



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛОРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилорт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E-mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 4
от «16» февраля 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «КМК» г. Кизилорт
О.М.Гасанов 
Приказ № 32-О
от «16» февраля 2026г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств)
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине

СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности

по специальности 09.02. 11 «Разработка и управление программным
обеспечением»

по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная, очно – заочная, заочная
Квалификация выпускника – программист

Кизилорт 2026



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E- mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 4
от «16» февраля 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «КМК» г. Кизилюрт
О.М.Гасанов _____
Приказ № 32-О
от «16» февраля 2026г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств)
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности

по специальности 09.02. 11 «Разработка и управление программным
обеспечением»

по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная, очно – заочная, заочная
Квалификация выпускника – программист

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы
3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
4. Оценочные средства характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины
5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования
6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Пояснительная записка

Оценочные материалы разработаны в форме фонда оценочных средств в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и раздела II Методика расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования Приказа Минпросвещения России от 14.04.2023 №272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» и пункта 7 Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначены для оценки уровня освоения компетенций на различных этапах их формирования при изучении учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Знания: структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умения: организовывать работу коллектива и команды
		Знания: организовывать работу коллектива и команды
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	Умения: определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

	действовать в чрезвычайных ситуациях;	Знания: определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
--	---------------------------------------	---

2. Перечень компетенций с указанием этапов их освоения при изучении учебной дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Устный опрос, сообщение, задание, тест
2.	Тема 2 Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Устный опрос, сообщение, задание, тест
3.	Тема 3 Основы военной безопасности Российской Федерации	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Устный опрос, сообщение, задание, тест
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»			
4.	Тема 4 Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Устный опрос, сообщение, задание, тест
5.	Тема 5 Основы строевой и физической подготовки	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Устный опрос, сообщение, задание, тест
6.	Тема 6 Основы огневой подготовки	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Устный опрос, сообщение, задание, тест
7.	Тема 7 Основы тактической подготовки	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Устный опрос, сообщение, задание, тест
8.	Тема 8 Основы военной топографии	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Устный опрос, сообщение, задание, тест
9.	Тема 9 Основы инженерной подготовки	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Устный опрос, сообщение, задание, тест
10.	Тема 10 Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Устный опрос, сообщение, задание, тест
11.	Тема 11 Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Устный опрос, сообщение, задание, тест
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			
12.	Тема 12 Общие правила оказания первой помощи	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Устный опрос, сообщение, задание, тест
13.	Тема 13 Профилактика инфекционных заболеваний	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Устный опрос, сообщение, задание, тест

14.	Тема 14 Обеспечение здорового образа жизни	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Устный опрос, сообщение, задание, тест
-----	---	----------------------------	--

3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5	4 Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, поз-	Комплект разноуровневых задач и заданий

		<p>воляющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.</p>	
--	--	---	--

4.Оценочные средства, характеризующие этапы освоения компетенций при изучении учебной дисциплины

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Что такое безопасность жизнедеятельности и какова ее основная цель
2. Какие основные виды опасностей угрожают человеку в современном мире
3. Что такое чрезвычайная ситуация и какие виды ЧС вы знаете
4. Каковы правила поведения при пожаре в общественном месте
5. Как действовать при сигнале «Внимание всем!» (завывании сирен)
6. Что нужно делать при землетрясении, если вы находитесь в помещении
7. Какие индивидуальные средства защиты органов дыхания вы знаете
8. Что такое радиационная и химическая защита населения
9. Как правильно эвакуироваться из зоны чрезвычайной ситуации
10. Какие основные задачи решает гражданская оборона
11. Что составляет национальные интересы Российской Федерации в военной сфере
12. Какие виды вооруженных конфликтов существуют в соответствии с военной доктриной РФ
13. Каковы основные направления развития Вооруженных Сил Российской Федерации
14. Что такое мобилизационная подготовка и мобилизация
15. Какие виды воинской обязанности установлены законодательством РФ
16. Каковы основные права и обязанности военнослужащих
17. Что такое воинский учет и кто подлежит постановке на воинский учет
18. Какие виды воинских званий установлены в Вооруженных Силах РФ
19. Каков порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту
20. Что такое строевая стойка и какие строевые приемы вы знаете
21. Какие основные виды физической подготовки военнослужащих существуют
22. Какое оружие относится к стрелковому оружию и каковы его основные характеристики
23. Каковы правила безопасного обращения с оружием
24. Что такое прицеливание и какие виды прицелов существуют
25. Каковы основные элементы тактической подготовки (передвижение на поле боя, выбор укрытия)
26. Что такое военная топография и какие топографические знаки вы знаете
27. Как определить стороны горизонта по компасу, солнцу и местным признакам
28. Какие основные задачи решает инженерная подготовка войск
29. Какие виды инженерных заграждений существуют
30. Как оказать первую помощь при ранении и кровотечении
31. Какие способы остановки кровотечения вы знаете

32. Как наложить жгут и какие правила его наложения
33. Как оказать помощь при переломах и вывихах
34. Как проводить сердечно-легочную реанимацию
35. Какие инфекционные заболевания относятся к особо опасным и каковы меры их профилактики
36. Каковы основные пути передачи инфекционных заболеваний
37. Что такое здоровый образ жизни и какие его составляющие вы знаете
38. Как правильно питаться и поддерживать физическую активность для сохранения здоровья
39. Какие факторы негативно влияют на здоровье человека (вредные привычки)
40. Какие символы воинской чести существуют в Вооруженных Силах России и каково их значение

Темы рефератов

1. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
2. Правила поведения и способы выживания при землетрясении и наводнении
3. Пожарная безопасность: причины возникновения пожаров и правила эвакуации
4. Средства индивидуальной защиты населения: классификация и применение
5. Гражданская оборона: задачи, структура и мероприятия по защите населения
6. Национальная безопасность Российской Федерации: угрозы и пути их нейтрализации
7. Военная доктрина Российской Федерации: основные положения и направления развития
8. Воинская обязанность и порядок ее исполнения гражданами РФ
9. История создания и развития Вооруженных Сил Российской Федерации
10. Боевые традиции и символы воинской чести Российской армии
11. Строевая подготовка: основные элементы и значение для военнослужащих
12. Огневая подготовка: виды оружия и правила безопасного обращения
13. Тактическая подготовка: передвижение на поле боя и выбор укрытий
14. Основы военной топографии: ориентирование на местности и топографические карты
15. Инженерная подготовка: фортификационные сооружения и инженерные заграждения
16. Тактическая медицина: оказание первой помощи в боевых условиях
17. Первая помощь при кровотечениях, переломах и травмах
18. Профилактика инфекционных заболеваний: вакцинация и личная гигиена
19. Здоровый образ жизни и его значение для сохранения здоровья
20. Вредные привычки и их влияние на организм человека: профилактика и отказ

Указания по выполнению тестовых заданий

Типы заданий	Последовательность действий при выполнении заданий
Тестовые задания на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответов ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: Список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д. Список 2 - утверждение, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответов (например, А1 или Б4)
Тестовые задания на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответов ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариан-

	тов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Тестовые задания с выбором двух (и более) правильных ответов из перечня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответов ожидаются два и более вариантов ответов, наиболее верных. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать два и более вариантов ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера/буквы выбранных вариантов ответов.

Тестовые задания на установление соответствия

1. Соотнесите вид чрезвычайной ситуации с ее примером.

Пример	Вид ЧС
А. Землетрясение	1. Техногенная ЧС
Б. Авария на химическом заводе	2. Экологическая ЧС
В. Загрязнение реки нефтепродуктами	3. Природная ЧС

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

2. Соотнесите средство защиты с его назначением.

