. 2. Правила организации безопасного отдыха и туризма.	1 / 1	ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Уровень освоения компетенции
ствий. **Безопасный отдых и туризм.** **Выживание в автономных условиях**	3. Способы выживания в автономных условиях: добыча воды, пищи, организация ночлега, сигналы бедствия. **Форма организации:** лекция с элементами ситуационного анализа		
Тема 4.2. **Природные пожары. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады**	**Содержание учебного материала:** 1. Виды природных пожаров, их опасность, правила поведения. 2. Землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, камнепады – причины и действия при угрозе. **Форма организации:** лекция с использованием видеофрагментов	1 / 1	ОК 07
Тема 4.3 **Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины** **Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара**	**Содержание учебного материала:** 1. Наводнения, паводки, цунами, лавины – признаки и безопасное поведение. 2. Ливни, град, аномальные мороз и жара – меры защиты. **Форма организации:** лекция	2 / 2	ОК 07
Тема 4.4 **Экологическая грамотность и рациональное**	**Содержание учебного материала:** 1. Рациональное природопользование, экологическая безопасность.	1 / 1	ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Уровень освоения компетенции
природопользование. Риски возникновения чрезвычайных ситуаций характерных для региона проживания	2. Оценка рисков ЧС, характерных для региона проживания. **Форма организации:** лекция с практическими примерами по региону		
Раздел 5. Цифровая безопасность и информационная гигиена			
Тема 5.1 Безопасность в цифровой среде. Опасности, связанные с ПО	**Содержание учебного материала:** 1. Основы информационной безопасности, защита персональных данных. 2. Виды вредоносного ПО, фишинг, социальная инженерия. 3. Правила безопасного использования программ. **Форма организации:** лекция с разбором примеров	1 / 1	ОК 04, ОК 07
Тема 5.2 Коммуникация в цифровой среде. Достоверность информации	**Содержание учебного материала:** 1. Риски общения в соцсетях, мессенджерах, игровых платформах. 2. Как распознать фейки, манипуляции, информационные войны. 3. Критическое мышление при работе с информацией. **Форма организации:** лекция с элементами практикума по анализу источников	1 / 0	ОК 04, ОК 07
Раздел 6. Межличностное общение, экстремизм и терроризм			
Тема 6.1 Основы межличностно-	**Содержание учебного материала:** 1. Правила конструктивного общения, конфликтология.	1 / 1	ОК 06, ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Уровень освоения компетенции
го общения. Экстремизм и терроризм как угрозы	2. Понятие экстремизма и терроризма, их сущность и опасность для общества. **Форма организации:** лекция		
Тема 6.2 **Поведение при обнаружении бесхозного предмета. Действия при угрозе теракта или совершении террористического акта**	**Содержание учебного материала:** 1. Алгоритм действий при обнаружении подозрительных предметов. 2. Правила поведения при угрозе или совершении теракта (в помещении, на улице). **Форма организации:** лекция с разбором типовых ситуаций	1 / 1	ОК 06, ОК 07
Тема 6.3 **Действия при пожаре/обрушении после теракта.** **Правила поведения при массовых заболеваниях людей, животных и растений**	**Содержание учебного материала:** 1. Эвакуация и спасение при пожаре и обрушении конструкций. 2. Правила поведения при эпидемиях, эпизоотиях, эпифитотиях. **Форма организации:** лекция	1 / 0	ОК 07
Раздел 7. Первая помощь (тактическая и гражданская)			
Тема 7.1 **Первая помощь при травмах головы и глаз. При «сложных» кровотечениях и сочетанных**	**Содержание учебного материала:** 1. Признаки и первая помощь при черепно-мозговых травмах, травмах глаза. 2. Остановка внутренних и наружных кровотечений (жгут, турникет, тампонада).	1 / 1	ОК 04, ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Уровень освоения компетенции
травмах	**В том числе практических занятий:** - Отработка наложения жгута и давящей повязки (на манекенах) – 1 ч. **Форма организации:** комбинированное занятие (лекция + практикум)		
Тема 7.2 **Первая помощь с использованием подручных средств.** **Первая помощь при наличии нескольких пострадавших**	**Содержание учебного материала:** 1. Иммобилизация из подручных материалов, остановка кровотечений подручными средствами. 2. Сортировка пострадавших (красная, жёлтая, зелёная зоны), оказание помощи при массовых поражениях. **В том числе практических занятий:** - Отработка сортировки и помощи в условиях имитации – 1 ч. **Форма организации:** комбинированное занятие (лекция + практикум)	1 / 1	ОК 04, ОК 07
Тема 7.3 **Тема 24. Практикум «Действия при угрозе и совершении террористического акта»**	**Содержание учебного материала:** 1. Отработка алгоритма действий при обнаружении взрывного устройства. 2. Эвакуация из здания при теракте. 3. Оказание первой помощи пострадавшим в условиях теракта (с учётом опасности повторных атак). **В том числе практических занятий:** - Полноценный практический тренинг с имитацией ситуаций – 2 ч.	1 / 2	ОК 06, ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Уровень освоения компетенции
	Форма организации: практическое занятие (тренинг)		
Раздел 8. Военная служба и гражданская оборона			
Тема 8.1 **Безопасность военной службы.** **Особенности призыва и контракта**	**Содержание учебного материала:** 1. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военнослужащих. 2. Порядок призыва на срочную службу, поступление по контракту, альтернативная служба. **Форма организации:** лекция	1 / 0	ОК 04, ОК 06
Тема 8.2 **Подготовка по военно-учётным специальностям.** **Военно-учебные заведения и военно-учебные центры**	**Содержание учебного материала:** 1. Система подготовки граждан по ВУС, военные кафедры. 2. Военные училища, академии, учебные центры – порядок поступления и обучения. **Форма организации:** лекция	1 / 0	ОК 06
Тема 8.3 **Социальные гарантии военнослужащих.** **Взаимоотношения в воинском коллективе**	**Содержание учебного материала:** 1. Социальные льготы, страховки, жильё, пенсии для военных**.** 2. Уставные взаимоотношения, субординация, профилактика неуставных отношений. **Форма организации:** лекция	1 / 0	ОК 04, ОК 06
Тема 8.4 **История развития ГО.**	**Содержание учебного материала:** 1. Этапы становления гражданской обороны в России.	1 / 0	ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Уровень освоения компетенции
Мероприятия по оповещению и защите	2. Система оповещения, сигналы, порядок действий при ЧС и угрозе военного характера. **Форма организации:** лекция		
Тема 8.5 Эвакуация населения. Международное гуманитарное право	**Содержание учебного материала:** 1. Виды эвакуации, рассредоточение, правила поведения при эвакуации. 2. Основные нормы МГП, защита жертв вооружённых конфликтов. **Форма организации:** лекция	1 / 0	ОК 06, ОК 07
Всего по программе		36 / 26	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		4	
Всего		**68**	

