



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛОРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилорт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15

E- mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО

на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

директор ПО АНО «КМК» г.Кизилорт
О.М. Гасанов
Приказ № 1
от «29» августа 2024г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине

БД.04 Иностранный язык

по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная, заочная
Квалификация выпускника – юрист

г. Кизилорт 2024г.



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15

Е- mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО

на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

директор ПОАНО «КМК» г.Кизилюрт
О.М.Гасанов _____
Приказ №2 -О
от «29» августа 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине

БД.04 Иностранный язык

по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная, заочная
Квалификация выпускника – юрист

г. Кизилюрт 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	3
1.1	Вопросы для самоконтроля	3
1.2	Тесты для самоконтроля	4
1.3	Задания для контрольных работ.....	15
1.4	Примерные темы рефератов	15
1.5	Примерные темы курсовых работ (проектов)	16
1.6	Примерные вопросы для подготовки к зачету (экзамену).....	16

1 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1.1 Вопросы для самоконтроля

Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

1. What's your name?
2. How old are you?
3. Where are from?
4. Where were you born?
5. What is the date of your birth?
6. What is your address?
7. Is your family large?
8. What are your parents' jobs?
9. Have you got a sister or a brother?
10. Are you married?
11. Who is your best friend?
12. What's your best friend's job?
13. What colour is your friend's car?
14. What's your size?
15. You have got a flat, haven't you?
16. Is your flat comfortable?
17. How many rooms are there in your flat?
18. Is there much furniture in you flat?
19. Is the kitchen large or small?
20. What's the name of your district?
21. Is your district new or old?
22. Is there an underground in your district?
23. Do you like your district?
24. What day of the week is it?

25. What date is it?
26. What was the weather like in your city yesterday?
27. What's the climate like in your country?
28. How can you get to the Academy?
29. What are winters like in your country?
30. What's the temperature today?
31. Where were you on holiday last summer?
32. Where were you last weekend?
33. What's your favourite season?
34. What time do you usually get up?
35. What do you usually have for breakfast?
36. You study at the University, don't you?
37. Where does your mother (wife) work?
38. Do you have lunch at home or at the Institute?
39. When do you usually go to bed?
40. Can you speak English?
41. Do you speak English fluently?

1.2 Тесты для самоконтроля

Критерии оценивания

Оценка 5 (отлично) выставляется в случае, если студент ответил на более 85% вопросов, тем самым показав продвинутый уровень овладения формируемыми компетенциями.

Оценка 4 (хорошо) выставляется в случае, если студент ответил на более 75% вопросов, тем самым продемонстрировав базовый уровень овладения формируемыми компетенциями.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется в случае, если студент ответил на более 50% вопросов, тем самым продемонстрировав удовлетворительный уровень овладения формируемыми компетенциями.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется в случае, если студент ответил менее чем на 50% вопросов, тем самым продемонстрировав неудовлетворительный уровень овладения формируемыми компетенциями.

1. Выберите правильный вариант предложения: *She has been waiting ... the bus for two hours.*

- up
- for
- on

2. Найдите антоним к предложению: «In»

- with
- between
- out

3. Выберите правильный вариант предложения:

Will you meet me ... the airport ?

- at
- in
- under

4. Выберите правильный вариант предлога: *The lesson starts ... five minutes.*

Hurry...

- at/on
- in/up
- after/for

5. Выберите правильный вариант предлога: *Let's go to the cinema ... Sunday*

- on
- at
- in

6. Употребите нужную форму глагола to be *There ... not much furniture is this room.*

- is
- are
- am

7. Употребите нужную форму глагола to be *Where ... the money? I put it into the drawer.*

- are
- is
- was

8. Употребите нужную форму глагола to be *Mathematics ... his favorite subject.*

- is
- are
- was

9. Употребите нужную форму глагола to be *Women ... always right.*

- are
- is
- was

10. Употребите нужную форму глагола to be *My teeth ... not white, I'm afraid.*

- are
- is
- was

11. Подберите нужную форму смыслового глагола *Anna and Kate _____ to the cinema last Sunday.*

- didn't went

- don't go
- didn't go

12. Подберите нужную форму смыслового глагола *When _____ you last _____ tennis?*

- did/play
- do/play
- did/played

13. Употребите нужную форму сравнения прилагательного *This restaurant is very, very good. It's _____ restaurant in London.*

- the better
- the good
- the best

14. Употребите нужную форму сравнения прилагательного *Vienna is _____ city in Austria.*

- the most beautiful
- the beautiful lest
- more beautiful than

15. Составьте вопрос в Present Perfect _____ you ever _____ Mexican food?

