



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E- mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 1
от «31» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «КМК» г.Кизилюрт
О.М.Гасанов _____
Приказ №2 -О
от «31» августа 2026г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств)
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная, заочная
Квалификация выпускника – юрист

г. Кизилюрт 2026г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 03060DD90074B44ABD44BCE67341E9A94F
Владелец: ГАСАНОВ ОМАР МАГОМЕДОВИЧ
Действителен: с 25.06.2026 по 25.09.2027

Подписано с помощью цифрового сервиса «На-Подписи»

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы.....
3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....
4. Оценочные средства характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины.....
5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....
6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.....

1. Пояснительная записка

Оценочные материалы разработаны в форме фонда оценочных средств в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и раздела II Методика расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования Приказа Минпросвещения России от 14.04.2023 №272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» и пункта 7 Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначены для оценки уровня освоения компетенций на различных этапах их формирования при изучении учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

2.Перечень компетенций с указанием этапов их освоения при изучении учебной дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1 Сущность финансовой грамотности населения. Банковская система РФ	ОК 04, ОК 06, ОК 07	Устный опрос, сообщение, задание, тест
2.	Тема 2 Система налогообложения физических лиц.	ОК 04, ОК 06, ОК 07	Устный опрос, сообщение, задание, тест
3.	Тема 3 Инвестиции	ОК 04, ОК 06, ОК 07	Устный опрос, сообщение, задание, тест
4.	Тема 4 Структура страхового рынка в РФ. Пенсионное страхование.	ОК 04, ОК 06, ОК 07	Устный опрос, сообщение, задание, тест

3.Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы,	Темы рефератов

		приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	Комплект разноуровневых задач и заданий

4.Оценочные средства, характеризующие этапы освоения компетенций при изучении учебной дисциплины

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Что такое деньги и какие основные функции они выполняют в современной экономике
2. Какие виды денег существуют и чем наличные деньги отличаются от безналичных
3. Что такое платежная система и какие виды платежей вы знаете
4. Какие способы безналичной оплаты наиболее распространены в России
5. Что такое инфляция и как она влияет на покупательную способность денег
6. Как формируется цена товара и какие факторы влияют на ценообразование
7. Что такое спрос и предложение, как они влияют на рыночную цену
8. Как распознать мошенничество при совершении онлайн-покупок
9. Какие правила безопасного использования банковской карты вы знаете
10. Что такое фишинг и как защитить свои финансовые данные от злоумышленников
11. Что такое личный бюджет и для чего необходимо его планирование
12. Из каких основных статей доходов и расходов состоит семейный бюджет
13. Какие существуют способы оптимизации расходов и увеличения сбережений
14. Что такое финансовое планирование и какие этапы оно включает
15. Какие цели финансового планирования бывают (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные)
16. Что такое сбережения и почему важно формировать резервный фонд
17. Какие инструменты для сбережения личных финансов вы знаете
18. Чем банковский вклад отличается от накопительного счета
19. Что такое банковский кредит и какие виды кредитов существуют
20. Какие условия кредитования необходимо оценивать перед оформлением кредита
21. Что такое процентная ставка и как она влияет на переплату по кредиту
22. Чем кредитная карта отличается от потребительского кредита
23. Что такое кредитная история и почему важно поддерживать ее качество
24. Какие риски связаны с микрофинансовыми организациями и что нужно знать перед обращением
25. Что такое инвестирование и чем оно отличается от сбережения
26. Какие финансовые инструменты используются для инвестирования (акции, облигации, ПИФы)
27. Что такое диверсификация инвестиционного портфеля и зачем она нужна
28. Какие виды страхования существуют и какие риски покрывает каждый из них
29. Что такое страхование жизни и здоровья, почему оно важно
30. Что такое предпринимательство и какие основные этапы открытия своего дела
31. Какие налоги платит физическое лицо в Российской Федерации
32. Что такое налоговый вычет и какие виды налоговых вычетов существуют
33. Какие права имеют потребители финансовых услуг в случае нарушения их прав
34. Куда можно обратиться для защиты прав в финансовой сфере (Банк России, Роспотребнадзор, финансовый уполномоченный)
35. Какие признаки финансовой пирамиды и как не стать жертвой мошенников

Темы рефератов

1. История возникновения и эволюция денег: от натурального обмена до цифровых валют
2. Наличные и безналичные деньги: преимущества, недостатки и перспективы развития
3. Современные платежные системы и технологии: банковские карты, мобильные при-

ложения, криптовалюты

4. Инфляция: причины возникновения, виды и влияние на личные финансы граждан
5. Как формируются цены на товары и услуги: факторы ценообразования
6. Правила безопасных онлайн-покупок: как распознать мошенничество и защитить свои средства
7. Защита банковских карт от мошенничества: основные правила и рекомендации
8. Фишинг и социальная инженерия: схемы обмана и способы защиты финансовой информации
9. Личный и семейный бюджет: структура, методы ведения и оптимизации
10. Финансовое планирование: постановка целей и стратегии достижения
11. Формирование личных сбережений: методы накопления и инструменты хранения денег
12. Банковские вклады и накопительные счета: сравнение условий и выбор оптимального варианта
13. Кредиты и займы: виды, условия получения и оценка переплаты
14. Кредитная история: что это, как формируется и почему важна для заемщика
15. Инвестирование для начинающих: основные инструменты и стратегии
16. Диверсификация инвестиционного портфеля: принципы и практическое применение
17. Страхование жизни и здоровья: виды, условия и необходимость
18. Основы предпринимательской деятельности: регистрация, налогообложение, управление финансами
19. Налоги физических лиц в России: виды, ставки, сроки уплаты и налоговые вычеты
20. Защита прав потребителей финансовых услуг: куда обращаться в случае нарушения прав

Указания по выполнению тестовых заданий

Типы заданий	Последовательность действий при выполнении заданий
Тестовые задания на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответов ожидаются пары элементов.2. Внимательно прочитать оба списка: Список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д. Список 2 - утверждение, свойства объектов и т.д.3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.4. Записать попарно буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответов (например, А1 или Б4)
Тестовые задания на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответов ожидаются последовательность элементов.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов.3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Тестовые задания с выбором двух (и более) правильных ответов из перечня	<ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответов ожидаются два и более вариантов ответов, наиболее верных.2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов.3. Выбрать два и более вариантов ответов, наиболее верных.4. Записать только номера/буквы выбранных вариантов ответов.

Тестовые задания на установление соответствия

1. Соотнесите функцию денег с ее описанием.

Описание	Функция денег
А. Деньги используются для оплаты товаров и услуг	1. Мера стоимости
Б. Деньги выражают ценность товаров и услуг	2. Средство платежа
В. Деньги используются для накопления и сохранения ценности	3. Средство накопления

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

2. Соотнесите вид платежа с его описанием.

Описание	Вид платежа
А. Платеж с использованием банковской карты через терминал	1. Безналичный платеж
Б. Передача наличных денег из рук в руки	2. Бесконтактный платеж
В. Платеж с использованием смартфона или карты без касания терминала	3. Наличный платеж

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

3. Соотнесите статью доходов или расходов с ее видом.

Статья	Вид
А. Заработная плата	1. Постоянный расход
Б. Оплата коммунальных услуг	2. Переменный расход
В. Покупка продуктов питания	3. Доход

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

4. Соотнесите финансовый инструмент с его характеристикой.

Характеристика	Инструмент
А. Деньги, размещенные в банке на определенный срок под процент	1. Накопительный счет
Б. Счет, с которого можно снимать деньги в любое время, с начислением процентов на остаток	2. Банковский вклад
В. Сумма, которую банк предоставляет заемщику с возвратом и процентами	3. Кредит

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите

его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

5. Соотнесите вид страхования с его описанием.

Описание	Вид страхования
А. Страхование имущества от пожара, залива, кражи	1. Страхование жизни
Б. Страхование на случай потери трудоспособности или смерти	2. Медицинское страхование
В. Страхование расходов на лечение и медицинские услуги	3. Имущественное страхование

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

6. Соотнесите тип инвестиционного инструмента с его описанием.

