



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация  
Республика Дагестан,  
368118, г. Кизилюрт,  
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15

E-mail: [omar.g4san@yandex.ru](mailto:omar.g4san@yandex.ru)

ОДОБРЕНО  
на педагогическом совете № 1  
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор ПОАНО «КМК» г.Кизилюрт  
О.М.Гасанов  
Приказ № 2-О  
от «29» августа 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПМ.02 Правоохранительная деятельность»**

по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»  
по программе базовой подготовки  
на базе основного общего образования;  
форма обучения – очная  
Квалификация выпускника – юрист

Кизилюрт



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация  
Республика Дагестан,  
368118, г. Кизилюрт,  
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15  
E- mail: [omar.g4san@yandex.ru](mailto:omar.g4san@yandex.ru)

**ОДОБРЕНО**  
на педагогическом совете № 1  
от «29» августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
директор ПОАНО «КМК» г.Кизилюрт  
О.М.Гасанов \_\_\_\_\_  
Приказ №2-О  
от «29» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПМ.02 Правоохранительная деятельность»**

по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»  
по программе базовой подготовки  
на базе основного общего образования;  
форма обучения – очная  
Квалификация выпускника – юрист

Кизилюрт

**Организация-разработчик:** ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж г.Кизилюрт»

**Разработчик:** учебная часть

**СОГЛАСОВАНО**

**Колледж**

ПОАНО КМК г. Кизилюрт

368118, РД, г. Кизилюрт  
Вишневого 170

Директор

\_\_\_\_\_ М. Г. Гасанов

**СОГЛАСОВАНО**

**Организация**

Кизилюртовский городской суд РД

368120, Республика Дагестан,  
г. Кизилюрт, ул. Гагарина, д. 24 А

председатель

\_\_\_\_\_ Абдулаев М.М.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1. Паспорт рабочей программы УП.02. Учебная практика**

### **1.3 Область применения программы**

Рабочая программа УП.02.01 Учебная практика ПМ.02 Правоохранительная деятельность является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность программы Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан в части освоения основного вида деятельности (ВД): Правоохранительная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

### **1.2 Место учебной практики в структуре профессионального модуля**

ПП.02.01. Учебная практика входит в профессиональный модуль ПМ. ПМ.02 Правоохранительная деятельность и проводится после завершения процесса освоения студентами профессиональных компетенций в рамках данного профессионального модуля.

### **1.3 Цели и задачи УП.02.01 Учебная практика**

УП.02.01 Учебная практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. С целью углубления знаний и овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студенты в результате прохождения учебной практики должны:

#### **иметь практический опыт:**

- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;
- приема и регистрации заявлений и документов граждан;
- формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
- подготовки проектов решений;
- выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.

#### **уметь:**

- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;
- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;

- составлять уголовно-процессуальные документы;
- решать задачи по квалификации преступлений

**знать:**

- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской

Федерации, их структуру и компетенцию;

- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных

органов;

- признаки состава преступления;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок

применения;

- правила проведения следственных действий;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с

исполнением приговора;

- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

## Структура и содержание учебной практики

Структура учебной практики.

| Вид учебной нагрузки                      | Объем часов     |
|---|-----------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)     | 36              |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего)  |                 |
| В том числе:                              |                 |
| Практические занятия                      | 36              |
| лекции                                    |                 |
| Самостоятельная работа обучаемого (всего) |                 |
| В том числе:                              |                 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа      |                 |
| Итоговая аттестация в форме:              | Зачет с оценкой |

### Содержание учебной практики

| Виды деятельности               | Виды работ  | Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов в рамках профессионального модуля с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих   | Количество часов (недель) |
|---------------------------------|---|--|---------------------------|
| Правоохранительная деятельность | <p><b>МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие.</li> <li>2. Конституция РФ - основной источник междисциплинарного курса.</li> <li>3. Судебная власть: понятие и основные признаки. Общая характеристика полномочий судебной власти.</li> <li>4. Понятие правосудия как вида государственной деятельности.</li> <li>5. Понятие и значение принципов правосудия. Их сущность. Гарантии принципов правосудия.</li> <li>6. Общее понятие судебной системы. Характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы. Структура судебной системы на современном этапе: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы построения судебной системы Российской Федерации.</li> <li>7. Районный (городской) суд - основное звено судебной системы. Его полномочия и роль в системе общих судов, становление и развитие. Состав районного (городского) суда. Аппарат суда.</li> </ol> | <p>Тема 1.1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы</p> <p>Тема 1.2. Понятие предмет и система курса «Судостроительство и правоохранительные органы»</p> <p>Тема 1.3. Понятие и признаки судебной власти</p> <p>Тема 1.4. Понятие и основные свойства правосудия</p> <p>Тема 1.5. Демократические принципы правосудия</p> <p>Тема 1.6. Понятие и характеристика судебной системы</p> <p>Тема 1.7. Суды общей юрисдикции</p> | 12                        |



