



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E- mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО

На заседании педагогического совета
ПОАНО «КМК» г.Кизилюрт
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОАНО «КМК» г.Кизилюрт
Гасанов О.М. _____
Приказ № 2-О
от «31» августа 2026г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ
ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная, заочная
Квалификация выпускника – юрист

г.Кизилюрт 2026г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 03060DD90074B44ABD44BCE67341E9A94F
Владелец: ГАСАНОВ ОМАР МАГОМЕДОВИЧ
Действителен: с 25.06.2026 по 25.09.2027

Подписано с помощью цифрового сервиса «На-Подписи»

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы
3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
4. Оценочные средства характеризующих этапы формирования компетенций при изучении профессионального модуля.....
5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....
6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.....

1. Пояснительная записка

Оценочные материалы разработаны в форме фонда оценочных средств в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и раздела II Методика расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования Приказа Минпросвещения России от 14.04.2023 №272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» и пункта 7 Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначены для оценки уровня освоения компетенций на различных этапах их формирования при изучении профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Общие компетенции:

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации;</p>

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
		основные этапы разработки и реализации проекта.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности.</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знания: правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности</p>

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
	ситуациях	при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (по выбору)	ПК 3.1. Информировать, на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты	<p>Практический опыт: информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; общения с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями).</p> <p>Умения: информировать граждан и юридические лица (через их представителей) по вопросам социального обеспечения; осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; оказывать консультационную помощь</p>

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>гражданам и представителям юридических лиц по вопросам социального обеспечения.</p> <p>Знания: содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения; полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения; административные регламенты в области социального обеспечения.</p>
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (по выбору)	<p>ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам</p>	<p>Практический опыт: приема и регистрации заявлений и документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; формирования и рассмотрения пакета документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам.</p> <p>Умения: формировать и рассматривать документы для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам.</p> <p>Знания: порядок формирования документов для установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения.</p>
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (по выбору)	<p>ПК 3.3. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Практический опыт: подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Умения: осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии; использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности.</p>

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>Знания: процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; компьютерные программы по установлению пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения; административные регламенты в области социального обеспечения.</p>
<p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (по выбору)</p>	<p>ПК 3.4. Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения</p>	<p>Практический опыт: поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий; поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения с применением компьютерных технологий; выявления и ведения учета лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий; организации и координирования социальной работы с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий.</p> <p>Умения: формировать и вести базу данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений граждан; пользоваться компьютерными программами, применяемыми в целях установления пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения с применением компьютерных технологий; выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением</p>

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		компьютерных технологий. Знания: порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения; порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, иных социальных выплат, услуг государственного социального обеспечения.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Основной задачей оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных стандартом.

Оценочные средства для контроля знаний и умений, формируемых дисциплиной ПМ.03 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты», оцениваемые компоненты компетенций отражены в таблице.

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
МДК.03.01 ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ			
1.	Тема 3.1.1. Право социального обеспечения как отрасль российского права. Принципы и источники права социального обеспечения	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК.3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК. 3.4.	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
2.	Тема 3.1.2 Правоотношения в сфере социального обеспечения	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК.3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК. 3.4.	тест, реферат, устный опрос, практические задачи

3.	Тема 3.1.3 Стаж в праве социального обеспечения	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК.3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК. 3.4.	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
4.	Тема 3.1.4 Страховые пенсии по старости	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК.3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК. 3.4.	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
5.	Тема 3.1.5 Страховые пенсии по инвалидности	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК.3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК. 3.4.	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
6.	Тема 3.1.6 Страховые пенсии по случаю потери кормильца	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК.3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК. 3.4.	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
7.	Тема 3.1.7 Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК.3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК. 3.4.	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
8.	Тема 3.1.8 Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим, проходившим военную службу по призыву, и членам их семей	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК.3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК. 3.4.	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
9.	Тема 3.1.9 Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК.3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК. 3.4.	тест, реферат, устный опрос, практические задачи

10.	Тема 3.1.10 Пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим и работникам летно- испытательного состава. Пожизненное содержание судей	ОК 01; ОК 02; ОК 0 3; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК.3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК. 3.4.	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
11.	Тема 3.1.11 Пенсионное обеспечение граждан из числа космонавтов и членов их семей	ОК 01; ОК 02; ОК 0 3; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК.3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК. 3.4.	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
12.	Тема 3.1.12 Пенсионное обеспечение военнослужащих в соответствии с Законом РФ от 12.02.1993г. № 4468-1	ОК 01; ОК 02; ОК 0 3; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК.3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК. 3.4.	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
13.	Тема 3.1.13 Установление, выплата и доставка пенсий	ОК 01; ОК 02; ОК 0 3; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК.3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК. 3.4.	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
14.	Тема 3.1.14 Пособия и компенсационные выплаты в праве социального обеспечения	ОК 01; ОК 02; ОК 0 3; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК.3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК. 3.4.	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
15.	Тема 3.1.15 Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	ОК 01; ОК 02; ОК 0 3; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК.3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК. 3.4.	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
16.	Тема 3.1.16 Государственная социальная помощь	ОК 01; ОК 02; ОК 0 3; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК.3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК. 3.4.	тест, реферат, устный опрос, практические задачи

17.	Тема 3.1.17 Меры социальной поддержки в праве социального обеспечения	ОК 01; ОК 02; ОК 0 3; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК.3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК. 3.4.	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
18.	Тема 3.1.18 Социальное и медицинское обслуживание	ОК 01; ОК 02; ОК 0 3; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК.3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК. 3.4.	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
МДК.03.02 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОТДЕЛЬНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ГРАЖДАН			
1.	Тема 3.2.1 Понятие социального государства, социальная политика	ОК 01; ОК 02; ОК 0 3; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК.3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК. 3.4.	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
2.	Тема 3.2.2 Социальная работа как наука, учебная дисциплина, профессиональная деятельность	ОК 01; ОК 02; ОК 0 3; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК.3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК. 3.4.	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
3.	Тема 3.2.3 Сущность и содержание социального обслуживания и социальной защиты населения	ОК 01; ОК 02; ОК 0 3; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК.3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК. 3.4.	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
4.	Тема 3.2.4 Направления, формы и методы социальной работы	ОК 01; ОК 02; ОК 0 3; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК.3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК. 3.4.	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
5.	Тема 3.2.5 Семья как объект социальной работы	ОК 01; ОК 02; ОК 0 3; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК.3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК. 3.4.	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
6.	Тема 3.2.6 Социальная работа с молодежью и детьми групп риска	ОК 01; ОК 02; ОК 0 3; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК.3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК. 3.4.	тест, реферат, устный опрос, практические задачи

7.	Тема 3.2.7 Социальная геронтология	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК.3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК. 3.4.	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
8.	Тема 3.2.8 Социально – правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК.3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК. 3.4.	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
9.	Тема 3.2.9 Социальная помощь при принятии ребенка в семью	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК.3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК. 3.4.	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
10.	Тема 3.2.10 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК.3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК. 3.4.	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
11.	Тема 3.2.11 Социальная защита малообеспеченных слоев населения	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК.3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК. 3.4.	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
12.	Тема 3.2.12 Социальная работа в пенитенциарных учреждениях	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК.3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК. 3.4.	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
13.	Тема 3.2.13 Этические основы социальной работы	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК.3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК. 3.4.	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
14.	Тема 3.2.14 Зарубежный опыт социальной работы	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК.3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК. 3.4.	тест, реферат, устный опрос, практические задачи

МДК. 03.03. ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
1.	Тема 3.3.1 Психология как наука	ОК 01; ОК 02; ОК 0 3; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК.3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК. 3.4.	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
2.	Тема 3.3.2 Психические состояния человека. Психология познавательных процессов. Ощущение и восприятие как главный источник познания человеком себя и окружающего мира.	ОК 01; ОК 02; ОК 0 3; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК.3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК. 3.4.	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
3.	Тема 3.3.3 Внимание.	ОК 01; ОК 02; ОК 0 3; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК.3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК. 3.4.	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
4.	Тема 3.3.4 Память и мышление.	ОК 01; ОК 02; ОК 0 3; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК.3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК. 3.4.	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
5.	Тема 3.3.5 Интеллект и речь человек.	ОК 01; ОК 02; ОК 0 3; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК.3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК. 3.4.	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
6.	Тема 3.3.6 Психология личности. Эмоционально- волевая сфера личности человека.	ОК 01; ОК 02; ОК 0 3; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК.3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК. 3.4.	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
7.	Тема 3.3.7 Личность.	ОК 01; ОК 02; ОК 0 3; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК.3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК. 3.4.	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
8.	Тема 3.3.8 Психология человека в обществе. Общение.	ОК 01; ОК 02; ОК 0 3; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК.3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК. 3.4.	тест, реферат, устный опрос, практические задачи

9.	Тема 3.3.9 Социализация личности, формирование социальной установки.	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК.3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК. 3.4.	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
----	--	--	--

3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие	Комплект разноуровневых задач и заданий

		оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	
--	--	---	--

4.Оценочные средства, характеризующие этапы освоения компетенций при изучении профессионального модуля

Вопросы устного опроса

МДК.03.01. ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Что составляет предмет права социального обеспечения как отрасли права? Какие общественные отношения регулируются нормами этой отрасли?
2. Какие методы правового регулирования используются в праве социального обеспечения? В чём их специфика?
3. Назовите основные принципы права социального обеспечения и раскройте их содержание.
4. Какие источники права социального обеспечения вы знаете? Охарактеризуйте их иерархию и юридическую силу.
5. Что такое правоотношения в сфере социального обеспечения? Каковы их виды и особенности?
6. Кто является субъектами правоотношений по социальному обеспечению? Каков их правовой статус?
7. Что такое страховой стаж и каково его значение для пенсионного обеспечения? Какие периоды включаются в страховой стаж?
8. Что такое общий трудовой стаж и специальный трудовой стаж? В чём их отличие от страхового стажа?
9. Каковы условия назначения страховой пенсии по старости в соответствии с Федеральным законом № 400-ФЗ? Какие требования предъявляются к возрасту, стажу и индивидуальному пенсионному коэффициенту (ИПК)?
10. Что такое индивидуальный пенсионный коэффициент (ИПК)? Как он рассчитывается и каково его значение для определения размера пенсии?
11. Каковы условия назначения страховой пенсии по инвалидности? Какие группы инвалидности устанавливаются и как они влияют на размер пенсии?

12. Каковы условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца? Кто имеет право на эту пенсию и на какой срок она устанавливается?
13. Какие виды пенсий относятся к государственному пенсионному обеспечению? Назовите категории граждан, имеющих право на государственные пенсии.
14. Каковы условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим?
15. Каковы особенности пенсионного обеспечения военнослужащих в соответствии с Законом РФ № 4468-1?
16. Каковы условия назначения пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф?
17. Каков порядок установления, выплаты и доставки пенсий? Какие документы необходимы для назначения пенсии?
18. Какие виды пособий и компенсационных выплат предусмотрены в системе социального обеспечения?
19. Что такое обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний? Какие выплаты предусмотрены?
20. Что такое государственная социальная помощь? Кто имеет право на её получение и в каких формах она предоставляется?
21. Какие меры социальной поддержки предусмотрены для различных категорий граждан (ветераны, инвалиды, многодетные семьи и др.)?
22. Что такое социальное и медицинское обслуживание? Какие виды услуг предоставляются в рамках социального обслуживания?

МДК.03.02. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОТДЕЛЬНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ГРАЖДАН

1. Что такое социальное государство? Каковы его основные признаки и функции?
2. Что такое социальная политика? Каковы её цели, принципы и основные направления?
3. Что такое социальная работа как профессиональная деятельность? Каковы её цели, задачи и функции?
4. Что такое социальное обслуживание и социальная защита населения? Каковы их формы и виды?
5. Какие направления, формы и методы социальной работы вы знаете?
6. Как осуществляется социальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации?
7. Каковы особенности социальной работы с молодёжью и детьми группы риска?
8. Что такое социальная геронтология? Каковы особенности социальной работы с лицами пожилого возраста?

9. Каковы социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами? Какие права инвалидов предусмотрены Федеральным законом № 181-ФЗ?
10. Что такое социальная помощь при принятии ребёнка в семью (усыновление, опека, приёмная семья)? Какие меры поддержки предусмотрены?
11. Как осуществляется социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (бездомные, освободившиеся из мест лишения свободы, лица, страдающие зависимостями)?
12. Каковы меры социальной защиты малообеспеченных слоёв населения? Как определяется нуждаемость?
13. Каковы особенности социальной работы в пенитенциарных учреждениях? С какими категориями граждан ведётся работа?
14. Что такое профессиональная этика социального работника? Каковы основные этические принципы и правила поведения?
15. Каков зарубежный опыт социальной работы? Какие модели социальной работы существуют в разных странах?

МДК.03.03. ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Что такое психология как наука? Каковы её предмет, задачи и методы?
2. Что такое психические состояния человека? Какие виды психических состояний вы знаете?
3. Что такое ощущение и восприятие? Какова их роль в познании человеком себя и окружающего мира?
4. Что такое внимание? Каковы его виды, свойства и функции?
5. Что такое память? Какие виды памяти существуют? Каковы процессы памяти (запоминание, сохранение, воспроизведение, забывание)?
6. Что такое мышление? Каковы его виды и формы? Какие мыслительные операции вы знаете?
7. Что такое интеллект и речь? Как они связаны с мышлением и познавательной деятельностью человека?
8. Что такое психология личности? Каковы основные подходы к изучению личности в психологии?
9. Что такое эмоционально-волевая сфера личности? Какие эмоции и чувства вы знаете? Что такое воля и волевые качества?
10. Что такое личность? Каковы её структура и основные характеристики? Что такое темперамент, характер и способности?
11. Что такое социализация личности? Как происходит формирование социальных установок?
12. Что такое общение? Каковы его виды, функции и средства? Каковы правила эффективного общения?
13. Как правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг) в социально-правовой сфере?

14. Каковы особенности общения с лицами пожилого возраста, инвалидами и другими категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке?
15. Какие приёмы делового общения и правила культуры поведения необходимо соблюдать в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе?
16. Какие этические правила, нормы и принципы должны соблюдаться в профессиональной деятельности специалиста по социальному обеспечению?

Темы рефератов, докладов, сообщений

Темы, рекомендуемые для групповой работы, отмечены звёздочкой (*).

