

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Российская Федерация Республика Дагестан, 368118, г. Кизилюрт, ул. Вишневского, 170.

ОДОБРЕНО

на педагогическом совете № 1 от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО директор ПОАНО «КМК» г.Кизилюрт О.М.Гасанов\_\_\_\_\_ Приказ№2 -О от «29» августа 2024г.

Тел.: +7(989) 476-00-15

E- mail: omar.g4san@yandex.ru

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования; форма обучения – очная Квалификация выпускника – фельдшер

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01. «Лечебное дело», квалификация- фельдшер

Организация-разработчик: ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж» г. Кизилюрт.

Разработчик: преподаватель Мусаева Мариян Ахмедовна

$\mathbf{n}$	_	•				гел	
ν	<b>a</b> n	n	$\mathbf{T}$	T	വ	ГΩТ	TL
	41	,,,		,,,	4		ın

ГБУ РД «Кизилюртовская ЦГБ» 368120, РД, г. Кизилюрт, ул. Аскерханова 11 Главный врач \_\_\_\_\_ П.Д.Шабанова

2024 г.

$\alpha \alpha$	т.		'n	A 1		
CO		$\mathbf{A}$	 JΚ	$\mathbf{A}$	ΗO	,

#### Работодатель

ГКУ РД СРЦН В МО «г.Кизилюрт» 368122, РД, г. Кизилюрт ул. Садовая, д. 9

Директор

\_\_\_\_\_\_С.И.Алибекова
« » 2024 г.

### ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП.01.01 ПРОИЗВОД	СТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ОСУЩЕ	СТВЛЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ <b>Error!</b> Books	mark not
defined.	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	Error!
Bookmark not defined.	
3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРА	ктики по
ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ Error! Bookmark not def	ined.
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОД	СТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ Error! Bookmark not def	ined.
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ	лиц с
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	30
приложение 2	32

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП.04. ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ 04. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы:

Производственная практика ПП 04 является частью профессионального модуля ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности образовательной программы. Профессиональный модуль ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности входит в состав профессионального учебного цикла образовательной программы.

# **1.2** Цели и планируемые результаты освоения производственной практики.

Производственная практика направлена на закрепление у обучающихся общих компетенций и формирование у обучающихся умений, приобретение ими практического опыта в рамках соответствующего ПМ для последующего освоения профессиональных компетенций (далее – ПК) по конкретному виду деятельности в условиях производственной практики.

#### 1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.
ПК 4.4	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

### 1.2.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	выполнение	работы	ПО	организации	И	проведению
	профилактических медицинских осмотров, диспансеризации					
	населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;					

выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;

проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;

проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;

выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без поечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку ( попечительство) в приемную или патронатную семью;

проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных; проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;

проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;

проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних; проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечение личной и общественной безопасности при

обращении с медицинскими отходами;

проведение врача ПОД руководством комплекса профилактических, противоэпидемических санитарногигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;

извещение организации государственного санитарноэпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведение профилактических санитарнопротивоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врачаэпидемиолога.

уметь

проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;

составлять списки граждан проведения И план профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения несовершеннолетних с учетом возрастной проводимых обследований;

проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;

организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;

проводить динамическое наблюдение новорожденных беременных женщин;

проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс - методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;

проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;

организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными И неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;

Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить работу по организации диспансерного наблюдения за

пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;

осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;

организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;

выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;

проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в

том числе в форме электронного документа; проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;

проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;

проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;

проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

организовывать и проводить санитарно- противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные)

мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;

соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;

проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;

применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.

знать

нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;

виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;

порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;

диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;

правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;

порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;

порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;

порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;

основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;

методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний; национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям:

порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;

правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;

мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;

правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;

порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;

санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;

подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;

санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

# 1.3 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

В рамках освоения профессионального модуля ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности на прохождение производственной практики ПП 04 отведено 72 часа, в том числе и на промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Содержание производственной практики.

