

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Российская Федерация Республика Дагестан, 368118, г. Кизилюрт, ул. Вишневского, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15

E- mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО

на педагогическом совете № 1 от (29)» августа 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

ОП. 08 Гражданский процесс

по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования; форма обучения – очная, заочная Квалификация выпускника – юрист



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Российская Федерация Республика Дагестан, 368118, г. Кизилюрт,

ул. Вишневского, 170.

ОДОБРЕНО

на педагогическом совете № 1 от «29» августа 2024г.

Тел.: +7(989) 476-00-15 E- mail: omar.g4san@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНО

директор ПОАНО «КМК» г.Кизилюрт

О.М.Гасанов

Приказ№2 -О

от «29» августа 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

ОП. 08 Гражданский процесс

по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования; форма обучения – очная, заочная Квалификация выпускника – юрист

Оглавление

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе
	освоения основной образовательной программы3
2.	Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций
	на различных этапах их формирования
3.	Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их
	формирования8
4.	Типовые контрольные задания и иные материалы для оценивания знаний и
	умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе
	освоения основной образовательной программы11
5.	Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы
	формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Основной задачей оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных стандартом.

Оценочные средства для контроля знаний и умений, формируемых дисциплиной OП.08 Гражданский процесс, оцениваемые компоненты компетенций отражены в таблице.

	Контролируемые разделы	Код контролируемой	
	(темы) дисциплины*	компетенции (или ее	оценочного
	(темы) дисциплины	части)	средства
1	Возгод 1 Обинка подомания		Вопросы к
	Раздел 1. Общие положения	ОК 1,2 ,4-9, ПК	зачету,
		1.1,1.2, 1.4, 2.3	практические
			задачи, тесты
2	Раздел 2 Производство в суде		Вопросы к
	первой инстанции	ОК 1,2 ,4-9, ПК	зачету,
		1.1,1.2, 1.4, 2.3	практические
			задачи, тесты
3	Раздел 3. Производство в суде	074 4 0 4 0	Вопросы к
	второй инстанции, пересмотр	ОК 1,2 ,4-9, ПК	зачету,
	вступивших в законную силу	1.1,1.2, 1.4, 2.3	практические
	судебных постановлений		задачи, тесты
4	Раздел 4. Производство по		Вопросы к
	делам с участием	ОК 1,2 ,4-9, ПК	зачету,
	иностранных граждан	1.1,1.2, 1.4, 2.3	практические
			задачи, тесты
5	Раздел 5. Исполнительное		Вопросы к
	производство	ОК 1,2 ,4-9, ПК	зачету,
	проповодетво	1.1,1.2, 1.4, 2.3	практические
			задачи, тесты

^{*}Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

No	Наименование		Представлени
п/		Краткая характеристика	е оценочного
11/	ОТОНОННОГО	оценочного средства	средства в
111	средства		фонде

1	2	3	4
1	Тест	Система стандартизированных	Фонд
		заданий, позволяющая	тестовых
		автоматизировать процедуру	заданий
		измерения уровня знаний и умений	
		обучающегося.	

3.Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценки зачета:

«зачтено» - при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа по основным вопросам дисциплины; при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках по направлениям, перечисленным при оценке «отлично»; при наличии твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным выше вопросам.

«незачтено» - при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины. Оценка выставляется в экзаменационно - зачетной ведомости.

Критерии оценки коллоквиумов (докладов):

Оценка - «зачет» выставляется студенту, если он показал знание теории, хорошее осмысление основных вопросов темы, умеет при этом раскрывать понятия на различных примерах.

Оценка - «незачет» выставляется, если студент не владеет (или владеет незначительной степени) основным программным материалом в объеме, необходимым для профессиональной деятельности

Критерии оценки контрольной работы:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.
- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;
 - Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
 - оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

Критерии оценки тестирования:

Оценка- «зачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) верна.

Оценка- «**незачет**» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) не верна

Критерии оценки реферата:

- -Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- Оценка **«хорошо»** ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- Оценка **«неудовлетворительно»** если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивани я	Уровень освоенности компетенции	Результат освоенности компетенции
ОТЛИЧНО	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетво рительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в

		основном обладает необходимыми знаниями
		для их устранения при корректировке со
		стороны экзаменатора.
неудовлет	компетенции не	студент не овладел ни одним из элементов
ворительн	сформированы	компетенции, обнаружил существенные
O		пробелы в знании основного программного
		материала по дисциплине, допустил
		принципиальные ошибки при применении
		теоретических знаний, которые не позволяют
		ему продолжить обучение или приступить к
		практической деятельности без
		дополнительной подготовки по данной
		дисциплине.

Отметка за экзамен по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

Рекомендации по проведению экзамену

- 1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к экзамену, критериями оценивания.
- 2. Необходимо выяснить на экзамене, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучаемыми им понятиями, а практические задания умения применять знания на практике.
- 3. На экзамене следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту экзамена, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к экзамену.
- 4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.
- 5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой.

4. Типовые контрольные задания и иные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Тестовые задания

- 1. Судебное заседание в гражданском процессе представляет собой процессуальную форму судебного разбирательства, которая установлена
 - а)()ГПК РФ
 - b)() все варианты ответов
 - с)()ГПК РФ и УК РФ

- d)()ΓΚ PΦ
- 2. Судья, признав дело подготовленным, решает вопрос о назначении его к разбирательству в судебном заседании и при этом выносит
 - а)()приговор
 - b)() постановление
 - с)() определение
 - d)()решение
 - 3. Заявление или представление о пересмотре подается
 - а)() в суд, принявший это решение
 - b)() все варианты верны
 - с)() в суд вышестоящей инстанции
 - d)()в прокуратуру
- 4. Если истцу, представляется право подать иск суд по месту нахождения ответчика или в иной суд, указанный в законе, то такая подсудность называется
 - а)()исключительная
 - b)()договорная
 - с)()общая
 - d)()альтернативная
- 5. Какой срок установлен для вынесения судебного приказа по существу заявленного требования
 - а)()3 дня
 - b)()30 дней
 - с)()5 дней
 - d)()14 дней
 - 6. На решение мирового судьи прокурор, участвующий в деле, имеет право принести
 - а)() апелляционный протест
 - b)()собственное решение, с мотивировкой несогласия
 - с)() апелляционную жалобу
 - d)()апелляционное представление
 - 7. Дела о восстановлении на работе могут решаться
 - а)()Верховным Судом РФ
 - b)() судом субъекта РФ
 - с)()мировым судьёй
 - d)() районным судом
 - 8. Кто из ниже перечисленных лиц не относится к лицам, участвующим в деле
 - а)()заявитель
 - b)()истец
 - с)() ответчик
 - d)() свидетель
- 9. Какой срок со дня вынесения судебного решения в окончательной форме даётся для подачи кассационной жалобы в вышестоящий суд
 - а)()30 дней
 - b)()1 месяц
 - с)()14 дней
 - d)()6 месяцев
 - 10. Какие доказательства принимает суд
 - а)()любые доказательства, выдвинутые сторонами
 - b)()только относимые доказательства
 - с)() только допустимые доказательства
 - d)()только доказательства, которые одновременно являются относимыми и допустимыми

Тест №2

1. Участие прокурора гражданском процессе предусмотрено

- а)()ГПК РФ и УК РФ
- b)()ГПК РФ
- с)()ГПК РФ и иными правовыми актами
- d)()ГПК РФ иГКРФ

2. О проведении предварительного судебного заседания секретарем заседания составляется

- а)()все указанное
- b)() распорядительное указание
- с)()решение
- d)()протокол

3. Отложение разбирательства дела представляет собой

- а)() перенос прокурором сроков рассмотрения дела
- b)() перенос судьей рассмотрения и разрешения дела на другой срок
- с)() все варианты ответов верны
- d)() снятие дела с рассмотрения

4. Определение суда первой инстанции состоит

- а)() десяти частей
- b)() из трех частей
- с)()одной части
- d)()из четырех частей

5. Заочное производство – это

- а)() рассмотрение дела судом без участия прокурора
- b)()рассмотрение дела судом без участия одной из сторон, не явившегося в суд, хотя он был надлежаще извещён о времени и месте судебного разбирательства
- с)()рассмотрение дела судом без участия ответчика, не явившегося в суд, хотя он был надлежаще извещён о времени и месте судебного разбирательства
- d)()рассмотрение дела судом без участия истца, не явившегося в суд, хотя он был надлежаще извещён о времени и месте судебного разбирательства

6. Кто обладает гражданской процессуальной дееспособностью

- а)()юридические лица, публично-правовые образования, физические лица
- b)() физические лица
- с)() публично-правовые образования
- d)()юридические лица, физические лица

7. По делам приказного производства

- а)() подаются исковые заявления
- b)()выносится публичное решение
- с)() подаются заявление о вынесении судебного приказа
- d)() издается приказ

8. Определения, которые устраняют различные процессуальные упущения суда или изменяют общий порядок подачи искового заявления или исполнения судебного решения называются

- а)()подготовительными
- b)() частными
- с)()восполнительными
- d)()пресекательными