МДК.03.01. ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Право социального обеспечения как отрасль российского права: предмет, метод, система
2. Принципы права социального обеспечения: понятие, система, характеристика
3. Источники права социального обеспечения: классификация, иерархия, характеристика
4. Правоотношения в сфере социального обеспечения: понятие, виды, особенности
5. Страховой стаж: понятие, виды, порядок исчисления и подтверждения
6. Порядок исчисления и подтверждения страхового стажа для назначения пенсий
7. Страховая пенсия по старости: условия назначения, размер, порядок исчисления
8. Индивидуальный пенсионный коэффициент (ИПК): понятие, порядок расчёта, значение
9. Страховая пенсия по инвалидности: условия назначения, группы инвалидности, размер
10. Страховая пенсия по случаю потери кормильца: условия назначения, круг лиц, имеющих право
11. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: виды, категории граждан
12. Пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей: правовое регулирование
13. Пенсионное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф
14. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим
15. Пенсионное обеспечение граждан из числа космонавтов и членов их семей
16. Установление, выплата и доставка пенсий: порядок, документы, сроки

17. Пособия и компенсационные выплаты в праве социального обеспечения: виды, условия назначения
18. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер, порядок исчисления
19. Материнский капитал как мера государственной поддержки семей с детьми
20. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
21. Государственная социальная помощь: понятие, виды, порядок предоставления
22. Меры социальной поддержки ветеранов, инвалидов, многодетных семей и иных категорий граждан
23. Социальное и медицинское обслуживание граждан: виды, порядок предоставления
24. Административные регламенты в области социального обеспечения: понятие, виды, значение
25. Правовое регулирование социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов

МДК.03.02. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОТДЕЛЬНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ГРАЖДАН

1. Социальное государство: понятие, признаки, функции *
2. Социальная политика Российской Федерации: цели, принципы, основные направления
3. Социальная работа как профессиональная деятельность: сущность, цели, задачи
4. Социальное обслуживание и социальная защита населения: понятие, формы, виды *
5. Направления, формы и методы социальной работы с населением
6. Социальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации
7. Социальная работа с молодежью и детьми группы риска *
8. Социальная геронтология: особенности социальной работы с лицами пожилого возраста
9. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами
10. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»: содержание и значение
11. Социальная помощь при принятии ребёнка в семью: усыновление, опека, приёмная семья
12. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
13. Социальная защита малообеспеченных слоёв населения: критерии, формы, методы *

14. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях: особенности, направления, методы
15. Этические основы социальной работы: принципы, нормы, правила поведения
16. Зарубежный опыт социальной работы: сравнительный анализ моделей
17. Роль социального работника в реализации прав граждан на социальное обеспечение (в рамках ПК 3.1–3.4)
18. Государственные стандарты социального обслуживания: понятие, виды, значение
19. Полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения
20. Организация и координация социальной работы с нуждающимися гражданами с применением компьютерных технологий

МДК.03.03. ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Психология как наука: предмет, задачи, методы
2. Психические состояния человека: виды, характеристика, влияние на поведение
3. Ощущение и восприятие как главный источник познания человеком себя и окружающего мира
4. Внимание: виды, свойства, роль в профессиональной деятельности юриста
5. Память и мышление: виды, процессы, значение в профессиональной деятельности
6. Интеллект и речь человека: понятие, виды, развитие
7. Психология личности: структура, основные подходы к изучению
8. Темперамент, характер, способности: понятие, виды, влияние на профессиональную деятельность
9. Эмоционально-волевая сфера личности человека: эмоции, чувства, воля
10. Психология общения: виды, функции, средства общения
11. Социализация личности: понятие, этапы, факторы *
12. Формирование социальной установки: понятие, структура, виды
13. Психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов
14. Психологический контакт с клиентами в социально-правовой сфере: приёмы и методы
15. Приёмы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе
16. Этические правила, нормы и принципы в профессиональной деятельности специалиста по социальному обеспечению *
17. Профессиональная этика и психологическая компетентность юриста в сфере социального обеспечения
18. Психологические аспекты консультирования граждан по вопросам социального обеспечения (в рамках ПК 3.1)

19. Психология общения с лицами пожилого возраста: особенности, приёмы, рекомендации
20. Психологическая характеристика личности и её применение в профессиональной деятельности социального работника

Указания по выполнению тестовых заданий

Типы заданий	Последовательность действий при выполнении заданий
Тестовые задания на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответов ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: Список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д. Список 2 - утверждение, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответов (например, А1 или Б4)
Тестовые задания на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответов ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАА или 135)
Тестовые задания с выбором двух (и более) правильных ответов из перечня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответов ожидаются два и более вариантов ответов, наиболее верных. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать два и более вариантов ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера/буквы выбранных вариантов ответов.

Тестовые задания на установление соответствия

МДК.03.01. ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенции
1	<p>Установите соответствие между видом пенсии и нормативным правовым актом, который её регулирует.</p> <p>Пенсия: А) Страховая пенсия; Б) Пенсия по государственному пенсионному обеспечению; В) Трудовая пенсия (для переходных положений).</p> <p>НПА: 1) Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ; 2) Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ; 3) Федеральный закон</p>	А–2, Б–1, В–3	ОК 02, ПК 3.1

№	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенции
	от 17.12.2001 № 173-ФЗ (в части переходных положений).		
2	<p>Установите соответствие между видом страхового стажа и его характеристикой.</p> <p>Вид стажа: А) Страховой стаж; Б) Специальный страховой стаж; В) Общий трудовой стаж.</p> <p>Характеристика: 1) Суммарная продолжительность периодов работы и иной деятельности, учитываемая для определения права на страховую пенсию; 2) Периоды работы в определённых условиях, дающие право на досрочное назначение пенсии; 3) Суммарная продолжительность трудовой и иной общественно полезной деятельности до 1 января 2002 г.</p>	А–1, Б–2, В–3	ОК 02, ПК 3.2
3	<p>Установите соответствие между видом страховой пенсии и условием её назначения.</p> <p>Пенсия: А) По старости; Б) По инвалидности; В) По случаю потери кормильца.</p> <p>Условие: 1) Наличие иждивенцев и смерть кормильца; 2) Достижение установленного возраста и наличие минимального страхового стажа; 3) Установление группы инвалидности.</p>	А–2, Б–3, В–1	ОК 02, ПК 3.1, ПК 3.2
4	<p>Установите соответствие между видом пособия и его характеристикой.</p> <p>Пособие: А) Пособие по временной нетрудоспособности; Б) Пособие по беременности и родам; В) Единовременное пособие при рождении ребёнка.</p> <p>Характеристика: 1) Выплачивается в связи с рождением ребёнка в фиксированном размере; 2) Выплачивается в период освобождения от работы по медицинским показаниям; 3) Выплачивается в период отпуска по беременности и родам.</p>	А–2, Б–3, В–1	ОК 02, ПК 3.1

№	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенции
5	<p>Установите соответствие между категорией получателя государственной пенсии и видом пенсии по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Категория: А) Военнослужащие по призыву; Б) Граждане, пострадавшие от радиационных катастроф; В) Федеральные государственные гражданские служащие.</p> <p>Вид пенсии: 1) Пенсия по инвалидности (военная травма); 2) Пенсия по старости (в связи с радиационным воздействием); 3) Пенсия за выслугу лет.</p>	А–1, Б–2, В–3	ОК 02, ПК 3.1
6	<p>Установите соответствие между элементом системы обязательного социального страхования и его характеристикой.</p> <p>Элемент: А) Страхователь; Б) Страховщик; В) Застрахованное лицо.</p> <p>Характеристика: 1) Лицо, подлежащее обязательному социальному страхованию; 2) Организация, обязанная уплачивать страховые взносы; 3) Организация, осуществляющая управление средствами обязательного социального страхования.</p>	А–2, Б–3, В–1	ОК 02, ПК 3.1
7	<p>Установите соответствие между видом социальной выплаты и её основанием.</p> <p>Выплата: А) Ежемесячная денежная выплата (ЕДВ); Б) Набор социальных услуг (НСУ); В) Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение (ДЕМО).</p> <p>Основание: 1) Принадлежность к категории инвалидов, ветеранов, бывших несовершеннолетних узников концлагерей; 2) Наличие особых заслуг перед государством (Герои СССР, РФ, полные кавалеры ордена Славы); 3) Отказ от получения НСУ в натуральной форме.</p>	А–1, Б–3, В–2	ОК 02, ПК 3.1
8	<p>Установите соответствие между видом социального обслуживания и его содержанием.</p> <p>Вид: А) Стационарное социальное обслуживание; Б) Полустационарное</p>	А–2, Б–1, В–3	ОК 02, ОК 07, ПК 3.1

№	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенции
	<p>социальное обслуживание; В) Социальное обслуживание на дому.</p> <p>Содержание: 1) Предоставление социальных услуг в дневное время без круглосуточного проживания; 2) Предоставление социальных услуг в условиях стационара с круглосуточным проживанием; 3) Предоставление социальных услуг в привычной среде проживания получателя.</p>		
9	<p>Установите соответствие между видом стажа и периодом, который в него включается (в соответствии с Федеральным законом № 400-ФЗ).</p> <p>Стаж: А) Страховой стаж; Б) Специальный страховой стаж; В) Периоды, засчитываемые в страховой стаж (нестраховые).</p> <p>Период: 1) Период прохождения военной службы по призыву; 2) Период ухода за ребёнком до достижения им возраста полутора лет; 3) Период работы в районах Крайнего Севера.</p>	А–2, Б–3, В–1	ОК 02, ПК 3.2
10	<p>Установите соответствие между видом социальной пенсии и категорией граждан.</p> <p>Вид: А) Социальная пенсия по старости; Б) Социальная пенсия по инвалидности; В) Социальная пенсия по случаю потери кормильца.</p> <p>Категория: 1) Дети-инвалиды; 2) Граждане, не имеющие права на страховую пенсию (при достижении возраста); 3) Дети до 18 лет, потерявшие одного или обоих родителей.</p>	А–2, Б–1, В–3	ОК 02, ПК 3.1
11	<p>Установите соответствие между видом страхового случая по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и выплатой.</p> <p>Страховой случай: А) Временная нетрудоспособность; Б) Утрата профессиональной трудоспособности; В) Смерть застрахованного лица.</p>	А–2, Б–1, В–3	ОК 02, ПК 3.1

№	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенции
	Выплата: 1) Единовременная страховая выплата и ежемесячные страховые выплаты; 2) Пособие по временной нетрудоспособности; 3) Единовременное пособие на погребение.		
12	<p>Установите соответствие между документом, необходимым для назначения пенсии, и его характеристикой.</p> <p>Документ: А) Свидетельство о рождении; Б) Трудовая книжка; В) Справка о среднемесячном заработке.</p> <p>Характеристика: 1) Документ, подтверждающий периоды работы до регистрации в системе ОПС; 2) Документ, подтверждающий родственные отношения; 3) Документ, необходимый для расчёта размера пенсии (до 2002 г.).</p>	А–2, Б–1, В–3	ОК 02, ПК 3.2
13	<p>Установите соответствие между органом, уполномоченным на назначение пенсии, и его функцией.</p> <p>Орган: А) Социальный фонд России (СФР); Б) Министерство обороны РФ; В) Министерство внутренних дел РФ (МВД).</p> <p>Функция: 1) Назначение страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению; 2) Назначение пенсий военнослужащим по контракту; 3) Назначение пенсий сотрудникам органов внутренних дел.</p>	А–1, Б–2, В–3	ОК 02, ПК 3.1, ПК 3.4
14	<p>Установите соответствие между видом пособия и условием его назначения (пособия гражданам, имеющим детей).</p> <p>Пособие: А) Пособие по уходу за ребёнком до 1,5 лет; Б) Ежемесячное пособие на ребёнка военнослужащего по призыву; В) Ежемесячное пособие в связи с рождением и воспитанием ребёнка (единое пособие).</p> <p>Условие: 1) Наличие ребёнка в семье с учётом критериев нуждаемости; 2) Нахождение в отпуске по уходу за ребёнком; 3) Нахождение ребёнка в семье военнослужащего, проходящего службу по</p>	А–2, Б–3, В–1	ОК 02, ПК 3.1, ПК 3.2

№	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенции
	призыву.		
15	<p>Установите соответствие между термином на русском языке и его английским эквивалентом (в сфере пенсионного обеспечения).</p> <p>Русский: А) Страховая пенсия; Б) Пенсионный коэффициент (ИПК); В) Страховой стаж; Г) Социальная пенсия. Английский: 1) Insurance pension; 2) Pension coefficient (IPC); 3) Insurance record (length of service); 4) Social pension.</p>	А–1, Б–2, В–3, Г–4	ОК 09, ПК 3.1

МДК.03.02. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОТДЕЛЬНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ГРАЖДАН

№	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенции
1	<p>Установите соответствие между категорией граждан и видом социальной помощи (в соответствии с Федеральным законом № 181-ФЗ).</p> <p>Категория: А) Инвалиды I группы; Б) Инвалиды II группы; В) Инвалиды III группы. Вид помощи: 1) Ежемесячная денежная выплата (ЕДВ) в установленном размере; 2) Право на бесплатный проезд на всех видах транспорта (при наличии медицинских показаний); 3) Освобождение от уплаты налогов на имущество физических лиц.</p>	А–2, Б–1, В–3	ОК 02, ОК 06, ПК 3.1, ПК 3.2
2	<p>Установите соответствие между формой социальной работы и её содержанием.</p> <p>Форма: А) Социальная диагностика; Б) Социальная профилактика; В) Социальная реабилитация; Г) Социальная адаптация. Содержание: 1) Предупреждение возникновения социальных проблем; 2) Восстановление утраченных социальных навыков и функций; 3) Выявление и</p>	А–3, Б–1, В–2, Г–4	ОК 02, ПК 3.1

№	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенции
	анализ причин социальных проблем; 4) Приспособление личности к изменяющимся условиям среды.		
3	<p>Установите соответствие между видом учреждения социального обслуживания и его функцией.</p> <p>Учреждение: А) Комплексный центр социального обслуживания населения; Б) Реабилитационный центр для инвалидов; В) Центр социальной помощи семье и детям.</p> <p>Функция: 1) Проведение реабилитационных мероприятий для детей-инвалидов; 2) Оказание социальной помощи семьям с детьми; 3) Предоставление широкого спектра социальных услуг по месту жительства.</p>	А–3, Б–1, В–2	ОК 02, ОК 04, ПК 3.1
4	<p>Установите соответствие между категорией граждан и мерой социальной поддержки (в соответствии с Федеральным законом № 5-ФЗ «О ветеранах»).</p> <p>Категория: А) Ветераны Великой Отечественной войны; Б) Ветераны боевых действий; В) Труженики тыла.</p> <p>Мера поддержки: 1) Право на дополнительное ежемесячное материальное обеспечение (ДЕМО); 2) Право на ежемесячную денежную выплату (ЕДВ) и набор социальных услуг; 3) Право на льготы по оплате жилья и коммунальных услуг.</p>	А–1, Б–2, В–3	ОК 02, ОК 06, ПК 3.1
5	<p>Установите соответствие между принципом социальной работы и его содержанием.</p> <p>Принцип: А) Гуманизм; Б) Конфиденциальность; В) Добровольность; Г) Адресность.</p> <p>Содержание: 1) Социальная помощь предоставляется только тем, кто в ней действительно нуждается; 2) Информация о клиенте не подлежит разглашению; 3)</p>	А–3, Б–2, В–4, Г–1	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1

