****

***Вопросы к зачету по дисциплине «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями»***

1. Как в настоящее время определяется предмет специальной педагогики?
2. В чем состоят основные задачи специальной педагогики?
3. В чем сущность принципов специальной педагогики их реализация на практике?
4. Чем характеризуется отношение к инвалидам на уровне религиозного сознания?
5. Какова роль систематического обучения лиц с отклонениями в развитии в становлении специальной педагогики?
6. Какие отрасли специальной педагогики сформировались в первую очередь и почему?
7. В чем состоит вклад Л.С. Выготского в развитие специальной педагогики?
8. Дайте определение понятия «особые образовательные потребности».
9. Какие факторы определяют содержание специального образования.
10. Дайте характеристику замедленному и ограниченному восприятию.
11. Дайте характеристику недостаткам развития моторики.
12. Дайте характеристику недостаткам речевого развития.
13. Дайте характеристику недостаткам развития мыслительной деятельности.
14. Дайте характеристику недостаточности познавательной активности.
15. Перечислите принципы специального образования.
16. Дайте характеристику принципа педагогического оптимизма.
17. Дайте характеристику принципа ранней педагогической помощи.
18. Дайте характеристику принципа деятельностного подхода в обучении и воспитании детей с ОВЗ.
19. Дайте характеристику принципа дифференцированного и индивидуального подхода в обучении и воспитании детей с ОВЗ.
20. Перечислите технологии специального образования.
21. Перечислите средства обеспечения коррекционно-образовательного процесса в системе специального образования.
22. Выделите основные требования к профессиональной деятельности и личности педагога системы специального образования.
23. Раскройте современную систему специальных образовательных услуг.
24. Раскройте содержание работы в системе медико-социальной профилактики и ранней комплексной помощи.
25. Раскройте содержание работы в школьной системе специального образования.
26. Раскройте содержание работы в системе социально-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями.