



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E-mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПООНО «КМК» г. Кизилюрт
О.М.Гасанов
Приказ №2 -О
от «29» августа 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ**

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная

Квалификация выпускника – медицинская сестра/ медицинский брат

г. Кизилюрт



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛ'ЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизил'юрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E-mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО

на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

директор ПОАНО «КМК» г. Кизил'юрт
О.М.Гасанов _____
Приказ №2 -О
от «29» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ**

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

по программе базовой подготовки

на базе основного общего образования;

форма обучения – очная

Квалификация выпускника – медицинская сестра/ медицинский брат

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций связанных с оказанием медицинской помощи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и программы ППССЗ ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж» по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж» г.Кизилюрт.

Разработчик: преподаватель Мусаева Мариян Ахмедовна.

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ГБУ РД «Кизилюртовская ЦГБ»

368120, РД, г. Кизилюрт,

ул. Аскерханова 11

Главный врач

_____ П.Д.Шабанова

«___» _____ 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	34
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	40

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций связанных с оказанием медицинской помощи

1.1. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «решение проблем пациента посредством сестринского ухода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место.
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду.
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК 4.4	Консультировать пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.5	Оформлять медицинскую документацию
ПК 4.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 4.7	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 4.8	Обеспечивать безопасную среду для пациентов и персонала
ПК 4.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 4.10	Владеть основами гигиенического питания
ПК.4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 8	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

1.2 . Цели и задачи профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно- диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов;

учебной практики – 36 часов,

производственной практики (по профилю специальности) – 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций связанных с оказанием медицинской помощи

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	и т.д.	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
ПК 4.5., ПК 4.8.	МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	36	36	10	-			-	-	-
ПК 4.3., ПК 4.4.	МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	56	52	26	-	4	-	-	-	-
	Учебная и производственная практики (по профилю специальности)	108	108	36-	-		-	-	36	72
	Квалификационный экзамен									
	Всего:	200	196	72					36	72

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций связанных с оказанием медицинской помощи

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		36 (24/10)	
Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации			
Тема 1.1	<i>Содержание</i>		
Обеспечение безопасности медперсонала	1. Организация, структура и функции ЛПУ. 2. Структура лечебного отделения ЛПУ. 3. Сестринский состав отделения ЛПУ. 4. Функциональные обязанности и права младшей медсестры. 5. Функциональные обязанности палатной и процедурной медсестры. 6. Функции старшей медсестры отделения ЛПУ. 7. Вредные производственные факторы, отрицательно влияющие на безопасность медсестры. 8. Мероприятия по обеспечению охраны труда медсестры.	2	1
Тема 1.2. Социальные и экономические гарантии для медицинского работника	<i>Содержание</i>		
	1. Экономические и социальные аспекты охраны труда. 2. Оплата труда медицинских сестёр: тарифная ставка, доплаты, вознаграждения, премии. 3. Коллективный, трудовой договор. 4. Аттестация медицинских работников учреждений здравоохранения: сроки, подготовка, формы, требования к отчетной документации.	2	1

Тема 1.5. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Содержание		
	1 .Понятие «гемоконтактные инфекции». 2 .Инфекционные факторы риска рабочего пространства медсестры на рабочем месте. 3 . Возможные пути инфицирования медперсонала. 4 .Мероприятия по профилактике профессионального заражения гемоконтактными инфекциями при аварийных ситуациях. 5 .Организационное и документальное ведение случая аварийной ситуации.	2	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 2 1. Факторы и группы риска возникновения ИСМП 2. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 3. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	2	2
Тема 1.6. Инфекционная безопасность медсестры на рабочем месте	Содержание		
	1 Понятие «гемоконтактные инфекции». 2 Инфекционные факторы риска рабочего пространства. медсестры на рабочем месте. 3 Возможные пути инфицирования медперсонала. 4 Мероприятия по профилактике профессионального заражения гемоконтактными инфекциями при аварийных ситуациях. 5 Организационное и документальное ведение случая аварийной ситуации.	2	1