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины
3.1.Требования к материально-техническому обеспечению

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, полигонов	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, полигонов	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебный кабинет «Основы безопасности и защиты Родины» (лекционные, практические занятия)	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, Аудиторная доска Стол для преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Наглядные учебные пособия необходимые для изучения дисциплины и овладения профессиональными знаниями и компетенциями.	Consultant+Операционная система MSWindows 10 Pro.Операционная система MSWindows XPSP3. MSOffice. Kaspersky Endpoint Security. 1С, Google Chrome, OpenOffice, LibreOffice
Учебный кабинет «Компьютерный класс» (практические занятия с использованием персональных компьютеров).	Технические средства обучения (персональные компьютеры) с возможностью подключения к телекоммуникационной сети «Интернет» и доступу к электронно-библиотечной системе	

При изучении учебной дисциплины в целях реализации компетентностного подхода использованы активные и интерактивные формы обучения: лекция – конференция, лекция – проблема, решение ситуационных задач, групповые дискуссии и иные тренинги.

3.2. Информационное обеспечение обучения учебной дисциплины.

3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Орлова, М. А. Безопасность жизнедеятельности : методические указания и рекомендации / М. А. Орлова, Е. В. Самохвалова. — Самара : СамГАУ, 2022. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/301994 (дата обращения: 03.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. А. Курбатов, И. А. Федоркина, С. Л. Яблочников. — Москва : МТУСИ, 2023. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333947 (дата обращения: 03.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И. М. Никулина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 313 с.

4. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. М.: КноРус, 2022. – 192 с. I

5. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. 2-е изд., испр. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 384 с.

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : методические указания / составители С. Е. Башняк [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2022. — 203 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314984 (дата обращения: 03.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Орлова, М. А. Безопасность жизнедеятельности : методические указания и рекомендации / М. А. Орлова, Е. В. Самохвалова. — Самара : СамГАУ, 2022. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/301994 (дата обращения: 03.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2.Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и интернет-ресурсы.

1. Консультант студента. Электронная библиотека

Поисковые системы: 1. Google, Yandex, Rambler, Yahoo, Bing

Интернет-ресурсы;

1. http://www.edu.rin.ru/ - Образование - RIN.RU.
2. http://festival.1september.ru/subjects/12/ - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"
3. http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
4. http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm-ОБЖ - билеты, ответы, уроки.
5. http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm-Книги, пособия по ОБЖ.

3.2.3.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе - лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

-вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

-задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

-дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

-подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

-своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке практических работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе

студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания, выданного на самостоятельную работу:
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память, Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – э о систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического, материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, а также по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные -теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии стематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями:

на их еженедельных консультациях;

- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний решения представленных в учебно-методических материалах.

