



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация  
Республика Дагестан,  
368118, г. Кизилюрт,  
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15  
E- mail: [omar.g4san@yandex.ru](mailto:omar.g4san@yandex.ru)

ОДОБРЕНО  
на педагогическом совете № 1  
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор ПОАНО «КМК» г.Кизилюрт  
О.М.Гасанов  
Приказ №2-О  
от «29» августа 2024г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной  
аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

**ОП. 07 Римское право**

по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»  
по программе базовой подготовки  
на базе основного общего образования;  
форма обучения – очная, заочная  
Квалификация выпускника – юрист

г. Кизилюрт



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация  
Республика Дагестан,  
368118, г. Кизилюрт,  
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15  
E- mail: [omar.g4san@yandex.ru](mailto:omar.g4san@yandex.ru)

**ОДОБРЕНО**  
на педагогическом совете № 1  
от «29» августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
директор ПОАНО «КМК» г.Кизилюрт  
О.М.Гасанов \_\_\_\_\_  
Приказ №2-О  
от «29» августа 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной**  
**аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

**ОП. 07 Римское право**

по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»  
по программе базовой подготовки  
на базе основного общего образования;  
форма обучения – очная, заочная  
Квалификация выпускника – юрист

г. Кизилюрт

## Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы.....	3
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	5
3. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	8
4. Типовые контрольные задания и иные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы.....	10
5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций.....	31

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

Основной задачей оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных стандартом.

Оценочные средства для контроля знаний и умений, формируемых дисциплиной ОП.07 «Римское право», оцениваемые компоненты компетенций отражены в таблице.

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение	ОК 01, ОК 02, ОК 09	Тестовые задания, контрольные вопросы
2	Источники римского права	ОК 01, ОК 02, ОК 09	Тестовые задания, контрольные вопросы
3	Лица в римском праве	ОК 01, ОК 02, ОК 09	Тестовые задания, контрольные вопросы
4	Судебный гражданский процесс (иски)	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2.	Тестовые задания, контрольные вопросы
5	Брачно-семейные отношения	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2.	Тестовые задания, контрольные вопросы
6	Вещное право	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2.	Тестовые задания, контрольные вопросы
7	Учение об обязательствах	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2.	Тестовые задания, контрольные вопросы
8	Отдельные виды обязательств	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2.	Тестовые задания, контрольные вопросы
9	Право наследования	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2.	Тестовые задания, контрольные вопросы

\*Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

## 2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

## 3. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования

### Критерии оценки зачета:

**«зачтено»** - при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа по основным вопросам дисциплины; при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках по направлениям, перечисленным при оценке «отлично»; при наличии твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным выше вопросам.

**«незачтено»** - при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам \_\_\_\_\_ изучаемой \_\_\_\_\_ дисциплины.

Оценка выставляется в экзаменационно - зачетной ведомости.

### Критерии оценки коллоквиумов (докладов):

Оценка - «зачет» выставляется студенту, если он показал знание теории, хорошее осмысление основных вопросов темы, умеет при этом раскрывать понятия на различных примерах.

Оценка - «незачет» выставляется, если студент не владеет (или владеет незначительной степенью) основным программным материалом в объеме, необходимом для профессиональной деятельности

**Критерии оценки контрольной работы:**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полностью соответствует данной теме.
- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ верный, но допущены некоторые неточности;
- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- оценка «неудовлетворительно» если тема не раскрыта.

**Критерии оценки тестирования:**

Оценка- «зачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) верна.

Оценка- «незачет» выставляется студенту, если большая часть ответов (больше 60%) не верна

**Критерии оценки реферата:**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- Оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- Оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

**Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций**

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции	Результат освоенности компетенции
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей

		практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

#### **4. Типовые контрольные задания и иные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы**

Итоговой формой аттестации дисциплины является дифференцированный зачет, который может осуществляться в два этапа: проверка теоретических знаний (тестирование). Усвоенные знания проверяются в ходе выполнения бланкового или компьютерного тестирования. Количество тестовых заданий для выполнения – 30 единиц. Максимальное время выполнения тестовых заданий – 40 минут