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	рофессионального модуля и тем		Couprissing supplies of the couprism of the co				Conomination who will be a second to the second of the second second of the second of			Содержание учебных занятий, производственной практики	
1	2	3									
ПМ 04 Осуществление профилактиче	еской деятельности	72									
Вид работы: Организация практики, инструктаж по охране труда	Содержание учебного занятия  Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности, программа практики. Ознакомление с методическими рекомендациями и указаниями по практической подготовке. Ознакомление обучающихся с правилами ведения дневника и отчёта.	2									
Вид работы: составление паспорта, плана беседы; оформление информационных документов	1. проведение учета прикрепленного населения; 2. оформление паспорта фельдшерского участка; 3. проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;	4									
Вид работы: участие в подготовке и проведении профилактического медицинского осмотра	<ol> <li>Содержание учебного занятия</li> <li>проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска;</li> <li>оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;</li> </ol>	8									

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производств енной практики
1	2	3
	6. составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;	
Вид работы: участие в подготовке и проведении профилактического медицинского осмотра	<ol> <li>Содержание учебного занятия</li> <li>информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению</li> <li>выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра(опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование),</li> <li>определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;</li> </ol>	8
Вид работы: участие в подготовке и проведении профилактического медицинского осмотра	Содержание учебного занятия  10. определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или	8

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики		Объем часов производств енной практики	
1	2	3	
Вид работы: участие в формировании групп диспансерного наблюдения и в составлении плана диспансерного наблюдения	диспансеризацию по шкале — таблице SCORE;  11. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации  12. формирование групп диспансерного наблюдения  Содержание учебного занятия  13. составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях(состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;  14. осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;  15. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04«Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование)	6	
Вид работы: оформление медицинской документации	Содержание учебного занятия  16. составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;  17. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N	6	

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производств енной практики
1	2	3
	030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")  18. составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности)	
Вид работы: проведение патронажей и процедур наблюдений за пациентами	Содержание учебного занятия  19. проведение патронажа беременной;  20. проведение диспансерного наблюдения беременной;  21. проведение патронажа новорожденного;	6
Вид работы: составление и оформление документации	<ul> <li>Содержание учебного занятия</li> <li>22. составление графика профилактических прививок различным группам населения;</li> <li>23. проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;</li> <li>24. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")</li> <li>25. выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;</li> </ul>	6
Вид работы: участие в санитарно-противоэпидемических	Содержание учебного занятия	4

Код и наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, производственной практики	Объем часов производств енной практики	
1	2	3	
(профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий	26. проведение санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;		
	27. проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;		
Вид работы: проведение пробы и	Содержание учебного занятия	4	
обходов пациентов	<ul> <li>28. проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста;</li> <li>29. проведение подворных (поквартирных) обходов с целью выявления больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на инфекционное заболевание в случае угрозы или возникновения эпидемии инфекционного заболевания</li> </ul>	<u> </u>	
Вид работы: Подготовка отчёта по практике	Содержание учебного занятия	4	
	Оформление утвержденной медицинской документации и отчёта по практике.		
Промежуточная аттестация в форме	цифференцированного зачета	2	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В организации и проведении производственной практики по профилю специальности участвуют ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж» г.Кизилюрт и медицинские организации.

Для реализации программы производственной практики по профилю специальностив рамках ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами:

- ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж» г.Кизилюрт:
- заключает договоры с медицинской организацией на организацию и проведение производственной практики;
- разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией программу производственной практики, содержание и планируемые результаты практики;
  - осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики в медицинской организации, в том числе соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
  - формирует группы для проведения практики;
- определяет совместно с медицинской организацией процедуру оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций, приобретения практического опыта в период прохождения практики;
- формирует оценочные материалы для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики
  - разрабатывает формы отчетности по производственной практике.
- разрабатывает и согласовывает с медицинской организацией оценочные материалы для оценки результатов прохождения практики. ● медицинская организация:
  - заключает договоры на организацию и проведение практики;

