



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E- mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 1
от «29» августа2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «КМК» г.Кизилюрт
О.М.Гасанов
Приказ №2 -О от «29» августа2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 Иностранный язык

по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная
Квалификация выпускника – фельдшер

г. Кизилюрт 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 04 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и программы ППССЗ ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж» по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж» г.Кизилюрт.

Разработчик: преподаватель Абдурахманова Диана Султанпашаевна.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	37
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	38

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык» базовый уровень предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО, с учётом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования, на основе примерной программы учебной дисциплины «Английский язык», одобренной ФГАУ «ФИРО» 23.07.2015 года (авторы – Коржакова А.А., Лаврик Г.В.).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла, является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов

компетенций:

- **лингвистической** – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности

обучающихся;

- **социокультурной** – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием

английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4 Профильная составляющая (направленность) дисциплины

Часы распределены с учетом изучаемых предметов.

На специальные тексты и овладение понятиями и терминами языка специализированного перевода выделено 14 часов из обязательной аудиторной учебной нагрузки и 8 часов из самостоятельной работы обучающегося.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Объем образовательной программы-117 часов

Учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка – 117 часов;

консультаций - не предусмотрено

Форма промежуточной (итоговой) аттестации – дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	117
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Внеаудиторная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	1 семестр		51	
	Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема №1. Особенности английского произношения.	Содержание учебного материала		4	
	1	Фонетика: Фонетическая транскрипция. Знание знаков транскрипции.		2
	2	Правила чтения гласных в ударных и безударных слогах. Правила чтения буквосочетаний. Непроизносимые согласные		
	Практические занятия			
	1	Выполнение упражнений на закрепление правил чтения		
	Внеаудиторная работа обучающихся			
	1	Внеаудиторная работа студента над правильным чтением незнакомых слов в соответствии с пройденными правилами чтения и беглое чтение несложных текстов с правильной интонацией		
Тема №2. Повторение и закрепление основных правил чтения.	Содержание учебного материала			
	1	Фонетика: Фонетическая транскрипция. Знание знаков транскрипции.		2
	2	Правила чтения гласных в ударных и безударных слогах. Правила чтения буквосочетаний. Непроизносимые согласные		
	Практические занятия			
	1	Выполнение упражнений на закрепление правил чтения	4	
	Внеаудиторная работа обучающихся			
	1	Внеаудиторная работа студента над правильным чтением незнакомых слов в соответствии с пройденными правилами чтения и беглое чтение несложных текстов с правильной интонацией		
Раздел 2. Основной развивающий курс.				
Темы № 3. «Мой любимый вид спорта».	Содержание учебного материала			
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)		
	2	Порядок слов в английском предложении. Повелительное наклонение. Спряжение глагола <i>to be</i>		
	3	Числительные. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных		

	4	Безличные и неопределенно-личные предложения. Неопределенный и определенный артикли, выражения <i>a little, a few</i> , местоимения <i>little, few</i> . Оборот <i>there is\are</i> . Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, движения и времени		2
	5	Типы вопросов. Словообразование. Неопределенные местоимения <i>some, any</i> , отрицательное местоимение <i>no</i>		
	6	Правильные и неправильные глаголы		
	7	Группа временных форм Indefinite (Simple), Continuous, Perfect. Согласование времен в главном и придаточном предложении.		
	8	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов. Страдательный залог. Модальные глаголы и их заменители. Сложное дополнение. Причастие и герундий. Придаточные предложения условия и времени. Условные предложения		
	Практические занятия		6	
	1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме		
	Внеаудиторная работа обучающихся		-	
	1	Внеаудиторная работа студента над устными темами		
	2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)		
	3	Выполнение грамматических упражнений по теме		
Тема №4. «Мой родной город Москва».	Содержание учебного материала			2
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)		
	2	Порядок слов в английском предложении. Повелительное наклонение. Спряжение глагола <i>to be</i>		
	3	Числительные. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных		
	4	Безличные и неопределенно-личные предложения. Неопределенный и определенный артикли, выражения <i>a little, a few</i> , местоимения <i>little, few</i> . Оборот <i>there is\are</i> . Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, движения и времени		
	5	Типы вопросов. Словообразование. Неопределенные местоимения <i>some, any</i> , отрицательное местоимение <i>no</i>		
	6	Правильные и неправильные глаголы		
	7	Группа временных форм Indefinite (Simple), Continuous, Perfect. Согласование времен в главном и придаточном предложении.		
	8	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов. Страдательный залог. Модальные глаголы и их заменители. Сложное дополнение. Причастие и герундий. Придаточные предложения условия и времени. Условные предложения		

