



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
КИЗИЛОРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация  
Республика Дагестан,  
368118, г. Кизилорт,  
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15  
E- mail: [omar.g4san@yandex.ru](mailto:omar.g4san@yandex.ru)

ОДОБРЕНО  
на педагогическом совете № 1  
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор ПО АНО «КМК» г. Кизилорт  
О.М.Гасанов  
Приказ № 2  
от «29» августа 2024г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной  
аттестации обучающихся по учебной дисциплине

**ОУД. 01 Русский язык**

по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»  
по программе базовой подготовки  
на базе основного общего образования;  
форма обучения – очная, заочная  
Квалификация выпускника – учитель начальных классов

г. Кизилорт



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация  
Республика Дагестан,  
368118, г. Кизилюрт,  
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15

E- mail: [omar.g4san@yandex.ru](mailto:omar.g4san@yandex.ru)

**ОДОБРЕНО**

на педагогическом совете № 1  
от «29» августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор ПОАНО «КМК» г.Кизилюрт  
О.М.Гасанов \_\_\_\_\_  
Приказ №2 -О  
от «29» августа 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной  
аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

**ОУД. 01 Русский язык**

по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»  
по программе базовой подготовки  
на базе основного общего образования;  
форма обучения – очная, заочная  
Квалификация выпускника – учитель начальных классов

г. Кизилюрт

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 3  |
| 1.1 Вопросы для самоконтроля                                                                                | 3  |
| 1.2 Тесты для самоконтроля                                                                                  | 4  |
| 1.3 Задания для контрольных работ                                                                           | 10 |
| 1.4 Примерные темы рефератов                                                                                | 10 |
| 1.5 Примерные темы курсовых работ (проектов)                                                                | 10 |
| 1.6 Примерные вопросы для подготовки к экзамену (зачету)                                                    | 10 |

## **1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **1.1 Вопросы для самоконтроля**

#### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

- 1 Что такое фонетика?
- 2 Почему важно ее изучение?
- 3 Каковы основные фонетические законы в области согласных звуков?
- 4 Каковы типы чередования звуков?
- 5 В чем заключается различие между фонетическими и историческими чередованиями?
- 6 Что такое «звуки речи» и «звуки языка»?
- 7 Что такое словесное ударение?
- 8 Каковы особенности словесного ударения русского языка?
- 9 Что называется, орфоэпией?
- 10 Какие правила произношения включает в себя русская орфоэпия?
- 11 Что такое орфоэпическая норма?
- 12 Каковы основные орфоэпические правила современного русского языка в области гласных? в области согласных? в области сочетаний согласных? групп согласных? некоторых грамматических форм? иноязычных слов?
- 13 Каковы лексико-грамматические разряды слов в русском языке?
- 14 В чем разница между грамматическим и лексическим значениями слова?
- 15 Каковы лексико-грамматические классы слов в рамках самостоятельных и служебных частей речи?
- 16 Каковы лексико-грамматические разряды существительных?
- 17 Каковы лексико-грамматические разряды прилагательных?
- 18 Словосочетание. Каковы способы синтаксической связи в словосочетании?
- 19 Что является основой для разграничения словосочетания и предложения?
- 20 Простое предложение. Односоставные предложения и их типы.
- 21 Неполное предложение. Типы неполных предложений.
- 22 Какие знаки препинания применяются при однородных членах? (при обособленных оборотах?), (при вводных и вставных конструкциях в предложении?) Что такое парцелляция?
- 23 Какие знаки препинания применяются в бессоюзных сложных предложениях?
- 24 Какие знаки препинания применяются в сложносочиненных предложениях?
- 25 Какие знаки препинания применяются в сложноподчиненных предложениях?

### **1.2 Тесты для самоконтроля**

### **Критерии оценивания**

Оценка 5 (отлично) выставляется в случае, если студент ответил на более 85% вопросов, тем самым показав продвинутый уровень овладения формируемыми компетенциями.

Оценка 4 (хорошо) выставляется в случае, если студент ответил на более 75% вопросов, тем самым продемонстрировав базовый уровень овладения формируемыми компетенциями.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется в случае, если студент ответил на более 50% вопросов, тем самым продемонстрировав удовлетворительный уровень овладения формируемыми компетенциями.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется в случае, если студент ответил менее чем на 50% вопросов, тем самым продемонстрировав неудовлетворительный уровень овладения формируемыми компетенциями.

