



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E- mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 4
г.Кизилюрт
от «16» февраля 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «КМК»

О.М.Гасанов
Приказ № 32 - О
от «16» февраля 2026г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением»

по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная, очно – заочная, заочная
Квалификация выпускника – программист

Кизилюрт 2026



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E- mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 4
г.Кизилюрт
от «16» февраля 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «КМК»
О.М.Гасанов _____
Приказ № 32 - О
от «16» февраля 2026г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением»

по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная, очно – заочная, заочная
Квалификация выпускника – программист

Кизилюрт 2026

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением».

Квалификация: программист

Организация-разработчик: ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж»
г. Кизилюрт.

Разработчики: Зам. директора по УР, преподаватели по профилю специальности

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА	4
2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ.....	7
1.2. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ.....	7
1.3. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ.....	7
3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ.....	9
1.5. Тематика дипломных работ по специальности.....	9
ВД.03 Проектирование и разработка веб-приложений.....	11
1.6. Структура и содержание дипломной работы.....	12
1.7. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).....	13
1.9. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.....	16

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением» (Приказ Минпросвещения России от 24.02.2025 N 138).

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности:

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД.01 Разработка, администрирование и защита баз данных	ПМ.01 Разработка, администрирование и защита баз данных
ВД.02 Разработка и интеграция модулей программного обеспечения	ПМ.02 Разработка и интеграция модулей программного обеспечения
ВД.03 Проектирование и разработка веб-приложений	ПМ.03 Проектирование и разработка веб-приложений

1.2 Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3

ВД 01	ВД.01 Разработка, администрирование и защита баз данных	
	ПК 1.1.	Проектировать базы данных.
	ПК 1.2.	Разрабатывать объекты баз данных в соответствии с результатами анализа предметной области.
	ПК 1.3.	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных
	ПК 1.4.	Администрировать базы данных
	ПК 1.5.	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.
ВД 02	ВД.02 Разработка и интеграция модулей программного обеспечения	
	ПК 2.1.	Проектировать модули программного обеспечения.
	ПК 2.2.	Разрабатывать модули программного обеспечения.
	ПК 2.3.	Выполнять интеграцию модулей и компонентов программного обеспечения.
	ПК 2.4.	Выполнять тестирование и отладку программного обеспечения.
	ПК 2.5.	Осуществлять документирование программных модулей программного обеспечения.
ВД 03	ВД.03 Проектирование и разработка веб-приложений.	
	ПК 3.1.	Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика
	ПК 3.2.	Разрабатывать веб-приложения в соответствии с техническим заданием
	ПК 3.3.	Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.
	ПК 3.4.	Производить тестирование разработанного веб-приложения
	ПК 3.5	Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентом по безопасности.
	ПК 3.6	Модернизировать веб-приложения с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем

	ПК 3.7	Реализовывать мероприятия по продвижению приложения.
--	--------	--

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением» определяется ФГОС СПО.

Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением» на государственную итоговую аттестацию, ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж» г. Кизилюрт самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1 Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Государственная итоговая аттестация выпускников по ППСЗ проводится в соответствии с ФГОС СПО в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

2.2 Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж» г. Кизилюрт, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж» г. Кизилюрт обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время

демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж» г. Кизилюрт знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	3:00:00
---	----------------

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Программа организации проведения защиты дипломной работы как часть программы ГИА должна включать:

3.1. Общие положения

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных работ определяется ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж» г. Кизилюрт. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж» г. Кизилюрт.

3.2. Тематика дипломных работ по специальности.

ВД.01 Разработка, администрирование и защита баз данных

1. Разработка и администрирование базы данных для интернет-магазина электроники с реализацией системы управления заказами и складским учетом
2. Проектирование и разработка базы данных для автоматизации работы медицинского центра (учет пациентов, врачей, записей на прием и медицинских карт)
3. Разработка базы данных для системы управления библиотечным фондом с реализацией поиска, выдачи и учета книг
4. Создание и администрирование базы данных для системы учета и анализа продаж торгового предприятия с построением отчетности
5. Проектирование базы данных для системы управления персоналом организации (кадровый учет, расчет заработной платы, учет рабочего времени)

6. Разработка базы данных для системы бронирования гостиничных номеров с реализацией учета проживающих, платежей и выезда
7. Создание базы данных для системы управления проектами IT-компании (учет задач, сотрудников, сроков выполнения и ресурсов)
8. Проектирование и разработка базы данных для системы учета успеваемости и посещаемости студентов образовательного учреждения
9. Разработка базы данных для системы логистики и управления складскими запасами с реализацией прогнозирования потребностей
10. Создание и обеспечение безопасности базы данных для системы учета заявок и обращений клиентов сервисного центра с разграничением прав доступа