	Практические занятия		
	1 Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме	6	
	Внеаудиторная работа обучающихся		
	1 Внеаудиторная работа студента над устными темами		
	2 Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)	-	
	3 Выполнение грамматических упражнений по теме		
Тема №5. «Национальные традиции и праздники в англоязычных странах»	Содержание учебного материала		
	1 Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)		2
	2 Порядок слов в английском предложении. Повелительное наклонение. Спряжение глагола <i>to be</i>		
	3 Числительные. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных		
	4 Безличные и неопределенно-личные предложения. Неопределенный и определенный артикли, выражения <i>a little, a few</i> , местоимения <i>little, few</i> . Оборот <i>there is\are</i> . Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, движения и времени		
	5 Типы вопросов. Словообразование. Неопределенные местоимения <i>some, any</i> , отрицательное местоимение <i>no</i>		
	6 Правильные и неправильные глаголы		
	7 Группа временных форм Indefinite (Simple), Continuous, Perfect. Согласование времен в главном и придаточном предложении.		
	8 Словообразование с помощью суффиксов и префиксов. Страдательный залог. Модальные глаголы и их заменители. Сложное дополнение. Причастие и герундий. Придаточные предложения условия и времени. Условные предложения		
		Практические занятия	
	1 Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме	6	
	Внеаудиторная работа обучающихся		
	1 Внеаудиторная работа студента над устными темами		
	2 Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)	-	
	3 Выполнение грамматических упражнений по теме		
Тема №6. «Мой любимый писатель»	Содержание учебного материала		
	1 Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)		2

	2	Порядок слов в английском предложении. Повелительное наклонение. Спряжение глагола <i>to be</i>		
	3	Числительные. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных		
	4	Безличные и неопределенно-личные предложения. Неопределенный и определенный артикли, выражения <i>a little, a few</i> , местоимения <i>little, few</i> . Оборот <i>there is\are</i> . Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, движения и времени		
	5	Типы вопросов. Словообразование. Неопределенные местоимения <i>some, any</i> , отрицательное местоимение <i>no</i>		
	6	Правильные и неправильные глаголы		
	7	Группа временных форм Indefinite (Simple), Continuous, Perfect. Согласование времен в главном и придаточном предложении.		
	8	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов. Страдательный залог. Модальные глаголы и их заменители. Сложное дополнение. Причастие и герундий. Придаточные предложения условия и времени. Условные предложения.		
		Практические занятия		
	1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме	6	
Тема №7 «О себе». «Мой друг»		Внеаудиторная работа обучающихся		
	1	Внеаудиторная работа студента над устными темами		
	2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)	-	
		Содержание учебного материала		
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)		
	2	Порядок слов в английском предложении. Повелительное наклонение. Спряжение глагола <i>to be</i>		
	3	Числительные. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных		
	4	Безличные и неопределенно-личные предложения. Неопределенный и определенный артикли, выражения <i>a little, a few</i> , местоимения <i>little, few</i> . Оборот <i>there is\are</i> . Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, движения и времени		
	5	Типы вопросов. Словообразование. Неопределенные местоимения <i>some, any</i> , отрицательное местоимение <i>no</i>		
	6	Правильные и неправильные глаголы		
	7	Группа временных форм Indefinite (Simple), Continuous, Perfect. Согласование времен		