Описание	Инструмент
А. Долевая ценная бумага, дающая право на часть прибыли компании	1. Облигация
Б. Долговая ценная бумага, по которой выплачивается фиксированный процент	2. Акция
В. Инвестиционный фонд, объединяющий средства многих вкладчиков	3. ПИФ

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

7. Соотнесите вид налога с его объектом.

Объект налогообложения	Вид налога
А. Заработная плата	1. Налог на имущество
Б. Квартира, дом, автомобиль	2. Налог на доходы физических лиц
В. Выигрыш в лотерею	3. Налог на доход от выигрыша

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

8. Соотнесите признак финансовой пирамиды с его описанием.

Описание	Признак
А. Выплата дохода новым вкладчикам за счет средств предыдущих	1. Гарантия высокой доходности
Б. Обещание доходности значительно выше рыночной	2. Отсутствие лицензии
В. Отсутствие разрешения на осуществление финансовой деятельности	3. Пирамидальная структура

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

9. Соотнесите тип бюджета с его характеристикой.

Характеристика	Тип бюджета
А. Доходы превышают расходы	1. Дефицитный бюджет
Б. Расходы превышают доходы	2. Сбалансированный бюджет
В. Доходы равны расходам	3. Профицитный бюджет

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

10. Соотнесите условие кредита с его определением.

Определение	Условие
А. Сумма, которую заемщик платит банку за пользование кредитом	1. Срок кредита
Б. Период, на который выдается кредит	2. Процентная ставка
В. Обеспечение, которое заемщик передает банку в залог	3. Залог

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

11. Соотнесите вид налогового вычета с его описанием.

Описание	Вид вычета
А. Вычет на лечение и покупку лекарств	1. Имущественный вычет
Б. Вычет при покупке квартиры или дома	2. Стандартный вычет
В. Вычет на ребенка	3. Социальный вычет

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

12. Соотнесите этап финансового планирования с его содержанием.

Содержание	Этап
А. Определение того, что нужно достичь (купить квартиру, накопить на обучение)	1. Анализ текущего состояния
Б. Оценка доходов и расходов за текущий период	2. Постановка целей
В. Распределение доходов по статьям расходов и сбережений	3. Составление плана

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

13. Соотнесите способ защиты прав потребителя финансовых услуг с его описанием.

Описание	Способ защиты
А. Рассмотрение споров между гражданами и финансовыми организациями	1. Финансовый уполномоченный
Б. Государственный орган, защищающий права потребителей	2. Банк России
В. Регулятор финансового рынка, контролирующий банки	3. Роспотребнадзор

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

14. Соотнесите этап предпринимательской деятельности с его содержанием.

Содержание	Этап
А. Определение, что продавать и кому	1. Регистрация бизнеса
Б. Оформление документов и постановка на учет в налоговой	2. Поиск идеи и анализ рынка
В. Получение чистой прибыли после вычета расходов	3. Получение дохода

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

15. Соотнесите правило безопасного использования денег с его описанием.

Описание	Правило
А. Установка лимитов на операции по карте	1. Сложные пароли
Б. Использование разных паролей для разных сервисов	2. Контроль расходов
В. Регулярная проверка выписки по счету	3. Лимитирование

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Тестовые задания на установление последовательности

Задание 1

Расположите этапы финансового планирования в правильной последовательности:

1. Составление плана достижения целей
2. Постановка финансовых целей
3. Анализ текущего финансового состояния
4. Контроль выполнения плана и корректировка

Правильная последовательность: _____

Задание 2

Расположите этапы получения кредита в банке в правильной последовательности:

1. Подписание кредитного договора
2. Подача заявки на кредит
3. Получение денежных средств
4. Рассмотрение заявки банком

Правильная последовательность: _____

Задание 3

Расположите этапы создания личного бюджета в правильной последовательности:

1. Планирование расходов на следующий месяц
2. Учет всех доходов за месяц
3. Сравнение плановых и фактических расходов
4. Учет всех расходов за месяц

Правильная последовательность: _____

Задание 4

Расположите этапы открытия банковского вклада в правильной последовательности:

1. Выбор банка и условий вклада
2. Пополнение вклада
3. Выбор срока и процентной ставки
4. Заключение договора

Правильная последовательность: _____

Задание 5

Расположите этапы совершения покупки в кредит в правильной последовательности:

1. Выбор товара
2. Внесение первоначального взноса
3. Оформление кредитного договора
4. Получение товара

Правильная последовательность: _____

Задание 6

Расположите этапы формирования сбережений в правильной последовательности:

1. Определение суммы для ежемесячного накопления
2. Постановка цели накопления
3. Открытие накопительного счета или вклада
4. Регулярное пополнение накоплений

Правильная последовательность: _____

Задание 7

Расположите этапы защиты прав потребителя финансовых услуг в правильной последовательности:

1. Обращение в суд
2. Обращение к финансовому уполномоченному
3. Обращение в Банк России
4. Направление претензии в финансовую организацию

Правильная последовательность: _____

Задание 8

Расположите этапы инвестирования в правильной последовательности:

1. Выбор инвестиционных инструментов
2. Определение инвестиционных целей

3. Формирование инвестиционного портфеля
4. Оценка уровня риска

Правильная последовательность: _____

Задание 9

Расположите этапы оформления страхового полиса в правильной последовательности:

1. Сравнение условий разных страховых компаний
2. Выбор страховой компании
3. Выбор страховой программы
4. Подписание договора страхования

Правильная последовательность: _____

Задание 10

Расположите этапы регистрации индивидуального предпринимателя в правильной последовательности:

1. Подача документов в налоговую инспекцию
2. Выбор системы налогообложения
3. Оплата государственной пошлины
4. Выбор видов деятельности (коды ОКВЭД)

Правильная последовательность: _____

Задание 11

Расположите этапы расчета налога на доходы физических лиц в правильной последовательности:

1. Определение налоговой базы (доход)
2. Применение налоговой ставки
3. Учет налоговых вычетов (при наличии)
4. Расчет суммы налога к уплате

Правильная последовательность: _____

Задание 12

Расположите этапы погашения кредита в правильной последовательности:

1. Внесение ежемесячного платежа
2. Списание банком процентов по кредиту
3. Списание банком части основного долга
4. Формирование графика платежей

Правильная последовательность: _____

Задание 13

Расположите этапы выявления финансовой пирамиды в правильной последовательности:

1. Анализ обещаемой доходности
2. Проверка наличия лицензии у организации
3. Изучение отзывов в интернете
4. Принятие решения об отказе от участия

Правильная последовательность: _____

Задание 14

Расположите этапы получения налогового вычета в правильной последовательности:

1. Подача налоговой декларации 3-НДФЛ
2. Сбор подтверждающих документов (чеки, договоры)
3. Получение вычета на банковский счет

4. Направление заявления на вычет

Правильная последовательность: _____

Задание 15

Расположите этапы создания стартапа в правильной последовательности:

1. Поиск идей и анализ рынка
2. Создание бизнес-модели
3. Поиск инвестиций
4. Запуск продукта

Правильная последовательность: _____

Тестовые задания с выбором двух (и более) правильных ответов из перечня

1. Какие основные функции выполняют деньги в современной экономике?

1. Мера стоимости
2. Средство обмена
3. Средство украшения
4. Средство накопления
5. Средство развлечения

Ответ: _____

2. Какие способы безналичной оплаты наиболее распространены в России?

1. Оплата банковской картой
2. Перевод по номеру телефона через СБП
3. Оплата наличными в кассу
4. Оплата через мобильное приложение банка
5. Бартерный обмен

Ответ: _____

3. Какие признаки указывают на финансовую пирамиду?

1. Гарантия высокой доходности (300-500% годовых)
2. Наличие лицензии Банка России
3. Выплата дохода новым вкладчикам за счет средств предыдущих
4. Отсутствие официального договора
5. Регистрация в налоговых органах

Ответ: _____

4. Какие виды налоговых вычетов существуют в Российской Федерации?

1. Стандартный вычет (на детей)
2. Имущественный вычет (при покупке квартиры)
3. Транспортный вычет
4. Социальный вычет (на лечение, обучение)
5. Профессиональный вычет

Ответ: _____

5. Какие виды страхования являются обязательными в России?

1. Страхование жизни
2. ОСАГО (автогражданская ответственность)
3. Страхование квартиры от пожара

4. Страхование от несчастных случаев на производстве
5. ДМС (добровольное медицинское страхование)

Ответ: _____

6. Какие инструменты используются для личных сбережений?