Тема 1.7. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	Содержание		
	1.Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 2.Выявление и регистрация ИСМП. 3.Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. 4.Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 5. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19). 6.Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП.	2	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 3 1.Организация профилактики ИСМП в стационарах. 2. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. 3. Оформление утвержденной медицинской документации. Контрольная работа №1 по теме: «Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)»	2	2
Тема.1.8. Дезинфекция	Содержание		
	1.Виды, цели и задачи дезинфекции. 2.Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 3.Методы контроля качества дезинфекции. 4.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции.	2	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 4 1.Современные дезинфицирующие средства. 2. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. 3. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.	2	2

	Практическое занятие № 5 1.Обучение технике приготовления рабочих дезинфицирующих растворов. 2.Обучение методам дезинфекции изделий медицинского назначения (физический, химический). Способы дезинфекции. 3.Особенностям дезинфекции: изделий медицинского - изделий одноразового применения (шприцы, зонды, катетеры, инструменты), назначения. - колющих и режущих одноразовых изделий (иглы, скальпели), - медицинского инструментария многоразового использования, - изделий многократного применения, контаминирующие со здоровой кожей (термометр, грелка, пузырь для льда), - эндоскопов. 4.Способ дезинфекции матрасов, подушек и одеял.	2	2
Тема 1.9. Способы дезинфекции. Контроль качества дезинфекции	Содержание		
	1.Контроль качества дезинфекции. 2.Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств. Дезинфекции. 3.Экспресс-контроль определения концентрации дезинфектанта в рабочем растворе.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 6 1.Обучение видам контроля пригодности дезинфицирующих средств. 2.Обучение проведения экспресс-контроля определения концентрации дезинфектанта в рабочем растворе. 3.Обучение контролю качества дезинфекции изделий многоразового использования. 4.Правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. Контрольная работа №2 по теме: «Дезинфекция. Методы и способы дезинфекции»		2

Тема 2.1. Требования к проведению текущей и генеральных уборок ЛПУ. Бельевой режим	Содержание		
	1.Проведение уборки помещений. 2.Общие сведения: используемые методы дезинфекции, требования к уборочному инвентарю, частота и проведение текущей и генеральной уборок помещений ЛПУ. 3.Требования к средствам дезинфекции поверхностей в помещениях ЛПУ. 4.Контроль качества уборок помещений ЛПУ. 5.Ответственность за качество уборки помещений ЛПУ. 6.Нормативные документы по уборке отделения ЛПУ.	2	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 7 1. Изучение бельевого режима стационара ЛПУ. 2. Обучение сбору, хранению и транспортировке белья для стирки или утилизации.		2
	Практическое занятие № 8 1.Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. 2.Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. 3.Оформление утвержденной медицинской документации.		2
Тема 2.2. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	Содержание		
	1. Структура и классификация медицинских отходов. 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19).	2	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 9 1.Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации Контрольная работа №3: «Медицинские отходы. Классы мед.отходов, сбор, утилизация»		2

Тема 2.3. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	Содержание		
	1.Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений 2.Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 3.Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. 4.Технологии стерилизации медицинских изделий. 5.Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 6.Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. 7.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	2	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 10 1.Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом.		2
	Самостоятельная работа Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации		3

	Практическое занятие № 11 1.Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. 2.Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. 3.Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). 4.Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 5.Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами. 6.Оформление утвержденной медицинской документации. Контрольная работа №4 по теме: «ПСО и стерилизация ИМН»		2
Тема 2.4. Организация и работа ЦСО	Содержание		
	1 .ЦСО: устройство, функции, методы стерилизации. 2 .Виды контроля качества стерилизации. 3 .Требования к внешнему виду и медицинской форме работникам ЦСО. 4 .Правила асептики при работе в ЦСО. 5.Особенности использования средств индивидуальной защиты на рабочем месте. 6 .Доставка ИМН после стерилизации в отделения ЛПУ. 7 .Правила хранения стерильных ИМН в ЦСО. 8 .Нормативная документация работы ЦСО. 9.Техника безопасности при проведении методов стерилизации. 10.Виды контроля инфекционной безопасности в ЦСО.	2	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 12 1.Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.		2

