

АНКЕТА
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(для учащихся школ и студентов СПО)

Привет!

Мы хотим узнать твоё мнение о проводимой воспитательной работе в твоем учебном заведении.

Анкетирование анонимное – твои ответы помогут сделать проводимые в школе (колледже) мероприятия интереснее и полезнее.

Отметь варианты, которые ближе твоему мнению.

Спасибо!

1. Ваш статус (поставь рядом с нужным пунктом галочку):

- Школьник 10-13 лет
- Школьник 14-18 лет
- Студент СПО - 110 человек

Оцените по пятибалльной шкале возможности самореализации для молодых людей твоего поколения:

2. Считаешь ли ты, что в России у молодых людей есть возможности реализовать себя?

- 44- Да, много возможностей \
- 38 - Скорее да
- 10 - Затрудняюсь ответить
- 9 - Скорее нет
- 10 - Нет, возможностей мало

3. А в нашей Республике Дагестан?

- 41 - Да, много возможностей
- 32 - Скорее да
- 15 - Затрудняюсь ответить
- 16 - Скорее нет
- 12 - Нет, возможностей мало

Оцените по пятибалльной шкале свое чувство патриотизма и гордости за нашу страну:

4. Гордишься ли ты нашей страной Россией, ее историей, культурой и традициями?

- 62- Очень горжусь
- 28- Скорее горжусь
- 22- Нейтрально
- 1- Скорее не горжусь
- 4- Не горжусь

5. За последний год это чувство гордости за страну, которое я испытываю ...

- 37- Усилилось
- 68- Не изменилось
- 12- Ослабло

6. В последние годы в России проводится политика защиты наших традиционных духовно-нравственных ценностей. Ты это поддерживаешь или не поддерживаешь?

- 71- Поддерживаю
- 42- Безразлично
- 4– Не поддерживаю

Оцените по пятибалльной шкале, насколько для тебя важны наши традиционные ценности:

7. Единство народов России (многонациональность России – это источник ее силы и конкурентоспособности):

- 60– Очень важно
- 32– Скорее важно
- 24– Нейтрально
- 0– Скорее не важно
- 1 – Совсем не важно

8. Патриотизм, любовь к Большой и Малой Родине (Родина одна, здесь нужно жить, работать во благо Родины, служить ей и гордиться ею. По-настоящему счастлив человек может быть только на своей Родине)

- 50– Очень важно
- 38– Скорее важно
- 21– Нейтрально
- 1 – Скорее не важно
- 4 – Совсем не важно

9. Созидательный труд на благо общества (мой труд должен приносить пользу не только мне, но и окружающим, обществу):

52– Очень важно
39–Скорее важно
22– Нейтрально
3 – Скорее не важно
1 – Совсем не важно

10. Милосердие и доброта к людям (нужно в любой ситуации проявлять милосердие, доброту по отношению к людям, это должно быть принципом жизни):

71– Очень важно
33–Скорее важно
12 – Нейтрально
2 – Скорее не важно
0 – Совсем не важно

11. Справедливость в поступках (справедливость – важнейшая ценность и нужно всегда ей следовать по жизни):

94– Очень важно
15–Скорее важно
7– Нейтрально
1– Скорее не важно
0 – Совсем не важно

12. Взаимопомощь и уважение (мир такой, что один ты много не добьешься - нужна помощь и поддержка близких, окружающих, коллектива, объединяясь, люди становятся сильнее):

82– Очень важно
22–Скорее важно
12– Нейтрально
2– Скорее не важно
0– Совсем не важно

13. Жить по совести и сохранять достоинство (даже в самых сложных ситуациях важно продолжать следовать своим убеждениям, поступать по совести):

79– Очень важно
33–Скорее важно
8 – Нейтрально

1 – Скорее не важно
1 – Совсем не важно

14. Семья (одной из важнейших целей для человека является создание семьи):

85– Очень важно
14–Скорее важно
9 – Нейтрально
3– Скорее не важно
0– Совсем не важно

15. Духовные и нравственные ценности (нельзя поступаться духовными и моральными принципами, даже ради существенных материальных благ):

75– Очень важно
4 – Скорее важно
20– Нейтрально
5– Скорее не важно
6– Совсем не важно

16. Историческая память и преемственность поколений (опора на опыт поколений и своей семьи - обязательное условие для развития человека, общества, страны):

68– Очень важно
14–Скорее важно
13 – Нейтрально
9– Скорее не важно
10– Совсем не важно

Оцените по пятибалльной шкале воспитательные проекты, насколько они для тебя важны:

17. «Разговоры о важном»:
- Как относишься к этим занятиям?
55 - Позитивно
25- Нейтрально
30 - Негативно

- Считаешь ли их полезными?
57– Да
32- Скорее да

11 – Нейтрально
8 - Скорее нет
5 – Нет

18. Церемония поднятия флага:

- Усиливает ли она чувство патриотизма?

30 – Да
22 - Скорее да
36 – Нейтрально
10- Скорее нет
23 - Нет

19. «Движение первых»:

- Знаешь ли ты об этой организации?

35 – Да, хорошо знаю
32 – Что-то слышал
32 - Нет

- Как относишься к деятельности «Движения первых»?

37- Позитивно
74- Нейтрально
5 - Негативно

Оцените по пятибалльной шкале организацию воспитательной работы:

20. Знаешь ли ты о работе советника директора по воспитанию в твоем учебном заведении?

79 – Да, хорошо знаю
32- Что-то слышал
6 – Нет

21. Стали ли мероприятия интереснее с приходом в школу (колледж) советника директора по воспитанию?

97 – Да, стали интереснее
29 - Нет изменений
1 - Стало хуже

22. Достаточно ли информации о воспитательных мероприятиях в школе (колледже)?

93 - Да, всегда знаю
18 - Иногда пропускаю
4- Почти не знаю
1 – Не знаю

Оцените по пятибалльной шкале общую эффективность воспитательной работы:

23. Как ты оцениваешь усилия нашего государства в сфере воспитания?

- 56- Реальные и полезные
- 47- Есть, но много формальности
- 13- Неэффективные

24. Что мешает эффективной воспитательной работе? (можно выбрать несколько вариантов):

- 48 - Слишком много формальных мероприятий;
- 30 - Неинтересные форматы проводимых мероприятий;
- 23 - Непонимание целей воспитания при планировании и проведении мероприятий;
- 13 - Отсутствие поддержки педагогов и активного вовлечения в воспитательную работу;
- 42 - Разные взгляды на воспитание со стороны школы (колледжа) и родителей.

Твои предложения для улучшения воспитательного процесса:

25. Что бы ты изменил(а) в проводимой воспитательной работе в школе (колледже)?

добровольность присутствия

26. Какие новые мероприятия предложил(а) бы для проведения в школе (колледже)?

патриотические, интересные конкурсы, день самоуправления, раздача сладостей к месяцу Рамадан

Спасибо, наш юный друг!

Твое мнение поможет улучшить воспитательную работу!