- согласовывает программу практики, содержание и планируемые результаты практик;
  - назначает руководителей практики от медицинской организации;
- проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- участвует в определении процедуры оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- участвует в формировании оценочных материалов для оценки результатов формирования общих и освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики
  - обучающиеся:
  - выполняют задания, предусмотренные программой практики; 11
- соблюдают действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;
  - соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;
  - ведут утвержденную отчетную учебную документацию;

Направление студентов на практику оформляется приказом директора ПОАНО «Гуманитарно-многопрофильный колледж»» г.Кизилюрт с указанием вида, сроков, места прохождения практики, распределения студентов по местам практики, общего, непосредственного руководителей практики от медицинской организации (по согласованию с руководством медицинской организации), методического руководителя практики от Колледжа из числа преподавателей профессионального модуля.

Текущий контроль прохождения студентами практики осуществляется руководителем практики от медицинской организации, руководителем практики от Колледжа путем наблюдения деятельности студентов в медицинской организации, анализа результатов наблюдения, оценки утвержденных отчетных документов.

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Практика проводится на базах практической подготовки в профильных медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности и в соответствии с договорами.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной соответствовать практики должно содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями ПО всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Программа производственной практики по профилю специальности в рамках ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности реализуется на базе медицинских организаций, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии.

Документационное обеспечение производственной практики по профилю специальности

- отчетная документация						
	- заполняется студентом					
1	Отчет о производственной практике	цифровой отчет, отражающий ежедневный объем выполненных манипуляций	Приложение 1 Форма документа			
	- заполняется руководителем	практики от медициі	нской организации			
2	Аттестационный лист результатов по производственной практике	отчет о сформированности у студента ПК, ОК, приобретении практического опыта	Приложение 2 Форма документа			

#### 4.2.Информационное обеспечение реализации программы

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### Основная литература:

- 1. Хисматуллина, 3. Н. Основы социальной медицины: учебное пособие / 3. Н. Хисматуллина. Казань: КНИТУ, 2018. 228 с. ISBN 978-5-7882-2419-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/138465 (дата обращения: 29.05.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Жарова, А. В. Основы социальной медицины : учебное пособие / А. В. Жарова. Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. 96 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/147591 (дата обращения: 29.05.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Лузянин, С. Л. Экологическая эпидемиология и токсикология : учебное пособие / С. Л. Лузянин. Кемерово : КемГУ, 2014. 84 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/58332 (дата обращения: 29.05.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2024. 160 с. ISBN 978-5-507-48938-1. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/366776 (дата обращения: 29.05.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5. Основы дезинфектологии : учебное пособие / М. Р. Карпова, Л. С. Муштоватова, О. П. Бочкарева [и др.] ; под редакцией Л. С. Муштоватовой. Томск : СибГМУ, 2018. 181 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/113561 (дата обращения: 29.05.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6. Чернецкий, В. Ю. Менеджмент в здравоохранении : учебное пособие / В. Ю. Чернецкий. Донецк : ДОНАУИГС, 2019. 205 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/225887 (дата обращения: 29.05.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 7. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. 7-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 312 с. ISBN 978-5-507-44858-6. Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247601 (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература:

- 1. Руководство к практическим занятиям по дисциплине «Основы социальной медицины» : учебное пособие / Ю. А. Тюков, И. П. Круглякова, Е. Ю. Ванин [и др.]. Челябинск : ЮУГМУ, 2015. 251 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/197307 (дата обращения: 29.05.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. 6-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2024. 132 с. ISBN 978-5-507-47309-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/359840 (дата обращения: 29.05.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики / Ю. Л. Солодовников. 8-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2024. 292 с. ISBN 978-5-507-49078-3. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/370970 (дата обращения: 29.05.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и интернет-ресурсы

- 1. Национальная электронная библиотека <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
- 2. Федеральная электронная медицинская библиотека <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>
- 3. ВИНИТИ : реферативная база данных по естественным, точным и техническим наукам <a href="http://www.viniti.ru/products/viniti-database">http://www.viniti.ru/products/viniti-database</a>
  - 4. Русский медицинский сервер http://www.rusmedserv.com/
- 5. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. [Электронный ресурс]. URL: http://rosmedlib.ru.