№	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенции
	Уважение человеческого достоинства и прав личности; 4) Клиент самостоятельно принимает решение об обращении за помощью.		
6	<p>Установите соответствие между видом социальной услуги и её содержанием (в соответствии с Федеральным законом № 442-ФЗ).</p> <p>Услуга: А) Социально-бытовая; Б) Социально-медицинская; В) Социально-психологическая; Г) Социально-правовая.</p> <p>Содержание: 1) Психологическая помощь и поддержка; 2) Помощь в ведении домашнего хозяйства; 3) Консультирование по вопросам социального обеспечения; 4) Оказание первой доврачебной помощи.</p>	А–2, Б–4, В–1, Г–3	ОК 02, ПК 3.1, ПК 3.2
7	<p>Установите соответствие между объектом социальной работы и его характеристикой.</p> <p>Объект: А) Семья; Б) Молодёжь; В) Лица пожилого возраста; Г) Инвалиды.</p> <p>Характеристика: 1) Группа с ограниченными возможностями здоровья; 2) Первичная ячейка общества, нуждающаяся в поддержке; 3) Возрастная группа, нуждающаяся в адаптации к изменениям; 4) Группа, нуждающаяся в профессиональной ориентации и социальной поддержке.</p>	А–2, Б–4, В–3, Г–1	ОК 02, ПК 3.1
8	<p>Установите соответствие между направлением социальной работы и его содержанием.</p> <p>Направление: А) Социальная работа с пожилыми людьми; Б) Социальная работа с детьми-инвалидами; В) Социальная работа с лицами, освободившимися из мест лишения свободы.</p> <p>Содержание: 1) Содействие в социальной реабилитации и ресоциализации; 2) Организация социального обслуживания и медицинской помощи; 3) Организация досуга, социальная адаптация и</p>	А–2, Б–3, В–1	ОК 02, ОК 04, ПК 3.1

№	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенции
	поддержка.		
9	<p>Установите соответствие между категорией граждан и основанием для предоставления государственной социальной помощи (в соответствии с Федеральным законом № 178-ФЗ).</p> <p>Категория: А) Малоимущие семьи; Б) Граждане, пострадавшие от чрезвычайных ситуаций; В) Граждане, имеющие среднедушевой доход ниже прожиточного минимума.</p> <p>Основание: 1) Наличие чрезвычайной ситуации; 2) Среднедушевой доход ниже прожиточного минимума, установленного в регионе; 3) Трудная жизненная ситуация.</p>	А–3, Б–1, В–2	ОК 02, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2
10	<p>Установите соответствие между видом семьи и её характеристикой.</p> <p>Вид: А) Многодетная семья; Б) Неполная семья; В) Приёмная семья.</p> <p>Характеристика: 1) Семья, в которой один из родителей отсутствует; 2) Семья, имеющая трёх и более детей; 3) Семья, в которую приняты дети на воспитание по договору.</p>	А–2, Б–1, В–3	ОК 02, ПК 3.1
11	<p>Установите соответствие между термином в сфере социальной работы и его определением.</p> <p>Термин: А) Социальная защита; Б) Социальное обеспечение; В) Социальное обслуживание; Г) Социальная помощь.</p> <p>Определение: 1) Система мер, направленных на поддержание достойного уровня жизни граждан; 2) Деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам; 3) Денежные выплаты и натуральные выдачи в установленных законом случаях; 4) Система гарантий прав и свобод граждан, обеспечивающая их социальную защищённость.</p>	А–4, Б–3, В–2, Г–1	ОК 02, ПК 3.1

№	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенции
12	<p>Установите соответствие между видом социальной работы с инвалидами и её содержанием (в соответствии с Федеральным законом № 181-ФЗ).</p> <p>Вид: А) Реабилитация инвалидов; Б) Абилизация инвалидов; В) Социальная поддержка инвалидов.</p> <p>Содержание: 1) Формирование способностей, отсутствовавших ранее; 2) Восстановление утраченных способностей к бытовой, общественной и профессиональной деятельности; 3) Система мер, обеспечивающих социальные гарантии инвалидам.</p>	А–2, Б–1, В–3	ОК 02, ОК 06, ПК 3.1
13	<p>Установите соответствие между видом помощи при принятии ребёнка в семью и её характеристикой.</p> <p>Вид: А) Усыновление (удочерение); Б) Опекa (попечительство); В) Приёмная семья.</p> <p>Характеристика: 1) Возмездная форма воспитания детей на основании договора; 2) Бесплатная форма устройства детей, не достигших возраста 14 лет (опека); 3) Приоритетная форма устройства детей, при которой возникают правовые отношения, аналогичные кровному родству.</p>	А–3, Б–2, В–1	ОК 02, ПК 3.1
14	<p>Установите соответствие между категорией граждан и видом социальной работы с ними.</p> <p>Категория: А) Лица, освободившиеся из мест лишения свободы; Б) Лица без определённого места жительства; В) Лица, страдающие алкогольной или наркотической зависимостью.</p> <p>Вид работы: 1) Социальная реабилитация и ресоциализация; 2) Социальная адаптация и медицинская помощь; 3) Медико-социальная реабилитация и психологическая поддержка.</p>	А–1, Б–2, В–3	ОК 02, ОК 07, ПК 3.1

№	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенции
15	<p>Установите соответствие между термином на русском языке и его английским эквивалентом (в сфере социальной работы).</p> <p>Русский: А) Социальная защита; Б) Социальная работа; В) Инвалид; Г) Социальное обслуживание. Английский: 1) Social protection; 2) Social work; 3) Disabled person; 4) Social services.</p>	А–1, Б–2, В–3, Г–4	ОК 09, ПК 3.1

МДК.03.03. ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенции
1	<p>Установите соответствие между психическим процессом и его характеристикой.</p> <p>Процесс: А) Ощущение; Б) Восприятие; В) Внимание; Г) Память. Характеристика: 1) Целостное отражение предметов и явлений; 2) Избирательная направленность сознания; 3) Отражение отдельных свойств предметов; 4) Запоминание, сохранение и воспроизведение информации.</p>	А–3, Б–1, В–2, Г–4	ОК 02, ПК 3.1
2	<p>Установите соответствие между видом внимания и его характеристикой.</p> <p>Вид: А) Непроизвольное; Б) Произвольное; В) Послепроизвольное. Характеристика: 1) Сознательное, целенаправленное внимание с волевым усилием; 2) Внимание, возникающее без волевых усилий под влиянием внешних раздражителей; 3) Внимание, при котором цель сохраняется, но волевое усилие уже не требуется.</p>	А–2, Б–1, В–3	ОК 02, ПК 3.1

№	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенции
3	<p>Установите соответствие между видом памяти и её характеристикой.</p> <p>Вид: А) Кратковременная; Б) Долговременная; В) Оперативная; Г) Сенсорная.</p> <p>Характеристика: 1) Хранит информацию в течение долгого времени; 2) Хранит информацию в течение нескольких секунд; 3) Хранит информацию, необходимую для выполнения текущей деятельности; 4) Хранит информацию в течение нескольких минут.</p>	А–4, Б–1, В–3, Г–2	ОК 02, ПК 3.1
4	<p>Установите соответствие между видом мышления и его характеристикой.</p> <p>Вид: А) Наглядно-действенное; Б) Наглядно-образное; В) Словесно-логическое.</p> <p>Характеристика: 1) Осуществляется с помощью логических операций с понятиями; 2) Осуществляется с помощью образов и представлений; 3) Осуществляется через практические действия с предметами.</p>	А–3, Б–2, В–1	ОК 02, ПК 3.1
5	<p>Установите соответствие между психическим состоянием и его характеристикой.</p> <p>Состояние: А) Стресс; Б) Фрустрация; В) Апатия; Г) Тревога.</p> <p>Характеристика: 1) Состояние безразличия, утраты интереса; 2) Состояние напряжения при столкновении с непреодолимым препятствием; 3) Состояние эмоционального дискомфорта, связанное с ожиданием неблагоприятного исхода; 4) Состояние напряжения, возникающее в ответ на сильное воздействие.</p>	А–4, Б–2, В–1, Г–3	ОК 02, ПК 3.1
6	<p>Установите соответствие между видом темперамента и его характеристикой.</p> <p>Темперамент: А) Холерик; Б) Сангвиник; В) Флегматик; Г) Меланхолик.</p> <p>Характеристика: 1) Высокая активность,</p>	А–1, Б–2, В–3, Г–4	ОК 02, ПК 3.1

№	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенции
	неуравновешенность, вспыльчивость; 2) Высокая активность, уравновешенность, общительность; 3) Низкая активность, инертность, спокойствие; 4) Низкая активность, высокая чувствительность, тревожность.		
7	<p>Установите соответствие между структурным элементом личности и его характеристикой.</p> <p>Элемент: А) Темперамент; Б) Характер; В) Способности; Г) Направленность.</p> <p>Характеристика: 1) Совокупность индивидуальных психологических особенностей, проявляющихся в деятельности; 2) Индивидуальные особенности, определяющие динамику психической деятельности; 3) Совокупность устойчивых черт, определяющих отношение человека к миру; 4) Система мотивов, потребностей и интересов личности.</p>	А–2, Б–3, В–1, Г–4	ОК 02, ПК 3.1
8	<p>Установите соответствие между стадией социализации личности и её характеристикой.</p> <p>Стадия: А) Первичная социализация; Б) Вторичная социализация; В) Ресоциализация; Г) Десоциализация.</p> <p>Характеристика: 1) Утрата ранее усвоенных социальных норм и ценностей; 2) Усвоение новых норм и ценностей взамен утраченных; 3) Усвоение норм и ценностей в зрелом возрасте через институты общества; 4) Усвоение норм и ценностей в детстве через семью и ближайшее окружение.</p>	А–4, Б–3, В–2, Г–1	ОК 02, ПК 3.1
9	<p>Установите соответствие между видом общения и его характеристикой.</p> <p>Вид: А) Вербальное; Б) Невербальное; В) Формальное; Г) Неформальное.</p> <p>Характеристика: 1) Общение с использованием жестов, мимики, интонации; 2) Общение в рамках официальных отношений; 3) Общение с</p>	А–3, Б–1, В–2, Г–4	ОК 02, ОК 05, ПК 3.1

№	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенции
	использованием речи; 4) Общение в рамках личных, неофициальных отношений.		
10	<p>Установите соответствие между эмоциональным состоянием и его проявлением в профессиональной деятельности.</p> <p>Состояние: А) Эмпатия; Б) Синдром эмоционального выгорания; В) Профессиональный стресс.</p> <p>Проявление: 1) Способность понимать и разделять чувства другого человека; 2) Состояние физического и эмоционального истощения; 3) Состояние напряжения, вызванное профессиональными трудностями.</p>	А–1, Б–2, В–3	ОК 02, ОК 04, ПК 3.1
11	<p>Установите соответствие между видом социальной установки и её характеристикой.</p> <p>Установка: А) Стереотип; Б) Предрассудок; В) Аттитюд.</p> <p>Характеристика: 1) Устойчивое, упрощённое представление о социальном объекте; 2) Негативное, необоснованное отношение к социальной группе; 3) Готовность личности к определённому восприятию и поведению.</p>	А–1, Б–2, В–3	ОК 02, ОК 06, ПК 3.1
12	<p>Установите соответствие между этапом профессионального общения и его содержанием (при консультировании граждан).</p> <p>Этап: А) Установление контакта; Б) Выяснение проблемы; В) Предложение решения; Г) Завершение консультации.</p> <p>Содержание: 1) Формулировка рекомендаций и вариантов решения; 2) Создание доверительной атмосферы; 3) Сбор информации о ситуации; 4) Подведение итогов и прощание.</p>	А–2, Б–3, В–1, Г–4	ОК 02, ОК 05, ПК 3.1

№	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенции
13	<p>Установите соответствие между правилом профессиональной этики и его содержанием (в социально-правовой деятельности).</p> <p>Правило: А) Конфиденциальность; Б) Уважение достоинства клиента; В) Компетентность; Г) Беспристрастность.</p> <p>Содержание: 1) Неразглашение информации, полученной от клиента; 2) Признание права клиента на собственное мнение; 3) Постоянное повышение профессионального уровня; 4) Отказ от предвзятого отношения к клиенту.</p>	А–1, Б–2, В–3, Г–4	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1
14	<p>Установите соответствие между приёмом делового общения и его описанием (при консультировании граждан).</p> <p>Приём: А) Активное слушание; Б) Отражение чувств; В) Перефразирование; Г) Уточнение.</p> <p>Описание: 1) Повторение мысли собеседника другими словами; 2) Вербализация эмоционального состояния собеседника; 3) Запрос дополнительной информации; 4) Демонстрация внимания и понимания через невербальные и вербальные сигналы.</p>	А–4, Б–2, В–1, Г–3	ОК 02, ОК 05, ПК 3.1
15	<p>Установите соответствие между термином на русском языке и его английским эквивалентом (в сфере психологии).</p> <p>Русский: А) Личность; Б) Эмпатия; В) Стресс; Г) Коммуникация.</p> <p>Английский: 1) Personality; 2) Empathy; 3) Stress; 4) Communication.</p>	А–1, Б–2, В–3, Г–4	ОК 09, ПК 3.1

Тестовые задания на установление последовательности

МДК.03.01. ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№	Содержание задания	Правильный ответ (порядок номеров)	Компетенции
1	<p>Установите последовательность этапов назначения страховой пенсии по старости (при обращении гражданина в территориальный орган СФР):</p> <p>1) принятие решения о назначении пенсии либо об отказе в её назначении;</p> <p>2) подача заявления о назначении пенсии с приложением необходимых документов;</p> <p>3) проверка полноты и достоверности представленных документов;</p> <p>4) исчисление размера пенсии на основе представленных документов и имеющихся данных индивидуального лицевого счёта;</p> <p>5) уведомление гражданина о принятом решении.</p>	2, 3, 4, 1, 5	ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.3
2	<p>Установите последовательность действий при определении права на страховую пенсию по старости (в общем порядке):</p> <p>1) проверка наличия минимального страхового стажа;</p> <p>2) проверка величины индивидуального пенсионного коэффициента (ИПК);</p> <p>3) установление факта достижения установленного законом возраста;</p> <p>4) принятие решения о наличии права на страховую пенсию;</p> <p>5) исчисление размера страховой пенсии.</p>	3, 1, 2, 5, 4	ОК 01, ПК 3.1, ПК 3.3
3	<p>Установите последовательность стадий исчисления страхового стажа для назначения пенсии (при отсутствии электронной трудовой книжки):</p> <p>1) подтверждение периодов работы до регистрации в системе обязательного пенсионного страхования документами</p>	1, 4, 2, 3, 5	ОК 02, ПК 3.2

№	Содержание задания	Правильный ответ (порядок номеров)	Компетенции
	(трудовая книжка, справки); 2) учёт нестраховых периодов (военная служба, уход за ребёнком и др.); 3) суммирование всех периодов, включаемых в страховой стаж; 4) проверка сведений индивидуального лицевого счёта за периоды после регистрации; 5) определение общей продолжительности страхового стажа.		
4	Установите последовательность этапов формирования пакета документов для назначения страховой пенсии по инвалидности: 1) получение направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ) в медицинской организации; 2) проведение МСЭ и установление группы инвалидности; 3) подача заявления о назначении пенсии в территориальный орган СФР; 4) получение выписки из акта освидетельствования МСЭ; 5) подготовка и представление документов, подтверждающих страховой стаж.	1, 2, 4, 5, 3	ОК 01, ПК 3.2, ПК 3.3
5	Установите последовательность действий при установлении страховой пенсии по случаю потери кормильца: 1) подтверждение факта нахождения на иждивении умершего кормильца; 2) установление факта смерти кормильца (свидетельство о смерти); 3) определение круга лиц, имеющих право на пенсию; 4) подтверждение страхового стажа умершего кормильца; 5) подача заявления о назначении пенсии в территориальный орган СФР.	2, 3, 1, 4, 5	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1, ПК 3.2
6	Установите последовательность действий при назначении пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим	4, 2, 3, 1, 5	ОК 02, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2

№	Содержание задания	Правильный ответ (порядок номеров)	Компетенции
	<p>от радиационных катастроф:</p> <p>1) подача заявления о назначении пенсии в территориальный орган СФР;</p> <p>2) подтверждение факта проживания (работы) на территории, подвергшейся радиоактивному загрязнению;</p> <p>3) установление категории пострадавшего (ликвидатор, эвакуированный, проживающий на загрязнённой территории);</p> <p>4) получение удостоверения (справки) установленного образца;</p> <p>5) принятие решения о назначении пенсии.</p>		
7	<p>Установите последовательность стадий производства по выплате пособия по временной нетрудоспособности (при обращении работника):</p> <p>1) выдача (оформление) листка нетрудоспособности медицинской организацией;</p> <p>2) представление листка нетрудоспособности работодателю;</p> <p>3) назначение пособия работодателем на основании представленных документов;</p> <p>4) исчисление размера пособия исходя из среднего заработка и страхового стажа;</p> <p>5) выплата пособия (за счёт средств работодателя и СФР).</p>	1, 2, 4, 3, 5	ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.3
8	<p>Установите последовательность этапов формирования и ведения базы данных получателей социальных выплат (в рамках ПК 3.4):</p> <p>1) сбор первичных данных о получателях (заявления, документы);</p> <p>2) ввод и регистрация данных в электронной базе;</p> <p>3) проверка и актуализация данных (при изменении обстоятельств);</p> <p>4) формирование отчётности по базе данных;</p> <p>5) поддержание базы в актуальном</p>	1, 2, 3, 5, 4	ОК 02, ПК 3.4

№	Содержание задания	Правильный ответ (порядок номеров)	Компетенции
	состоянии на постоянной основе.		
9	<p>Установите последовательность действий при обращении гражданина за назначением единого пособия в связи с рождением и воспитанием ребёнка:</p> <p>1) подача заявления через портал «Госуслуги» или в МФЦ;</p> <p>2) проверка сведений о доходах семьи (нуждаемость);</p> <p>3) комплексная оценка нуждаемости с использованием данных различных ведомств;</p> <p>4) принятие решения о назначении пособия либо об отказе;</p> <p>5) осуществление выплаты пособия.</p>	1, 2, 3, 4, 5	ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.3
10	<p>Установите последовательность этапов расчёта индивидуального пенсионного коэффициента (ИПК):</p> <p>1) определение суммы годовых пенсионных коэффициентов за все периоды работы;</p> <p>2) определение величины индивидуального пенсионного коэффициента за периоды до 2015 года;</p> <p>3) суммирование коэффициентов за все периоды;</p> <p>4) определение величины индивидуального пенсионного коэффициента за периоды с 2015 года;</p> <p>5) учёт коэффициентов за нестраховые периоды.</p>	4, 2, 5, 1, 3	ОК 02, ПК 3.3
11	<p>Установите последовательность действий при назначении пенсии по инвалидности военнослужащим по призыву (в соответствии с Законом РФ № 4468-1):</p> <p>1) установление причинной связи инвалидности с прохождением военной службы;</p> <p>2) проведение военно-врачебной комиссии (ВВК);</p> <p>3) установление группы инвалидности;</p> <p>4) подача заявления о назначении</p>	2, 1, 3, 4, 5	ОК 02, ОК 06, ПК 3.1, ПК 3.2

№	Содержание задания	Правильный ответ (порядок номеров)	Компетенции
	пенсии в военный комиссариат; 5) назначение пенсии.		
12	Установите последовательность действий при формировании электронного пенсионного дела: 1) сканирование и оцифровка документов, представленных гражданином; 2) присвоение уникального номера пенсионному делу; 3) формирование электронного образа дела в информационной системе; 4) проверка полноты и качества электронных образов документов; 5) направление электронного дела в вышестоящий орган (при необходимости).	1, 2, 3, 4, 5	ОК 02, ПК 3.4
13	Установите последовательность действий при определении права на досрочную страховую пенсию по старости (в связи с работой во вредных условиях труда): 1) подтверждение занятости на работах с вредными условиями труда (по спискам); 2) установление достаточной продолжительности специального стажа; 3) достижение установленного законом возраста (с учётом снижения); 4) проверка наличия минимального страхового стажа; 5) принятие решения о назначении досрочной пенсии.	1, 2, 4, 3, 5	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1, ПК 3.3
14	Установите последовательность стадий предоставления государственной социальной помощи на основании социального контракта: 1) подача заявления о заключении социального контракта; 2) проверка достоверности представленных сведений и нуждаемости;	1, 2, 3, 4, 5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.2, ПК 3.3

№	Содержание задания	Правильный ответ (порядок номеров)	Компетенции
	3) разработка программы социальной адаптации; 4) заключение социального контракта; 5) осуществление выплат и контроль за выполнением программы.		
15	Установите последовательность действий при подготовке проекта решения об отказе в установлении пенсии: 1) изучение заявления и всех представленных документов; 2) установление оснований для отказа (недостаточность стажа, отсутствие права и т.д.); 3) подготовка проекта решения об отказе с указанием оснований; 4) визирование проекта решения руководителем (согласование); 5) направление уведомления гражданину об отказе с указанием причин и порядка обжалования.	1, 2, 3, 4, 5	ОК 01, ОК 05, ПК 3.3

МДК.03.02. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОТДЕЛЬНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ГРАЖДАН

№	Содержание задания	Правильный ответ (порядок номеров)	Компетенции
1	Установите последовательность этапов индивидуальной программы предоставления социальных услуг (в соответствии с Федеральным законом № 442-ФЗ): 1) признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании; 2) составление индивидуальной программы предоставления социальных услуг; 3) обращение гражданина (или его законного представителя) в уполномоченный орган; 4) пересмотр индивидуальной	3, 1, 2, 5, 4	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1

№	Содержание задания	Правильный ответ (порядок номеров)	Компетенции
	<p>программы при изменении обстоятельств;</p> <p>5) утверждение индивидуальной программы руководителем организации.</p>		
2	<p>Установите последовательность этапов социальной диагностики при работе с семьёй, находящейся в трудной жизненной ситуации:</p> <p>1) сбор информации о семье (состав, доходы, жилищные условия);</p> <p>2) выявление проблем и потребностей семьи;</p> <p>3) установление контакта с семьёй;</p> <p>4) анализ причин возникновения трудной жизненной ситуации;</p> <p>5) определение направлений социальной помощи.</p>	3, 1, 2, 4, 5	ОК 02, ОК 04, ПК 3.1
3	<p>Установите последовательность действий при организации социальной реабилитации инвалида (в соответствии с Федеральным законом № 181-ФЗ):</p> <p>1) выявление инвалида, нуждающегося в реабилитации;</p> <p>2) разработка индивидуальной программы реабилитации или абилитации;</p> <p>3) направление на медико-социальную экспертизу;</p> <p>4) проведение реабилитационных мероприятий;</p> <p>5) оценка эффективности реабилитации.</p>	1, 3, 2, 4, 5	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ПК 3.1
4	<p>Установите последовательность действий при оказании социальной помощи малообеспеченной семье:</p> <p>1) обращение семьи в орган социальной защиты;</p> <p>2) проверка представленных документов и сведений о доходах;</p> <p>3) признание семьи малообеспеченной;</p> <p>4) определение видов и размеров социальной помощи;</p> <p>5) предоставление социальной помощи.</p>	1, 2, 3, 4, 5	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1, ПК 3.2

№	Содержание задания	Правильный ответ (порядок номеров)	Компетенции
5	<p>Установите последовательность действий при подготовке документов для установления опеки над несовершеннолетним:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обращение кандидата в опекуны в орган опеки и попечительства; 2) обследование жилищно-бытовых условий кандидата; 3) сбор необходимых документов (медицинское заключение, справка о доходах и др.); 4) принятие решения о назначении опекуна; 5) заключение договора об осуществлении опеки (при необходимости). 	1, 3, 2, 4, 5	ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2
6	<p>Установите последовательность этапов социальной работы с лицами пожилого возраста при их обращении в учреждение социального обслуживания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приём и первичное консультирование пожилого человека; 2) оценка индивидуальных потребностей в социальных услугах; 3) составление индивидуальной программы предоставления социальных услуг; 4) предоставление социальных услуг (на дому, в полустационарной или стационарной форме); 5) контроль за качеством предоставляемых услуг и их корректировка. 	1, 2, 3, 4, 5	ОК 02, ОК 05, ОК 07, ПК 3.1
7	<p>Установите последовательность действий при формировании базы данных получателей социальных услуг:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сбор и проверка документов, подтверждающих право на социальные услуги; 2) внесение сведений о получателе в электронную базу данных; 3) регистрация обращения гражданина в журнале учёта; 4) актуализация базы данных при изменении обстоятельств; 	3, 1, 2, 4, 5	ОК 02, ПК 3.4

№	Содержание задания	Правильный ответ (порядок номеров)	Компетенции
	5) формирование отчётности по базе данных.		
8	<p>Установите последовательность этапов социальной работы с детьми-инвалидами:</p> <p>1) выявление детей-инвалидов, нуждающихся в социальной поддержке;</p> <p>2) разработка индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида;</p> <p>3) оказание социально-психологической помощи семье ребёнка-инвалида;</p> <p>4) организация социального обслуживания ребёнка-инвалида (в том числе на дому);</p> <p>5) оценка эффективности проведённых мероприятий.</p>	1, 2, 3, 4, 5	ОК 02, ОК 06, ПК 3.1
9	<p>Установите последовательность действий при организации социальной работы с лицами, освободившимися из мест лишения свободы:</p> <p>1) установление контакта с лицом, освободившимся из мест лишения свободы;</p> <p>2) содействие в восстановлении документов и решении жилищного вопроса;</p> <p>3) консультирование по вопросам трудоустройства и социальных прав;</p> <p>4) направление в учреждения социальной помощи (при необходимости);</p> <p>5) социальное сопровождение в постпенитенциарный период.</p>	1, 2, 3, 4, 5	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1
10	<p>Установите последовательность действий при выявлении и учёте лиц, нуждающихся в социальном обеспечении (с применением компьютерных технологий):</p> <p>1) сбор первичной информации о гражданине, нуждающемся в социальной помощи;</p> <p>2) проведение опроса (анкетирования) для определения потребностей;</p>	1, 2, 3, 4, 5	ОК 02, ПК 3.4

№	Содержание задания	Правильный ответ (порядок номеров)	Компетенции
	3) анализ собранной информации и принятие решения о постановке на учёт; 4) внесение сведений в электронную базу данных; 5) актуализация данных при изменении жизненной ситуации.		
11	Установите последовательность этапов социальной реабилитации лиц, пострадавших от чрезвычайных ситуаций: 1) оказание экстренной психологической помощи пострадавшим; 2) проведение социальной диагностики для определения потребностей; 3) содействие в восстановлении утраченных документов и жилья; 4) предоставление социальных выплат и материальной помощи; 5) долгосрочное социальное сопровождение пострадавших.	1, 2, 3, 4, 5	ОК 02, ОК 07, ПК 3.1
12	Установите последовательность действий при консультировании граждан по вопросам социального обеспечения: 1) установление психологического контакта с гражданином; 2) выяснение обстоятельств дела и правовой проблемы; 3) анализ нормативно-правовой базы по вопросу; 4) разъяснение прав и обязанностей, предоставление рекомендаций; 5) оформление результатов консультации (при необходимости).	1, 2, 3, 4, 5	ОК 02, ОК 05, ПК 3.1
13	Установите последовательность действий при приеме и регистрации заявлений и документов граждан по вопросам социального обеспечения: 1) прием заявления и документов от гражданина; 2) проверка правильности заполнения заявления; 3) проверка наличия всех необходимых	1, 3, 2, 4, 5	ОК 02, ОК 05, ПК 3.2

№	Содержание задания	Правильный ответ (порядок номеров)	Компетенции
	документов; 4) регистрация заявления в журнале учёта (или в электронной системе); 5) выдача расписки-уведомления о приёме документов.		
14	Установите последовательность этапов социальной работы с многодетной семьёй: 1) признание семьи многодетной в установленном порядке; 2) выявление и постановка на учёт многодетной семьи; 3) содействие в получении установленных льгот и мер социальной поддержки; 4) организация социально-психологической помощи семье; 5) мониторинг положения семьи и корректировка мер поддержки.	2, 1, 3, 4, 5	ОК 02, ОК 04, ПК 3.1
15	Установите последовательность действий при подготовке проекта решения о предоставлении социальных услуг: 1) изучение заявления и документов гражданина; 2) признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании; 3) подготовка проекта решения о предоставлении социальных услуг; 4) согласование проекта решения с руководителем; 5) уведомление гражданина о принятом решении.	1, 2, 3, 4, 5	ОК 01, ОК 05, ПК 3.3

МДК.03.03. ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Содержание задания	Правильный ответ (порядок номеров)	Компетенции
1	<p>Установите последовательность этапов установления психологического контакта с клиентом (при консультировании):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) установление доверительных отношений, создание комфортной атмосферы; 2) знакомство с клиентом, представление; 3) завершение беседы, подведение итогов; 4) активное слушание, уточнение проблемы; 5) выявление запроса и ожиданий клиента. 	2, 1, 5, 4, 3	ОК 02, ОК 05, ПК 3.1
2	<p>Установите последовательность стадий познавательного процесса (отражения действительности):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) восприятие; 2) мышление; 3) ощущение; 4) представление. 	3, 1, 4, 2	ОК 02, ПК 3.1
3	<p>Установите последовательность процессов памяти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспроизведение; 2) сохранение; 3) забывание; 4) запоминание. 	4, 2, 3, 1	ОК 02, ПК 3.1
4	<p>Установите последовательность мыслительных операций при решении профессиональной задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анализ информации; 2) синтез полученных данных; 3) сравнение с известными алгоритмами; 4) абстрагирование от несущественных деталей; 5) обобщение и формулировка вывода; 6) конкретизация применительно к ситуации. 	1, 4, 2, 3, 5, 6	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1