МДК 01.02. Технология оказания медицинских услуг		50(24/26)	
Тема 3.1 Прием пациента в стационар.	Содержание учебного материала Прием пациента в стационар. Оценка функционального состояния пациента. Организация питания в стационаре. Пути госпитализации пациентов в стационар Устройство и функции приемного отделения. Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения Документация приемного отделения. Определение массы тела и роста пациента. Осмотр на педикулез. Санитарная обработка пациента. Транспортировка пациента. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни. Составление санпросветбюллетеня.	2	1
	Практическое занятие - прием пациента в стационар; - отработка алгоритмов санитарной обработки пациента; - заполнение документации приемного отделения; - определение массы тела и роста пациента. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза; - отработка навыков транспортировки пациента. Понятие лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности.	2	2
Тема 3.2. Оценка функционального состояния пациента.	Содержание учебного материала Термометрия. Лихорадка. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки Оценка функционального состояния: артериальное давление, частота дыхательных движений, пульс. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса	2	1
	Практическое занятие	2	2

	- подсчет АД, ЧДД, пульса и водного баланса. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю пульса; - измерение температуры с регистрацией; - оказание помощи медицинской сестре по уходу за пациентом в каждом периоде лихорадки.		
Тема 3.3. Организация питания пациента в стационаре	Содержание учебного материала Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. Составление порционного требования. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Санитарно-гигиеническая уборка пищеблока. Питьевой режим. Определение водного баланса.	2	1
	Практическое занятие - обучение пациента принципам рационального и лечебного питания - раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели. Санитарно-гигиеническая уборка пищеблока. - искусственное кормление. Введение назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ. Дезинфекция использованного оборудования.	2	2
Тема 3.4. Личная гигиена пациента. Уход за стомами.	Содержание учебного материала Личная гигиена тяжелобольного. Профилактика пролежней. Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"). Особенности личной гигиены в различные	2	1

	возрастные периоды.		
	Практическое занятие	2	2
	- обеспечение безопасной больничной среды при проведении туалете тяжелобольного пациента. Опрелости;		
	- смена нательного и постельного белья тяжелобольного пациента;		
	- бельевого режим стационара;		
	- уход за глазами, ушами, полостью рта, волосами, ногтями;		
Тема 3.5. Методы простейшей физиотерапии. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.	- отработка навыков профилактики пролежней;	2	1
	- отработка алгоритмов ухода за стомами.		
	Содержание учебного материала		
	Понятие «простейшая физиотерапия»		
	Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.		
	Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода		
	Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика	2	2
	Гирудотерапия. Показания и противопоказания для проведения гирудотерапии.		
	Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.		
	Практическое занятие		
	- оказание помощи медицинской сестре в подготовке к лечебным мероприятиям: постановке горчичников, банок, грелки, пузыря со льдом;		
	- оказание помощи медицинской сестре в подготовке к лечебным мероприятиям: постановке компрессов;	2	2
	- оказание помощи медицинской сестре в подготовке к лечебным мероприятиям: ванны;		
	- оказание помощи медицинской сестре в подготовке к лечебным мероприятиям: гирудотерапии;		
	- проведение оксигенотерапии через кислородную подушку;		
	- проведение оксигенотерапии через носовой катетер.		

Тема 3.6. Клизмы. Газоотводная трубка.	Содержание учебного материала Клизмы. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.	2	1
	Практическое занятие	2	2
	- постановка газоотводной трубки. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме);		
	- наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования;		
Тема 3.7. Катетеризация мочевого пузыря.	Содержание учебного материала Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Виды катетеров, размеры. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Проверка прохождения катетера при введении его в мочевой пузырь. Уход за постоянным мочевым катетером. Уход за промежностью пациента с мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Дезинфекция использованного оборудования. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником.	2	1
	Практическое занятие - Катетеризация мочевого пузыря. Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме); - введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером; - уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования.	2	2
Тема 3.8. Зондовые манипуляции.	Содержание учебного материала Зондовые манипуляции. Ацидометрия. Цели проведения промывания желудка. Виды желудочных зондов. Фракционное зондирование желудка тонким зондом.	2	1