ВД.02 Разработка и интеграция модулей программного обеспечения

1. Разработка и интеграция модуля управления заказами в корпоративную систему интернет-магазина с использованием REST API
2. Создание и интеграция модуля авторизации и аутентификации пользователей с поддержкой OAuth 2.0 и JWT для веб-приложения
3. Разработка и интеграция модуля синхронизации данных между CRM-системой и платформой электронной коммерции через API
4. Создание интеграционного модуля для обмена данными между 1С и веб-приложением на базе REST API
5. Разработка и внедрение модуля биллинга с интеграцией платежного шлюза (YooKassa, Stripe) в интернет-магазин
6. Создание интеграционного решения для синхронизации календарей и задач между системой управления проектами и мессенджером (Telegram, Slack)
7. Разработка модуля для автоматического импорта товаров из XML-фидов поставщиков с интеграцией в складскую систему
8. Создание и интеграция модуля мониторинга и логирования для распределенной системы микросервисов с использованием ELK Stack
9. Разработка интеграционного модуля для взаимодействия мобильного приложения с облачным хранилищем и серверной частью
10. Создание модуля интеграции системы управления обучением (LMS) с платформой видеоконференций (Zoom, BigBlueButton)
11. Разработка и интеграция модуля аналитики с подключением сервисов сбора данных (Google Analytics, Яндекс.Метрика) для веб-приложения
12. Создание интеграционного решения для синхронизации пользователей между Active Directory и корпоративным веб-приложением

13. Разработка модуля интеграции чат-бота с CRM-системой для автоматизации обработки заявок клиентов
14. Создание интеграционного модуля для обмена данными между медицинской информационной системой и лабораторным оборудованием
15. Разработка и интеграция модуля резервного копирования с подключением облачных хранилищ (Amazon S3, Яндекс.Облако)
16. Создание интеграционного решения для взаимодействия системы контроля доступа (СКУД) с корпоративной базой данных сотрудников
17. Разработка модуля интеграции голосового помощника с системой «Умный дом» через MQTT-протокол
18. Создание интеграционного модуля для автоматического формирования и отправки счетов на оплату через API банка в ERP-системе
19. Разработка и интеграция модуля управления версиями документации с системой контроля версий Git для IT-компании
20. Создание интеграционного решения для синхронизации данных между мобильным приложением фитнес-центра и веб-панелью управления

ВД.03 Проектирование и разработка веб-приложений

1. Разработка веб-приложения для интернет-магазина с функционалом корзины, оформления заказов и интеграцией платежной системы
2. Проектирование и разработка веб-приложения для системы онлайн-бронирования гостиничных номеров с личным кабинетом пользователя
3. Разработка веб-приложения для автоматизации работы библиотеки с функционалом поиска, выдачи и учета книг
4. Создание веб-приложения для системы управления проектами с отслеживанием задач, сроков и назначением исполнителей
5. Разработка веб-приложения для образовательного портала с функционалом записи на курсы, просмотра материалов и тестирования
6. Проектирование и разработка веб-приложения для сервиса доставки еды с системой заказов, отслеживания статуса и интеграцией карт
7. Разработка веб-приложения для системы управления складом с учетом товаров, поставщиков и автоматическим формированием отчетов
8. Создание веб-приложения для онлайн-календаря мероприятий с возможностью регистрации участников и уведомлениями
9. Разработка веб-приложения для системы управления заявками сервисного центра с отслеживанием статуса и историей обращений

10. Проектирование и разработка веб-приложения для социальной сети по интересам с функционалом публикаций, комментариев и личных сообщений
11. Разработка веб-приложения для системы онлайн-обучения с созданием курсов, уроков, тестированием и ведением статистики успеваемости
12. Создание веб-приложения для портфолио фрилансера с функционалом управления проектами, загрузки работ и обратной связи
13. Разработка веб-приложения для системы учета рабочего времени сотрудников с построением отчетности и графиков
14. Проектирование и разработка веб-приложения для системы управления задачами (Task Manager) с категориями, приоритетами и сроками
15. Разработка веб-приложения для системы подачи и обработки заявок в техническую поддержку с тикетами и базой знаний
16. Создание веб-приложения для агрегатора новостей с фильтрацией по категориям, источникам и системой рекомендаций
17. Разработка веб-приложения для системы управления финансами с учетом доходов, расходов, построением диаграмм и отчетов
18. Проектирование и разработка веб-приложения для туристического агентства с каталогом туров, фильтрацией и системой бронирования
19. Разработка веб-приложения для системы голосования и опросов с настройкой вариантов ответов и визуализацией результатов
20. Создание веб-приложения для персонального блога с функционалом публикации статей, комментариев, тегов и системы поиска

3.3. Структура и содержание дипломной работы.

