



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ГУМАНИТАРНО-МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Г.КИЗИЛЮРТ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368124, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E- mail: gmk.kizilurt@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 1
г.Кизилюрт
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «ГМК»
О.М.Гасанов
от «29» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 «Математика»
по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная, заочная
Квалификация выпускника – юрист

г. Кизилюрт 2024г.



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ГУМАНИТАРНО-МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Г.КИЗИЛЮРТ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368124, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E- mail: gmk.kizilurt@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 1
г.Кизилюрт
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «КМК»
О.М.Гасанов _____
от «29» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 «Математика»
по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная, заочная
Квалификация выпускника – юрист

г. Кизилюрт 2024г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ЕН.01 «Математика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, квалификация – юрист.

Разработчик: Хайбулаев Г.М.

Организация-разработчик: ПОАНО «Кизилюртовский
многопрофильный колледж».

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
2. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования	5
3. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы	7
4. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций	10

1. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлени е оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

2. Описание шкал оценочных средств и критерия оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценки зачета:

«зачтено» - при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа по основным вопросам дисциплины; при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках по направлениям, перечисленным при оценке «отлично»; при наличии твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным выше вопросам.

«незачтено» - при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины.

Оценка выставляется в экзаменационно - зачетной ведомости.

Критерии оценки коллоквиумов (докладов):

Оценка - «зачет» выставляется студенту, если он показал знание теории, хорошее осмысление основных вопросов темы, умеет при этом раскрывать понятия на различных примерах.

Оценка - «незачет» выставляется, если студент не владеет (или владеет незначительной степени) основным программным материалом в объеме, необходимым для профессиональной деятельности

Критерии оценки контрольной работы:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.
- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;
- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

Критерии оценки тестирования:

Оценка- «зачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) верна.

Оценка- «незачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) не верна

Критерии оценки реферата:

-Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;

- Оценка **«хорошо»** ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;

- Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- Оценка **«неудовлетворительно»** если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоённости компетенции	Результат освоённости компетенции
отлично	высокий	обучающийся, овладел элементами компетенции «знать», «уметь», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом исполнении усвоенных знаний.
хорошо	базовый	обучающийся овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	основной	обучающийся овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценочные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы
Контрольные вопросы

Вариант №1

1. Предел $\lim_{x \rightarrow 3} (x^3 + x - 5)$ равен

А) 20

Б) 25

В) -5

2. Предел $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^3 - 2x^2}{5x^3 - 4x^2}$ равен

А) 0

Б) 0,4

В) ∞

3. Предел $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{3x^3 + x}{x}$ равен

1. 1

2. 3

3. ∞

4. Точки разрыва функций

1) $y = \frac{1}{1-4x}$

2) $y = \frac{x^2 + 1}{x^2 + 2}$

3) $y = \frac{1}{x}$

равны

А) 0

Б) 1

В) 0,25

Г) функция непрерывна

5. Функции

1) $y = \frac{1}{\sqrt{ax+b}}$

2) $y = (x^3 + 1)(x^2 + x + 1)$

3) $y = \frac{x^2}{2-x^2}$

дифференцируются по формулам:

А) $(u \cdot v)' = u'v + uv'$

Б) $\left(\frac{u}{v}\right)' = \frac{u'v - uv'}{v^2}$

В) $f(u(x))' = f'(x) \cdot u'(x)$

6. Производная функции $f(x) = 2x^2 + \operatorname{tg} x - 5$ равна:

А) $2x + \frac{1}{(\cos x)^2}$

Б) $4x + \frac{1}{(\cos x)^2}$

В) $4x + \frac{1}{(\cos x)^2} - 5$

7. Производная функции $y = (x^3 + 1)(x - 1)$ равна:

А) $x^3 + x - 1$

Б) $x^3 + x$

В) $4x^3 - 3x^2 + 1$

Г) $4x^3 - 2x^2 + 1$

8. Производная функции $y = \frac{x^3 - 1}{x^3 + 1}$ равна:

А) $\frac{6x}{(x^3 + 1)^2}$

Б) $\frac{x^6 - 1}{(x^3 + 1)^2}$

В) $\frac{6x^2}{(x^2 + 1)^2}$

Г) $\frac{3x}{x^2 - 1}$

9. Производная функции $y = (6x - 7)^4$

А) $4(6x - 7)^3$

Б) $24(6x - 7)^3$

В) $24x - 7$

Г) $4(6x - 7)$

10. Неопределённый интеграл функции $f(x) = x^4 + 3x^2 + 5$ равен

А) $x^5 + 3x^3 + 5x + C$

Б) $x^3 + 3x$

В) $\frac{1}{5}x^5 + x^3 + 5x + C$

Г) $\frac{1}{5}x^5 + x^3 + 5x$

11. Интегралы функций

1. $\int x^5 dx$
2. $\int x \sin x dx$
3. $\int (x^2 - 3)^5 x dx$

интегрируются

- А) непосредственно
- Б) методом замены переменной
- В) по частям

12. Неопределённый интеграл функции $y = \int (3x - 2)^5 dx$ равен:

- А) $\frac{1}{3}(3x - 2)^6$
- Б) $5(3x - 2)^6$
- В) $\frac{1}{5}(3x - 2)^4$
- Г) $\frac{1}{18}(3x - 2)^6$

13. Определённый интеграл $\int_{-3}^3 x^2 dx$ равен:

1. 9
2. 27
3. 18
4. 6

14. Матрицу $\begin{vmatrix} 5 & 7 \\ 1 & -1 \\ 2 & 0 \end{vmatrix}$ умножить на 5

А) $\begin{vmatrix} 25 & 35 \\ 5 & -5 \\ 10 & 0 \end{vmatrix}$

Б) $\begin{vmatrix} 25 & 7 \\ 5 & -1 \\ 10 & 20 \end{vmatrix}$

В) $\begin{vmatrix} 25 & 35 \\ 1 & -1 \\ 2 & 0 \end{vmatrix}$

15. Уравнение прямой в отрезках на осях имеет вид:

- А) $Ax + By + C = 0$
- Б) $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$
- В) $y = kx + b$

4.Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Математика» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса, докладов, сообщений); контрольных работ; проверки письменных заданий (эссе, рефератов); тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в формах зачета и итогового экзамена. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором занятии, регламент- 7 минут на выступление . В оценивании результата наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.

задания– даются на заключительном занятии. Позволяют оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте- 20. Отведенное время на подготовку – 60 мин.

Дифференцированный зачет– проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента.

Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 15-20 мин.