|                                 |  |  |    |
|---------------------------------|--|--|----|
| Правоохранительная деятельность | <p><b>МДК 02.02 Уголовный процесс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право, как учебная дисциплина. Источники уголовно- процессуального права. Стадии российского уголовного процесса Общая характеристика УПК РФ. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Основные понятия, используемые в УПК РФ.</li> <li>2. Принципы уголовного судопроизводства и их значение. Перечень принципов уголовного процесса (уголовного судопроизводства). Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.</li> <li>3. Участники уголовного судопроизводства и их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.</li> <li>4. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.</li> <li>5. Задержание подозреваемого.</li> <li>6. Основания для избрания меры пресечения.</li> <li>7. Основания и порядок возбуждения уголовного дела.</li> <li>8. Формы предварительного расследования.</li> <li>9. Срок предварительного следствия.</li> <li>10. Предъявление обвинения.</li> </ol> | <p>Тема № 2.1. Уголовнопроцессуальное право.<br/>Тема № 2.2. Принципы уголовного процесса (уголовного судопроизводства).<br/>Тема № 2.3. Участники уголовного судопроизводства<br/>Тема № 2.4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве<br/>Тема № 2.5. Меры процессуального принуждения<br/>Тема № 2.6. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения<br/>Тема № 2.7. Основания и порядок возбуждения уголовного дела<br/>Тема № 2.8. Общие условия предварительного расследования.</p> | 12 |
|---------------------------------|--|--|----|

|                                 |   |   |    |
|---------------------------------|---|---|----|
| Правоохранительная деятельность | <p><b>Раздел 3 МДК 02.03.Уголовное право</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, система и задачи уголовного права.</li> <li>2. Понятие уголовного закона.</li> <li>3. Понятие состава преступления и виды составов преступления.</li> <li>4. Понятие и виды стадий совершения преступления</li> <li>5. Понятие и признаки соучастия в совершении преступления</li> <li>6. Понятие, признаки, виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.</li> <li>7. Понятие и цели наказания.</li> <li>8. Общие условия назначения наказания</li> <li>9. Понятие освобождения от уголовной ответственности.</li> <li>10. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.</li> <li>11. Общие условия назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.</li> <li>12. Понятие, признаки, виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.</li> <li>13. Понятие и цели наказания.</li> <li>14. Понятие освобождения от уголовной ответственности.</li> <li>15. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.</li> <li>16. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</li> <li>17. Понятие и значение особенной части уголовного права.</li> <li>18. Преступления против личности: преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности.</li> <li>19. Преступления против собственности.</li> <li>20. Преступления против государственной власти.</li> </ol> | <p>Тема 3.1.<br/>Понятие, задачи и принципы уголовного права.</p> <p>Тема 3.2. Уголовный закон.<br/>Понятие, признаки и категории преступлений.</p> <p>Тема № 3.3.<br/>Состав преступления.</p> <p>Тема 3.4. Стадии совершения преступления</p> <p>Тема 3.5.<br/>Соучастие в преступлении</p> <p>Тема 3.6.<br/>Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p> <p>Тема 3.7. Система и виды наказаний.</p> <p>Тема 3.8. Назначение наказаний.</p> <p>Тема 3.9. Освобождение от уголовной ответственности.</p> <p>Тема 3.10.<br/>Освобождение от наказания.</p> | 12 |
|---------------------------------|---|---|----|

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Программа учебной практики по профилю специальности в рамках ПМ.02 Правоохранительная деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии.