##### **Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету**

1. Понятие римского права: права частного, права публичного. Их отличительные особенности.
2. Значение и роль римского частного права. Динамичность его развития. Рецепция римского права.
3. Характеристика *jus civile*, как древнейшей системы римского частного права.
4. Универсальный характер *jus gentium* - системы права народов.
5. Значение преторского права в развитии правовой системы Древнего Рима.
6. Обычай и закон как источники Римского права.
7. Эдикты магистратов и преторов. Их роль в развитии Римского права.
8. Деятельность юристов и её влияние на развитие Римского права.
9. Защита гражданских прав и её формы в Древнем Риме.
10. Легисакционный процесс и его особенности.
11. Характеристика формулярного процесса.
12. Понятие иска и его виды.
13. Особые средства преторской защиты.
14. Процессуальное представительство в римском праве.
15. Правовое значение времени. Понятие исковой давности.
16. Понятие и содержание правоспособности по римскому праву.
17. Состояние свободы. Правовое положение рабов.
18. *Status civitatis*. Правовое положение римских граждан, латинов, перегринов. Колоны.
19. Понятие и содержание дееспособности римских граждан.
20. Опекa и попечительство в римском праве.
21. Юридические лица в римском праве.
22. Семейное состояние. Понятие римской семьи.
23. Брак и его виды по римскому праву. Способы заключения брака.
24. Правоотношения супругов в римской семье.

25. Правоотношения родителей и детей. Отцовская власть и её значение.
26. Усыновление и узаконение по римскому праву.
27. Понятие вещи и её классификация.
28. Манципируемые и неманципируемые вещи, как древнейшая классификация деления вещей по римскому праву.
29. Понятие и особенности вещно-правовых отношений по римскому праву. Виды прав на вещи.
30. Право владения: понятие, виды.
31. Приобретение и прекращение права владения. Защита владельческих прав.
32. Понятие и содержание права собственности по римскому праву.
33. Соотношение понятий право держания, право владения, право собственности.
34. Содержание правомочий собственника. Ограничение прав собственника.
35. Виды права собственности по римскому праву.
36. Первоначальные способы приобретения права собственности по римскому праву.
37. Производные способы приобретения права собственности по римскому праву.
38. Приобретение права собственности по давности владения по римскому праву.
39. Защита права собственности по римскому праву.
40. Понятие и виды сервитутов.
41. Эмфитевзис и суперфиций.
42. Залог и его формы.
43. Защита прав на чужие вещи.
44. Понятие и содержание обязательства по римскому праву.
45. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве. Обязательства множественностью лиц.
46. Предмет обязательства по римскому праву.
47. Виды обязательств по римскому праву.
48. Источники возникновения обязательств.
49. Значение юридических фактов. Понятие сделки.
50. Заключение обязательства. Условия его действительности.
51. Способы обеспечения обязательства.
52. Прекращение обязательства.
53. Ответственность должника за неисполнение обязательства.
54. Контрактные обязательства. Развитие учения о договоре в римском праве.
55. Классификация контрактов по римскому праву.
56. Вербальные контракты и их виды в римском праве.
57. Характеристика литеральных контрактов.
58. Реальные договора по римскому праву.
59. Сравнительный анализ договоров займа и ссуды.
60. Характеристика договора купля-продажа.
61. Характеристика договора найма вещи.
62. Сравнительный анализ контрактных и деликтных обязательств.
63. Сравнительный анализ договоров найма услуг и работ.
64. Договор товарищества и его содержание.
65. Договор поручения и его практическое значение.
66. Понятие и виды пактов по римскому праву.
67. Безымянные контракты в римском праве.
68. Деликтные обязательства. Понятие публичного и частного деликта.
69. Частный деликт и его виды по римскому праву.
70. Обязательства из квазиконтрактов. Понятие, виды.
71. Обязательства из квазиделиктов. Понятие, виды.
72. Понятие наследования и наследственного права.
73. Универсальное и сингулярное наследственное преемство.

- 74. Наследование по закону.
- 75. Наследование по завещанию.
- 76. Завещательные отказы.
- 77. Открытие и способы принятия наследства. Отказ от наследства.
- 78. Ответственность наследника по долгам наследодателя.
- 79. Защита наследственных прав

## Тестовые задания

### ТЕСТ №1

**1. Право народов распространяло свое действие на:**

- А) перегринов, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами
- Б) перегринов, а также на их взаимоотношения с государственными органами
- В) римских граждан, а также на их взаимоотношения с государственными органами
- Г) государственные органы, а также на их взаимоотношения с Римскими гражданами и перегринами.