№	Содержание задания	Правильный ответ (порядок номеров)	Компетенции
5	<p>Установите последовательность этапов профессионального общения при консультировании гражданина по вопросам социального обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) установление контакта и создание доверительной атмосферы; 2) выяснение сути проблемы и сбор необходимой информации; 3) анализ правовой ситуации и поиск вариантов решения; 4) разъяснение правовых норм и предоставление рекомендаций; 5) завершение консультации с чётким резюме и инструкцией по дальнейшим действиям. 	1, 2, 3, 4, 5	ОК 02, ОК 05, ПК 3.1
6	<p>Установите последовательность действий при применении приёма активного слушания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поддержание зрительного контакта; 2) перефразирование (повторение мысли собеседника своими словами); 3) невербальное подкрепление (кивки, наклон корпуса); 4) уточнение (запрос дополнительной информации); 5) отражение чувств собеседника. 	1, 3, 2, 4, 5	ОК 02, ОК 05, ПК 3.1
7	<p>Установите последовательность стадий развития конфликта в профессиональной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разрешение конфликта; 2) возникновение противоречия; 3) инцидент (столкновение сторон); 4) осознание сторонами противоречия; 5) эскалация конфликта. 	2, 4, 3, 5, 1	ОК 02, ОК 04, ПК 3.1
8	<p>Установите последовательность стратегий поведения в конфликте по степени удовлетворения интересов (модель К. Томаса):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) компромисс; 2) сотрудничество; 3) избегание; 4) приспособление; 5) конкуренция. 	5, 3, 4, 1, 2	ОК 04, ПК 3.1

№	Содержание задания	Правильный ответ (порядок номеров)	Компетенции
9	<p>Установите последовательность этапов формирования социальной установки личности:</p> <p>1) эмоциональная оценка объекта;</p> <p>2) поведенческая готовность действовать определённым образом;</p> <p>3) когнитивный компонент (знание об объекте);</p> <p>4) закрепление установки в системе ценностей.</p>	3, 1, 2, 4	ОК 02, ПК 3.1
10	<p>Установите последовательность действий при оказании психологической поддержки клиенту в трудной жизненной ситуации:</p> <p>1) признание чувств клиента и его права на переживания;</p> <p>2) установление эмпатического контакта;</p> <p>3) совместный поиск ресурсов и способов преодоления ситуации;</p> <p>4) поддержка позитивных аспектов личности клиента;</p> <p>5) закрепление мотивации к действиям.</p>	2, 1, 4, 3, 5	ОК 02, ОК 05, ПК 3.1
11	<p>Установите последовательность этапов социализации личности:</p> <p>1) адаптация (усвоение норм и правил);</p> <p>2) индивидуализация (поиск своего места);</p> <p>3) интеграция (включение в систему социальных связей);</p> <p>4) идентификация (осознание принадлежности к группе).</p>	1, 2, 4, 3	ОК 02, ПК 3.1
12	<p>Установите последовательность стадий профессионального выгорания (по Дж. Гринбергу):</p> <p>1) снижение мотивации и интереса к работе;</p> <p>2) «медовый месяц» (энтузиазм);</p> <p>3) эмоциональное истощение;</p> <p>4) деформация личности и профессиональных ценностей;</p> <p>5) «недостаток топлива» (первые признаки усталости).</p>	2, 5, 1, 3, 4	ОК 02, ОК 03, ПК 3.1

№	Содержание задания	Правильный ответ (порядок номеров)	Компетенции
13	<p>Установите последовательность действий при общении с лицами пожилого возраста (в рамках ПК 3.1):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение комфортной обстановки и достаточного времени для ответа; 2) установление доброжелательного контакта; 3) использование простых и чётких формулировок (с учётом возможных возрастных изменений); 4) демонстрация уважения к жизненному опыту собеседника; 5) проявление терпения и эмпатии. 	2, 3, 1, 4, 5	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1
14	<p>Установите последовательность этапов принятия решения в процессе профессиональной деятельности специалиста по социальному обеспечению:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) диагностика проблемы; 2) поиск информации и альтернатив; 3) оценка вариантов решения; 4) принятие решения; 5) реализация решения; 6) оценка результата. 	1, 2, 3, 4, 5, 6	ОК 01, ОК 02, ПК 3.3
15	<p>Установите последовательность действий при психологической подготовке к приёму граждан в органе социальной защиты (в рамках ПК 3.1):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) настрой на конструктивное общение; 2) осознание профессиональной позиции и границ; 3) проверка готовности рабочего места и документов; 4) психологическая настройка на работу с разными категориями граждан; 5) краткая рефлексия предстоящего рабочего дня. 	3, 5, 4, 2, 1	ОК 02, ОК 04, ПК 3.

Тестовые задания с выбором двух и более правильных ответов

МДК.03.01. ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№	Содержание задания	Правильные ответы	Компетенции
1	Какие из перечисленных видов пенсий относятся к страховым? 1) пенсия по старости; 2) социальная пенсия; 3) пенсия по инвалидности; 4) пенсия за выслугу лет; 5) пенсия по случаю потери кормильца.	1, 3, 5	ОК 02, ПК 3.1
2	Какие периоды включаются в страховой стаж? 1) период работы по трудовому договору; 2) период отпуска по уходу за ребёнком до 1,5 лет; 3) период обучения в школе; 4) период прохождения военной службы по призыву; 5) период проживания за границей.	1, 2, 4	ОК 02, ПК 3.2
3	Какие документы необходимы для назначения страховой пенсии по старости? 1) паспорт; 2) трудовая книжка; 3) водительское удостоверение; 4) СНИЛС; 5) справка о заработной плате за 60 месяцев до 2002 года.	1, 2, 5	ОК 02, ПК 3.2
4	Какие условия необходимы для назначения страховой пенсии по старости в 2025 году? 1) достижение возраста 58 лет для женщин; 2) наличие страхового стажа не менее 15 лет; 3) наличие ИПК не менее 30; 4) наличие гражданства РФ; 5) достижение возраста 63 лет для мужчин.	2, 3, 5	ОК 02, ПК 3.1
5	Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению существуют? 1) пенсия за выслугу лет; 2) пенсия по старости; 3) социальная пенсия; 4) пенсия по инвалидности; 5) трудовая пенсия.	1, 3, 4	ОК 02, ПК 3.1
6	Какие категории граждан имеют право на социальную пенсию? 1) инвалиды I, II, III группы; 2) дети-инвалиды;	1, 2, 5	ОК 02, ПК 3.1

№	Содержание задания	Правильные ответы	Компетенции
	3) граждане, достигшие 65 лет (женщины) и 70 лет (мужчины) без стажа; 4) военнослужащие по контракту; 5) дети до 18 лет, потерявшие кормильца.		
7	Какие виды пособий гражданам, имеющим детей, существуют? 1) пособие по беременности и родам; 2) единовременное пособие при рождении ребёнка; 3) пособие по временной нетрудоспособности; 4) ежемесячное пособие по уходу за ребёнком до 1,5 лет; 5) единое пособие в связи с рождением и воспитанием ребёнка.	1, 2, 5	ОК 02, ПК 3.1
8	Какие документы необходимы для назначения единого пособия в связи с рождением и воспитанием ребёнка? 1) заявление; 2) паспорт; 3) свидетельство о рождении ребёнка; 4) справка о доходах семьи; 5) водительское удостоверение.	1, 3, 4	ОК 02, ПК 3.2
9	Какие меры социальной поддержки предусмотрены для инвалидов? 1) ежемесячная денежная выплата (ЕДВ); 2) набор социальных услуг (НСУ); 3) бесплатный проезд на общественном транспорте; 4) льготы по оплате жилья и коммунальных услуг; 5) бесплатное обучение в вузе.	1, 2, 4	ОК 02, ПК 3.1
10	Какие виды социального обслуживания существуют? 1) стационарное; 2) полустационарное; 3) на дому; 4) в школе; 5) срочное.	1, 2, 5	ОК 02, ОК 07, ПК 3.1
11	Какие формы государственной социальной помощи существуют? 1) денежные выплаты; 2) натуральная помощь (продукты, одежда); 3) социальный контракт; 4) бесплатное обучение в школе; 5) льготы по оплате ЖКХ.	1, 2, 3	ОК 02, ПК 3.1

№	Содержание задания	Правильные ответы	Компетенции
12	Какие условия необходимы для заключения социального контракта? 1) среднедушевой доход семьи ниже прожиточного минимума; 2) наличие гражданства РФ; 3) наличие работы; 4) наличие детей; 5) наличие уважительной причины отсутствия дохода.	1, 2, 5	ОК 02, ПК 3.2
13	Какие документы необходимы для назначения страховой пенсии по инвалидности? 1) паспорт; 2) выписка из акта МСЭ; 3) трудовая книжка; 4) справка о доходах; 5) СНИЛС.	1, 2, 5	ОК 02, ПК 3.2
14	Какие меры необходимо предпринять при социальной работе с пострадавшими от чрезвычайных ситуаций? 1) оказать экстренную психологическую помощь; 2) проигнорировать обращение; 3) содействовать в восстановлении документов; 4) предоставить социальные выплаты; 5) организовать долгосрочное сопровождение.	1, 3, 5	ОК 07, ОК 02, ПК 3.1
15	Какие из перечисленных терминов на русском языке соответствуют английским эквивалентам? 1) страховая пенсия — insurance pension; 2) пенсионный коэффициент — pension coefficient; 3) социальная пенсия — social pension; 4) страховой стаж — insurance record; 5) пособие — judge.	1, 2, 4	ОК 09, ПК 3.1

МДК.03.02. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОТДЕЛЬНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ГРАЖДАН

№	Содержание задания	Правильные ответы	Компетенции
1	Какие из перечисленных признаков характерны для социального государства? 1) охрана труда и здоровья людей; 2) поддержка семьи, материнства и детства; 3) наличие политических партий;	1, 2, 4	ОК 02, ОК 06, ПК 3.1

№	Содержание задания	Правильные ответы	Компетенции
	4) гарантированный минимальный размер оплаты труда; 5) развитие системы социальных служб.		
2	Какие направления социальной работы с семьёй существуют? 1) социальная диагностика; 2) социальная реабилитация; 3) социальная профилактика; 4) осуществление правосудия; 5) социальная адаптация.	1, 2, 5	ОК 02, ПК 3.1
3	Какие меры социальной поддержки предусмотрены для многодетных семей? 1) ежемесячная денежная выплата; 2) бесплатное питание в школе; 3) льготы по оплате ЖКХ; 4) бесплатное обучение в вузе; 5) предоставление земельного участка.	1, 3, 5	ОК 02, ОК 06, ПК 3.1
4	Какие формы социального обслуживания граждан пожилого возраста существуют? 1) стационарное; 2) полустационарное; 3) на дому; 4) в школе; 5) срочное.	1, 2, 3	ОК 02, ПК 3.1
5	Какие виды социальной помощи предоставляются инвалидам? 1) ежемесячная денежная выплата; 2) набор социальных услуг; 3) бесплатное обучение в школе; 4) льготы по оплате ЖКХ; 5) обеспечение техническими средствами реабилитации.	1, 2, 4	ОК 02, ОК 06, ПК 3.1
6	Какие формы устройства детей-сирот существуют? 1) усыновление; 2) опека (попечительство); 3) приёмная семья; 4) бесплатное обучение; 5) социальный контракт.	1, 2, 3	ОК 02, ПК 3.1
7	Какие принципы социальной работы существуют? 1) гуманизм; 2) конфиденциальность; 3) адресность; 4) осуществление правосудия;	1, 2, 5	ОК 02, ОК 05, ПК 3.1

№	Содержание задания	Правильные ответы	Компетенции
	5) добровольность.		
8	<p>Какие направления социальной работы с лицами, освободившимися из мест лишения свободы, существуют?</p> <p>1) содействие в восстановлении документов; 2) помощь в трудоустройстве; 3) осуществление правосудия; 4) социальное сопровождение; 5) предоставление жилья.</p>	1, 2, 5	ОК 02, ОК 04, ПК 3.1
9	<p>Какие меры социальной поддержки предусмотрены для ветеранов?</p> <p>1) ежемесячная денежная выплата; 2) набор социальных услуг; 3) льготы по оплате ЖКХ; 4) бесплатное обучение в школе; 5) бесплатный проезд.</p>	1, 3, 5	ОК 02, ОК 06, ПК 3.1
10	<p>Какие виды социальной помощи предоставляются малообеспеченным семьям?</p> <p>1) единое пособие; 2) социальный контракт; 3) бесплатное обучение в вузе; 4) материальная помощь; 5) льготы по оплате ЖКХ.</p>	1, 2, 4	ОК 02, ПК 3.1
11	<p>Какие методы социальной работы существуют?</p> <p>1) социальная диагностика; 2) социальная терапия; 3) социальная профилактика; 4) осуществление правосудия; 5) социальная реабилитация.</p>	1, 3, 5	ОК 02, ПК 3.1
12	<p>Какие учреждения социального обслуживания существуют?</p> <p>1) комплексный центр социального обслуживания; 2) реабилитационный центр для инвалидов; 3) центр социальной помощи семье и детям; 4) школа; 5) больница.</p>	1, 2, 3	ОК 02, ОК 04, ПК 3.1
13	<p>Какие этические принципы социальной работы существуют?</p> <p>1) конфиденциальность; 2) уважение достоинства клиента; 3) осуществление правосудия; 4) компетентность; 5) беспристрастность.</p>	1, 2, 4	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1

№	Содержание задания	Правильные ответы	Компетенции
14	<p>Какие действия необходимо выполнить при социальной работе с лицами, пострадавшими от чрезвычайных ситуаций?</p> <p>1) оказать психологическую поддержку; 2) проигнорировать обращение; 3) содействовать в восстановлении документов; 4) предоставить материальную помощь; 5) организовать социальное сопровождение.</p>	1, 3, 4	ОК 07, ОК 02, ПК 3.1
15	<p>Какие из перечисленных терминов на русском языке соответствуют английским эквивалентам?</p> <p>1) инвалид — disabled person; 2) социальная защита — social protection; 3) социальная работа — social work; 4) социальное обслуживание — social services; 5) судья — lawyer.</p>	1, 3, 4	ОК 09, ПК 3.1

