**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилюрт,
ул. Вишневского, 170.**

**Тел.: +7(989) 476-00-15
E- mail: omar.g4san@yandex.ru**

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «КМК» г.Кизилюрт
О.М.Гасанов
Приказ№2-О
от «29» августа 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

ОП. 04 Гражданское право

по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная, заочная
Квалификация выпускника – юрист

г. Кизилюрт

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилюрт,
ул. Вишневского, 170.**

**Тел.: +7(989) 476-00-15
E- mail: omar.g4san@yandex.ru**

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «КМК» г.Кизилюрт
О.М.Гасанов_____
Приказ№2-О
от «29» августа 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине

ОП. 04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная, заочная
Квалификация выпускника – юрист

г. Кизилюрт 2024г.

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы……3
2. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования……5
3. Описание шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования……9
4. Типовые контрольные задания и иные материалы для оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы……12
5. Процедура оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций……23

1. Пояснительная записка

Оценочные материалы разработаны в форме фонда оценочных средств в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и раздела II Методика расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования Приказа Минпросвещения России от 14.04.2023 №272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» и пункта 7 Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждения порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначены для оценки уровня освоения компетенций на различных этапах их формирования при изучении учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право.

Общие компетенции:

Код ОК	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	**Умения:** определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска;

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
	выполнения задач профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. **Знания:** психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности.

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе. **Знания:** правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции; традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Правоприменительная деятельность	**ПК 1.1.** Осуществлять профессиональное толкование норм права	**Практический опыт:** осуществления профессионального толкования норм права. **Умения:** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса. **Знания:** понятие и основные положения, и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства.
Правоприменительная деятельность	**ПК 1.2.** Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	**Практический опыт:** применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности. **Умения:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации. **Знания:** источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса.
Правоприменительная деятельность	**ПК 1.3.** Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	**Практический опыт:** подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий. **Умения:** применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; составлять различные виды юридических документов. **Знания:** правила составления юридических документов.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Гражданское право, как отрасль права.	ОК 01, 02 ПК 1.1	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
2	Источники гражданского права.	ОК 03, 04 ПК 1.2	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
3	Гражданские правоотношения	ОК 05, 06 ПК 1.3	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
4	Граждане как субъекты гражданского права	ОК 09, 01 ПК 1.1	тест, реферат, устный опрос, практические задачи

5	Юридические лица как субъекты гражданского права.	ОК 02, 09 ПК 1.1	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
6	Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях	ОК 04, 06 ПК 1.2	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
7	Объекты гражданских прав	ОК 09, 01 ПК 1.2	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
8	Осуществление и защита гражданских прав.	ОК 04, 02 ПК 1.3	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
9	Сделки	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
10	Представительство. Доверенность.	ОК 03, 01 ПК 1.1	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
11	Сроки в гражданском праве. Исковая давность	ОК 05, 03 ПК 1.3	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
12	Общие положения о праве собственности и иных вещных прав.	ОК 02, 03 ПК 1.2	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
13	Общая собственность.	ОК 09, 02 ПК 1.1	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
14	Защита права собственности и иных вещных прав.	ОК 03, 02 ПК 1.3	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
15	Общие положения об обязательствах	ОК 04, 05 ПК 1.2	тест, реферат, устный опрос, практические задачи
16	Прекращения обязательств	ОК 06, 03 ПК 1.2	тест, реферат, устный опрос, практические задачи

3. Описание перечня оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы	Темы докладов,

		студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	сообщений
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	Комплект разноуровневых задач и заданий

4. Оценочные средства, характеризующие этапы освоения компетенций при изучении учебной дисциплины

Вопросы для устного опроса

Раздел 1. Общие положения гражданского права

1. Что составляет предмет гражданско-правового регулирования? Дайте характеристику имущественным и личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом.

2. В чём заключается метод гражданско-правового регулирования общественных отношений? Каковы его отличительные черты?
3. Каковы основные функции и принципы гражданского права? Раскройте их содержание.
4. Что такое источники гражданского права? Назовите их виды и охарактеризуйте систему гражданского законодательства.
5. Каково значение Гражданского кодекса Российской Федерации в системе источников гражданского права?
6. Какова роль обычаев делового оборота в регулировании гражданских отношений? Приведите примеры.
7. Каков порядок действия норм гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц?
8. Что такое аналогия закона и аналогия права? В каких случаях они применяются?
9. Что такое гражданское правоотношение? Каковы его элементы и особенности?
10. Назовите виды гражданских правоотношений. По каким основаниям они классифицируются?
11. Что такое юридические факты в гражданском праве? Какова их классификация и значение?
12. Что такое гражданская правосубъектность? Из каких элементов она состоит?
13. Что такое правоспособность гражданина? Как она возникает и прекращается?
14. Что такое дееспособность гражданина? Каковы её виды и содержание?
15. В чём особенности дееспособности малолетних (до 14 лет) и несовершеннолетних (от 14 до 18 лет)?
16. Что такое эмансипация? В каких случаях и в каком порядке она возможна?
17. Каковы основания и порядок ограничения дееспособности гражданина и признания его недееспособным?
18. Что такое место жительства гражданина? Каково его юридическое значение?
19. Каковы основания, порядок и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим?
20. Что такое юридическое лицо? Каковы его признаки и порядок государственной регистрации?
21. Какие учредительные документы необходимы для создания юридического лица? Каково их содержание?

22. В чём состоит реорганизация и ликвидация юридического лица? Каковы их виды и порядок?
23. Как классифицируются юридические лица? Назовите виды коммерческих и некоммерческих организаций.
24. Охарактеризуйте хозяйственные товарищества и общества как коммерческие организации.
25. В чём особенности обществ с ограниченной ответственностью и акционерных обществ?
26. Что такое унитарное предприятие и производственный кооператив?
27. Каковы особенности некоммерческих организаций? Назовите их виды.
28. Каково участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях?
29. Что такое объекты гражданских прав? Назовите их виды.
30. Дайте понятие вещи как объекта гражданских прав. Как классифицируются вещи?
31. Какие вещи являются недвижимыми? Каков их правовой режим?
32. Что такое ценные бумаги? Каковы их признаки и виды?
33. Какие результаты творческой деятельности и нематериальные блага являются объектами гражданского права?
34. Что такое гражданско-правовая ответственность? Каковы её функции и виды?
35. В чём отличие договорной и внедоговорной ответственности? Долевой и субсидиарной?
36. Каковы основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности?
37. Что такое вред (убытки) в гражданском праве? Каковы виды убытков?
38. Каковы формы вины в гражданском праве? Каково значение вины для наступления ответственности?
39. В каких случаях ответственность наступает независимо от вины правонарушителя?
40. Что такое непреодолимая сила и каково её гражданско-правовое значение?
41. Каковы основные формы гражданско-правовой ответственности (неустойка, возмещение убытков)? Как они соотносятся?
42. Что такое сделка? Каковы её признаки и виды?
43. Какие условия необходимы для действительности сделки?
44. Как соотносятся воля и волеизъявление в сделке?
45. Каковы последствия несоблюдения формы сделки?
46. Что такое недействительность сделки? Каковы основания и виды недействительных сделок?

47. В чём отличие ничтожных и оспоримых сделок?
48. Каковы правовые последствия недействительности сделки?
49. Что такое представительство? Каковы его виды и основания возникновения?
50. Что такое доверенность? Каковы её виды, форма и срок действия?
51. Каков порядок прекращения доверенности и последствия представительства без полномочий?
52. Что такое срок в гражданском праве? Каковы правила исчисления сроков?
53. Что такое исковая давность? Каковы её виды, сроки и порядок исчисления?
54. Каковы последствия истечения срока исковой давности? На какие требования она не распространяется?

Раздел 2. Право собственности и иные вещные права

1. Что такое собственность как экономическая категория и право собственности как юридическая категория?
2. Что такое вещное право? Каковы его признаки и место в системе гражданских прав?
3. Каково содержание права собственности? Что означают правомочия владения, пользования и распоряжения?
4. Каковы формы собственности в Российской Федерации?
5. Что такое частная собственность граждан и юридических лиц? Каковы её особенности?
6. Что такое государственная и муниципальная собственность? Каковы её субъекты и объекты?
7. Что такое приватизация государственного и муниципального имущества? Каково её значение?
8. Что такое казна? Каков её правовой режим?
9. Каковы основания приобретения права собственности? В чём отличие первоначальных и производных способов?
10. Каковы основания прекращения права собственности? В каких случаях допускается принудительное изъятие имущества?
11. Что такое общая собственность? Каковы её виды?
12. В чём особенности общей долевой собственности? Как осуществляется владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности?
13. Что такое преимущественное право покупки доли? Каков порядок его реализации?
14. Каковы основания и порядок выдела доли и раздела общего имущества?

