



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E-mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «КМК» г.Кизилюрт
О.М.Гасанов 
Приказ №2-О
от «29» августа 2024г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине
ОП. 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная, заочная
Квалификация выпускника – юрист

г. Кизилюрт



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E- mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «КМК» г.Кизилюрт
О.М.Гасанов _____
Приказ №2-О
от «29» августа 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине

ОП. 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная, заочная
Квалификация выпускника – юрист

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе основной образовательной программы.....	3	освоения
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	5	на
3. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах формирования	7	их
4. Типовые контрольные задания и иные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы	10	умений,
5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих .. этапы формирования компетенций... ..	20	освоения основной образовательной программы

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Основной задачей оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных стандартом.

Оценочные средства для контроля знаний и умений, формируемых дисциплиной ОП.14«Информационные технологии в профессиональной деятельности», оцениваемые компоненты компетенций отражены в таблице.

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основные понятия, средства и методы информационных технологий	ОК 01, 02	Контрольные работы, тестовые задания
2	Обработка экономической и юридической информации текстовыми процессорами	ОК 01, 02	Контрольные работы, тестовые задания
3	Обработка экономической и юридической информации табличными процессорами	ОК 01, 02	Контрольные работы, тестовые задания
4	Справочно-правовые системы. Назначение, основные функции, возможности.	ОК 01, 02	Контрольные работы, тестовые задания
5	Коммуникационные технологии в обработке экономической и юридической информации	ОК 01, 02	Контрольные работы, тестовые задания
6	Методы и средства защиты экономической и юридической информации	ОК 01, 02	Контрольные работы, тестовые задания
7	Понятие правовой информации.	ОК 01, 02	Контрольные работы, тестовые задания
8	Технология работы с официальными интернет-	ОК 01, 02	Контрольные работы,

порталами правовой информации		тестовые задания
-------------------------------	--	------------------

*Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
2	Тест	Система стандартизированных	Фонд

		заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	тестовых заданий
--	--	--	------------------

3. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценки зачета:

«зачтено» - при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа по основным вопросам дисциплины; при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках по направлениям, перечисленным при оценке «отлично»; при наличии твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным выше вопросам.

«незачтено» - при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины. Оценка выставляется в экзаменационно - зачетной ведомости.

Критерии оценки коллоквиумов (докладов):

Оценка - «зачет» выставляется студенту, если он показал знание теории, хорошее осмысление основных вопросов темы, умеет при этом раскрывать понятия на различных примерах.

Оценка - «незачет» выставляется, если студент не владеет (или владеет незначительной степени) основным программным материалом в объеме, необходимым для профессиональной деятельности

Критерии оценки контрольной работы:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.
- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;
- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

Критерии оценки тестирования:

Оценка- «зачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) верна.

Оценка- «незачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) не верна

Критерии оценки реферата:

-Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;

- Оценка **«хорошо»** ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;

- Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;

- Оценка **«неудовлетворительно»** если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Результат освоения компетенции
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
---------------------	-----------------------------	---

4. Типовые контрольные задания и иные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Итоговая аттестация (дифференцированный зачет) по учебной дисциплине проводится в форме компьютерного тестирования. Количество тестовых заданий для выполнения – 30 единиц в каждом варианте. Тестовые задания сгруппированы по каждой теме дисциплины. Всего по курсу более 500 вопросов. Для проверки практических навыков обучающегося в тесты включены кейс-задания практической направленности. Максимальное время выполнения тестовых заданий – 40 минут.

Критерии оценки

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	81 – 100% правильно выполненных заданий
хорошо	61 – 80 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	41 – 60 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	До 41 %

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Свойства информации. Информационные процессы. Информационные технологии
2. Устройства персонального компьютера
3. Периферийные устройства персонального компьютера
4. Долговременные носители информации, их характеристики
5. Техника безопасности при работе с персональным компьютером. Способы защиты пользователей от воздействия вредных факторов
6. Классификация программных средств
7. Системные и прикладные программы
8. Правовые основы использования программного обеспечения. Информационная безопасность
9. Интерфейс программы. Microsoft Office Word. Создание, редактирование и сохранение документов
10. Форматирование документов в Microsoft Office Word