9. Права и обязанности усыновителя и усыновленного ребенка возникают

- а)() после получения решения на руки
- b)() сразу же после завершения суда
- с)() через пять дней

- d)()со дня вступления в законную силу решения суда
- 10. Какое специальное полномочие представителя должно быть особо оговорено в доверенности
 - а)() право изменить основания или предмет иска
 - b)() право обжаловать судебные постановления
 - с)() право давать объяснения суду в письменной форме
 - d)() право заявлять ходатайства

Тест №3

1. Кто может заверить полномочия представителя гражданина

- а)() только нотариус
- b)() нотариус или иные организации предусмотренные законодательством
- с)()только организация, где работает или учится гражданин
- d)()только жилищно-эксплуатационная организация по месту жительства гражданина
- 2. Какую экспертизу может назначить суд, если у него возникли сомнения в правильности или обоснованности данного экспертом заключения
 - а)()комиссионную
 - b)()комплексную
 - с)() повторную
 - d)()дополнительную
- 3. Какой срок даётся законодательством для вынесения мотивированного решения по делу
 - а)() мотивированное решение по делу должно быть составлено немедленно
 - b)() на составление мотивированного решения даётся 5 дней
 - с)()на составление мотивированного решения даётся 10 дней
 - d)() на составление мотивированного решения даётся 3 дня
 - 4. Может ли переводчик заявить самоотвод, если для этого есть основания
 - а)() нет, не может
 - b)() да, это его обязанность
 - с)()да, но только по инициативе других лиц, участвующих в деле
 - d)()да, это его право
- 5. Надзорная жалоба рассматривается по существу в Верховном Суде РФ со дня вынесения судьёй определения не более чем
 - а)() один месяц
 - b)() шесть месяцев
 - с)() три месяца
 - d)()два месяца
 - 6. Судебная система в РФ осуществляется
 - а)() правоохранительными органами
 - b)()только прокуратурой
 - с)()приставами
 - d)()только судом
 - 7. Срок на аппеляционное обжалование составляет
 - а)()10 дней со дня принятия судьёй решения в окончательной форме
 - b)()10 рабочих дней со дня принятия судьёй решения в окончательной форме
 - с)()30 дней со дня принятия судьёй решения в окончательной форме
 - d)()7 рабочих дней со дня принятия мировым судьёй решения в окончательной форме
 - 8. Основанием возвращения апелляционной жалобы может быть
- а)()если в жалобе не содержится просьба о восстановлении пропущенного срока или в его восстановлении отказано

- b)()невыполнение в установленный срок указаний мирового судьи, истечение срока обжалования, невыполнение в установленный срок указаний мирового судьи, истечение срока обжалования,
 - с)()невыполнение в установленный срок указаний мирового судьи
 - d)()истечение срока обжалования
- 9. В течении какого срока, со дня получения судебного приказа, должник имеет право представить возражения относительно его исполнения
 - а)()30 дней
 - b)()3 месяцев
 - с)()10 дней
 - d)()7 дней

10. Вправе ли судья направлять в другие суды судебные поручения

- а)()вправе, но по согласованию с конституционным судом
- b)() все варианты неверны
- с)()нет
- d)()да

Тест №4

1. По делам искового производства

- а)()выносится публичное решение
- b)() издается приказ
- с)() подаются заявление о вынесении судебного приказа
- d)() подаются исковые заявления

2. За дачу заведомо ложных показаний в суде свидетель может быть привлечён к уголовной ответственности

- а)()только при даче заведомо ложных показаний при производстве предварительного следствия
 - b)()при даче заведомо ложных показаний и в уголовном, и в гражданском процессе
- с)()только при даче заведомо ложных показаний при рассмотрении уголовного дела в суде
 - d)()только при даче заведомо ложных показаний в гражданском процессе
 - 3. Когда может быть подан встречный иск
 - а)()только на этапе подготовки дела к судебному разбирательству
 - b)() на любом этапе до принятия судом решения по делу
 - с)() только в ходе судебного разбирательства
 - d)()только на предварительном судебном заседании

4. Необходима ли доверенность адвокату для представления интересов гражданина в суде

- а)()нет, ему достаточно иметь ордер, выданный соответствующим адвокатским образованием
 - b)()только в случае получения присуждённого имущества или денег
 - с)()да, но только в том случае, если доверитель делегирует ему специальные полномочия
 - d)()в любом случае адвокату необходимо иметь доверенность

5. Как допрашиваются свидетели

- а)() свидетели могут быть допрошены вместе
- b)() повторный допрос не допускается
- с)()свидетелей можно допрашивать и вместе, и отдельно
- d)() каждый свидетель допрашивается отдельно