МДК.03.03. ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Содержание задания	Правильные ответы	Компетенции
1	<p>Какие из перечисленных психических процессов относятся к познавательным?</p> <p>1) ощущение; 2) восприятие; 3) память; 4) эмоции; 5) воля.</p>	1, 2, 3	ОК 02, ПК 3.1
2	<p>Какие виды внимания существуют?</p> <p>1) произвольное; 2) непроизвольное; 3) послепроизвольное; 4) эмоциональное; 5) волевое.</p>	1, 3, 5	ОК 02, ПК 3.1
3	<p>Какие виды памяти существуют?</p> <p>1) кратковременная; 2) долговременная; 3) оперативная; 4) эмоциональная; 5) волевая.</p>	1, 2, 3	ОК 02, ПК 3.1
4	<p>Какие виды мышления существуют?</p> <p>1) наглядно-действенное; 2) наглядно-образное;</p>	1, 3, 4	ОК 02, ПК 3.1

№	Содержание задания	Правильные ответы	Компетенции
	3) словесно-логическое; 4) эмоциональное; 5) волевое.		
5	Какие типы темперамента существуют? 1) холерик; 2) сангвиник; 3) флегматик; 4) меланхолик; 5) интроверт.	1, 2, 5	ОК 02, ПК 3.1
6	Какие структурные элементы личности существуют? 1) темперамент; 2) характер; 3) способности; 4) эмоции; 5) воля.	1, 2, 3	ОК 02, ПК 3.1
7	Какие виды общения существуют? 1) вербальное; 2) невербальное; 3) формальное; 4) неформальное; 5) волевое.	1, 2, 5	ОК 02, ОК 05, ПК 3.1
8	Какие этапы социализации личности существуют? 1) адаптация; 2) индивидуализация; 3) интеграция; 4) эмоциональное развитие; 5) волевое развитие.	1, 3, 4	ОК 02, ПК 3.1
9	Какие приёмы активного слушания существуют? 1) перефразирование; 2) отражение чувств; 3) уточнение; 4) осуществление правосудия; 5) игнорирование.	1, 2, 3	ОК 02, ОК 05, ПК 3.1
10	Какие стратегии поведения в конфликте существуют? 1) сотрудничество; 2) компромисс; 3) избегание; 4) принуждение; 5) правосудие.	1, 2, 5	ОК 04, ПК 3.1
11	Какие признаки профессионального выгорания	1, 2, 3	ОК 02, ОК 03, ПК

№	Содержание задания	Правильные ответы	Компетенции
	существуют? 1) эмоциональное истощение; 2) снижение интереса к работе; 3) раздражительность; 4) повышение квалификации; 5) осуществление правосудия.		3.1
12	Какие особенности общения с лицами пожилого возраста необходимо учитывать? 1) говорить медленно и чётко; 2) использовать простые формулировки; 3) проявлять терпение и уважение; 4) игнорировать жалобы; 5) осуществлять правосудие.	1, 3, 5	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1
13	Какие этапы профессионального общения при консультировании граждан существуют? 1) установление контакта; 2) выяснение проблемы; 3) предложение решения; 4) завершение консультации; 5) осуществление правосудия.	1, 2, 5	ОК 02, ОК 05, ПК 3.1
14	Какие действия необходимо выполнить при психологической поддержке клиента в трудной жизненной ситуации? 1) установить эмпатический контакт; 2) признать чувства клиента; 3) проигнорировать проблему; 4) поддержать позитивные аспекты личности; 5) закрепить мотивацию к действиям.	1, 2, 4	ОК 07, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1
15	Какие из перечисленных терминов на русском языке соответствуют английским эквивалентам? 1) личность — personality; 2) эмпатия — empathy; 3) стресс — stress; 4) коммуникация — communication; 5) судья — lawyer.	1, 2, 3	ОК 09, ПК 3.1

Задания (практические задачи, ситуационные задачи, кейс-задания)

МДК.03.01. ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№	Содержание задания	Эталон выполнения (краткий алгоритм)	Компетенции
---	--------------------	--------------------------------------	-------------

№	Содержание задания	Эталон выполнения (краткий алгоритм)	Компетенции
1	<p>Консультирование по вопросам назначения страховой пенсии по старости.</p> <p>К вам на приём обратился гражданин Петров И.И., 1965 года рождения. Он имеет страховой стаж 12 лет и индивидуальный пенсионный коэффициент (ИПК) – 25 баллов. Петров спрашивает, имеет ли он право на страховую пенсию по старости, и если да, то в каком размере. В 2025 году вступили в силу изменения в пенсионное законодательство, касающиеся работающих пенсионеров. Подготовьте письменную консультацию для гражданина с разъяснением его прав.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить соответствие условиям назначения страховой пенсии по старости (ФЗ № 400-ФЗ): возраст, стаж, ИПК. 2. Указать, что в 2025 году требуется: возраст (для мужчин 1965 г.р. — 63 года), страховой стаж не менее 15 лет, ИПК не менее 30. Петрову не хватает стажа (12 лет вместо 15) и ИПК (25 вместо 30). 3. Разъяснить право на социальную пенсию по старости при недостатке стажа (по достижении 68 лет), обратив внимание на индексацию с 1 апреля 2025 года на 14,75%. 4. Обратить внимание на возобновление индексации пенсий работающих пенсионеров с 2025 года. 5. Предложить варианты: докупить недостающий стаж и баллы или обратиться за социальной пенсией. 	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.2
2	<p>Назначение страховой пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>Гражданка Смирнова, 35 лет, обратилась в территориальный орган СФР с заявлением о назначении страховой пенсии по случаю потери кормильца на двух несовершеннолетних детей после смерти мужа. Умерший муж имел страховой стаж 8 лет.</p> <p>Задание: Проверьте наличие оснований для назначения пенсии. Определите, какие документы необходимо представить. Рассчитайте</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить основания: смерть кормильца, наличие страхового стажа у кормильца, нетрудоспособные иждивенцы (дети до 18 лет). 2. Страховой стаж 8 лет — достаточно (требуется не менее 1 дня). 3. Документы: свидетельство о смерти, свидетельства о рождении детей, документы о стаже кормильца, СНИЛС, заявление. 4. Расчет: СП = ИПК × 	ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.3

№	Содержание задания	Эталон выполнения (краткий алгоритм)	Компетенции
	<p>примерный размер пенсии (при условии, что ИПК кормильца составил 35 баллов, стоимость одного балла в 2026 году – 145 руб., фиксированная выплата – 8 500 руб.). Подготовьте проект решения о назначении пенсии.</p>	<p>стоимость балла + фиксированная выплата. 5. Размер: $35 \times 145 + 8\,500 = 13\,575$ руб. (на двоих детей – по 6 787,5 руб. каждому или с учётом повышения фиксированной выплаты на иждивенцев). 6. Подготовить проект решения.</p>	
3	<p>Назначение государственной пенсии по инвалидности военнослужащим. К вам обратился гражданин Соколов, 28 лет, бывший военнослужащий по контракту. В ходе выполнения служебных обязанностей получил травму, в результате которой ему установлена II группа инвалидности. Причина инвалидности — военная травма. Соколов просит разъяснить, на какие виды пенсионного обеспечения он имеет право. Задание: Подготовьте письменную консультацию для Соколова. Определите вид пенсии, кем назначается, примерный размер (с учётом данных 2025 года), перечень необходимых документов.</p>	<p>1. Определить, что Соколов имеет право на государственную пенсию по инвалидности в соответствии с Законом РФ № 4468-1 (военнослужащие по контракту). 2. Назначается военным комиссариатом или пенсионным органом Минобороны РФ. 3. Размер: для II группы при военной травме – 250% социальной пенсии (в 2025 году социальная пенсия – 8 824 руб., итого $\approx 22\,060$ руб.). 4. Документы: военный билет, справка ВВК о причинной связи, выписка из акта МСЭ, денежный аттестат. 5. Дать рекомендации по обращению в военный комиссариат.</p>	<p>ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1, ПК 3.2</p>
4	<p>Расчёт пособия по временной нетрудоспособности. Работница ООО «Альфа» Иванова М.П. представила листок нетрудоспособности в связи с заболеванием с 10 по 20 февраля 2025 года. Страховой стаж Ивановой – 4 года. За 2023 год её заработок составил 480 000 руб., за 2024</p>	<p>1. Определить расчетный период: 2023–2024 гг. 2. Суммарный заработок = $480\,000 + 520\,000 = 1\,000\,000$ руб. 3. Среднедневной заработок = $1\,000\,000 / 730 = 1\,369,86$ руб. 4. Процент оплаты: при стаже 4 года – 60% (ст. 7</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.3</p>

№	Содержание задания	Эталон выполнения (краткий алгоритм)	Компетенции
	<p>год – 520 000 руб. Задание: Рассчитайте сумму пособия по временной нетрудоспособности, подлежащую выплате. Определите, за счёт каких средств оно выплачивается (работодатель, СФР).</p>	<p>ФЗ № 255-ФЗ). 5. Дневное пособие = 1 $369,86 \times 60\% = 821,92$ руб. 6. Количество дней болезни: 11 дней. 7. Сумма пособия = $821,92 \times 11 = 9\,041,12$ руб. 8. За счёт работодателя: первые 3 дня (2 465,76 руб.); за счёт СФР: остальные 8 дней (6 575,36 руб.).</p>	
5	<p>Назначение единого пособия в связи с рождением и воспитанием ребёнка. В орган социальной защиты обратилась гражданка Фёдорова с заявлением о назначении единого пособия на двоих детей (3 и 7 лет). Семья состоит из 4 человек (мать, отец, двое детей). Доход отца за 12 месяцев – 240 000 руб., доход матери – 120 000 руб. Семья проживает в регионе, где прожиточный минимум на душу населения составляет 16 000 руб., на детей – 15 000 руб. Задание: Определите, имеет ли семья право на единое пособие. Рассчитайте среднедушевой доход семьи, проверьте правило «нулевого дохода» (с учётом изменений 2025 года) и определите размер пособия.</p>	<p>1. Рассчитать среднедушевой доход семьи: $(240\,000 + 120\,000) / 12 / 4 = 7\,500$ руб. на человека. 2. Сравнить с прожиточным минимумом: $7\,500 < 16\,000 \rightarrow$ семья признаётся нуждающейся. 3. Проверить правило «нулевого дохода»: каждый трудоспособный член семьи должен иметь доход не менее 4 МРОТ за 12 месяцев (с 2025 года). При отсутствии уважительных причин – отказ. Предположим, оба работают – правило выполнено. 4. Размер пособия: 50%, 75% или 100% от прожиточного минимума на детей. При доходе 7 500 руб. (менее 50% ПМ) – назначается 100% ПМ на ребёнка = 15 000 руб. на каждого ребёнка. Итого: 30 000 руб. в месяц.</p>	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1, ПК 3.2
6	<p>Оформление материнского капитала. В семье Ивановых 1 февраля 2025 года родился первенец. Родители обратились в МФЦ с</p>	<p>1. Размер материнского капитала на первого ребёнка с 1 февраля 2025 года – 690 266,95 руб.. 2. Если второй ребёнок</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.2

№	Содержание задания	Эталон выполнения (краткий алгоритм)	Компетенции
	<p>заявлением о выдаче сертификата на материнский капитал.</p> <p>Задание: Определите размер материнского капитала, на который имеет право семья (с учётом индексации 2025 года). Разъясните порядок получения сертификата и направления использования средств (включая новые возможности, введённые в 2025 году).</p>	<p>рождается после 01.01.2020, доплата – 221 895,10 руб. (общая сумма до 912 162,09 руб.).</p> <p>3. Порядок: подача заявления в МФЦ или через Госуслуги.</p> <p>4. Направления: улучшение жилищных условий, образование детей, накопительная пенсия матери, социальная адаптация детей-инвалидов. С 2025 года расширены возможности использования на оплату товаров и услуг для детей-инвалидов, а также ежемесячная выплата на второго ребёнка до 1,5 лет из средств МСК.</p>	
7	<p>Назначение государственной социальной помощи на основании социального контракта.</p> <p>В органы социальной защиты обратилась многодетная семья (3 детей), имеющая среднедушевой доход ниже прожиточного минимума. Семья хочет заключить социальный контракт для открытия небольшого бизнеса по пошиву одежды.</p> <p>Задание: Разъясните порядок заключения социального контракта (с учётом приоритетного права многодетных семей с 2025 года). Определите размер выплаты (единовременной и ежемесячной), перечень необходимых документов и порядок отчётности об использовании средств.</p>	<p>1. Приоритетное право многодетных семей на заключение социального контракта.</p> <p>2. Единовременная выплата до 350 000 руб. на открытие бизнеса (пошив одежды).</p> <p>3. Ежемесячные выплаты: в размере величины прожиточного минимума в течение 3 месяцев после подтверждения трудоустройства.</p> <p>4. Документы: заявление, паспорта, СНИЛС, справки о доходах, бизнес-план.</p> <p>5. Отчётность: предоставление финансовых документов, подтверждающих целевое использование средств.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4</p>
8	Подготовка проекта	1. Указать основания для	ОК 01, ОК 02,

№	Содержание задания	Эталон выполнения (краткий алгоритм)	Компетенции
	<p>решения об отказе в назначении пенсии.</p> <p>Гражданин П. обратился за назначением страховой пенсии по старости. При проверке документов установлено, что страховой стаж составляет 12 лет (при требуемых 15), а величина ИПК – 28 баллов (при требуемых 30).</p> <p>Гражданин П. настаивает на том, что имеет право на пенсию, поскольку работал в районах Крайнего Севера. Однако документы, подтверждающие «северный» стаж, не представлены.</p> <p>Задание: Подготовьте проект решения об отказе в установлении пенсии с указанием оснований для отказа и порядка обжалования.</p>	<p>отказа: недостаточность страхового стажа (12 лет вместо 15), недостаточность ИПК (28 вместо 30).</p> <p>2. Отметить отсутствие документов, подтверждающих «северный» стаж.</p> <p>3. Оформить проект решения в соответствии с административным регламентом.</p> <p>4. Разъяснить гражданину право на обжалование в вышестоящий орган СФР или в суд.</p>	ОК 05, ПК 3.2, ПК 3.3
9	<p>Учёт и актуализация базы данных получателей социальных выплат.</p> <p>При проверке базы данных получателей ежемесячной денежной выплаты (ЕДВ) в территориальном органе СФР выявлено, что у 15% получателей не обновлены сведения о месте жительства и банковских реквизитах.</p> <p>Задание: Разработайте алгоритм действий по актуализации базы данных. Предложите способы информирования граждан о необходимости обновления сведений (с учётом современных каналов коммуникации). Опишите порядок внесения изменений в базу данных в рамках ПК 3.4.</p>	<p>1. Провести анализ базы данных на предмет устаревших сведений.</p> <p>2. Разработать алгоритм: проверка → выявление → информирование → внесение изменений.</p> <p>3. Способы информирования: через портал Госуслуг, СМС-уведомления, письменные уведомления, объявления в МФЦ.</p> <p>4. Порядок внесения изменений: приём заявления → проверка документов → корректировка базы данных → подтверждение изменений.</p>	ОК 02, ОК 04, ПК 3.4
10	<p>Расчёт пособия по уходу за ребёнком до 1,5 лет.</p>	<p>1. Среднедневной заработок = $850\,000 / 730 =$</p>	ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.3