Методические указания по выполнению лабораторных работ

Подготовку к лабораторной работе рекомендуется проводить в следующей последовательности:

- уяснить тему и цель, предстоящей лабораторной работы;
- изучить теоретический материал в соответствии с темой лабораторной работы (рекомендуется использовать рекомендованную литературу, конспект лекций, учебное пособие (практикум по лабораторным работам);

- ознакомиться с оборудованием и материалами, используемыми на лабораторной работе (при использовании специализированного оборудования необходимо изучить порядок и правила его использования).

Вопросы, вынесенные для собеседования при защите лабораторных работ дисциплины, представлены в ФОС.

При выполнении лабораторной работы студенты должны строго соблюдать, установленные правила охраны труда.

При выполнении лабораторной работы студентам рекомендуется:

- уяснить цель, выполняемых заданий и способы их решения;
- задания, указанные в лабораторной работе выполнять в той последовательности, в которой они указаны в лабораторном практикуме;
- при выполнении практического задания и изучении теоретического материала использовать помощь преподавателя;
- оформить отчет по лабораторной работе;
- ответить на контрольные вопросы.

При подготовке к защите лабораторной работы студентам рекомендуется:

- подготовить отчет по лабораторной работе;
- подготовить обоснование, сделанных выводов;
- закрепить знания теоретического материала по теме лабораторной работы(рекомендуется использовать контрольные вопросы);
- знать порядок проведения расчетов (проводимых исследований);
- уметь показать и пояснить порядок исследований при использованииспециализированного оборудования.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины длясамостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структур; характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных практических работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять

- повторения лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- выполнения практических заданий;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);

- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний.

3.2.4. Методическое указание по применению электронного обучения и дистанционных технологий при освоении дисциплины.

Дистанционные образовательные технологии применяются при изучении дисциплин в очно, очно-заочной и заочной формах обучения.

Освоение учебной дисциплины в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий применяется в случае установления карантинных мер, в связи со сложившимся сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой или иным основанием в виду обстоятельств неопределенной силы. Занятия лекционного типа проводятся с использованием открытых онлайн-курсов, лекций в режиме онлайн конференции с контрольными вопросами для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся с использованием видео уроков, презентаций и виртуальных аналогов приборов, оборудований, иных средств обучения используемых в соответствии с содержанием учебного материала.

Семинарские занятия проводятся в режиме видео-конференции с использование контрольных заданий, контрольных работ, позволяющих закрепить полученные теоретические знания.

Лабораторные занятия проводятся с использованием открытых онлайн-курсов и виртуальных аналогов приборов, оборудования и иных средств обучения позволяющих изучить теоретический материал и практические навыки с помощью экспериментального подтверждения.

Для материально-технического обеспечения освоения учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется ZOOM, WatsApp, Discord, образовательных платформ «Система дистанционного обучения SDO.poanonic.ru », базы данных ЭБС «Лань», «IPR books»

При использовании дистанционных образовательных технологий обучающиеся переводятся на обучения по индивидуальному учебному плану в котором указаны трудоемкость, последовательность изучения дисциплин (модулей), виды учебной деятельности (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа), формы промежуточной аттестации, определяющие порядок освоения основной образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

3. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные результаты освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Основные показатели результатов обучения
Знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,прогнозирования развития событий и оценки последствий притехногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в томчисле в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозенациональной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия впрофессиональной деятельности и быту, принципы снижениявероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения припожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу ипоступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специальногоснаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинскихподразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний приисполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи

Умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих инаселения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровняопасностей различного вида и их последствий в профессиональнойдеятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты оторужия массового поражения;применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей исамостоятельно определять среди них родственные полученнойспециальности; - применять профессиональные знания в ходе исполненияобязанностей военной службы на воинских должностях всоответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляциия повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативныхвоздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
психологические особенности личности, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства	Характеризует психологические особенности личности, имеющие значение при разработке и проведении мероприятий в области гражданской обороны. Осознаёт сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, в том числе основываясь на знаниях об основах правового регулирования прохождения военной службы, знаний о правовом статусе военнослужащих, полученных в ходе изучения дисциплины. Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства и их применение относительно предупреждения чрезвычайных ситуаций, обеспечения безопасности производственной, трудовой деятельности.	Тестирование, эссе по проблемам, оценка результатов выполнения практической работы.

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности, описывать значимость своей специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Способен организовать работу коллектива, команды в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Способен грамотно объяснить порядок действий коллег, руководства, граждан в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации, способен оказать помощь, необходимую в таких случаях. Описывает значимость своей профессиональной деятельности с учётом умений, полученных в результате изучения дисциплины. Осуществляет работу по обеспечению производственной трудовой безопасности, по организации и проведению мероприятий по гражданской обороне в организации с учётом принципов бережливого производства.	Тестирование, эссе по проблемам, оценка результатов выполнения практической работы.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины проводится при реализации адаптивной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оснащение кабинета для проведения занятий должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.