- Have / eat
- Have / ate
- Have / eaten

16. Выберите тот вариант ответа, который считаете правильным.

I don't know these girls. Do you know?

- them
- they
- their

17. Выберите тот вариант ответа, который считаете правильным.

I don't know this woman. Do you know?

- her
- she
- him

18. Выберите тот вариант ответа, который считаете правильным..... *invited her to stay with us in our house.*

- us
- our
- we

19. Выберите английские эквиваленты для предложений: *Как поживают ваши родители?*

- Are your parents well?
- Where are your parents?
- How are your parents?

20. Выберите английские эквиваленты для предложений:

Сколько лет вашей дочери?

- How old is your daughter?
- How is your daughter?
- How many daughters have you?

21. Выберите правильное местоимение: *I like that camera. I am going to buy*

- her
- it
- its

22. Исключите «лишнее» слово :

- Softwear
- hardware
- warm wear

23. Назовите глагол *to see* в Past Simple:

- see
- saw
- sees

24. Выберите английские эквиваленты для слов, стоящих в скобках: *(Где) is your computer?*

- Why?
- Where?
- What?

25. Выберите синоним к слову *Large*

- big
- small
- little

26. Выберите антоним к слову *Good*

- Nice
- bad
- big

27. Выберите вспомогательный глагол в предложении: *What are you doing?- I... reading a book.*

- was
- shall

- am

28. Какой вспомогательный глагол нужен в вопросительном предложении:

I like skiing in the forest.

- do
- does
- has

29. Выберите английские эквиваленты для слова, стоящего в скобках:

The meeting (началось) at 5 o'clock.

- begin
- began
- was beginning

30. Выберите русские эквиваленты: *My room is larger then your flat.*

- Моя комната такая же большая, как ваша квартира.
- Моя комната больше, чем ваша квартира.
- Ваша квартира больше моей комнаты.

31. С каким словом может сочетаться слово *air*

- Fresh
- Green
- big

32. Назовите глагол *to come* в Past Simple:

- comes
- came
- come

33. Выберите 2 – ю форму глагола *to take*

- taken
- took
- taking

34. Выберите глагол- связку или вспомогательный глагол: ... *you speak English?*

- does
- are
- do

35. Назовите глагол *to go* в Past Simple:

- went
- gone
- goes

36. Выберите модальные глаголы: *I am sorry. I am late. ... I come in?*

- must
- can
- may

37. Какой вспомогательный глагол будет употребляться для образования вопросительной формы: *I usually have dinner at home.*

- is
- do
- does

38. Найдите синоним к слову *to tell*

- to describe
- to speak
- to ask

39. Какой глагол из данных ниже стоит в прошедшем времени?

- take
- took
- takes

40. Выберите русский эквивалент: *Куда ты идёшь?*

- Where are you going?
- Where do you go?
- Where can you go now?

41. Каким местоимением можно заменить подчёркнутое слово?

Russian is our official language.

- He
- She
- It

42. Каким местоимением можно заменить подчёркнутое слово? *My computer is new.*

- she
- they
- it

43. Подберите антоним (противоположное по значению) к слову: *short*

- long
- fine
- black

44. Какой глагол из данных ниже стоит в прошедшем времени?

sleep

- go
- saw

45. Выберите вспомогательный глагол: ...*he meet us at the station tomorrow?*

- does
- is
- will

46. Дайте краткий ответ на вопрос *Do you study English?*

- Yes, it is.
- Yes, I do.
- Yes, I am.

47. Выберите правильный артикль: *Close...window, please.*

- a
- the
- an

48. Назовите инфинитив глагола *gave*

- to go
- to give
- to be

49. Выберите правильную форму глагола: *The report ...ready by Monday.*

- will be
- would be
- had been

50. Какой правильный перевод предложения: *The text is read by the students.*

- Текст переводят студенты.
- Текст перевели студенты.
- Текст будет переведён студентами.