1. Банковский вклад
2. Накопительный счет
3. Потребительский кредит
4. Облигации
5. Микрофинансовый займ

Ответ: _____

7. Какие факторы влияют на размер процентной ставки по кредиту?

1. Срок кредита
2. Размер первоначального взноса
3. Цвет паспорта заемщика
4. Кредитная история заемщика
5. Наличие залога

Ответ: _____

8. Какие правила безопасного использования банковской карты вы знаете?

1. Хранить ПИН-код вместе с картой
2. Не сообщать ПИН-код посторонним
3. Подключать SMS-оповещение об операциях
4. Использовать сложные пароли для интернет-банка
5. Регулярно проверять выписку по счету

Ответ: _____

9. Какие виды инвестиционных рисков существуют?

1. Риск потери части или всех вложенных средств
2. Риск неполучения ожидаемого дохода
3. Риск получения сверхприбыли
4. Инфляционный риск
5. Риск подорожания акций

Ответ: _____

10. Какие налоги платит физическое лицо в России?

1. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)
2. Транспортный налог
3. Налог на добавленную стоимость (НДС)
4. Налог на имущество физических лиц
5. Земельный налог

Ответ: _____

11. Какие этапы включает процесс финансового планирования?

1. Постановка финансовых целей
2. Анализ текущего состояния
3. Покупка ценных бумаг
4. Составление плана достижения целей
5. Контроль выполнения плана

Ответ: _____

12. Какие способы защиты прав потребителей финансовых услуг существуют?

1. Обращение к финансовому уполномоченному
2. Обращение в Банк России
3. Обращение в Роспотребнадзор
4. Публикация жалобы в социальных сетях
5. Обращение в суд

Ответ: _____

13. Какие виды доходов физического лица облагаются НДФЛ?

1. Заработная плата
2. Выигрыш в лотерею
3. Пенсия
4. Доход от продажи квартиры
5. Пособие по уходу за ребенком

Ответ: _____

14. Какие преимущества имеет банковский вклад перед хранением денег «под матрасом»?

1. Защита от инфляции
2. Получение процентного дохода
3. Гарантия сохранности до 1,4 млн рублей (АСВ)
4. Свободный доступ в любое время суток
5. Анонимность

Ответ: _____

15. Какие советы помогут избежать финансовых ошибок при использовании кредитной карты?

1. Погашать задолженность до окончания льготного периода
2. Снимать наличные с кредитной карты
3. Контролировать расходы по карте
4. Игнорировать условия договора
5. Не превышать кредитный лимит

Ответ: _____

Практические задания

Задание 1 (бюджет)

Студент получает стипендию 2 000 рублей в месяц и подрабатывает курьером, зарабатывая еще 10 000 рублей. Его расходы в месяц: проезд – 2 500 руб., питание – 6 000 руб., связь и интернет – 1 000 руб., развлечения – 2 000 руб.

Вопрос: Составьте бюджет на месяц. Определите, остается ли у студента сбережение?

Ответ: _____

Задание 2 (инфляция)

В начале года буханка хлеба стоила 40 рублей. Через год ее цена выросла до 48 рублей.

Вопрос: Рассчитайте годовой уровень инфляции в процентах.

Ответ: _____

Задание 3 (банковский вклад)

Вы положили на банковский вклад 50 000 рублей под 10% годовых сроком на 1 год без капитализации процентов.

Вопрос: Какую сумму вы получите в конце срока?

Ответ: _____

Задание 4 (кредит)

Вы берете кредит в размере 100 000 рублей на 1 год под 12% годовых. Банк начисляет простые проценты на всю сумму кредита.

Вопрос: Рассчитайте сумму процентов, которую вы заплатите банку.

Ответ: _____

Задание 5 (налоговый вычет)

Вы купили квартиру за 2 500 000 рублей. Максимальная сумма для расчета имущественного налогового вычета составляет 2 000 000 рублей. Ставка НДФЛ – 13%.

Вопрос: Рассчитайте сумму налогового вычета, которую вы можете вернуть из бюджета.

