

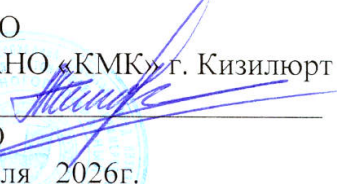


**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация  
Республика Дагестан,  
368118, г. Кизилюрт,  
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15  
E-mail: [omar.g4san@vandex.ru](mailto:omar.g4san@vandex.ru)

ОДОБРЕНО  
на педагогическом совете № 4  
от «16» февраля 2026г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор ПОАНО «КМК» г. Кизилюрт  
О.М.Гасанов   
Приказ №32 -О  
от «16» февраля 2026г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

по программе базовой подготовки

квалификация: программист

на базе основного общего образования

форма обучения - очная

Кизилюрт 2026г.



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация  
Республика Дагестан,  
368118, г. Кизилюрт,  
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15  
E- mail: [omar.g4san@yandex.ru](mailto:omar.g4san@yandex.ru)

---

**ОДОБРЕНО**  
на педагогическом совете № 4  
от «16» февраля 2026г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
директор ПОАНО «КМК» г. Кизилюрт  
О.М.Гасанов \_\_\_\_\_  
Приказ №32 -О  
от «16» февраля 2026г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением  
по программе базовой подготовки  
квалификация: программист  
на базе основного общего образования  
форма обучения - очная

Кизилюрт 2026г.

Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением» (на базе основного общего образования) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением», утвержденного приказом Минпросвещения России от 24 февраля 2025 г. N 138 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением». Зарегистрирован в Минюсте РФ 31 марта 2025 г. N 81696.

Организация – разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Кизилюртовский многопрофильный колледж» г.Кизилюрт.

### **СОГЛАСОВАНО**

#### **Работодатель**

ГБУ РД «Кизилюртовская ЦГБ»

368120, РД, г. Кизилюрт,  
ул. Аскерханова 11

Главный врач

\_\_\_\_\_ П.Д.Шабанова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

### **СОГЛАСОВАНО**

#### **Работодатель**

МКОУ "Комсомольская СОШ  
им. Н.О. Гаджиева "

368118, РД, Кизилюртовский район, с.  
Комсомольское, ул. Кавказская 45

Директор

\_\_\_\_\_ А.М. Гинбатова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты)
  - 1.1. Объем образовательной программы
    - 1.2. Содержание образовательной программы
    - 1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы
  2. Организационно – педагогические условия реализации образовательной программы
    - 2.1. Учебный план
    - 2.2. Календарный учебный график
    - 2.3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей)
    - 2.4. Иные компоненты
    - 2.5. Оценочные материалы
    - 2.6. Методические материалы
3. Кадровое обеспечение образовательной программы
4. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
5. Рабочая программа воспитания
6. Календарный план воспитательной работы
7. Формы аттестации

# **1. Комплекс основных характеристик образовательной программы (объем, содержание и планируемые результаты)**

## **1.1. Объем образовательной программы**

Объем основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП -ППССЗ) на базе основного общего образования составляет 5940 часов, включая все виды аудиторной - 4552 часов и самостоятельной работы - 1286 часов, учебную практику - 6 недель, производственную практику - 16 недель, промежуточную аттестацию - 10 недель, государственный экзамен – 1 неделя, защита выпускной квалификационной работы - 1 недели.

Срок освоения ОПОП - ППССЗ составляет на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев (очная форма обучения).

## **1.2. Содержание образовательной программы**

ОПОП – ППССЗ включает в себя освоение базовых дисциплин (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, родная литература), социально-гуманитарного цикла (история России, иностранный язык в профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, физическая культура, основы бережливого производства, основы финансовой грамотности, основы философии, психология общения), общепрофессиональных дисциплин (математический аппарат в отрасли информационных технологий, операционные системы и среды, архитектура аппаратных средств, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы информационной безопасности, основы алгоритмизации и программирования, компьютерные сети, управление ИТ-проектами, основы работы с информацией, программные решения для бизнеса), модулей (разработка, администрирование и защита баз данных, разработка и интеграция модулей программного обеспечения, проектирование и разработка веб-приложений), практик (учебная, производственная, преддипломная) и государственную итоговую аттестацию (демонстрационный экзамен, подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Квалификация: программист.