### 4.3 Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих проведение и руководство производственной практикой от ПОАНО «Гуманитарно - многопрофильный колледж» и медицинской организации:

Участники образовательно го процесса	Руководитель производственной практики	Требования к квалификации	Должность
ПОАНО «Гуманитарномногопрофильный колледж» г.Кизилюрт	методический	- высшее (среднее) медицинское образование, соответствующее профилю модуля; педагогическое образование (повышение квалификации); опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, имеющие право осуществлять медицинскую деятельность (сертификат специалиста, либо свидетельство об аккредитации специалиста).	· .
Медицинские	общий	<ul><li>- высшее (среднее) медицинское образование;</li><li>- повышение квалификации 1 раз в</li></ul>	главная медицинская сестра
организации	непосредственные	три года профилю модуля;  – опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.	

# 4.4 Соблюдение техники безопасности и пожарной безопасности во время прохождения практики

Прохождение практики возможно с применением дистанционных технологий, онлайн-курсов. При прохождении практики с применением ДОТ используются разработки образовательной организации, локальные нормативные акты по прохождению практик (по профилю специальности) с применением дистанционных образовательных технологий.

## 4.5 Методические указания для обучающихся по освоению производственной практики

В соответствии с рабочей программой разработаны методические рекомендации в соответствии ФГОС.

обучающимся Освоение практической предполагает подготовки ознакомление обучающегося c порядком выполнения обучающимся индивидуального задания в период проведения практической подготовки, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практической подготовки руководителя практической ПОД управлением

подготовки от принимающей организации.

Для практической успешного освоения подготовки достижения И поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с конкретной рабочей программой профессионального модуля и производственной практики. Ее может (руководитель) представить преподаватель практической подготовки самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернетсайте ПОАНО «Гуманитарно – многопрофильный колледж» г. Кизилюрт.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися производственной практики осуществляется руководителем практики (преподавателем) в процессе самостоятельного выполнения обучающимися видов работ, заданий. В результате освоения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Для контроля и оценки освоения общих и профессиональных компетенций используется наблюдение и оценка деятельности студента в ходе прохождения производственной практики: выполнение определенных видов работ; выполнение индивидуальных заданий, решения ситуационных задач, участие в ролевой игре, участие в подготовке и проведении учебно- практической конференции.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детейсирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних. Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних. Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Зачёт с оценкой по практике

соответствии с установленными технологии порядками и правилами. выполнения залач Выполняет мероприятия первого профессиональной этапа диспансеризации деятельности действующими соответствии алгоритмами. Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования требованиями психологических и этических норм общения. Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев. определяет относительный риск сердечнососудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом. Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами. Проводит патронаж беременных женшин соответствии установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии действующими инструкциями. ПК 4.2. Проводить Проводит Экспертное санитарносанитарно-гигиеническое наблюдение гигиеническое просвещение просвещение населения. учетом возраста, с применением выполнения ОК 03. Планировать и разнообразных форм и методов. практических работ реализовывать Зачёт с оценкой по собственное практике профессиональное развитие, личностное предпринимательскую деятельность профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в

