



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛЬОРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизил'юрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E-mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО
на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ПОАНО «КМК» г. Кизил'юрт
О.М.Гасанов
Приказ №2 -О
от «29» августа 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского
ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

по программе базовой подготовки

на базе основного общего образования;

среднего общего образования

форма обучения – очная

Квалификация выпускника – медицинская сестра/ медицинский брат

г. Кизил'юрт .



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КИЗИЛЮРТОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Российская Федерация
Республика Дагестан,
368118, г. Кизилюрт,
ул. Вишневого, 170.

Тел.: +7(989) 476-00-15
E- mail: omar.g4san@yandex.ru

ОДОБРЕНО

на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

директор ПОАНО «КМК» г. Кизилюрт
О.М.Гасанов _____
Приказ №2 -О
от «29» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского
ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

по программе базовой подготовки

на базе основного общего образования;

среднего общего образования

форма обучения – очная

Квалификация выпускника – медицинская сестра/ медицинский брат

г. Кизилюрт .

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и программы ППССЗ ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж» по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Организация-разработчик: ПОАНО «Кизилюртовский многопрофильный колледж»

Разработчик: преподаватель отделения Мусаева Мариян Ахмедовна.

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

ГБУ РД «Кизилюртовская ЦГБ»

368120, РД, г. Кизилюрт,

ул. Аскерханова 11

Главный врач

_____ П.Д.Шабанова

«___»_____ 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	88
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	97
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	102

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

1.1. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации

уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
 - кормление тяжело больного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
 - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
 - введение питательных смесей через рот (сипинг);
 - хранение питательных смесей;
 - зондирование желудка, промывание желудка;
 - применение грелки, пузыря со льдом;
 - наложение компресса;

- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита,

- включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
 - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
 - оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
 - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
 - разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
 - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
 - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
 - выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

знать:

- основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных

- препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
 - правил десмургии и транспортной иммобилизации;
 - особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
 - современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
 - особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
 - порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
 - процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
 - признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
 - психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
 - методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
 - физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
 - показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
 - правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - порядка медицинской реабилитации.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1010 часов;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 672 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 326 часа;
учебной практики – 72 часа,
производственной практики (по профилю специальности) – 108 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля ^{1*}	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные занятия и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	патт	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6		7	8
ПК 4.1.-4.6.	МДК 04.01. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля разных возрастных групп	182	106	44		4	72	
	МДК.04.02 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	118	86	44	-	4	28	-
	МДК.04.03 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, ВИЧ	54	46	24	-		8	-
	МДК.04.04 Сестринский уход в педиатрии	124	88	44	-		36	-
	МДК.04.05 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	136	68	22	-	4	64	-
	МДК.04.06 Сестринский уход в неврологии с курсом психиатрии	68	30	10	-		38	-
	МДК.04.07 Сестринский уход в дерматовенерологии	54	24	12	-		30	-
	МДК.04.08 Сестринский уход в офтальмологии	52	24	12	-		28	-
	МДК 04.09. Основы реабилитации	42	20	10	-		22	-
	Учебная практика	72	72	72				

	Производственная практика (по профилю специальности)	108	108	108				
	Экзамен по модулю	18	-	-	-	-	-	-
	Всего:	1010	672	402		326		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 04.01. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля разных возрастных групп	1 семестр	60 (40/20)	
Тема 1.1. Методы обследования пациента в терапевтической практике	Практическое занятие. -обучение методике сестринского обследования пациента: расспрос, осмотр, аускультация лёгких, сердца, живота. -поверхностная пальпация живота, определение наличия отёков. -исследование пульса, измерение артериального давления, числа дыхательных движений, массы тела, измерение роста, температуры тела. -отработка навыков по подготовке пациента к дополнительным методам исследования: рентгенологическим, эндоскопическим, лабораторным, функциональным и другим.	2	2-3
	Самостоятельная работа. - составление памяток для пациентов - занесение новых терминов и слов в глоссарии - составление кроссвордов по теме	3	3
Тема 1.2. Сестринский уход при острых воспалительных заболеваниях органов дыхания	Содержание учебного материала. Острые воспалительные заболевания органов дыхания (трахеит, бронхит, пневмония). Этиология, предрасполагающие факторы, клинические проявления. Методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Типичные проблемы пациента (боль, одышка, лихорадка). Роль медсестры в данных процессах.	3	2

	Практическое занятие. -особенности ведения сестринского процесса при бронхитах и трахеитах на примере решения ситуационных задач. -отработка манипуляций: в/м введение антибиотиков, в/к введение лекарственных средств, постановка лекарственной пробы. -отработка техники использования карманного ингалятора, спинhalера, пикфлоуметра, изучение правил и техники введения препаратов через небулайзер	2	2-3
	-особенности ведения сестринского процесса при пневмониях на примере решения ситуационных задач. -отработка навыков по подготовке и проведению дополнительных исследований, навыков выполнений манипуляций по уходу за пациентами с пневмониями, оформлению необходимой документации		
	Самостоятельная работа. - занесение в словарь новых терминов и незнакомых слов - решение тестовых заданий - подготовка докладов «Дифференциальная диагностика бронхита», «Участие медицинской сестры в диагностике пневмонии»	3	
Тема 1.3. Сестринский уход при хронических неспецифических заболеваниях легких	Содержание учебного материала. Хронические неспецифические (обструктивные) заболевания легких (ХОБЛ, бронхоэктатическая болезнь, БА). Этиология, предрасполагающие факторы, факторы риска. Клинические проявления заболеваний. Доврачебная помощь при приступе удушья. Методы диагностики, принципы лечения и профилактики хронических заболеваний легких. Сестринские проблемы, использование модели В.Хендерсон при уходе за пациентом с ХОБЛ.	3	

	Практическое занятие. -особенности ведения сестринского процесса при БЭБ, ХОБЛ, БА (планирование ухода с использованием модели Д.Орэм и В.Хендерсон). -планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, боль, одышка). -отработка навыков по оказанию помощи при неотложном состоянии: лёгочном кровотечении. -оформление утвержденной медицинской документации. -отработка манипуляций: в/м введение антибиотиков, в/к введение лекарственных средств. -особенности ведения сестринского процесса при бронхиальной астме. - отработка навыков по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях: приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе. - отработка техники использования карманного ингалятора, спинхалера, пикфлоуметра, изучение правил и техники введения препаратов через небулайзер.	2	2-3
	Самостоятельная работа. - составление памяток для пациентов - составление плана беседы с пациентом «Влияние курения на течение ХОБЛ» - план обучения пациентов «Техника пользования карманным ингалятором» - подготовка видео-отчета «Беседа с пациентом «Роль диеты в течении БА»».	3	
Тема 1.4. Сестринский уход при деструктивных заболеваниях легких	Содержание учебного материала. Деструктивные заболевания легких и заболевания плевральной полости: абсцесс, гангрена, плеврит, спонтанный пневмоторакс. Клинические проявления. Периоды развития абсцесса, плевритов. Настоящие и потенциальные проблемы пациентов (лихорадка, непродуктивный кашель, продуктивный кашель и др.). Осложнения. Принципы диагностики и лечения. Примеры дренажных положений. Использование модели В. Хендерсон при уходе за пациентами с гнойными заболеваниями лёгких.	3	1

	Практическое занятие. -особенности ведения сестринского процесса при гнойных заболеваниях лёгких, (планирование ухода с использованием модели Д.Орэм и В.Хендерсон). -планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, одышка). -отработка навыков по оказанию помощи при неотложном состоянии: лёгочном кровотечении. -подготовка пациента, необходимых инструментов и техника проведения плевральной пункции. -оформление утвержденной медицинской документации.	2	2-3
	Самостоятельная работа. - составление памяток для пациентов - занесение новых терминов и слов в глоссарии - составление кроссвордов по теме	3	
Тема 1.5. Сестринский уход при раке легкого	Практическое занятие. -этиология, факторы риска, предрасполагающие факторы. Клинические признаки заболевания, осложнения. Эпидемиология рака легких. Социальная значимость. Факторы риска. Теории развития опухолей; -клинические проявления. Потенциальные проблемы пациента/семьи; -особенности ведения сестринского процесса при раке лёгкого (планирование ухода с использованием модели Д.Орэм и В.Хендерсон). -планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (боль, одышка). -отработка навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях, возможных при раке легкого.	2	2-3
	Самостоятельная работа. - занесение новых терминов и незнакомых слов - составление памяток для пациентов - решение ситуационных задач	3	

Тема 1.6. Особенности заболеваний органов дыхания в гериатрии	Практическое занятие. - особенности заболеваний дыхательной системы у лиц пожилого и старческого возраста. -синдром апноэ во сне, факторы риска, профилактика -осуществление ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания; - выявление проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования; -обеспечение психологического комфорта пациенту. -координация работы и сотрудничество с семьей пациента, родственниками, с социальной службой.	2	2-3
	Самостоятельная работа. - решение ситуационных задач - составление плана по подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследований	3	
Тема 1.7. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Практическое занятие. -обучение и отработка методики сестринского обследования пациентов с заболеваниями сердечно сосудистой системы. -подготовка электрокардиографа к работе, обучение и отработка навыков по технике регистрации ЭКГ. -соблюдение техники безопасности при работе с электрокардиографом.	2	2-3
	Самостоятельная работа. - составление памяток для медицинской сестры «методика снятия ЭКГ» - занесение новых терминов и незнакомых слов в глоссарии	3	
Тема 1.8. Сестринский уход при ревматизме.	Содержание учебного материала. Ревматизм. Этиология и эпидемиология ревматизма. Клинические признаки заболевания. Методы диагностики и принципы лечения. Профилактика ревматизма. Возможные проблемы пациента (дефицит информации о заболевании, боль, одышка, лихорадка, страх инвалидизации). Использование моделей Д.Орэм и В.Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с ревматизмом.	3	1

	Практическое занятие. -особенности ведения сестринского процесса при ревматизме (планирование сестринской помощи с использованием моделей Д.Орэм и В.Хендерсон). -особенности ведения сестринского процесса при ревматизме на примере решения ситуационных задач. -отработка лечебно-диагностических вмешательств: в/м инъекции, в/в капельное введение препаратов, взятие крови из периферической вены, подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. -отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой №10.	2	2-3
	Самостоятельная работа. - подготовка докладов «Качество жизни и ревматизм», «Ревматизм: дифференциальная диагностика», «Малая хорея: особенности диагностики и лечения» - отработка практических навыков по теме: видео-отчет - занесение в словарь новых терминов и незнакомых слов	3	
Тема 1.9. Сестринский уход при пороках сердца.	Содержание учебного материала. Определение понятия «порок сердца». Приобретенные пороки. Причины приобретенных пороков. Гемодинамика при митральных и аортальных пороках. Понятие «компенсация» и «декомпенсация» порока. Клинические проявления, виды лечебно-диагностических вмешательств при пороках сердца, роль медицинской сестры. Настоящие и потенциальные проблемы пациента (одышка, кровохарканье, страх инвалидизации, и др.). Выбор модели сестринского ухода.	3	1
	Практическое занятие. -контроль теоретических знаний; -особенности ведения сестринского процесса при пороках сердца на примере решения ситуационных задач. -отработка лечебно-диагностических вмешательств: в/м инъекции, в/в капельное введение препаратов, взятие крови из периферической вены, подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям. -отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания.	2	2-3
	Самостоятельная работа. - подготовка презентаций по темам:» «Дегенеративная болезнь аортального клапана», «Роль медицинской сестры в интервенционных и хирургических методах лечения аортальных пороков сердца», «Роль медицинской сестры в интервенционных и хирургических методах лечения митральных пороков сердца».	3	

Тема 1.10. Сестринский уход при изменениях артериального давления.	Содержание учебного материала. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы. Строение и функции сердечно-сосудистой системы в разные возрастные периоды. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы в разные возрастные периоды. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Эпидемиология артериальной гипертензии, гипотензии, ВСД. Факторы риска и механизмы развития. Клинические проявления. Гипертонический криз (I и II тип). Доврачебная помощь при гипертоническом, гипотоническом кризе. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры при их осуществлении. Проблемы пациентов, планирование сестринской помощи, используя модель ухода В. Хендерсон.	3	1
	Практическое занятие. -особенности ведения сестринского процесса у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (планирование сестринской помощи с использованием моделей Д.Орэм и В.Хендерсон). особенности ведения сестринского процесса при при изменениях АД на примере решения проблемно - ситуационных задач. -отработка навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях, связанных с изменением АД. -отработка навыков по обучению пациента технике измерения АД, о распознавании признаков гипертонического, гипотонического криза, об оказании самопомощи. -составление рекомендаций по режиму лечебного питания. -подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям (ЭКГ, эхокардиография, суточное мониторирование ЭКГ, тредмил-тест, велоэргометрия, рентгенография органов грудной клетки и др.) -отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой №10.	2	2-3
	Самостоятельная работа. - подготовка докладов: «Осложнения артериальной гипертонии», «Немедикаментозное лечение гипертонической болезни», «Диагностика симптоматической артериальной гипертонии». - составление кроссвордов по теме	3	

Тема 1.11. Сестринский уход при атеросклерозе, ИБС, стенокардии, инфаркте миокарда	Содержание учебного материала. Определение понятий «атеросклероз», «стенокардия». Эпидемиология. Социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Первичная профилактика атеросклероза и стенокардии: изменение образа жизни – антисклеротическая диета, физические нагрузки. Проблемы пациентов при атеросклерозе и стенокардии, планирование сестринской помощи. Определение понятия «ИБС», «инфаркт миокарда». Клинические проявления. Функциональные классы. Неотложная помощь при приступе острой, нестабильной стенокардии. Распространённость в мире и России. Клинические варианты инфаркта миокарда- типичная болевая форма и атипичные формы. Возможные проблемы пациентов (настоящие и потенциальные). Диагностика ИМ: ЭКГ, лабораторные исследования. Неотложная помощь при типичной болевой форме ИМ. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансерное наблюдение. Использование модели сестринского дела Д.Орэм и В.Хендерсон при уходе за пациентом. Роль медицинской сестры в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств.	3	1
	Практическое занятие. -особенности осуществления сестринского процесса при атеросклерозе и ИБС, стенокардии и инфаркте миокарда при решении ситуационных задач. -возможные проблемы пациентов (боль в груди, головные боли, артериальная гипертензия, дефицит знания о режиме, диете, образе жизни, профилактике. -отработка навыков по выполнению манипуляций и процедур: измерение АД, подсчёт пульса, подготовка пациента и проведение дополнительных исследований (исследования крови, ЭКГ, эхо-КГ, рентгенография, ангиография и др.). -оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: приступе стенокардии. -отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам питания в соответствии с диетой №10, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов.	2	2-3
	Самостоятельная работа. - заполнение глоссарий - подготовка презентаций: «Участие медицинской сестры в хирургических и интервенционных методах лечения ИБС», «Нагрузочные пробы в диагностике	3	

	стабильной стенокардии», «Осложнения острого инфаркта миокарда». - заполнение словаря - решение тестовых заданий.		
Тема 1.12. Сестринский уход при острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности.	Содержание учебного материала. Понятие острой сердечной недостаточности: обморок, коллапс, шок; хронической сердечной недостаточности. Причины. Принципы диагностики и неотложной помощи. Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности. Типичные проблемы пациентов с острой сердечно-сосудистой недостаточностью. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами. Причины, вызывающие недостаточность кровообращения нижних конечностей. Варианты недостаточности кровообращения. Методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей Артериальные и венозные тромбозы: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, сестринская помощь. Профилактика постинъекционного венозного тромбоза, тромбозов вследствие ограничения двигательной активности (постельный режим) и приёма противозачаточных гормональных препаратов. Профилактика тромбоза глубоких вен как профессионального заболевания. Гематологические эффекты лекарств	3	1
	Практическое занятие. -понятие острой и хронической сердечной недостаточности: обморок, коллапс, шок. Причины. Принципы диагностики и неотложной помощи. Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности; -выявление типичных проблем пациентов с острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточностью; -особенности ведения сестринского процесса при острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности на примере решения проблемно-ситуационных задач (планирование сестринской помощи с использованием моделей Д.Орэм и В.Хендерсон).	2	2-3
	Самостоятельная работа. - заполнение словаря - составление памяток для пациентов «лечебная гимнастика при хронической сердечной недостаточности» - решение ситуационных задач	3	3

Тема 1.13. Особенности заболеваний органов сердечно-сосудистой системы в гериатрии	Практическое занятие. -выявление проблем, возникающих при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста, решение этих проблем. -обследование сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого возраста. Подготовка и проведение лабораторно-диагностических исследований. -выполнение плана сестринской помощи в амбулаторных и стационарных условиях. Выполнение назначений врача. -координация работы и сотрудничество с семьей, родственниками, с социальной службой и другими организациями. -обучение пациента и его родственников двигательному режиму, принципам диетического питания, коррекции образа жизни.	2	2-3
Тема 1.14. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения.	Практическое занятие. -отработка навыков по ведению сестринского процесса при патологии органов пищеварения. -отработка навыков по проведению и подготовке пациента к процедурам и манипуляциям: промыванию желудка, взятию рвотных масс на исследование, кала на микробиологическое и копрологическое исследование, скрытую кровь, фракционного желудочного зондирования, эндоскопическому и рентгенологическому исследованию желудка. -составление рекомендации по режиму лечебного питания.	2	2-3
Тема 1.15. Сестринский уход при гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	Содержание учебного материала. Эпидемиология гастритов. Определение понятия «гастрит», «язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки». Классификации. Причины и факторы риска. Клинические проявления и проблемы пациентов. Принципы лечебно-диагностических вмешательств. Возможные проблемы пациента/семьи. Возможные осложнения: прободение, кровотечение, рубцово-язвенный стеноз привратника, малигнизация язвы. Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры.	4	1
	Практическое занятие. -особенности ведения сестринского процесса при гастритах, язвенной болезни на примере решения проблемно- ситуационных задач (использование медали Д. Орэм, В.Хендерсон). -отработка навыков по проведению и подготовке пациента к процедурам и манипуляциям: промыванию желудка, взятию рвотных масс на исследование, кала на микробиологическое и копрологическое исследование, скрытую кровь, фракционного желудочного зондирования, эндоскопическому и рентгенологическому исследованию желудка.	2	2-3

