



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E-mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «КМК» г.Кизилюрт
О.М.Гасанов _____
Приказ №2 -О от «29» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 Информатика

по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная
Квалификация выпускника – фельдшер

г. Кизилюрт 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 09 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и программы ППСЗ ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж» по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж» г. Кизилюрт.

Разработчик: преподаватель Шайтемирова Заграт Рашидовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 «ИНФОРМАТИКА»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа по учебной дисциплине «Информатика» предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО, на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика».

Содержание рабочей программы учебной дисциплины разработано с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

«Информатика» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла для специальности 31.02.01 Лечебное дело.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов умений и знаний, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных

коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и

определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных

на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программы прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- перечислять основные характерные черты информационного общества;
- применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;
- применять графический редактор для создания и редактирования изображений;
- строить диаграммы;
- применять электронные таблицы для решения задач;
- создавать простейшие базы данных;
- осуществлять поиск информации в базе данных;

- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов);
- работать с носителями информации;
- пользоваться антивирусными программами;
- записывать на языке программирования простейшие алгоритмы решения учебных задач и отлаживать их.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные единицы измерения количества информации;
- общую функциональную схему компьютера;
- назначение и основные характеристики устройств компьютера;
- назначение и основные функции операционной системы;
- назначение и возможности текстовых редакторов;
- назначение и возможности электронных таблиц;
- назначение и основные возможности баз данных;
- этапы технологии решения задач с использованием компьютера.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Профильная составляющая (направленность) дисциплины

Профильная составляющая в самостоятельной работе студентов предусматривает применение телекоммуникационных технологий для более глубокого изучения дисциплины и выполнение индивидуальных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины «Информатика»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 139 часов, в том

числе:

– обязательная аудиторная нагрузка - 139 часов;

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	139
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	139
в том числе:	
Лекций	61
Практических занятий	78
<i>Промежуточная аттестация во 2-м семестре в форме дифференцированного зачета</i>	

1.6. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения
	1 -й семестр		51	
Введение	Содержание учебного материала			
	1	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах	1	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека			3	
Тема 1.1. Информационное взаимодействие	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные подходы к определению понятия «информация»		2
	2	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов		
	Внеаудиторская работа обучающихся			
	1	Выполнение индивидуальных заданий: сообщение, эссе или доклад по теме		
Тема 1.2. Информационная деятельность	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов		2
	2	Правовые нормы, относящиеся к информации, меры их предупреждения		
	Внеаудиторская работа обучающихся			
	1	Выполнение индивидуальных заданий: сообщение, эссе или доклад по теме		
Раздел 2. Информация и информационные процессы			8	
Тема 2.1. Количественная характеристика информации	Практическая работа		4	
	1	Изучение количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний		2
	2	Изучение информационных объектов различных видов		
	3	Решение задач на нахождение количества информации		
	Внеаудиторская работа обучающихся			
	1	Решение задач на нахождение количества информации		

Тема 2.2. Логические основы компьютера	Практическая работа		4	
	1	Изучение арифметических и логических основ работы компьютера		2
	2	Построение таблиц истинности		
	Внеаудиторская работа обучающихся			
	1	Решение задач на нахождение количества информации		
Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов			39	
Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации	Практическая работа		10	2
	1	Изучение Текста как информационного объекта		
	2	Использование систем проверки орфографии и грамматики		
	3	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей)		
	4	Гипертекстовое представление информации		
	1	Выполнение ввода и редактирование текста		
	2	Форматирование текста		
	3	Выполнение работы с формулами		
	4	Создание таблицы в Word		
	Внеаудиторская работа обучающихся			
	1	Подготовка презентации по теме		
Тема 3.2. Технология обработки числовой информации	Практическая работа		10	2
	1	Изучение возможностей динамических (электронных) таблиц		
	2	Использование средств и технологии работы с таблицами		
	3	Представление математических зависимостей		
	4	Решение расчетных задач		
	5	Выполнение работы с функциями		
	6	Построение диаграмм		
	7	Создание и обработка базы данных в Excel		
	Внеаудиторская работа обучающихся			
	1	Выполнение самостоятельной работы по индивидуальным заданиям. Решение расчетных задач		
	2	Выполнение самостоятельной работы по индивидуальным заданиям. Работа с функциями		
	3	Выполнение самостоятельной работы по индивидуальным заданиям. Построение диаграмм		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Внеаудиторская работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
	4	Выполнение самостоятельной работы по индивидуальным заданиям. Базы данных в Excel			
Тема 3.3. Организация баз данных	Практические занятия		10	2	
	1	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных			
	2	Реляционные базы данных			
	3	Проектирование баз данных			
	4	Разработка многотабличных баз данных			
	5	Манипулирование данными			
	6	Создание БД			
	7	Создание форм и отчетов			
	8	Создание запросов к БД			
	Внеаудиторская работа обучающихся				
	1	Выполнение самостоятельной работы по индивидуальным заданиям. Создание БД			
	2	Выполнение самостоятельной работы по индивидуальным заданиям. Создание форм и отчетов			
	3	Выполнение самостоятельной работы по индивидуальным заданиям. Создание запросов к БД			
Тема 3.4. Графические информационные объекты	Практические занятия		9	2	
	1	Средства и технологии работы с графикой			
	2	Мультимедийные среды			
	1	Выполнение работы в растровом графическом редакторе			
	2	Выполнение работы в векторном графическом редакторе			
	3	Создание презентаций			
	Внеаудиторская работа обучающихся				
	1	Выполнение самостоятельной работы по индивидуальным заданиям. Работа в растровом графическом редакторе			
	2	Выполнение самостоятельной работы по индивидуальным заданиям. Работа в векторном графическом редакторе			
	3	Выполнение самостоятельной работы по индивидуальным заданиям. Создание презентаций			
	2 -й семестр		88		
Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий					
	Содержание учебного материала		12		

Тема 4.1. Архитектура компьютера	1	Основные характеристики компьютеров		
	2	Многообразие компьютеров		
	3	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру		
	4	Виды программного обеспечения компьютеров		
	Внеаудиторская работа обучающихся			
	1	Выполнение индивидуальных заданий: сообщение или доклад по теме		
Тема 4.2. Локальные компьютерные сети	Содержание учебного материала		14	2
	1	Объединение компьютеров в локальную сеть		
	2	Возможности и преимущества сетевых технологий		
	3	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях		
	Внеаудиторская работа обучающихся			
	1	Выполнение индивидуальных заданий: сообщение или доклад по теме		
Тема 4.3. Защита информации	Содержание учебного материала		2	2
	1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение		
	2	Защита информации		
	3	Антивирусные программы		
	Внеаудиторская работа обучающихся			
	1	Выполнение индивидуальных заданий: сообщение или доклад по теме		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии				
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала		30	2
	1	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий		
	2	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер		
	3	Поиск информации с использованием компьютера		
	4	Программные поисковые сервисы		
	5	Ключевые слова, фразы для поиска информации		
	6	Комбинации условия поиска		
	7	Передача информации между компьютерами		
	8	Проводная и беспроводная связь		
	9	Средства создания и сопровождения сайта		
	Практические занятия		2	

	1	Применение поисковых системы для поиска информации		
	2	Создание сайта: форматирующие теги		
	3	Выполнение работы со списками		
	4	Использование функции вставка изображения		
	5	Использование ссылок		
	6	Создание таблицы		
	7	Применение стилей		
	Внеаудиторская работа обучающихся			
	1	Выполнение индивидуальных заданий по теме раздела. Создание сайта: «Мое портфолио»		
Тема 5.2. Сетевое программное обеспечение	Практическое занятие		10	2
	1	Возможности сетевого программного обеспечения		
	Внеаудиторская работа обучающихся			
	1	Выполнение индивидуальных заданий по теме раздела		
Тема 5.3. Управление процессами	Практическое занятие		4	2
	1	Автоматические и автоматизированные системы управления		
	Внеаудиторская работа обучающихся			
	1	Выполнение индивидуальных заданий по теме раздела		
Раздел 6. Алгоритмизация и программирование				
Тема 6.1. Построение алгоритмов	Практическое занятие		10	2
	1	Алгоритмы и способы их описания		
	2	Составление простейших алгоритмов и запись их в графическом представлении.		
	3	Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование, тестирование		
	Внеаудиторская работа обучающихся			
	1	Выполнение индивидуальных заданий по теме. Составление простейших алгоритмов и запись их в графическом представлении		
Тема 6.2. Программирование	Практическое занятие		4	2
	1	Среда программирования		
	2	Тестирование готовой программы		
	3	Программная реализация несложного алгоритма		
	4	Применение линейного алгоритма		
	5	Реализация алгоритма ветвления		

	6	Реализация алгоритма выбора		
	7	Циклический алгоритм		
	8	Циклический алгоритм с предусловием и постусловием		
	Внеаудиторская работа обучающихся			
	1	Выполнение индивидуальных заданий. Линейный алгоритм		
	2	Выполнение индивидуальных заданий. Реализация алгоритма ветвления		
	3	Выполнение индивидуальных заданий. Реализация алгоритма выбора		
	4	Выполнение индивидуальных заданий. Циклический алгоритм		
	5	Выполнение индивидуальных заданий. Циклический алгоритм с предусловием и постусловием		
	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в форме дифференцированного зачета		
1		Выполнение зачетной работы		
Всего		139		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Аудитории: кабинет информатики, кабинет самостоятельной работы, кабинет воспитательной работы, кабинет для проведения текущего контроля.