различных жизненных		
ситуациях		
ОК 04. Эффективно		
взаимодействовать и		
работать в коллективе и		
команде		
ОК 05. Осуществлять		
устную и письменную		
коммуникацию на		
государственном языке		
Российской Федерации с		
учетом особенностей		
социального и		
культурного контекста		
ПК 4.3. Осуществлять	Выполняет мероприятия по	Экспертное
иммунопрофилактическую	иммунопрофилактике населения в	наблюдение
деятельность.	соответствии с национальным	выполнения
ОК 06 Проявлять	календарём профилактических	практических работ
гражданско-	прививок и календарем	
патриотическую позицию,	профилактических прививок по	Зачёт с оценкой по
демонстрировать	эпидемическим показаниям.	практике
осознанное поведение на	Соблюдает требования	
основе традиционных	инфекционной безопасности при	
общечеловеческих	проведении иммунопрофилактики.	
ценностей, в том числе с	Осуществляет профилактику	
учетом гармонизации	поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с	
межнациональных и	установленными правилами.	
межрелигиозных	Заполняет и ведет медицинскую	
отношений, применять	документацию, учетные формы, в	
стандарты	том числе в форме электронного	
антикоррупционного	документа, в соответствии с	
поведения	действующими инструкциями.	
ОК 07. Содействовать	,,	
сохранению окружающей		
среды,		
ресурсосбережению,		
применять знания об		
изменении климата,		
принципы бережливого		
производства, эффективно		
действовать в		
чрезвычайных ситуациях		
ПК 4.4. Организовывать	Осуществляет обращение с	Экспертное
среду, отвечающую	медицинскими отходами в местах	наблюдение
действующим санитарным	их образования с учетом	выполнения
правилам и нормам.	требований санитарных норм и	практических работ
ОК 08. Использовать	правил, обеспечение личной и	1
средства физической	общественной безопасности	
культуры для сохранения		

и укрепления здоровья в
процессе
профессиональной
деятельности и
поддержания
необходимого уровня
физической
подготовленности
ОК 09. Пользоваться
профессиональной
документацией на
государственном и
иностранном языках

Соблюдает требования санитарнопротивоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи

Зачёт с оценкой по практике

## 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПП. 04 Производственная практика проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов возможностями ограниченными здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения обучающимися достижения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются объектов помощи видеоувеличителей просмотр удаленных при удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа К информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двухвидов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление

затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют практическое задание (в том числе в форме практической подготовки) пошаговым методом в соответствии с разработанными методическими материалами.

В индивидуальном опросе при проверке практической работы преподаватель выставляет обучающему оценку за это практическое задание (в том числе в форме практической подготовки).

### приложение 1

#### ОТЧЕТ

## О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

$\Pi M$				
Ф.И.О. студента				
Специальность	курса	гру	группа	
Проходившего производственную практику спо_		20	Γ.	
За время прохождения практики выполнен следующий объем раб	от:			

6. Обилая ополись произвиди		
6. Общая оценка практики		
Руководитель от образовательной организации		
	(должность)	
	. ,	
(Ф.И.О. руководителя, подпись)		
		$M.\Pi.$
Руководитель от медицинской организации		
2 J. 1020 Anti-	(должность)	
	(долиность)	
(Ф.И.О. руководителя, подпись)		

### приложение 2

## Аттестационный лист по производственной практике

Студенту (ка)			
Курсагруппыспециальности			
по ПМ:			
с «»20г. по «»			
Уровень освоения професси	ональных компетенции		
Наименование компетенции	Отметка об освоении компетенции		
ПК 4.1. Участвовать в организации и	в полном объеме/не в полном		
проведении диспансеризации населения	объеме/не освоено		
фельдшерского участка различных			
возрастных групп и различными			
заболеваниями			
ПК 4.2. Проводить санитарно-	в полном объеме/не в полном		
гигиеническое просвещение населения.	объеме/не освоено		
ПК 4.3. Осуществлять	в полном объеме/не в полном		
иммунопрофилактическую деятельность.	объеме/не освоено		
ПК 4.4. Организовывать среду,	в полном объеме/не в полном		
отвечающую действующим санитарным	объеме/не освоено		
правилам и нормам.			
Оценка за производственную практику:			
Дата «»20год			
Руководитель от образовательной организации	(должность)		
Ф. Руководитель от медицинской организации	.И.О. руководителя, подпись) (должность)		

(Ф.И.О. руководителя, подпись)