11. Работа с таблицами в Microsoft Office Word
12. Работа с графическими объектами в Microsoft Office Word
13. Интерфейс. Виды данных. Заполнение, форматирование, редактирование электронных таблиц
14. Работа с данными электронных таблиц: сортировка, фильтрация, консолидация и другие операции
15. Вычисления: математические, финансовые, статистические функции
16. Графическое отображение информации
17. Информационная безопасность. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.
18. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.
19. Правовое регулирование в области информационной безопасности.
20. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.
21. Антивирусные средства защиты информации
22. Классификация компьютерных сетей. Основные компоненты локальных вычислительных сетей
23. Глобальная сеть Интернет. Структура и адресация. Способы подключения
24. Сервисы Интернета
25. Организация поиска информации

Указания по выполнению тестовых заданий

Типы заданий	Последовательность действий при выполнении заданий
Тестовые задания на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответов ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: Список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д. Список 2 - утверждение, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответов (например, А1 или Б4)
Тестовые задания на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответов ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Тестовые задания с выбором двух (и более) правильных ответов из перечня	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответов ожидаются два и более вариантов ответов, наиболее верных. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов.

	3. Выбрать два и более вариантов ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера/буквы выбранных вариантов ответов.
--	--

Тестовые задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между термином и его определением

Термин	Определение
А) символ Б) носитель В) бит	1) наименьшая часть информации 2) материальный объект, сохраняющий долго информацию в своей структуре. 3) наименьшая единица измерения информации

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

2. Установите соответствие между термином и его определением.

Термин	Определение
А) обонятельная информация Б) информация В) объективность	1) информация, получаемая с помощью обоняния 2) последовательность символов некоторого алфавита 3) свойство информации, показывающее меру соответствия действительности

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

3. Соотнесите ИИ-инструмент с его основным назначением.

Инструмент	Назначение
1. GitHub Copilot 2. ChatGPT 3. Tabnine 4. DeepCode (Snyk)	А. Генерация кода и автодополнение в среде разработки Б. Автоматическое создание тестов и проверка кода В. Универсальный чат-ассистент для написания кода, документации, отладки Г. ИИ-помощник для автодополнения кода на основе машинного обучения

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

4. Установите соответствие между данными в левом и правом столбце таблицы.

А) компьютерная мышь	1) устройство ввода информации
----------------------	--------------------------------

Б) сканер В) монитор Г) видеопроектор	2) устройство вывода информации
---	---------------------------------

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

5. Установите соответствие между данными в левом и правом столбце таблицы.

А) принтер Б) акустические колонки В) микрофон	1) устройство ввода информации 2) устройство вывода информации
--	---

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

6. Соотнесите команду Git с ее действием.

Команда	Действие
1. <code>git init</code> 2. <code>git commit -m "message"</code> 3. <code>git push</code> 4. <code>git pull</code>	А. Отправить изменения в удаленный репозиторий Б. Создать новый локальный репозиторий В. Загрузить изменения из удаленного репозитория Г. Зафиксировать изменения с комментарием

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

7. Соотнесите элемент синтаксиса Markdown с его визуальным результатом.

Синтаксис	Результат
1. <code>#</code> Заголовок 2. <code>**текст**</code> 3. <code>-</code> пункт 4. <code>[текст](url)</code>	А. Жирный текст Б. Заголовок первого уровня В. Вставка ссылки Г. Маркированный список

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б

8. Соотнесите тип инструмента с примером.

Тип инструмента	Пример
-----------------	--------

1. Интегрированная среда разработки (IDE)	А. npm, pip, Maven
2. Система контроля версий	Б. Visual Studio Code, IntelliJ IDEA
3. Менеджер зависимостей	В. Postman, Swagger
4. Инструмент тестирования API	Г. Git

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

9. Установите соответствие между названием шины и её назначением.

Шина	Назначение
А) шина данных Б) шина адреса В) шина управления	1) предназначена для передачи по ней адреса того устройства (или той ячейки памяти), к которому обращается процессор 2) передаются сигналы, определяющие характер обмена информацией по магистрали 3) данные передаются между различными устройствами

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

10. Соотнесите угрозу безопасности с ее описанием.

Угроза	Описание
1. Фишинг 2. Социальная инженерия 3. Вирус-вымогатель (Ransomware) 4. Уязвимость нулевого дня	А. Вредоносная программа, блокирующая доступ к данным с требованием выкупа Б. Поддельное сообщение или сайт, вынуждающее ввести пароль В. Получение доступа к защищенным данным через обходные пути Г. Манипуляция людьми для раскрытия конфиденциальной информации

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

11. Установите соответствие между типом файла и его расширением.