51. Назовите столицу Англии:

- Washington
- New York
- London

52. Назовите столицу США:

- Washington
- New York
- London

53. Какой официальный язык в Великобритании?

- английский
- немецкий
- французский

54. Исключите «лишнее» слово:

- Face
- head
- table

55. Выберите правильную форму недостающей части сказуемого: *She is often ...in the library.*

- saw
- seen
- sees

56. Употребите правильный предлог: *I don't go to the college...Sunday.*

- in
- to
- on

57. Какой вспомогательный глагол следует употребить для образования вопросительной формы? *It rained hard yesterday.*

- does
- did
- was

58. Назовите инфинитив глагола *went*

- to go
- to see
- to have

59. Выберите правильную форму недостающей части сказуемого: *When...you born?*

- were
- did
- had

60. Выберите глагольную форму для перевода на английский язык: *Мы сдаём экзамены два раза в год.*

- take
- have been taken
- are taking

61. Выберите глагольную форму для перевода на английский язык: *Сейчас я пишу курсовую работу.*

- write
- am writing
- have been writing

62. Замените подчёркнутое слово местоимением: *Nick is a first-year student.*

- she
- it
- he

63. Назовите глагол *to have* в Past Simple:

- had
- has
- his

64. Каким местоимением можно заменить подчёркнутое слово? Mr. Brown is a teacher.

- he
- she
- we

65. Дополните предложение: *Moscow is the capital of ...*

- the USA
- the UK
- Russia

66. Вставьте подходящее по смыслу слово: ... *the capital of the UK*

- London
- Iskitim
- Odessa

67. Для предложения выберите правильный перевод: *Памятник находится в центре города.*

- There is a monument in the centre of the town.
- The monument is in the centre of the town.
- There are some monuments in the centre of the town.

68. Какой из данных глаголов «неправильный»:

- cleaned
- went
- finished

69. Выберите правильный артикль: *She is ...young woman.*

- a
- an
- the

70. Какой из данных глаголов «правильный»:

- gone
- seen
- translated

71. Закончите предложение: *The USA is a large...*

- town
- city
- country

72. Укажите краткий ответ на вопрос *Do you live in Novosibirsk?*

- No, I am not.
- No, I don't.
- No, I haven't.

73. Уберите «лишнее» слово:

- table
- desk
- rain

74. Какой вспомогательный глагол надо употребить в вопросе к предложению: *I went to the cinema yesterday.*

- do
- did
- is

75. Какой ответ неправильный? *Do you study English?*

- I study English.
- I am study English.
- I don't study English.

76. Какими словами можно заменить модальный глагол *Can*

- to be able to
- to have to
- to be to

77. Назовите английский глагол, обозначающий долженствование:

- may
- can
- must

78. Подберите слово- синоним к прилагательному: *thin*

- толстый
- худой
- полный

79. Дайте точный перевод предложения: *She is writing a letter.*

- Она пишет письма

- Она пишет письмо
- Она написала письмо

80. Определите видо - временную форму подчёркнутого глагола:
The water is becoming too hot.

- Present Indefinite
- Present Perfect
- Present Continuous

81. Назовите глагол *to make* во второй форме:

- makes
- make
- made

82. Исключите существительное во множественном числе:

- man
- men
- child

83. Подтвердите правильное утверждение:

- January is the first month of the year.
- September is the first month of the year.
- March is the third month of summer.

84. Дайте краткий ответ на вопрос: *Do you often see your friends?*

- Yes, I do.
- Yes, I Will.
- Yes, I am.

85. Выберите правильный артикль: *There are ... students in the classroom.*

- a
- an
- the

86. Назовите перевод вопросительного слова *When?*

- когда
- где
- куда

87. Ответьте на вопрос: *Is your family large?*

- No, it isn't.
- No, it hasn't.
- No, it won't.

88. Отметьте существительное в единственном числе.

- foot
- children
- women

89. Найдите нестандартный глагол:

- to swim
- to clean
- to finish

90. Закончите предложение: *England is a country of ...*

- lakes
- forests
- traditions

1.3 Задания для контрольных работ

По данной дисциплине проведение контрольных работ не учебным планом не предусмотрено.