	в главном и придаточном предложении.			
8	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов. Страдательный залог. Модальные глаголы и их заменители. Сложное дополнение. Причастие и герундий. Придаточные предложения условия и времени. Условные предложения			
Практические занятия		10		
1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме			
Внеаудиторная работа обучающихся		-		
1	Внеаудиторная работа студента над устными темами			
2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)			
3	Выполнение грамматических упражнений по теме			
Тема №8. «Мой рабочий и выходной день».	Содержание учебного материала			
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)		
	2	Порядок слов в английском предложении. Повелительное наклонение. Спряжение глагола <i>to be</i>		
	3	Числительные. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных		
	4	Безличные и неопределенно-личные предложения. Неопределенный и определенный артикли, выражения <i>a little, a few</i> , местоимения <i>little, few</i> . Оборот <i>there is\are</i> . Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, движения и времени		
	5	Типы вопросов. Словообразование. Неопределенные местоимения <i>some, any</i> , отрицательное местоимение <i>no</i>		
	6	Правильные и неправильные глаголы		
	7	Группа временных форм Indefinite (Simple), Continuous, Perfect. Согласование времен в главном и придаточном предложении.		
	8	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов. Страдательный залог. Модальные глаголы и их заменители. Сложное дополнение. Причастие и герундий. Придаточные предложения условия и времени. Условные предложения		
	Практические занятия		9	
1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме			
Внеаудиторная работа обучающихся		-		
1	Внеаудиторная работа студента над устными темами			
2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)			

		Всего за 1 семестр	51	
		2 семестр	66	
		Содержание учебного материала		
Тема №9. «Кухня Англии»	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)		
	2	Порядок слов в английском предложении. Повелительное наклонение. Спряжение глагола <i>to be</i>		
	3	Числительные. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных		
	4	Безличные и неопределенно-личные предложения. Неопределенный и определенный артикли, выражения <i>a little, a few</i> , местоимения <i>little, few</i> .оборот <i>there is\are</i> . Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, движения и времени		
	5	Типы вопросов. Словообразование. Неопределенные местоимения <i>some, any</i> , отрицательное местоимение <i>no</i>		
	6	Правильные и неправильные глаголы		
	7	Группа временных форм Indefinite (Simple), Continuous, Perfect. Согласование времен в главном и придаточном предложении.		
	8	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов. Страдательный залог. Модальные глаголы и их заменители. Сложное дополнение. Причастие и герундий. Придаточные предложения условия и времени. Условные предложения		2
		Практические занятия		
	1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме	6	
		Внеаудиторная работа обучающихся	-	
	1	Внеаудиторная работа студента над устными темами		
	2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)		
	3	Выполнение грамматических упражнений по теме		
Тема №10. «Путешествие»		Содержание учебного материала		
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)		
	2	Порядок слов в английском предложении. Повелительное наклонение. Спряжение глагола <i>to be</i>		
	3	Числительные. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных		
	4	Безличные и неопределенно-личные предложения. Неопределенный и определенный		

	артиклы, выражения <i>a little, a few</i> , местоимения <i>little, few</i> . Оборот there is\are. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, движения и времени		
5	Типы вопросов. Словообразование. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no		
6	Правильные и неправильные глаголы		
7	Группа временных форм Indefinite (Simple), Continuous, Perfect. Согласование времен в главном и придаточном предложении.		
8	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов. Страдательный залог. Модальные глаголы и их заменители. Сложное дополнение. Причастие и герундий. Придаточные предложения условия и времени. Условные предложения		2
Практические занятия			
1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме	6	
Внеаудиторная работа обучающихся			
1	Внеаудиторная работа студента над устными темами		
2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)	-	
3	Выполнение грамматических упражнений по теме		
Тема №11. «Времена года и погода»	Содержание учебного материала		
	1 Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)		
	2 Порядок слов в английском предложении. Повелительное наклонение. Спряжение глагола <i>to be</i>		
	3 Числительные. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных		
	4 Безличные и неопределенно-личные предложения. Неопределенный и определенный артикли, выражения <i>a little, a few</i> , местоимения <i>little, few</i> . Оборот there is\are. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, движения и времени		
	5 Типы вопросов. Словообразование. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no		
	6 Правильные и неправильные глаголы		
	7 Группа временных форм Indefinite (Simple), Continuous, Perfect. Согласование времен в главном и придаточном предложении.		
	8 Словообразование с помощью суффиксов и префиксов. Страдательный залог. Модальные глаголы и их заменители. Сложное дополнение. Причастие и герундий. Придаточные предложения условия и времени. Условные предложения		2
	Практические занятия		