Разновидность	Банковская услуга
А) исполнимые файлы Б) текстовые файлы В) электронные таблицы	1) .txt, .doc, .rtf 2) .exe, .com, .bat 3) .xls

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

12. Установите соответствие между термином и его определением.

Термин	Определение
--------	-------------

А) диаграмма Б) модем В) сервер	1) форма графического представления числовых значений, которая позволяет облегчить интерпретацию числовых данных 2) специальное устройство, предназначенное для обеспечения связи компьютера или другого сетевого устройства с проводной или беспроводной сетью интернет 3) сетевой компьютер, обрабатывающий запросы от других компьютеров в локальной или глобальной сети
---------------------------------------	---

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

13. Установите соответствие между термином и его определением.

Термин	Определение
А) терминал Б) гипертекст В) браузер	1) электронное устройство, используемое для организации диалогового взаимодействия пользователя с компьютером 2) технология построения совокупностей связанных гиперссылками документов, применяемая при разработке веб-сайтов, электронных энциклопедий, словарей, справочных систем и др. 3) средство просмотра и поиска Web – страниц

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

14. Установите соответствие между термином и его определением.

Термин	Определение
А) Протокол Б) Web – сайт В) WWW	1) специальное техническое соглашения для работы в сети 2) совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации 3) телекоммуникационная сеть с находящейся в ней информацией

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

15. Установите соответствие между термином и его определением.

Термин	Определение
А) гиперссылка Б) адресация В) провайдер	1) выделенная метка для перехода к другому документу 2) способ идентификации абонентов в сети 3) владелец узла сети, с которым заключается договор на подключение к его узлу

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Тестовые задания на установление последовательности

1. Установите последовательность уровни ПО (снизу вверх):

- 1) базовое ПО
- 2) системное ПО
- 3) служебное (сервисное) ПО
- 4) прикладное ПО

Ответ: _____

2. Установите последовательность уровней модели ISO/OSI компьютерных сетей (по возрастанию)

- 1) Прикладной уровень
- 2) Уровень представления
- 3) Сеансовый уровень
- 4) Транспортный уровень
- 5) Сетевой уровень
- 6) Канальный уровень
- 7) Физический уровень

Ответ: _____

3. Установите последовательность единиц измерения информации по возрастанию

- 1) байт
- 2) килобайт
- 3) мегабайт
- 4) гигабайт

Ответ: _____

4. Установите последовательность появления операционных систем:

- 1) MS DOS
- 2) WINDOWS XP
- 3) WINDOWS 7
- 4) WINDOWS'98
- 5) WINDOWS VISTA

Ответ: _____

5. Установите последовательность нижеперечисленных терминов по объему передаваемой информации:

- 1) символ

- 2) слово
 - 3) строка
 - 4) фрагмент текста
- Ответ: _____

6. Установите последовательность основных объектов документа

- 1) символ
- 2) слово
- 3) строка
- 4) абзац
- 5) страница
- 6) раздел

Ответ: _____

7. Ниже приведены запросы к поисковому серверу. Расположите номера запросов в порядке убывания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ |, а для логической операции «И» - &

- 1) принтеры & сканеры & продажа
- 2) принтеры & продажа
- 3) принтеры | продажа
- 4) принтеры | сканеры | продажа

Ответ: _____

8. Петя записал IP-адрес и номер порта сервера на листке бумаги и положил его в карман куртки. Петина мама случайно постирала куртку вместе с запиской. После стирки Петя обнаружил в кармане четыре обрывка с фрагментами IP-адреса и номера порта. Эти фрагменты перечислены ниже. Восстановите IP-адрес и номер порта сервера. В ответе укажите последовательность цифр, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP-адресу

- 1) :8081
- 2) 28.1
- 3) 192.16
- 4) 8.1

Ответ: _____

9. Установите последовательность действий при полном цикле компьютеризированного функционального исследования

- 1) регистрация показателей пациента
- 2) просмотр на мониторе
- 3) редактирование записи
- 4) вычислительный анализ
- 5) документирование

Ответ: _____

10. Установите последовательность значений, упорядоченную по убыванию

- 1) 1000 байт
- 2) 1 Кбайт
- 3) 10 000 бит

Ответ: _____

11. Установите последовательность действий при расчете среднего значения в Excel-2007.