1.4 Примерные темы рефератов

Критерии оценивания

Оценку «зачтено» ставится, если обучающийся соответствует требованиям не ниже представленных: усвоил основной материал, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. Демонстрирует уровень освоения формируемых компетенций выше порогового.

Оценку «не зачтено» ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания. Демонстрирует уровень освоения формируемых компетенций ниже порогового.

1. Outstanding Lawyer.
2. Political System of Great Britain / USA / Russia.
3. Political System of Great Britain / USA / Russia.
4. Court System of Great Britain / USA / Russia.
5. Court System in the Russian Federation.
6. The US Government.
7. International Crimes.
8. Types of Legal Professions in GB.
9. Types of Legal Professions in the USA.
10. Types of Legal Professions in the RF.

1.5 Примерные темы курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине написание курсовых работ (проектов) учебным планом не

предусмотрено.

1.6 Примерные вопросы для подготовки к зачету (экзамену)

Критерии оценивания

Оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

1. Прочтите, переведите текст и выполните задания после текста.

Let me introduce myself. My name is Mike. I am seventeen years old. First of all, I want to tell you a few words about my family. My family is not large. There are four of us in the family: a father, a mother, a sister and me. My mother is a doctor. She likes her profession. She is a good-looking woman with brown hair. My mother is forty-four but she looks much younger. She is tall and slim. My father is an engineer. He is a broad - shouldered, tall man with fair hair and grey eyes. My father goes in for sports. He is fond of football. My mother's hobby is listening to the classical music. My parents are hard-working people. My mother keeps the house and takes care of me, my sister and father. My younger sister is a schoolgirl.

As for me, I am a first-year student of Krasnodar College of Architecture and Building. I entered this College because I want to become an architect. I think that it is not so difficult to study here if a student never misses classes and always tries to be ready for academic subjects. I have a hobby. I am fond of playing computer games and I like to play the guitar. I have a lot of relatives and friends. We are deeply attached to each other and we get on very well.

2. Подберите английские эквиваленты из текста:

профессия, врач, архитектор, симпатичная, высокий, стройный, выглядеть моложе, широкоплечий, светлые волосы, заниматься спортом, увлекаться чем-либо, хобби, трудолюбивый, вести домашнее хозяйство, заботится о ком-либо, поступать куда-либо, родственники, быть глубоко привязанным, прекрасно уживаться с кем-либо.

3. Переведите следующие словосочетания из текста:

To be fond of smth. (to be of doing smth.), to go in for sports, to keep the house, to take care of somebody, to get on well.

4. Ответьте на вопросы по тексту:

- 1) What is your name?
- 2) How old are you?
- 3) Is your family large? How many are you in the family?
- 4) What are your parents? Where do they work?
- 5) Do you spend a lot of time with your family?
- 6) Where do you study?
- 7) Have you got any brothers or sisters?
- 8) Who runs the house in your family?
- 9) Why did you enter the college?
- 10) Have you got a hobby? Name it.
- 11) Have you got friends and relatives?
- 12) Can you describe your parents

5. Прочтите и переведите текст, пользуясь словарем. N.V. NIKITIN

Nikolai Vasilyevich Nikitin was an outstanding Soviet scientist, merited Builder of the RSFSR, a Lenin and USSR State prize winner, Doctor of Technical Sciences.

He was born on December 15th, 1907 in the town of Tobolsk. In 1930 he graduated from the building faculty of the Tomsk Institute of Technology.

The scope of his interests was extremely wide, and embraced unknown fields of building. The foundations of the Palace of Soviets, a unique building, were laid according to his design.

During the post-war years N. V. Nikitin disclosed the diversity of his talent that of a brilliant constructor.

Nikolai Vasilyevich Nikitin was an outstanding engineer, a creator of new building constructions, a recognized authority in the field of multistory building, a talented organizer of constructional designing, the author of world-known unique structures.

N. V. Nikitin was the creator of such structures as the Moscow University, the Palace of Culture and Sciences in Warsaw, the V. I. Lenin Central Stadium in Moscow, the first multistory building in Tashkent, the V. I. Lenin Memorial in Ulyanovsk, the Volgograd Monument to the Motherland and many others.