	1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме	6	
	Внеаудиторная работа обучающихся			
	1	Внеаудиторная работа студента над устными темами	-	
	2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)		
	3	Выполнение грамматических упражнений по теме		
Тема №12. «Великобритания»	Содержание учебного материала			
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)		2
	2	Порядок слов в английском предложении. Повелительное наклонение. Спряжение глагола <i>to be</i>		
	3	Числительные. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных		
	4	Безличные и неопределенно-личные предложения. Неопределенный и определенный артикли, выражения <i>a little, a few</i> , местоимения <i>little, few</i> .оборот <i>there is\are</i> . Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, движения и времени		
	5	Типы вопросов. Словообразование. Неопределенные местоимения <i>some, any</i> , отрицательное местоимение <i>no</i>		
	6	Правильные и неправильные глаголы		
	7	Группа временных форм Indefinite (Simple), Continuous, Perfect. Согласование времен в главном и придаточном предложении.		
	8	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов. Страдательный залог. Модальные глаголы и их заменители. Сложное дополнение. Причастие и герундий. Придаточные предложения условия и времени. Условные предложения		
	Практические занятия			
	1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме	4	
	Внеаудиторная работа обучающихся			
	1	Внеаудиторная работа студента над устными темами	-	
	2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)		
	3	Выполнение грамматических упражнений по теме		
Тема №13: «Соединенные Штаты Америки»	Содержание учебного материала			
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)		
	2	Порядок слов в английском предложении. Повелительное наклонение. Спряжение		

	глагола <i>to be</i>		2	
3	Числительные. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных			
4	Безличные и неопределенно-личные предложения. Неопределенный и определенный артикли, выражения <i>a little, a few</i> , местоимения <i>little, few</i> . Оборот <i>there is\are</i> . Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, движения и времени			
5	Типы вопросов. Словообразование. Неопределенные местоимения <i>some, any</i> , отрицательное местоимение <i>no</i>			
6	Правильные и неправильные глаголы			
7	Группа временных форм Indefinite (Simple), Continuous, Perfect. Согласование времен в главном и придаточном предложении.			
8	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов. Страдательный залог. Модальные глаголы и их заменители. Сложное дополнение. Причастие и герундий. Придаточные предложения условия и времени. Условные предложения			
Практические занятия		6		
1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме			
Внеаудиторная работа обучающихся		-		
1	Внеаудиторная работа студента над устными темами			
2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)			
3	Выполнение грамматических упражнений по теме			
Тема №14. «Вашингтон»	Содержание учебного материала		2	
	1			Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)
	2			Порядок слов в английском предложении. Повелительное наклонение. Спряжение глагола <i>to be</i>
	3			Числительные. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных
	4			Безличные и неопределенно-личные предложения. Неопределенный и определенный артикли, выражения <i>a little, a few</i> , местоимения <i>little, few</i> . Оборот <i>there is\are</i> . Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, движения и времени
	5			Типы вопросов. Словообразование. Неопределенные местоимения <i>some, any</i> , отрицательное местоимение <i>no</i>
	6			Правильные и неправильные глаголы
	7			Группа временных форм Indefinite (Simple), Continuous, Perfect. Согласование времен в главном и придаточном предложении.