#### 3.2. Документационное обеспечение учебной практики по профилю специальности

##### 3.2.1. Документационное обеспечение проведения учебной практики

| - отчетная документация   |   |  |                                 |
|---|---|--|---------------------------------|
| - заполняется студентом   |   |  |                                 |
| 1   | Отчет об учебной практике                           | цифровой отчет, отражающий ежедневный объем выполненных манипуляций          | Приложение 1<br>Форма документа |
| - заполняется руководителем практики от медицинской организации |   |  |                                 |
| 2   | Аттестационный лист результатов по учебной практике | отчет о сформированности у студента ПК, ОК, приобретении практического опыта | Приложение 2<br>Форма документа |

#### 4. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### 4.2.1. Основные печатные издания

1. Борисов А.Н., Лагвилава Р.П. Комментарий к Кодексу административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. N 21-ФЗ (постатейный) / А.Н. Борисов, Р.П. Лагвилава.- Москва: Юстицинформ, 2018.- 544с.
2. Власов А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — Москва: Юрайт, 2023. — 488с.
3. Волков А. М. Административно-процессуальное право: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва: Юрайт, 2023. — 299с.
4. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — Москва: Юрайт, 2023. — 423с.
5. Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — Москва: Юрайт, 2023. — 284с.
6. Зарипова З. Н. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — Москва: Юрайт, 2022. — 197с.
7. Зарипова З. Н. Трудовое право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин.— Москва: Юрайт, 2023. — 320с.

8. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) / Е.А. Кашехлебова, Ф.О. Сулейманова, Г.В. Шония и др.; под ред. О.А. Шевченко.-Москва: Проспект, 2024.- 646с.

9. Рыженков А. Я. Трудовое право: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов.— Москва: Юрайт, 2023. — 220с.

10. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — Москва: Юрайт, 2023. — 229с.

11. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.]; под общей редакцией Р. А. Курбанова.— Москва: Юрайт, 2023. — 332с.

12. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В. Л. Гейхмана. — Москва: Юрайт, 2023. — 432с.

13. Чаннов С. Е. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков.— Москва: Юрайт, 2023. — 474с.

14. Ярков В. В. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под общ. ред. В. В. Яркова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 928с.

#### **4.2.2. Основные электронные издания**

1. Власов А. А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16069-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530372> (дата обращения: 07.06.2023)

2. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 7-е изд., перераб. доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16036-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530299> (дата обращения: 07.06.2023).

3. Чаннов С. Е. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16472-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531135> (дата обращения: 07.06.2023).

4. Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 3-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Профессиональное образование).  
— ISBN 978-5-534-15473-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511861> (дата обращения: 07.06.2023).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих проведение и руководство учебной практикой от ПОАНО «Кизилюртовский колледж» г.Кизилюрт и профильные организации:

| Участники образовательного процесса            | Руководитель учебной практики | Требования к квалификации   | Должность |
|--|-------------------------------|---|-----------|
| ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж» | методический                  | – высшее (среднее) юридическое образование, соответствующее профилю модуля; юридическое образование (повышение квалификации); опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы). | Педагог   |
| Профильные организации                         | общий                         | – высшее (среднее) юридическое образование;   | Юрист     |
|  | непосредственные              | – повышение квалификации 1 раз в три года профилю модуля;<br><br>– опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.   |           |

#### 4.5. Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности во время учебной практики.

4.6. Прохождение практики возможно с применением дистанционных технологий, онлайн-курсов. При прохождении практики с применением ДОТ используются разработки образовательной организации, локальные нормативные акты по прохождению практик (по профилю специальности) с применением дистанционных образовательных технологий

### 5. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалидов и лиц с ОВЗ), в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными МОН приказом от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс по настоящей дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения определяется преподавателем с учётом: 1) содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями); 2) доступности методического и материально-технического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ в части особенностей восприятия учебной информации и выполнения практических заданий и работ.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателем для процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе учебных заданий, оценочных материалов по дисциплине для инвалидов и лиц с ОВЗ, может быть иным (существенно отличаться от учебных материалов для студентов академической группы не имеющих вышеназванный статус). Форма

проведения текущей и промежуточной аттестации для студента-инвалида или лица с ОВЗ может и должна устанавливаться преподавателем с учётом индивидуальных психофизических особенностей вышеназванного лица (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом, учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень форсированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы.

Преподаватель, при наличии в группе инвалида и(или) лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учётом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Проведение всех форм текущей и промежуточной аттестации инвалидам и лиц с ОВЗ возможно (допускается) дистанционно при соблюдении условий идентификации обучающегося и доказательности академической честности.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ может предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на занятии, на зачёте.

Инвалиды и (или) лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в НМК порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.