#### **1. Какое утверждение является неверным?**

- Морфема — значимая часть слова.
- Однокоренными являются только те слова, которые имеют один и тот же корень с общим значением.
- Все слова в русском языке имеют корень, суффикс и окончание.
- Определение значения окончания помогает правильно назвать часть речи и форму слова.

#### **2. Какие слова в ряду не являются однокоренными?**

- отец, отчество
- доля, долина
- известие, весточка
- созвездие, звезда

#### **3. Какое слово имеет нулевое окончание?**

- берёза
- назад
- (нет) мест
- облако

#### **4. О каком слове можно сказать «оканчивается на ...»?**

- страна
- оттуда
- (ночь) темна
- прочитала

#### **5. Укажите слово без приставки.**

- вырубить
- высота
- удивление
- покатался

#### **6. Какое утверждение является неверным?**

- Основа — часть изменяемого слова без окончания.
- Приставка — значимая часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования слов.
- Суффикс — значимая часть слова, которая образует разные формы одного и того же слова.

- Среди окончаний может быть нулевое, которое не выражается звуками.

**7. Какие слова в ряду не являются однокоренными?**

- бесполезный, польза
- речной, речь
- тропинка, тропка
- зеркальный, Зазеркалье

**8. Какое слово имеет нулевое окончание?**

- крыша
- читаю
- (из-за) туч
- Вперёд

**9. О каком слове можно сказать «оканчивается на...»?**

- (будь) добра
- издавна
- отправила
- бабушка

**10. Укажите слово без приставки.**

- угомонился
- ураган
- побережье
- утешить

**11. Какое утверждение является неверным?**

*Лексическое значение слова заключено*

- в приставке
- в суффиксе
- в окончании
- в основе

**12. Какие слова в ряду не являются однокоренными**

- хитрец, хитрый
- дождевой, дождливый
- вечер, вечность
- насмешить, смешно

**13. Какое слово имеет нулевое окончание?**

- вверх
- гремела
- (нет) слов
- комната

**14. О каком слове можно сказать «оканчивается на...»?**

- пошла
- девочка
- давно
- (страна) велика

**15. Укажите слово без приставки.**

- слепить (игрушку)
- слепой
- сносить
- спеть

**16. Какое утверждение является неверным?**

Морфема — это

- приставка
- корень
- суффикс
- орфограмма

**17. Какие слова в ряду не являются однокоренными?**

- гость, угощать
- гордиться, гордый
- заряд, нарядиться
- спасатель, спасение

**18. Какое слово имеет нулевое окончание?**

- вниз
- решаю
- на берегу
- (нет) луж

**19. О каком слове можно сказать «оканчивается на ...»?**

- наступила
- у друга
- (светит) ярко
- (платье) красиво

**20. Укажите слово, в котором есть приставка.**

- скупить (вещи)
- скучает
- стакан
- скулит

**21. Какое утверждение является неверным?**

- Суффикс — значимая часть слова.
- Неизменяемые слова состоят только из основы.
- Слог — значимая часть слова.
- При изменении окончания изменяется только форма слова.

**22. Найдите «лишнее» слово в ряду однокоренных.**

- гористый
- горец
- горе
- пригорок

**23. В каком из выделенных слов последняя буква не является окончанием?**

- девочка **умна**
- аккуратно **написала**

- приехал **вчера**
- большая **ветка**

**24. В каком слове, кроме корня, есть суффикс и окончание?**

- принесут
- шахматист
- посадит
- блещет

**25. Выберите верный ответ.**

- **ишь** является окончанием
- существительного женского рода 3-го склонения
- глагола II спряжения, употреблённого в единственном числе, в настоящем времени, в 3-м лице
- глагола II спряжения, употреблённого в единственном числе, в настоящем или будущем времени, во 2-м лице
- глагола в неопределённой форме

**26. Какое утверждение является неверным?**

- Окончание — значимая часть слова, которая образует разные формы одного и того же слова.
- Об изменяемых словах надо говорить «имеет окончание ...», о неизменяемых — «оканчивается на ...».
- Среди окончаний может быть нулевое, которое не выражено звуками.
- Нулевое окончание не имеет грамматического значения.