	8	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов. Страдательный залог. Модальные глаголы и их заменители. Сложное дополнение. Причастие и герундий. Придаточные предложения условия и времени. Условные предложения		
	Практические занятия		4	2
	1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме		
	Внеаудиторная работа обучающихся		-	
	1	Внеаудиторная работа студента над устными темами		
	2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)		
	3	Выполнение грамматических упражнений по теме		
Тема №15. «Лондон»	Содержание учебного материала			2
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)		
	2	Порядок слов в английском предложении. Повелительное наклонение. Спряжение глагола <i>to be</i>		
	3	Числительные. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных		
	4	Безличные и неопределенно-личные предложения. Неопределенный и определенный артикли, выражения <i>a little, a few</i> , местоимения <i>little, few</i> . Оборот <i>there is\are</i> . Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, движения и времени		
	5	Типы вопросов. Словообразование. Неопределенные местоимения <i>some, any</i> , отрицательное местоимение <i>no</i>		
	6	Правильные и неправильные глаголы		
	7	Группа временных форм Indefinite (Simple), Continuous, Perfect. Согласование времен в главном и придаточном предложении.		
	8	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов. Страдательный залог. Модальные глаголы и их заменители. Сложное дополнение. Причастие и герундий. Придаточные предложения условия и времени. Условные предложения		
	Практические занятия		4	
	1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме		
		Внеаудиторная работа обучающихся		-
		1	Внеаудиторная работа студента над устными темами	
		2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)	
		3	Выполнение грамматических упражнений по теме	

Тема №16. «Нью-Йорк»	Содержание учебного материала			
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)		
	2	Порядок слов в английском предложении. Повелительное наклонение. Спряжение глагола <i>to be</i>		
	3	Числительные. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных		
	4	Безличные и неопределенно-личные предложения. Неопределенный и определенный артикли, выражения <i>a little, a few</i> , местоимения <i>little, few</i> . Оборот <i>there is\are</i> . Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, движения и времени		
	5	Типы вопросов. Словообразование. Неопределенные местоимения <i>some, any</i> , отрицательное местоимение <i>no</i>		
	6	Правильные и неправильные глаголы		
	7	Группа временных форм Indefinite (Simple), Continuous, Perfect. Согласование времен в главном и придаточном предложении.		
	8	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов. Страдательный залог. Модальные глаголы и их заменители. Сложное дополнение. Причастие и герундий. Придаточные предложения условия и времени. Условные предложения		2
	Практические занятия		4	
	1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме		
	Внеаудиторная работа обучающихся			
1	Внеаудиторная работа студента над устными темами	-		
2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)			
3	Выполнение грамматических упражнений по теме			
Тема №17: «Английская погода»	Содержание учебного материала			2
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)		
	2	Порядок слов в английском предложении. Повелительное наклонение. Спряжение глагола <i>to be</i>		
	3	Числительные. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных		
	4	Безличные и неопределенно-личные предложения. Неопределенный и определенный артикли, выражения <i>a little, a few</i> , местоимения <i>little, few</i> . Оборот <i>there is\are</i> . Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, движения и времени		
	5	Типы вопросов. Словообразование. Неопределенные местоимения <i>some, any</i> ,		

		отрицательное местоимение по		
	6	Правильные и неправильные глаголы		
	7	Группа временных форм Indefinite (Simple), Continuous, Perfect. Согласование времен в главном и придаточном предложении.		
	8	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов. Страдательный залог. Модальные глаголы и их заменители. Сложное дополнение. Причастие и герундий. Придаточные предложения условия и времени. Условные предложения		
	Практические занятия		4	
	1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме		
	Внеаудиторная работа обучающихся		-	
	1	Внеаудиторная работа студента над устными темами		
	2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)		
	3	Выполнение грамматических упражнений по теме		
Тема №18: «Изучение иностранных языков».	Содержание учебного материала			
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)		2
	2	Порядок слов в английском предложении. Повелительное наклонение. Спряжение глагола <i>to be</i>		
	3	Числительные. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных		
	4	Безличные и неопределенно-личные предложения. Неопределенный и определенный артикли, выражения <i>a little, a few</i> , местоимения <i>little, few</i> .оборот <i>there is\are</i> . Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, движения и времени		
	5	Типы вопросов. Словообразование. Неопределенные местоимения <i>some, any</i> , отрицательное местоимение по		
	6	Правильные и неправильные глаголы		
	7	Группа временных форм Indefinite (Simple), Continuous, Perfect. Согласование времен в главном и придаточном предложении.		
	8	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов. Страдательный залог. Модальные глаголы и их заменители. Сложное дополнение. Причастие и герундий. Придаточные предложения условия и времени. Условные предложения		
	Практические занятия		2	
	1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме		
	Внеаудиторная работа обучающихся		-	