6. Обжалование - это один из способов

- а)() изменения решения суда в пользу истца
- b)()проверки законности и обоснованности вынесенного судебного акта

- с)()всё перечисленное
- d)()изменения решения суда в пользу ответчика
- 7. Копия заочного решения суда высылается ответчику со дня его принятия в течение
 - а)() пяти дней
 - b)() десяти дней
 - с)()трех дней
 - d)()семи дней
 - 8. Органы судебной власти
 - а)() Государственная дума РФ
 - b)()военный суд
 - с)()Президент РФ
 - d)()товарищеский суд
- 9. Иск к нескольким ответчикам, проживающих в разных местах, предъявляется в суд
 - а)()по месту жительства одного из ответчиков по выбору суда
 - b)() по месту жительства истца
 - с)()по месту жительства одного из ответчиков по выбору истца
 - d)()по месту жительства каждого из ответчиков
 - 10. Исключительная подсудность
- а)()подсудность, определяемая по месту жительства ответчика-гражданина, либо по месту нахождения организации-ответчика
- b)()подсудность, при которой иск по усмотрению истца может быть предъявлен в один из нескольких прямо указанных в федеральном законе судов
 - с)() подсудность, определяемая местом рассмотрения другого дела
 - d)()подсудность, при которой иск подлежит рассмотрению строго в определённом суде

Тест №5

- 1. Кто может представлять доказательства в суде
- а)()любые лица, участвующие в деле
- b)() только истец
- с)() только истец или ответчик
- d)() только ответчик
- 2. Решения мирового судьи может быть обжаловано в апелляционном порядке
- а)() непосредственно в соответствующий районный суд
- b)()в соответствующий районный суд, через мирового судью
- с)() арбитражный суд
- d)()в соответствующий областной суд
- 3. Мировой судья рассматривает дела по имущественным спорам при цене иска не превышающем
 - а)()50 тысяч рублей
 - b)()10 MPOT
 - с)()100 тысяч рублей
 - d)()200 тысяч рублей
 - 4. В какой форме даёт заключение эксперт по результатам проведённой экспертизы
 - а)() только в письменной форме
 - b)() только в устной форме
 - с)() в устной форме только с разрешения суда
 - d)()может в письменной, а может в устной форме
- 5. Вызов и опрос истца (или его представителя) и ответчика в ходе подготовки являются

- а)() обязательными по каждому делу
- b)() только тогда, когда не хватает доказательств
- с)() на выбор судьи
- d)()в зависимости от сложности дела

6. Какой иск может быть предъявлен только по месту жительства ответчика

- а)() об истребовании долга
- b)()о восстановлении трудовых прав
- с)() о защите прав потребителей
- d)()о взыскании алиментов

7. Какое специальное полномочие представителя должно быть особо оговорено в доверенности

- а)() право задавать вопросы свидетелям
- b)() право обжаловать судебные постановления
- с)() право изменить основания или предмет иска
- d)()право давать объяснения суду в письменной форме

8. Структурно судебное решение состоит из

- а)() двух частей
- b)() трёх частей
- с)()одной части
- d)() четырёх частей

9. Когда может быть подан встречный иск

- а)() на любом этапе до принятия судом решения по делу
- b)()только на этапе подготовки дела к судебному разбирательству
- с)() только в ходе судебного разбирательства
- d)()только на предварительном судебном заседании

10. Постановление суда апелляционной инстанции вступает в законную силу

- а)() сразу после его вынесения
- b)()по истечении 10 дней со дня принятия и обжалованию в кассационном порядке не подлежит
 - с)()через 10 дней после вынесения и подлежит обжалованию в кассационном порядке
 - d)()после его вынесения и подлежит обжалованию в кассационном порядке

Ключи правильных ответов

	Тест №1	Тест №2	Тест №3	Тест №4	Тест №5
1.	a	b	a	d	a
2.	c	d	c	b	b
3.	a	b	b	b	a
4.	d	d	b	a	a
5.	c	С	d	d	a
6.	a	a	d	b	d
7.	d	d	c	С	c
8.	d	c	d	b	d
9.	b	d	c	С	a
10.	a	a	С	d	a

5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Гражданский процесс» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса, докладов, сообщений); контрольных работ; проверки письменных заданий (эссе, рефератов); тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в формах зачета. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

периодичности проведения оценки, многоступечатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором занятии, регламент- 7 минут на выступление . В оценивании результата наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

устный опрос — устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.

задания— даются на заключительном занятии. Позволяют оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителей по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте- 20. Отведенное время на подготовку — 60 мин.

Дифференцированный зачет— проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку — 15-20 мин.