	-составление рекомендации по режиму лечебного питания. -отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов, по оказанию паллиативной помощи.		
	Самостоятельная работа. - подготовка докладов «Методы определения Helicobacter pylori», «Демпинг-синдром после резекции желудка по поводу язвенной болезни», «Синдром Золингера–Эллисона». - составление памяток для пациентов - составление плана беседы «Правильный образ жизни и его роль у лиц с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки»	3	
Тема 1.16. Сестринский уход при заболеваниях кишечника.	Практическое занятие. -особенности ведения сестринского процесса при энтерите, колите, СРК на примере решения проблемно-ситуационных задач (использование медали Д. Орэм, В.Хендерсон). -отработка навыков по проведению и подготовке пациента к процедурам и манипуляциям; -составление рекомендации по режиму лечебного питания. -отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных препаратов, по оказанию паллиативной помощи.	2	2-3
Тема 1.17. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей.	Содержание учебного материала. Распространенность заболеваний желчевыводящих путей. Определение понятий: «ЖКБ», «хронический холецистит», «хронический панкреатит». Причины, факторы риска. Клинические проявления ЖКБ, хронического холецистита, хронического панкреатита, сестринские проблемы. Дополнительные методы исследования, роль медицинской сестры в подготовке и проведении исследований. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима, техника проведения тюбажа. Выбор модели ухода.	4	1
	Практическое занятие. -особенности ведения сестринского процесса при хроническом холецистите, ДЖВП, ЖКБ на примере решения проблемно-ситуационных задач; -отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: дуоденальному зондированию, холецистографии, УЗИ печени и желчного пузыря. -оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: желчной колике.	2	2-3

	-отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма лекарственных препаратов.		
	Самостоятельная работа. - решение тестовых заданий - составление памяток для пациентов - подготовка докладов «Дисфункция желчного пузыря: критерии диагностики, методы лечения», «Дисфункция сфинктера Одди»	3	
Тема 1.18. Сестринский уход при остром и хроническом панкреатите.	Практическое занятие. -особенности ведения сестринского процесса при остром и хроническом панкреатите на примере решения проблемно-ситуационных задач. -отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: исследованиям крови и мочи, УЗИ поджелудочной железы, -оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: остром панкреатите. -отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма лекарственных препаратов.	2	2-3
Тема 1.19. Сестринский уход при гепатитах, циррозах печени.	Содержание учебного материала. Гепатит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Дополнительные методы исследования, роль медицинской сестры в подготовке и проведении исследований. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима. Выбор модели ухода. Паллиативная помощь. Цирроз печени: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Дополнительные методы исследования, роль медицинской сестры в подготовке и проведении исследований. Принципы и лечения: особенности диетотерапии, режима. Выбор модели ухода. Паллиативная помощь.	4	1
	Практическое занятие. -особенности ведения сестринского процесса при хроническом гепатите, циррозах печени на примере решения проблемно-ситуационных задач. -отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: дуоденальному зондированию, холецистографии, УЗИ печени и желчного пузыря. -оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: желчной колике. -отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма лекарственных препаратов.	2	2-3
	Самостоятельная работа. - заполнение глоссарий - составление памяток -подготовка докладов: «Диагностика и лечение аутоиммунного гепатита» «Современные	3	

	подходы к противовирусной терапии гепатита С».		
Тема 1.20. Сестринский уход при острых и хронических пиелонефритах, мочекаменной болезни (МКБ).	Содержание учебного материала. Методы сестринского обследования пациентов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей (расспрос больного, осмотр, пальпация перкуссия, аускультация). Основные симптомы, синдромы, типичные проблемы пациентов. Дополнительные исследования: лабораторные (клинический анализ мочи, проба Зимницкого, проба по Нечипоренко), инструментальные (рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, функциональные). Эпидемиология острого и хронического пиелонефрита. Определение понятия «пиелонефрит». Этиология заболевания. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Возможные проблемы пациента (дефицит знания о заболевании, боли, отёки, лихорадка, дизурия). Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с пиелонефритом. Определение понятия «МКБ». Распространённость заболевания. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентов. Диагностика МКБ. Принципы лечения. Почечная колика- причины, предрасполагающие факторы, клиника приступа. Доврачебная помощь при почечной колике. Использование моделей Д.Орэм и В.Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с МКБ.	4	1
	Практическое занятие. -обучение методике сестринского обследования пациентов с заболеваниями почек и мочевыделительной системы, пиелонефритах. -отработка навыков по ведению сестринского обследования при заболеваниях почек. Особенности ведения сестринского процесса при остром и хроническом пиелонефрите на примере решения проблемно-ситуационных задач (планирование с использованием модели Д.Орэм и В.Хендерсон). -отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи для микроскопического и микробиологического исследования, на пробу Зимницкого, Реберга, по Нечипоренко, к в/в урографии. Интерпретация анализов мочи. -оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: почечной колике. -отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.	2	2-3

	-особенности ведения сестринского процесса при МКБ, ХПН на примере решения проблемно- ситуационных задач (планирование с использованием модели Д.Орэм и В.Хендерсон). -отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи на пробу Зимницкого, Реберга, по Нечипоренко, к в/в урографии, к процедуре гемодиализа. -оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: почечной колике. -отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств. Работа с ЭУМ, ЭДМ.	2	
	Самостоятельная работа. - решение ситуационных задач - заполнение медицинской документации - составление памяток по сбору мочи - составление таблицы: «Дифференциальная диагностика пиелонефрита» - подготовка докладов: «МКБ: роль медсестры в предупреждении осложнений»	3	
	2 семестр	44 (20/24) 26/26	
Тема 1.21. Сестринский уход при острых и хронических гломерулонефритах, хронической почечной недостаточности (ХПН).	Содержание учебного материала. Эпидемиология гломерулонефритов. Определение «гломерулонефрит». Причины и факторы риска. Клинические проявления гломерулонефрита. Настоящие и потенциальные проблемы, профилактика и реабилитация. Диспансеризация. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с гломерулонефритом. Определение понятия «почечная недостаточность», «уремия». Возможные причины ХПН. Клиника ХПН Настоящие и потенциальные проблемы пациентов, виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры. Подготовка пациента к процедуре гемодиализа, возможные осложнения. Сестринская помощь пациентам в терминальной стадии ХПН. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с ХПН.	2	1
	Практическое занятие. -отработка навыков по ведению сестринского обследования при заболеваниях почек. -особенности ведения сестринского процесса при гломерулонефрите на примере решения проблемно- ситуационных задач (планирование с использованием модели Д.Орэм и В.Хендерсон). -отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи для микроскопического и микробиологического	2	2-3

	исследования, на пробу Зимницкого, Реберга, по Нечипоренко. Интерпретация анализов мочи. -отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств. Работа с ЭУМ, ЭДМ.		
	-особенности ведения сестринского процесса при ХПН на примере решения проблемно- ситуационных задач (планирование с использованием модели Д.Орэм и В.Хендерсон). -отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам: к сбору мочи на пробу Зимницкого, Реберга, по Нечипоренко, к в/в урографии, к процедуре гемодиализа. -оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: почечной колике. -отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.		
	Самостоятельная работа. - решение тестовых заданий - составление памяток подготовка к гемодиализу - заполнение глоссарий	2	
Тема 1.22. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы.	Содержание учебного материала. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы (жалобы, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) дополнительные исследования (лабораторные, инструментальные) правила подготовки пациента к исследованиям. Проблемы пациентов при заболеваниях эндокринной системы.	2	1
Тема 1.23. Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.	Содержание учебного материала. Эпидемиология заболеваний щитовидной железы. Йоддефицитные заболевания (ЙДЗ) – наиболее распространенные неинфекционные заболевания человека. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Виды вмешательств, профилактику и реабилитацию. Особенности ведения сестринского процесса при гипертериозе, гипотериозе и эндемическом зобе	2	1
	Практическое занятие. -обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы, сахарном диабете. Отработка навыков по ведению сестринского обследования при заболеваниях щитовидной железы. -особенности ведения сестринского процесса при гипертериозе, гипотериозе и эндемическом зобе на примере решения проблемно-ситуационных задач	2	2-3

	(планирование с использованием модели В.Хендерсон). -отработка навыков по выполнению и подготовке пациентов к манипуляциям и процедурам: к взятию крови на Т-3, Т-4, ТТГ, к исследованию щитовидной железы оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. -отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств, беседы по профилактике недостаточности йода в организме.		
	Самостоятельная работа. - заполнение глоссария - решение тестовых заданий - составление памяток для пациентов и их родственников - подготовка докладов: «Профилактика эндемического зоба в населении: роль медицинской сестры», «Участие медицинской сестры в профилактике гипотериоза в населении»	2	
Тема 1.24. Сестринский уход при сахарном диабете.	Содержание учебного материала. Эпидемиология сахарного диабета. Понятие "сахарный диабет". Классификация 1 сахарного диабета. Настоящие проблемы диабета I и II типа. Взаимозависимые вмешательства при сахарном диабете. Острые потенциальные проблемы сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Характерные симптомы. Принципы доврачебной помощи. Хронические потенциальные проблемы сахарного диабета. Зависимые и независимые вмешательства при диабете и реабилитация. Роль школ диабета. Диетотерапия при сахарном диабете. Использование моделей сестринского дела (В. Хендерсон) для ухода за пациентами с сахарным диабетом.	2	1
	Практическое занятие. -обследование пациентов при сахарном диабете. -отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств, беседы по профилактике сахарного диабета. -отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания при сахарном диабете, правилам приёма назначенных лекарственных средств.	2	2-3
	Самостоятельная работа. - решение ситуационных задач - составление памяток для пациентов и их родственников «Аспекты питания при СД»	2	

	- составление кроссворда по терминам их глоссария - составление таблицы «Особенности гипогликемической комы и гипергликемической комы»		
Тема 1.25. Сестринский уход при ожирении.	Содержание учебного материала. Распространённость ожирения. Понятие «ожирение». Классификация. Степени. Проблемы при ожирении различных типов типа. Взаимозависимые вмешательства при ожирении. Острые потенциальные проблемы при ожирении. Предрасполагающие факторы. Характерные симптомы. Типичные проблемы пациентов (неадекватное питание, гиподинамия, одышка, риск развития осложнений и др.). Принципы доврачебной помощи. Хронические потенциальные проблемы пациента с ожирением. Зависимые и независимые вмешательства при ожирении и реабилитация. Роль школ здоровья. Диетотерапия, физическая нагрузка при ожирении. Использование моделей сестринского дела (В. Хендерсон) для ухода за пациентами с ожирением	2	1
	Практическое занятие. -особенности ведения сестринского процесса при ожирении на примере решения проблемно - ситуационных задач (планирование с использованием моделей В.Хендерсон и Д.Орэм). -отработка навыков по выполнению и подготовке пациента к манипуляциям и процедурам. -определение ИМТ, окружности талии, анализ результатов. Проблемы пациентов с ожирением. -отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма назначенных лекарственных средств.	2	2-3
	Самостоятельная работа. - подготовка докладов: «Расстройства пищевого поведения и роль медицинской сестры в его устранении», «Современные проблемы ожирения в детском возрасте» - составление плана беседы «Роль гиподинамии в ожирении детей» - заполнение глоссария - решение ситуационных задач	2	
Тема 1.26. Сестринский уход при анемиях и геморрагических состояниях	Содержание учебного материала. Функции кроветворения и состав крови в разные возрастные периоды. Анемии, связанные с питанием (железодефицитная, фолиеводефицитная, витамин-B12-дефицитная) у детей, взрослых и пожилых пациентов: причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс в стационарных и амбулаторно- поликлинических условиях. Нарушения свертываемости крови, пурпура и другие геморрагические состояния: причины,	2	1

	клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, сестринский процесс. Фармакотерапия		
	Практическое занятие. -сестринский процесс при анемиях, связанных с питанием у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. -участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. -обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. -обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу. -сестринский процесс при нарушениях свертываемости крови.	2	2-3
	Самостоятельная работа. - составление памяток для пациентов «Питание при железодефицитной анемии» - подготовка докладов: «Роль медицинской сестры в профилактике анемий», «Болезнь Имерслунд-Гресбека как причина развития В 12 дефицитной анемии» - составление глоссария - решение ситуационных задач	2	
Тема 1.27. Сестринский уход при лейкозах	Содержание учебного материала. Особенности ведения сестринского процесса при лейкозах на примере решения проблемно-ситуационных задач (планирование сестринской помощи с использованием моделей Д.Орэм и В.Хендерсон). Сестринская помощь при лейкозах. Профилактика лейкозов различной этиологии. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Лейкозы у детей, подростков, взрослых, лиц пожилого возраста: клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, сестринский процесс, паллиативная помощь. Фармакотерапия	2	1
	Практическое занятие. -принципы диагностики лейкозов (лабораторные). -показатели клинического анализа крови при лейкозах. -участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. -обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. -обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу. Сестринский процесс при нарушениях свертываемости крови. -сестринский процесс при лейкозах	2	2-3
	Самостоятельная работа. - составление памяток для пациентов по самоуходу - решение ситуационных задач - составление глоссария	2	

	- подготовка докладов: «Острые лейкозы и предупреждение осложнений», «Роль медицинской сестры в диагностике лейкозов»		
Тема 1.28. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях.	Содержание учебного материала. Распространённость острых аллергических заболеваний. Причины и факторы риска. Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке. Профилактика острых аллергических заболеваний. Виды лечебно-диагностических вмешательств. Роль медицинской сестры аллергологических кабинетов.	2	1
	Практическое занятие. -особенности ведения сестринского процесса при крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке на примере решения проблемно- ситуационных задач (планирование и использование модели Д.Орэм и В.Хендерсон). -отработка навыков по выполнению ухода за пациентом, постановке в/к аллергической пробы и её оценки. -оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: крапивнице, отёке Квинке, анафилактическом шоке. -отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма и применения лекарственных средств.	4	2-3
	Самостоятельная работа. - составление памяток для пациентов «Правила лечебного питания» - заполнение глоссария - составление кроссвордов - решение ситуационных задач - подготовка докладов: «Анафилактический шок: особенности сестринского процесса»	4	
Тема 1.29. Сестринский уход при заболеваниях соединительной ткани. Подагра	Содержание учебного материала. Заболевания соединительной ткани (СКВ, подагра, системная склеродермия) Настоящие и потенциальные проблемы пациента. Взаимозависимые, зависимые и независимые вмешательства. Подготовка пациентов к общему анализу крови, общему анализу мочи, биохимии крови, рентгенографии суставов.	2	1

	Практическое занятие. -особенности ведения сестринского процесса при СКВ, подагре, системной склеродермии на примере решения проблемно- ситуационных задач (планирование и использование модели Д.Орэм и В.Хендерсон); -отработка навыков по выполнению ухода за пациентом, выполнению лечебно-диагностических вмешательств; -отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма и применения лекарственных средств (постановка согревающих компрессов на сустав, втирание мазей и гелей).	4	2-3
	Самостоятельная работа. - подготовка докладов: «Подагра: группы риска и профилактика», «Системная красная волчанка: клинические формы и методы диагностики» - составление рекомендаций по образу жизни при заболеваниях соединительной ткани - решение ситуационных задач	4	
Тема 1.30. Сестринский уход при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе.	Содержание учебного материала. Анатомо- функциональные особенности костно-мышечной системы. Настоящие и потенциальные проблемы пациента. Взаимозависимые, зависимые и назависимые вмешательства. Подготовка пациентов к общему анализу крови, общему анализу мочи, биохимии крови, рентгенографии суставов, УЗИ органов брюшной полости и сердца, КТ, денситометрии. Распространенность ревматоидного полиартрита и деформирующего остеоартроза. Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления, виды вмешательств, принципы профилактики и реабилитации. Значение диспансеризации. Типичные проблемы пациентов. Использование модели В.Хендерсон для планирования ухода за пациентом.	2	1
	Практическое занятие. -особенности ведения сестринского процесса при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе на примере решения проблемно- ситуационных задач (планирование и использование модели Д.Орэм и В.Хендерсон). -отработка навыков по выполнению ухода за пациентом, выполнению лечебно-диагностических вмешательств при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе. -отработка навыков по обучению пациента/родственников правилам лечебного питания, правилам приёма и применения лекарственных средств (постановка согревающих компрессов на сустав, втирание мазей и гелей).	4	2-3
	Самостоятельная работа. - подготовка презентаций: «Варианты суставного синдрома у больных ревматоидным артритом», «Болезнь модифицирующая терапия ревматоидного артрита, современные	4	