	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)		
	2	Порядок слов в английском предложении. Повелительное наклонение. Спряжение глагола <i>to be</i>		
	3	Числительные. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных		
Тема №19: «Средства массовой информации».	Содержание учебного материала			
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)		
	2	Порядок слов в английском предложении. Повелительное наклонение. Спряжение глагола <i>to be</i>		
	3	Числительные. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных		
	4	Безличные и неопределенно-личные предложения. Неопределенный и определенный артикли, выражения <i>a little, a few</i> , местоимения <i>little, few</i> .оборот <i>there is\are</i> . Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, движения и времени		
	5	Типы вопросов. Словообразование. Неопределенные местоимения <i>some, any</i> , отрицательное местоимение <i>no</i>		
	6	Правильные и неправильные глаголы		
	7	Группа временных форм Indefinite (Simple), Continuous, Perfect. Согласование времен в главном и придаточном предложении.		
	8	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов. Страдательный залог. Модальные глаголы и их заменители. Сложное дополнение. Причастие и герундий. Придаточные предложения условия и времени. Условные предложения		
	Практические занятия			
	1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме	2	
	Внеаудиторная работа обучающихся			
	1	Внеаудиторная работа студента над устными темами		
	2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)	-	
	3	Выполнение грамматических упражнений по теме		
Тема №20. «Защита окружающей среды»	Содержание учебного материала			
	1	Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные и возвратные)		
	2	Порядок слов в английском предложении. Повелительное наклонение. Спряжение глагола <i>to be</i>		

	3	Числительные. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных		2
	4	Безличные и неопределенно-личные предложения. Неопределенный и определенный артикли, выражения <i>a little, a few</i> , местоимения <i>little, few</i> . Оборот there is\are. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, движения и времени		
	5	Типы вопросов. Словообразование. Неопределенные местоимения <i>some, any</i> , отрицательное местоимение <i>no</i>		
	6	Правильные и неправильные глаголы		
	7	Группа временных форм Indefinite (Simple), Continuous, Perfect. Согласование времен в главном и придаточном предложении.		
	8	Словообразование с помощью суффиксов и префиксов. Страдательный залог. Модальные глаголы и их заменители. Сложное дополнение. Причастие и герундий. Придаточные предложения условия и времени. Условные предложения		
	Практические занятия			
	1	Выполнение практических заданий и упражнений, направленных на освоение умений и навыков по теме		
Внеаудиторная работа обучающихся		-		
1	Внеаудиторная работа студента над устными темами			
2	Подготовка презентации на тему: «История и культура англоязычных стран» (по выбору студента)			
3	Выполнение грамматических упражнений по теме			
Раздел 3. Практикум.				
Тема№21. «Экономика организации»	Содержание учебного материала			2
	1	Лексика: Техническая лексика. Специальные клише и выражения		
	2	Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения		
	Практические занятия		2	
	1	Выполнение практических занятий по теме		
Внеаудиторная работа обучающихся		-		
1	Перевод статей из периодических изданий и с сайтов Интернета, используя различные типы словарей и справочников			
Тема№22. «Статистические данные»	Содержание учебного материала			2
	1	Лексика: Техническая лексика. Специальные клише и выражения		
	2	Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения		
	Практические занятия		2	
	1	Выполнение практических занятий по теме		