2. Оборудование:

- учебные парты;
- учебные стулья;
- комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место;
- шкаф для учебных пособий;
- аудиторная доска;
- наглядные пособия;
- экран;
- проектор;
- компьютерные столы;
- компьютеры.

3. Технические средства: персональный компьютер имеющий выход в Интернет; мультимедийный проектор и проекционный экран, средства воспроизведения аудиоинформации.

4. Программное обеспечение: Consultant+, операционная система MSWindows 7 Pro, операционная система MSWindows XPSP3, MSOffice, Kaspersky Endpoint Security, Google Chrome, OpenOffice, LibreOffice.

При изучении учебной дисциплины «Информатика» в целях реализации компетентного подхода использованы активные и интерактивные формы обучения: лекция – конференция, лекция – проблема, решение ситуационных задач, групповые дискуссии и иные тренинги

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература

1. Информатика и ИКТ [Текст] : учебник для 10-го класса / Н. Д. Угринович. - 7-е изд. - Москва : Бином. Лаборатория знаний : Московские учебники, 2011. - 387 с. : ил.; 22 см. - (Профильный уровень).; ISBN 978-5-9963-0654-1 (в пер.)

2. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник для спо / О. С. Логунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-6569-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148962> (дата обращения: 20.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Гордиевских, В. М. Подготовка к выполнению и защите выпускной квалификационной работы : учебно-методическое пособие / В. М. Гордиевских. — Шадринск : ШГПУ, 2021. — 97 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196841> (дата обращения: 20.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и интернет-ресурсы.

1. Инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, в том числе реализующие возможности Интернет и мультимедиа технологий

2. Офисные программы

3. Электронные средства образовательного назначения

4. Программные средства автоматизации создания учебно-методических пособий, тестовые оболочки, пособий для самостоятельной работы, сборников упражнений

5. <http://citforum.ru> – большой учебный сайт по технике и новым технологиям

6. <http://www.iot.ru> – портал Информационных образовательных технологий.

7. <http://biznit.ru> – сайт о применении информационных технологий в различных областях.

8. www.consultant.ru – официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс».

9. www.garant.ru – официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Информатика» осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, сочинений, исследований через экспертную оценку самим преподавателем или совместно с обучающимися, зачет по предмету, экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате обучения усвоены умения:	
определять количество информации в сообщении	Выполнение самостоятельной аудиторной работы
записывать на языке программирования алгоритмы решения учебных задач и отлаживать их	Защита практических работ, выполнение зачетных заданий
применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов	Защита практических работ, выполнение зачетных заданий
применять графический редактор для создания и редактирования изображений	Защита практических работ
строить диаграммы и применять электронные таблицы для решения задач	Защита практических работ, выполнение зачетных заданий
создавать простейшие базы данных и осуществлять поиск информации в базе данных	Защита практических работ, выполнение зачетных заданий
работать с файлами и носителями информации	Защита практических работ
В результате обучения усвоены знания:	
о способах хранения и основных видах хранилищ информации	Фронтальный опрос
об основных единицах измерения количества информации	Выполнения домашней работы, фронтальный опрос, контрольная работа
об основных логических операциях	Выполнения домашней работы, фронтальный опрос
об общей функциональной схеме компьютера и назначении устройств компьютера	Фронтальный опрос, экзамен
о назначении и основных функциях операционной системы	Фронтальный опрос, практические работы, контрольная работа
о возможности электронных таблиц	Выполнение самостоятельной аудиторной работы, фронтальный опрос, индивидуальные задания, контрольная работа, экзамен
о возможности баз данных	Фронтальный опрос, индивидуальные задания, контрольная работа, экзамен

об этапах технологии решения задач с использованием компьютера	Фронтальный опрос, экспертное оценивание или совместное оценивание с обучающимися выполнения индивидуального задания, экзамен
--	---

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОУД.09 Информатика проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с

источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья

обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.