	аспекты», «Современные представления о патогенезе ревматоидного артрита» - решение ситуационных задач		
МДК.04.02 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	1 семестр	44 (20/24)	
Тема 3.1. Основные понятия хирургии	Содержание учебного материала. Понятие хирургия и хирургические болезни. Этапы развития и становления хирургии. Краткая история хирургии Древнего мира и Средних веков. История русской, советской и современной хирургии. Организация хирургической службы в России. Основные виды хирургической патологии. Принципы организации хирургической службы. Хирургическая деятельность медицинской сестры: работа в поликлинике, хирургическом стационаре, операционном блоке и перевязочной. Связи со специализированными медицинскими учреждениями, преемственность в оказании помощи. Нормативные документы.	2	1
	Практическое занятие. -разбор этапов развития и становления хирургии. Краткая история хирургии Древнего мира и Средних веков. История русской, советской и современной хирургии. Организация хирургической службы в России. -понятие хирургия и хирургические болезни. -принципы организации хирургического стационара и отделения, ведение нормативной документации; -изучение особенностей ухода за хирургическими пациентами.	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации Подготовка презентаций по темам: «Н.И.Пирогов - отец Российской хирургической школы», «Заслуги выдающихся хирургов России в развитии мировой хирургии», «Достижения современной хирургии».		3
Тема 3.2. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции (асептика и антисептика).	Содержание учебного материала. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ. Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии. Отходы	2	1

	хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов		
	Практическое занятие. -Изучение работы хирургического отделения ЛПУ. -Приготовление перевязочного материала; укладка перевязочного материала, белья и перчаток в бикс для стерилизации и правила использования стерильных биксов. -Отработка способов надевания стерильного халата и перчаток на себя и врача. -Техника накрывания стерильного стола для перевязок и правила работы у стерильного стола. -Подача инструментов и перевязочного материала врачу. Подготовка к операции операционных помещений и оборудования. Уборка операционно-перевязочного блока.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. Подготовка презентаций: «Профилактика ИСМП», «Современные антисептические средства», «Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции», «Инфекционная безопасность медицинского персонала и пациента».		3
Тема 3.3. Оперативная хирургическая техника	Практическое занятие. -Изучение основных групп хирургического инструментария. -Наборы инструментария: для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, пункции мягких тканей, для венесекции, наложения скелетного вытяжения. -отработать навыки подачи инструментария хирургу различными способами -Техника безопасности при работе с инструментами. -Сохранность стерильности хирургического инструментария.	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации Решение тестовых заданий Просмотр ЭБС, видеофильмов по теме занятия		3
Тема 3.4. Анестезия.	Содержание учебного материала. Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезбоживания. Стадии наркоза. Осложнения, связанные с общим обезболиванием, их распознавание и профилактика. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Роль и участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезбоживания. Изменения в организме, возникающие при боли. Понятие о	2	1

	местной анестезии, ее виды. Препараты, используемые для местного обезболивания (новокаин, лидокаин, тримекаин, совкаин и т.д.), участие медсестры в ее проведении. Возможные осложнения местной анестезии. Проблемы пациента при подготовке к местной анестезии и наркозу и при выходе из состояния аналгезии.		
	Практическое занятие. - обсуждение основных теоретических аспектов анестезии - обсуждение роли медицинской сестры в распознавании осложнений, связанных с общим и местным обезболиванием, и их профилактике - участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезболивания - разбор препаратов, используемых для обезболивания - подготовка и уход за больными - подготовке столика для проведения общей анестезии; - уход за пациентами после местной анестезии	2	2-3
	Самостоятельная работа. Составление конспекта на тему распознавания осложнений общей и местной анестезии, оказания неотложной помощи.	2	3
Тема 3.5. Десмургия.	Содержание учебного материала. Десмургия. Виды повязок, их функции, правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки. Наложение повязок на различные участки тела. Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность.	4	1
	Практическое занятие. - обсуждение основных теоретических вопросов по теме - составление памяток «Правила наложения бинтовых повязок» - техника наложения повязки на голову (шапка Гиппократ, уздечка, «чепец», косыночная повязка, круговая повязка, парашитовидная повязка) - техника наложения повязки на шею - техника наложения повязки на грудную клетку (спиральная, крестообразная, на область живота и таза, на одну молочную железу и на обе молочные железы, колосовидная, Т-образная повязка на промежность) - техника наложения повязок на верхнюю конечность - техника наложения повязок на один и оба глаза; - техника наложения повязок на нижнюю конечность - обсуждение классификации твердых повязок - правила наложения гипсовых повязок - алгоритм снятия гипсовой повязки	4	2-3

	- правила наложения транспортных шин		
	Самостоятельная работа. Подготовка презентаций по темам: «Уход за пациентами с мягкими и твердыми повязками», «Современные перевязочные материалы, используемые в десмургии».	2	3
Тема 3.6. Инфузии и основы трансфузиологии.	Содержание учебного материала. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. История переливания крови. Роль медсестры при проведении инфузионной терапии. Пути введения инфузионных сред (внутривенный, внутрикостный, внутриартериальный и т.д.). Понятие о донорстве и донорах. Группы крови, системы АВО и системы резус. Препараты крови. Критерии годности трансфузионных сред. Способы и методы введения гемотрансфузионных сред. Проведение проб на совместимость, биологическая проба. Обязанности медсестры при проведении инфузионной терапии. Выявление и решение проблем пациента при гемотрансфузии. Реакции и осложнения при переливании крови: причины, клинические проявления, профилактика. Плазмозаменители: классификация, критерии годности, пробы на совместимость, возможные осложнения.	2	1
	Практическое занятие. - обсуждение роли медицинской сестры при проведении инфузионной терапии - обсуждение основных путей введения инфузионных сред - алгоритм определения группы крови с цоликлонами - определение группы крови по системе АВО - пробы на совместимость при гемотрансфузии - уход за пациентами, перенесшими переливания крови и ее компонентов - составление памятки «Требования к кровозамещающим жидкостям»	2	2-3
	Самостоятельная работа. Подготовка презентаций по темам: «Инфекционная безопасность персонала при работе с кровью», «Современные представления о группах крови», «Современные гемотрансфузионные среды и применение их в хирургии».	2	3
Тема 3.7. Местная хирургическая патология (раны) и ее лечение.	Содержание учебного материала. Ранения. Классификация ран по: - происхождению - характеру ранящего предмета – инфицированности - отношению к полостям - наличию осложнений – количеству. Понятие об операционной ране. Особенности ведения послеоперационных ран, возможные осложнения и меры их профилактики. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Местное и общее лечение ран. Лечение	2	1

	инфицированной раны в зависимости от фазы раневого процесса. Принципы ПХО (первичной хирургической обработки) ран. Профилактика раневых осложнений, участие и роль медицинской сестры. Выявление и решение проблем пациента с ранением. Уход за больными с ранениями.		
	Практическое занятие. - Обсуждение: классификации ран основных клинических признаков ран течения раневого процесса. - Уход за больными с ранениями. - Составление набора инструментов для ПХО. - Оказание первой медицинской помощи при ранениях - Принципы проведения ПХО - Перевязка чистой раны - Перевязка инфицированной раны - Участие медсестры в профилактике раневых осложнений	2	2-3
	Самостоятельная работа. Просмотр ЭБС, видеофильмов по теме занятия Составление граф – логических таблиц по теме.	2	3
Тема 3.8. Подготовка больных к операции (предоперационный период).	Содержание учебного материала. Предоперационный период, его цели и задачи. Понятие о диагностическом этапе предоперационного периода: определение срочности операции, показания к операции, оценка функционального состояния органов и систем. Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов для оперативного вмешательства (планового, срочного, экстренного). Подготовка пациента к различным видам обследования. Правила выполнения основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии по назначению врача. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур в день операции. Режим пациента после премедикации. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния. Выявление и решение проблем пациента, связанных с предстоящей операцией.	2	1
	Практическое занятие. - Обсуждение предоперационного периода, его целей и задач - Современные методы обследования в сестринской практике и сестринская помощь при подготовке пациентов к операции. - Принципы обследования и подготовки пациента оперативных вмешательства по сроку и исходу. Показания к операции.	2	2-3

	- Основные виды и методы исследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, биопсия и др. - Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к операции. Особенности предоперационной подготовки детей, ослабленных и пациентов пожилого и старческого возраста. - Участие медицинской сестры в непосредственной подготовке к операции: подготовка операционного поля; опорожнение желудка, кишечника и мочевого пузыря; премедикация; транспортировка в операционную.		
	Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. Подготовка презентаций по темам: «Особенности подготовки пациентов к операциям на органах брюшной полости», «Особенности подготовки пациентов к операции в детской хирургии», «Особенности санитарно-гигиенической обработки пациента в зависимости от срочности операции».	2	3
Тема 3.9. Ведение больных в послеоперационном периоде.	Содержание учебного материала. Послеоперационный период, его цели и задачи. Признаки гладкого течения послеоперационного периода. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них. Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного на кровати в зависимости от вида проведенной операции и метода обезболивания. Понятие об операционном стрессе и его профилактике. Выявление и решение проблем пациента в разных фазах послеоперационного периода. Оценка результатов и коррекция ухода.	2	1
	Практическое занятие. - Уход за пациентами с дренажами, подключичным катетером, трахеостомой. - Оценка послеоперационного состояния пациента: возможность общаться, выявление проблем, сбор информации. - Осмотр пациента: цвет кожных покровов, подсчет пульса, измерение АД, состояние повязки в области послеоперационной раны. - Оценка возможности самоухода. - Обучение пациента и /или его родственников методам ухода за повязкой, кожей, соблюдение правил личной гигиены. - Участие медицинской сестры в профилактике пролежней	4	2-3
	Самостоятельная работа. Просмотр ЭБС, видеофильмов по теме занятия Составление граф – логических таблиц по теме.	2	3

Тема 3.10. Острая аэробная хирургическая инфекция.	Содержание учебного материала. Острая хирургическая инфекция, её виды (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая) Условия, способствующие развитию острой гнойной инфекции в организме. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы общего лечения больных с острой гнойной хирургической инфекцией. Местное лечение гнойного процесса в зависимости от фазы. Особенности клинических проявления острых местных гнойных хирургических заболеваний: фурункула, абсцесса, флегмоны, гидраденита, лимфаденита, рожистого воспаления, панариция, остеомиелита, мастита. Сепсис - общая гнойная хирургическая инфекция. Источники, особенности клинических проявлений, основные принципы комплексного лечения. Особенности работы отделений и палат гнойной хирургии. Роль медицинской сестры в проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией.	2	1
	Практическое занятие. - обсуждение сестринского процесса при острых аэробных хирургических инфекциях - обсуждение клинических проявлений острых местных гнойных хирургических заболеваний - выявление настоящих, приоритетных и потенциальных проблем пациента - формирование плана сестринского ухода и реализация планов с мотивацией - участие медицинской сестры в лечении острых аэробных хирургических инфекций - обсуждение роли медицинской сестры в профилактике	4	2-3
	Самостоятельная работа. Просмотр ЭБС, видеофильмов по теме занятия. Составление тестовых заданий первой сложности с 4 ответами - 1 из которых правильный.	2	3
	2 семестр	40 (20/20)	
Тема 3.11. Анаэробная хирургическая инфекция.	Содержание учебного материала. Понятие острой анаэробной инфекции. Возбудители инфекции, причины и условия, способствующие развитию анаэробной инфекции. Значение своевременности и особенности проведения первичной хирургической обработки при обширных, загрязненных ранениях. Особенности клинических проявлений и течения анаэробной инфекции (газовой гангрены и столбняка). Санитарно-	2	1

	эпидемиологический режим при обнаружении анаэробной инфекции. Принципы общего и местного лечения анаэробной инфекции. Особенности проведения перевязок, уборки и дезинфекции палат. Профилактика газовой гангрены. Столбняк, особенности возбудителя, пути проникновения инфекции в организм. Клиническая картина различных форм столбняка, принципы лечения. Значение своевременной профилактики столбняка ее виды.		
	Практическое занятие. - обсуждение сестринского процесса при острых анаэробных хирургических инфекциях - обсуждение клинических проявлений и течений газовой гангрены и столбняка - выявление настоящих, приоритетных и потенциальных проблем пациента - формирование плана сестринского ухода и реализация планов с мотивацией - участие медицинской сестры в лечении острых анаэробных хирургических инфекций - проведение перевязок при анаэробных хирургических инфекций - участие в уборке и дезинфекции палат - обсуждение роли медицинской сестры в профилактике анаэробных хирургических инфекций - экстренная профилактика столбняка	2	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Подготовка презентаций по темам: «Особенности сестринского ухода за пациентом с анаэробной инфекцией», «История открытия возбудителя столбняка, первое описание болезни», «Возможные осложнения при проведении активной и пассивной иммунизации столбняка», «Профилактика столбняка у привитых и не привитых групп населения при травмах».	2	3
Тема 3.12. Термическая травма: ожоги и отморожения. Электротравма.	Содержание учебного материала. Понятие об ожоге и ожоговой болезни, проявление различных степеней ожога в зависимости от глубины поражения. Способы определения площади ожога. Периоды ожоговой болезни. Принципы оказания доврачебной помощи при ожоге, возможные осложнения, местное лечение ожогов, основные принципы лечения. Химические ожоги. Принципы оказания доврачебной помощи при химическом ожоге. Отморожения общее замерзание. Принципы оказания доврачебной помощи. Понятие об электротравме, электроожогах. Принципы оказания неотложной помощи. Уход за больными с термическими поражениями и электротравмой.	2	1
	Практическое занятие.	2	2-3

	- Работа в ожоговом отделении. - Участие в уходе за обожженными больными: инструментальные перевязки, определение степени и площади ожоговой поверхности, выбор лекарственных средств для лечения ожога под повязками и открытого способа, наложения бинтовых повязок, введение ПСС и СА. - Сбор информации у пациента, осмотр, выделение приоритетных проблем, планирование и реализация действий медицинской сестры с использованием моделей сестринского дела. - Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента. - Определение площади ожога(правила «ладони» и «девяток» - Участие медицинской сестры в оказании первой помощи при ожогах - Первичный туалет ожоговой раны - Холодовая травма: определение, причины, предрасполагающие факторы, классификация. Замерзание: определение, стадии, алгоритм оказания доврачебной помощи. - Отморожение: определение, местные проявления дореактивного периода, характеристика стадий реактивного периода, алгоритм оказания доврачебной помощи. Ведущие проблемы пациента: потеря чувствительности, снижение температуры тела, потеря сознания, снижение АД и др. - Планирование и реализация сестринского ухода. Электротравма: определение, причины, ведущие симптомы по степеням, алгоритм оказания доврачебной помощи. Ведущие проблемы пациента: судороги, потеря сознания, остановка сердца, остановка дыхания.		
	Самостоятельная работа. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Составление алгоритмов действий при ожогах, отморожениях, электротравме.	2	
Тема 3.13. Закрытые	Содержание учебного материала.	2	1

повреждения. Синдром длительного сдавления. Травматический шок.	Понятие о травмах и травматизме. Виды поражающих факторов внешней среды. Виды травматизма. Профилактика травматизма. Организация травматологической службы. Классификация механических травм по причинам, поражающим факторам, характеру повреждения. Признаки основных видов закрытых механических травм: ушиба, перелома, вывиха, растяжения, синдрома длительного сдавления. Принципы оказания доврачебной помощи при закрытых механических травмах. Объем мероприятий и порядок их осуществления при ушибе, вывихе, переломах, синдроме длительного сдавления. Клиническая картина, периоды, степени травматического шока. Понятие «шокового индекса». Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при оказании помощи пострадавшим в травматическом шоке, порядок их применения.		
	Практическое занятие. - обсуждение теоретических аспектов травматизма - обсуждение организации травматологической службы - сбор информации у пациента, осмотр, выделение приоритетных проблем, планирование и реализация действий медицинской сестры с использованием моделей сестринского дела - оказание доврачебной помощи при закрытых механических травмах - уход и наблюдение за пациентами с травматическим шоком - разбор понятия «шоковый индекс».	2	2-3
	Самостоятельная работа. Просмотр ЭБС, видеофильмов по теме занятия. Составление граф – логических таблиц по теме.	2	3
Тема 3.14. Черепно-мозговые травмы, травмы органов шеи.	Содержание учебного материала. Основные симптомы и синдромы заболеваний и повреждений головы и органов шеи. Причины расстройств основных функций организма. Ведущие клинические симптомы, неотложные доврачебные мероприятия и принципы лечения при закрытых черепно-мозговых травмах: сотрясении, ушибе, сдавлении головного мозга, переломе свода и основания черепа, травмах шеи; Проникающие ранения черепа, первая доврачебная помощь, возможные осложнения. Профилактика асфиксии при черепно-мозговой травме. Правила транспортировки пострадавших с черепно-мозговой травмой. Опасности и угроза для жизни при травматических повреждениях шеи, их профилактика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь при открытых и закрытых повреждениях органов шеи.	2	1
	Практическое занятие. - обсуждение особенностей работы на нейрохирургическом и хирургическом	2	2-3