	Внеаудиторная работа обучающихся		-	
	1	Перевод статей из периодических изданий и с сайтов Интернета, используя различные типы словарей и справочников		
Тема №23. «Менеджмент организации»	Содержание учебного материала			2
	1	Лексика: Техническая лексика. Специальные клише и выражения		
	2	Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения		
	Практические занятия		2	
	1	Выполнение практических занятий по теме		
	Внеаудиторная работа обучающихся		-	
	1	Перевод статей из периодических изданий и с сайтов Интернета, используя различные типы словарей и справочников		
Тема №24. «Документационное обеспечение деятельности»	Содержание учебного материала			2
	1	Лексика: Техническая лексика. Специальные клише и выражения		
	2	Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения		
	Практические занятия		2	
	1	Выполнение практических занятий по теме		
	Внеаудиторная работа обучающихся		-	
	1	Перевод статей из периодических изданий и с сайтов Интернета, используя различные типы словарей и справочников		
Тема №25. «Бухгалтерский учет»	Содержание учебного материала			2
	1	Лексика: Техническая лексика. Специальные клише и выражения		
	2	Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения		
	Практические занятия		2	
	1	Выполнение практических занятий по теме		
	Внеаудиторная работа обучающихся		-	
	1	Перевод статей из периодических изданий и с сайтов Интернета, используя различные типы словарей и справочников		
Тема №26. «Финансовая деятельность»	Содержание учебного материала			2
	1	Лексика: Техническая лексика. Специальные клише и выражения		
	2	Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения		
	Практические занятия		2	
	1	Выполнение практических занятий по теме		

	Внеаудиторная работа обучающихся		-	
	1	Перевод статей из периодических изданий и с сайтов Интернета, используя различные типы словарей и справочников		
Тема №27. «Налоги и налогообложение»	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексика: Техническая лексика. Специальные клише и выражения		
	2	Фонетика: Закрепление основных интонационных моделей предложения		
	Практические занятия		2	
	1	Выполнение практических занятий по теме		
Внеаудиторная работа обучающихся		-		
1	Перевод статей из периодических изданий и с сайтов Интернета, используя различные типы словарей и справочников			
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			
	Всего за 2 семестр		66	
		Всего:	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Аудитории: кабинет иностранного языка, кабинет самостоятельной работы, кабинет воспитательной работы, кабинет для проведения текущего контроля.

2. Оборудование:

- учебные парты;
- учебные стулья;
- комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место;
- шкаф для учебных пособий;
- аудиторная доска;
- наглядные пособия.

3. Технические средства: персональный компьютер имеющий выход в Интернет; мультимедийный проектор и проекционный экран, средства воспроизведения аудиоинформации.

4. Программное обеспечение: Consultant+, операционная система MSWindows 7 Pro, операционная система MSWindows XPSP3, MSOffice, Kaspersky Endpoint Security, Google Chrome, OpenOffice, LibreOffice.

При изучении учебной дисциплины «Информатика» в целях реализации компетентного подхода использованы активные и интерактивные формы обучения: лекция – конференция, лекция – проблема, решение ситуационных задач, групповые дискуссии и иные тренинги

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература

1. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей / М. С. Попаз. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-507-44765-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239447> (дата обращения: 20.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44231-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217406> (дата обращения: 20.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов / В. П. Игнатушенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-9653-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198560> (дата обращения: 20.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9828-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199502> (дата обращения: 20.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и интернет-ресурсы

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
 3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
 4. www.handoutsonline.com
 5. www.english-to-go.com (for teachers and students)
 6. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
 7. www.icons.org.uk
- Методические материалы
8. www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio
 9. www.standart.edu.ru
 10. <http://www.study.ru>
 11. study.ru

3.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе - лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

-вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

-задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

-дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

-подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

-своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке практических работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу:

- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей

способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, а также по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные -теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов, учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ практики по данной теме, представленной в

информационно-справочных правовых электронных системах и др.;

- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний решения представленных в учебно-методических материалах.