**2. Интердикт и реституция – особые средства защиты:**

- А) императора
- Б) претора
- В) консула
- Г) народного трибуна

**3. Реституция – это:**

- А) незаконное изъятие вещи
- Б) изъятие своего имущества из чужого владения
- В) устранение помех при пользовании вещью
- Г) восстановление в первоначальных правах
- Д) изъятие особо ценной вещи

**4. Две составные части Права Древнего Рима:**

- А) уголовное и государственное
- Б) публичное и уголовное
- В) уголовное и процессуальное
- Г) частное и публичное
- Д) частное и семейное

**5. Период домината в Древнем Риме характеризуется:**

- А) военной демократией
- Б) властью цезаря, ограниченной сенатом
- В) неограниченной властью императора
- Г) демократическими формами правления

**6. Рецепция Римского права- это:**

- А) применение Законов XII Таблиц в средние века
- Б) заимствование его категорий, терминов и конструкций другими государствами более позднего периода
- В) изучение римского права как памятника правовой культуры
- Г) эволюция римского права с момента его зарождения до распада Римской империи.

**7. Ребенок, рожденный от рабыни и свободного считался :**

- А) свободным, если родился в браке
- Б) pereгрином до совершеннолетия
- В) становился свободным по достижении 25 лет
- Г) считался вольноотпущенником
- Д) считался рабом, если родился вне брака

**8. Римское частное право регулировало имущественные отношения:**

- А) а также не имущественные отношения, связанные с уголовными правонарушениями
- Б) а также отношения, связанные с деятельностью государственных органов
- В) между отдельными лицами, а также связанные с ними семейные отношения
- Г) а также отношения, связанные с административными правонарушениями

**9. Чьи интересы охраняло частное право**

- А) Интересы pereгринов и латинов
- Б) Интересы отдельных лиц
- В) Интересы народов, населяющих отдельные Римского государства
- Г) Общие интересы Римского государства

**10. Форма залога, при которой заложенная вещь оставалась у должника, являлась**

- А) фидуция
- Б) ипотека
- В) ручной заклад
- Г) нексум

**ТЕСТ №2**

**1. Книги, составляющие Институции Гая:**

- А) о субъектах, об объектах, о договорах
- Б) субъекты, объекты, деликты
- Г) о лицах, об исках, об объектах
- Д) о лицах, о вещах, об обязательствах

**2. Основные виды императорских актов**

- А) эдикты и сенатусконсульты
- Б) распоряжения и постановления
- В) конституции
- Г) указы

**3 Высший орган государственной власти в период республики:**

- А) центуриатные комиссии
- Б) сенат
- В) трибутные комиции
- Г) магистратура

**4. Формула в гражданском процессе – это:**

- А) одна из форм иска
- Б) предписание претора о существе дела, направляемое судье
- В) решение судьи по делу
- Г) официально оформленная жалоба ответчика

**5. Пекулий – это имущество**

- А) находящееся во владении pereгрина

- Б) находящееся в управлении латинов
- В) находящееся во владении колона
- Г) выделяемое рабовладельцем в самостоятельное управление рабам.

**6. Вид собственности в Древнем Риме**

- А) императорская
- Б) сенатская
- В) преторская
- Г) частная
- Д) государственная

**7. Общее между легисакционными и формулярными процессами**

- А) между ними нет ничего общего
- Б) разделение производства по делу на две стадии
- В) составление преторской формулы с целью назначения судьи
- Г) облегченная процедура рассмотрения по существу

**8. Солидарное обязательство –это**

- А) корреляльное обязательство
- Б) долевое обязательство
- В) Обязательство с умножением ответственности
- Г) обязательство сонаследников

**9. Что в римском праве обозначалось в термине « Пекулий»**

- А) Имущество, находящееся во владении латина
- Б) Имущество, выделяемое из общего имущества рабовладельца
- В) Имущество, находящееся во владении колона
- Г) Имущество, находящееся во владении перегрина

**10. Выберите несколько вариантов:**

**Известные Риму виды гражданского процесса:**

- А) муниципальный
- Б) публичный
- В) экстраординарный
- Г) легисакционный
- Д) магистратский
- Е) формулярный

**ТЕСТ №3**

**1. Публичное право охраняло интересы:**

- А) лиц, проживающих в провинциях
- Б) римского государства
- В) латинов и перегринов
- Г) отдельных и перегринов

**2. Юристы, за сочинениями которых законами Феодосия II и Валентиниана III о цитировании признавалась юридическая сила**

- А) Цициреон, Цезарь, Гай, Ульпиниан, Павел
- Б) Юстиниан, Гай, Цицерон, Модестин Цельз
- В) Цезар, Красс, Нерон, Юстиниан Гай

Г) Папиниан, Ульпиниан, modestin, Павел, Гай

**3. Древнейшая процедура приобретения права собственности на рабов, строения, волов называлось**

- А) манципация
- Б) цессия
- В) стипуляция
- Г) ипотека
- Д) суперфиций

**4. Когнатское родство характеризовалось**

- А) усилением власти над подвластным
- Б) подчинением несовершеннолетних власти paterfamilias
- В) родством по крови
- Д) наличием нескольких paterfamilias в семье