	отделениях. - Знакомство с палатой интенсивной терапии и реанимации для больных с ЧМТ. - Участие воценке состояния пациента по данным мониторингования. Уход за полостью рта, трахеостомической трубкой. - Подготовка пациентов к спинномозговой пункции. - Участие в перевязках после операции на щитовидной железе, уход за дренажами. - Отработка практических навыков по теме. - Выявление приоритетных проблем пациентов. Составление и реализация плана сестринского ухода. - Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.		
	Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. Подготовка презентаций по темам: «Особенности сестринского ухода за пациентом после перенесенной нейрохирургической операции», «Современные препараты для ухода за трахеостомой», «Особенности подготовки пациентов с черепно-мозговой травмой к экстренной операции».	2	3
	Содержание учебного материала. Особенности исследования пациента с хирургической патологией грудной клетки. Основные симптомы и синдромы травм грудной клетки и ее органов. Неотложная доврачебная помощь при переломе рёбер, ключицы. Понятие о пневмотораксе и гемотораксе. Виды пневмотораксов. Плевропульмональный шок. Критерии неотложности и очередности оказания неотложной доврачебной помощи при травме груди Показания к неотложной госпитализации и проведению реанимационных мероприятий. Объем и принципы оказания неотложной доврачебной помощи при пневмотораксе, плевропульмональном шоке.	2	1
Тема 3.15. Травмы грудной клетки.	Практическое занятие. - Работа в хирургическом отделении. - Выполнение этапов сестринского процесса: оценка состояния пациента с хирургическими заболеваниями и травмами груди, выявление их проблем, планирование и реализация сестринского ухода по моделям сестринского дела. - Оценка возможностей самоухода пациента. - Обучение пациентов и членов семьи уходу для решения проблем. - Отработка манипуляций при реализации плана сестринского ухода. - Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациентов.	2	2-3
	Самостоятельная работа.	2	3

	Подготовка презентаций по темам: «Профилактика осложнений при проникающих ранениях грудной клетки», «Особенности ухода за пациентами после операции органах грудной клетки», «Методы дополнительных исследований при повреждениях грудной клетки», «Огнестрельные ранения органов грудной клетки, особенности оказания неотложной помощи».		
Тема 3.16. Травма позвоночника, спинного мозга, таза.	Содержание учебного материала. Основные виды травм позвоночника, спинного мозга, таза. Классификация, клиника, диагностика, доврачебная медицинская помощь. Правила проведения транспортной иммобилизации и транспортировки пострадавших с повреждением позвоночника, спинного мозга, таза. Понятие о «спинальном» больном. Особенности ухода за «спинальными» больными.	2	1
	Практическое занятие. - Выполнение этапов сестринского процесса: оценка состояния пациента с травмами позвоночника и костей таза, выявление их проблем, планирование и реализация сестринского ухода по моделям сестринского возможностей самоухода пациента. - Обучение пациентов и членов семьи уходу для решения проблем. - Отработка манипуляций при реализации сестринского ухода. - Алгоритм оказания доврачебной помощи. - Решение профессиональных задач.	2	2-3
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации по темам: «Реабилитация больных при повреждениях позвоночника и таза», «Наблюдение и уход за больными с переломами позвоночника», «Осложнения при травмах позвоночника».	2	3
Тема 3.17. Острые хирургические заболевания и травмы органов брюшной полости.	Содержание учебного материала. Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений, объединенных синдромом «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение, закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости). Особенности обследования пациента с подозрением на «острый живот». Ведущие клинические симптомы при травмах, и острых заболеваниях органов брюшной полости. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, малигнизация, рубцовый стеноз привратника. Наиболее частые причины и проявления острых желудочно-кишечных кровотечений, объем неотложной помощи. Грыжи живота, виды, клинические проявления. Тактика медицинской сестры при ущемленной грыже Объем предоперационной подготовки больного при экстренной и плановой операции на	2	1

	органах брюшной полости Тактика медицинской сестры при наличии у пациента симптомокомплекса «острый живот», первая помощь. Сестринский процесс в периоперативном периоде у пациента с острыми заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости, выявление и решение проблем пациента, оценка результатов сестринской помощи и коррекция ухода.		
	Практическое занятие. -Работа в хирургическом отделении: на посту, в процедурном кабинете, перевязочной, послеоперационной палате. -Участие в подготовке пациентов к лабораторным, рентгенологическим, эндоскопическим, радиоизотопным и др. методам исследования. -Проведение премедикации. -Осуществление ухода за послеоперационной раной, дренажами, стомами, подключичным катетером. -Отработка практических навыков по темам. -Обеспечение безопасности медицинской сестры и пациента. -Сбор информации у пациентов, проведение осмотра, выявление проблем, составление и реализация плана сестринского ухода. -Решение профессиональных задач. -Осуществление ухода за послеоперационной раной, дренажами, стомами, подключичным катетером.	2	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. Подготовка презентаций по темам: «Особенности течения острого аппендицита у детей», «Особенности течения острого аппендицита у беременных и пожилых людей», «Роль эндохирургии в абдоминальной хирургии».	2	3
Тема 3.18. Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов.	Содержание учебного материала. Понятие об урологии. Основные виды хирургической патологии мочевыделительной системы. Методы обследования урологических больных. Основные симптомы травм почек, мочеточника, мочевого пузыря, первая доврачебная медицинская помощь. Клинические проявления почечной колики, тактика медицинской сестры. Основные признаки острой задержки мочи и первая доврачебная медицинская помощь. Особенности подготовки пациентов к операциям на почках, мочеточниках, мочевом пузыре. Особенности ухода за урологическими больными в послеоперационном периоде, профилактика и диагностика возможных осложнений.	2	1

	Причины и симптомы гипертрофии (аденома) и воспаления предстательной железы. Основные симптомы заболеваний половых органов у мужчин (водянка яичка и семенного канатика, варикоцеле, фимоз, парафимоз). Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с заболеваниями мочеполовых органов. Выявление и решение проблем пациентов с травмами и хирургическими заболеваниями мочеполовых органов.		
	Практическое занятие. - Работа в хирургическом, урологическом, гинекологическом отделениях. - Выполнение этапов сестринского процесса: оценка состояния пациента с заболеваниями мочеполовой системы, выявление их проблем, планирование и реализация сестринского ухода по моделям сестринского дела. - Оценка возможностей самоухода пациента. - Обучение пациентов и членов семьи уходу для решения проблем - Рекомендации по профилактике острых заболеваний мочеполовой системы. - Отработка манипуляций при реализации плана сестринского ухода. Решение профессиональных задач.	2	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Подготовка презентаций по темам: «Аномалии развития мочеполовой системы у детей», «Нефроптоз и методы его лечения», «Современные методы лечения аденомы предстательной железы».	-	3
Тема 3.19. Заболевания и повреждения прямой кишки.	Содержание учебного материала. Основные виды патологии прямой кишки: травмы, воспалительные заболевания, геморрой, трещины, выпадения прямой кишки, опухоли. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики. Методы обследования проктологических больных. Инструментальные методы обследования в проктологии. Клинические проявления травм, трещин, геморроя, парапроктита, выпадения прямой кишки возможные осложнения и их профилактика. Первая доврачебная помощь при травмах, воспалениях, кровотечениях, выпадениях прямой кишки. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода.	2	1
	Практическое занятие. - Обсуждение основных теоретических аспектов по теме - Участие медицинской сестры в подготовке проктологических пациентов к рентгенологическим, инструментальным методам обследования.	2	2-3

	- Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода. - Роль медицинской сестры в уходе за колостомами. - Выявление основных проблем пациента - Формирование плана сестринского ухода и реализация планов с мотивацией - Определение экстренных ситуаций и алгоритм оказания доврачебной помощи - Участие медицинской сестры в лечении и профилактике заболеваний - Оценка эффективности лечения - Особенности ухода при заболеваниях и повреждениях прямой кишки		
	Самостоятельная работа. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. Подготовка презентаций на тему: «Достижения современной проктологии», «Современные методы хирургического лечения геморроя», «Особенности диетотерапии у пациентов с патологией прямой кишки».	-	3
Тема 3.20. Синдром нарушения кровообращения	Содержание учебного материала. Основные проявления острых нарушений кровообращения нижних конечностей. – Варикозная болезнь, причины, клинические проявления, осложнения. – Клинические проявления острой (тромбозы, эмболии) и хронической (облитерирующий атеросклероз, эндартериит, болезнь Рейно) артериальной недостаточности. – Принципы оказания неотложной помощи при остром нарушении артериального и венозного кровообращения нижних конечностей.	2	1
	Практическое занятие. - выявление причин нарушения кровообращения: внешних и внутренних факторов; - основным проявлениям острых нарушений кровообращения; - обучение сестринским вмешательствам при уходе за больными с нарушением кровообращения.	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Решение ситуационных задач и тестовых заданий. Просмотр ЭБС, видеофильмов по теме занятия. Подготовка презентаций по темам: «Современные методы хирургического лечения при нарушениях кровообращения нижних конечностей», «Особенности сестринского ухода за больными с некрозами, язвами, свищами».	-	3
МДК.04.03 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, ВИЧ	1 семестр	46(22/24)	

Тема 5.1. Общая патология инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала. Общие сведения об инфекционном процессе (определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Формы проявления инфекции механизм и пути передачи инфекции. Классификация, определение понятий эпидемиологии, эпидемического процесса). Классификация инфекционных заболеваний. Различные категории источников возбудителей инфекционных заболеваний и их эпидемиологическая значимость. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Механизмы, пути и факторы передачи инфекционных заболеваний: фекально-оральный (водный, алиментарный, контактно-бытовой), аспирационный (воздушно-капельный, воздушно-пылевой), трансмиссивный (инокуляционный, контаминационный), контактный (прямой, опосредованный), вертикальный (трансплацентарный и др.), искусственный (пострансфузионный, постинъекционный и др.). Понятие восприимчивости организма, пути достижения невосприимчивости: приобретенный иммунитет (естественный и искусственный, активный и пассивный).	2	1
	Практическое занятие. - обсуждение определений «инфекция», «инфекционный процесс», «эпидемиологический процесс», «инфекционное заболевание» - рассмотрение классификации инфекционных заболеваний - составление таблицы «Основные механизмы и пути передачи инфекционных заболеваний» - схематичное изображение инфекционного процесса - обсуждение понятии «восприимчивый организм» и пути достижения невосприимчивости - схематичное изображение видов иммунитета и их отличий.	2	2
	Самостоятельная работа. Завести словари и занести незнакомые слова и новые термины Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление кроссвордов Подготовка докладов «Исторические пандемии»: 1. Юстинианова чума 2. Черная смерть 3. Испанка 4. Натуральная оспа 5. Туберкулез IXX 6. Пандемия COVID-19	2	3
Тема 5.4. Сестринский уход	Содержание учебного материала.	2	1

при кишечных инфекциях: брюшной тиф, паратифы А и Б пищевая токсикоинфекция, ботулизм, сальмонеллез.	Брюшной тиф. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика. Пищевая токсикоинфекция, ботулизм, сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.		
	Практическое занятие: - обсуждение особенностей сестринского ухода при кишечных инфекциях: брюшной тиф, пищевая токсикоинфекция, ботулизм, сальмонеллез, паратифы А и Б. - выявление настоящих, приоритетных, потенциальных проблем при дизентерии, холере, ротавирусном гастроэнтерите; - сбор информации о пациенте с кишечными инфекциями - формирование плана сестринского ухода и реализация планов с мотивацией - оценка эффективности сестринского ухода - методика и алгоритм постановки внутрикожной аллергической пробы; - методика и алгоритм взятия крови на гемокультуру; - методика и алгоритм забора кала для бактериологического исследования; - методика и алгоритм взятия крови, мочи и желчи для бактериологической диагностики - алгоритм взятия крови для серологической диагностики - алгоритм проведения вакцинопрофилактики при некоторых кишечных инфекциях - алгоритм введения противоботулинических сывороток - проведение противоэпидемических мероприятий в очаге	2	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Занесение новых терминов и новых слов в словарь Составление кроссвордов Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Подготовка докладов «Клинические особенности брюшного тифа и паратифов А и Б» «Дифференциальная диагностика пищевых токсикоинфекций»	2	3
Тема 5.5. Сестринский уход	Содержание учебного материала.	2	1

при кишечных инфекциях: дизентерия, холера, ротавирусный гастроэнтерит.	Дизентерия. Холера Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика. Роль медицинской сестры при выявлении пациентов подозрительных на особо опасную инфекцию.		
	Практическое занятие. - обсуждение сестринского ухода при кишечных инфекциях: дизентерия, холера, ротавирусный гастроэнтерит. - выявление настоящих, приоритетных, потенциальных проблем при дизентерии, холере, ротавирусном гастроэнтерите; - сбор информации о пациенте с кишечными инфекциями - формирование плана сестринского ухода и реализация планов с мотивацией - оценка эффективности сестринского ухода - первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного или подозрительного на заболевания чумой, холерой и другими особо опасными инфекционными заболеваниями - инструкция по забору материала для лабораторного исследования от пациента с холерой, а также алгоритм упаковки и доставки материала на холеру и другие ООИ.	2	2-3
	Самостоятельная работа. Занесение в словарь незнакомых слов и новых терминов Подготовка докладов: «Особо-опасные инфекции и общие признаки» «Роль сестринского персонала в профилактике инфекционных заболеваний» Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач	2	3
Тема 5.6. Сестринский уход при вирусных гепатитах (А, В, С, D, E)	Содержание учебного материала. Гепатиты с фекально-оральным механизмом заражения, парентеральным, искусственными и естественными путями передачи. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Уход за пациентами с гепатитами. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.	2	1
	Практическое занятие. - особенности сестринского ухода при вирусных гепатитах. - сбор информации о пациенте с вирусными гепатитами	2	2-3

	- формирование плана сестринского ухода и реализация планов с мотивацией - оценка эффективности сестринского ухода - алгоритм действия при медицинской аварии. - обсуждение роли медицинской сестры в диетотерапии - проведение противоэпидемических мероприятий в очаге вирусных гепатитов - проведение вакцинопрофилактики при гепатите В - отработка выполнения основных манипуляций - обсуждение роли медицинской сестры в профилактике вирусных гепатитов - участие медицинской сестры в лечении и диагностике вирусных гепатитов		
	Самостоятельная работа. Составление докладов: «Исторические факты о вирусных гепатитах» «Молодежь как группа риска при вирусных гепатитах» Составление памяток пациентам Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Составление кроссвордов.	2	3
Тема 5.7. Сестринский уход при ВИЧ-инфекции.	Содержание учебного материала ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторные методы диагностики. Регламентирующие приказы. СПИД-ассоциированные заболевания. Профилактика. Предупреждение профессионального заражения. Основные направления профилактики ВИЧ-инфекции. Проблема создания специфических средств профилактики. Санитарное просвещение – основа профилактики. Санитарная пропаганда среди отдельных групп населения и групп риска. Психосоциальное консультирование. Организация и роль анонимных кабинетов. Организация работы центров по профилактике и борьбе со СПИДом, их роль, задачи. Создание специализированных бригад для оказания экстренной медицинской помощи ВИЧ-инфицированным.	2	1
	Практическое занятие. - обсуждение основных теоретических аспектов по ВИЧ-инфекциям - особенности сестринского ухода при вирусных гепатитах. - сбор информации о пациенте с вирусными гепатитами - формирование плана сестринского ухода и реализация планов с мотивацией - оценка эффективности сестринского ухода - алгоритм действия при медицинской аварии	2	2

	- состав аптечки для профилактики ВИЧ-инфекции - оказание психосоциальной помощи при положительном тесте на ВИЧ-инфекцию - алгоритм подготовки крови к доставке в ВИЧ-лабораторию		
	Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	-	3
Тема 5.8. Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей (грипп и другие ОРВИ, аденовирусная, энтеровирусная инфекция, парагрипп, инфекционный мононуклеоз, менингококковая инфекция, дифтерия).	Содержание учебного материала. ОРВИ, инфекционный мононуклеоз, менингококковая инфекция Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.	2	1
	Практическое занятие. - обсуждение теоретических аспектов по инфекциям дыхательных путей - обсуждение особенностей сестринского ухода при ОРВИ, инфекционном мононуклеозе, менингококковой инфекции, аденовирусная инфекция - сбор информации о пациенте с инфекциями дыхательных путей - формирование плана сестринского ухода и реализация планов с мотивацией - оценка эффективности сестринского ухода - обсуждение роли медицинской сестры в профилактике и лечении больных с инфекциями дыхательных путей - алгоритм взятия крови для серологической диагностики - алгоритм взятия мазков из носа и носоглотки для диагностики инфекций дыхательных путей - алгоритм проведения вакцинопрофилактики против гриппа - алгоритм взятия мазков из зева и носа на дифтерию; - алгоритм взятия носоглоточного отделяемого и на менингококк;	2	2-3
	Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	-	3
Тема 5.9. Сестринский уход при трансмиссивных	Содержание учебного материала Малярия, сыпной тиф, болезнь Брилла, клещевой энцефалит, Лайм-боррелиоз	2	1