- 1) вкладка «Главная» → Редактирование
- 2) выделить необходимый столбец/ строку выборки.
- 3) Выбрать функцию «Среднее».

4) Создать таблицу в MS Excel

Ответ: _____

12. Установите последовательность действий при расчете максимального значения в Excel-2007.

- 1) вкладка «Главная» → Редактирование
- 2) выделить необходимый столбец/ строку выборки.
- 3) Выбрать функцию «Максимум».
- 4) Создать таблицу в MS Excel

Ответ: _____

13. Установите последовательность действий при расчете минимального значения в Excel-2007.

- 1) вкладка «Главная» → Редактирование
- 2) выделить необходимый столбец/ строку выборки.
- 3) Выбрать функцию «Минимум».
- 4) Создать таблицу в MS Excel

Ответ: _____

14. Установите последовательность действий при расчете среднего значения в Excel-2007:

- 1) вкладка «Главная» → Редактирование
- 2) выделить необходимый столбец/ строку выборки.
- 3) Выбрать функцию «Сумма».
- 4) Создать таблицу в MS Excel

Ответ: _____

15. Ниже приведены запросы к поисковому серверу. Расположите номера запросов в порядке убывания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ |, а для логической операции «И» - &

- 1) клавиатуры & МФУ & продажа
- 2) клавиатуры & продажа
- 3) клавиатуры | продажа
- 4) клавиатуры | МФУ | продажа

Ответ: _____

16. Ниже приведены запросы к поисковому серверу. Расположите номера запросов в порядке убывания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ |, а для логической операции «И» - &

- 1) монитор & колонки & продажа
- 2) монитор & продажа
- 3) монитор | продажа
- 4) монитор | колонки | продажа

Ответ: _____

17. Ниже приведены запросы к поисковому серверу. Расположите номера запросов в порядке убывания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ |, а для логической операции «И» - &

- 1) внешние накопители & твердотельные жесткие диски & продажа
- 2) внешние накопители & продажа
- 3) внешние накопители | продажа
- 4) внешние накопители | твердотельные жесткие диски | продажа

Ответ: _____

18. Ниже приведены запросы к поисковому серверу. Расположите номера запросов в порядке убывания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ |, а для логической операции «И» - &

- 1) внешние накопители & Flash-накопители & продажа
- 2) внешние накопители & продажа
- 3) внешние накопители | продажа
- 4) внешние накопители | Flash-накопители | продажа

Ответ: _____

Тестовые задания с выбором двух (и более) правильных ответов из перечня

1. Какие устройства относятся к устройствам вывода информации?

- 1) монитор
- 2) клавиатура
- 3) принтер
- 4) сканер

Ответ: _____

2. Какое действие мы можем выполнить с таблицей?

- 1) объединение ячеек
- 2) изменение количества строк и столбцов
- 3) вставить рисунок вместо границы
- 4) изменение вида границы

Ответ: _____

3. Что не может находиться в ячейке таблицы?

- 1) текст
- 2) числа
- 3) видеозапись
- 4) музыка

Ответ: _____

4. К устройствам ввода информации относятся:

- 1) клавиатура
- 2) монитор
- 3) мышь
- 4) сканер
- 5) модем

Ответ: _____

5. Какие из перечисленных ниже устройств являются устройствами вывода:

- 1) жесткий диск
- 2) дискета
- 3) дисплей
- 4) принтер

Ответ: _____

6. Стандартная конфигурация компьютера включает:

- 1) системный блок
- 2) клавиатуру
- 3) мышь

- 4) принтер
- 5) звуковые колонки
- 6) монитор

Ответ: _____

7. С помощью электронной почты можно:

- 1) отправлять сообщения
- 2) разговаривать с собеседником
- 3) скачивать видео
- 4) отправлять файлы

Ответ: _____

8. К какому программному обеспечению относится MS Word?

