

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Специальная педагогика и психология»

1. Бисенсорная система обучения.
2. Виды речевых нарушений.
3. Государственная система ранней помощи.
4. Задержка психического развития: характеристика.
5. Индивидуальный подход при нарушении зрения.
6. Компенсация при нарушении зрения.
7. Коррекционная работа при нарушении опорно-двигательного аппарата.
8. Методы обучения детей с нарушением слуха.
9. Методы специальной педагогики.
10. Образование детей с ЗПР.
11. Образование лиц с нарушением умственного развития.
12. Обучение в массовой школе.
13. Объект, предмет, цель и задачи специальной педагогики.
14. Опыт ранней помощи в России.
15. Опыт ранней помощи за рубежом.
16. Организация коррекционно-развивающего обучения при ЗПР.
17. Организация помощи при речевых нарушениях.
18. Основные направления коррекционно-педагогической деятельности.
19. Особенности коррекционной работы с детьми с нарушением слуха.
20. Перспективы развития коррекционного образования.
21. Понятие абилитации.
22. Понятие компенсации.
23. Понятие коррекции.
24. Понятие реабилитации.
25. Понятийный аппарат специальной педагогики.
26. Последствия нарушения зрения.
27. Предметные области специальной педагогики.
28. Принципы специальной педагогики.
29. Причины нарушения зрения.
30. Причины речевых нарушений.
31. Психолого-педагогическая помощь детям с ДЦП.
32. Ранняя диагностика.
33. Ранняя педагогическая помощь.
34. Система учреждений для детей с нарушениями речи.
35. Содержание коррекционной работы при ЗПР.

- 36. Средства обеспечения коррекционно-образовательного процесса.
- 37. Типы учреждений для детей с нарушением слуха.
- 38. Умственная отсталость: характеристика.
- 39. Учреждения для незрячих и слабовидящих.
- 40. Формы организации специального обучения.