The above-mentioned structures have received recognition far beyond the borders of our country.

The Ostankino TV tower in Moscow, which is the tallest structure in the world, is considered to be the acme of N. V. Nikitin's creative work. Extremely complicated technical problems were solved while putting up this unique structure.

N. V. Nikitin carried out extensive scientific work as well. He was a recognized authority in the field of theoretical calculation of reinforced concrete constructions, the author of 70 printed works and 20 inventions.

For his outstanding creative achievements the honorary title of the Lenin and USSR State Prize Laureate were conferred upon N. V. Nikitin.

6. Подберите русские эквиваленты к словам из текста:

merited builder, prize winner, scope, embrace, unique, to be laid, disclose, diversity, constructor, creator, recognized authority, multistory, recognition, to be considered, extremely

complicated, to be solved, extensive, theoretical calculation, reinforced concrete construction, printed work, invention, achievement.

7. Переведите предложения на английский язык, используя текст:

- 1) Особенностью его архитектурного стиля является то, что он проектировал сооружения в их связи с окружающей местностью.
- 2) Он был признанным авторитетом в области строительства многоэтажных сооружений.
- 3) Он создавал трехмерные композиции.
- 4) Чрезвычайно сложные технические проблемы были решены им при строительстве уникальных сооружений.
- 5) Он был инженером-практиком и несравненным дизайнером.
- 6) Он полностью преуспел как выдающийся художник и архитектор.
- 7) Масштаб его интересов был чрезвычайно широк и охватывал неизвестные области строительства.
- 8) Он был признанным авторитетом в области теоретических расчетов железобетонных сооружений.

8. Ответьте на вопросы по тексту:

- 1) What structures made by Nikitin do you know?
- 2) Why have Nikitin's structures received recognition far beyond Russia?
- 3) What kind of technical problems were solved while putting up the Ostankino TV tower in Moscow?
- 4) How do you think, why intelligent people say that Nikitin gave the world smth that would take its place with the greatest structures of the world?
- 5) Can we say that Nikitin was a well-known figure encyclopedically educated and brilliant practical engineers? Prove your opinion.

9. Вставьте нужные формы глаголов в предложения:

- | | |
|---|----------------|
| 1)you like to go for a drive this weekend? | 1. was |
| 2) You a dictionary to translate this text into Russian. | 2. should |
| 3) If you have a toothache you go to the dentist at once. | 3. will write |
| 4)He at school yesterday. | 4. was written |
| 5) We a dictation at the lesson tomorrow. | 5. need |
| 6) I English words at this moment. | 6. is used |
| 7) He usually detective films in the evening. | 7. am learning |
| 8)This computer ...very often, use another one. | 8. would |
| 9) This poemby Pushkin many years ago. | 9. watches |

10. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:

- | | |
|--|-------------|
| 1) We have _____ done this work, you may check it. | a)yesterday |
| 2) I saw this man two days | b)already |
| 3) They wrote a dictation at the English lesson | c)ago |

11. Прочитайте текст и затем выполните задания на понимание прочитанного:

The first stamp in the world was an English stamp. It was made in 1840 to pay the postage on letters going to different parts of the country.

Stamps are always interesting because they have pictures on them of the countries they came from; pictures of animals and birds living in jungles or on far-away islands; and pictures showing people dressed in their national costumes.

A stamp collection is not only a good textbook of history and geography. It is also a source of information on many other subjects.

Sometimes there are mistakes on stamps. For example, the St. Kitts and Nevis stamp, issued in 1903, showed Christopher Columbus looking through a telescope, an instrument which was unknown in his day. On a German stamp, issued in 1956 in commemoration of the composer Schumann, the music printed on the stamp was not written by Schumann. The people knowing music well saw this mistake at once.

Определите верны ли следующие предложения. Выберите Т, если утверждение верно и F, если неверно:

1. The first stamp in the world was made in the USA. T F
2. The first stamp appeared in the 19-century. T F
3. A telescope was already known in the time of Columbus. T F
4. In 1956 a stamp in commemoration of Shubert was made. T F