Назначение	Средство защиты
А. Защита органов дыхания от отравляющих веществ	1. Общебойковой защитный комплект
Б. Защита кожи от радиоактивной пыли и отравляющих веществ	2. Противогаз
В. Защита от светового излучения ядерного взрыва	3. Защитные очки

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

3. Соотнесите вид кровотечения с его описанием.

Описание	Вид кровотечения
А. Кровь ярко-алого цвета, вытекает пульсирующей струей	1. Капиллярное
Б. Кровь темно-вишневого цвета, вытекает равномерной струей	2. Артериальное
В. Кровь сочится по всей поверхности раны	3. Венозное

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

4. Соотнесите воинское звание с его категорией.

Категория	Звание
А. Солдаты и матросы	1. Лейтенант
Б. Сержанты и старшины	2. Рядовой

В. Офицеры	3. Старшина
------------	-------------

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

5. Соотнесите вид оружия с его характеристикой.

Характеристика	Вид оружия
А. Автоматическое стрелковое оружие калибра 5,45 мм	1. Пистолет Макарова
Б. Личное оружие офицера калибра 9 мм	2. АК-74
В. Оружие снайпера с оптическим прицелом	3. Снайперская винтовка

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

6. Соотнесите способ остановки кровотечения с его применением.

Применение	Способ
А. При артериальном кровотечении на конечностях	1. Наложение давящей повязки
Б. При венозном кровотечении	2. Наложение жгута
В. При капиллярном кровотечении	3. Пальцевое прижатие

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

7. Соотнесите инфекционное заболевание с его возбудителем.

Возбудитель	Заболевание
А. Вирус	1. Сальмонеллез
Б. Бактерия	2. Грипп
В. Паразит	3. Аскаридоз

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

8. Соотнесите элемент здорового образа жизни с его описанием.

Описание	Элемент ЗОЖ
А. Чередование работы и отдыха	1. Рациональное питание
Б. Употребление продуктов, богатых витаминами и минералами	2. Физическая активность
В. Занятия спортом и утренняя зарядка	3. Режим дня

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

9. Соотнесите вид воинской обязанности с его содержанием.

Содержание	Вид воинской обязанности
А. Оценка состояния здоровья и физического развития призывника	1. Призыв на военную службу

Б. Явка в военкомат для прохождения службы	2. Военный учет
В. Постановка на учет граждан призывного возраста	3. Медицинское освидетельствование

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

10. Соотнесите топографический знак с его значением.

Значение	Топографический знак
А. Населенный пункт	1. Прямоугольник с крестом
Б. Школа	2. Квадратики с точками
В. Родник	3. Синий кружок с волнистой линией

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

11. Соотнесите способ ориентирования с его описанием.

Описание	Способ
А. Определение сторон света с помощью намагниченной стрелки	1. Ориентирование по солнцу
Б. Определение сторон света по положению солнца в полдень	2. Ориентирование по компасу
В. Определение сторон света по расположению мха на дереве	3. Ориентирование по местным признакам

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

12. Соотнесите вид инженерного заграждения с его описанием.

Описание	Вид заграждения
А. Противотанковые и противопехотные мины	1. Минно-взрывное заграждение
Б. Рвы, эскарпы, надолбы	2. Проволочное заграждение
В. Спираль Бруно, колючая проволока на кольях	3. Не взрывное заграждение

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

13. Соотнесите вид первой помощи с ее действием.

Действие	Вид помощи
А. Наклон головы назад, выдвижение нижней челюсти	1. Искусственное дыхание
Б. 30 надавливаний на грудину	2. Восстановление проходимости дыхательных путей

В. Вдох «рот в рот»	3. Непрямой массаж сердца
---------------------	---------------------------

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

14. Соотнесите символ воинской чести с его значением.

Значение	Символ
А. Главный документ военнослужащего	1. Боевое знамя
Б. Символ воинской доблести и славы	2. Военная присяга
В. Торжественное обещание военнослужащего	3. Военный билет

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

15. Соотнесите правило поведения при ЧС с ситуацией.