инфекциях.	Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические осложнения. Диагностика (клинико-эпидемиологическая, лабораторные методы исследования). Сестринский уход. Профилактика.		
	Практическое занятие. - разбор теоретических аспектов по трансмиссивным инфекциям - обсуждение особенностей сестринского ухода при трансмиссивных инфекциях. - сбор информации о пациенте с трансмиссивными инфекциями - формирование плана сестринского ухода и реализация планов с мотивацией - оценка эффективности сестринского ухода - алгоритм взятия крови и приготовления толстой капли - алгоритм взятия крови и приготовления тонкого мазка - обсуждение роли медицинской сестры в лечении и профилактике трансмиссивных инфекций - умение различать температурные кривые; - алгоритм взятия крови на гемокультуру	2	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	-	3
Тема 5.10. Сестринский уход при зоонозных инфекциях. ГЛПС, бруцеллез, лептоспироз.	Содержание учебного материала Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бруцеллез, лептоспироз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.	2	1
	Практическое занятие - обсуждение особенностей сестринского ухода при зоонозных инфекциях - сбор эпидемиологического анамнеза (особенности); - сбор информации о пациенте с зоонозными инфекциями - формирование плана сестринского ухода и реализация планов с мотивацией - оценка эффективности сестринского ухода - противоэпидемические мероприятия в очагах - алгоритм взятия крови на серологию - обсуждение роли медицинской сестры в профилактике зоонозов - участие медицинской сестры в лечении больных с зоонозными инфекциями - отработка выполнения основных манипуляций	2	2-3

	Самостоятельная работа. Составление кроссвордов Занесение в словарь новых терминов Составление памяток пациентам Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	-	3
Тема 5.11. Сестринский уход при кишечных иерсиниозах, псевдотуберкулезе.	Содержание учебного материала Кишечные иерсиниозы, псевдотуберкулез.. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.	2	1
	Практическое занятие - обсуждение особенностей сестринского ухода при зоонозных инфекциях - сбор информации о пациенте при кишечных иерсиниозах и псевдотуберкулезе - формирование плана сестринского ухода и реализация планов с мотивацией - оценка эффективности сестринского ухода - противоэпидемические мероприятия в очагах - обсуждение роли медицинской сестры в профилактике зоонозов - участие медицинской сестры в лечении больных с зоонозными инфекциями - отработка выполнения основных манипуляций	2	2-3
	Самостоятельная работа. Подготовка презентаций: «Клиническая классификация псевдотуберкулеза» «Дифференциальная диагностика иерсиниоза» Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	-	3
Тема 5.12. Сестринский уход при особо опасных инфекциях: чума, туляремия, сибирская язва.	Содержание учебного материала Чума, туляремия, сибирская язва. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.	2	1
	Практическое занятие - обсуждение особенностей сестринского ухода при особо опасных инфекциях - сбор информации о пациенте при ООИ - формирование плана сестринского ухода и реализация планов с мотивацией - оценка эффективности сестринского ухода - обсуждение роли медицинской сестры в специфической и неспецифической	4	2-3

	профилактике чумы, туляремии, сибирской язвы - участие медицинской сестры в лечении больных - отработка выполнения основных манипуляций - правила надевания противочумного костюма 1 типа - первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного или подозрительного на заболевания чумой, холерой и другими особо опасными инфекционными заболеваниями - инструкция по забору материала для лабораторного исследования от пациента с холерой, а также алгоритм упаковки и доставки материала на холеру и другие ООИ.		
	Самостоятельная работа. Подготовка презентаций: «Клиническая классификация чумы и особенности ухода при каждой форме» «Клинические формы туляремии и особенности ухода при каждой форме» «Клинические формы сибирской язвы и особенности ухода при каждой форме» Составление памяток пациентам Занесение новых терминов в словари Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	2	3
Тема 5.13. Сестринский уход при инфекциях с нарушением покровов и слизистых (столбняк, бешенство, рожа).	Содержание учебного материала Столбняк, бешенство, рожа. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторные методы исследования. Организация сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика.	2	1
	Практическое занятие - обсуждение особенностей сестринского ухода при инфекциях с нарушением покровов и слизистых - формирование плана сестринского ухода и реализация планов с мотивацией - оценка эффективности сестринского ухода - обсуждение роли медицинской сестры в специфической и неспецифической профилактике инфекций с нарушением покровов и слизистых - участие медицинской сестры в лечении больных с инфекциями с нарушением покровов и слизистых - обсуждение особенностей диагностики и роли медицинских сестер в диагностике столбняка, рожи, бешенства - отработка выполнения основных манипуляций.	2	2-3
	Самостоятельная работа.	-	3

	Занесение в словарь новых терминов и незнакомых слов Составление кроссвордов по терминам из словаря Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
МДК.04.04 Сестринский уход в педиатрии	1 семестр	40(20/20)	
Тема 2.1. Введение в сестринский уход за пациентами детского возраста	Содержание учебного материала. Введение в сестринский уход за пациентами детского возраста. История педиатрии. Этапы развития, цели и задачи. Вклад отечественных педиатров в развитие науки: С.Ф. Хотовицкого, Н.П. Гундобина, Н.Ф. Филатова, М.С. Маслова, А.Ф. Тура и других. Система организации педиатрической помощи в условиях амбулаторного и стационарного лечения. Проблемы профилактической педиатрии. Роль медицинской сестры в оказании помощи детям стационарных условиях и поликлинике.	3	1
	Практическое занятие. - обсуждение роли отечественных педиатров в развитии дисциплины - роль медицинской сестры в профилактике болезней у детей - обсуждение роли медицинской сестры при уходе за детьми - особенности сестринского процесса в педиатрии	3	2
	Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление тематического глоссария. Составление докладов, эссе, сообщений. Решение тестовых заданий.	5	3
Тема 2.2. Сестринский уход за новорождённым ребенком	Содержание учебного материала. Недоношенный ребенок, причины недоношенности, степени недоношенности. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Организация этапов выхаживания, вскармливания, вакцинации. (на участке) Гемолитическая болезнь новорожденных (ГБН). Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода и профилактики при гемолитической болезни новорожденных. Определение факторов риска заболевания новорожденного, составление плана сестринских вмешательств с	4	1

	учетом выявленных изменений. Перинатальное поражение ЦНС. (асфиксия, родовая травма, ГИП ЦНС). Критерии оценки состояния новорожденного при рождении (шкала Апгар). Причины, факторы риска, клинические проявления, осложнения, особенности ухода и профилактики асфиксии, родовых травм и гипоксически-ишемических поражений ЦНС у новорожденных детей. Инфекционные и неинфекционные заболевания у детей раннего возраста. (кожи, пупка, глаз). Сепсис. Причины, факторы риска, клинические проявления, осложнения, особенности ухода. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторной диагностике заболеваний и планирование сестринского процесса.		
	Практическое занятие.	4	2-3
	Сестринский уход за недоношенным ребенком и при гемолитической болезни новорожденных. - осуществлять мониторинг ребенка и медицинское документирование сестринского процесса: контроль состояния, характер дыхания, ЧДД, ЧСС, АД, изменение окраски кожных покровов, наличие высыпаний, судорог, срыгивания, рвоты, изменение цвета мочи, характер стула. -учитывать объем и состав получаемой жидкости (питание, инфузионная терапия). -уметь проводить по назначению врача фототерапию. Своевременно выявлять осложнения фототерапии (повышение То тела, диарея, аллергическая сыпь, синдром «бронзового» ребенка) и сообщать врачу. Сестринский уход при асфиксии, родовой травме, гипоксически-ишемическом поражении ЦНС -первая помощь при асфиксии. -обеспечить оптимальный температурный режим; -уметь пользоваться аспиратором. -правильно уметь проводить все необходимые инъекции. Сестринский уход при инфекционных и неинфекционных заболеваниях кожи, пупка, глаз, сепсисе. -определение понятий асептики и антисептики. -правила соблюдения гигиенического ухода за ребенком. -уметь осуществлять постоянный мониторинг ребенка, специализированный уход за тяжелобольным, проводить медицинское документирование сестринского процесса: контроль общего состояния. -знать отличительные особенности высыпаний.		

	Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Заполнение сестринской документации. Отработка выполнения манипуляций. Заполнение сестринской документации. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	5	3
Тема 2.3. Сестринский уход за детьми раннего возраста	Содержание учебного материала. 1.Рахит, спазмофилии и гипервитаминозе D. Определение понятий. Факторы риска, клинические признаки периодов. 2.Аномалии конституции, атопический дерматите Определение понятий. Факторы риска развития (эндогенные и экзогенные). 3.Хронические расстройства питания. Причины, факторы риска. Диареи,клинические признаки (эксикоза, токсикоза). Хронические расстройства питания. Нормотрофия, определения, признаки. Виды (тип) дистрофий (гипотрофия, гипостратура, паратрофия). Экзогенные и эндогенные причины,. Принципы диетотерапии при различных видах хронических расстройств питания.	3	1
	Практическое занятие. - роль медицинской сестры в уходе за детьми с рахитом, спазмофилией и гипервитаминозом D, подготовке к лабораторным методам исследования, профилактике, диспансерном наблюдении и реабилитации. Принципы лечения. Неотложная доврачебная помощь при ларингоспазме и судорогах - роль медицинской сестры при диагностике аномалий конституции. -принципы диетотерапии, организация гипоаллергенного быта, тактика местного лечения, первичная и вторичная профилактика диатезов и атопического дерматита. Неотложная доврачебная помощь при ацетонемическом кризе. - знать особенности диеты при атопическом дерматите? - роль медсестры при острых и хронических расстройствах питания. - методика проведения пероральной регидратации. - организация режима, выполнение зависимых сестринских вмешательств	3	2-3
	Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам Отработка выполнения манипуляций. Заполнение сестринской документации.	5	3

	Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей.	Содержание учебного материала. 1.Анатомия дыхательной системы у детей. 2.Ринит, назофарингит, стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, 3.Острый бронхит (простой и обструктивный): причины возникновения, (ОРВИ) клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский уход. Неотложная доврачебная помощь при: лихорадке, стенозирующем ларинготрахеите. Особенности у детей. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. 4.Пневмонии. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, принципы лечения и профилактики при: пневмониях. 5.Бронхиальная астма. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Неотложная доврачебная помощь при: приступе бронхиальной астмы.	4	2
	Практическое занятие. - уметь подготовить ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. - особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. - школы здоровья для пациентов (цели). - обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. - научить ребенка правильно пользоваться небулайзером при бронхиальной астме, обучение проведению пикфлоуметрии. (применение ингалятора, дискхалера и др.) Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания у детей. - сестринский уход при ОРВИ, пневмониях. Обеспечивать организацию и контроль над соблюдением лечебно-охранительного режима Реализация ухода: Обеспечивать организацию и контроль над питанием - обучить дыхательной гимнастике.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций.	5	3

	Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях крови у детей.	Содержание учебного материала. 1.Анемии. Определения понятия, классификация, причины, факторы риска, ранние клинические признаки, осложнения, особенности ухода при железодефицитной анемии. Роль медсестры в организации антенатальной и постнатальной профилактики железодефицитных состояний. 2.Геморрагические диатезы. Определение понятий (васкулит, тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия). Причины, факторы риска, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода при различных видах геморрагических диатезов. 3.Гемофилия. Неотложная доврачебная помощь при кровотечениях у детей 4.Тромбоцитопеническая пурпура.	3	1
	Практическое занятие. Сестринский уход при анемиях. - выполнять и документировать все этапы сестринского процесса; выполнять манипуляции по уходу за детьми с заболеваниями органов кроветворения; - организовать режим и диету; - оказывать доврачебную помощь при кровотечениях (носовом, желудочном, маточном), кровоизлиянии в сустав; Манипуляции: - исследование пульса; - измерение артериального давления; - уход за кожными покровами и слизистыми; - подготовка систем для внутривенных инъекций и гемотрансфузий. Сестринский уход при геморрагических диатезах. - анатомо-физиологические особенности органов кроветворения; - причины, факторы риска, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения, особенности ухода,	3	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации. Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	5	3
Тема 2.6. Сестринский уход при аллергических	Содержание учебного материала. 1.Аллергические заболевания у детей	3	1

заболеваниях у детей.	Основные аллергены (классификация), значимые в детском возрасте. Клинические проявления респираторных аллергозов и дерматоаллергозов.. Осложнения. Лечение. Профилактика аллергических заболеваний у детей. Реабилитация и диспансеризация детей с аллергическими заболеваниями. 2.Неотложная доврачебная помощь при крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке.		
	Практическое занятие. - сестринский уход при аллергических заболеваниях у детей. - планирование сестринской помощи. - уметь вести правильный уход за кожей и слизистыми. - научить родителей элементарным манипуляциям по уходу, - разъяснить важность соблюдения диеты.	3	2-3
	Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий	5	3
2 семестр		46 (24/24)	
Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения	Содержание учебного материала. Содержание учебного материала. 1.Гастрит, (острый и хронический) 2.Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Причины, факторы риска, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики. 3.Дискинезии желчевыводящих путей. Причины, факторы риска, классификация, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики. 4.Гельминтозы. Причины, факторы риска, особенности жизненных циклов возбудителей различных гельминтозов (аскаридоза и энтеробиоза), клинические проявления аскаридоза и энтеробиоза, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности ухода, санитарно-эпидемические мероприятия в очаге. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Стоматиты: виды в зависимости от этиологии (кандидозный, герпетический, афтозный), клинические проявления, диагностика, лечение, сестринский процесс.	4	1

	Практические занятия. Сестринский уход при острых и хронических гастритах, язвенной болезни. - роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования; - организации диеты при острых и хронических гастритах, язвенной болезни у детей старшего возраста. - предварительная подготовка к ФГДС. Беседа с родителями. Сестринский уход при дискинезии желчевыводящих путей и гельминтозах. - особенности ухода и диеты при дискинезии желчевыводящих путей. - информировать родителей и ребёнка о заболевании, о необходимости соблюдения гигиенических мероприятий. - особенности ухода, санитарно-эпидемические мероприятия в очаге. - обучить и контролировать соблюдение правил личной гигиены. Сестринский процесс при стоматитах. - уметь проводить гигиенический уход за полостью рта. - информировать родителей и ребенка (если позволяет его возраст) о причинах развития стоматитов, основных клинических проявлениях, способах лечения, профилактике. - обучить родителей правилам обработки слизистой оболочки полости рта. - оценивать эффективность проводимой терапии, своевременно сообщать врачу о побочных эффектах.	4	2
	Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам. Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	2	3
Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала. 1.Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. 2.Ревматизм у детей. Причины, факторы риска ранние клинические признаки, осложнения при ревматизме. Тактика ведения и профилактики ревматизма 3.Врожденные пороки сердца. Причины, факторы риск. Фазы развития порока: ранние клинические признаки. Пороки с обогащением и обеднением малого круга кровообращения. Пороки с обеднением большого круга кровообращения. Тактика ведения больных после оперативного лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение за детьми с врожденными пороками сердца. Сестринский уход при вегето-сосудистой дистонии (ВСД). Причины, факторы риска, формы ВСД (симпатикотоническая, ваготоническая), клинические	4	1

	проявления, проблемы, особенности ухода за детьми при различных формах ВСД, осложнения. Роль медицинской сестры в подготовке ребенка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Тактика лечения, профилактики и реабилитации при ВСД.		
	Практические занятия Сестринский уход при ревматизме. - роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с ревматизмом. Сестринский уход при врожденных пороках сердца и ВСД. - отработка алгоритмов подготовки ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. - знать допустимые нагрузки после консервативного и оперативного лечения. Обучить этому родителей. - уметь оказать первую доврачебную помощь.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	2	3
Тема 2.9. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала. 1.Анатомо-физиологические особенности органов мочевого выделения у детей. 2.Цистит. Причины, факторы риска, ранние клинические признаки, осложнения при цистите. 3.Пиелонефрит Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения при остром пиелонефрите. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика лечения и профилактики острого пиелонефрита. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с острым пиелонефритом. 4.Гломерулонефрит. Острая почечная недостаточность (ОПН). Причины, факторы риска, ранние клинические признаки, клинические формы и осложнения при остром гломерулонефрите и острой почечной недостаточности. Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Тактика ведения и профилактики при остром гломерулонефрите и острой почечной недостаточности. Роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с острым гломерулонефритом и острой почечной недостаточностью.	4	1

Тема 2.10. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.	Практическое занятие Сестринский уход при остром цистите, пиелонефрите. - роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. - тактика лечения и профилактики при остром цистите. - роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с острым циститом и пиелонефритом. - оказание доврачебной помощи при задержке мочи и почечной колике. Сестринский уход при остром гломерулонефрите, острой почечной недостаточности. - роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. -Тактика ведения и профилактики при остром гломерулонефрите и острой почечной недостаточности. - роль медсестры в реабилитации и диспансерном наблюдении за детьми с острым гломерулонефритом и острой почечной недостаточностью.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	2	3
	Содержание учебного материала Сахарный диабет. Причины, факторы риска, нарушенные потребности, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения и профилактики, особенности течения диабета у детей в зависимости от возраста и вида (потенциальный, латентный, явный). Факторы риска развития диабетической (кетоацидотической) и гипогликемической ком.	4	1
	Практическое занятие - обучение родителей и детей старшего возраста принципам ухода за кожными покровами, слизистыми. - консультирование родителей по составлению меню с учетом ХЕ (хлебные единицы). - диспансерное наблюдение, посещение школы «Диабет». Роль медсестры в лабораторной диагностике сахарного диабета (экспресс метод, определение глюкозурического профиля). - оказание неотложной помощи при комах.	4	2-3