	Промывание желудка. Противопоказания и возможные осложнения. Дуоденальное зондирование, особенности проведения.		
	Практическое занятие	2	2
	- подготовка пациента к лечебному промыванию желудка; - промывание желудка. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Уход при рвоте;		
	- подготовка пациента к желудочному (дуоденальному) зондированию; - алгоритм проведения дуоденального зондирования.		
Тема 3.9. Применение лекарственных средств.	Содержание учебного материала Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.	2	1
	Практическое занятие	2	2
	- виды медикаментозного лечения. Выписка, учет, хранение и раздача лекарств;		
	- наружное применение лекарственных средств. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Закапывание капель, применение мази в глаза, нос, уши Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей;		
	- устройство шприца. Набор лекарства из ампулы и флакона;		
	- отработка алгоритмов проведения внутривенной инъекции;		
	- отработка алгоритмов проведения подкожной инъекции;		
	- изучение особенностей введения гепарина и инсулина. Разведение антибиотиков;		

	- отработка алгоритмов проведения внутримышечной инъекции;		
	- отработка алгоритмов проведения внутривенной инъекции;		
	- отработка алгоритмов капельного введения лекарств. Сбор системы;		
	- инфекционная безопасность при инъекциях. Вакутайнеры, периферические венозные катетеры;		
	- осложнения инъекций. Алгоритм действий при анафилактическом шоке.		
Тема 3.10. Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования.	Содержание учебного материала Участие сестры в лабораторных методах исследования. Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Правила хранения различных видов проб. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Взятие крови из вены на гемокультуру (стерильность) и чувствительность к антибиотикам, на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому. Взятие мочи на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. Обучение пациента подготовке к сбору мокроты для исследования на БК методом флотации. Обучение пациента подготовке к сбору мокроты для исследования на АК –атипичные клетки. Подготовка пациента и забор материала на менингококк из носоглотки, дезинфекция мокроты и карманных плевательниц в домашних условиях	2	1
	Практическое занятие		
	- подготовка пациента к исследованиям крови; - беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к	2	2

	нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата; - подготовка пациента к исследованиям мочи; - беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата; - подготовка пациента к исследованиям кала, мокроты; - беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата.		
Тема 3.11. Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования.	Содержание учебного материала Участие сестры в инструментальных методах исследования Цели инструментальных методов исследования и общие правила подготовки к ним. Исследование секреторной функции желудка зондовым методом. Энтеральные и парентеральные раздражители. Без зондовой методы исследования. Дуоденальное зондирование, техника. Подготовка больного к R-исследованию, радиоизотопному исследованию ЖКТ. Эндоскопические исследования. Подготовка больного к R исследованию мочевыводящих путей. Подготовка больного к гастро-, колоно, ректороманоскопии, бронхоскопии. эзофагоскопии, дуоденоскопии, лапароскопии, цистоскопии. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.	2	1
	Практическое занятие		
	- отработка навыков подготовки пациента к рентгенологическим и контрастным методам обследования;	2	2
	- отработка навыков подготовки пациента к эндоскопическим и функциональным методам обследования.		
Тема 3.12. Сердечно-легочная реанимация. Оксигенотерапия.	Содержание учебного материала Причины, приводящие к внезапной остановке сердца Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.	2	1
	Практическое занятие		
	- оказание помощи при обструкции. Последовательность действий при	2	2

	обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д.; - оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных; - сердечно-легочная реанимация взрослого. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом. - сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями; - особенности проведения ИВЛ.		
Тема 3.13. Потери. Смерть. Горе.	Содержание учебного материала Потери, смерть, горе. Сестринская помощь. Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.	2	1
	Практическое занятие - стадии терминального состояния их основные клинические проявления; - потери, смерть, горе. Хосписное движение; - посмертный уход. Посмертный уход в условиях МО и на дому.	2	2
Учебная практика по разделу I: Виды работ: 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий		36	