15. В чём особенности общей совместной собственности супругов?
16. Что такое ограниченные вещные права? Назовите их виды.
17. Охарактеризуйте право пожизненного наследуемого владения земельным участком и право постоянного (бессрочного) пользования.
18. Что такое сервитут? Каковы его виды и основания установления?
19. Что такое право хозяйственного ведения и право оперативного управления? В чём их отличие?
20. Каковы способы защиты права собственности и других вещных прав?
21. Что такое виндикационный иск? Каковы условия его удовлетворения?
22. Что такое негаторный иск? В каких случаях он предъявляется?
23. Что такое иск о признании права собственности?

Раздел 3. Общая часть обязательственного права

1. Что такое обязательство? Каковы его признаки и виды?
2. Каковы основания возникновения обязательств?
3. Что составляет содержание обязательства? Что такое активная и пассивная обязанности?
4. Каковы принципы и условия надлежащего исполнения обязательств?
5. Что такое недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательства?
6. Каковы способы обеспечения исполнения обязательств? Дайте характеристику неустойки, залога, поручительства, банковской гарантии, задатка.
7. Что такое неустойка (штраф, пеня)? В чём отличие законной и договорной неустойки?
8. Что такое залог и его виды (ипотека, заклад)? Каков порядок обращения взыскания на заложенное имущество?
9. Что такое поручительство и банковская гарантия? В чём их отличие?
10. Что такое задаток? Каковы его функции и правовые последствия?
11. Каковы основания прекращения обязательств?
12. В каких случаях обязательство прекращается исполнением, зачётом, новацией, отступным, прощением долга?
13. Что такое невозможность исполнения обязательства? Каковы её правовые последствия?
14. Что такое гражданско-правовой договор? Каково его значение в рыночных отношениях?
15. Что такое свобода договора? Каковы её пределы?
16. Каково содержание договора? Что такое существенные, обычные и случайные условия договора?

17. Каковы виды договоров? По каким основаниям они классифицируются?
18. Каков порядок заключения договора (общий и обязательный)? Что такое оферта и акцепт?
19. Каковы основания и правовые последствия изменения и расторжения договора?

Раздел 4. Виды договоров

1. Что такое договор купли-продажи? Каковы его предмет и стороны?
2. Какие требования предъявляются к товару по договору купли-продажи (комплектность, ассортимент, качество)?
3. Каковы права и обязанности продавца и покупателя по договору купли-продажи?
4. Назовите отдельные виды договора купли-продажи (розничная купля-продажа, поставка, контрактация, энергоснабжение, продажа недвижимости, продажа предприятия).
5. Что такое договор поставки? Каковы его особенности?
6. Что такое договор мены? В чём его отличие от купли-продажи?
7. Что такое договор дарения? Каковы его предмет, стороны, форма? В каких случаях дарение запрещено или ограничено?
8. Что такое пожертвование? Каков его правовой режим?
9. Что такое договор ренты? Каковы его виды (постоянная, пожизненная рента, пожизненное содержание с иждивением)?
10. Что такое договор аренды (имущественного найма)? Каковы его элементы?
11. Назовите отдельные виды аренды: транспортных средств, зданий и сооружений, предприятий, прокат.
12. Что такое договор лизинга (финансовая аренда)? Каковы его особенности?
13. Что такое договор найма жилого помещения? В чём его особенности?
14. Что такое договор безвозмездного пользования (ссуда)? Каковы его отличия от аренды?
15. Что такое договор подряда? В чём его отличие от трудового договора?
16. Кто такие генподрядчик и субподрядчик? Каковы их права и обязанности?
17. Назовите отдельные виды подряда: строительный подряд, бытовой подряд, подряд на проектные и изыскательные работы.
18. Что такое договор возмездного оказания услуг? Каковы его предмет и стороны?
19. Какие транспортные договоры вы знаете? Что такое договор перевозки и транспортной экспедиции?
20. Что такое договор хранения? Каковы его предмет и стороны?

21. Какие договоры в кредитно-финансовой сфере вы знаете? Охарактеризуйте договор займа, кредита, банковского вклада, банковского счета.
22. Что такое договор доверительного управления имуществом? Каковы его особенности?

Раздел 5. Внедоговорные обязательства

1. Что такое внедоговорные обязательства? Каковы их виды?
2. Что такое обязательства из односторонних действий?
3. Что такое обязательства из причинения вреда (деликтные обязательства)? Каковы условия их возникновения?
4. Каков объём и характер возмещения вреда, причинённого личности или имуществу?
5. Каковы особенности возмещения отдельных видов вреда (вред жизни и здоровью, моральный вред)?
6. Что такое обязательства из неосновательного обогащения? Каковы условия их возникновения?
7. В чём отличие обязательств из неосновательного обогащения от деликтных обязательств?

Раздел 6. Наследственное право

1. Что такое наследование и наследственное право? Каково их значение?
2. Что такое наследственное правопреемство? Кто такие наследник и наследодатель?
3. Что такое наследственная масса (наследство)? Каковы её состав?
4. Как открывается наследство? Что такое время и место открытия наследства?
5. Каковы способы и сроки принятия наследства?
6. Что такое наследственная трансмиссия? В каких случаях она применяется?
7. Что такое отказ от наследства? Каковы его правовые последствия?
8. Каков порядок наследования по закону? Назовите очереди наследников.
9. Что такое наследование по праву представления? В каких случаях оно применяется?
10. Что такое завещание? Каковы его принципы (свобода завещания, форма и содержание)?
11. Что такое завещательный отказ? Каковы его особенности?
12. Как изменяется и отменяется завещание?
13. Кто такие необходимые (обязательные) наследники? Каковы их права?

Раздел 7. Основы права интеллектуальной собственности

1. Что такое интеллектуальная деятельность и интеллектуальная собственность?
2. Каковы виды исключительных прав? Какие институты интеллектуальной собственности вы знаете?
3. Какие источники регулируют отношения в сфере интеллектуальной собственности? Какова роль норм международного права?

Темы рефератов, докладов, сообщений

Раздел 1. Общие положения гражданского права

1. Предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений
2. Принципы гражданского права: понятие, система, значение
3. Система источников гражданского права Российской Федерации
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: структура, содержание, значение
5. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц
6. Аналогия закона и аналогия права в гражданском праве
7. Гражданское правоотношение: понятие, структура, виды
8. Юридические факты в гражданском праве: понятие, классификация, значение
9. Гражданская правоспособность и дееспособность граждан: понятие, содержание, виды
10. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным: основания и порядок
11. Эмансипация несовершеннолетних: понятие, основания, порядок и правовые последствия
12. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим: правовые последствия
13. Юридические лица как субъекты гражданского права: понятие, признаки, классификация
14. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц: порядок и правовые последствия
15. Хозяйственные товарищества и общества: сравнительная характеристика
16. Общества с ограниченной ответственностью: правовое положение, особенности управления
17. Акционерные общества: виды, правовое положение, особенности управления

18. Некоммерческие организации: понятие, виды, особенности правового положения
19. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права
20. Объекты гражданских прав: понятие и классификация
21. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие, признаки, виды
22. Нематериальные блага и их защита в гражданском праве
23. Гражданско-правовая ответственность: понятие, функции, виды
24. Основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности
25. Формы гражданско-правовой ответственности: неустойка и возмещение убытков
26. Сделки в гражданском праве: понятие, признаки, виды
27. Условия действительности сделок. Недействительность сделок: основания и последствия
28. Форма сделок и последствия её нарушения
29. Представительство в гражданском праве: понятие, виды, основания возникновения
30. Доверенность: понятие, виды, форма, срок действия
31. Исковая давность: понятие, виды, порядок исчисления, последствия истечения

Раздел 2. Право собственности и иные вещные права

1. Право собственности: понятие, содержание, формы и виды
2. Основания приобретения и прекращения права собственности
3. Право государственной и муниципальной собственности
4. Приватизация государственного и муниципального имущества: правовые основы
5. Общая собственность: понятие, виды, особенности осуществления
6. Право общей совместной собственности супругов
7. Ограниченные вещные права: понятие, виды, характеристика
8. Сервитуты: понятие, виды, основания установления
9. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления
10. Защита права собственности и иных вещных прав: способы и формы
11. Виндикационный и негаторный иски: понятие, предмет, условия удовлетворения

Раздел 3. Общая часть обязательственного права

1. Понятие и виды обязательств в гражданском праве
2. Основания возникновения обязательств
3. Исполнение обязательств: принципы и условия надлежащего исполнения
4. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие и виды
5. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств

6. Залог и его виды: правовое регулирование
7. Поручительство и банковская гарантия: сравнительная характеристика
8. Задаток: понятие, функции, правовые последствия
9. Прекращение обязательств: основания и правовые последствия
10. Гражданско-правовой договор: понятие, значение, виды
11. Содержание договора: существенные, обычные и случайные условия
12. Порядок заключения, изменения и расторжения договора