	Самостоятельная работа. Работа с учебно-методической и справочной литературой. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	-	3
Тема 2.11. Сестринский уход при детских инфекциях.	Содержание учебного материала 1.Детские инфекции с воздушно-капельным путем передачи. (коклюш, эпидемический паротит, скарлатина, краснуха, корь, ветряная оспа, менингококковая инфекция. дифтерия.) 2.Туберкулез. Специфическая профилактика, ранняя диагностика туберкулеза. Особенности туберкулеза у детей. Вакцинация. национальный календарь профилактических прививок. Профилактика инфекционных заболеваний у детей. Роль медсестры в проведении профилактических прививок. клинические проявления, осложнения, профилактика острых кишечных инфекций (дизентерии, сальмонеллеза)..	4	1
	Практическое занятие Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях. - сроки изоляции больных, мероприятия с контактными. Характер сыпи. Сестринский уход при острых кишечных инфекциях. - обучить родителей и ребенка правилам личной гигиены - правила соблюдения диеты - неотложная помощь при эксикозе.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	-	3
Тема 2.12. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях у детей.	Содержание учебного материала Организация экстренной помощи детям в РФ. Организация экстренной помощи детям в Российской Федерации и регионе. Задачи сердечно-легочной реанимации. Ранние признаки неотложных состояний у детей. Характеристика терминальных состояний. Принципы проведения реанимационных мероприятий. Особенности оказания сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей.	4	1

	Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, судорожном синдроме, лихорадке, немедленных аллергических реакциях (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), носовое кровотечение, дыхательной недостаточности (стенозирующий ларинготрахеит, синдром бронхоспазма), инородном теле верхних дыхательных путей, острых отравлениях, при рвоте. Набор лекарственных препаратов для синдромной терапии.		
	Практическое занятие 1. Техника оказания неотложной помощи при различных состояниях: - при остановке дыхания и сердечной деятельности - при гипертермии - при ларингоспазме - при судорогах - при стенозирующем ларингите - при обмороке - при носовом кровотечении - при коллапсе - при анафилактическом шоке - при рвоте - при метеоризме - при острых отравлениях 2. отработка практических навыков: - определение пульса у детей - проведение искусственного дыхания ребенку - проведение непрямого массажа сердца детям - техника промывания желудка - оральная регидратация - постановка очистительной клизмы новорожденному и грудному ребенку	4	2-3
	Самостоятельная работа. Составление докладов, эссе. Составление памяток пациентам Заполнение сестринской документации Отработка выполнения манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	-	3
МДК.04.05 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	1 семестр	36 (24/12)	
Тема 4.1. Оказание акушерско-гинекологической и	Практическое занятие. - подразделения акушерско-гинекологической службы. Нормативные документы.		1

неонатологической помощи в Российской Федерации.	- родовые сертификаты. Основы этики и деонтологии в акушерской практике. -репродуктивное здоровье населения в России. Санэпидрежим акушерского стационара.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить реферат по одной из тем: «Деятельность медицинской сестры в улучшении сохранения репродуктивного здоровья населения» Изучение нормативных документов.	3	3
Тема 4.2. Современные представления об анатомо-физиологических особенностях женского организма.	Содержание учебного материала. Анатомия наружных и внутренних половых органов. Физиология женской половой сферы. Анатомо-физиологические особенности женщины в разные периоды жизни.	3	1
	Практическое занятие. - контроль теоретических знаний; - практическая работа учащихся на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц.	2	2-3
	Самостоятельная работа. Конспектирование информации по теме Составление глоссария (кроссворда) по теме	3	3
Тема 4.3. Физиология беременности.	Содержание учебного материала. Понятие о процессе оплодотворения. Имплантация. Развитие плодного яйца Физиологические изменения в организме женщины во время беременности. Влияние вредных факторов на плод и меры профилактики вредных воздействий. Рациональное поведение здоровой женщины в период беременности.	3	1
	Практическое занятие. -контроль теоретических знаний; -практическая работа учащихся на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц; -уметь распознавать сомнительные, вероятные, достоверные признаки беременности.	2	2-3
	Самостоятельная работа. Составление глоссария (кроссворда) по теме Конспектирование информации по теме	3	3
Тема 4.4. Методы исследования в акушерстве.	Содержание учебного материала. Принципы и методы обследования беременных в женской консультации. Принципы и методы подготовки беременной и её семьи к родам.	3	2
	Практическое занятие: -контроль теоретических знаний;	2	2-3

	-алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: прием наружного исследования беременной; наружное измерение таза; выслушивание и подсчет сердцебиения плода; измерение окружности живота; определение высоты стояния дна матки; определение срока беременности и предполагаемого срока родов; оформление направления для консультации специалистов, взвешивание беременной.		
	Самостоятельная работа. Конспектирование информации по теме Составление глоссария по теме	3	3
Тема 4.5. Физиологические роды. Физиологическое течение послеродового периода.	Содержание учебного материала. Физиологическое течение родов, послеродового периода. Особенности течения периодов родов и ведение. Акушерское пособие в родах. Оценка состояния новорожденного. Первичный туалет новорожденного, доврачебная помощь. Прикладывание к груди. Особенности и принципы ведения раннего послеродового периода. Наблюдение и уход за родильницей и новорожденным. Анатомо-физиологические процессы, происходящие в организме родильницы. Основные проблемы родильниц. Принципы послеродового наблюдения и ухода за родильницей. Современные перинатальные технологии.	3	1
	Практическое занятие: -контроль теоретических знаний; -алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц: проведение акушерского пособия при переднем виде затылочного предлежания; подсчет и оценка схваток; приемы обезболивания родов; обработка наружных половых органов перед влагалищным исследованием; проведение первичного туалета новорожденного; помощь родильнице при задержке мочеиспускания и стула; подготовка к грудному вскармливанию; -признаки отделения последа и методы его выделения		2-3
	Самостоятельная работа. Конспектирование информации по теме Составление глоссария (кроссворда) по теме Составление планов обучения пациенток	3	3
Тема 4.6. Патологическое течение беременности, родов, послеродового периода.	Содержание учебного материала. Основные виды осложнений беременности: невынашивание беременности, многоплодная беременность, перенашивание, предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, гестозы,		1

	анемия. Особенности сестринского процесса при осложнениях беременности. Основные виды осложнений при патологическом течении родов: кровотечения в послеродовом периоде, разрыв тела матки, промежности, шейки матки. Особенности сестринского процесса при осложнениях родов. Основные виды осложнений при патологическом течении раннего послеродового периода: кровотечения в раннем послеродовом периоде, гнойно-септические заболевания. Особенности сестринского процесса при патологическом течении раннего послеродового периода	3	
	Практическое занятие. -контроль теоретических знаний; -алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц: оказание помощи при рвоте; оказание неотложной помощи при приступе эклампсии; оказание неотложной помощи беременной при кровотечениях, при разрыве тела матки, мягких тканей родовых путей; методы наружных приемов выделения ущемившегося последа; туалет родильницы; уход за нагноившимися швами на промежности; помощь при мастите; рекомендации родильнице при выписке; -определение объема кровопотери.		2-3
	Самостоятельная работа. Конспектирование информации по теме Подготовить реферат по одной из тем: «Особенности гигиены родильницы», «Психопрофилактическая подготовка к родам»	3	3
Тема 4.7. Поперечные и косые положения плода, разгибательные предлежания, низкое поперечное стояние головки, высокое прямое стояние головки.	Содержание учебного материала. Этиология, патогенез, клиника, диагностики и тактика ведения беременности и родов при поперечных и косых положениях плода. Разгибательные предлежания Низкое поперечное стояние головки Высокое прямое стояние головки.	3	1
	Практическое занятие. -разбор на фантомах биомеханизма родов при разгибательных вставлениях; -отработка приёмов Леопольда-Левицкого; -техника влагалищного исследования.	2	2
	Самостоятельная работа. Составление опорного конспекта по теме Подготовка реферата на тему: «Тазовые предлежания плода» Решение тестовых заданий.	4	3

Тема 4.8. Тазовые предлежания	Содержание учебного материала. Классификация тазовых предлежаний. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и тактика ведения беременности и родов. Показания для кесарева сечения.	3	1
	Практическое занятие. -контроль теоретических знаний; -отработка на фантомах биомеханизмов родов при тазовых предлежаниях; -оказание пособия по Цовьянову при ягодичных и ножных предлежаниях.	2	2
	Самостоятельная работа. Конспектирование информации по теме Составление планов бесед с пациентками и родственниками Составление планов сестринского процесса Составление планов обучения пациенток	4	3
Тема 4.9. Методы исследования гинекологических больных	Содержание учебного материала. Основные методы обследования гинекологических больных. Дополнительные методы обследования гинекологических больных. Современные технологии в методике обследования.	3	1
	Практическое занятие. -контроль теоретических знаний; -алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц: осмотр половых органов в створчатых зеркалах; взятие мазков на гонорею и онкоцитологию; методика бимануального исследования; подготовка женщины к пункции брюшной полости через задний свод влагалища; подготовка к рентгенологическим исследованиям половых органов; подготовка к взятию биопсии из эрозированной поверхности шейки матки; измерение базальной температуры; подготовка инструментов для диагностического выскабливания полости матки; знакомство с приказами и инструкциями Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации		2-3
	Самостоятельная работа. Конспектирование информации по теме Составление планов бесед с пациентками и родственниками Составление планов сестринского процесса	4	3
2 семестр		30 (20/10)	

Тема 4.10. Воспалительные заболевания женских половых органов, бесплодие.	Содержание учебного материала Воспалительные заболевания женских половых органов (неспецифические: вульвовагинит, цирвицит, сальпигоофорит, пельвиоперитонит; специфические: ВВК, бактериальный вагиноз; инфекции предающиеся половым путем: трихомониаз, микоплазмоз, хламидиоз, гонорея) Бесплодие.	4	1
	Практическое занятие. - контроль теоретических знаний; -алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц: подготовка к осмотру половых органов в створчатых зеркалах, взятие мазков на бактериологическое исследование, постановка влагалищных ванночек; введение во влагалище тампонов, проведение спринцевания влагалища.	2	2-3
	Бесплодие: -классификация, диагностика, лечение -вспомогательные репродуктивные технологии (ЭКО, искусственная инсеминация)		
	Самостоятельная работа. Составление опорного конспекта по теме. Подготовить реферат по одной из тем: «Бесплодие как социальная и медицинская проблема», «Современные методы лечения бесплодия», «Профилактика бесплодия».	6	3
Тема 4.11. Нарушения менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы.	Содержание учебного материала Особенности проявлений нарушений менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы. Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Патология полового созревания	4	1
	Практическое занятие. - контроль теоретических знаний; -алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: подготовка к осмотру половых органов в створчатых зеркалах; методика бимануального исследования; подготовка женщин к выскабливанию полости матки; оказание неотложной помощи гинекологическим больным при маточном кровотечении.	2	2-3
	Самостоятельная работа. Составление опорного конспекта по теме.	8	3

	Решение ситуационных задач по теме.		
Тема 4.12. Доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий.	Содержание учебного материала Предопухолевые и доброкачественные заболевания гениталий. Злокачественные опухоли женских половых органов. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний	6	1
	Практическое занятие - контроль теоретических знаний; - алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: пальпация молочной железы; подготовка к взятию биопсии из эрозированной поверхности шейки матки; подготовка к влагалищной операции; подготовка женщины и инструментов к выскабливанию полости матки; уход за больными, перенесшими лапаротомические операции, - взятие мазка на онкоцитологию.	2	2-3
	Самостоятельная работа. Конспектирование информации по теме Подготовить реферат по одной из тем: «Миома тела матки», «Фоновые заболевания шейки матки».	6	3
Тема 4.13. Аномалии развития и расположения внутренних женских половых органов	Содержание учебного материала Врожденные аномалии развития женских половых органов (аплазия и гипоплазия матки, седловидная, двурогая, рудиментарный рог матки). Этиология, клиническая характеристика, диагностика, лечение. Пролапс гениталий. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение	3	1
	Практическое занятие - контроль теоретических знаний; - участие медицинской сестры в гинекологическом осмотре; - бимануальное исследование; - осмотр шейки матки в зеркалах; - обучение пациенток упражнению Кегеля.	2	2-3
	Самостоятельная работа. Конспектирование информации по теме Подготовить реферат по одной из тем: «Роль тератогенных воздействий внешней среды на наследственность», «Аномалии развития матки».	6	3
Тема 4.14. Сестринский процесс при оперативных методах лечения	Содержание учебного материала Основные оперативные методы лечения в гинекологии. Предоперационная подготовка. Особенности сестринского процесса при ведении	3	1

гинекологических больных	послеоперационного периода. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход.		
	Практическое занятие -контроль теоретических знаний; -алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: подготовка женщины и инструментов к проведению пункции брюшной полости через задний свод влагалища; подготовка женщины и инструментов к операции «искусственный медицинский аборт»; подготовка женщины и инструментов к проведению диагностического выскабливания, введению и удалению внутриматочной спирали; подготовка женщины и инструментов к гистероскопии, к эндоскопической операции	2	2-3
	Самостоятельная работа. Составление планов обучения пациенток Составление планов бесед с пациентками и родственниками Решение ситуационных задач по теме.	6	3
Тема 4.15. Особенности сестринского процесса при неотложных состояниях в гинекологии.	Содержание учебного материала Гинекологические заболевания, требующие неотложной помощи (внематочная беременность, самопроизвольный аборт, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника, некроз и перекрут миоматозного узла, пузырный занос). Особенности сестринского процесса при неотложных состояниях в гинекологии.	3	1
	Практическое занятие. -контроль теоретических знаний; -алгоритмы выполнения сестринских манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц: алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях половых органов, маточных кровотечениях, при синдроме «острого живота».		2-3
	Самостоятельная работа. Составление опорного конспекта по теме. Решение тестовых заданий. Подготовка презентации на тему: «Кровотечения репродуктивного периода».	8	3
МДК.04.06 Сестринский уход в неврологии с курсом психиатрии		30 (20/10)	

Тема 9.1. Сестринский уход в неврологии.	Содержание учебного материала. Анатомия и физиология нервной системы. Организация неврологической помощи. Обязанности медицинской сестры неврологического профиля. Нормативно-правовая и медицинская документация. Особенности симптоматики нервных болезней в зависимости от локализации поражения головного и спинного мозга. Организация и оказание сестринской помощи неврологическим больным.	2	1
	Практическое занятие. - контроль теоретических знаний анатомии и физиологии нервной системы; - изучение организации работы неврологического отделения; - изучение обязанностей медицинской сестры неврологического отделения; - значение первого этапа сестринского процесса для индивидуализированного, мотивированного, научно-обоснованного ухода за неврологическими больными; - особенности сестринского процесса при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого).	2	2
	Самостоятельная работа. Решение тестовых заданий. Составление глоссария. Составление кроссвордов согласно тематике.	4	3
Тема 9.2. Методы диагностики и лечения в неврологии.	Содержание учебного материала. Современные инструментальные методы диагностики-МРТ, КТ, дуплексное сканирование сосудов головного мозга, электронейромиография. Использование фармакотерапии, физиотерапии, массажа, ЛФК в лечении заболеваний нервной системы	2	1
	Практическое занятие. - изучение всех актуальных методов диагностики и лечения пациентов с заболеваниями нервной системы; - отработка алгоритмов подготовки пациентов к диагностическим процедурам; - изучение этико-деонтологических и психологических особенностей работы медицинской сестры неврологического отделения.	2	2-3
Тема 9.3. Заболевания периферической нервной системы.	Содержание учебного материала. Анатомо-физиологические особенности периферической нервной системы. Дать определение понятий: «Остеохондроз позвоночника», «Неврит лицевого нерва»: этиология поражений, основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактика больных с остеохондрозом позвоночника и 116 невритом лицевого нерва. Сестринский уход за больными с остеохондрозом позвоночника и невритом лицевого нерва в стационаре и на дому. Дать определение понятий:	2	1

	«Невралгия», «Полиневриты»: этиология поражений, основные клинические проявления. Принципы лечения и профилактика невралгий и полиневритов в стационаре и на дому. Сестринский уход за больными с невралгиями и полиневритами.		
	Практическое занятие. - сбор информации и осмотр пациента; - формулировка проблем больных с невралгией тройничного нерва, невритом лицевого нерва, невритами лучевого, локтевого, срединного нервов, с пояснично-крестцовым радикулитом, остеохондрозом; - оказание доврачебной помощи при болевом синдроме; - обучение пациента элементам лечебного массажа, ЛФК.	2	2-3
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов на тему: «Дистрофические поражения и изменения позвоночника», «ЭМГ- диагностика поражений периферической нервной системы», «Алкогольная полиневропатия». Добавление новых терминов в глоссарий. Решение тестовых заданий.	4	3
Тема 9.4. Острые нарушения мозгового кровообращения.	Содержание учебного материала. Классификация, причины, этиология, факторы риска развития острого нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Этиология, основные клинические проявления, возможные осложнения, диагностика, лечение тромботических поражений сосудов головного мозга. Неотложная помощь, ранняя реабилитация. Первичная и вторичная профилактика. Этиология, основные клинические проявления, возможные осложнения, диагностика, лечение геморрагического и ишемического инсульта. Неотложная помощь, ранняя реабилитация. Первичная и вторичная профилактика. Особенности сестринского ухода в остром периоде кровоизлияния в головной мозг.	2	1
	Практическое занятие. - сбор информации и осмотр пациента; - формулировка проблем, выявление приоритетных, постановка целей и планирования решения при начальных проявлениях недостаточности мозгового кровообращения, преходящих нарушениях мозгового кровообращения и мозговом инсульте; - оказание доврачебной помощи при гипертоническом кризе, мозговом инсульте; - обеспечение ухода за больными в коматозном состоянии; - обучить членов семьи элементам ухода за больными с острым нарушением	2	2-3