**27. Найдите «лишнее» слово в ряду однокоренных.**

- бережок
- бережливый
- набережная
- берег

**28. В каком из выделенных слов последняя буква не является окончанием?**

- ночь **тиха**
- выбежала из **дома**
- уедет **сегодня**
- осветило **лес**

**29. В каком слове, кроме корня, есть суффикс и окончание?**

- пишут
- орешник
- колышет
- зацепит

**30. Выберите верный ответ.**

- **ешь** является окончанием
- существительного женского рода 3-го склонения
- глагола I спряжения, употреблённого в единственном числе, в настоящем времени, в 3-м лице
- глагола I спряжения, употреблённого в единственном числе, в настоящем или будущем времени, во 2-м лице

- глагола в неопределённой форме

**31. Какое утверждение является неверным?**

- При изменении формы слова его лексическое значение остаётся тем же самым.
- Морфемика изучает слово с точки зрения его морфологических признаков.
- Суффикс — значимая часть слова, с помощью которой образуются новые слова.
- Однокоренными являются только те слова, которые имеют один и тот же корень с общим значением.

**32. Найдите «лишнее» слово в ряду однокоренных.**

- море
- уморить
- морской
- приморский

**33. В каком из выделенных слов последняя буква не является окончанием?**

- отправимся завтра
- побелила стены
- шапка велика
- грозная туча

**34. В каком слове, кроме корня, есть один суффикс и окончание?**

- вяжет
- дворик
- сыроватенький
- парашютистка

**35. Выберите верный ответ.**

- **т ь** является окончанием глагола в
- будущем времени
- настоящем времени
- прошедшем времени
- неопределённой форме
- всё неверно

**36. Какое утверждение является неверным?**

- В корне заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов.
- Морфема, в отличие от звуков и слогов, является значимой частью слова.
- Морфемика — раздел науки о языке, который изучает морфемы как части слова.
- Окончание — значимая часть слова, которая образует однокоренные слова.

**37. Найдите «лишнее» слово в ряду однокоренных.**

- ворона
- вороний
- воронка
- проворонить

**38. В каком из выделенных слов последняя буква не является окончанием?**

- выглянуло из-за туч

- горячее **молоко**
- лиса **хитра**
- свернул **направо**

**39. В каком слове, кроме корня, есть один суффикс и окончание?**

- рыжев~~а~~тый
- золо~~т~~ой
- велосипедист~~к~~а
- бежи~~т~~ь

**40. Выберите верный ответ.**

- **е т является окончанием**
- существительного 2-го склонения
- глагола I спряжения, употреблённого в единственном числе, в настоящем или будущем времени, в 3-м лице
- глагола I спряжения, употреблённого в единственном числе, в настоящем или будущем времени, во 2-м лице
- глагола в неопределённой форме

**41. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

- ..дружиться, ..дать, ..десь, ра..целовать
- ..жечь, ра..цвёл, ра..разиться, ..густить
- бе..жалостный, ..дуть, и..чез, бе..следно
- ..жать, бе..шумно, ..делал, ра..сказ

**42. В каком слове на месте пропуска в корне пишется буква а?**

- сл..гаемое
- ул..жить
- прил..жение
- предл..жить

**43. В каком слове на месте пропуска в корне пишется буква о?**

- р..стение
- выр..щенный
- р..сток
- разр..стись

**44. В каком слове неверно выделен корень?**

- при**бре**жный
- **лет**ний
- **исслед**овать
- **серебри**стый

**1.3 Задания для контрольных работ**

По данной дисциплине написание контрольной работы учебным планом не предусмотрено.

**1.4 Примерные темы рефератов**

**Критерии оценивания**

Оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся глубоко и прочно усвоил

весь программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

1. Звуковые законы в области согласных звуков.
2. Фонетические процессы в области гласных звуков (редукция, аккомодация).  
Сильные, слабые позиции звуков.
3. Характерные особенности и функции русского словесного ударения.  
Произносительные нормы современного русского языка.
4. Особенности произношения иноязычных слов.
5. Предмет орфографии. Соотношение русской орфографии с русской графикой.
6. Принципы русской орфографии.
7. Современные орфографические словари и справочники.
8. Колебания в роде существительных.
9. Современные тенденции в склонении числительных.
10. Сопоставительная характеристика непроизводных и производных предлогов.
11. Разговорные конструкции в современной художественной прозе.
12. Синтаксическая организация разговорной речи.
13. Грамматические средства связи между частями сложного предложения.