№	Содержание задания	Эталон выполнения (краткий алгоритм)	Компетенции
	<p>Сотрудница ООО «Бета» Петрова А.С. находится в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет. Её средний заработок за 2 года составил 850 000 руб. В регионе, где проживает Петрова, установлен районный коэффициент 1,2.</p> <p>Задание: Рассчитайте сумму ежемесячного пособия по уходу за ребёнком до 1,5 лет с учётом районного коэффициента. Определите минимальный и максимальный размеры пособия в 2025 году.</p>	<p>1 164,38 руб.</p> <p>2. 40% от среднего заработка = $1\,164,38 \times 0,4 \times 30,4 = 14\,158,86$ руб.</p> <p>3. Проверить соответствие минимальному и максимальному размеру: минимальный – 10 103,83 руб., максимальный – 68 995,48 руб..</p> <p>4. С учётом районного коэффициента (1,2): $14\,158,86 \times 1,2 = 16\,990,63$ руб.</p> <p>5. Вывод: пособие составит 16 990,63 руб. в месяц.</p>	

МДК.03.02. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОТДЕЛЬНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ГРАЖДАН

№	Содержание задания	Эталон выполнения (краткий алгоритм)	Компетенции
11	<p>Социальная диагностика семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>В комплексный центр социального обслуживания обратилась семья: мать-одиночка с двумя детьми (5 и 10 лет). Мать работает продавцом с зарплатой 25 000 руб., не имеет собственного жилья, снимает комнату. Дети не посещают дополнительные занятия из-за нехватки средств.</p> <p>Задание: Проведите социальную диагностику семьи, выявите проблемы и потребности. Составьте индивидуальную программу предоставления социальных услуг. Определите, на какие виды государственной социальной помощи может претендовать семья.</p>	<p>1. Выявить проблемы: низкий доход, жилищная проблема, недостаток средств на развитие детей.</p> <p>2. Определить потребности: содействие в улучшении жилищных условий, материальная помощь, помощь в организации досуга детей.</p> <p>3. Составить индивидуальную программу: социально-бытовая помощь, юридическая помощь, психологическая поддержка.</p> <p>4. Определить виды помощи: единое пособие на детей, компенсация за аренду жилья, социальный контракт.</p>	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК 3.1

№	Содержание задания	Эталон выполнения (краткий алгоритм)	Компетенции
12	<p>Социальная работа с инвалидом (составление ИПРА).</p> <p>К вам обратился гражданин К., 45 лет, которому установлена II группа инвалидности (общее заболевание). Он нуждается в трудоустройстве, но не имеет профессионального образования. Гражданин К. хочет получить профессию, позволяющую работать дистанционно.</p> <p>Задание: Разработайте порядок действий по составлению индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) для данного гражданина. Определите, какие мероприятия должны быть включены в программу. Назовите меры социальной поддержки, на которые он имеет право.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выдать направление на медико-социальную экспертизу (МСЭ) для составления ИПРА. 2. Мероприятия: профессиональная ориентация, обучение (профессиональное образование), содействие в трудоустройстве. 3. Меры социальной поддержки: ЕДВ, набор социальных услуг, льготы по оплате ЖКХ, право на бесплатный проезд. 4. Обеспечить социальное сопровождение в период обучения. 	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1
13	<p>Социальная работа с лицом пожилого возраста.</p> <p>К вам в социальную службу обратилась соседка гражданина Н., 78 лет, проживающего одиноко. Он нуждается в помощи по дому, испытывает трудности с передвижением, не может самостоятельно готовить пищу.</p> <p>Задание: Определите, какие формы социального обслуживания и виды помощи могут быть предложены Н. Разъясните порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании. Дайте рекомендации по организации социальной работы с пожилым человеком (с учётом психологических особенностей возраста).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы помощи: социальное обслуживание на дому (помощь по дому, приготовление пищи), полустационарное обслуживание (дневное пребывание). 2. Порядок признания нуждающимся: обращение → обследование → признание → составление программы. 3. Рекомендации: проявлять терпение и эмпатию, демонстрировать уважение к жизненному опыту. 4. Определить право на надбавку на уход к пенсии. 	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 3.1

№	Содержание задания	Эталон выполнения (краткий алгоритм)	Компетенции
14	<p>Социальная помощь при принятии ребёнка в семью. Супруги С. планируют принять на воспитание ребёнка-сироту в возрасте 7 лет (в форме приёмной семьи). Они обратились за консультацией в органы опеки и попечительства.</p> <p>Задание: Разъясните порядок оформления приёмной семьи. Определите виды государственной помощи, на которые они имеют право при принятии ребёнка. Составьте проект договора о приёмной семье (основные разделы).</p>	<p>1. Порядок: подача заявления → сбор документов → обследование жилищно-бытовых условий → заключение договора о приёмной семье.</p> <p>2. Виды помощи: единовременное пособие при передаче ребёнка, ежемесячное вознаграждение приёмным родителям, выплаты на содержание ребёнка.</p> <p>3. Договор о приёмной семье: предмет, срок, права и обязанности сторон, размер вознаграждения, порядок контроля.</p>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.2
15	<p>Выявление и учёт лиц, нуждающихся в социальном обеспечении. В рамках межведомственного взаимодействия с поликлиникой, вы получили информацию о гражданине С., 72 лет, имеющем инвалидность I группы. Он проживает один, передвигается с трудом, нуждается в постоянном уходе. Гражданин С. на учёте в органах социальной защиты не состоит.</p> <p>Задание: Разработайте алгоритм выявления и постановки на учёт гражданина С. Определите, какие меры социальной поддержки ему положены. Предложите форму взаимодействия с медицинскими учреждениями.</p>	<p>1. Алгоритм: получение информации → связь с гражданином → консультирование → сбор документов → постановка на учёт.</p> <p>2. Меры поддержки: страховая пенсия по инвалидности, ЕДВ, набор социальных услуг, надбавка на уход, социальное обслуживание на дому.</p> <p>3. Взаимодействие: обмен информацией по защищённым каналам, совместные выездные проверки.</p>	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.4
16	<p>Этические основы социальной работы. В процессе работы специалиста по социальной работе с</p>	<p>1. Проанализировать этическую дилемму: принцип конфиденциальности vs</p>	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1

№	Содержание задания	Эталон выполнения (краткий алгоритм)	Компетенции
	<p>многодетной семьёй возникла этическая дилемма: семья получает социальную помощь, но часть средств, по информации соседей, тратится нецелевым образом (на алкоголь). Однако прямых доказательств нет. Специалист стоит перед выбором: провести проверку или сохранить доверительные отношения.</p> <p>Задание: Проанализируйте этическую дилемму. Предложите алгоритм действий специалиста, основанный на принципах профессиональной этики. Обоснуйте своё решение.</p>	<p>принцип социальной справедливости.</p> <p>2. Алгоритм: провести беседу с семьёй (ненавязчиво), разъяснить целевое назначение помощи; при наличии повторных сигналов – провести проверку с привлечением участкового; при подтверждении – применить меры воздействия (например, перевод помощи в натуральную форму).</p> <p>3. Обоснование: приоритет – интересы детей и защита их прав.</p>	
17	<p>Ведение базы данных получателей социальных услуг.</p> <p>В вашем учреждении ведётся база данных получателей социальных услуг. По результатам мониторинга выявлено, что 30% записей содержат неточные сведения о доходах и составе семьи.</p> <p>Задание: Разработайте план мероприятий по актуализации базы данных с применением компьютерных технологий (в рамках ПК 3.4). Определите источники информации для проверки и порядок внесения изменений.</p>	<p>1. План: анализ → проверка сведений через межведомственные запросы → информирование получателей → корректировка данных.</p> <p>2. Источники: ЕГИССО, ФНС (данные о доходах), ЗАГС, данные СФР.</p> <p>3. Порядок: приём заявления → сверка с источниками → внесение изменений → уведомление получателя.</p>	ОК 02, ОК 04, ПК 3.4

МДК.03.03. ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Содержание задания	Эталон выполнения (краткий алгоритм)	Компетенции
18	<p>Установление психологического контакта с клиентом.</p> <p>В приёмную органа социальной защиты обратилась женщина, находящаяся в состоянии стресса (недавно потеряла супруга). Она с трудом формулирует свои вопросы, часто плачет, говорит, что «не знает, как жить дальше».</p> <p>Задание: Опишите алгоритм установления психологического контакта. Какие приёмы активного слушания вы будете использовать? Как завершить консультацию, чтобы дать клиенту чувство поддержки?</p>	<p>1. Установление контакта: доброжелательное приветствие, представление, создание комфортной обстановки.</p> <p>2. Приёмы активного слушания: поддержание зрительного контакта, вербальное и невербальное подкрепление, перефразирование, отражение чувств, уточнение.</p> <p>3. Завершение: предложить конкретные шаги (куда обратиться, какие документы собрать), оставить контакты для обратной связи.</p>	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1
19	<p>Психологические особенности общения с лицами пожилого возраста.</p> <p>На приём к юристу пришёл пожилой мужчина (82 года). Он плохо слышит, путается в документах, несколько раз переспрашивает. В ходе беседы юрист замечает, что клиент теряет нить разговора и забывает, о чём спрашивал.</p> <p>Задание: Какие особенности общения с пожилыми людьми должен учитывать юрист при консультировании? Опишите приёмы, помогающие эффективно взаимодействовать с пожилым человеком и правильно организовать психологический контакт с клиентом.</p>	<p>1. Особенности: снижение слуха, замедление мышления, повышенная утомляемость, тревожность, страх ошибиться.</p> <p>2. Приёмы: говорить медленно, чётко, громко; использовать простые формулировки; записывать ключевую информацию; периодически повторять; демонстрировать уважение и терпение.</p>	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1

№	Содержание задания	Эталон выполнения (краткий алгоритм)	Компетенции
20	<p>Профилактика профессионального выгорания. Специалист по социальной работе, имеющий стаж более 10 лет, отмечает снижение интереса к работе, эмоциональную истощённость, раздражительность по отношению к клиентам. Он говорит, что «устал от людей и их проблем».</p> <p>Задание: Определите признаки профессионального выгорания у специалиста. Предложите программу профилактики выгорания (индивидуальную и на уровне учреждения). Дайте рекомендации по восстановлению психоэмоционального состояния.</p>	<p>1. Признаки: эмоциональное истощение, деперсонализация, снижение профессиональной самооценки.</p> <p>2. Индивидуальные меры: соблюдение режима труда и отдыха, психологическая саморегуляция, повышение квалификации.</p> <p>3. Организационные меры: супервизия, тренинги, ротация, нормирование нагрузки, организация комнат психологической разгрузки.</p>	ОК 02, ОК 03, ОК 0

Оценочные средства для проведения экзамена по модулю

ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

Этап 1: Теоретическая часть (собеседование)

- **Форма:** Устный ответ по билету.
- **Содержание:** Билет включает 3 теоретических вопроса (по одному из каждого МДК) и 1 практическую задачу (казус).
- **Цель:** Проверка теоретических знаний (ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3).
- **Время:** 20–30 минут на подготовку, 10–15 минут на ответ [5†L16-L17].

Этап 2: Практическая часть (выполнение кейса)

- **Форма:** Выполнение практического задания на компьютере или письменно.
- **Содержание:** Ситуационная задача, требующая консультирования гражданина, формирования пакета документов и подготовки проекта

решения с использованием справочно-правовых систем («КонсультантПлюс», «Гарант»).

- **Цель:** Проверка практических навыков (ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4).
- **Время:** 2–3 академических часа.

Экзаменационные билеты по ПМ.03

Билет №1

1. Что такое страховой стаж? Какие периоды включаются в страховой стаж и каков порядок его исчисления? (МДК 03.01)
2. Что такое социальное государство? Каковы его основные признаки и функции? (МДК 03.02)
3. Что такое психология как наука? Каковы её предмет, задачи и методы? (МДК 03.03)
4. **Задача:** Гражданин Петров, 1965 г.р., обратился за назначением страховой пенсии по старости. Его страховой стаж составляет 12 лет, ИПК – 28 баллов. Имеет ли он право на пенсию? Какие действия ему следует предпринять?

Билет №2

1. Каковы условия назначения страховой пенсии по старости (возраст, стаж, ИПК)? (МДК 03.01)
2. Что такое социальная работа как профессиональная деятельность? Каковы её цели, задачи и функции? (МДК 03.02)
3. Что такое психические состояния человека? Какие виды психических состояний вы знаете? (МДК 03.03)
4. **Задача:** Гражданка Смирнова, 35 лет, обратилась за назначением страховой пенсии по случаю потери кормильца на двух несовершеннолетних детей после смерти мужа. Какие документы необходимо представить? Рассчитайте примерный размер пенсии (при ИПК кормильца 35 баллов).

Билет №3

1. Как рассчитывается размер страховой пенсии по старости? (МДК 03.01)
2. Что такое социальное обслуживание и социальная защита населения? (МДК 03.02)
3. Что такое ощущение и восприятие? Какова их роль в познании человеком себя и окружающего мира? (МДК 03.03)
4. **Задача:** Работница Иванова представила листок нетрудоспособности (11 дней). Её страховой стаж – 4 года, заработок за 2023–2024 гг. – 1

000 000 руб. Рассчитайте сумму пособия по временной нетрудоспособности.

Билет №4

1. Каковы условия назначения страховой пенсии по инвалидности? (МДК 03.01)
2. Какие направления, формы и методы социальной работы вы знаете? (МДК 03.02)
3. Что такое внимание? Каковы его виды, свойства и функции? (МДК 03.03)
4. **Задача:** Гражданин Соколов, бывший военнослужащий по контракту, получил военную травму, II группа инвалидности. На какие виды пенсионного обеспечения он имеет право? Какие документы необходимо представить?

Билет №5

1. Каковы условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца? (МДК 03.01)
2. Как осуществляется социальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации? (МДК 03.02)
3. Что такое память? Какие виды памяти существуют? (МДК 03.03)
4. **Задача:** В семье Ивановых 1 февраля 2025 года родился первенец. Какой размер материнского капитала положен семье? Куда необходимо обратиться для получения сертификата?

Билет №6

1. Что такое пенсии по государственному пенсионному обеспечению? (МДК 03.01)
2. Каковы особенности социальной работы с молодёжью и детьми группы риска? (МДК 03.02)
3. Что такое мышление? Каковы его виды и формы? (МДК 03.03)
4. **Задача:** Многодетная семья обратилась за заключением социального контракта для открытия бизнеса по пошиву одежды. Каков порядок заключения социального контракта? Какие выплаты предусмотрены?