Методические указания по выполнению лабораторных работ

Подготовку к лабораторной работе рекомендуется проводить в следующей последовательности:

- уяснить тему и цель, предстоящей лабораторной работы;
- изучить теоретический материал в соответствии с темой лабораторной работы (рекомендуется использовать рекомендованную литературу), конспект лекций, учебное пособие (практикум по лабораторным работам);
- ознакомиться с оборудованием и материалами, используемыми на лабораторной работе (при использовании специализированного оборудования необходимо изучить порядок и правила его использования).

Вопросы, вынесенные для собеседования при защите лабораторных работ дисциплины, представлены в ФОС.

При выполнении лабораторной работы студенты должны строго соблюдать, установленные правила охраны труда.

При выполнении лабораторной работы студентам рекомендуется:

- уяснить цель, выполняемых заданий и способы их решения;
- задания, указанные в лабораторной работе выполнять в той последовательности, в которой они указаны в лабораторном практикуме;
- при выполнении практического задания и изучении теоретического

материала использовать помощь преподавателя;

- оформить отчет по лабораторной работе;
- ответить на контрольные вопросы.

При подготовке к защите лабораторной работы студентам рекомендуется:

- подготовить отчет по лабораторной работе;
- подготовить обоснование, сделанных выводов;
- закрепить знания теоретического материала по теме лабораторной работы (рекомендуется использовать контрольные вопросы);
- знать порядок проведения расчетов (проводимых исследований);
- уметь показать и пояснить порядок исследований при использовании специализированного оборудования.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структур; характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, I заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Внеаудиторная работа обучающихся осуществляется в аудиторной внеаудиторной формах. Внеаудиторная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;

- защиту выполненных практических работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Внеаудиторная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять

- повторения лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- выполнения практических заданий;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний.

Методическое указание по применению электронного обучения и дистанционных технологий при освоении дисциплины.

Дистанционные образовательные технологии применяются при изучении дисциплин в очно, очно-заочной и заочной формах обучения.

Освоение учебной дисциплины в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий применяется в случае установления карантинных мер, в связи со сложившимся сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой или иным основанием в виду обстоятельств неопределенной силы. Занятия лекционного типа проводятся

с использованием открытых онлайн-курсов, лекций в режиме онлайн конференции с контрольными вопросами для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся с использованием видео уроков, презентаций и виртуальных аналогов приборов, оборудования, иных средств обучения используемых в соответствии с содержанием учебного материала.

Семинарские занятия проводятся в режиме видео-конференции с использованием контрольных заданий, контрольных работ, позволяющих закрепить полученные теоретические знания.

Лабораторные занятия проводятся с использованием открытых онлайн-курсов и виртуальных аналогов приборов, оборудования и иных средств обучения позволяющих изучить теоретический материал и практические навыки с помощью экспериментального подтверждения.

Для материально-технического обеспечения освоения учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется ZOOM, WhatsApp, Discord, образовательных платформ «Система дистанционного обучения SDO.roanonic.ru », базы данных ЭБС «Лань», «IPRbooks»

При использовании дистанционных образовательных технологий обучающиеся переводятся на обучения по индивидуальному учебному плану в котором указаны трудоемкость, последовательность изучения дисциплин (модулей), виды учебной деятельности (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные занятия, Внеаудиторная работа), формы промежуточной аттестации, определяющие порядок освоения основной образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, сочинений, исследований через экспертную оценку самим преподавателем или совместно с обучающимися, зачет по предмету, экзамен.

Результаты обучения (освоенные (умения усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы.	Устные опросы, тестирование, контрольные работы, презентации; экспертная оценка тестирования и контрольных работ; обсуждение презентаций в группе
Переводить (со словарем) тексты на иностранном языке и упражнения с русского на английский язык	
Самостоятельно пополнять словарный запас	
Знания	
В результате освоения учебной дисциплины объем рецептивного словаря обучающегося должен составлять около 2500 лексических единиц и 950 лексических единиц продуктивного словаря, а также грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке.	Устные опросы, тестирование, контрольные работы, презентации; экспертная оценка тестирования и контрольных работ; обсуждение презентаций в группе

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОУД.04 Иностранный язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья

обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.