**5. Правоспособность- это способность.....**

- А) иметь права и обязанности
- Б) совершать действия с определенными юридическими последствиями
- В) быть субъектом права
- Г) нести определенные обязанности

**6. Виды императорских конституций**

- А) законы
- Б) рескрипты
- В) эдикты
- Г) декреты
- Д) мандаты
- Е) указы

**7. Действие Законов XII Таблиц распространялось на**

- А) рабов
- Б) латинов
- В) граждан Рима
- Г) перегринов

**8. Лишение \_\_\_\_\_ приводило к запрету *ius conubii* и *ius commercii***

- А) семейного статуса
- Б) права занимать высшие государственные должности
- В) права голоса в народных собраниях
- Г) состояния гражданства
- Д) состояния свободы

**9. Развод в древнем Риме в классические времена:**

- А) по обоюдному согласию супругов запрещался
- Б) был свободным и происходил легко
- В) был ограничен

**10. Выберите несколько вариантов:**

**Основные черты экстраординарного процесса**

- А) рассмотрение дела с участием суда присяженных
- Б) рассмотрение дела по существу одним чиновником
- В) рассмотрение дела по существу выборным судьей и магистратом совместно
- Г) сохранение двухстадийности процесса
- Д) упразднение двухстадийности процесса
- Е) рассмотрение дела выборным судьей

## ТЕСТ №4

**Выберите один верный ответ:**

**1. Древнейший вид гражданского судопроизводства**

- А) легисакционный
- Б) закрытый
- Г) формулярный
- Д) экстраординарный
- Е) состязательный

**2. Дееспособность – это способность**

- А) совершать действия от имени другого лица
- Б) совершать действия с юридическими последствиями
- В) иметь права и обязанности
- Г) быть объектом права

**3. Институции Гая являлись**

- А) учебником
- Б) дигестами
- В) судебником
- Г) сводом законов

**4. Кто является основателем римского права**

- А) Юлий Цезарь
- Б) Гай Юлий Цезарь Октавиан Август
- В) Император Юстиниан I
- Г) Марк Туллий Цицерон

**5. Как назывался орган, отвечающий за составление законов в Древнем Риме**

- А) сенат
- Б) народное собрание
- В) трибунал
- Г) магистрат

**6. Как называлась высшая магистратура в Римской республике, имеющая право издавать эдикты**

- А) консул
- Б) претор
- В) трибун
- Г) квестор

**7. Какое значение в римском праве имеет термин « Манципация »**

- А) сдача в аренду
- Б) завещание
- В) продажа с формальными обрядами
- Г) дарение

**8. Какие основные черты характеризовали брак *cum manu*?**

- А) сохранение за женой самостоятельности по вступлению в брак
- Б) наличие раздельного имущества супругов
- В) Составление приданого жены в ее собственности

**9. Чем отличается формулярный процесс от легисакционного**

- А) Особой ритуальностью и составлением преторской формулы
- Б) Упрощением процедуры рассмотрения дела и составлением судьей особой формулы
- В) Упрощением процедуры рассмотрения дела и составлением преторской формулы

**10. Выберите несколько вариантов:**

**Виды опекуинства**

- А) согласительная опека
- Б) предварительная опека
- В) учреждаемая опека
- Г) законная опека
- Д) завещательная опека

**Ключи правильных ответов**

	Тест №1	Тест № 2	Тест №3	Тест №4
1.	А	Г	Б	А
2.	Б	В	Г	Б
3.	Г	Б	А	А
4.	Г	Б	В	В
5.	В	Г	А	А
6.	Б	В	В	А
7.	А	Б	В	В
8.	В	Б	Г	А
9.	Б	Б	Б	В
10.	Б	В,Г,Е	Б,Д	В,Г,Д

**5.Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Римское право» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, индивидуального опроса, докладов, сообщений); контрольных работ; проверки письменных заданий (эссе, рефератов); тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в формах зачета и итогового экзамена. Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и промежуточного контроля для оценки компетенций обучающихся включает:

**доклад, сообщение** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или

научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на втором занятии, регламент- 7 минут на выступление . В оценивании результата наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.

**устный опрос** – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике.

**тест** – проводится на заключительном занятии. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте- 10. Отведенное время на подготовку – 20 мин.

**зачет**– проводится в заданный срок согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в устной форме в виде собеседования по вопросам итогового контроля. При выставлении результата по зачету учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 15-20 мин.