### **1.5 Примерные темы курсовых работ (проектов)**

По данной дисциплине написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

### **1.6 Примерные вопросы для подготовки к экзамену (зачету)**

#### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

1. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.
2. Правописание приставок, изменяющихся и не изменяющихся на письме.
3. Лексические средства художественной выразительности речи (эпитет, метафора, метонимия, синекдоха).
4. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-
5. Русский язык в современном мире (значение, роль).
6. Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова.
7. Происхождение русского языка.
8. Правописание слов с буквами чередующихся гласных Е – И в корне слова.
9. Употребление Ъ (мягкого знака) для обозначения на письме мягкости согласных.
10. Новые и устаревшие слова, их типы (неологизмы, окказионализмы; архаизмы, историзмы).
11. Употребление Ъ (мягкого знака) для обозначения грамматических форм.
12. Понятие о лексике. Лексическое и грамматическое значения слова.
13. Правописание слов с буквами чередующихся гласных О – А в корне слова.
14. Омонимы и многозначные слова (общие и различительные признаки).
15. Правописание приставок на -З и -С.
16. Омофоны, омоформы, омографы.
17. Понятие синонимии. Смысловые, стилистические и полные синонимы.
18. Правописание разделительных Ъ и Ь на письме.
19. Понятие антонимии. Разнокоренные и однокоренные антонимы.
20. Правописание букв звонких и глухих согласных в разных частях слова.
21. Текстовые (контекстуальные) антонимы. Оксюморон. Энантисемия.
22. Непроизносимые согласные. Двойные согласные в корне слова.
23. Паронимы и паронимазы, их ошибочное и намеренное использование в речи.
24. Правописание имен прилагательных с суффиксами -ОВ, -ЕВ, -ЧИВ, -ЛИВ, -ИВ, -ЧАТ.
25. Понятие фразеологического оборота, классификация фразеологизмов по происхождению.
26. Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.
27. Лексикография. Словари русского языка.
28. Общие правила правописания сложных слов.
29. Правописание Ъ и И после приставок.
30. Плеоназм и тавтология.
31. Правописание Е и О после шипящих и Ц в разных частях слова.
32. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения (исконно русская и заимствованная), признаки заимствованных слов.
33. Имя существительное (лек.-гр. разряды: собств.-нар.; одуш.-неодуш.; конкр.-соб.-вещ.).
34. Лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления (общеупотребительная, диалектная, профессиональная, жаргонная, арготическая).
35. Имя существительное (склонение, типы склонения).
36. Лексика русского языка с точки зрения ее стилистической принадлежности (нейтральная, разговорная, книжная).
37. Имя прилагательное (лек.-гр. разряды: качественное, относительное, притяжательное).
38. Разновидности книжной лексики (научная и художественная), их отличительные

признаки.

39. Правописание имен прилагательных с суффиксами -К, -СК, ОВАТ (-ЕВАТ); -ОВИТ (-ЕВИТ).

40. Разновидности книжной лексики (деловая и публицистическая), их отличительные признаки.

41. Русский язык в современном мире (значение, роль).

42. Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова.

43. Происхождение русского языка.

44. Правописание слов с буквами чередующихся гласных Е – И в корне слова.

45. Понятие о лексике. Лексическое и грамматическое значения слова.

46. Правописание слов с буквами чередующихся гласных О – А в корне слова.

47. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.

48. Правописание приставок, изменяющихся и не изменяющихся на письме.

49. Лексические средства художественной выразительности речи (эпитет, метафора, метонимия, синекдоха).

50. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-

51. Омонимы и многозначные слова (общие и различительные признаки).

52. Правописание приставок на -З и -С.

53. Омофоны, омоформы, омографы.

54. Употребление Ъ (мягкого знака) для обозначения на письме мягкости согласных.

55. Новые и устаревшие слова, их типы (неологизмы, окказионализмы; архаизмы, историзмы).

56. Употребление Ъ (мягкого знака) для обозначения грамматических форм.

57. Понятие синонимии. Смысловые, стилистические и полные синонимы.

58. Правописание разделительных Ъ и Ь на письме.

59. Понятие антонимии. Разнокоренные и однокоренные антонимы.

60. Правописание букв звонких и глухих согласных в разных частях слова.

61. Текстовые (контекстуальные) антонимы. Оксюморон. Энантисемиа.