Раздел 4. Виды договоров

1. Договор купли-продажи: понятие, элементы, виды
2. Договор розничной купли-продажи: правовое регулирование и защита прав потребителей
3. Договор поставки: понятие, особенности, правовое регулирование
4. Договор мены: понятие, элементы, отличие от купли-продажи
5. Договор дарения: понятие, форма, запрещение и ограничение дарения
6. Договор ренты: понятие, виды, правовое регулирование
7. Договор аренды: понятие, элементы, виды
8. Договор лизинга (финансовой аренды): понятие, особенности, правовое регулирование
9. Договор найма жилого помещения: понятие, элементы, правовое регулирование
10. Договор подряда: понятие, отличие от трудового договора, виды
11. Договор строительного подряда: понятие, особенности, правовое регулирование
12. Договор возмездного оказания услуг: понятие, виды, правовое регулирование
13. Договор перевозки и транспортной экспедиции: правовое регулирование
14. Договор хранения: понятие, элементы, виды
15. Договор займа и кредитный договор: сравнительная характеристика
16. Договор банковского вклада и банковского счета: правовое регулирование
17. Договор доверительного управления имуществом: понятие, особенности

Раздел 5. Внедоговорные обязательства

1. Обязательства из причинения вреда (деликтные обязательства): понятие и условия возникновения
2. Возмещение вреда, причинённого жизни и здоровью гражданина
3. Компенсация морального вреда в гражданском праве
4. Обязательства из неосновательного обогащения: понятие и условия возникновения

Раздел 6. Наследственное право

1. Наследование по закону: понятие, очереди наследников
2. Наследование по завещанию: понятие, форма и содержание завещания
3. Завещательный отказ и завещательное возложение
4. Принятие наследства: способы, сроки, правовые последствия
5. Отказ от наследства: понятие и правовые последствия

Раздел 7. Основы права интеллектуальной собственности

1. Понятие и виды интеллектуальной собственности
2. Правовое регулирование авторских и смежных прав
3. Объекты промышленной собственности и их правовая охрана

Указания по выполнению тестовых заданий

Типы заданий	Последовательность действий при выполнении заданий
Тестовые задания на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответов ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: Список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д. Список 2 - утверждение, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответов (например, А1 или Б4)
Тестовые задания на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответов ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Тестовые задания с выбором двух (и более) правильных ответов из перечня	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответов ожидаются два и более вариантов ответов, наиболее верных. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать два и более вариантов ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера/буквы выбранных вариантов ответов.

Тестовые задания на установление соответствия

№	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенции
1	Установите соответствие между отраслью права и предметом правового регулирования. **Отрасль права:** А) Гражданское право; Б) Административное право; В) Трудовое право; Г) Семейное право. **Предмет регулирования:** 1) Отношения в сфере государственного управления; 2) Имущественные и личные неимущественные отношения; 3) Отношения между работником и работодателем; 4) Личные неимущественные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми.	А–2, Б–1, В–3, Г–4	ОК 02, ПК 1.1
2	Установите соответствие между принципом гражданского права и его содержанием. **Принцип:** А) Принцип равенства участников; Б) Принцип неприкосновенности собственности; В) Принцип свободы договора; Г) Принцип недопустимости произвольного вмешательства. **Содержание:** 1) Субъекты гражданского права свободны в заключении договора; 2) Никто не может быть лишён своего имущества иначе как по решению суда; 3) Участники гражданских правоотношений имеют равные правовые возможности; 4) Вмешательство в частные дела допускается только на основании закона.	А–3, Б–2, В–1, Г–4	ОК 02, ОК 06, ПК 1.1
3	Установите соответствие между источником гражданского права и его характеристикой. **Источник:** А) Гражданский кодекс РФ; Б) Федеральный закон; В) Обычай делового оборота; Г) Постановление Пленума Верховного Суда РФ. **Характеристика:** 1) Сложившееся и широко применяемое правило поведения в предпринимательской деятельности; 2) Основной кодифицированный акт гражданского законодательства; 3) Принятый Федеральным Собранием закон, регулирующий гражданские отношения; 4) Разъяснение по вопросам применения норм гражданского права.	А–2, Б–3, В–1, Г–4	ОК 02, ОК 09, ПК 1.2
4	Установите соответствие между видом юридического лица и его характеристикой. **Вид:** А) Хозяйственное общество; Б) Производственный кооператив; В) Унитарное предприятие; Г) Некоммерческая организация.	А–4, Б–2, В–1, Г–3	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1

№	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенции
	Характеристика: 1) Коммерческая организация, не наделённая правом собственности на имущество; 2) Организация, основанная на членстве и личном трудовом участии; 3) Организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели; 4) Коммерческая организация с разделённым на доли (вклады) уставным капиталом.		
5	Установите соответствие между элементом дееспособности гражданина и его характеристикой. **Элемент:** А) Правоспособность; Б) Дееспособность; В) Деликтоспособность; Г) Сделкоспособность. **Характеристика:** 1) Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права; 2) Способность нести ответственность за совершённые правонарушения; 3) Способность иметь гражданские права и нести обязанности; 4) Способность самостоятельно совершать сделки.	А–3, Б–1, В–2, Г–4	ОК 02, ПК 1.1
6	Установите соответствие между видом сделки и её характеристикой. **Вид сделки:** А) Односторонняя; Б) Двусторонняя; В) Возмездная; Г) Реальная. **Характеристика:** 1) Сделка, для совершения которой достаточно волеизъявления одной стороны; 2) Сделка, по которой предоставление одной стороны соответствует встречному предоставлению другой; 3) Сделка, считающаяся заключённой с момента передачи имущества; 4) Сделка, для совершения которой необходимо согласование воль двух сторон.	А–1, Б–4, В–2, Г–3	ОК 02, ПК 1.1
7	Установите соответствие между условием действительности сделки и его содержанием. **Условие:** А) Законность содержания; Б) Дееспособность сторон; В) Соответствие воли и волеизъявления; Г) Соблюдение формы. **Содержание:** 1) Участники сделки должны обладать способностью к её совершению; 2) Внутренняя воля лица должна соответствовать внешнему выражению; 3) Содержание сделки не должно противоречить закону; 4) Сделка должна быть совершена в установленной законом форме.	А–3, Б–1, В–2, Г–4	ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2

№	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенции
8	Установите соответствие между видом недействительной сделки и её характеристикой. **Вид:** А) Ничтожная сделка; Б) Оспоримая сделка; В) Мнимая сделка; Г) Притворная сделка. **Характеристика:** 1) Сделка, совершённая лишь для вида, без намерения создать правовые последствия; 2) Сделка, недействительная в силу закона независимо от признания её судом; 3) Сделка, совершённая с целью прикрыть другую сделку; 4) Сделка, которая может быть признана недействительной по решению суда.	А–2, Б–4, В–1, Г–3	ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2
9	Установите соответствие между видом доверенности и её характеристикой. **Вид:** А) Генеральная доверенность; Б) Специальная доверенность; В) Разовая доверенность; Г) Безотзывная доверенность. **Характеристика:** 1) Доверенность на совершение конкретного действия; 2) Доверенность на совершение однородных действий в течение определённого периода; 3) Доверенность, которой нельзя воспользоваться для совершения действий вопреки интересам представляемого; 4) Доверенность на совершение широкого круга действий (распоряжение имуществом и т.д.).	А–4, Б–2, В–1, Г–3	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3
10	Установите соответствие между правомочием собственника и его содержанием. **Правомочие:** А) Владение; Б) Пользование; В) Распоряжение; Г) Управление (в корпоративных отношениях). **Содержание:** 1) Возможность определять юридическую судьбу имущества; 2) Возможность извлекать из имущества его полезные свойства; 3) Возможность фактического обладания вещью; 4) Возможность участия в управлении делами юридического лица.	А–3, Б–2, В–1, Г–4	ОК 02, ПК 1.2
11	Установите соответствие между способом приобретения права собственности и его видом. **Способ:** А) Приобретение по договору; Б) Приобретательная давность; В) Находка; Г) Клад. **Вид:** 1) Производный способ; 2) Первоначальный способ; 3) Первоначальный способ; 4) Первоначальный способ. *(Уточнение: правильное распределение: А–1, Б–2, В–2, Г–2)*	А–1, Б–2, В–2, Г–2	ОК 02, ПК 1.2