Структура и содержание дипломной работы определяются в зависимости от профиля специальности, требований профессиональных образовательных организаций и, как правило, включают в себя:

- ~ титульный лист;
- ~ содержание;
- ~ введение;
- ~ основную часть (главы, параграфы);
- ~ заключение;
- ~ список использованных источников;
- ~ приложения (при наличии).

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет дипломной работы, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 4 - 5 страниц.

Основная часть дипломной работы включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно

дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть дипломной работы должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета дипломной работы. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме дипломной работы.

Вторая глава посвящается анализу практического материала. В этой главе содержится:

- анализ материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Завершающей частью дипломной работы является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании дипломной работы (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Объем дипломной работы должен составлять 30 - 50 страниц печатного текста (без приложений). Текст дипломной работы должен быть подготовлен с использованием текстового редактора MicrosoftWord со следующими параметрами: шрифт - Times New Roman, размер шрифта (кегель) - 14, выравнивание текста - по ширине, междустрочный интервал - полуторный, отступ для первой строки абзаца - 1,25-1,5 см; поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 15 мм.

3.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Оценка результатов дипломной работы проводит руководитель дипломной работы (далее - руководитель) путем написания отзыва на дипломный проект и

рецензент путем составления рецензии.

Отзыв на дипломную работу должен быть подготовлен руководителем дипломной работы не позднее 10 дней с момента представления ему текста дипломной работы.

В отзыве руководителя указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, проявленные обучающимся способности, оцениваются уровень освоения им компетенций, а также степень самостоятельности и личный вклад обучающегося в раскрытие проблемы и разработку предложений по её решению, анализ отчета о проверке на объем заимствований. Завершается текст отзыва выводом о допуске обучающегося к защите дипломной работы.

Руководитель обязан знакомить обучающегося с отзывом. Дипломная работа подлежит обязательному рецензированию.

Внешнее рецензирование дипломной работы проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные дипломной работы рецензируются специалистами по тематике дипломной работы из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов, представителей работодателей и др.

Рецензенты дипломной работы определяются не позднее чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломной работы заявленной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломной работы
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения дипломной работы

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы.

Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается.

ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж» г. Кизилюрт после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает дипломную работу в ГЭК. Процедура передачи определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

3.5. Порядок оценки защиты дипломной работы

Результаты защиты дипломной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Критерии оценки защиты дипломной работы:

- уровень теоретической и практической подготовки выпускника;
- правильность и полнота ответа на поставленные вопросы;
- качество представленного демонстративного материала;
- способность аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- вести научную дискуссию.

Оценка **«отлично»** ставится в том случае, если:

- тема дипломного проекта (работы) актуальна;
- обучающийся свободно владеет теоретическим и практическим материалом по теме дипломной работы
- обучающийся способен выявить и грамотно сформулировать одну, две или более проблем по теме исследования и предложить варианты их разрешения;
- дипломная работа успешно защищена: умело и грамотно построен доклад, даны грамотные ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии;
- дипломная работа имеет положительный отзыв руководителя и положительную рецензию и (или) рекомендации;
- обучающийся может поддержать дискуссию во время защиты дипломной работы по исследуемым вопросам.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:

- тема дипломной работы актуальна;
- обучающийся владеет теоретическим материалом по теме исследования, но при ответах на вопросы бывает не точен;
- обучающийся способен выявить и сформулировать одну, две проблемы;
- имеются отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспектам дипломной работы
- дипломная работа имеет положительный отзыв руководителя и положительную рецензию.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если:

- структура и оформление дипломной работы в основном соответствуют установленным требованиям, но есть недочеты;
- в работе не дается обоснования предлагаемых мероприятий; обучающийся слабо ориентируется в том, о чем докладывает;
- выступление на защите не иллюстрируется наглядными материалами;
- выступление на защите плохо структурировано;
- есть ошибки в ответах на вопросы председателя, членов экзаменационной комиссии;
- дипломная работа имеет положительный отзыв руководителя или положительную рецензию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- работа по структуре и содержанию не соответствует требованиям методических указаний по выполнению дипломной работы
- тема дипломной работы не раскрыта;
- выводы и рекомендации носят декларативный характер, большой объем заимствований и цитирований, затруднения с самостоятельными выводами и обоснованием вариантов решения выявленных проблем;
- работа получила отрицательный отзыв научного руководителя и (или) отрицательную рецензию;
- при защите обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлен раздаточный материал.

При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Общую оценку за защиту дипломной работы и процедуру защиты члены государственной экзаменационной комиссии выставляют коллегиально с учетом содержания дипломной работы и процедуры защиты.

3.6. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

3.6.1.1. проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

3.6.1.2. присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

3.6.1.3. пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

3.6.1.4. обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением

для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме; г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми

нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка)

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.