### **1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший ОПОП – ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Разработка, администрирование и защита баз данных:

ПК 1.1. Проектировать базы данных.

ПК 1.2. Разрабатывать объекты баз данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

ПК 1.3. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

ПК 1.4. Администрировать базы данных.

ПК 1.5. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

Разработка и интеграция модулей программного обеспечения:

ПК 2.1. Проектировать модули программного обеспечения.

ПК 2.2. Разрабатывать модули программного обеспечения.

ПК 2.3. Выполнять интеграцию модулей и компонентов программного обеспечения.

ПК 2.4. Выполнять тестирование и отладку программного обеспечения.

ПК 2.5. Осуществлять документирование программных модулей программного обеспечения.

Проектирование и разработка веб-приложений:

ПК 3.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 3.2. Разрабатывать веб-приложения в соответствии с техническим заданием.

ПК 3.3. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 3.4. Производить тестирование разработанного веб-приложения.

ПК 3.5. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентом по безопасности.

ПК 3.6. Модернизировать веб-приложения с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.

ПК 3.7. Реализовывать мероприятия по продвижению приложения.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Обучающийся по специальности «Разработка и управление программным обеспечением» готовится к следующим видам деятельности:

- разработка, администрирование и защита баз данных.
- разработка и интеграция модулей программного обеспечения.
- проектирование и разработка веб-приложений.

## **2. Организационно – педагогические условия реализации образовательной программы.**

### **2.1. Учебный план**

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

## **2.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график – это документ, определяющий последовательность и чередование обучения промежуточной аттестации и каникулярного времени обучающихся в течение учебного года. График учебного процесса создается и утверждается ежегодно. На графике определены количество недель теоретического обучения в году, количество недель, отведенных на экзаменационные сессии, подготовку и защиту выпускных квалификационных работ, количества недель, отведенных для прохождения практики и каникулярное время. График утверждается директором и обязателен для выполнения всеми участниками образовательного процесса.

График учебного процесса является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности.

В годовом календарном учебном графике указаны: начало и окончание учебного года, продолжительность зимних и летних каникул, промежуточные аттестации, государственная итоговая аттестация.

## **2.3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (далее – РПД) является одним из основных документов образовательной программы по профессии среднего профессионального образования, представляет собой нормативный документ, определяющий цели, задачи, объем, порядок, содержания изучения и преподавания учебной дисциплины, способы проверки результатов обучения, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Цель разработки РПД – формирование единого подхода к содержанию учебной дисциплины, планированию и организации образовательного процесса.

РПД входят в состав обязательных документов образовательной программы и определяют организацию образовательного процесса по конкретной дисциплине (модулю).

РПД определяет назначение и место учебной дисциплины в системе подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, цели ее изучения, содержание учебного материала, формы и виды организации обучения.

## **2.4. Иные компоненты**

Практика является компонентом ОПОП - ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП - ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## **2.5. Оценочные материалы**

Фонды оценочных средств создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей сетевой образовательной программе, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Под фондом оценочных средств понимается совокупность методических материалов, средств, обеспечивающих в ходе контроля знаний, умений и аттестации обучающихся «оценку соответствия» уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО по профессии.

Все оценочные материалы, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, являются неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы в целом.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и

утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

## **2.6. Методические материалы**

Реализация ОПОП - ППССЗ должна обеспечиваться методическими материалами для качественной разработки образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивая эффективную организацию учебно-воспитательного процесса, качественное проведение различных видов учебных занятий (включая интерактивные и дистанционные), повышения профессионального уровня преподавательского состава образовательной организации.