3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Оформление утвержденной медицинской документации.		
Производственная практика по разделу I: Виды работ: 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) 10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 13. Оформление утвержденной медицинской документации Самостоятельная работа представлена в форме контрольных работ:	72	

Контрольная работа №1 по теме: «Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)»		
Контрольная работа №2 по теме: «Дезинфекция. Методы и способы дезинфекции»		
Контрольная работа №3 по теме: «Медицинские отходы. Классы медицинских отходов, сбор, утилизация»		
Контрольная работа №4 по теме: «ПСО и стерилизация ИМН»		
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, полигонов	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, полигонов	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебный кабинет «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации», «Технология оказания медицинских услуг» (лекционные, практические и лабораторные занятия)	учебные парты; - учебные стулья; - комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место; - шкаф для учебных пособий; - аудиторная доска; - наглядные пособия; - стол демонстративный; - стеклянные стеллажи для медикаментов; шкаф железный для медикаментов; «Максим1» -тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; фантомы; муляжи; стойки для капельницы; тонометр; кушетка; умывальник; учебный хирургический набор; набор хирургических инструментов; манекен младенца.	Consultant+ Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MSWindows XPSP3. MSOffice. Kaspersky Endpoint Security. 1C, Google Chrome, Open Office, Libre Office
Учебный кабинет «Компьютерный класс» (практические занятия с использованием персональных компьютеров).	Специализированная мебель, технические средства обучения (персональные компьютеры) с возможностью подключения к телекоммуникационной сети «Интернет» и доступу к электронно-библиотечной системе	

При изучении профессионального модуля в целях реализации компетентного подхода использованы активные и интерактивные формы обучения: лекция – конференция, лекция – проблема, решение ситуационных задач, групповые дискуссии и иные тренинги.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум : учебное пособие / Т. П. Обуховец. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 687 с. — ISBN 978-5-222-35200-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164696> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Скворцов, В. В. Основы сестринского дела : учебное пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин. — Волгоград : ВолГМУ, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-9652-0639-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225740> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Скворцов, В. В. Теория потребностей и концептуальные модели сестринского дела как основа сестринского ухода : учебное пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин. — Волгоград : ВолГМУ, 2021. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225650> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными / А. П. Парахина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9648-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198542> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Фастова, И. А. Руководство к практическим занятиям по дисциплине «Основы патологии» : учебно-методическое пособие / И. А. Фастова. — Волгоград : ВолГМУ, 2019. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141215> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Информационные ресурсы сети Интернет:

1. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rosmedlib.ru>.
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.

3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mednet.ru>.
4. Википедия [Электронный ресурс]. - ru/ wikipedia/org - - страницы: здоровье, здоровый образ жизни, репродуктивная система человека, половые гормоны, менструальный цикл, беременность человека, демография РФ, качество жизни, семья, ребенок: периоды и особенности развития, грудное вскармливание, роды, новорожденный, эмбрион человека, аборт, контрацепция, старость, климакс (физиология), старение человека, смерть.

Профессиональные базы данных:

1. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека - <https://femb.ru/>
3. ВИНТИ : реферативная база данных по естественным, точным и техническим наукам - <http://www.viniti.ru/products/viniti-database>
4. Русский медицинский сервер - <http://www.rusmedserv.com/>

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе-лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

-вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

-задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

-дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой -в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

-подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

-своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке практических работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
 - подбор рекомендованной литературы;
 - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет

составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план(простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического, материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, а также по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные -теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями:
- на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний решения, представленных в учебно-методических материалах.

Методические указания по выполнению лабораторных работ

Подготовку к лабораторной работе рекомендуется проводить в следующей последовательности:

- уяснить тему и цель, предстоящей лабораторной работы;
- изучить теоретический материал в соответствии с темой лабораторной работы (рекомендуется использовать рекомендованную литературу, конспект лекций, учебное пособие (практикум по лабораторным работам);
- ознакомиться с оборудованием и материалами, используемыми на лабораторной работе (при использовании специализированного оборудования необходимо изучить порядок и правила его использования).