Ситуация	Правило
А. Пожар в здании	1. Встать в дверном проеме или под столом
Б. Землетрясение	2. Лечь на землю, закрыть голову руками
В. Обстрел на улице	3. Закрыть рот и нос влажной тканью, передвигаться ползком

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Тестовые задания на установление последовательности

Задание 1

Расположите действия при возникновении пожара в правильной последовательности:

1. Вызвать пожарную охрану по телефону 101 или 112
2. Покинуть помещение, закрыв за собой дверь
3. Оповестить окружающих о пожаре
4. Приступить к тушению огня первичными средствами (если возможно)

Правильная последовательность: _____

Задание 2

Расположите этапы оказания первой помощи при артериальном кровотечении в правильной последовательности:

1. Наложить жгут выше места ранения
2. Вызвать скорую помощь
3. Пальцевое прижатие артерии к кости
4. Вложить записку с временем наложения жгута

Правильная последовательность: _____

Задание 3

Расположите этапы проведения сердечно-легочной реанимации в правильной последовательности:

1. 30 надавливаний на грудную клетку (непрямой массаж сердца)
2. Проверка пульса и дыхания
3. 2 искусственных вдоха (рот в рот)
4. Вызов скорой помощи

Правильная последовательность: _____

Задание 4

Расположите действия при землетрясении, если вы находитесь в помещении, в правильной последовательности:

1. Встать в дверной проем или спрятаться под стол
2. Выключить газ, воду, электричество
3. Покинуть здание после прекращения толчков
4. Отойти от окон и тяжелой мебели

Правильная последовательность: _____

Задание 5

Расположите этапы надевания противогаза в правильной последовательности:

1. Сделать резкий выдох (очистить подмасочное пространство)
2. Закрывать глаза и задержать дыхание
3. Надеть противогаз и расправить складки
4. Снять головной убор и вынуть противогаз из сумки

Правильная последовательность: _____

Задание 6

Расположите воинские звания в порядке возрастания (от низшего к высшему):

1. Лейтенант
2. Ефрейтор
3. Генерал-майор
4. Старшина

Правильная последовательность: _____

Задание 7

Расположите этапы выполнения команды «Встать в строй» в правильной последовательности:

1. Принять строевую стойку
2. Повернуть голову в сторону командира
3. Занять свое место в строю
4. Приложить руку к головному убору (при его наличии)

Правильная последовательность: _____

Задание 8

Расположите этапы неполной разборки автомата Калашникова в правильной последовательности:

1. Отсоединить магазин
2. Вынуть пенал с принадлежностями
3. Отделить затворную раму с затвором
4. Отделить ствольную коробку со стволом

Правильная последовательность: _____

Задание 9

Расположите этапы ориентирования по компасу в правильной последовательности:

1. Вращать лимб до совпадения метки «С» с темным концом стрелки
2. Положить компас на ровную горизонтальную поверхность
3. Определить нужное направление по шкале
4. Дождаться остановки стрелки

Правильная последовательность: _____

Задание 10

Расположите действия при попадании в зону химического заражения в правильной последовательности:

1. Использовать противогаз или респиратор
2. Выйти из зоны заражения в направлении, перпендикулярном ветру
3. Провести дегазацию (обеззараживание) одежды и кожи
4. Укрыться в убежище или герметичном помещении

Правильная последовательность: _____

Задание 11

Расположите этапы оказания первой помощи при переломе конечности в правильной последовательности:

1. Вызвать скорую помощь
2. Обездвижить конечность (наложить шину)
3. Оценить состояние пострадавшего
4. При открытом переломе остановить кровотечение

Правильная последовательность: _____

Задание 12

Расположите этапы призыва гражданина на военную службу в правильной последовательности:

1. Прибытие в воинскую часть для прохождения службы
2. Явка на призывной пункт для отправки к месту службы
3. Прохождение медицинского освидетельствования в военкомате
4. Получение повестки о явке на призывную комиссию

Правильная последовательность: _____

Задание 13

Расположите этапы эвакуации из здания школы при пожаре в правильной последовательности:

1. Движение к выходу организовано, без паники
2. Покинуть здание и собраться в безопасном месте
3. Услышать сигнал тревоги
4. Проверить по списку наличие всех учеников

Правильная последовательность: _____

Задание 14

Расположите этапы действий при обстреле на улице в правильной последовательности:

1. Укрыться в ближайшем здании или за бетонным препятствием
2. Лечь на землю, закрыть голову руками
3. Отойти подальше от окон и дверей
4. Услышать звуки стрельбы или взрывов

Правильная последовательность: _____

Задание 15

Расположите этапы оказания первой помощи при утоплении в правильной последовательности:

1. Вызвать скорую помощь
2. Проверить наличие пульса и дыхания
3. Удалить воду из дыхательных путей
4. При отсутствии дыхания начать сердечно-легочную реанимацию

Правильная последовательность: _____

Тестовые задания с выбором двух (и более) правильных ответов из перечня

1. Какие виды чрезвычайных ситуаций относятся к природным?

1. Землетрясение
2. Авария на химическом заводе
3. Наводнение
4. Лесной пожар
5. Крушение поезда

Ответ: _____

2. Какие средства индивидуальной защиты относятся к средствам защиты органов дыхания?

1. Противогаз
2. Общевойсковой защитный комплект
3. Респиратор
4. Защитные очки
5. Противопыльная тканевая маска

Ответ: _____

3. Какие виды кровотечения являются опасными для жизни и требуют немедленной остановки?

1. Капиллярное
2. Артериальное
3. Венозное
4. Носовое
5. Внутреннее

Ответ: _____

4. Какие способы остановки кровотечения применяются при артериальном кровотечении?

1. Пальцевое прижатие артерии
2. Наложение жгута
3. Наложение давящей повязки
4. Промывание раны водой
5. Максимальное сгибание конечности

Ответ: _____

5. Какие воинские звания относятся к офицерским?

1. Лейтенант
2. Старшина
3. Капитан
4. Ефрейтор
5. Майор

Ответ: _____

6. Какие виды вооружения относятся к стрелковому оружию?

1. Автомат Калашникова

2. Танк
3. Пистолет Макарова
4. Гранатомет
5. Снайперская винтовка

Ответ: _____

7. Какие правила необходимо соблюдать при наложении кровоостанавливающего жгута?

1. Накладывать на голое тело
2. Накладывать выше места ранения
3. Накладывать ниже места ранения
4. Вложить записку с временем наложения
5. Держать жгут не более 1 часа летом и 30 минут зимой

Ответ: _____

8. Какие мероприятия входят в состав первой помощи при переломе?

1. Обездвиживание конечности (иммобилизация)
2. Вправление кости на место
3. Наложение холодного компресса
4. Остановка кровотечения (при открытом переломе)
5. Вызов скорой помощи

Ответ: _____

9. Какие инфекционные заболевания передаются воздушно-капельным путем?

1. Грипп
2. Дизентерия
3. Корь
4. COVID-19
5. Сальмонеллез

Ответ: _____

10. Какие меры помогают снизить риск сердечно-сосудистых заболеваний?

1. Регулярная физическая активность
2. Курение
3. Здоровое питание (меньше жирного и сладкого)
4. Злоупотребление алкоголем
5. Контроль артериального давления

Ответ: _____

11. Какие действия запрещены при пожаре в здании?

1. Пользоваться лифтом
2. Выходить через задымленный коридор ползком
3. Открывать окна для проветривания
4. Прячется под кровать или в шкаф
5. Закрывать рот и нос влажной тканью

Ответ: _____

12. Какие задачи решает инженерная подготовка войск?

1. Возведение фортификационных сооружений
2. Проведение разведки противника
3. Установка инженерных заграждений
4. Организация связи между подразделениями
5. Оборудование переправ и мостов

Ответ: _____

13. Какие факторы характеризуют здоровый образ жизни?