	мозгового кровообращения.		
	Самостоятельная работа. Составление памяток пациентам Подготовка бесед Подготовка сообщений, рефератов	4	3
Тема 9.5. Травмы и опухоли головного и спинного мозга.	Содержание учебного материала. Определение понятий: «Опухоли нервной системы»; причины, основные клинические проявления. Особенности сестринского ухода при различных травмах нервной системы. Принципы лечения и профилактика опухолей нервной системы. Сестринский уход при опухолях нервной системы. Паллиативная помощь в стационаре и на дому. Классификация, инновационные методы диагностики и лечения в нейроонкологии. Определение понятий: «Травмы нервной системы»; причины, основные клинические проявления. Принципы лечения травм нервной системы. Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	2	1
	Практическое занятие. - сбор информации о больном, используя возможные дополнительные источники информации (прохожие, члены бригады скорой помощи); - выделение приоритетных проблем и оказание правильной доврачебной помощи при травмах головного и спинного мозга. Обеспечить наблюдение за гемодинамикой; - обеспечение ухода в соответствии со стандартом практических действий медицинской сестры при бессознательном состоянии, кровотечениях, нарушениях дыхания, рвоте; - подготовка больного к обследованиям, при необходимости к операции; - обучение родственников наблюдению и уходу.	2	2-3
	Самостоятельная работа. Подготовка презентаций с демонстрацией снимков опухолей головного мозга различной локализации. Подготовка рефератов согласно тематике занятия. Составление тематических кроссвордов.	4	3
Тема 9.6. Сестринский уход при наследственно дегенеративных заболеваниях нервной системы	Содержание учебного материала. Краткие сведения о наследственности и наследственно-дегенеративных заболеваниях. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, основные принципы диагностики, лечения, профилактики хореи Гентигтона, гепато-церебральной дистрофии, бокового амиотрофического	2	1

	склероза и рассеянного склероза, болезни Паркинсона, Альцгеймера. Особенности сестринского ухода. Генетическое тестирование в пренатальной диагностике наследственных заболеваний. Использование средств технической реабилитации при необратимых поражениях нервной системы.		
	Практическое занятие. - сбор информации и осмотр пациента; - установление гипертермического, менингеального, общепаразитарного синдромов и сформулировать проблемы пациента, поставить цели, спланировать решение, осуществить решение проблем и оценить сделанное; - наблюдение за гемодинамикой и режимом пациента; - обеспечение стандартного ухода за больными при высокой температуре, бессознательном состоянии, выраженной боли; - осуществление комплекса мероприятий по инфекционной безопасности.		2-3
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов на тему: «Болезнь Альцгеймера: этиология, патогенез, изменения в организме, подходы к лечению», «Болезнь Паркинсона». Добавление новых терминов в глоссарий. Решение тестовых заданий.	4	3
Тема 9.7. Сестринский уход в психиатрии. Основные психопатологические синдромы.	Содержание учебного материала. Уровень и структура заболеваемости психическими расстройствами. Особенности структуры и организации психиатрического стационара. Обязанности медицинской сестры. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические и юридические аспекты оказания психиатрической помощи. Медицинская документация, учетно-отчетные формы деятельности ЛПУ. Принципы классификации психических расстройств в МКБ -10. Понятие психического здоровья. Роль медицинской сестры в организации и оказании сестринской помощи пациентам с психическими расстройствами. Основные принципы ухода за пациентами с нарушениями психического здоровья на посту строгого надзора и дифференцированного наблюдения. Основные психопатологические синдромы.	2	1
	Практическое занятие. - организация работы отделения психиатрии; - этико-деонтологические особенности работы отделения; - особенности ухода при решении проблем пациента с учетом клинических проявлений (параноидная, кататоническая, циркулярная форма), и типов течения (приступообразный, непрерывно-текущий, периодический типы);		2

	- выявление проблем пациента с маниакально-депрессивным психозом; - оказание недифференцированной доврачебной помощи при состояниях психомоторного возбуждения; - правильные рекомендации приема назначенных лекарственных препаратов.		
	Самостоятельная работа. Составление таблицы характеристик основных психопатологических синдромов. Подготовка рефератов на тему: «Корсаковский амнестический синдром», «Сумеречное помрачение сознания». Добавление в глоссарий новых терминов.	5	3
Тема 9.8. Аффективные расстройства.	Содержание учебного материала. Классификация, основные симптомы, методы диагностики и фармакотерапии депрессивных и маниакальных состояний. Особенности сестринского ухода. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательнo-волевой сфер психической деятельности.	2	1
	Практическое занятие. - контроль теоретических знаний; - особенности общения с пациентами. Сбор информации; - наблюдение за динамикой состояния пациентов; - тактика ведения и работы с пациентами; - отработка сестринских манипуляций с учетом особенностей состояния пациентов; - отработка навыков общения с пациентами.		2
	Самостоятельная работа. Составление таблицы характеристик аффективных расстройств. Подготовка презентаций на тему: «Мании и фобии», «Биполярное аффективное расстройство».	5	3
Тема 9.9. Расстройства шизофренического спектра.	Содержание учебного материала. Шизофрения. Основные концепции этиологии болезни, роль наследственного фактора. Понятие о продуктивных и дефицитарных симптомах. Изменение мышления, восприятия, эмоций при шизофрении. Клинические формы шизофрении (простая, параноидная, шизоаффективные расстройства). Варианты течения шизофрении. Выявление проблем пациента. Особенности лекарственной терапии и сестринского ухода. Помощь при остром психомоторном возбуждении. Роль сестринского наблюдения за пациентом с шизофренией.	2	1
	Практическое занятие. - контроль теоретических знаний; - особенности общения с пациентами. Сбор информации;		2

	- изучение особенностей лекарственной терапии. Группы препаратов; - определение проблем пациента и их решения; - понятие и способы сохранения ментального здоровья; - разбор клинических случаев; - отработка навыков общения с пациентами.		
	Самостоятельная работа Подготовка презентации с видеоматериалами бесед с пациентами с шизофренией. Подготовка тематических реферативных сообщений. Составление краткого конспекта.	4	3
Тема 9.10. Расстройства личности.	Содержание учебного материала. Психопатии. Патохарактерологические развития личности. Акцентуированные личности. Классификация, основные симптомы, методы диагностики и психотерапии в пограничной психиатрии. Критерии диагностики состояний. Характеристика типов расстройства личности.	2	1
	Практическое занятие. - контроль теоретических знаний; - определение проблем пациента и их решения; - отработка навыков общения с пациентами; - отработка навыков выявления признаков психических расстройств.		2
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций на тему: «Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте», «Формы расстройств личности и критерии их диагностики». Решение тестовых заданий. Составление таблицы с характеристикой форм расстройств личности.	4	3
МДК.04.07 Сестринский уход в дерматовенерологии		24(12/12)	
Тема 6.1. Общие вопросы дерматовенерологии.	Содержание учебного материала. Введение в дерматологию. Методика обследования кожного больного. Диагностика дерматозов. Первичные и вторичные морфологические элементы кожи. Патоморфология кожи. Общие принципы терапии кожных больных (общее и местное лечение). Лекарственные формы для наружного применения.	2	1
	Практическое занятие. -сестринское вмешательство при обследовании кожного больного. -диагностика первичных и вторичных элементов кожи.	2	2-3

	-выявление симптомов Никольского, Кебнера, Бенъе- Мещерского. -уход за кожей в обострение.		
	Самостоятельная работа. Составление опорного конспекта по теме Подготовка презентаций по одной из тем: «Анатомия кожи. Строение слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ», «Физиология и основные функции кожи и слизистой оболочки полости рта».	5	3
Тема 6.2. Сестринский уход за пациентами с основными гнойничковыми заболеваниями кожи.	Содержание учебного материала. Гнойничковые заболевания кожи (пиодермии): этиология, патогенез, классификация. Клинические особенности и течение отдельных форм пиодермии: обычный фолликулит, хронический фолликулит, сикоз, импетиго стрептококковое и его разновидности, эпидемическая пузырчатка новорожденных, вульгарная эктима. Понятие о хронической язвенной пиодермии. Принципы общей и местной терапии пиодермитов, профилактика хронических пиодермий.	2	1
	Практическое занятие. -сестринское обследование при различных формах пиодермии. -особенности сестринского ухода при пиодермиях -особенности пиодермий в детском возрасте.	2	2-3
	Самостоятельная работа. Решение тестовых заданий. Подготовка рефератов по одной из тем: «Морфологические элементы (первичные и вторичные), их клинические особенности, в том числе при локализации на губах и слизистой оболочке полости рта», «Субъективные жалобы больного с кожным заболеванием».	5	3
Тема 6.3. Сестринский уход за пациентами с аллергическими заболеваниями кожи. Сестринский уход за пациентами с аутоиммунными заболеваниями кожи.	Содержание учебного материала. Аллергические дерматозы. Дерматиты. Обычный дерматит: причины возникновения, клинические разновидности, течение, диагноз, лечение. Аллергический дерматит: причины возникновения, клиника, течение, диагноз (отличие простого дерматита от экземы), лечение, профилактика. Токсикодермии – общее понятие. Медикаментозные токсикодермии: причины возникновения, клинические признаки, течение, диагноз, лечение, профилактика. Синдром Лайелла: причины возникновения, клиника, диагноз, лечение. Красная волчанка (эритематозная волчанка): этиология, патогенез, классификация. Клиническая характеристика хронической красной волчанки (дискоидная и диссеминированные формы), типичные признаки (Бенъе-Мещерского, «дамского каблучка»), течение, диагноз, лечение, профилактика,	2	1

	диспансеризация больных. Понятие о системной красной волчанке. Склеродермия. Этиология, патогенез. Ограниченная склеродермия: клиническая характеристика, клинические разновидности, течение (стадии заболевания), диагноз, принципы лечения, диспансеризация. Понятие о системной (диффузной) склеродермии. Псориаз. Этиология, патогенез. Обычная клиническая форма псориаза: характерные клинические признаки, диагностические феномены, течение (три стадии заболевания, феномен Кебнера), сезонность, диагноз, лечение в зависимости от стадии заболевания, профилактика рецидивов. Понятие об экссудативной и артропатической формах псориаза и о псориатической эритродермии. Красный плоский лишай: патогенез, клиника, течение, диагноз, лечение.		
	Практическое занятие. -стандарты сестринских вмешательств при аллергиях. -особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста страдающими atopическим дерматитом. -план беседы с пациентом по уходу за кожей и образом жизни, страдающим atopическим дерматитом. -особенности психологической поддержки медицинской сестры в работе с пациентами с псориазом.	2	2-3
	Самостоятельная работа. Составление опорного конспекта по теме. Решение ситуационных задач. Составление таблицы дифференциальной диагностики кожных высыпаний.	5	3
Тема 6.4. Сестринский уход за пациентами с грибковыми заболеваниями кожи.	Содержание у чебного материала. Этиология, патогенез, классификация грибковых заболеваний кожи. Отрубевидный лишай, эпидемиология, клиника, диагностика. Микроспория, клинические разновидности, возбудители, эпидемиология. Клиническая картина поражений на гладкой коже и волосистой части головы. Трихофития, этиология, патогенез, возбудители, клинические разновидности. Эпидемиология, люминесцентная и лабораторная диагностика грибковых заболеваний кожи. Микозы стоп, возбудители, пути передачи, клинические разновидности. Лабораторная диагностика, эпидемиология и клиника онихомикозов. Факторы риска развития заболеваний. Кандидоз кожи и слизистых оболочек. Лабораторная диагностика.	2	1
	Практическое занятие.	2	2-3

	-сестринский уход за пациентами с грибковыми заболеваниями кожи. -метод диагностики с использованием лампы Вуда. -алгоритм обработки кожи головы больного с микроспорией и трихофитией. -план беседы с пациентом по профилактики микоза стоп.		
	Самостоятельная работа. Конспектирование информации по теме. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Подготовка доклада на тему: «Профилактика грибковой инфекции»	5	3
Тема 6.5. Сестринский уход за пациентами с вирусными заболеваниями кожи. Бородавки, заразительный моллюск. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сальных желез (себорея, угри).	Содержание учебного материала. Герпес: определение, этиология, классификация, клиника, диагностика Определение проблем и особенности сестринского ухода при герпесе. Простой и опоясывающий лишай, патогенез и клинические проявления Лабораторные и противозидемические мероприятия при вирусных заболеваниях Определение проблем и особенности сестринского ухода при лишае. Бородавки: этиология, классификация, диагностика, эпидемиология. Остроконечные кондиломы: этиология, клиника, диагностики. Определение проблем и особенности сестринского ухода при бородавках, кондиломах. Контагиозный моллюск, этиология, клиника, диагностика. Определение проблем и особенности сестринского ухода при герпесе. Себорея, обыкновенные угри: этиология, патогенез, клинические разновидности себореи (жирная себорея, густая и жидкая себорея, сухая себорея), характерные клинические признаки, течение, диагноз, принципы лечения. Представление о папулезных, пустулезных, абсцедирующих и конглобатных угрях и их лечение. Себорейная алопеция. Себорейный дерматит. Розовые угри: этиология, патогенез, клиническая характеристика, течение, диагноз, принципы лечения.	2	1
	Практическое занятие. -сестринский уход за пациентами с вирусными заболеваниями кожи. бородавки, контагиозный моллюск. -методы удаления бородавок и контагиозного моллюска. -сестринский уход за больными с себореей и угрями. -алгоритмы нанесения мазей, кремов, спреев, пудр на очаги поражения кожи.	2	2-3
	Самостоятельная работа. Подготовка реферата на тему: «Акне: причины, диагностика, лечение». Решение тестовых заданий. Составление опорного конспекта.	5	3

Тема 6.6. Сестринский уход за пациентами с урогенитальными венерическими заболеваниями (гонореей, сифилисом).	Содержание учебного материала. Этиология и патогенез инфекций передающихся половым путем. Классификация. Клинические особенности и принципы диагностики урогенитальной инфекции. (хламидиоза, микоплазмоза, бактериального вагиноза). Принципы лечения и особенности сестринского ухода при урогенитальной инфекции. Этические проблемы взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациентов. Гонорея: этиология, патогенез, клинические проявления и особенности течения. Принципы диагностики гонореи. Принципы лечения и особенности ухода при гонорее. Критерии излеченности при гонорее. Этические проблемы взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациентов. Сифилис: определение, пути передачи, классификация. Клиника, диагностика первичного периода сифилиса. Клинические симптомы, диагностика вторичного сифилиса. Диагностика, клинические разновидности третичного сифилиса. Показатели серологических реакций при сифилисе. Принципы лечения и особенности сестринского ухода при сифилисе. Этические проблемы взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациентов.	2	1
	Практическое занятие. -сестринский уход за пациентами с урогенитальными венерическими заболеваниями, гонореей, сифилисом. -алгоритм сбора анамнеза и жалоб венерологических больных - алгоритм смены постельного белья венерологического больного - алгоритм проведения туалета промежности венерологического больного - алгоритм проведения диагностики гонореи - план беседы с пациентом по профилактике ИППП	2	2-3
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов на одну из тем: «Основные этапы развития венерологии», «Социальные аспекты венерических болезней. Вопросы деонтологии». Решение ситуационных задач и тестовых заданий.	5	3

МДК.04.08 Сестринский уход в офтальмологии		44 (16/28) 12/40	
Тема 7.1. Введение в офтальмологию.	Содержание учебного материала. Норма и патология зрительной функции. Зрительные функции, аномалии рефракции и аккомодации, нарушения бинокулярного зрения. Определение остроты зрения, поля зрения, цветового зрения, бинокулярного зрения. Определение вида и степени аномалии рефракции субъективным методом. Определение состояния глазодвигательного аппарата.	2	1
	Практическое занятие. 1. - Обсуждение вопросов: - понятие об акте зрения - понятие о центральном и периферическом зрении - понятие о цветовом зрении - понятие о видах рефракции и аккомодации. - участие медицинской сестры: - в исследовании остроты центрального зрения - в определении цветового зрения - в определении поля зрения - в определении светочувствительности - в методах исследования бинокулярного зрения 2. - обсуждение вопросов: - строение оптической системы глаза - виды клинической рефракции - основные принципы коррекции аномалий рефракции участие среднего медицинского персонала в методах исследования клинической рефракции глаза	2	2-3
	Самостоятельная работа студента. 1. - Завести глоссарии и занести новые термины и незнакомые слова - Схематичное изображение «Глазное яблоко человека» - Составление опорного конспекта по теме: «Анатомия и физиология глаза» 2. - Составление кроссвордов - Подготовка докладов: «Проводящие пути зрительного анализатора» «Анатомия оптического аппарата»	6	3
Тема 7.2. Организация	Содержание учебного материала.	2	1