Вопросы, вынесенные для собеседования при защите лабораторных работ дисциплины, представлены в ФОС.

При выполнении лабораторной работы студенты должны строго соблюдать, установленные правила охраны труда.

При выполнении лабораторной работы студентам рекомендуется:

- уяснить цель, выполняемых заданий и способы их решения;
- задания, указанные в лабораторной работе выполнять в той последовательности, в которой они указаны в лабораторном практикуме;
- при выполнении практического задания и изучении теоретического материала использовать помощь преподавателя;
- оформить отчет по лабораторной работе;
- ответить на контрольные вопросы.

При подготовке к защите лабораторной работы студентам рекомендуется:

- подготовить отчет по лабораторной работе;
- подготовить обоснование, сделанных выводов;
- закрепить знания теоретического материала по теме лабораторной работы (рекомендуется использовать контрольные вопросы);
- знать порядок проведения расчетов (проводимых исследований);
- уметь показать и пояснить порядок исследований при использовании специализированного оборудования.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структур; характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, I заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения

студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ

- работу со справочной и методической литературой;

- работу с нормативными правовыми актами;

- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;

- защиту выполненных практических работ;

- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять

- повторения лекционного материала;

- подготовки к семинарам (практическим занятиям);

- изучения учебной и научной литературы;

- выполнения практических заданий;

- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;

- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);

- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ заданию преподавателя;

- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на еженедельных консультациях;

- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний.

Методическое указание по применению электронного обучения и дистанционных технологий при освоении дисциплины.

Дистанционные образовательные технологии применяются при изучении дисциплин в очно, очно-заочной и заочной формах обучения.

Освоение учебной дисциплины в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий применяется в случае установления карантинных мер, в связи со сложившимся сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой или иным основанием в виду обстоятельств неопределенной силы. Занятия лекционного типа проводятся с использованием открытых онлайн-курсов,

лекций в режиме онлайн конференции с контрольными вопросами для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся с использованием видео уроков, презентаций и виртуальных аналогов приборов, оборудования, иных средств обучения используемых в соответствии с содержанием учебного материала.

Семинарские занятия проводятся в режиме видео-конференции с использованием контрольных заданий, контрольных работ, позволяющих закрепить полученные теоретические знания.

Лабораторные занятия проводятся с использованием открытых онлайн-курсов и виртуальных аналогов приборов, оборудования и иных средств обучения позволяющих изучить теоретический материал и практические навыки с помощью экспериментального подтверждения.

Для материально-технического обеспечения освоения учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется ZOOM, WatsApp, Discord, образовательных платформ «Система дистанционного обучения SDO.poononic.ru », базы данных ЭБС «Лань», «IPRbooks»

При использовании дистанционных образовательных технологий обучающиеся переводятся на обучения по индивидуальному учебному плану в котором указаны трудоемкость, последовательность изучения дисциплин (модулей), виды учебной деятельности (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа), формы промежуточной аттестации, определяющие порядок освоения основной образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ПМ 01. мероприятий по профилактике инфекций связанных с оказанием медицинской помощи

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место.	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.	Написание эссе. Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.	– правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся

	(вторичная и третичная профилактика).	производственной практики.
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	– правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и собеседование
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	Наблюдение и собеседование
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий	точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;	Наблюдение и собеседование

и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.		
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Наблюдение и собеседование
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	работа с электронной документацией демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и собеседование
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения	Наблюдение и собеседование
ОК 07. Бережно относиться к историческому наследию и культурным	Уважительное отношение к историческому и культурному наследию, толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	Наблюдение и собеседование

традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.		
ОК 08. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.	соблюдение техники безопасности	Наблюдение и собеседование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых игр.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением;	

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;	демонстрация умений;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации;	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий;	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий;	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий;	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий;	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций связанных с оказанием медицинской помощи проводится при реализации адаптивной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.