



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация Республика Дагестан,
368118, г. Кизилюрт, ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E- mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «КМК» г.Кизилюрт
О.М.Гасанов
Приказ № 2 -О
от «29» августа 2025г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формировании фонда оценочных средств по основным
профессиональным образовательным программам среднего
профессионального образования
в ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж»**



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация Республика Дагестан,
368118, г. Кизилюрт, ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E- mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «КМК» г.Кизилюрт
О.М.Гасанов _____
Приказ №2 -О
от «29» августа 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формировании фонда оценочных средств по основным
профессиональным образовательным программам среднего
профессионального образования
в ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж»**

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

- Раздела II Методика расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования Приказа Минпросвещения России от 14.04.2023 №272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» и пункта 7 Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям ОПОП СПО, реализуемых в колледже.

1.3. ФОС является составной частью ОПОП по соответствующей специальности/профессии СПО.

2. Задачи и требования к фондам оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС СПО ФОС является составной частью нормативно- методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО. Оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

2.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются ФОС, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

2.3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза или согласование работодателей.

2.6. Фонд оценочных средств включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; тематику рефератов и курсовых работ, если они предусмотрены учебным планом и рабочей программой.

2.7. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по дисциплине, МДК, учебной практике по инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.8. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, практикам осуществляется в рамках завершения изучения данных дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной практике являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь», производственной практик - сформированность компетенции.

2.9. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена, квалификационного экзамена и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности. Условием допуска к квалификационному экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля и положительной оценки по результатам прохождения учебной и производственной практик.

3. Порядок разработки фондов оценочных средств

3.1. ФОС разрабатываются по каждой реализуемой в колледже специальности/профессии СПО.

3.2. ФОС формируется из комплектов контрольно-оценочных средств

(далее - комплекты КОС) и контрольно-измерительных материалов (КИМ), типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, тестов и/или компьютерных тестирующих программ, позволяющих оценить степень сформированности компетенций обучающихся, созданных в соответствии с программами учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей ОПОП СПО в соответствии с учебным планом.

3.3 Оценочные материалы (оценочные средства) разработаны в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и раздела II Методика расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования Приказа Минпросвещения России от 14.04.2023 №272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» и пункта 7 Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Оценочные средства предназначены для оценки уровня освоения компетенций на различных этапах их формирования при изучении учебных дисциплин, предметов, курсов, модулей, практик и представлены в следующей таблице:

Таблица 1

Виды, формы и время выполнения оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Время, отведенное на выполнения оценочного средства
1	2	3	4
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	5-7 мин
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебной исследовательской темы.	5-7 мин

3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	5-10 мин
4	Тестовые задания- задания закрытого типа: - с выбором альтернативных ответов; - на установление соответствия; - на установление последовательности; - с выбором двух (и более) правильных ответов из перечня	Система стандартизированных заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. - требуют от обучающегося выбора одного из ответов (да-нет, правильно- неправильно); - требуют от обучающегося найти соответствие между элементами двух множеств; - требуют от обучающегося выбрать соответствующие элементы ответа и расположить их в нужной последовательности; - требует от обучающегося выбора двух (и более) предложенных вариантов ответа.	1-2 мин 2-3 мин 2-3 мин 2-3 мин
5	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся.	7-10 мин
6	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач по теме или разделу учебного материала	30 мин
7	Разноуровневые задания открытого типа: - свободного изложения; - с ограниченным ответом	Задачи, позволяющие оценивать знания материала, умение правильно использовать специальные термины и понятия в рамках определенного раздела дисциплины, позволяющие оценивать практические навыки. Предполагают самостоятельный поиск правильного ответа. - предполагают свободные ответы от обучающегося по заданию (только один правильный ответ); - обучающийся должен самостоятельно дать ответы на вопросы, однако формулировка ответа должна быть однозначно оценена.	6-8 мин 6-8 мин
8	Контрольные задания	Задачи, позволяющие оценивать знания материала, умение правильно использовать специальные термины и	8-10 мин

		понятия в рамках определенного раздела дисциплины, позволяющие оценивать практические навыки	
9	Контрольные вопросы	Вопросы, позволяющие оценивать знания и умения изученного материала, правильно использовать понятия в рамках определенного раздела дисциплины.	7-10 мин
10	Практические задания	Средство проверки умений применять полученные знания для решения практических задач по теме или разделу учебного материала	10-12 мин

Время, отведённое на выполнение тестовых заданий, рассчитано на основе усреднённых эмпирических данных, полученных путем наблюдения и эксперимента, что подтверждает представление о достоверности приведенной информации в таблице 1.

Тестовые задания закрытого типа и последовательность их выполнения представлены в следующей таблице:

Таблица 2

Тестовые задания закрытого типа и последовательность их выполнения

Тестовые задания закрытого типа	Последовательность действий при выполнении заданий
Тестовые задания на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответов ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: Список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д. Список 2 - утверждение, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответов (например, А1 или Б4)
Тестовые задания на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответов ожидаются последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Тестовые задания с выбором двух (и более) правильных ответов из перечня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответов ожидаются два и более вариантов ответов, наиболее верных. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты

	<p>ответов.</p> <p>3. Выбрать два и более вариантов ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера/буквы выбранных вариантов ответов.</p>
--	---

3.3. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.4. Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является преподаватель (мастер производственного обучения) соответствующей дисциплины, модуля, практики. ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению заместителя директора по учебной работе.

3.5. Ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления комплектов ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю, практике по специальности/профессии несет педагогический работник.

3.6. ФОС формируется на электронном и /или бумажном носителях.

4. Структура, содержание и оформление фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами ФОС могут быть комплекты КОС и КИМ, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней может создаваться единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.4. Структурными элементами комплекта ФОС для промежуточной аттестации по учебной дисциплине являются:

- общие положения;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине;
- критерии оценивания;
- эталоны ответов;
- список литературы.

4.5. Структурными элементами комплекта КОС по профессиональному модулю являются:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- оценка освоения междисциплинарного (ых) курса (ов);
- оценка освоения учебной и (или) производственной практики;

- контрольно-оценочные материалы для экзамена по модулю;
- критерии оценивания;
- эталоны ответов (при необходимости);
- список литературы.

4.6. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений, практического опыта.

4.7. Оценочные материалы оформляются в соответствии с макетами, разработанными методической службой Колледжа (Приложения 1, 2). При необходимости в макеты могут вноситься изменения.

4.8. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля, практики.

5. Процедура рассмотрения и утверждения фонда оценочных средств

5.1. Комплект КОС по профессиональному модулю, учебной дисциплине, МДК, практике рассматривается и принимается педагогическим советом колледжа и утверждается директором.

5.2. Решение об изменении, аннулировании, включении новых комплектов КОС в ФОС отражается в листе регистрации изменений в ФОС.

6. Хранение фонда оценочных средств

6.1. Электронный вариант ФОС предоставляется разработчиком заведующему учебной части или заместителю директора по учебной работе.

6.2. ФОС по специальностям/профессиям СПО, реализуемым в ПОАНО КМК г. Кизилюрт, является собственностью образовательного учреждения.



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛОРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилорт,
ул. Вишневого, 170.**

**Тел.: +7(989) 476-00-15
E- mail: omar.g4san@yandex.ru**

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № ___
от «___» _____ 202__г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «КМК» г.Кизилорт
О.М.Гасанов _____
Приказ № _____
от «___» _____ 202__г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

по специальности _____
по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования;
форма обучения – очная
Квалификация выпускника – _____