Методические материалы, разрабатываемые образовательной организацией, способствуют:

- повышению качества разработки новых и совершенствование содержания реализуемых основных образовательных программ;
- совершенствованию системы оценки качества и образования, в ходе освоения конкретной образовательной программы;
- методическому обеспечению воспитательной работы;
- разработке учебно-методических материалов, необходимых для проведения и методического обеспечения всех видов учебных занятий;
- совершенствованию методического мастерства преподавательского состава образовательной организации;
- внедрению в учебный процесс новых образовательных технологий.

## **3. Кадровое обеспечение образовательной программы**

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, допускаются к педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также

дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, при наличии:

- диплома о среднем или высшем медицинском образовании либо среднем или высшем фармацевтическом образовании;
- диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании или высшем фармацевтическом образовании, либо удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке для лиц, имеющих среднее медицинское образование или среднее фармацевтическое образование;
- трудовой книжки и (или) сведений о трудовой деятельности, подтверждающих стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

#### **4. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническая база представлена следующими учебными помещениями: кабинетами русского языка, литературы, математики, иностранного языка, информатики, физики, химии, биологии, истории, обществознания, географии, физической культуры (спортивный зал), основ безопасности и защиты Родины, родной литературы, истории России, иностранного языка в профессиональной деятельности, безопасности жизнедеятельности, основ бережливого производства, основ финансовой грамотности, основ философии, психологии общения, математического аппарата в отрасли информационных технологий, операционных систем и сред, архитектур аппаратных средств, информационных технологий в профессиональной деятельности, основ информационной безопасности, основ алгоритмизации и программирования, компьютерных сетей, управления ИТ-проектами, основ работы с информацией, программных решений для бизнеса, проектирования и разработки баз данных, управления базами данных, конфигурирования компьютерных информационных систем платформе "1С - Предприятие", разработки программных модулей,

осуществления интеграции программных модулей, поддержки и тестирования программных модулей, математического моделирования, численных методов, безопасности программного обеспечения, технологии разработки программного обеспечения, обеспечения качества функционирования компьютерных систем, проектирования и разработки веб-приложений, оптимизации веб-приложений, обеспечения безопасности веб-приложений, интеллектуальных систем и технологий, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актов зал.

Учебные помещения оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения для выполнения всех видов учебных занятий, определенных учебным планом.

Реализация ППСЗ должна обеспечивать: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности. При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## 5. Рабочая программа воспитания

Целевыми установками воспитания, отраженными в рабочей программе воспитания, являются:

- создание условий для развития самостоятельности, ответственности, самоуважения;
- создание условий для самореализации через творческую деятельность;
- создание условий для развития общих и профессиональных компетенций через освоение культурных ценностей и педагогических традиций;
- создание условий для развития культуры диалога, способности к сотрудничеству.

Воспитательные задачи колледжа, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, общественной и иной деятельности обучающихся и преподавателей колледжа.

Основными модулями являются «Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

**Модуль «Образовательная деятельность»:** в образовательной среде колледжа максимально используются воспитательные возможности учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у студентов позитивного отношения к традиционным российским ценностям. Среда творческих коллективов позволяет развивать общекультурные компетенции, инициативность, адаптивность и интеллектуальный уровень обучающихся через исследовательскую деятельность, курсы по

историческому просвещению, экскурсии, походы и занятия «Разговоры о важном».

**Модуль «Кураторство»:** кураторы организуют социально значимые проекты и мероприятия, направленные на сплочение учебных групп, развитие доверительных отношений и профилактику деструктивного поведения. Регулярные родительские собрания, праздники, тренинги и соревнования обеспечивают личностное развитие студентов и укрепление связей с семьями обучающихся.

**Модуль «Наставничество»:** наставничество реализуется как технология передачи опыта от наставника к наставляемому для эффективной профессиональной адаптации и раскрытия потенциала студентов. Студенты участвуют в чемпионатном движении «Профессионалы», конкурсе «Большая перемена» и олимпиадах, а также получают психологическую и профессиональную поддержку в выборе индивидуальной образовательной траектории.

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»:** колледж проводит общие праздники, торжественные мероприятия, связанные с завершением образования и переходом на следующий курс, а также социальные и профессиональные проекты благотворительной, экологической и патриотической направленности с участием социальных партнёров.

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»:** предметно-пространственная среда колледжа включает размещение карт России, портретов выдающихся деятелей, символики, выставочных объектов и информационных стендов. Обучающиеся совместно с педагогами создают и поддерживают звуковое пространство, спортивные и игровые зоны, библиотечные стеллажи, обеспечивая доступность среды для студентов с особыми образовательными потребностями.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»:** организуется взаимодействие родителей с преподавателями и администрацией через родительские собрания, обсуждение вопросов воспитания и условий обучения. Родители привлекаются к подготовке и проведению воспитательных мероприятий.

**Модуль «Самоуправление»:** студенческий совет представляет интересы обучающихся в управлении колледжем, участвует в разработке и реализации программы воспитания. Студенты вовлекаются в проекты «Движения первых» и совместные социально-профессиональные проекты с педагогами и социальными партнёрами.

**Модуль «Профилактика и безопасность»:** в колледже создана эффективная профилактическая среда, обеспечивающая безопасность жизнедеятельности. Обучающиеся вовлекаются в программы

антинаркотической, антиалкогольной направленности, безопасности в цифровой среде и на транспорте, а также развивают навыки саморефлексии и устойчивости к негативному воздействию.

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»:** представители организаций-партнёров и работодатели участвуют в проведении производственных практик, мастер-классов, дней открытых дверей и ярмарок вакансий. Совместно с обучающимися реализуются социальные проекты профессиональной, экологической и патриотической направленности.

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»:** студенты участвуют в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, профориентационных занятиях «Россия – мои горизонты» и экскурсиях на предприятия. Консультирование по вопросам карьеры и использование интернет-ресурсов помогают обучающимся осознанно планировать профессиональное будущее.

**Модуль «Уклад колледжа»:** уклад колледжа основан на ключевых традиционных делах, объединяющих студентов и педагогов в единый коллектив. Еженедельное поднятие флага РФ, занятия «Разговоры о важном», торжественные праздники, церемонии награждения и участие во всероссийских акциях формируют ответственную позицию и преемственность поколений.

## **6. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы содержит наименование и даты проведения мероприятий по модулям гражданско-патриотического воспитания, профессионально-ориентирующего воспитания, спортивное и здоровье сберегающее воспитание, экологического воспитания, студенческого самоуправления, культурно-творческого воспитания и обеспечивает комплексный подход к реализации принципов личностно ориентированного подхода в воспитательной работе, разработанной на основе концепции, которая базируется на следующих ценностях: гуманистической нравственности: доброты, милосердия, любви, толерантности, совести; свободы выбора человека, его ответственности, самостоятельности; ценности каждого человека: уважение индивидуальности личности, вера в способность каждого человека к личностному росту, совершенствованию; ценности творчества и сотворчества как способов самореализации личности, необходимых условий личностного и социального развития.

## **7. Формы аттестации**

Текущая аттестация (текущий контроль успеваемости) – это форма контроля за уровнем и этапами формирования компетенций, усвоения

знаний, получением навыков и умений обучающегося за определенный период обучения.

Текущая аттестация проводится в виде:

- тестирования (письменное или компьютерное);
- контрольных работ;
- проверки выполнения индивидуальных домашних заданий и рефератов;
- проверки выполнения разделов курсового проекта (работы),
- проверки выполнения заданий по практике;
- дискуссий, тренингов, круглых столов;
- различных видов коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- собеседования;
- контроля выполнения и проверки отчетности по лабораторным работам.

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются ведущими преподавателям.

Каждый семестр, в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год, завершается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня сформированности компетенций по дисциплинам, модулям, практикам.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебных занятий. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета проводят за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины (модуля).

При реализации ППСЗ промежуточная аттестация проводится в виде зачета, дифференцированного зачета, экзамена (письменного) по отдельной дисциплине, модулю, практике.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.