## **8. Критерии оценки практикантов в период практики**

**«ОТЛИЧНО»** ставится, если практикантом освоены профессиональные и общие компетенции определенного вида профессиональной деятельности, если занятия, внеклассные мероприятия проведены на высоком научном и организационно - методическом уровне, если обосновано выдвигались и эффективно решались образовательно-воспитательные задачи, рационально применялись разнообразные методы обучения и приемы активизации учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, поддерживалась хорошая дисциплина, если практикант проявил глубокие знания психолого-педагогической теории и творческую самостоятельность в подборе учебного и дидактического материала при построении, проведении и анализе занятия. Если практикант самостоятельно организывает процесс обучения, обобщает опыт, пользуется передовыми педагогическими технологиями. Формирует художественный вкус учащегося (группы учащихся), его (их) творческие и интеллектуальные способности, легко устанавливает психологический контакт. Все задания по практике выполнялись своевременно, верно. Дневник практики оформлен. Отчетная документация представлена, грамотно оформлена. В наличии положительные отзывы, оценки руководителей практики от базовых учреждений.

**«ХОРОШО»** ставится, если практикантом освоены профессиональные и общие компетенции определенного вида профессиональной деятельности, если учебные или внеклассные занятия проведены на высоком научном уровне, если на них успешно решались образовательные и воспитательные задачи, однако недостаточно эффективно использовались отдельные методические приемы

активизации учащихся, если практикант проявил знание психолого-педагогической теории, самостоятельность в подборе учебного и дидактического материала, однако допустил незначительные ошибки в построении и проведении занятия. Все задания по практике выполнялись своевременно, верно. Дневник практики оформлен. Отчетная документация представлена, грамотно оформлена. В наличии положительные отзывы, оценки руководителей практики от базовых учреждений.

**«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** ставится, если практикантом недостаточно освоены профессиональные и общие компетенции определенного вида профессиональной деятельности, если практикант в реализации образовательно-воспитательных задач допускал ошибки, недостаточно эффективно применял психолого-педагогическую теорию, методы и приемы обучения, слабо активизировал познавательную деятельность учащихся, не всегда мог установить контакт с ними, при анализе занятия не видел своих ошибок и недостатков. Допущены ошибки в оформлении документации. Несвоевременно представлен отчет и приложения к нему. В наличии положительные отзывы, оценки руководителей практики от базовых учреждений.

**«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** ставится, если практикант не приступил к освоению программ практики.

Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, а также студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие отрицательный отзыв, направляются колледжем на практику вторично, в свободное от учебных занятий время.

**Оценка за практику снижается, если:**

- студент во время прохождения практики проявлял неоднократно недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам;
- не предъявлял заранее методистам конспектов уроков и воспитательных мероприятий; отсутствовал в образовательном учреждении без уважительной причины);
- внешний вид студента-практиканта неоднократно не соответствовал статусу учебного заведения;
- студентом нарушались этические нормы поведения;
- студент не сдал в установленные сроки необходимую документацию.



## Приложение 1

ОТЧЕТ  
О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ВО ВРЕМЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(практика по профилю специальности)

ΠΜ

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Проходившего учебную практику (практика по профилю специальности, преддипломная практика) с  
по 20 г.

На базе

класс, в котором проходил (а) практику \_\_\_\_\_

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

[illegible]

---

---

---

---

---

---

---

Общая оценка практики \_\_\_\_\_

Руководитель от образовательной  
организации \_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. руководителя, подпись)

Руководитель от организации \_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. руководителя, подпись)

М.П.

## Приложение 2

### Аттестационный лист по производственной практике (практика по профилю специальности)

Студенту (ка) \_\_\_\_\_

Курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

Прошел(ла) производственную практику \_\_\_\_\_

(место проведения практики, наименование организации)

по ПМ: \_\_\_\_\_

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

#### Уровень освоения профессиональных компетенций

| Наименование компетенции   | Отметка об освоении компетенции               |
|--|---|
| ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права  | в полном объеме/не в полном объеме/не освоено |
| ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений. | в полном объеме/не в полном объеме/не освоено |
| ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел   | в полном объеме/не в полном объеме/не освоено |

Оценка за учебную практику \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

Руководитель от образовательной организации \_\_\_\_\_  
(должность)

(Ф.И.О. руководителя, подпись)

Руководитель от организации \_\_\_\_\_  
(должность)

(Ф.И.О. руководителя, подпись)