№	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенции
12	Установите соответствие между видом ограниченного вещного права и его характеристикой. **Вид:** А) Право хозяйственного ведения; Б) Право оперативного управления; В) Сервитут; Г) Право пожизненного наследуемого владения. **Характеристика:** 1) Право ограниченного пользования чужим имуществом; 2) Право государственного или муниципального унитарного предприятия владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом; 3) Право владеть и пользоваться земельным участком, передаваемым по наследству; 4) Право учреждения или казённого предприятия владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом.	А–2, Б–4, В–1, Г–3	ОК 02, ПК 1.1
13	Установите соответствие между способом обеспечения исполнения обязательств и его характеристикой. **Способ:** А) Неустойка; Б) Залог; В) Поручительство; Г) Задаток. **Характеристика:** 1) Обеспечение обязательства путём передачи денежной суммы в счёт причитающихся платежей; 2) Обязательство третьего лица отвечать перед кредитором за должника; 3) Денежная сумма, которую должник обязан уплатить в случае неисполнения обязательства; 4) Обеспечение обязательства путём передачи имущества в залог.	А–3, Б–4, В–2, Г–1	ОК 02, ПК 1.2
14	Установите соответствие между видом договора и его характеристикой. **Вид договора:** А) Публичный договор; Б) Договор присоединения; В) Предварительный договор; Г) Договор в пользу третьего лица. **Характеристика:** 1) Договор, условия которого определены одной из сторон в формуляре; 2) Договор, по которому должник обязан произвести исполнение не кредитору, а указанному лицу; 3) Договор, обязывающий стороны заключить основной договор в будущем; 4) Договор, заключённый коммерческой организацией и обязательный для неё.	А–4, Б–1, В–3, Г–2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.2
15	Установите соответствие между видом договора купли-продажи и его характеристикой. **Вид:** А) Розничная купля-продажа; Б) Поставка; В)	А–4, Б–2, В–3, Г–1	ОК 02, ОК 03, ПК 1.2

№	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенции
	Контрактация; Г) Энергоснабжение. **Характеристика:** 1) Договор, по которому одна сторона обязуется передавать другой стороне энергию; 2) Договор, по которому продавец обязуется передать товар для предпринимательских целей; 3) Договор, по которому производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать её заготовителю; 4) Договор, по которому продавец обязуется передать товар для личного, семейного, домашнего использования.		
16	Установите соответствие между видом договора аренды и его характеристикой. **Вид:** А) Аренда транспортного средства с экипажем; Б) Аренда транспортного средства без экипажа; В) Лизинг (финансовая аренда); Г) Прокат. **Характеристика:** 1) Арендодатель предоставляет арендатору имущество за плату во временное владение и пользование; 2) Арендодатель предоставляет арендатору транспортное средство за плату и оказывает услуги по управлению; 3) Арендодатель обязуется приобрести в собственность указанное имущество у продавца и предоставить его арендатору; 4) Арендодатель предоставляет арендатору транспортное средство без оказания услуг по управлению.	А–2, Б–4, В–3, Г–1	ОК 02, ОК 03, ПК 1.2
17	Установите соответствие между видом договора подряда и его характеристикой. **Вид:** А) Бытовой подряд; Б) Строительный подряд; В) Подряд на проектные и изыскательские работы; Г) Подряд для государственных нужд. **Характеристика:** 1) Подрядчик обязуется выполнить по заданию заказчика проектные и изыскательские работы; 2) Подрядчик обязуется построить объект недвижимости; 3) Подрядчик обязуется выполнить работу, предназначенную для удовлетворения личных потребностей заказчика; 4) Подрядчик обязуется выполнить работы по государственному контракту.	А–3, Б–2, В–1, Г–4	ОК 02, ПК 1.2
18	Установите соответствие между видом внедоговорного обязательства и его характеристикой. **Вид:** А) Обязательство из причинения вреда; Б) Обязательство из неосновательного обогащения;	А–2, Б–1, В–3, Г–4	ОК 02, ОК 06, ПК 1.2

№	Содержание задания	Правильный ответ	Компетенции
	В) Обязательство из спасания имущества; Г) Обязательство из действий в чужом интересе. **Характеристика:** 1) Обязательство, возникающее при приобретении или сбережении имущества без законных оснований; 2) Обязательство, возникающее вследствие причинения вреда личности или имуществу; 3) Обязательство, возникающее при спасении имущества от угрозы уничтожения; 4) Обязательство, возникающее при совершении действий без поручения в чужом интересе.		
19	Установите соответствие между очередью наследования по закону и кругом наследников. **Очередь:** А) Первая очередь; Б) Вторая очередь; В) Третья очередь; Г) Четвёртая очередь. **Наследники:** 1) Родные братья и сёстры, дедушки и бабушки; 2) Дети, супруг и родители наследодателя; 3) Прадедушки и прабабушки; 4) Родные братья и сёстры родителей (дяди и тёти).	А–2, Б–1, В–4, Г–3	ОК 02, ОК 06, ПК 1.2
20	Установите соответствие между объектом интеллектуальной собственности и его характеристикой. **Объект:** А) Произведение науки, литературы и искусства; Б) Изобретение; В) Товарный знак; Г) Программа для ЭВМ. **Характеристика:** 1) Техническое решение в любой области, охраняемое патентом; 2) Результат творческой деятельности, охраняемый авторским правом; 3) Обозначение, служащее для индивидуализации товаров; 4) Объект авторского права, охраняемый как литературное произведение.	А–2, Б–1, В–3, Г–4	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1

Тестовые задания на установление последовательности

№	Содержание задания	Правильный ответ (порядок номеров)	Компетенции
1	Установите последовательность стадий заключения договора (общий порядок): 1) получение акцепта стороной, направившей оферту; 2) рассмотрение оферты другой стороной; 3) направление одной стороной оферты (предложения заключить договор); 4) акцепт (принятие предложения) другой	3, 2, 4, 1	ОК 02, ОК 03, ПК 1.2

№	Содержание задания	Правильный ответ (порядок номеров)	Компетенции
	стороной.		
2	Установите последовательность действий при заключении договора путём обмена документами: 1) получение акцепта оферентом; 2) направление оферты в письменной форме; 3) направление акцепта (письменного ответа о принятии); 4) признание договора заключённым.	2, 3, 1, 4	ОК 02, ОК 03, ПК 1.2
3	Установите последовательность этапов исчисления срока исковой давности: 1) течение срока исковой давности начинается со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права; 2) общий срок исковой давности составляет три года; 3) течение срока исковой давности приостанавливается в случаях, предусмотренных законом; 4) истечение срока исковой давности влечёт отказ в удовлетворении иска.	2, 1, 3, 4	ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2
4	Установите последовательность действий при принятии наследства: 1) открытие наследства (смерть наследодателя или объявление его умершим); 2) обращение наследника к нотариусу по месту открытия наследства; 3) подача заявления о принятии наследства либо заявления о выдаче свидетельства о праве на наследство; 4) выдача свидетельства о праве на наследство.	1, 2, 3, 4	ОК 02, ОК 06, ПК 1.2
5	Установите последовательность наследования по закону (очереди наследников): 1) наследники второй очереди (родные братья и сёстры, дедушки и бабушки); 2) наследники первой очереди (дети, супруг и родители наследодателя); 3) наследники последующих очередей призываются при отсутствии наследников предшествующих очередей; 4) наследники третьей очереди (родные братья и сёстры родителей).	2, 1, 4, 3	ОК 02, ОК 06, ПК 1.2

№	Содержание задания	Правильный ответ (порядок номеров)	Компетенции
6	Установите последовательность правовых последствий недействительности сделки: 1) сделка недействительна с момента её совершения; 2) недействительная сделка не влечёт юридических последствий; 3) каждая из сторон обязана возвратить другой всё полученное по сделке (двусторонняя реституция); 4) при невозможности возврата в натуре возмещается стоимость в деньгах.	1, 2, 3, 4	ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2
7	Установите последовательность этапов признания сделки недействительной (оспоримая сделка): 1) выявление основания для оспаривания сделки (нарушение закона, прав третьих лиц и т.д.); 2) подача иска в суд заинтересованным лицом; 3) рассмотрение дела судом; 4) признание сделки недействительной по решению суда.	1, 2, 3, 4	ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.3
8	Установите последовательность этапов приобретения права собственности в силу приобретательной давности: 1) добросовестное, открытое и непрерывное владение имуществом как своим собственным; 2) истечение установленного срока (15 лет для недвижимости, 5 лет для иного имущества); 3) обращение в суд с иском о признании права собственности; 4) признание права собственности по решению суда.	1, 2, 3, 4	ОК 02, ПК 1.2
9	Установите последовательность этапов создания юридического лица: 1) принятие решения о создании юридического лица учредителями; 2) разработка и утверждение учредительных документов (устава, учредительного договора); 3) формирование уставного капитала (для коммерческих организаций); 4) государственная регистрация юридического лица.	1, 2, 3, 4	ОК 02, ОК 03, ПК 1.2
10	Установите последовательность этапов ликвидации юридического лица: 1) принятие решения о ликвидации; 2) уведомление регистрирующего органа о	1, 2, 3, 4, 5	ОК 02, ОК 03, ПК 1.2

№	Содержание задания	Правильный ответ (порядок номеров)	Компетенции
	начале процедуры ликвидации; 3) публикация сообщения о ликвидации и уведомление кредиторов; 4) составление промежуточного ликвидационного баланса; 5) расчёты с кредиторами и составление окончательного ликвидационного баланса.		
11	Установите последовательность действий при исполнении обязательства: 1) определение предмета, срока, места и способа исполнения; 2) исполнение обязательства должником в пользу кредитора; 3) принятие исполнения кредитором; 4) прекращение обязательства надлежащим исполнением.	1, 2, 3, 4	ОК 02, ОК 03, ПК 1.2
12	Установите последовательность стадий обращения взыскания на заложенное имущество: 1) неисполнение или ненадлежащее исполнение обеспеченного залогом обязательства; 2) обращение взыскания на заложенное имущество во внесудебном или судебном порядке; 3) реализация заложенного имущества с публичных торгов; 4) погашение требований залогодержателя из вырученных средств.	1, 2, 3, 4	ОК 02, ОК 03, ПК 1.2
13	Установите последовательность этапов заключения договора купли-продажи недвижимости: 1) достижение соглашения по существенным условиям (предмет, цена); 2) составление договора в письменной форме; 3) подписание договора сторонами; 4) государственная регистрация перехода права собственности.	1, 2, 3, 4	ОК 02, ОК 03, ПК 1.2, ПК 1.3
14	Установите последовательность этапов возмещения убытков в гражданском праве: 1) установление факта нарушения права (противоправное поведение); 2) установление причинной связи между нарушением и возникшими убытками; 3) определение размера убытков (реальный ущерб и упущенная выгода);	1, 2, 3, 4	ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2

№	Содержание задания	Правильный ответ (порядок номеров)	Компетенции
	4) взыскание убытков с причинителя вреда в пользу потерпевшего.		
15	Установите последовательность действий при составлении доверенности: 1) определение лица, на имя которого выдаётся доверенность (представителя); 2) определение объёма полномочий представителя; 3) указание срока действия доверенности; 4) подписание доверенности представляемым; 5) нотариальное удостоверение доверенности (в случаях, предусмотренных законом).	1, 2, 3, 4, 5	ОК 02, ОК 05, ПК 1.3

Тестовые задания с выбором двух (и более) правильных ответов из перечня

№	Содержание задания	Правильные ответы	Компетенции
1	Какие из перечисленных отношений регулируются гражданским правом? 1) отношения по приобретению товаров в магазине; 2) отношения по уплате налогов; 3) отношения по аренде жилого помещения; 4) отношения по заключению трудового договора; 5) отношения по наследованию имущества.	**1, 3, 5**	ОК 02, ПК 1.1
2	Какие из перечисленных правомочий составляют содержание права собственности? 1) владение; 2) пользование; 3) распоряжение; 4) управление; 5) хранение.	**1, 2, 3**	ОК 02, ПК 1.2
3	Какие из перечисленных юридических лиц относятся к коммерческим организациям? 1) общество с ограниченной ответственностью; 2) акционерное общество; 3) производственный кооператив; 4) потребительский кооператив; 5) благотворительный фонд.	**1, 2, 3**	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1

№	Содержание задания	Правильные ответы	Компетенции
4	Какие из перечисленных признаков характерны для юридического лица? 1) наличие организационного единства; 2) наличие обособленного имущества; 3) способность от своего имени приобретать и осуществлять права; 4) обязательное наличие уставного капитала; 5) самостоятельная ответственность по своим обязательствам.	**1, 2, 3, 5**	ОК 02, ПК 1.1
5	Какие из перечисленных признаков характерны для сделки? 1) волевой акт (воля и волеизъявление); 2) правомерность; 3) направленность на установление, изменение или прекращение правоотношений; 4) обязательное участие двух сторон; 5) возмездный характер.	**1, 2, 3**	ОК 02, ПК 1.1
6	Какие из перечисленных видов сделок являются недействительными (ничтожными) в силу закона? 1) сделки, совершённые с целью, противной основам правопорядка и нравственности; 2) мнимые сделки; 3) сделки, совершённые под влиянием заблуждения; 4) притворные сделки; 5) сделки, совершённые под влиянием обмана, насилия, угрозы.	**1, 2, 4**	ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2
7	Какие из перечисленных видов недействительных сделок относятся к оспоримым? 1) сделки, совершённые недееспособными лицами; 2) сделки, совершённые под влиянием заблуждения; 3) мнимые сделки; 4) сделки, совершённые под влиянием обмана, насилия, угрозы; 5) притворные сделки.	**2, 4**	ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2
8	Какие из перечисленных обстоятельств являются основаниями для признания гражданина безвестно отсутствующим? 1) отсутствие гражданина в месте его жительства; 2) отсутствие сведений о месте его пребывания; 3) истечение срока в течение одного года; 4) истечение срока в течение пяти лет; 5) наличие судебного решения.	**1, 2, 3**	ОК 02, ПК 1.2

№	Содержание задания	Правильные ответы	Компетенции
9	Какие из перечисленных правовых последствий наступают при признании гражданина безвестно отсутствующим? 1) передача имущества в доверительное управление; 2) назначение опекуна над имуществом; 3) открытие наследства; 4) выплата содержания нетрудоспособным членам семьи; 5) прекращение брака.	**1, 2, 4**	ОК 02, ПК 1.2
10	Какие из перечисленных способов обеспечения исполнения обязательств предусмотрены Гражданским кодексом РФ? 1) неустойка; 2) залог; 3) поручительство; 4) банковская гарантия; 5) аванс.	**1, 2, 3, 4**	ОК 02, ОК 03, ПК 1.2
11	Какие из перечисленных прав имеют участники общей долевой собственности? 1) право владеть, пользоваться и распоряжаться общей собственностью по соглашению всех участников; 2) право преимущественной покупки доли; 3) право требовать выдела доли в натуре; 4) право требовать прекращения общей собственности; 5) право единолично распоряжаться общим имуществом.	**1, 2, 3, 4**	ОК 02, ПК 1.2
12	Какие из перечисленных условий являются существенными для договора купли-продажи? 1) предмет договора (товар); 2) цена товара; 3) срок поставки; 4) условие о комплектности товара; 5) условие о качестве товара.	**1, 2**	ОК 02, ОК 03, ПК 1.2
13	Какие из перечисленных документов являются учредительными для юридического лица? 1) устав; 2) учредительный договор; 3) свидетельство о государственной регистрации; 4) решение о создании юридического лица; 5) лицензия на осуществление деятельности.	**1, 2, 4**	ОК 02, ОК 03, ПК 1.2

№	Содержание задания	Правильные ответы	Компетенции
14	Какие из перечисленных прав относятся к интеллектуальной собственности? 1) авторские права на произведение; 2) патентные права на изобретение; 3) право собственности на вещь; 4) право на товарный знак; 5) право на коммерческое обозначение.	**1, 2, 4, 5**	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1
15	Какие из перечисленных наследников относятся к наследникам первой очереди по закону? 1) дети наследодателя; 2) супруг наследодателя; 3) родители наследодателя; 4) братья и сёстры наследодателя; 5) дедушки и бабушки наследодателя.	**1, 2, 3**	ОК 02, ОК 06, ПК 1.2
16	Какие из перечисленных видов договоров относятся к договорам на передачу имущества в собственность? 1) договор купли-продажи; 2) договор мены; 3) договор дарения; 4) договор аренды; 5) договор подряда.	**1, 2, 3**	ОК 02, ОК 03, ПК 1.2
17	Какие из перечисленных видов договоров относятся к договорам на передачу имущества в пользование? 1) договор аренды; 2) договор найма жилого помещения; 3) договор безвозмездного пользования (ссуда); 4) договор купли-продажи; 5) договор подряда.	**1, 2, 3**	ОК 02, ОК 03, ПК 1.2
18	Какие из перечисленных оснований являются основаниями прекращения обязательств? 1) надлежащее исполнение; 2) зачёт встречного однородного требования; 3) новация; 4) отступное; 5) расторжение договора по соглашению сторон.	**1, 2, 3, 4, 5** (все верны)	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2
19	Какие из перечисленных прав имеют граждане как субъекты гражданского права? 1) право иметь имущество в собственности; 2) право наследовать и завещать имущество; 3) право заниматься предпринимательской деятельностью; 4) право создавать юридические лица; 5) право совершать любые сделки без ограничений.	**1, 2, 3, 4**	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1

№	Содержание задания	Правильные ответы	Компетенции
20	Какие из перечисленных требований относятся к требованиям, на которые исковая давность не распространяется? 1) требования о защите личных неимущественных прав; 2) требования вкладчиков к банку о выдаче вкладов; 3) требования о возмещении вреда, причинённого жизни или здоровью гражданина; 4) требования о признании сделки недействительной; 5) требования о возврате неосновательного обогащения.	**1, 2, 3**	ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2

Задания (практические задачи, ситуационные задачи, кейс-задания)

№	Содержание задания	Эталон выполнения (краткий алгоритм)	Компетенции
1	**Групповая работа: перевод и анализ контракта (ОК 04, ОК 09).** Группа из 3–4 студентов получает фрагмент контракта (договор поставки) на английском языке и его перевод на русский, выполненный с ошибками. **Задание:** 1) Каждый участник самостоятельно изучает английский текст и выявляет несоответствия в переводе. 2) Обсудить в группе выявленные расхождения и прийти к единому мнению. 3) Подготовить исправленный перевод с профессиональной юридической терминологией. 4) Составить краткое резюме с пояснением ключевых терминов на английском и русском (не менее 5 терминов). 5) Представить результат другой группе или преподавателю.	1. Изучение английского текста контракта. 2. Выявление ошибок перевода (например, «Delivery terms» — «Условия поставки», а не «Термины доставки»). 3. Составление глоссария: Force Majeure — Форс-мажор, Liquidated damages — Договорная неустойка, Governing law — Применимое право. 4. Подготовка исправленного текста. 5. Презентация результатов. 6. Оценка командной работы: распределение ролей, обсуждение, качество итогового документа.	ОК 04, ОК 09
2	**Применение принципов гражданского права.** Гражданин Петров заключил договор займа с гражданином Ивановым на сумму 100 000 рублей. Иванов потребовал досрочного возврата суммы займа, ссылаясь на то, что	1. Указать, что принцип свободы договора означает, что стороны свободны в определении условий договора (ст. 1, 421 ГК РФ). 2. Определить, что право досрочного истребования займа должно быть прямо	ОК 02, ПК 1.1

№	Содержание задания	Эталон выполнения (краткий алгоритм)	Компетенции
	Петров нарушил сроки уплаты процентов. Петров возражает, указывая, что договором не предусмотрено право досрочного истребования. **Задание:** На основе принципа свободы договора и норм ГК РФ определите, имеет ли право Иванов требовать досрочного возврата займа.	предусмотрено договором или законом (ст. 811 ГК РФ). 3. Сделать вывод: если договором не предусмотрено право досрочного истребования, Иванов не вправе требовать досрочного возврата.	
3	**Правоспособность и дееспособность граждан.** 14-летний Алексей заключил договор купли-продажи мобильного телефона стоимостью 15 000 рублей за счёт своих сбережений, полученных в подарок от бабушки. Родители Алексея обратились в суд с требованием признать сделку недействительной. **Задание:** Определите, имеет ли право несовершеннолетний Алексей самостоятельно совершать данную сделку. Какие нормы ГК РФ подлежат применению?	1. Определить, что несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами (ст. 26 ГК РФ). 2. Указать, что подарок бабушки является иным доходом, которым Алексей вправе распоряжаться самостоятельно. 3. Сделать вывод: сделка является действительной, так как Алексей вправе самостоятельно распоряжаться своими доходами.	ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2
4	**Недействительность сделок.** Гражданин Смирнов под влиянием обмана со стороны гражданина Козлова заключил договор купли-продажи автомобиля по заниженной цене. Смирнов обратился в суд с иском о признании сделки недействительной. **Задание:** Определите, является ли данная сделка недействительной. Каковы правовые последствия признания сделки недействительной?	1. Определить, что сделка, совершённая под влиянием обмана, является оспоримой (ст. 179 ГК РФ). 2. Указать, что Смирнов вправе обратиться в суд с иском о признании сделки недействительной. 3. Описать последствия: при признании сделки недействительной применяется двусторонняя реституция (ст. 167 ГК РФ) — каждая сторона обязана возвратить другой всё полученное по сделке.	ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.3

№	Содержание задания	Эталон выполнения (краткий алгоритм)	Компетенции
5	**Представительство и доверенность.** Гражданин Николаев выдал доверенность своему брату на продажу квартиры сроком на один год. Через шесть месяцев Николаев отозвал доверенность, о чём сообщил брату, но не уведомил нотариуса. Брат продал квартиру третьему лицу. **Задание:** Определите, является ли сделка по продаже квартиры действительной. Каковы правовые последствия отзыва доверенности?	1. Определить, что доверенность может быть отозвана представляемым в любое время (ст. 188 ГК РФ). 2. Указать, что отзыв доверенности должен быть доведён до сведения представителя и третьих лиц. 3. Сделать вывод: если третье лицо не знало и не должно было знать об отзыве доверенности, сделка является действительной (ст. 189 ГК РФ).	ОК 02, ОК 05, ПК 1.2, ПК 1.3
6	**Групповая работа: судебный спор между российским и иностранным лицом (ОК 04, ОК 09).** Группа студентов (3–4 человека) получает описание судебного спора между российским и иностранным юридическим лицом по поставке некачественного товара. В материалах дела содержатся фрагменты документов на русском и английском языках (контракт, переписка, претензия). **Задание:** 1) Распределить роли в группе: юрист истца, юрист ответчика, переводчик-аналитик, руководитель группы. 2) Каждый участник изучает соответствующие документы и готовит свою позицию. 3) Совместно подготовить правовое заключение на русском языке с анализом фактов, ссылками на нормы ГК РФ и условия контракта (с пояснением терминов на английском). 4) Представить заключение устно (5–7 минут). 5) Ответить на вопросы «оппонентов».	1. Распределение ролей. 2. Изучение документов (контракт — на английском, претензия — на русском). 3. Подготовка позиций сторонами. 4. Совместное обсуждение и выработка единого заключения. 5. Оформление заключения с использованием терминов на русском и английском (Governing law — Применимое право, Breach of contract — Нарушение договора, Damages — Убытки). 6. Устная защита заключения. 7. Оценка взаимодействия в группе.	ОК 04, ОК 09

№	Содержание задания	Эталон выполнения (краткий алгоритм)	Компетенции
7	**Право собственности. Защита права собственности.** Гражданин Орлов обнаружил, что его сосед самовольно занял часть его земельного участка и возвёл на нём хозяйственную постройку. Орлов обратился в суд с требованием об освобождении земельного участка. **Задание:** Какой иск должен предъявить Орлов? Каковы условия удовлетворения такого иска?	1. Определить, что Орлов должен предъявить виндикационный иск (ст. 301 ГК РФ). 2. Указать условия удовлетворения иска: истец должен доказать своё право собственности на имущество, а также факт нахождения имущества в чужом незаконном владении. 3. Сделать вывод: иск подлежит удовлетворению при наличии доказательств права собственности и незаконного владения.	ОК 02, ОК 06, ПК 1.2
8	**Общая собственность.** Супруги Васильевы приобрели в браке квартиру. После развода Васильев потребовал раздела квартиры, настаивая на выделе своей доли в натуре. Васильева возражает, указывая, что выдел доли в натуре невозможен. **Задание:** Определите, является ли квартира общей совместной собственностью супругов. Возможен ли выдел доли в натуре?	1. Определить, что имущество, нажитое супругами в браке, является их общей совместной собственностью (ст. 256 ГК РФ, СК РФ). 2. Указать, что выдел доли в натуре возможен, если это не нарушает прав других сособственников (ст. 252 ГК РФ). 3. Сделать вывод: если выдел доли в натуре невозможен, суд может определить порядок пользования имуществом или выплатить компенсацию.	ОК 02, ОК 06, ПК 1.2
9	**Ограниченные вещные права. Сервитут.** Гражданин Кузнецов, собственник земельного участка, не имеет доступа к дороге общего пользования без проезда через участок соседа. Кузнецов обратился к соседу с требованием установить сервитут. Сосед отказал. **Задание:** Имеет ли право Кузнецов требовать установления сервитута? Каков порядок установления сервитута?	1. Определить, что сервитут — это право ограниченного пользования чужим имуществом (ст. 274 ГК РФ). 2. Указать, что сервитут может быть установлен по соглашению сторон или по решению суда. 3. Сделать вывод: Кузнецов вправе требовать установления сервитута в судебном порядке.	ОК 02, ПК 1.2

№	Содержание задания	Эталон выполнения (краткий алгоритм)	Компетенции
10	**Гражданско-правовая ответственность. Возмещение убытков.** В результате дорожно-транспортного происшествия по вине гражданина Алексеева был повреждён автомобиль гражданина Петрова. Стоимость восстановительного ремонта составила 150 000 рублей. Петров также понёс расходы на эвакуацию автомобиля в размере 5 000 рублей. **Задание:** Какие виды убытков подлежат возмещению? Определите размер убытков, подлежащих взысканию.	1. Определить, что убытки включают реальный ущерб и упущенную выгоду (ст. 15 ГК РФ). 2. Указать, что стоимость восстановительного ремонта (150 000 руб.) и расходы на эвакуацию (5 000 руб.) являются реальным ущербом. 3. Сделать вывод: общая сумма убытков составляет 155 000 рублей.	ОК 02, ПК 1.2
11	**Групповая работа: разработка проекта договора поставки (ОК 04).** Группа студентов (3–4 человека) выступает в роли юридической службы предприятия. Необходимо разработать проект договора поставки для ООО «Альфа» (поставщик) и ООО «Бета» (покупатель). **Задание:** 1) Распределить роли: юрист поставщика, юрист покупателя, руководитель группы, секретарь (оформляет документ). 2) Определить существенные условия договора: предмет, цена, срок поставки, ответственность сторон, порядок разрешения споров, форс-мажор. 3) Каждый юрист готовит проект условий от своей стороны. 4) Провести «переговоры» между сторонами (внутри группы) и согласовать единый текст договора. 5) Оформить итоговый проект договора в письменном виде. 6) Презентовать результат и обосновать принятые решения перед «руководством» (другие группы или преподаватель).	1. Распределение ролей. 2. Определение существенных условий. 3. Подготовка каждой стороной своих условий. 4. Проведение переговоров, поиск компромисса. 5. Согласование единого текста (возможно, с особыми мнениями сторон). 6. Оформление проекта договора. 7. Устная защита принятых решений. 8. Оценка работы каждого участника и эффективности командного взаимодействия.	ОК 04

№	Содержание задания	Эталон выполнения (краткий алгоритм)	Компетенции
12	**Заключение, изменение и расторжение договора.** Стороны заключили договор аренды нежилого помещения сроком на 5 лет. Через 2 года арендодатель потребовал расторжения договора в связи с тем, что арендатор не произвёл капитальный ремонт помещения, предусмотренный договором. Арендатор возражает, указывая, что срок для проведения ремонта ещё не истёк. **Задание:** Имеет ли право арендодатель требовать расторжения договора? Каков порядок расторжения договора?	1. Определить, что расторжение договора возможно по соглашению сторон или по решению суда (ст. 450 ГК РФ). 2. Указать, что существенное нарушение договора является основанием для расторжения (ст. 450, 619 ГК РФ). 3. Сделать вывод: если срок для проведения ремонта не истёк, арендодатель не вправе требовать расторжения договора.	ОК 02, ОК 03, ПК 1.2
13	**Договор купли-продажи. Права покупателя при продаже товара ненадлежащего качества.** Гражданин Сергеев приобрёл в магазине телевизор. Через месяц телевизор перестал работать. Сергеев обратился к продавцу с требованием о возврате уплаченной суммы. Продавец отказал, предложив произвести ремонт за счёт покупателя. **Задание:** Имеет ли право Сергеев требовать возврата уплаченной суммы? Каковы права покупателя при продаже товара ненадлежащего качества?	1. Определить, что покупатель вправе требовать возврата уплаченной суммы при продаже товара ненадлежащего качества (ст. 475, 503 ГК РФ). 2. Указать, что требования могут быть предъявлены в течение гарантийного срока или разумного срока. 3. Сделать вывод: Сергеев вправе требовать возврата уплаченной суммы.	ОК 02, ОК 03, ПК 1.2
14	**Договор аренды. Права и обязанности сторон.** Арендатор, не получив согласия арендодателя, произвёл перепланировку арендованного помещения. Арендодатель требует восстановить помещение в первоначальном состоянии. **Задание:** Правомерны ли действия арендатора? Каковы последствия самовольной перепланировки арендованного имущества?	1. Определить, что арендатор вправе производить перепланировку только с согласия арендодателя (ст. 623 ГК РФ). 2. Указать, что самовольная перепланировка является нарушением условий договора. 3. Сделать вывод: арендодатель вправе требовать восстановления помещения в первоначальном состоянии.	ОК 02, ОК 03, ПК 1.2

№	Содержание задания	Эталон выполнения (краткий алгоритм)	Компетенции
15	**Индивидуальное задание: перевод и комментарий договора (ОК 09).** Вам необходимо изучить фрагмент договора купли-продажи недвижимости на английском языке (Real Estate Purchase Agreement) и подготовить его перевод на русский язык с сохранением профессиональной юридической терминологии. Также составить краткий комментарий к каждому разделу договора, поясняющий его значение с точки зрения российского гражданского права. **Задание:** 1) Прочитать английский текст договора. 2) Выделить ключевые термины и перевести их на русский язык. 3) Выполнить письменный перевод договора (или его основных разделов) на русский язык. 4) Составить комментарий к разделам договора с указанием норм ГК РФ, которые регулируют аналогичные правоотношения в России. 5) Подготовить словарь терминов (не менее 10 терминов) на русском и английском языках с пояснениями. 6) Сдать выполненное задание в письменном виде.	1. Изучение текста договора (включая термины: Seller — Продавец, Buyer — Покупатель, Purchase Price — Цена покупки, Closing Date — Дата закрытия сделки, Title Deed — Правоустанавливающий документ). 2. Выполнение перевода с сохранением юридической терминологии. 3. Составление комментария: «В разделе „Representations and Warranties“ (Заверения и гарантии) продавец подтверждает, что является собственником объекта недвижимости (аналогично ст. 209, 218 ГК РФ)». 4. Подготовка словаря терминов в таблице.	ОК 09
16	**Договор займа. Проценты по договору займа.** Гражданин Морозов занял у гражданина Соколова 100 000 рублей на один год. Договором не были установлены проценты за пользование займом. По истечении срока Соколов потребовал уплаты процентов в размере ключевой ставки Банка России. **Задание:** Имеет ли право Соколов требовать уплаты процентов? Каков порядок начисления процентов по договору займа?	1. Определить, что по договору займа проценты могут быть установлены договором или законом (ст. 809 ГК РФ). 2. Указать, что если проценты не установлены, они начисляются по ключевой ставке Банка России. 3. Сделать вывод: Соколов вправе требовать уплаты процентов в размере ключевой ставки.	ОК 02, ОК 03, ПК 1.2

№	Содержание задания	Эталон выполнения (краткий алгоритм)	Компетенции
17	**Внедоговорные обязательства. Обязательства из причинения вреда.** В результате падения снега с крыши здания, принадлежащего ООО «Весна», был повреждён автомобиль, принадлежащий гражданину Тихонову. Тихонов обратился к ООО «Весна» с требованием о возмещении ущерба. ООО «Весна» отказало, указав, что не несёт ответственности за стихийные явления. **Задание:** Определите, кто несёт ответственность за причинённый вред. Каковы условия наступления ответственности за причинение вреда?	1. Определить, что вред, причинённый имуществу, подлежит возмещению лицом, причинившим вред (ст. 1064 ГК РФ). 2. Указать, что собственник здания несёт ответственность за ненадлежащее содержание имущества. 3. Сделать вывод: ООО «Весна» обязано возместить ущерб, если не докажет, что вред возник вследствие непреодолимой силы.	ОК 02, ОК 06, ПК 1.2
18	**Наследование по закону.** После смерти гражданина Степанова осталось имущество: квартира и денежные вклады. Наследниками являются его жена, двое детей и мать. Завещание не оставлено. **Задание:** Определите, кто является наследниками по закону? В каких долях они наследуют?	1. Определить, что наследники первой очереди — дети, супруг и родители наследодателя (ст. 1142 ГК РФ). 2. Указать, что имущество наследуется в равных долях, если иное не предусмотрено законом. 3. Сделать вывод: жена, двое детей и мать являются наследниками в равных долях (по 1/4 каждый).	ОК 02, ОК 06, ПК 1.2
19	**Наследование по завещанию. Обязательная доля.** Гражданин Фролов составил завещание, согласно которому всё его имущество переходит к его внуку. У Фролова осталась нетрудоспособная дочь, которая не была указана в завещании. **Задание:** Имеет ли право дочь на обязательную долю в наследстве? Каков размер обязательной доли?	1. Определить, что нетрудоспособные наследники имеют право на обязательную долю (ст. 1149 ГК РФ). 2. Указать, что обязательная доля составляет не менее половины доли, которая причиталась бы наследнику по закону. 3. Сделать вывод: дочь имеет право на обязательную долю в наследстве.	ОК 02, ОК 06, ПК 1.2
20	**Интеллектуальная собственность. Авторские права.** Гражданин Панкратов написал книгу и опубликовал её в интернете без указания своего имени. Другое лицо скопировало книгу и опубликовало её под своим именем. Панкратов	1. Определить, что авторские права включают личные неимущественные и имущественные права (ст. 1255, 1259 ГК РФ). 2. Указать, что нарушено право авторства и право на	ОК 02, ОК 03, ПК 1.1

№	Содержание задания	Эталон выполнения (краткий алгоритм)	Компетенции
	обратился в суд с требованием о защите своих авторских прав. **Задание:** Какие права Панкратова были нарушены? Каковы способы защиты авторских прав?	распространение произведения. 3. Сделать вывод: Панкратов вправе требовать восстановления нарушенных прав, взыскания компенсации и опровержения недостоверных сведений (ст. 1250, 1252 ГК РФ).	

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
Форма контроля: *экзамен*

Теоретические вопросы:

1. Что составляет предмет гражданского права? Охарактеризуйте имущественные и личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом.
2. В чём заключается метод гражданско-правового регулирования общественных отношений? Каковы его отличительные черты?
3. Назовите основные принципы гражданского права и раскройте их содержание.
4. Что такое источники гражданского права? Охарактеризуйте их виды и иерархию.
5. Каково значение Гражданского кодекса Российской Федерации в системе источников гражданского права?
6. Какова роль обычаев делового оборота в регулировании гражданских отношений? Приведите примеры.
7. Каков порядок действия норм гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц?
8. Что такое аналогия закона и аналогия права? В каких случаях они применяются?
9. Что такое гражданское правоотношение? Назовите его элементы и особенности.
10. Какие виды гражданских правоотношений вы знаете? По каким основаниям они классифицируются?
11. Что такое юридические факты в гражданском праве? Какова их классификация и значение?
12. Что такое гражданская правосубъектность? Из каких элементов она состоит?
13. Что такое правоспособность гражданина? Как она возникает и прекращается?
14. Что такое дееспособность гражданина? Каковы её виды и содержание?
15. В чём особенности дееспособности малолетних (до 14 лет) и несовершеннолетних (от 14 до 18 лет)?
16. Что такое эмансипация? В каких случаях и в каком порядке она возможна?

17. Каковы основания и порядок ограничения дееспособности гражданина и признания его недееспособным?
18. Что такое место жительства гражданина? Каково его юридическое значение?
19. Каковы основания, порядок и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим?
20. Что такое юридическое лицо? Каковы его признаки и порядок государственной регистрации?
21. Какие учредительные документы необходимы для создания юридического лица? Каково их содержание?
22. В чём состоит реорганизация и ликвидация юридического лица? Каковы их виды и порядок?
23. Как классифицируются юридические лица? Назовите виды коммерческих и некоммерческих организаций.
24. Охарактеризуйте хозяйственные товарищества и общества как коммерческие организации.
25. В чём особенности обществ с ограниченной ответственностью и акционерных обществ?
26. Что такое унитарное предприятие и производственный кооператив?
27. Каковы особенности некоммерческих организаций? Назовите их виды.
28. Каково участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях?
29. Что такое объекты гражданских прав? Назовите их виды.
30. Дайте понятие вещи как объекта гражданских прав. Как классифицируются вещи?
31. Какие вещи являются недвижимыми? Каков их правовой режим?
32. Что такое ценные бумаги? Каковы их признаки и виды?
33. Какие результаты творческой деятельности и нематериальные блага являются объектами гражданского права?
34. Что такое гражданско-правовая ответственность? Каковы её функции и виды?
35. В чём отличие договорной и внедоговорной ответственности? Долевой и субсидиарной?
36. Каковы основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности?
37. Что такое вред (убытки) в гражданском праве? Каковы виды убытков?
38. Каковы формы вины в гражданском праве? Каково значение вины для наступления ответственности?
39. В каких случаях ответственность наступает независимо от вины правонарушителя?
40. Что такое непреодолимая сила и каково её гражданско-правовое значение?
41. Каковы основные формы гражданско-правовой ответственности (неустойка, возмещение убытков)? Как они соотносятся?
42. Что такое сделка? Каковы её признаки и виды?

43. Какие условия необходимы для действительности сделки?
44. Как соотносятся воля и волеизъявление в сделке?
45. Каковы последствия несоблюдения формы сделки?
46. Что такое недействительность сделки? Каковы основания и виды недействительных сделок?
47. В чём отличие ничтожных и оспоримых сделок?
48. Каковы правовые последствия недействительности сделки?
49. Что такое представительство? Каковы его виды и основания возникновения?
50. Что такое доверенность? Каковы её виды, форма и срок действия?

Тематика курсовых работ

1. Договор купли-продажи в деятельности юридической фирмы: заключение, исполнение и ответственность сторон
2. Защита прав потребителей при дистанционной торговле: гражданско-правовые аспекты
3. Договор поставки как основа предпринимательской деятельности: проблемы исполнения и ответственности
4. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств: проблемы применения неустойки и возмещения убытков
5. Сделки с недвижимостью: правовые риски и способы их минимизации
6. Недействительность сделок: основания, правовые последствия и практика применения судами
7. Договор аренды нежилых помещений: правовое регулирование и защита прав арендатора
8. Договор подряда: разграничение с трудовым договором и особенности защиты прав заказчика
9. Правовой статус обществ с ограниченной ответственностью: создание, управление и ответственность участников
10. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации юридических лиц
11. Право собственности на жилое помещение: основания возникновения и способы защиты
12. Общая долевая собственность: проблемы раздела и выдела доли
13. Основания и порядок признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления умершим: правовые последствия для имущества
14. Гражданско-правовые аспекты банкротства физических лиц: защита прав кредиторов и должника
15. Договор оказания юридических услуг: содержание, ответственность исполнителя и защита прав потребителя
16. Правовое регулирование наследования по завещанию: проблемы формы, содержания и исполнения
17. Наследование по закону: очередь наследников и проблемы принятия наследства

18. Гражданско-правовая ответственность за вред, причинённый источником повышенной опасности
19. Компенсация морального вреда в гражданском праве: основания, размер и практика взыскания
20. Представительство и доверенность в гражданском обороте: проблемы оформления, передоверия и прекращения

5. Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА УСТНЫЕ ВОПРОСЫ

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	отлично
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	хорошо
3.	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определениипонятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать своисуждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетво рительно
4.	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал;отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являютсясерьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	неудовлет ворительно

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	Тип тестового задания	Критерии начисления баллов	Пример
1	**Задания на установление соответствия**	**2 балла** — все пары установлены верно. **1 балл** — допущена 1 ошибка (одна неверная пара ИЛИ перестановка двух пар местами). **0 баллов** — допущено 2 и более ошибок (две неверные пары ИЛИ более сложные комбинации перестановок).	**Эталон:** А–1, Б–2, В–3, Г–4. **Студент:** А–1, Б–3, В–2, Г–4. *Обоснование:* Студент перепутал местами две пары (Б и В), но остальные связи (А и Г) установил верно. Это считается **одной логической ошибкой** (одна перестановка). **Итог: 1 балл.**
2	**Задания на установление последовательности**	**2 балла** — все элементы на своих местах. **1 балл** — на своих местах стоят все элементы, кроме двух (допускается 1 перестановка соседних или несоседних элементов). **0 баллов** — не на своих местах стоят 3 и более элементов.	**Эталон:** 1, 2, 3, 4, 5. **Студент:** 1, 3, 2, 4, 5. *Обоснование:* Элементы 2 и 3 поменялись местами. На своих местах стоят 3 элемента из 5. Это **одна перестановка**. **Итог: 1 балл.**
3	**Задания с выбором двух и более правильных ответов**	**2 балла** — выбраны все правильные ответы, лишних нет. **1 балл** — допущена 1 ошибка: либо выбран 1 лишний ответ, либо не выбран 1 правильный ответ. **0 баллов** — допущено 2 и более ошибок (например: 2 лишних ответа, или 1 лишний + 1 невыбранный).	**Эталон:** 1, 2, 3. **Студент:** 1, 2, 4. *Обоснование:* Студент не выбрал правильный ответ «3» (1 ошибка) и добавил лишний «4» (1 ошибка). Вместе это классифицируется как **одна ошибка выбора** (замена одного элемента). **Итог: 1 балл.**

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА, СООБЩЕНИЯ

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала	отлично
2.	ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности	хорошо
3.	ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия	удовлетворительно
4.	в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта	неудовлетворительно

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ПО ТЕМАТИКЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами	*«отлично» / зачтено*
	выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.	
2	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.	*«хорошо» / зачтено*
3	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.	*«*удовлетворительно*» / зачтено*

4	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.	«неудовлетворительно»/ *незачтено*

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шкала оценивания	Уровень освоенности компетенции	Критерии освоения компетенции
зачтено	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическомиспользовании усвоенных знаний.
зачтено	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
зачтено	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

незачтено	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Шкала оценивания	Уровень освоенности компетенции	Критерии освоения компетенции
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическомиспользовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

6. Описание процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (беседы, рефератов); сдачи контрольных нормативов; тестирования.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации для оценки компетенций обучающихся включает:

сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Подготовка осуществляется во внеурочное время. В оценивании результата наравне с преподавателем могут принимать участие студенты группы.

устный опрос – устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течении 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике.

тестовые задания – позволяют оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных носителей по вариантам.

реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Защита реферата проводится на занятии.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г)

явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевоеединство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу(проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, интернет-ресурсы и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения.

Экзамен проводится в срок согласно графику учебного процесса.