Билет №7

1. Каковы особенности пенсионного обеспечения военнослужащих и членов их семей? (МДК 03.01)
2. Что такое социальная геронтология? Каковы особенности социальной работы с лицами пожилого возраста? (МДК 03.02)
3. Что такое личность? Каковы её структура и основные характеристики? (МДК 03.03)

4. **Задача:** Гражданин П. обратился за назначением страховой пенсии по старости. Его стаж – 12 лет, ИПК – 28 баллов. Подготовьте проект решения об отказе в установлении пенсии с указанием оснований.

Билет №8

1. Каковы условия назначения пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных катастроф? (МДК 03.01)
2. Каковы социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами? (МДК 03.02)
3. Что такое темперамент, характер и способности? (МДК 03.03)
4. **Задача:** В орган социальной защиты обратилась женщина с заявлением о едином пособии на двоих детей. Доход семьи – 360 000 руб. за 12 месяцев на 4 человек. Прожиточный минимум – 16 000 руб. на человека. Имеет ли семья право на пособие?

Билет №9

1. Какие виды пособий и компенсационных выплат предусмотрены в системе социального обеспечения? (МДК 03.01)
2. Что такое социальная помощь при принятии ребёнка в семью? (МДК 03.02)
3. Что такое общение? Каковы его виды, функции и средства? (МДК 03.03)
4. **Задача:** Сотрудница находится в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет. Её средний заработок – 850 000 руб. за 2 года. Рассчитайте сумму ежемесячного пособия с учётом районного коэффициента 1,2.

Билет №10

1. Что такое обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве? (МДК 03.01)
2. Как осуществляется социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации? (МДК 03.02)
3. Как правильно организовать психологический контакт с клиентами в социально-правовой сфере? (МДК 03.03)
4. **Задача:** Гражданин Н., 78 лет, одинокий, нуждается в помощи по дому. Определите, какие формы социального обслуживания могут быть ему предложены. Разъясните порядок признания нуждающимся в социальном обслуживании.

Билет №11

1. Что такое государственная социальная помощь? (МДК 03.01)
2. Каковы меры социальной защиты малообеспеченных слоёв населения? (МДК 03.02)

3. Каковы особенности общения с лицами пожилого возраста и инвалидами? (МДК 03.03)
4. **Задача:** В комплексный центр социального обслуживания обратилась семья: мать-одиночка с двумя детьми, снимает комнату, зарплата 25 000 руб. Проведите социальную диагностику семьи, выявите проблемы и потребности.

Билет №12

1. Какие меры социальной поддержки предусмотрены для ветеранов, инвалидов и многодетных семей? (МДК 03.01)
2. Каковы особенности социальной работа в пенитенциарных учреждениях? (МДК 03.02)
3. Какие приёмы делового общения и правила культуры поведения необходимо соблюдать в профессиональной деятельности? (МДК 03.03)
4. **Задача:** Гражданин К., 45 лет, II группа инвалидности, нуждается в трудоустройстве. Разработайте порядок действий по составлению индивидуальной программы реабилитации (ИПРА). Какие мероприятия должны быть включены в программу?

Билет №13

1. Что такое социальное и медицинское обслуживание? (МДК 03.01)
2. Что такое профессиональная этика социального работника? (МДК 03.02)
3. Что такое социализация личности? Как происходит формирование социальных установок? (МДК 03.03)
4. **Задача:** При проверке базы данных получателей ЕДВ выявлено, что у 15% получателей не обновлены сведения о месте жительства. Разработайте алгоритм действий по актуализации базы данных.

Билет №14

1. Каков порядок установления, выплаты и доставки пенсий? (МДК 03.01)
2. Каковы полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения? (МДК 03.02)
3. Что такое эмпатия и как она применяется в профессиональной деятельности? (МДК 03.03)
4. **Задача:** Гражданин С., 72 лет, инвалид I группы, проживает один, на учёте не состоит. Разработайте алгоритм выявления и постановки на учёт. Определите меры социальной поддержки.

Билет №15

1. Что такое единое пособие в связи с рождением и воспитанием ребёнка? (МДК 03.01)
2. Каковы государственные стандарты социального обслуживания и административные регламенты? (МДК 03.02)
3. Что такое профессиональное выгорание и как его предотвратить? (МДК 03.03)
4. **Задача:** В ходе работы с многодетной семьёй возникла этическая дилемма: есть информация о нецелевом использовании средств. Проанализируйте этическую дилемму, предложите алгоритм действий специалиста.

Билет №16

1. Что такое страховой стаж и каков порядок его подтверждения? (МДК 03.01)
2. Как осуществляется социальная работа с семьями, имеющими детей-инвалидов? (МДК 03.02)
3. Что такое эмоции и чувства? Какова их роль в профессиональной деятельности? (МДК 03.03)
4. **Задача:** Гражданка Фёдорова обратилась за единым пособием на двоих детей. Доход семьи – 240 000 руб. (отец) и 120 000 руб. (мать) за 12 месяцев. Прожиточный минимум на душу населения – 16 000 руб. Определите размер пособия.

Билет №17

1. Каковы условия назначения досрочных страховых пенсий по старости? (МДК 03.01)
2. Каковы формы и методы социальной работы с лицами, освободившимися из мест лишения свободы? (МДК 03.02)
3. Что такое социальная установка и как она формируется? (МДК 03.03)
4. **Задача:** При проверке базы данных получателей социальных услуг выявлено, что 30% записей содержат неточные сведения. Разработайте план мероприятий по актуализации базы данных с применением компьютерных технологий.

Билет №18

1. Каковы виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению и категории граждан? (МДК 03.01)
2. Каковы особенности социальной работы с лицами пожилого возраста в стационарных учреждениях? (МДК 03.02)
3. Каковы психологические особенности общения с клиентами в стрессовой ситуации? (МДК 03.03)

4. **Задача:** Супруги С. планируют принять на воспитание ребёнка-сироту в возрасте 7 лет (в форме приёмной семьи). Разъясните порядок оформления приёмной семьи и виды государственной помощи.

Билет №19

1. Что такое пособие по временной нетрудоспособности? Каков порядок его исчисления? (МДК 03.01)
2. Что такое социальная реабилитация и абилитация инвалидов? (МДК 03.02)
3. Что такое стресс и как он влияет на профессиональную деятельность специалиста? (МДК 03.03)
4. **Задача:** К вам на приём обратился гражданин Петров, 1965 г.р., имеющий страховой стаж 12 лет и ИПК – 25 баллов. Проведите консультацию, разъяснив его права на пенсионное обеспечение и варианты действий.

Билет №20

1. Каков порядок назначения и выплаты пособия по уходу за ребёнком до 1,5 лет? (МДК 03.01)
2. Каковы этические принципы социальной работы? (МДК 03.02)
3. Как правильно организовать приём граждан и установить психологический контакт? (МДК 03.03)
4. **Задача:** В органы социальной защиты обратилась многодетная семья с заявлением о социальном контракте. Разъясните приоритетный порядок заключения социального контракта, размер выплаты и порядок отчётности.

Билет №21

1. Что такое обязательное социальное страхование? Какие виды страховых случаев существуют? (МДК 03.01)
2. Каковы особенности социальной работы с молодёжью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации? (МДК 03.02)
3. Какие приёмы активного слушания используются в профессиональном общении? (МДК 03.03)
4. **Задача:** Сотрудница ООО «Бета» находится в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет. Её средний заработок за 2 года – 850 000 руб. Рассчитайте сумму ежемесячного пособия с учётом районного коэффициента 1,2.

Билет №22

1. Что такое материнский (семейный) капитал? Каковы направления его использования? (МДК 03.01)

2. Каковы формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов? (МДК 03.02)
3. Что такое профессиональная этика и почему она важна в социально-правовой деятельности? (МДК 03.03)
4. **Задача:** Гражданин С. обратился за назначением пенсии по инвалидности. При проверке документов установлено, что он не имеет необходимого страхового стажа. Подготовьте проект решения об отказе в установлении пенсии.

Билет №23

1. Что такое индивидуальный пенсионный коэффициент (ИПК)? Как он рассчитывается? (МДК 03.01)
2. Как осуществляется социальная работа с семьями, имеющими детей-инвалидов? (МДК 03.02)
3. Каковы особенности общения с лицами, находящимися в депрессивном состоянии? (МДК 03.03)
4. **Задача:** При проверке базы данных получателей социальных выплат выявлены неточности. Разработайте алгоритм действий по актуализации базы данных в рамках ПК 3.4.

Билет №24

1. Каковы условия назначения социальной пенсии? (МДК 03.01)
2. Каковы меры социальной поддержки многодетных семей? (МДК 03.02)
3. Что такое вербальное и невербальное общение? (МДК 03.03)
4. **Задача:** Гражданин Н., 78 лет, одинокий, нуждается в помощи по дому. Определите, какие формы социального обслуживания могут быть ему предложены, и разъясните порядок признания нуждающимся.

Билет №25

1. Каковы особенности пенсионного обеспечения граждан, работающих в районах Крайнего Севера? (МДК 03.01)
2. Как осуществляется социальная работа с лицами, пострадавшими от насилия? (МДК 03.02)
3. Что такое конфликт и каковы способы его разрешения в профессиональной деятельности? (МДК 03.03)
4. **Задача:** В комплексный центр социального обслуживания обратилась семья (мать-одиночка с двумя детьми). Проведите социальную диагностику и составьте индивидуальную программу предоставления социальных услуг.

Билет №26

1. Что такое государственная социальная помощь в виде набора социальных услуг (НСУ)? (МДК 03.01)
2. Каковы особенности социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами? (МДК 03.02)
3. Как предотвратить профессиональное выгорание специалиста по социальной работе? (МДК 03.03)
4. **Задача:** Гражданин К., 45 лет, II группа инвалидности, нуждается в трудоустройстве. Разработайте порядок действий по составлению ИПРА и определите мероприятия, которые должны быть включены в программу.

Билет №27

1. Каков порядок обжалования решений об отказе в установлении пенсии? (МДК 03.01)
2. Каковы государственные стандарты социального обслуживания населения? (МДК 03.02)
3. Каковы психологические особенности работы с лицами, находящимися в кризисной ситуации? (МДК 03.03)
4. **Задача:** В органы социальной защиты поступило обращение от гражданина, которому отказано в назначении единого пособия. Разъясните порядок обжалования решения и перечень необходимых документов.

Билет №28

1. Что такое фиксированная выплата к страховой пенсии? От каких факторов зависит её размер? (МДК 03.01)
2. Каковы особенности социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей? (МДК 03.02)
3. Что такое социальная перцепция и как она влияет на профессиональное общение? (МДК 03.03)
4. **Задача:** Гражданин Петров, 1965 г.р., имеет страховой стаж 12 лет и ИПК – 25 баллов. Проведите консультацию и разъясните его права на пенсионное обеспечение.

Билет №29

1. Каковы виды пособий гражданам, имеющим детей? (МДК 03.01)
2. Что такое социальная работа как учебная дисциплина и какова её структура? (МДК 03.02)
3. Что такое конфликт интересов в профессиональной деятельности специалиста по социальному обеспечению? (МДК 03.03)

4. **Задача:** В семье Ивановых 1 февраля 2025 года родился первенец. Какой размер материнского капитала положен семье? Разъясните порядок получения сертификата и направления использования средств.

Билет №30

1. Что такое пенсионное обеспечение по Закону РФ № 4468-1? Какие категории граждан имеют право на такие пенсии? (МДК 03.01)
2. Каковы формы и методы социальной работы с лицами пожилого возраста? (МДК 03.02)
3. Что такое профессиональная деформация личности и как её предотвратить? (МДК 03.03)
4. **Задача:** В ходе работы с многодетной семьёй возникла этическая дилемма: есть информация о нецелевом использовании средств социальной помощи, но прямых доказательств нет. Проанализируйте этическую дилемму и предложите алгоритм действий специалиста.

5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.	отлично
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	хорошо
3.	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
4.	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	Тип тестового задания	Критерии начисления баллов	Пример
1	Задания на установление соответствия	<p>2 балла — все пары установлены верно.</p> <p>1 балл — допущена 1 ошибка (одна неверная пара ИЛИ перестановка двух пар местами).</p> <p>0 баллов — допущено 2 и более ошибок (две неверные пары ИЛИ более сложные комбинации перестановок).</p>	<p>Эталон: А–1, Б–2, В–3, Г–4.</p> <p>Студент: А–1, Б–3, В–2, Г–4.</p> <p>Обоснование: Студент перепутал местами две пары (Б и В), но остальные связи (А и Г) установил верно. Это считается одной логической ошибкой (одна перестановка).</p> <p>Итог: 1 балл.</p>
2	Задания на установление последовательности	<p>2 балла — все элементы на своих местах.</p> <p>1 балл — на своих местах стоят все элементы, кроме двух (допускается 1 перестановка соседних или несоседних элементов).</p> <p>0 баллов — не на своих местах стоят 3 и более элементов.</p>	<p>Эталон: 1, 2, 3, 4, 5.</p> <p>Студент: 1, 3, 2, 4, 5.</p> <p>Обоснование: Элементы 2 и 3 поменялись местами. На своих местах стоят 3 элемента из 5. Это одна перестановка.</p> <p>Итог: 1 балл.</p>
3	Задания с выбором двух и более правильных ответов	<p>2 балла — выбраны все правильные ответы, лишних нет.</p> <p>1 балл — допущена 1 ошибка: либо выбран 1 лишний ответ, либо не выбран 1 правильный ответ.</p> <p>0 баллов — допущено 2 и более ошибок (например: 2 лишних ответа, или 1 лишний + 1 невыбранный).</p>	<p>Эталон: 1, 2, 3.</p> <p>Студент: 1, 2, 4.</p> <p>Обоснование: Студент не выбрал правильный ответ «3» (1 ошибка) и добавил лишний «4» (1 ошибка). Вместе это классифицируется как одна ошибка выбора (замена одного элемента).</p> <p>Итог: 1 балл.</p>

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА, СООБЩЕНИЯ

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала
1.	ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала	отлично
2.	ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности	хорошо
3.	ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия	удовлетворительно
4.	в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ТЕМАТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами	«отлично» / зачтено
	выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.	
2	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.	«хорошо» / зачтено
3	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.	«удовлетворительно» / зачтено

4	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.	«неудовлетворительно»/ <i>незачтено</i>
---	---	--

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шкала оценивания	Уровень освоенности компетенции	Критерии освоения компетенции
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

неудовлетво рительно	компетенции несформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
-------------------------	-------------------------------	---

6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по профессиональному модулю осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса), защиты рефератов, сообщений; тестирования.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета, экзамена. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации для оценки компетенций обучающихся включает:

сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. В оценивании результата наравне с преподавателем могут принимать участие студенты группы.

устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике.

тестовые задания – позволяют оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам.

реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Защита реферата проводится на занятии.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта

известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу(проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, интернет ресурсы и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения.

Дифференцированный зачет, экзамен проводится в срок согласно графику учебного процесса.