1. Отказ от вредных привычек
2. Нерегулярное питание
3. Соблюдение режима дня
4. Низкая физическая активность
5. Личная гигиена

Ответ: _____

14. Какие символы воинской чести существуют в Вооруженных Силах РФ?

1. Боевое знамя
2. Военная присяга
3. Нарукавная повязка
4. Ордена и медали
5. Военная форма одежды

Ответ: _____

15. Какие действия необходимо предпринять при землетрясении, находясь в помещении?

1. Встать в дверной проем
2. Спрятаться под стол или кровать
3. Выбежать на балкон
4. Отойти от окон и стеклянных перегородок
5. Выключить газ, воду, электричество

Ответ: _____

Практические задания

Задание 1 (пожарная безопасность)

Вы находитесь в торговом центре и услышали сигнал пожарной тревоги. Ваши действия: перечислите 4 последовательных шага.

Ответ: _____

Задание 2 (первая помощь)

У пострадавшего сильное артериальное кровотечение из раны на предплечье. Кровь ярко-алая, вытекает пульсирующей струей. Опишите последовательность действий по оказанию первой помощи.

Ответ: _____

Задание 3 (ориентирование)

Вы отправились в поход и потеряли ориентировку в лесу. У вас есть компас. Опишите, как определить направление движения на север с помощью компаса.

Ответ: _____

Задание 4 (чрезвычайные ситуации)

Назовите 3 способа оповещения населения о чрезвычайной ситуации. Какой единый номер экстренных служб действует в России?

Ответ: _____

Задание 5 (воинская обязанность)

Перечислите основные виды воинской обязанности гражданина Российской Федерации (не менее 4).

Ответ: _____

Задание 6 (медицина)

При оказании первой помощи пострадавшему вы обнаружили, что он не дышит, пульс на сон-

ной артерии отсутствует. Опишите последовательность действий по проведению сердечно-легочной реанимации (СЛР).

Ответ: _____

Задание 7 (топография)

Нарисуйте условные топографические знаки (или опишите словами) следующих объектов:

- Колодец
- Деревянный мост через реку
- Школа
- Линия электропередач

Ответ: _____

Задание 8 (огневая подготовка)

Перечислите основные части автомата Калашникова АК-74 (не менее 5).

Ответ: _____

Задание 9 (инфекционные заболевания)

Назовите 3 инфекционных заболевания, передающихся воздушно-капельным путем. Перечислите 3 меры профилактики этих заболеваний.

Ответ: _____

Задание 10 (здоровый образ жизни)

Составьте режим дня для ИТ-специалиста (разработчика программного обеспечения) с учетом сохранения здоровья и профилактики профессиональных заболеваний. Укажите не менее 5 пунктов.

Ответ: _____

Ключи к ответам тестовых заданий

Ключи к ответам тестовых заданий на установление соответствия:

1. А-3, Б-1, В-2
2. А-2, Б-1, В-3
3. А-2, Б-3, В-1
4. А-2, Б-3, В-1
5. А-2, Б-1, В-3
6. А-2, Б-1, В-1
7. А-2, Б-1, В-3
8. А-3, Б-1, В-2
9. А-3, Б-1, В-2
10. А-2, Б-1, В-3
11. А-2, Б-1, В-3
12. А-1, Б-3, В-2
13. А-2, Б-3, В-1
14. А-3, Б-1, В-2
15. А-3, Б-1, В-2

Ключи к ответам тестовых заданий на установление последовательности

1. 3, 1, 2, 4
2. 3, 1, 4, 2
3. 4, 2, 1, 3
4. 2, 4, 1, 3
5. 4, 2, 3, 1

6. 2, 4, 1, 3
7. 3, 1, 4, 2
8. 1, 4, 3, 2
9. 2, 4, 1, 3
10. 4, 1, 2, 3
11. 3, 4, 2, 1
12. 4, 3, 2, 1
13. 3, 1, 2, 4
14. 4, 2, 1, 3
15. 1, 3, 2, 4