Ответ: _____

Задание 6 (финансовая цель)

Вы хотите накопить на первый взнос по ипотеке 600 000 рублей за 3 года. Вы можете откладывать 15 000 рублей в месяц.

Вопрос: сможете ли вы накопить нужную сумму за 3 года без учета процентов по накоплениям?

Ответ: _____

Задание 7 (инвестиции)

Вы купили 10 акций компании по цене 200 рублей за акцию. Через год цена акции выросла до 250 рублей.

Вопрос: Рассчитайте ваш доход в рублях и доходность в процентах.

Ответ: _____

Задание 8 (страхование)

Вы попали в ДТП по своей вине. Стоимость ремонта вашего автомобиля – 100 000 рублей. У вас есть только полис ОСАГО.

Вопрос: покроет ли полис ОСАГО расходы на ремонт вашего автомобиля? Почему?

Ответ: _____

Задание 9 (финансовая пирамида)

Вам предлагают вложить 10 000 рублей в «супер-проект» с гарантированной доходностью 50% в месяц. Ваш знакомый уже «заработал» и получил выплаты.

Вопрос: Назовите 3 признака, указывающих на то, что это финансовая пирамида.

Ответ: _____

Задание 10 (предпринимательство)

Вы решили открыть небольшую кофейню на вынос. Начальные вложения: аренда – 30 000 руб./мес., оборудование – 200 000 руб., сырье – 50 000 руб./мес., зарплата бариста – 40 000 руб./мес. Средняя выручка в месяц – 150 000 руб.

Вопрос: Рассчитайте ежемесячную прибыль (без учета окупаемости оборудования).

Ответ: _____

Ключи к ответам тестовых заданий

Ключи к ответам тестовых заданий на установление соответствия:

1. А-2, Б-1, В-3
2. А-1, Б-3, В-2
3. А-3, Б-1, В-2
4. А-2, Б-1, В-3
5. А-3, Б-1, В-2
6. А-2, Б-1, В-3
7. А-2, Б-1, В-3
8. А-3, Б-1, В-2
9. А-3, Б-1, В-2
10. А-2, Б-1, В-3
11. А-3, Б-1, В-2
12. А-2, Б-1, В-3
13. А-1, Б-3, В-2
14. А-2, Б-1, В-3
15. А-3, Б-1, В-2

Ключи к ответам тестовых заданий на установление последовательности

1. 3, 2, 1, 4
2. 2, 4, 1, 3
3. 2, 4, 1, 3
4. 1, 3, 4, 2
5. 1, 3, 2, 4
6. 2, 1, 3, 4
7. 4, 3, 2, 1
8. 2, 4, 1, 3
9. 2, 3, 1, 4
10. 2, 4, 3, 1
11. 1, 3, 2, 4
12. 4, 1, 2, 3
13. 1, 2, 3, 4
14. 2, 1, 4, 3
15. 1, 2, 3, 4

Ключи к ответам тестовых заданий с выбором двух и более правильных ответов из перечня

1. 1, 2, 4
2. 1, 2, 4
3. 1, 3, 4
4. 1, 2, 4, 5
5. 2, 4
6. 1, 2, 4
7. 1, 2, 4, 5

8. 2, 3, 4, 5
9. 1, 2, 4
10. 1, 2, 4, 5
11. 1, 2, 4, 5
12. 1, 2, 3, 5
13. 1, 2, 4
14. 1, 2, 3
15. 1, 3, 5

**Ключи к ответам на задания
(практические задачи, ситуационные задачи, кейс-задания):**

1	2	3	4	5
Доходы: $2\,000 + 10\,000 = 12\,000$ руб. Расходы: $2\,500 + 6\,000 + 1\,000 + 2\,000 = 11\,500$ руб. Сбережение: $12\,000 - 11\,500 = 500$ руб. (сбережение есть)	Уровень инфляции $= ((48 - 40) / 40) \times 100\% = (8 / 40) \times 100\% = 20\%$	Проценты: $50\,000 \times 0,10 = 5\,000$ руб. Итого: $50\,000 + 5\,000 = 55\,000$ руб.	Проценты: $100\,000 \times 0,12 = 12\,000$ руб.	Вычет: $2\,000\,000 \times 0,13 = 260\,000$ руб.
6	7	8	9	10
За 3 года = 36 месяцев. $15\,000 \times 36 = 540\,000$ руб. Цель: 600 000 руб. Не хватает 60 000 руб. (не сможет накопить без процентов)	Доход в рублях: $(250 - 200) \times 10 = 500$ руб. Доходность: $500 / (200 \times 10) \times 100\% = 500 / 2000 \times 100\% = 25\%$	Нет, ОСАГО не покрывает ущерб автомобилю виновника ДТП. ОСАГО покрывает только ущерб пострадавшей стороне.	1. Гарантия сверхвысокой доходности (50% в месяц). 2. Выплата дохода новым вкладчикам за счет средств предыдущих. 3. Отсутствие официальной лицензии и регистрации.	Расходы в месяц: аренда 30 000 + сырье 50 000 + зарплата 40 000 = 120 000 руб. Прибыль: 150 000 - 120 000 = 30 000 руб.

5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	отлично
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	хорошо

3.	<p>ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p>	удовлетворительно
4.	<p>студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	Тип тестового задания	Критерии начисления баллов	Пример
1	Задания на установление соответствия	<p>2 балла — все пары установлены верно.</p> <p>1 балл — допущена 1 ошибка (одна неверная пара ИЛИ перестановка двух пар местами).</p> <p>0 баллов — допущено 2 и более ошибок (две неверные пары ИЛИ более сложные комбинации перестановок).</p>	<p>Эталон: А–1, Б–2, В–3, Г–4.</p> <p>Студент: А–1, Б–3, В–2, Г–4.</p> <p>Обоснование: Студент перепутал местами две пары (Б и В), но остальные связи (А и Г) установил верно. Это считается одной логической ошибкой (одна перестановка).</p> <p>Итог: 1 балл.</p>
2	Задания на установление последовательности	<p>2 балла — все элементы на своих местах.</p> <p>1 балл — на своих местах стоят все элементы, кроме двух (допускается 1 перестановка соседних или несоседних элементов).</p> <p>0 баллов — не на своих местах стоят 3 и более элементов.</p>	<p>Эталон: 1, 2, 3, 4, 5.</p> <p>Студент: 1, 3, 2, 4, 5.</p> <p>Обоснование: Элементы 2 и 3 поменялись местами. На своих местах стоят 3 элемента из 5. Это одна перестановка.</p> <p>Итог: 1 балл.</p>
3	Задания с выбором двух и более правильных ответов	<p>2 балла — выбраны все правильные ответы, лишних нет.</p> <p>1 балл — допущена 1 ошибка: либо выбран 1 лишний ответ, либо не выбран 1 правильный</p>	<p>Эталон: 1, 2, 3.</p> <p>Студент: 1, 2, 4.</p> <p>Обоснование: Студент не выбрал правильный ответ «3» (1 ошибка) и добавил лишний «4» (1 ошибка). Вместе это классифицируется как одна ошибка выбора (замена</p>

№ п/п	Тип тестового задания	Критерии начисления баллов	Пример
		ответ. 0 баллов — допущено 2 и более ошибок (например: 2 лишних ответа, или 1 лишний + 1 невыбранный).	одного элемента). Итог: 1 балл.

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	отлично
2.	1) Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. 2) В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искавшие содержание ответа.	хорошо
3.	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает содержание ответа.	удовлетворительно
4.	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА, СООБЩЕНИЯ

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала	отлично
2.	ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности	хорошо
3.	ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия	удовлетворительно
4.	в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ТЕМАТИКЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№п/п	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.	«отлично» / зачтено
2	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.	«хорошо» / зачтено
3	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.	«удовлетворительно» / зачтено
4	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.	«неудовлетворительно» / незачтено

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Критерии освоения компетенции
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	нормативный	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса), защиты рефератов, сообщений; тестирования.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации для оценки компетенций обучающихся включает:

сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. В оценивании результата наравне с преподавателем могут принимать участие студенты группы.

устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике.

тестовые задания – позволяют оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам.

реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Защита реферата проводится на занятии.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина зна-

ний потеме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу(проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, интернет-ресурсы и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности культуры изложения.

Дифференцированного зачет проводится в срок согласно графику учебного процесса.