сестринского процесса в офтальмологии	Этапы сестринского процесса. Сбор информации о пациенте. Диагностирование как часть сестринского процесса. Планирование сестринских вмешательств. Реализация плана сестринских вмешательств. Оценка сестринских вмешательств. Сестринский процесс в периоперативном периоде.		
	Практическое занятие. - проведение сбора информации о пациенте и анализ собранной информации - определение состояние пациента - выявление проблем пациента: настоящих, приоритетных и потенциальных - определение способности пациента к самоуходу - обсуждение проблем пациента с ним - реализация плана сестринских вмешательств - определить эффективность и итог сестринского вмешательства - осуществление сестринского процесса при поступлении пациента в отделение - обсуждение обязанностей палатной медсестры в предоперационный период - подготовка пациентов к операции - роль медсестры в операционном и послеоперационном периодах	2	2-3
	Самостоятельная работа студента. - Составление таблиц: «Зрительный анализатор и его функции» «Функции зрительного анализатора и методы исследования» - Заполнение словаря	6	3
Тема 7.3. Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата органа зрения	Содержание учебного материала. Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаза. Проведение наружного осмотра придаточного аппарата органа зрения. Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями век, конъюнктивы, слёзных органов, орбиты. Местное лечение	2	1
	Практическое занятие. 1. - обсуждение заболеваний придаточного аппарата органа зрения 2. - выявление проблем пациента с заболеваниями придаточного аппарата органа зрения -особенности ухода за пациентами с заболеваниями придаточного аппарата - определение способности пациента к самоуходу - обсуждение проблем пациента с ним и обучить пациента самоуходу - реализация плана сестринских вмешательств - определить эффективность и итог сестринского вмешательства	2	2-3
	Самостоятельная работа студента.	4	3

	1.- Занесение в словарь новых терминов и незнакомых слов Составление памяток пациентам Решение тестовых заданий 2. - Подготовка докладов: «Блефарит и основные теоретические вопросы» «Ячмень особенности возникновения и проявления в разных возрастных периодах» - Составление кроссвордов по терминам из словарей		
Тема 7.4. Сестринский уход при заболеваниях глазного яблока	Содержание учебного материала. Сестринский уход при заболеваниях глазного яблока. Проведение осмотра глазного яблока. Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями роговицы, склеры, увеального тракта, хрусталика, сетчатки, зрительного нерва. Местное лечение кератитов, склеритов, увеитов, катаракты, глаукомы, патологии сетчатки и зрительного нерва.	2	1
	Практическое занятие. - выявление проблем пациента с заболеваниями придаточного аппарата органа зрения -особенности ухода за пациентами с заболеваниями придаточного аппарата - определение способности пациента к самоуходу - обсуждение проблем пациента с ним и обучить пациента самоуходу - реализация плана сестринских вмешательств - определить эффективность и итог сестринского вмешательства	2	2-3
	Самостоятельная работа студента. 1.Составление схематического конспекта по теме Решение тестовых заданий Занесение в словарь новых терминов Составление кроссвордов по теме 2.Составление памяток пациентам Подготовка докладов: «Вторичные глаукомы: факторы риска, клинические проявления и профилактика» «Экзофтальм»	4	3
Тема 7.5 Первая медицинская помощь при повреждениях органа зрения Профилактика.	Содержание учебного материала. Первая медицинская помощь при повреждениях органа зрения. Оказание неотложной помощи при контузиях, ожогах глаз, непроникающих ранениях глазного яблока, открытой травме глаза, электроофтальмии. Осуществление ухода за пациентами с повреждениями органа зрения. Профилактика заболеваний	2	1

	органов зрения. Профилактика нарушений зрения у детей, подростков и пожилых лиц		
	Практическое занятие: 1. Оказание неотложной помощи при: - ранениях глазницы - ранениях век и слезных канальцев - проникающих и непроникающих ранениях глаза - инородном теле конъюнктивы и роговицы - контузиях - ожогах 2. Обсуждение принципов профилактики заболеваний органов зрения	2	2
	Самостоятельная работа студента: 1.- Подготовка презентаций по травмам органов зрения - Составление памяток пациентам по профилактике заболеваний органов зрения 2.- Заполнение сестринской документации - Отработка выполнения манипуляций: подготовить видео-отчет - Занесение в словари новых терминов и незнакомых слов	4	3
Тема 7.6. Методы исследования органа зрения. Сестринские вмешательства при диагностике лечения в офтальмологии	Содержание учебного материала Сбор анамнеза и жалоб. Последовательность осмотра органа зрения. Исследование век, конъюнктивы и глазного яблока методом фокального освещения. Исследование оптических сред глаза в проходящем свете. Офтальмоскопия. Биомикроскопия. Гониоскопия. Эхоофтальмоскопия. Флюоресцентная ангиография. Офтальмотонометрия. Оценка функционального состояния слезного аппарата глаза. Сестринские вмешательства при диагностических и лечебных манипуляциях в офтальмологии. Отработка практических навыков.	2	1
	Практическое занятие: 1. обсуждение методов исследования органа зрения 2. отработка практических навыков: - выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удаление свободно лежащих инородных тел - ориентировочная проверка чувствительности роговицы - выявление поверхностных и проникающих дефектов роговицы - закапывание глазных капель в конъюнктивальный мешок - закладывание глазной мази в конъюнктивальный мешок - промывание конъюнктивального мешка антисептическим раствором	2	2

	- удаление поверхностных соринки с роговицы и конъюнктивы - выдавливание содержимого слезного мешка - обработка краев век антисептическими средствами - наложение ватно – марлевой повязки		
	Самостоятельная работа студента: 1. Составление опорного конспекта по теме Решение тестовых заданий 2. Составление плана по сбору анамнеза жизни Составление таблицы «Методы исследования органа зрения» 3. Занесение в словарь новых терминов и незнакомых слов Составление Кроссвордов по терминам из словаря	4	3
МДК.04.09 Основы реабилитации		20 (10/10)	
Тема 2.1. Общие вопросы реабилитации.	Содержание учебного материала. Актуальность реабилитации в настоящее время. Сохранение и восстановление здоровья населения как приоритетные направления современной медицины. Понятие о реабилитации. Виды реабилитации, их характеристика. Роль реабилитационных мероприятий в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. Основные принципы и средства реабилитации. Основные этапы реабилитации, их характеристика. Медицинская реабилитация, ее формы и методы. Организация службы реабилитации, принципы, общие показания и противопоказания. Психологическая, профессиональная, социальная реабилитация, их место в общей системе восстановительного лечения, формы и методы. Цели и задачи каждого этапа реабилитации. Основные методы реабилитации.	2	1
	Практическое занятие - обсудить понятие «реабилитация» и обозначить основные отличия от лечения; - разобрать основные виды реабилитации; - обсудить основные принципы и средства реабилитации; - составить таблицу «Этапы и задачи реабилитации»; - составить схему «Формы и методы реабилитации»; - обозначить роль среднего медицинского персонала в реабилитации.	2	2
	Самостоятельная работа - сообщения в виде докладов: «Основные учреждения, занимающиеся реабилитацией и их специфика работы»; «Реабилитационные учреждения в республике Дагестан» - составление кроссворда по теме; - составить схему «Инвалидность и степени ограничения жизнедеятельности».	5	3

	- внести незнакомые слова в глоссарии.		
Тема 2.2. Общие вопросы ЛФК	Содержание учебного материала Место ЛФК в системе реабилитации. Методы сестринского ухода в ЛФК. Средства ЛФК. Лечебная гимнастика. Этапы сестринского процесса. Показания, противопоказания для проведения ЛФК. Двигательные режимы.	2	-
	Практическое занятие - обсуждение общих принципов применения ЛФК; - составить схему «Средства ЛФК»; - обсуждение форм применения ЛФК; - обучение построению рационального двигательного режима; - составление таблицы «Основные виды двигательного режима, их задачи режима и их содержание» - обсуждение основных показаний и противопоказаний к ЛФК.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся -внести в глоссарии новые термины - доклад «Профилактика нарушений осанки в школьном возрасте» - составить план корригирующей гимнастики при сколиозе, кривошее. - составить комплекс лечебной гимнастики при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата пациенту, находящемуся на палатном режиме - составить комплекс дыхательной гимнастики пациенту на постельном режиме.	6	3
Тема 2.3. Общие вопросы физиотерапии и ее основные виды.	Содержание учебного материала Понятие о физиотерапии, как немедикаментозном методе лечения. Роль физиотерапевтического лечения (ФТЛ) в медицинской реабилитации. Принципы применения физических факторов. Виды физических факторов, применяемых с лечебной целью. Показания и общие противопоказания к ФТЛ. Ответные реакции организма на действие физических факторов. Возможность применения физических факторов в домашних условиях.	3	1
	Практическое занятие - обсуждение устройства физиотерапевтического кабинета; - обозначение правил техники безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете; - отработка навыков «чтения» физиотерапевтических рецептов; - обсуждение электротравм; - оказание неотложной помощи при электротравмах; - обучение проведению беседы с пациентами и их родственниками; - обучение ведению медицинской документации ФТО; - составить алгоритм подготовки пациента к физиотерапевтической процедуре; - составить таблицу «Физические факторы и их влияние на организм»; - составить таблицу «Основные противопоказания и показания к ФТЛ».	3	2-3

	- Электротерапия. Виды электротерапии. Механизмы их влияния на организм; - Магнитотерапия. Лечебные эффекты, техника проведения; - Правила техники безопасности при проведении электролечебных процедур. - Показания и противопоказания к магнито- и электротерапии.		
	- ультразвуковая терапия, действие ультразвука, показания и противопоказания; - аэрозольтерапия, виды ингаляции, показания и противопоказания; - светолечение, виды, механизмы действия, показания и противопоказания.		
	- теплотечение, виды, механизм действия, показания и противопоказания; - водолечение, виды водолечения, механизм действия, показания и противопоказания; - составление схем по тепло- и водолечению с указанием видов, показаний и противопоказаний		
	- санаторно-курортное дело; - понятие и цели санаторно-курортного лечения; - характеристика и основные виды курортов; - основные типы санаторно-курортных учреждений; - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы бальнеотерапии; - климатотерапия; - аэротерапия; - гелиотерапия; - грязелечение.		
	Самостоятельная работа учащегося - подготовка реферативных сообщений: «Светолечение как метод реабилитации у больных с эндокринными заболеваниями», «Галокамеры, положительные и отрицательные стороны», «Парофинотерапия при заболеваниях желудка»; - составление кроссвордов по терминам из глоссария; - внесение терминов в глоссарий.	6	3
Тема 2.4. Общие основы массажа.	Содержание учебного материала Организация лечебного процесса в массажном кабинете. Гигиенические основы массажа. Требования к пациенту и массажисту. Средства, применяемые для массажа. Виды массажа. Основные приемы массажа. Противопоказания.	2	-
	Практическое занятие - обсуждение механизмов действия массажа - задачи и классификация лечебного массажа - показания и противопоказания к проведению лечебного массажа. - составление схем по приемам и видам массажа. - основные приемы массажа. - составление сеанса массажа при различной патологии, пациентам разного	2	2-3

	возраста - видео-урок по основам массажа.		
	Самостоятельная работа обучающихся -составление тестовых заданий по основам массажа и ЛФК - подготовка презентаций на тему «Приемы массажа и их влияние на организм», «Массаж как метод похудения» - подготовка стендовых работ на тему: «Виды массажа их механизм действия», «Положительные эффекты косметологического массажа»	5	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, полигонов	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, полигонов	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебный кабинет «Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля разных возрастных групп, Сестринский уход за пациентами хирургического профиля, Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, ВИЧ, Сестринский уход в педиатрии, Сестринский уход в акушерстве и гинекологии, Сестринский уход в неврологии с курсом психиатрии, Сестринский уход в дерматовенерологии, Сестринский уход в офтальмологии, Сестринский уход в офтальмологии», «Основы реабилитации» (лекционные, практические и лабораторные занятия)	Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, раздаточного материала Скелет, муляжи. Аудиторная доска Стол для преподавателя Стул для преподавателя Столы для студентов Стулья для студентов Шкафы для муляжей и моделей; приборы и оборудование необходимое для изучения дисциплины и овладения профессиональными знаниями и компетенциями.	Consultant+ Операционная система MS Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XPSP3. MSOffice. Kaspersky Endpoint Security. 1C, Google Chrome, OpenOffice, LibreOffice
Учебный кабинет «Компьютерный класс» (практические занятия с использованием персональных компьютеров).	Специализированная мебель, технические средства обучения (персональные компьютеры) с возможностью подключения к телекоммуникационной сети «Интернет» и доступу к электронно-библиотечной системе	

При изучении профессионального модуля в целях реализации компетентного подхода использованы активные и интерактивные формы обучения: лекция – конференция, лекция – проблема, решение ситуационных задач, групповые дискуссии и иные тренинги.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164697> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 428 с. — ISBN 978-5-222-35345-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225278> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Николук, О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183182> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для спо / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-9234-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190026> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Журавлев, В. И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / В. И. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-7996-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171882> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143711> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189284> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Малиновская, А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / А. В. Малиновская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-9244-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189375> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Рабинович, И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189394> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Информационные ресурсы сети Интернет:

1. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. [Электронный ресурс]. — URL: <http://rosmedlib.ru>.
2. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mednet.ru>.
4. Википедия [Электронный ресурс]. - ru/ wikipedia/org - - страницы: здоровье, здоровый образ жизни, репродуктивная система человека, половые гормоны, менструальный цикл, беременность человека, демография РФ, качество жизни, семья, ребенок: периоды и особенности развития, грудное вскармливание, роды, новорожденный, эмбрион человека, аборт, контрацепция, старость, климакс (физиология), старение человека, смерть.

Профессиональные базы данных:

1. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека - <https://femb.ru/>
3. ВИНТИ : реферативная база данных по естественным, точным и техническим наукам - <http://www.viniti.ru/products/viniti-database>
4. Русский медицинский сервер - <http://www.rusmedserv.com/>

3.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе-лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

-вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений

и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

-задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

-дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой -в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

-подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

-своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке практических работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе

студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план(простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, а также по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные - теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;

- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,

получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями:

на их еженедельных консультациях;

- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний решения, представленных в учебно-методических материалах.

Методические указания по выполнению лабораторных работ

Подготовку к лабораторной работе рекомендуется проводить в следующей последовательности:

- уяснить тему и цель, предстоящей лабораторной работы;

- изучить теоретический материал в соответствии с темой лабораторной работы (рекомендуется использовать рекомендованную литературу,

конспект лекций, учебное пособие (практикум по лабораторным работам);

- ознакомиться с оборудованием и материалами, используемыми на лабораторной работе (при использовании специализированного оборудования необходимо изучить порядок и правила его использования).

Вопросы, вынесенные для собеседования при защите лабораторных работ дисциплины, представлены в ФОС.

При выполнении лабораторной работы студенты должны строго соблюдать, установленные правила охраны труда.

При выполнении лабораторной работы студентам рекомендуется:

- уяснить цель, выполняемых заданий и способы их решения;

- задания, указанные в лабораторной работе выполнять в той последовательности, в которой они указаны в лабораторном практикуме;

- при выполнении практического задания и изучении теоретического материала использовать помощь преподавателя;

- оформить отчет по лабораторной работе;

- ответить на контрольные вопросы.

При подготовке к защите лабораторной работы студентам рекомендуется:

- подготовить отчет по лабораторной работе;

- подготовить обоснование, сделанных выводов;

- закрепить знания теоретического материала по теме лабораторной работы

(рекомендуется использовать контрольные вопросы);

- знать порядок проведения расчетов (проводимых исследований);

- уметь показать и пояснить порядок исследований при использовании специализированного оборудования.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для

самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структур; характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, I заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных практических работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять

- повторения лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- выполнения практических заданий;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний.

Методическое указание по применению электронного обучения и дистанционных технологий при освоении дисциплины.

Дистанционные образовательные технологии применяются при изучении дисциплин в очно, очно-заочной и заочной формах обучения.

Освоение учебной дисциплины в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий применяется в случае

установления карантинных мер, в связи со сложившимся сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой или иным основанием в виду обстоятельств неопределенной силы. Занятия лекционного типа проводятся с использованием открытых онлайн-курсов, лекций в режиме онлайн конференции с контрольными вопросами для самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся с использованием видео уроков, презентаций и виртуальных аналогов приборов, оборудования, иных средств обучения используемых в соответствии с содержанием учебного материала.

Семинарские занятия проводятся в режиме видео-конференции с использованием контрольных заданий, контрольных работ, позволяющих закрепить полученные теоретические знания.

Лабораторные занятия проводятся с использованием открытых онлайн-курсов и виртуальных аналогов приборов, оборудования и иных средств обучения позволяющих изучить теоретический материал и практические навыки с помощью экспериментального подтверждения.

Для материально-технического обеспечения освоения учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется ZOOM, WatsApp, Discord, образовательных платформ «Система дистанционного обучения SDO.poanonic.ru », базы данных ЭБС «Лань», «IPRbooks»

При использовании дистанционных образовательных технологий обучающиеся переводятся на обучения по индивидуальному учебному плану в котором указаны трудоемкость, последовательность изучения дисциплин (модулей), виды учебной деятельности (лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа), формы промежуточной аттестации, определяющие порядок освоения основной образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента в конкретной ситуации.
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования; - демонстрация интереса к будущей профессии	Качество оформления документов Тестовый контроль. Решение проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на применение медикаментозных средств.
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг; - участие в профессиональных конкурсах, чемпионатах	Проверка качества заполнения документов. Демонстрация комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа. Демонстрация навыков по сестринскому уходу за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

ПК 4.4. Обучать пациента(его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики из этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; - соотнесение показателей результата выполнения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по практике

	профессиональных задач со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	- обеспечение взаимодействия со окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- сформированность гражданской позиции	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно- этическими нормами	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ незрительного доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке

Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двухвидов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.