Ключи к ответам тестовых заданий с выбором двух и более правильных ответов из перечня

1. 1, 3, 4
2. 1, 3, 5
3. 2, 3, 5
4. 1, 2, 5
5. 1, 3, 5
6. 1, 3, 5
7. 2, 4, 5
8. 1, 3, 4, 5
9. 1, 3, 4
10. 1, 3, 5
11. 1, 3, 4
12. 1, 3, 5
13. 1, 3, 5
14. 1, 2, 4
15. 1, 2, 4, 5

**Ключи к ответам на задания
(практические задачи, ситуационные задачи, кейс-задания):
СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности**

1	2	3	4	5
1. Сохранять спокойствие, не поддаваться панике. 2. Направиться к ближайшему эвакуационному выходу. 3. Не пользоваться лифтом, спускаться по лестнице. 4. Покинуть здание и собраться в безопасном месте.	1. Вызвать скорую помощь (112). 2. Прижать артерию пальцем выше раны. 3. Наложить жгут выше раны (с запиской о времени наложения). 4. Наложить стерильную повязку на рану.	1. Положить компас на ровную горизонтальную поверхность. 2. Дождаться остановки стрелки. 3. Повернуть лимб так, чтобы метка «С» совпала с темным (северным) концом стрелки. 4. Направление на север – куда показывает темный конец стрелки.	Способы оповещения: сирены, громкоговорители на улицах, SMS-рассылки, телевидение и радио. Единый номер: 112.	Воинский учет, подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы, пребывание в запасе.
6	7	8	9	10

1. Вызвать скорую помощь (112). 2. Уложить пострадавшего на твердую поверхность. 3. Выполнить 30 надавливаний на грудную клетку (глубина 5-6 см). 4. Сделать 2 вдоха «рот в рот». 5. Повторять цикл до приезда скорой.	Колодец – круг с точкой внутри или крестик; деревянный мост – две линии поперек реки; школа – прямоугольник с флажком или буквой «Ш»; ЛЭП – тонкие линии с кружками на столбах.	Ствол со ствольной коробкой, приклад, магазин, затворная рама с затвором, возвратный механизм, цевье, прицел, штык-нож.	Заболевания: грипп, корь, COVID-19, ветряная оспа, туберкулез. Профилактика: ношение масок, проветривание помещений, вакцинация, мытье рук.	1. Подъем в одно и то же время. 2. Утренняя зарядка (10-15 мин). 3. Перерывы в работе каждые 45-60 минут. 4. Гимнастика для глаз и спины. 5. Прогулка на свежем воздухе (30-60 мин). 6. Отход ко сну в одно и то же время (7-8 часов сна).
--	---	---	---	--

5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	отлично
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	хорошо
3.	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
4.	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	тестовые нормы: % правильных ответов	Шкала оценивания
1	85-100 %	отлично
2	70-84%	хорошо
3	51-69%	удовлетворительно
4	менее 50%	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	отлично
2.	1) Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. 2) В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие содержание ответа.	хорошо
3.	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает содержание ответа.	удовлетворительно
4.	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА, СООБЩЕНИЯ

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала	отлично
2.	ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности	хорошо
3.	ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия	удовлетворительно
4.	в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ТЕМАТИКЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№п/п	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.	<i>«отлично» / зачтено</i>
2	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.	<i>«хорошо» / зачтено</i>

3	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.	«удовлетворительно» / <i>зачтено</i>
4	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.	«неудовлетворительно» / <i>незачтено</i>

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Критерии освоения компетенции
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	нормативный	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса), защиты рефератов, сообщений; тестирования.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации для оценки компетенций обучающихся включает:

сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. В оценивании результата наравне с преподавателем могут принимать участие студенты группы.

устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике.

тестовые задания – позволяют оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам.

реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Защита реферата проводится на занятии.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, интернет-ресурсы и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения.

Дифференцированный зачет проводится в срок согласно графику учебного процесса.