- 1) прикладное ПО
- 2) приложения специального назначения
- 3) системное ПО
- 4) антивирусные программы
- 5) приложения общего назначения

Ответ: _____

9. Выберите инструменты художника в Paint

- 1) карандаш
- 2) кривая
- 3) заливка
- 4) кисть
- 5) прямоугольник

Ответ: _____

10. Клавиатура служит для:

- 1) набора текста
- 2) как подставка под кисти рук
- 3) ввода команд
- 4) ввода дисков

Ответ: _____

11. Модем служит для:

- 1) выхода в Internet
- 2) для передачи информации через телефонную линию
- 3) для передачи документов
- 4) для преобразования звуков

Ответ: _____

12. Мультимедиа - это объединение:

- 1) звука
- 2) принтера
- 3) видео
- 4) колонок

Ответ: _____

13. Какие функции выполняет операционная система?

- 1) обеспечение организации и хранения файлов
- 2) подключения устройств ввода/вывода
- 3) организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами

4) организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера

Ответ: _____

14. Укажите устройства, не являющиеся устройством ввода информации:

1) клавиатура

2) мышь

3) монитор

4) принтер

5) колонки

Ответ: _____

15. Устройство ввода информации:

1) принтер

2) сканер

3) монитор

4) микрофон

Ответ: _____

16. Основными функциями текстового редактора являются

1) создание текстов

2) редактирование текстов

3) сохранение и печать текстов

4) управление ресурсами ПК и процессами

Ответ: _____

17. Укажите в нижеприведенном списке текстовые редакторы

1) Writer

2) Word

3) Блокнот

4) Excel

Ответ: _____

18. Какие существуют внешних накопителей:

1) Flash-накопитель

2) внешние жесткие диски (HDD)

3) SSD накопитель

4) встроенные жесткие диски

Ответ: _____

19. Какие начертания шрифта бывают?

1) полужирный

2) полужирный курсив

3) утолщенный

4) обычный курсив

5) курсив

6) обычный

Ответ: _____

20. Какие параметры страницы можно задавать в окне Параметры страницы?

1) количество разделов на странице

2) размер полей

3) количество строк

4) ориентацию

5) количество страниц на листе

6) количество колонок на странице

7) зеркальность полей

Ответ: _____

Ключи к ответам тестовых заданий

Ключи к ответам тестовых заданий на установление соответствия:

Ответы:

Установление соответствия

1.

A	Б	В
1	2	3

2.

A	Б	В
1	2	3

3.

A	Б	В	Г
1	4	2	3

4.

A	Б	В	Г
1	1	2	2

5.

A	Б	В
2	2	1

6.

A	Б	В	Г
3	1	4	2

7.

A	Б	В	Г
2	1	4	3

8.

A	Б	В	Г
3	1	4	2

9.

A	Б	В
3	1	2

10.

A	Б	В	Г
3	1	4	2

11.

A	Б	В
2	1	3

12.

A	Б	В
1	2	3

13.

A	Б	В
1	2	3

14.

A	Б	В
1	2	3

15.

A	Б	В
1	2	3

Ключи к ответам тестовых заданий на установление последовательности

- 1) 1,2,3,4
- 2) 1,2,3,4,5,6,7
- 3) 1,2,3
- 4) 1,4,2,5,3
- 5) 1,2,3,4
- 6) 1,2,3,4,5,6
- 7) 4,3,2,1
- 8) 3,4,2,1
- 9) 1,2,3,4,5
- 10) 3,2,1
- 11) 4,1,2,3
- 12) 4,1,2,3
- 13) 4,1,2,3
- 14) 4,1,2,3
- 15) 4,3,2,1
- 16) 4,3,2,1
- 17) 4,3,2,1
- 18) 4,3,2,1

Ключи к ответам тестовых заданий с выбором двух и более правильных ответов из перечня

- 1) 1,3
- 2) 1,2,4
- 3) 3,4
- 4) 1,3,4
- 5) 3,4
- 6) 1,2,3,6
- 7) 1,4
- 8) 1,5
- 9) 1,3,4
- 10) 1,3
- 11) 1,2
- 12) 1,3
- 13) 3,4
- 14) 3,4,5
- 15) 2,4
- 16) 1,2,3
- 17) 1,2,3
- 18) 1,2,3
- 19) 1,2,4,5,6
- 20) 2,4,6,7

Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Информационные технологии» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса, докладов, сообщений); контрольных работ; проверки письменных заданий (эссе, рефератов); тестирования. Промежуточный контроль осуществляется в формах зачета и итогового экзамена. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором занятии, регламент- 7 минут на выступление. В оценивании результата наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.

тест – проводится на заключительном занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте- 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.

зачет– проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 15-20 мин.